

# Universitätskurs

## Zahnprothetische Chirurgie





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Zahnprothetische Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/zahnprothetische-chirurgie](http://www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/zahnprothetische-chirurgie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Fehlende Zähne können zu Problemen beim Kauen, der Phonetik, der Ästhetik und der allgemeinen Mundgesundheit führen. Deshalb ist es wichtig, dass die Patienten mit Zahnersatz versorgt werden, der es ihnen ermöglicht, ihre Lebensqualität wiederzuerlangen. Genau das lernen die Studenten in diesem Studiengang, der sie umfassend auf dieses Gebiet vorbereitet. Dazu gehören Themen wie das ideale Design von Prothesen und Protokolle für die Pflege und Behandlung von Pathologien im Zusammenhang mit Zahnersatz, wie subprothetische Stomatitis, Periimplantitis und fissurierte Pulpa. Dieser Studiengang wird zu 100% online gelehrt, so dass die Studenten ihren Zeitplan und ihre akademischen Ressourcen an ihre eigenen Bedürfnisse anpassen können.





*Erfahren Sie mehr über die  
fortschrittlichsten chirurgischen  
Eingriffe in der Zahnheilkunde"*

Der Bereich der prothetischen Zahnmedizin ist von großer Bedeutung, da Zahnverlust eine häufige Erkrankung ist, die viele Menschen auf der ganzen Welt betrifft. Neben dem ästhetischen Aspekt kann der Zahnverlust auch die Lebensqualität der Patienten beeinträchtigen, indem er ihre Fähigkeit zu sprechen, zu kauen und alltägliche Tätigkeiten auszuführen einschränkt.

Aus diesem Grund richtet sich der Universitätskurs in Zahnprothetische Chirurgie an Zahnärzte und Zahnchirurgen, die sich eingehend mit den Techniken und Instrumenten vertraut machen möchten, die für die Durchführung prothetischer Eingriffe bei Patienten mit Zahn- oder Teilzahnverlust erforderlich sind. Während des Kurses werden die Teilnehmer auf den neuesten Stand der dentalen und maxillofazialen Anatomie sowie der verschiedenen Techniken und prothetischen Materialien gebracht, die bei der Zahnrestauration verwendet werden. Themen wie Planung und Bewertung klinischer Fälle, Kommunikation mit Patienten, Problemlösung und mögliche Komplikationen während des Eingriffs werden ebenfalls behandelt.

Darüber hinaus ist der Universitätskurs zu 100% online, so dass die Studenten zu jeder Zeit und von jedem Ort aus auf die Studieninhalte zugreifen können. Darüber hinaus wird eine Lehrmethode namens *Relearning* eingesetzt, die sich auf die Wiederholung von Konzepten mit Hilfe von Videos, interaktiven Diagrammen und anderen Ressourcen konzentriert.

Dieser **Universitätskurs in Zahnprothetische Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der zahnprothetischen Chirurgie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Machen Sie eine Reise durch die Risikofaktoren für das Auftreten von Pathologien im Zusammenhang mit der prothetischen Rehabilitation“*





*Beherrschen Sie jedes einzelne der klinischen Protokolle für Periimplantitis“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Informieren Sie sich über die Behandlung seltener Läsionen, die durch iatrogene prothetische Behandlungen verursacht werden können.*

*Hier haben Sie die Möglichkeit, mehr über systemische Erkrankungen und ihre Auswirkungen auf die Erzielung optimaler prothetischer Ergebnisse zu erfahren.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, eine aktualisierte und vollständige Vorbereitung für die Fachkräfte zu bieten, die die neuesten Fortschritte in allen Bereichen im Zusammenhang mit der zahnärztlichen prothetischen Chirurgie umfasst. Zu diesem Zweck wird der Abschluss die Teilnehmer in die Lage versetzen, die neuesten Fortschritte in ihre klinische Praxis einzubeziehen und mit den effektivsten chirurgischen Eingriffen zur Verbesserung der Mundgesundheit und Lebensqualität der Patienten auf dem Laufenden zu bleiben.







“

*Geben Sie Ihrer Karriere einen entscheidenden Schub, indem Sie mit Garantien gegen Komplikationen vorgehen, die durch den Einsatz von Zahnersatz entstehen können"*



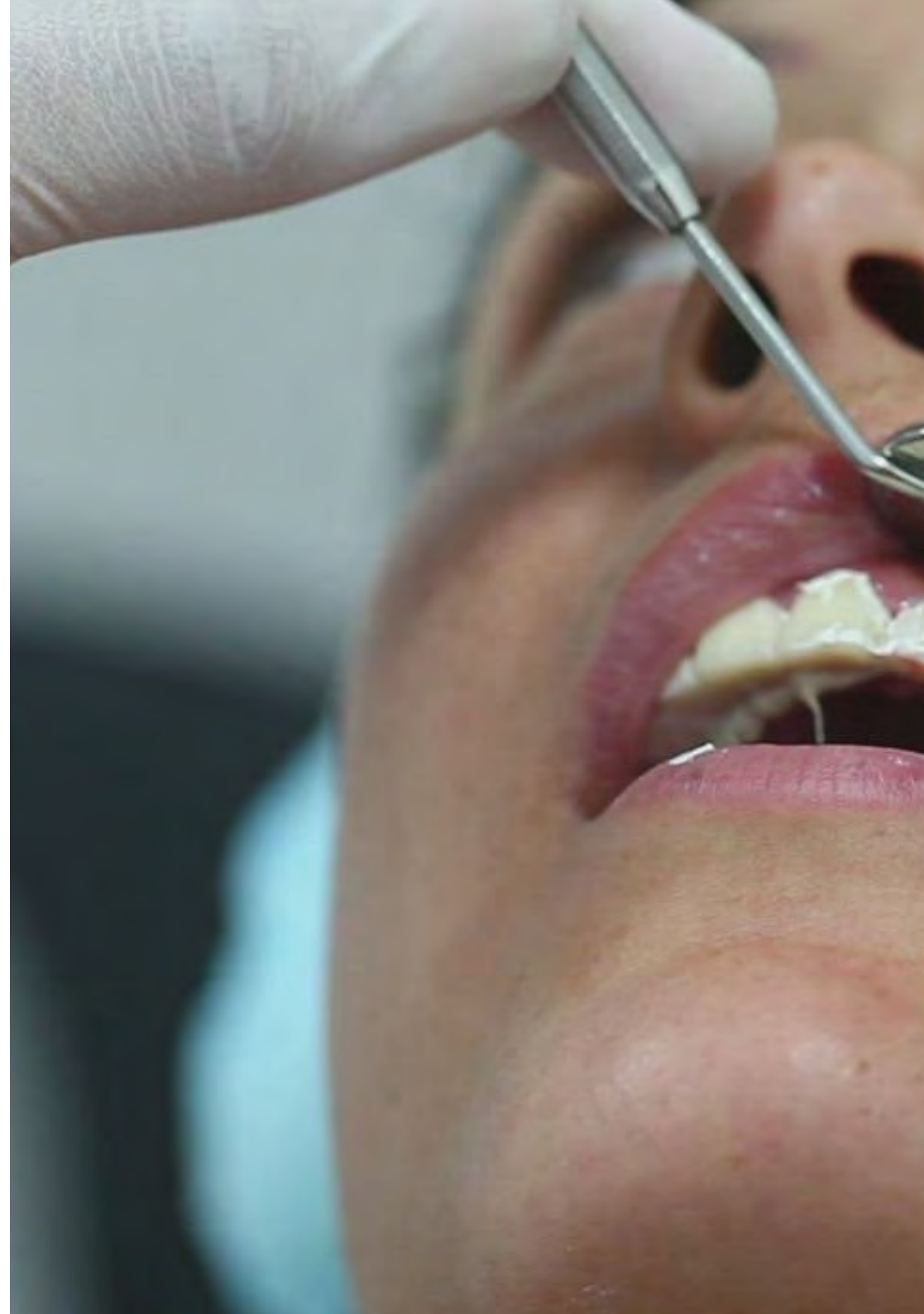
## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erweitern der Kenntnisse der orofazialen Anatomie, Physiologie und Pathologie, um genaue Diagnosen stellen und geeignete Behandlungspläne erstellen zu können
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Durchführung klinischer Untersuchungen und zur Interpretation von Daten für eine genaue Diagnose und einen optimalen Behandlungsplan
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Verwendung von zahnmedizinischen Materialien, klinischen und Labortechniken bei der Entwicklung von Prothesen mit hoher physiologischer und ästhetischer Leistung
- ♦ Erwerben von Kenntnissen in der Vorbeugung und Behandlung von Komplikationen im Zusammenhang mit Zahnprothetik und Okklusion
- ♦ Erkennen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit für die Erzielung optimaler Ergebnisse
- ♦ Vertieftes Kennen der neuesten klinischen und digitalen Trends im Bereich der oralen Rehabilitation



*Verwalten Sie dank dieses  
Universitätskurses die besten  
Instandhaltungsstrategien für  
Prothesen mit Solvenz"*





## Spezifische Ziele

---

- Vertiefen der Kenntnisse über die Anzeichen und Symptome der verschiedenen paraprothetischen Läsionen und die für eine frühzeitige und korrekte Diagnose erforderlichen klinischen und radiologischen Untersuchungen
- Eingehen auf die Pathologien und Komplikationen, die bei der Verwendung von Zahnersatz auftreten können
- Aktualisieren der Kenntnisse über die klinischen Protokolle, die zur wirksamen Vorbeugung und Behandlung dieser Pathologien erforderlich sind
- Hervorheben der Bedeutung der radiologisch-klinischen Nachsorge rehabilitierter Patienten sowie der Wartung von Prothesen, um das Auftreten von prothetikbedingten Komplikationen zu minimieren



# 03

## Kursleitung

Mit dem Ziel, eine hochwertige Weiterbildung zu bieten, verfügt der Universitätskurs in Zahnprothetische Chirurgie über ein hervorragendes Dozententeam, das sich aus Experten für Implantologie und orale Rehabilitation zusammensetzt. Dieses spezialisierte Team, das über umfassende Kenntnisse im Bereich der Zahnprothetik und Erfahrungen in führenden Kliniken verfügt, hat einen fortschrittlichen Lehrplan für das Programm entwickelt. Die Studenten werden die Möglichkeit haben, alle ihre Zweifel bezüglich des Lehrplans auszuräumen und eine aktuelle und hochwertige Vorbereitung in diesem Bereich von wachsendem Interesse zu erhalten.





“

*Studieren Sie im Detail die gängigen chirurgischen Protokolle mit der Unterstützung von Experten für Zahnprothetik"*

## Leitung



### Hr. Ruiz Agenjo, Manuel

- ♦ Direktor der Schule für Höhere Berufsausbildung in Zahnprothetik
- ♦ Gerichtssachverständiger für Zahnersatz, ausgezeichnet von der Baskischen Regierung
- ♦ Spezialisierung auf orale Rehabilitation und Ästhetik
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CESPU
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnprothetik an der Universität CESPU

## Professoren

### Fr. Sánchez Santillán, Raquel

- ♦ Oralchirurgin und Parodontologin in der Zahnklinik Andrea Ruiz
- ♦ Fachärztin für Endodontie
- ♦ Masterstudiengang in Chirurgie, Parodontologie und Implantologie an der Universität von Mississippi
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Höhere Technikerin in Zahnprothetik





# 04

## Struktur und Inhalt

TECH hat die Methode des *Relearning* in alle ihre Abschlüsse integriert, und der Universitätskurs in Zahnprothetische Chirurgie ist keine Ausnahme. Diese Methode ermöglicht es den Studenten, sich auf natürliche Weise durch den Lehrplan zu arbeiten und die innovativsten Konzepte zu festigen, ohne lange Stunden mit Lernen und Auswendiglernen verbringen zu müssen. Auf diese Weise können die Teilnehmer das Programm in nur 6 Wochen abschließen und erhalten ein komplettes Update zu diesem Thema.







“

*Zugang zu einem umfassenden  
Lehrplan, der ein breites Spektrum von  
Pathologien im Zusammenhang mit  
der zahnärztlichen Prothetik abdeckt“*

## Modul 1. Präprothetische Chirurgie. Pathologien und Komplikationen, die durch Zahnersatz entstehen

- 1.1. Risikofaktoren für die Entwicklung von Pathologien im Zusammenhang mit der prothetischen Rehabilitation
  - 1.1.1. Schlechte Mundhygiene und ihr Zusammenhang mit subprothetischer Pathologie
  - 1.1.2. Systemische Erkrankungen und ihr Zusammenhang mit dem Versagen von Zahnersatz
  - 1.1.3. Arten von Prothesen und ihr Zusammenhang mit dem Auftreten von oralen Pathologien
  - 1.1.4. Patientenbezogene Faktoren, die das Risiko von Komplikationen beim Zahnersatz erhöhen
- 1.2. Subprothetische Stomatitis
  - 1.2.1. Definition der subprothetischen Stomatitis und ihre Beziehung zum Zahnersatz
  - 1.2.2. Prävalenz der subprothetischen Stomatitis bei Prothesenpatienten
  - 1.2.3. Diagnose der subprothetischen Stomatitis: Anzeichen und Symptome
  - 1.2.4. Behandlung der subprothetischen Stomatitis: verfügbare Behandlungsmöglichkeiten
- 1.3. Behandlung der Epulispalte
  - 1.3.1. Definition der Epulispalte und ihre Beziehung zum Zahnersatz
  - 1.3.2. Prävalenz von Epulispalten bei Prothesenpatienten
  - 1.3.3. Diagnose der Epulispalte: Anzeichen und Symptome
  - 1.3.4. Behandlung von Epulispalten: Verfügbare Behandlungsmöglichkeiten
- 1.4. Periimplantitis. Klinische Protokolle
  - 1.4.1. Definition der Periimplantitis und ihre Beziehung zur Implantatprothetik
  - 1.4.2. Prävalenz der Periimplantitis bei Patienten mit implantatgetragenen Prothesen
  - 1.4.3. Diagnose der Periimplantitis: Anzeichen und Symptome
  - 1.4.4. Behandlung der Periimplantitis: Verfügbare Behandlungsmöglichkeiten und klinische Protokolle
- 1.5. Ideale Gestaltung von konventionellen und implantatgetragenen Prothesen
  - 1.5.1. Ideale Gestaltung von konventionellen Prothesen
  - 1.5.2. Ideale Gestaltung von implantatgetragenen Prothesen
  - 1.5.3. Ideale Materialien für die Herstellung von Zahnprothesen
- 1.6. Wartung von konventionellen und implantatgetragenen festsitzenden und herausnehmbaren Prothesen: Klinisches Protokoll
  - 1.6.1. Wartungsprotokoll für konventionelle Prothesen
  - 1.6.2. Wartungsprotokoll für implantatgetragene Prothesen
  - 1.6.3. Die Bedeutung der Wartung von Zahnprothesen zur Vermeidung von







- Komplikationen
- 1.7. Andere, seltenere Verletzungen, die von einer iatrogenen prothetischen Behandlung herrühren können
  - 1.7.1. Seltenerer orale Verletzungen im Zusammenhang mit der prothetischen Versorgung
  - 1.7.2. Identifizierung und Diagnose von Verletzungen
  - 1.7.3. Behandlung von Verletzungen
- 1.8. Systemische Erkrankungen und ihre Auswirkungen auf das Nichterreichen optimaler Ergebnisse in der Zahnprothetik
  - 1.8.1. Systemische Erkrankungen, die die prothetische Rehabilitation beeinträchtigen können
  - 1.8.2. Auswirkungen systemischer Erkrankungen auf die Lebensqualität von Prothesenpatienten
  - 1.8.3. Behandlungsprotokoll für Patienten mit systemischen Erkrankungen und Zahnprothesen
- 1.9. Präprothetische Chirurgie
  - 1.9.1. Konzept der präprothetischen Chirurgie
  - 1.9.2. Indikationen und Kontraindikationen für die präprothetische Chirurgie
  - 1.9.3. Techniken zur Vorbereitung des stomatognathen Apparates
- 1.10. Beziehung zwischen präprothetischer Chirurgie und dem Auftreten von Pathologien im Zusammenhang mit der oralen Rehabilitation
  - 1.10.1. Komplikationen der präprothetischen Chirurgie
  - 1.10.2. Präprothetische Chirurgie und Hartgewebe
  - 1.10.3. Präprothetische Chirurgie und Weichteilgewebe
  - 1.10.4. Vorprothetische Behandlung des Extrempatienten



*Untersuchen Sie mit diesem Lehrplan alle Indikationen und Kontraindikationen der prothetischen Chirurgie"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







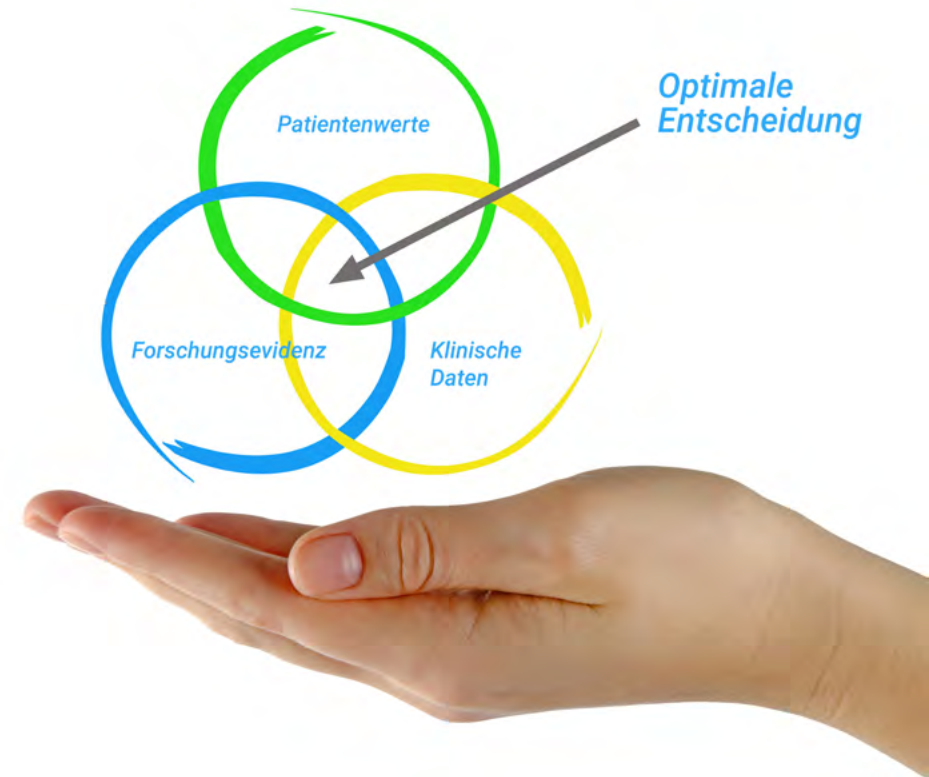
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Zahnprothetische Chirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Zahnprothetische Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Zahnprothetische Chirurgie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Zahnprothetische Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# UnivWersitätskurs

## Zahnprothetische Chirurgie

