



Universitätskurs

Zahnärztliche Versorgung von Geriatrischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

 $Internet zugang: {\color{blue} www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/zahnarztliche-versorgung-geriatrischen-patienten}$

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05

Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 18 Seite 22

06 Qualifizierung

Seite 30







tech 06 | Präsentation

Die Alterung der Bevölkerung hat zu einer steigenden Nachfrage nach zahnmedizinischen Leistungen für ältere Menschen geführt, und es ist notwendig, die besonderen Herausforderungen der Mundgesundheit geriatrischer Patienten zu verstehen. Daher müssen Zahnärzte in der Lage sein, Behandlungen an die Bedürfnisse und Einschränkungen dieser Patienten anzupassen, die oft komplexe medizinische Probleme und kognitive Einschränkungen haben.

Aus diesem Grund hat die TECH Technologische Universität einen Universitätskurs in Zahnärztliche Versorgung von Geriatrischen Patienten entwickelt, um den Studenten die Fähigkeiten und Kompetenzen zu vermitteln, die notwendig sind, damit sie ihre Arbeit als Spezialisten mit der höchstmöglichen Effizienz und Qualität ausführen können. So werden in diesem Studiengang Aspekte wie die umfassende geriatrische Beurteilung, mikroskopische Veränderungen, Mundgeschwüre oder das Syndrom der Mundtrockenheit behandelt.

Und das alles in einem bequemen 100% igen Online-Modus, der es den Studenten ermöglicht, ihren Stundenplan und ihr Studium nach eigenem Ermessen zu gestalten. Darüber hinaus verfügt das Programm über das umfassendste theoretische und praktische Material auf dem Markt, das den Studenten den Lernprozess erleichtert und es ihnen ermöglicht, ihre Ziele schnell und effizient zu erreichen.

Dieser Universitätskurs in Zahnärztliche Versorgung von Geriatrischen Patienten enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die zahnmedizinische Versorgung geriatrischer Patienten vorgestellt werden.
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie ein erfolgreicher Zahnarzt dank der besten Inhalte zur häuslichen Zahnpflege für ältere Menschen und mit völliger Organisationsfreiheit"



Zugriff auf alle Inhalte zum Thema Allgemeine Gesundheit älterer Menschen und wichtige geriatrische Syndrome von jedem Gerät mit Internetanschluss aus, sei es ein Tablet, ein Mobiltelefon oder ein Computer"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Verbessern Sie Ihr berufliches Profil in einem der zukunftsträchtigsten Bereiche der Zahnmedizin, dank TECH und innovativster Lehrmaterialien.

Informieren Sie sich bequem von zu Hause aus und zu jeder Tageszeit über alle notwendigen Aspekte der häufigsten oralen Pathologien bei älteren Menschen.









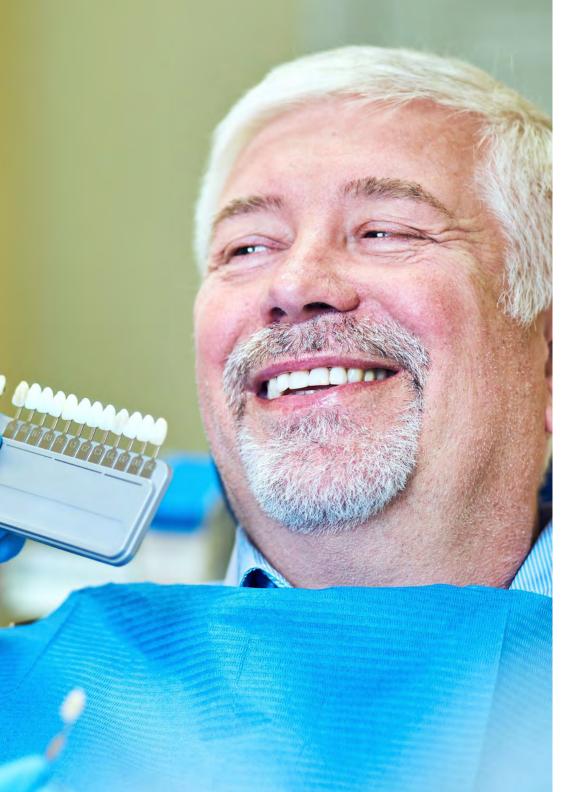
tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über die Identifizierung von Pathologien, die die normale Entwicklung der zahnärztlichen Behandlung beeinträchtigen können
- Analysieren von Pathologien, die eine zahnärztliche Behandlung behindern können
- Festlegen der pharmakologischen Leitlinien für Patienten
- Definieren und Analysieren der grundlegenden und weiterführenden Aspekte, die die zu ergreifenden Maßnahmen bei den wichtigsten Notfallsituationen in der zahnärztlichen Praxis bestimmen
- Behandeln der häufigsten medizinischen Komplikationen bei Patienten
- Bereitstellen aktueller, evidenzbasierter Empfehlungen für einen angemessenen zahnärztlichen Umgang mit Patienten
- Ermitteln der wichtigsten oralen Merkmale der Patienten
- Aktualisieren der Kenntnisse über medizinische Bedingungen und notwendige Medikamente
- Vertiefen der wichtigsten Komplikationen, die sich aus den verschiedenen Krankheitsbildern ergeben
- Erforschen der möglichen Wechselwirkungen, die sich aus der medizinischen Pathologie im zahnmedizinischen Bereich ergeben







Spezifische Ziele

- Identifizieren der Probleme des demografischen Wandels auf globaler Ebene
- Analysieren der allgemeinen physiologischen und mundhöhlenbedingten Veränderungen im Alter
- Erstellen von Leitlinien für die geriatrische Beurteilung älterer Patienten und Verstehen der wichtigsten geriatrischen Syndrome
- Vorschlagen von Behandlungs- und Präventionsleitlinien für ältere Menschen mit Mundtrockenheit
- Einführen von Leitlinien für die konservative Zahnbehandlung bei älteren Menschen
- Erstellen von Leitlinien zur Parodontal- und Präventivbehandlung für ältere Menschen
- Einführen eines Protokolls für präventive Maßnahmen für ältere Menschen in Heimen



Erreichen Sie Ihre anspruchsvollsten Ziele dank eines einzigartigen Programms mit dem vollständigsten und dynamischsten theoretischen und praktischen Material auf dem akademischen Markt"





tech 14 | Kursleitung

Internationaler Gastdirektor

Dr. Elena Maria Varoni gilt als eine echte internationale Koryphäe auf dem Gebiet der Zahn- und Mundheilkunde. Ihre Karriere konzentriert sich auf die Forschung und wissenschaftliche Innovation im Bereich der Biomaterialien, und sie ist Miterfinderin eines europäischen Patents für die Herstellung selbsttragender Folien. Gleichzeitig hat sie mit ihrer Arbeit wesentlich zur Entwicklung von Biosensortechnologien beigetragen und damit neue biomedizinische Standards gesetzt.

Im Laufe ihrer erfolgreichen Karriere hat die Expertin mehrere Auszeichnungen auf nationaler, regionaler und internationaler Ebene erhalten. Dazu gehört der Preis "Fucina der Zukunft", der von der Mailänder Gesellschaft für Medizin und Zahnmedizin an Forscher unter 40 Jahren verliehen wird, die einzigartige Beiträge zur Wissenschaft geleistet haben. Darüber hinaus hat sie häufig an weltweit anerkannten Konferenzen und Kongressen teilgenommen, auf denen sie ihre Entdeckungen präsentierte und einige der für diese Veranstaltungen vorgesehenen Preise erhielt.

Dr. Varoni unterhält auch wissenschaftliche Kooperationen mit Institutionen von höchstem Ansehen. Eine davon ist das Cochrane-Projekt, Teil der Globalen Mundgesundheitsgruppe, das sich der Prävention von Mundkrebs widmet. Sie verfügt auch über gemeinsame Initiativen mit dem Labor für Bioschnittstellen der Abteilung für Bergbau und Werkstofftechnik der McGill-Universität in Kanada. Darüber hinaus ist sie Beraterin des Phytochemie-Forschungszentrums der Universität Shahid Beheshti und der Abteilung für Pharmakognosie der Universität für Medizinische Wissenschaften Zabol, die beide im Iran ansässig sind. Zudem berät sie andere Einrichtungen in Ländern wie Polen, UK, Spanien und Japan.

Neben ihrer Forschungstätigkeit unterhält die Spezialistin eine intensive klinische Praxis in privaten Zentren, unter anderem in der Zahnklinik des Krankenhauses San Paolo in Mailand. Außerdem ist sie Mitglied des Odontostomatologischen Diagnose- und Behandlungsteams (DOT), das von Professor Giovanni Lodi geleitet wird.



Dr. Varoni, Elena Maria

- Direktorin des Programms für Zahnhygiene an der Fakultät für Biomedizin der Universität Degli in Mailand, Italien
- Miterfinderin des europäischen Patents für die Entwicklung von selbsttragenden Folien
- Fachärztin des odontostomatologischen Diagnose- und Behandlungsteams (DOT)
- Zahnärztin im Krankenhaus Odontoiatrica Ospedale San Paolo in Mailand
- Mitarbeiterin des Cochrane-Projekts der Weltmundgesundheitsgruppe
- Forscherin und Mitarbeiterin im Biointerface-Labor der Abteilung für Bergbau und Werkstofftechnik der McGill-Universität
- Mitarbeiterin am Forschungszentrum für Phytochemie der Universität Shahid Beheshti
- Beraterin der Abteilung für Pharmakognosie in der Universität für medizinische Wissenschaften Zabol
- Beraterin im Beirat von Sunovion Pharmaceuticals
- Beraterin für die Firma Jonhson & Jonhson in Italien
- Verbreiterin und Übersetzerin von wissenschaftlichen Artikeln in Odont News
- Autorin mehrerer populärwissenschaftlicher Artikel für die italienische Zahnmedizin-Zeitschrift
- Promotion in Biotechnologie und menschlicher Gesundheit an der Universität des östlichen Piemont "A. Avogadro"

- Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Degli
- Mitglied von:
- Europäische Vereinigung für Orale Medizin (EAOM)
- Europäische Vereinigung für Biomaterialien (ESB)
- Italienische Gesellschaft für orale Medizin und Pathologie (SIPMO)
- Italienische Gesellschaft für Biomaterialien (SIB)
- Italienische Gesellschaft für menschliche Ernährung (SINU)
- Italienische Gesellschaft für Parodontologie (SIdP)



Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen"

tech 16 | Kursleitung

Leitung



Dr. Gil Montoya, José Antonio

- Allgemeiner Zahnarzt in privater Praxis
- Koordinator des Doktorandenprogramms für klinische Medizin und öffentliche Gesundheit an der Universität von Granada
- Direktor der Abteilung für Stomatologie der Universität von Granada
- Ordentlicher Professor für Zahnheilkunde bei besonderen Patienten an der Universität von Granada
- Professor für Gerodontologie an der Universität von Granada
- Gastprofessor für den Online-Masterstudiengang in Spezialpatienten und Gerodontologie
- Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Soziale Gerontologie an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Methodik der Gesundheitsforschung an der Andalusischen Schule für Öffentliche Gesundheit



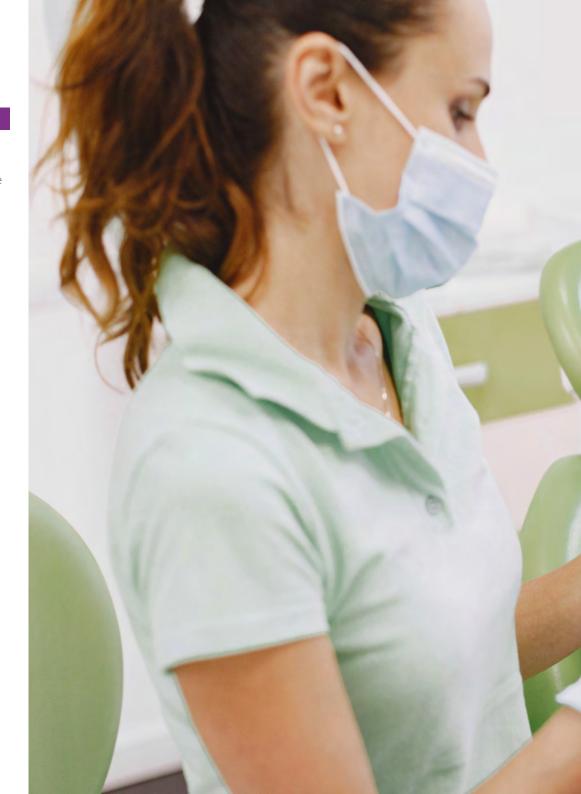


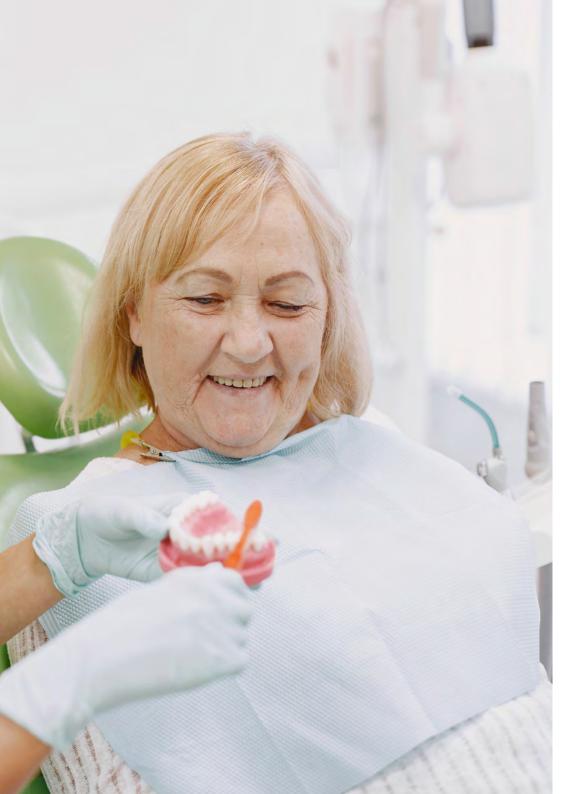


tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Zahnärztliche Versorgung von Geriatrischen Patienten

- 1.1. Geriatrie
 - 1.1.1. Demografischer Wandel in unserer Gesellschaft
 - 1.1.2. Der allgemeine Gesundheitszustand der älteren Menschen. Wichtige geriatrische Krankheitsbilder
 - 1.1.3. Sozial- und Gesundheitskonzept und Klassifizierung von älteren Menschen
- 1.2. Alterung und physiologische Veränderungen bei älteren Menschen
 - 1.2.1. Theorien des Alterns
 - 1.2.2. Physiologische Veränderungen im Zusammenhang mit der Alterung
 - 1.2.3. Pharmakotherapie bei älteren Menschen
- 1.3. Umfassende geriatrische Beurteilung
 - 1.3.1. Klinische und funktionelle Bewertung
 - 1.3.2. Bewertung der psychischen Gesundheit und kognitive Beeinträchtigung
 - 1.3.3. Bewertung der sozioökonomischen Lage
- 1.4. Orale Alterung
 - 1.4.1. Makroskopische Veränderungen
 - 1.4.2. Mikroskopische Veränderungen
 - 1.4.3. Veränderungen in der Funktion
- 1.5. Konservative Behandlung bei älteren Zahnpatienten
 - 1.5.1. Behandlung von Karies bei älteren Menschen
 - 1.5.2. Endodontische Behandlung bei älteren Menschen
 - 1.5.3. Prothetische Behandlung bei älteren Menschen
- 1.6. Parodontalbehandlung bei älteren Zahnpatienten
 - 1.6.1. Prävalenz von Parodontalerkrankungen bei älteren Menschen
 - 1.6.2. Parodontalbehandlung bei gebrechlichen Patienten
 - 1.6.3. Parodontalerkrankung und Alzheimer-Krankheit
- 1.7. Präventive Behandlung bei älteren Zahnpatienten
 - 1.7.1. Präventive Behandlung von Karies und Parodontalerkrankungen
 - 1.7.2. Zahnputztechniken und Mundpflege für funktionell abhängige ältere Menschen
 - 1.7.3. Präventionsprotokolle in geriatrischen Zentren





Struktur und Inhalt | 21 tech

- 1.8. Die häufigste orale Pathologie bei älteren Menschen
 - 1.8.1. Syndrom der Mundtrockenheit
 - 1.8.2. Orale Candidose und Prothesenstomatitis
 - 1.8.3. Mundgeschwüre
 - 1.8.4. Andere: Epulis, hypermobiles Gewebe, Fibrom, saburrale Zunge, Syndrom des brennenden Mundes und Mundkrebs
- 1.9. Zahnpflege zu Hause für ältere Menschen
 - 1.9.1. Konzept und Beispiele in den Nachbarländern
 - 1.9.2. Behandlungsmöglichkeiten in der häuslichen Zahnpflege
 - 1.9.3. Die Zukunft der häuslichen Zahnpflege
- 1.10. Zahnpflege für Palliativpatienten
 - 1.10.1. Epidemiologie und klinische Merkmale von Palliativpatienten
 - 1.10.2. Zahnärztliche Behandlung von Palliativpatienten
 - 1.10.3. Klinischer Fall



Dank der effizientesten Lehrmethode, Relearning von TECH, werden Sie in der Lage sein, sich neues Wissen auf präzise und natürliche Weise anzueignen, ohne zu viel Zeit mit Studieren zu verbringen"





tech 24 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

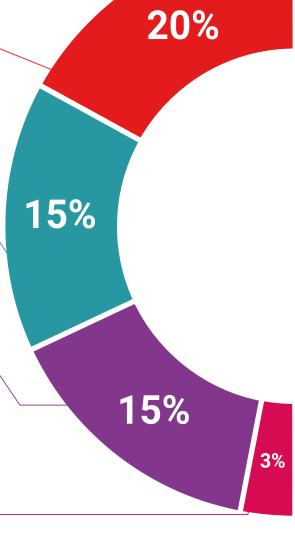
TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

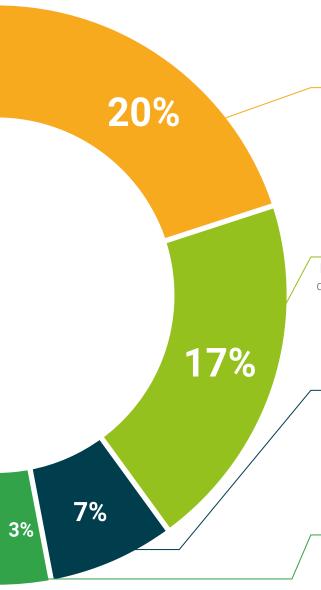
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.



Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Zahnärztliche Versorgung von Geriatrischen Patienten enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Zahnärztliche Versorgung von Geriatrischen Patienten Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.
TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.
Zum 17. Juni 2020

Fere Guevara Navarro

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität



Zahnärztliche Versorgung von Geriatrischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

