

# Universitätskurs

## Zahnärztliche Implantatprothetik





## Universitätskurs

### Zahnärztliche Implantatprothetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/zahnarztliche-implantatprothetik](http://www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/zahnarztliche-implantatprothetik)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Heutzutage entscheiden sich immer mehr Menschen für die Verwendung von Zahnprothesen auf einem Implantat, was sie zu einer weit verbreiteten und akzeptierten Technik in der zahnärztlichen Praxis macht. Darüber hinaus haben sie aufgrund ihrer hohen Erfolgsquote, ihrer Langlebigkeit und ihres natürlichen Aussehens an Beliebtheit gewonnen, was dank des technischen Fortschritts die Entwicklung von immer individuellerem Zahnersatz ermöglicht hat. Vor diesem Hintergrund hat TECH dieses Programm entwickelt, das darauf abzielt, Fachkräften eine innovative Fortbildung zu den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich anzubieten und so ihre Fähigkeiten zu perfektionieren. All dies geschieht durch eine 100%ige Online-Methode, die es den Teilnehmern ermöglicht, mehr Kontrolle über ihre Zeit zu haben.





“

*Dies ist der beste Universitätskurs für Sie, um sich auf dem großen Gebiet der Zahnmedizin auszuzeichnen und Ihre Fähigkeiten in der Anwendung von Zahnimplantatprothetik zu perfektionieren"*

Die Zahnimplantatprothetik ist eine zahnmedizinische Disziplin, die die Art und Weise, wie die Rehabilitation fehlender oder beschädigter Zähne angegangen wird, revolutioniert hat. Die Komplexität dieser Verfahren erfordert jedoch einen spezialisierten professionellen Ansatz, um erfolgreiche Ergebnisse zu gewährleisten und langfristige Probleme zu vermeiden. Aus diesem Grund wurde dieser Universitätskurs entwickelt, um den Studenten die Konzepte und Techniken auf diesem Gebiet zu vermitteln.

Dies wird auf der Grundlage eines umfassenden Lehrplans zu den praktischen Aspekten dieses Bereichs erreicht, der die wichtigsten Elemente des Implantatdesigns und der Oberflächenbehandlung sowie die makroskopischen Merkmale von Implantaten mit Gewinde und Einschlägen umfasst. Die Konzepte langer, breiter, kurzer und schmaler Implantate werden ebenfalls erörtert, um die ideale Oberflächenrauheit eines Implantats zu analysieren.

Auf diese Weise erwerben die Teilnehmer vertiefte Kenntnisse über die neuesten Fortschritte in der Anwendung der Implantatprothetik, die es ihnen ermöglichen, die besten klinischen Praktiken in ihrer beruflichen Praxis anzuwenden und ihre beruflichen Fähigkeiten zu vervollkommen, die es ihnen erlauben, ihre Leistungen zu garantieren.

Dieses Programm wird durch die innovative *Relearning*-Methode vermittelt, die ein 100%iges Online-Lernen ermöglicht und den Studenten die Flexibilität gibt, von überall und nach ihrem eigenen Zeitplan zu lernen. Außerdem haben sie rund um die Uhr Zugang zu Multimedia-Ressourcen, die sie in ihrem eigenen Tempo durcharbeiten können. Darüber hinaus analysieren sie Fallstudien und entwickeln so Problemlösungskompetenzen, wenn sie mit Simulationen realistischer Situationen konfrontiert werden.

Dieser **Universitätskurs in Zahnärztliche Implantatprothetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Zahnimplantatprothetik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie wollen Ihre Ziele erreichen, und TECH wird Ihnen den Weg dorthin durch die Vermittlung der innovativsten Inhalte und eines erstklassigen Dozententeams ebnen"*

“

*Möchten Sie sich im Bereich der Zahnmedizin auszeichnen? Dies ist die beste Gelegenheit, dies zu tun. Warten Sie nicht länger und schreiben Sie sich jetzt ein"*

*Erwerben Sie fortgeschrittene Kenntnisse in der Anwendung von Implantatprothetik und erweitern Sie Ihre Karrieremöglichkeiten. Beginnen Sie jetzt.*

*Ein Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, in Ihrem eigenen Tempo und bequem von zu Hause aus zu lernen.*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses akademischen Programms ist es, den Studenten einen umfassenden Überblick über die neuesten Entwicklungen in der Zahnmedizin zu geben, mit besonderem Schwerpunkt auf der Konstruktion von implantatgetragenen Zahnersatz. Dadurch werden die Teilnehmer in die Lage versetzt, die notwendigen Instrumente zu erwerben, um die Techniken dieses Verfahrens zu beherrschen und eine zuverlässige Versorgung der Patienten, die diese Dienstleistung benötigen, zu gewährleisten. Darüber hinaus wird das Studium der multimedialen Ressourcen die Kompetenzen der Studenten in diesem Bereich stärken.







“

*Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten in der oralen  
Restauration mit Zahnimplantatprothetik  
und bieten Sie Ihren Patienten qualitativ  
hochwertige Lösungen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erweitern der Kenntnisse der orofazialen Anatomie, Physiologie und Pathologie, um genaue Diagnosen stellen und geeignete Behandlungspläne erstellen zu können
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Durchführung klinischer Untersuchungen und zur Interpretation von Daten für eine genaue Diagnose und einen optimalen Behandlungsplan
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Verwendung von zahnmedizinischen Materialien, klinischen und Labortechniken bei der Entwicklung von Prothesen mit hoher physiologischer und ästhetischer Leistung
- ♦ Erwerben von Kenntnissen in der Vorbeugung und Behandlung von Komplikationen im Zusammenhang mit Zahnprothetik und Okklusion
- ♦ Erkennen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit für die Erzielung optimaler Ergebnisse
- ♦ Vertieftes Wissen über die neuesten klinischen und digitalen Trends im Bereich der oralen Rehabilitation





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Vertiefen der Bedeutung der Biomechanik in der Implantatprothetik und Kennenlernen der mechanischen und biologischen Komplikationen
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Drucktechniken, einschließlich der Wahl des idealen Schalentyps, der Druckmaterialien (Silikon vs. Polyester)
- ♦ Vertiefen der Bedeutung des Implantatdesigns und seiner Eigenschaften in Bezug auf die zukünftige Rehabilitationsbehandlung
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Wahl der jeweils geeigneten Anlage
- ♦ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Arten von Implantatprothesen, wie verschraubten, zementierten und zementierten Prothesen sowie der BOPT-Technik
- ♦ Beschreiben der Merkmale, Indikationen und Kontraindikationen jedes Prothesentyps sowie die Darstellung von klinischen und Laborprotokollen



*Der praktische Ansatz des Kurses wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen sofort in realen klinischen Fällen anzuwenden und Ihre Fähigkeiten auf diesem Gebiet zu stärken"*

# 03

## Kursleitung

TECH hat einen renommierten Dozentenstab aus führenden Experten der Zahnmedizin zusammengestellt, um im Rahmen dieses Universitätskurses eine hervorragende Fortbildung zu gewährleisten. Fachleute, die an diesem Programm teilnehmen, haben Zugang zu einem fortgeschrittenen Lehrplan, der von einem spezialisierten Team entwickelt wurde, das über ein umfassendes Wissen über die technischen Verfahren der prothetischen Anwendung auf einem Implantat und die angemessene Nachbereitung der Behandlung jedes Patienten verfügt.





“

*Das Dozententeam dieses Studiengangs verfügt über umfangreiche klinische Erfahrung auf dem Gebiet der Zahnimplantatprothetik, so dass Sie Ihre Fähigkeiten in diesem Bereich perfektionieren können"*

## Leitung



### Dr. Visiedo Corvillo, Rosabel

- ♦ Geschäftsführende CEO des Implantathauses OI TECH
- ♦ Beraterin für prothetische *Attachments* des internationalen Zahnimplantatherstellers AVENIR S.R.L.
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Internationalen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Okklusion und Implantatprothetik an der Hochschule für Implantologie und Orale Rehabilitation



### Dr. Dueñas Carrillo, Alfredo L.

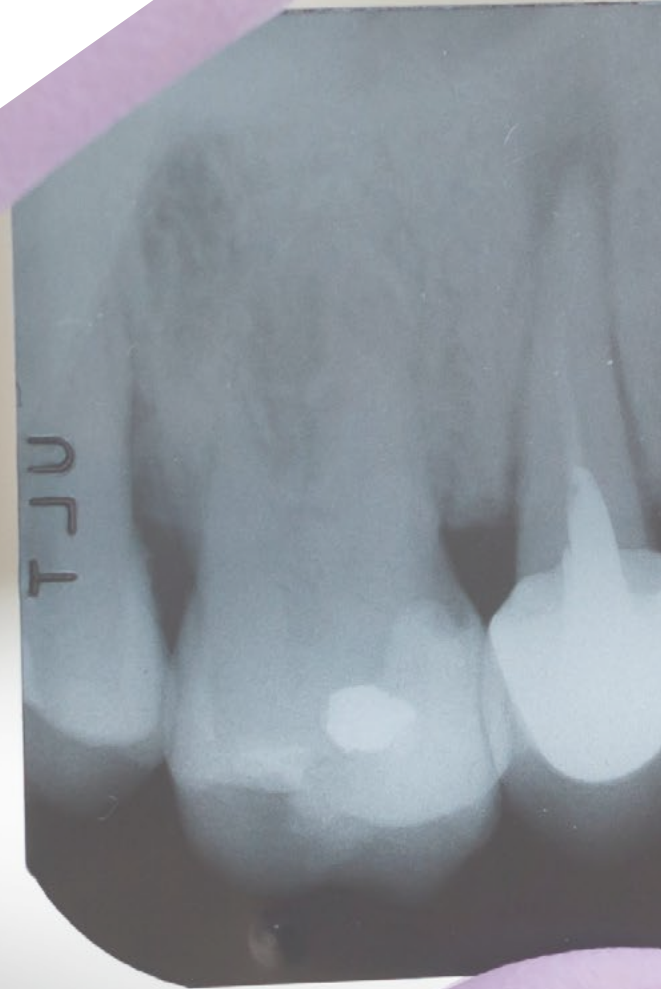
- ♦ CEO Forschung und Entwicklung der Implantatmarke OI TECH
- ♦ Berater des internationalen Zahnimplantatherstellers AVENIR S.R.L.
- ♦ Eigene Zahnarztpraxis. GABIDENT Cardedeu in Barcelona
- ♦ Dozent, Abteilung für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie, Zahnmedizinische Fakultät, Universität von Havanna
- ♦ Facharzt für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Masterstudiengang in Implantologie an der Universität von Florida
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Oralchirurgie und Implantologie; Expertenausschuss des OXTEIN-Implantathauses



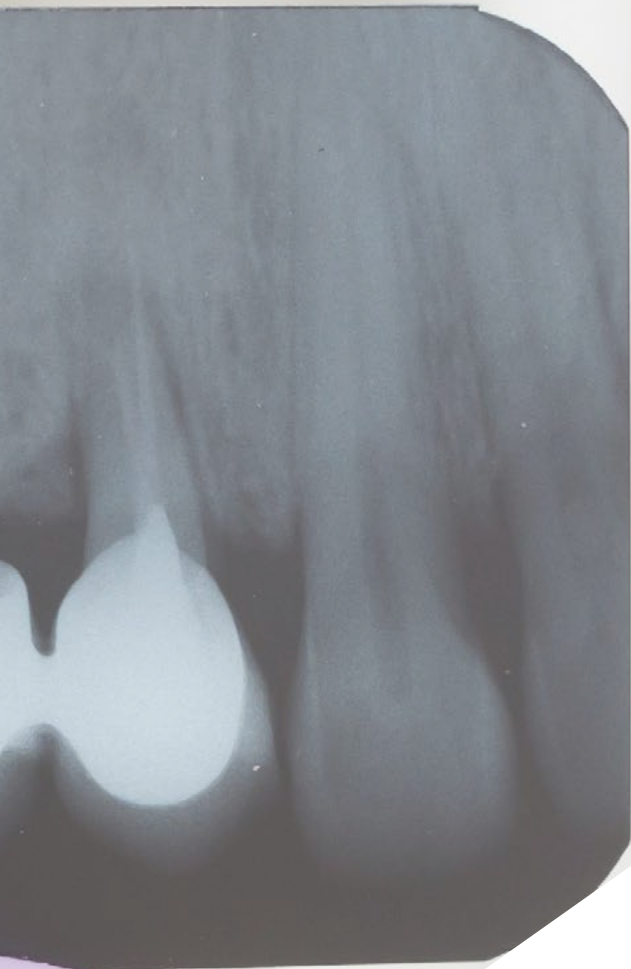
# 04

## Struktur und Inhalt

Die besten Spezialisten der Zahnmedizin haben den Lehrplan für diesen Universitätskurs erstellt, weshalb die Studenten eine erstklassige Fortbildung erhalten. In diesem Programm werden die Teilnehmer auf den neuesten Stand der wichtigsten Konzepte der implantatprothetischen Positionierung sowie der ausgefeiltesten Techniken für ihre Anwendung gebracht. Dies wird durch multimediale Ressourcen und Fallstudien ermöglicht. Auf diese Weise können sie hervorragende berufliche Fähigkeiten in diesem Bereich erwerben.







“

*Entdecken Sie die neuesten Techniken und Fortschritte auf dem Gebiet der Zahnimplantate mit diesem akademischen Programm, das an der Spitze der Entwicklungen auf diesem Gebiet steht"*

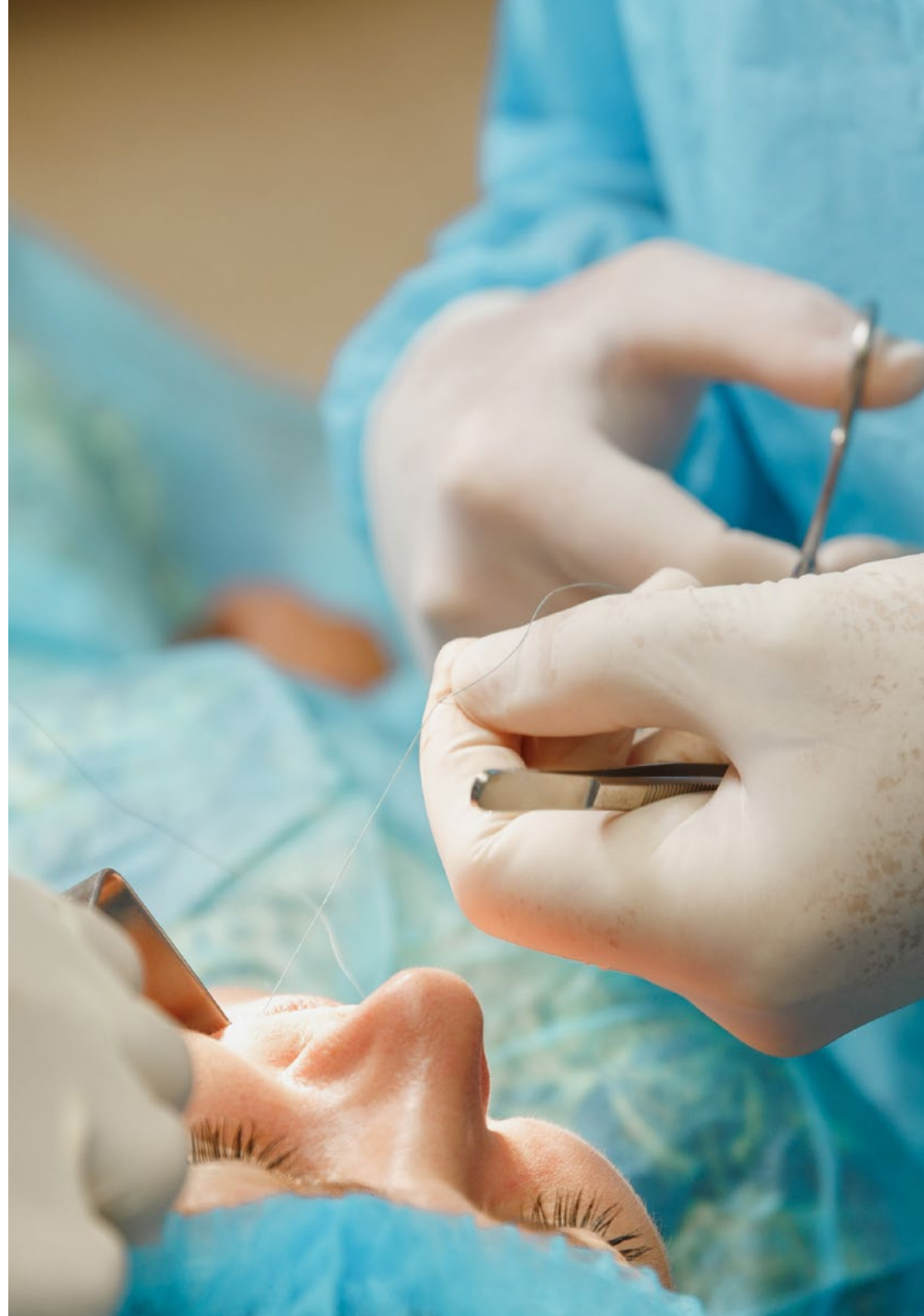
## Modul 1. Implantat-Prothesen

- 1.1. Die Bedeutung der Biomechanik in der Implantatprothetik. Mechanische und biologische Komplikationen mit biomechanischem Ursprung
  - 1.1.1. Einfluss der biomechanischen Kräfte auf den Erfolg der Implantatbehandlung
  - 1.1.2. Biomechanische Überlegungen bei der Planung von Implantatbehandlungen
  - 1.1.3. Design der Implantatprothese für maximale Stabilität und Langlebigkeit
  - 1.1.4. Mechanische und biologische Komplikationen mit biomechanischem Ursprung:
    - 1.1.4.1. Frakturen von Implantaten und Prothesenkomponenten
    - 1.1.4.2. Knochenverlust um Implantate herum aufgrund übermäßiger biomechanischer Belastungen
    - 1.1.4.3. Schädigung der Weichteile durch Reibung und Belastung
- 1.2. Biomechanik der Schnittstelle Implantat/Knochen. Biomechanische Eigenschaften von Ober- und Unterkiefer. Biomechanische Unterschiede zwischen Kortikalis und Spongiosa. Das Paradoxon der schlechten Knochenqualität
  - 1.2.1. Kraftverteilung an der Schnittstelle Implantat/Knochen
  - 1.2.2. Faktoren, die die primäre und sekundäre Implantatstabilität beeinflussen
  - 1.2.3. Anpassung der Schnittstelle Implantat/Knochen an biomechanische Belastungen
  - 1.2.4. Biomechanische Eigenschaften von Ober- und Unterkiefer
    - 1.2.4.1. Unterschiede in der Dichte und Dicke von Ober- und Unterkieferknochen
    - 1.2.4.2. Auswirkungen der Implantatinsertion auf die biomechanische Belastung im Ober- und Unterkiefer
    - 1.2.4.3. Biomechanische Überlegungen bei der Implantation in ästhetischen Bereichen
  - 1.2.5. Biomechanische Unterschiede zwischen Kortikalis und Spongiosa
    - 1.2.5.1. Struktur und Dichte von Kortikalis und Spongiosa
    - 1.2.5.2. Biomechanische Reaktionen von Kortikalis und Spongiosa auf Belastung
    - 1.2.5.3. Auswirkungen auf die Implantatauswahl und die Behandlungsplanung
    - 1.2.5.4. Faktoren, die zu einer schlechten Knochenqualität beitragen
    - 1.2.5.5. Auswirkungen einer schlechten Knochenqualität auf die Implantation
    - 1.2.5.6. Strategien in der präprothetischen Chirurgie zur Verbesserung der Qualität des zukünftigen Implantatlagers



- 1.3. Implantat-Design. Mikroskopische und makroskopische Merkmale
  - 1.3.1. Makroskopische und mikroskopische Merkmale des Implantats
  - 1.3.2. Bei der Herstellung von Implantaten verwendete Materialien
  - 1.3.3. Designüberlegungen zur Maximierung von Stabilität und knöcherner Integration
- 1.4. Oberflächenbehandlung: Addition, Subtraktion und Mischtechniken. Bioaktive Oberflächen. Ideale Oberflächenrauigkeit eines Implantats. Die Zukunft der Oberflächenbehandlung
  - 1.4.1. Additions-, Subtraktions- und Mischtechniken zur Modifizierung der Implantatoberfläche
  - 1.4.2. Auswirkungen bioaktiver Oberflächen auf die Osseointegration von Implantaten
  - 1.4.3. Ideale Oberflächenrauigkeit des Implantats zur Förderung der Osseointegration
  - 1.4.4. Neue Technologien und Materialien zur Verbesserung der Oberflächenbehandlung
  - 1.4.5. Entwicklung von kundenspezifischen Oberflächenbehandlungen
  - 1.4.6. Mögliche Anwendungen von Gewebezücht bei Oberflächenbehandlungen
- 1.5. Makroskopische Merkmale. Gewindegewinde versus Impaktieren. Konisch versus zylindrisch. Gestaltung der Spulen. Gestaltung der kortikalen Zone. Zonendesign für Weichteilversiegelung. Das lange Implantat. Das breite Implantat. Das kurze Implantat. Das schmale Implantat
  - 1.5.1. Mit Gewinde versus mit Einschlag
    - 1.5.1.1. Vor- und Nachteile des Schraubensystems
    - 1.5.1.2. Vor- und Nachteile des betroffenen Systems
    - 1.5.1.3. Indikationen für den Einsatz der einzelnen Systeme
  - 1.5.2. Konisch versus zylindrisch
    - 1.5.2.1. Unterschiede zwischen konischen und zylindrischen Implantaten
    - 1.5.2.2. Vor- und Nachteile der einzelnen Implantatformen
    - 1.5.2.3. Indikationen für die Verwendung der einzelnen Implantatformen
  - 1.5.3. Gestaltung der Spulen
    - 1.5.3.1. Bedeutung des Spulendesigns für die Implantatstabilität
    - 1.5.3.2. Arten von Spulen und ihre Funktion
    - 1.5.3.3. Überlegungen zur Gestaltung der Spulen
- 1.5.4. Gestaltung der kortikalen Zone und für die Weichteilversiegelung
  - 1.5.4.1. Bedeutung der kortikalen und weichen Gewebeabdichtungszone für den Implantaterfolg
  - 1.5.4.2. Kortikales Zonendesign für erhöhte Implantatstabilität
  - 1.5.4.3. Zonendesign zur Weichteilversiegelung, um Knochenverlust zu verhindern und die Ästhetik zu verbessern
- 1.5.5. Arten von Implantaten nach Größe
  - 1.5.5.1. Das lange Implantat und seine Indikationen
  - 1.5.5.2. Das breite Implantat und seine Indikationen
  - 1.5.5.3. Das kurze Implantat und seine Indikationen
  - 1.5.5.4. Das schmale Implantat und seine Indikationen
- 1.6. Biomechanik der Schnittstelle zwischen Implantat/Abutment und Prothese
  - 1.6.1. Anschlussarten
  - 1.6.2. Entwicklung der Verbindungen in der Implantologie
  - 1.6.3. Konzept, Merkmale, Arten und Biomechanik von externen Verbindungen
  - 1.6.4. Konzept, Merkmale, Arten und Biomechanik der internen Verbindungen: internes Sechseck und Kegel
- 1.7. Abutments für implantatgetragene Prothesen
  - 1.7.1. Wechsel der Plattform
  - 1.7.2. Protokoll "One abutment one time"
  - 1.7.3. Gekippte Implantate
  - 1.7.4. Biomechanisches Protokoll zur Minimierung des marginalen Knochenverlustes
  - 1.7.5. Biomechanisches Protokoll für die Wahl der Anzahl der erforderlichen Implantate in Abhängigkeit von der Art der Prothese
- 1.8. Ausdrücke
  - 1.8.1. Auswahl des idealen Tabletttyps
  - 1.8.2. Druckmaterialien: Silikon versus Polyester
  - 1.8.3. Indirekte oder geschlossene Schaufeltechnik. Direktes oder offenes Tablettverfahren. Wann Druckübertragungen geschient werden sollten. Eindrücke mit *snaps coping*. Wie die ideale Drucktechnik gewählt wird
  - 1.8.4. Ausdrucken des Notfallprofils und der Notfalltafeln
  - 1.8.5. Abformung von Modellen für implantatgetragenen Zahnersatz

- 1.9. Verschraubte, zementierte und zementverschraubte Prothesen
  - 1.9.1. Zementierte Prothese
    - 1.9.1.1. Konzept und Merkmale der zementierten Prothese
    - 1.9.1.2. Indikationen und Kontraindikationen für zementierte Prothesen
    - 1.9.1.3. Arten und Eigenschaften von Abutments für die Zementierung. Die Wahl der idealen Abutments
    - 1.9.1.4. Zementierung. Wahl des idealen Zements
    - 1.9.1.5. Klinisches und Laborprotokoll
  - 1.9.2. Verschraubte Prothesen
    - 1.9.2.1. Konzept und Merkmale der verschraubten Prothese
    - 1.9.2.2. Direkt verschraubte Prothese
    - 1.9.2.3. Indirekt verschraubte Prothese. Der mittlere Abutment
    - 1.9.2.4. Indikationen und Kontraindikationen für verschraubte Prothesen
    - 1.9.2.5. Klinisches und Laborprotokoll
  - 1.9.3. Mit Zement verschraubte Prothese
    - 1.9.3.1. Konzept und Merkmale von verschraubten zementierten Prothesen
    - 1.9.3.2. Wahl und Merkmale der idealen Abutments
    - 1.9.3.3. Klinisches und Laborprotokoll
  - 1.9.4. BOPT-Technik
    - 1.9.4.1. Konzept und Merkmale
    - 1.9.4.2. Wahl und Merkmale der idealen Abutments
    - 1.9.4.3. Klinisches und Laborprotokoll
    - 1.9.4.4. Vorstellung von klinischen Fällen



- 1.10. Deckprothesen und Hybridprothesen
  - 1.10.1. Konzept und Arten von Deckprothesen und Hybriden: Implantatgetragen vs. verschraubt
  - 1.10.2. Indikationen und Kontraindikationen für Deckprothesen und Hybride. Wichtigste Vorteile und Komplikationen
  - 1.10.3. Klinisches Protokoll für die Differenzialdiagnose zwischen feststehendem Zahnersatz, Hybridprothesen und Deckprothesen: Analog und digital
  - 1.10.4. Arten der Rückhaltung: Einzelne Stangen und Anker. Wahl des Retainers auf einer Fall-zu-Fall-Basis
  - 1.10.5. Biomechanik von Deckprothesen und Hybriden. Anzahl der für eine Deckprothese und für eine Hybridprothese benötigten Implantate
  - 1.10.6. Protokoll und klinische Hinweise. Laborprotokoll
  - 1.10.7. Klinische Fälle



*Erzielen Sie mit diesem Universitätskurs berufliche Spitzenleistungen und geben Sie Ihrer Karriere den nötigen Auftrieb"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





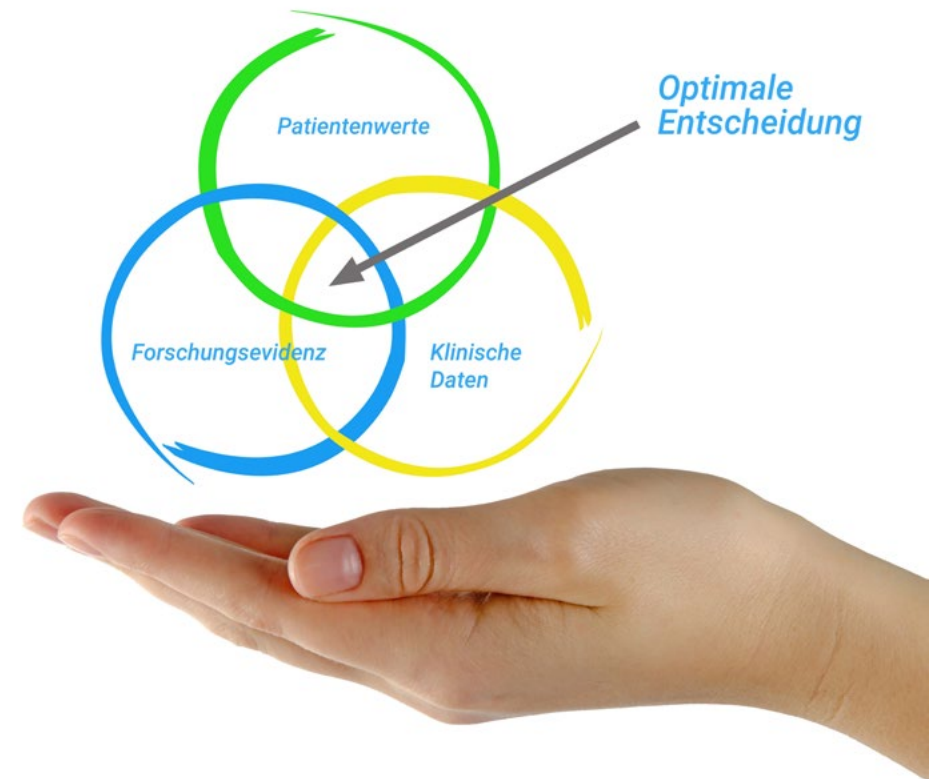
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

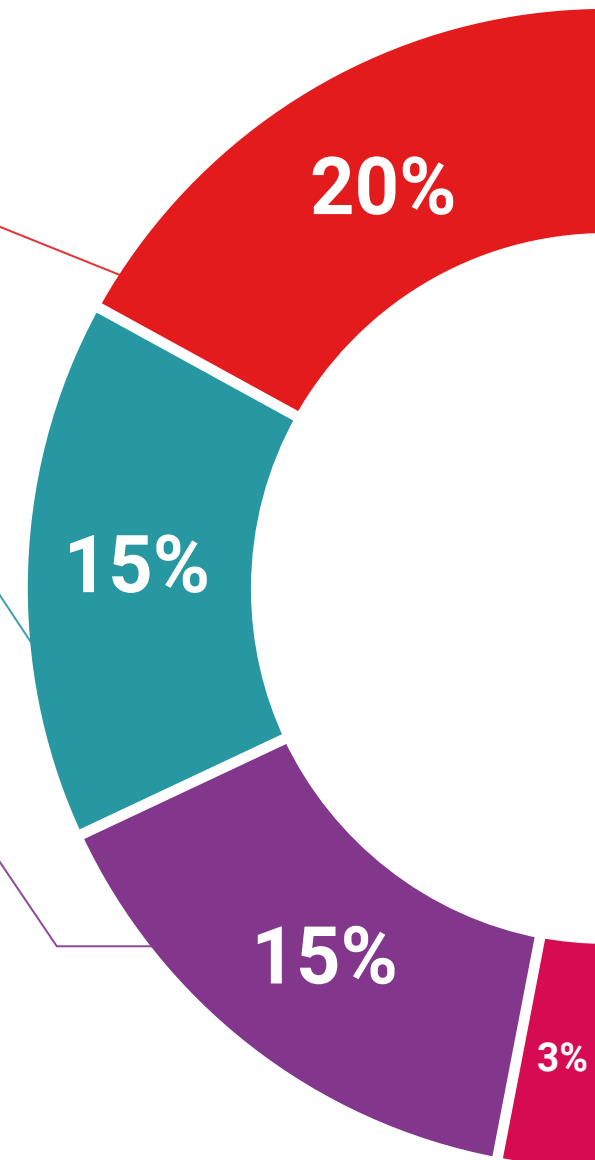
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

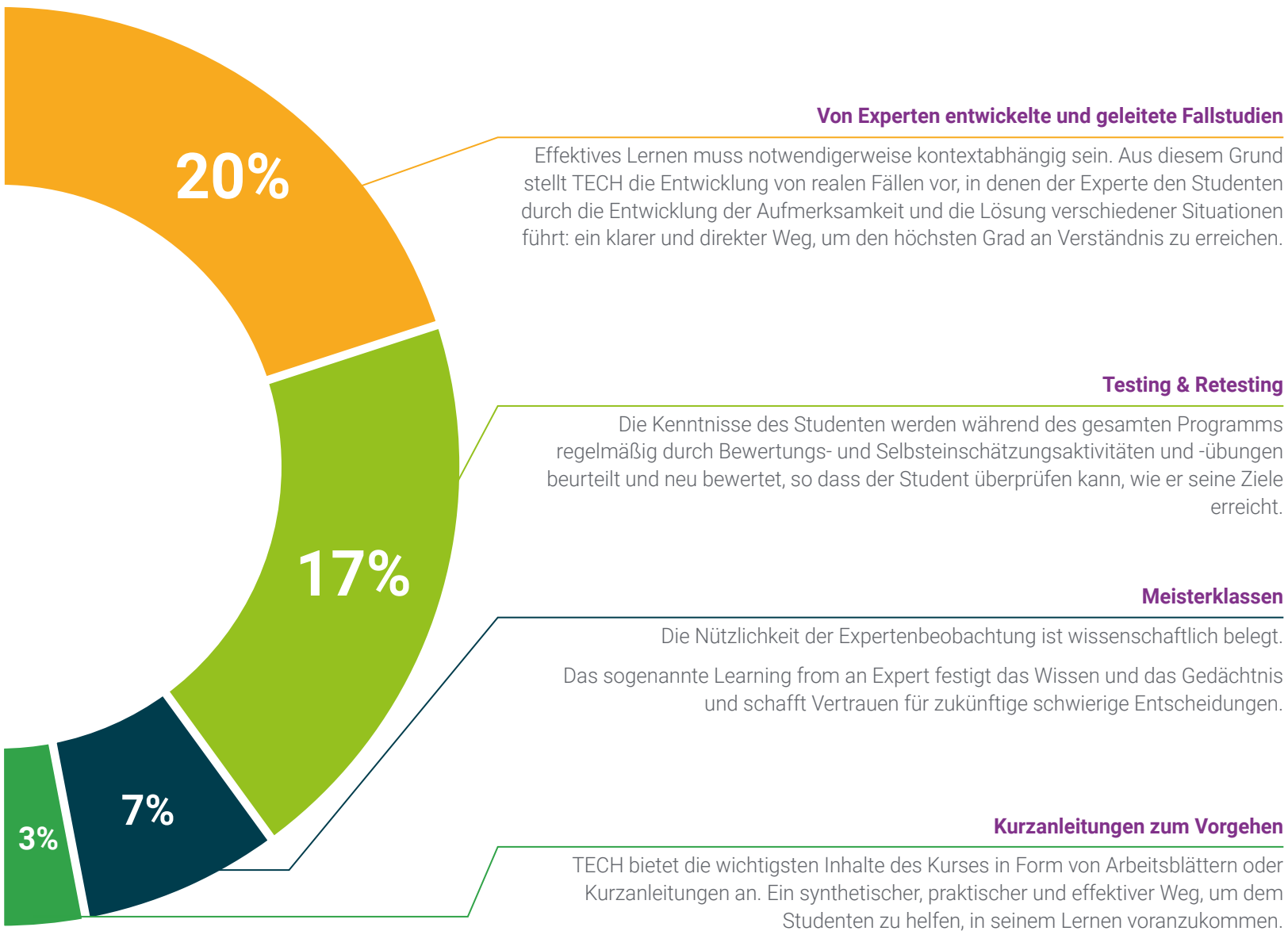
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Zahnärztliche Implantatprothetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Zahnärztliche Implantatprothetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Zahnärztliche Implantatprothetik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Zahnärztliche Implantatprothetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Zahnärztliche Implantatprothetik

