

Universitätskurs

Schutz und Transfer von Medizinischen
Forschungsergebnissen



Universitätskurs

Schutz und Transfer von Medizinischen Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/schutz-transfer-medizinischen-forschungsergebnissen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Bemühungen von Forschern können auf taube Ohren stoßen, wenn ihre Ergebnisse nicht angemessen geschützt sind. In der Tat ist es zwingend erforderlich, dass Wissenschaftler die finanziellen Vorteile und die Anerkennung erhalten, die sie für ihre Arbeit verdienen, da andernfalls künftige Forschungsarbeiten gefährdet werden könnten. Umso wichtiger ist es für Zahnärzte, sich in allen Fragen des Schutzes und der Übertragung von Ergebnissen auf dem Laufenden zu halten, und TECH bietet ihnen die Möglichkeit, sich mit diesem Programm auf den neuesten Stand zu bringen. Im Rahmen dieses Programms analysiert der Student die Verwertung seiner Forschungsergebnisse sowie die Vor- und Nachteile von Patenten und anderen Formen des Schutzes. All dies wird vollständig online durchgeführt.





“

*Mit diesem Universitätskurs werden
Sie Ihre Forschungsanstrengungen
durch die Valorisierung der
Ergebnisse gebührend schützen"*

Der Schutz und Transfer medizinischer Forschungsergebnisse kommt nicht nur den Forschern und ihren Organisationen zugute, sondern auch der Gesellschaft als Ganzes. Ein angemessener Schutz kann nämlich Investitionen in die Forschung und die Entwicklung neuer Technologien und Produkte fördern, was sich positiv auf die Wirtschaft und die Lebensqualität der Bürger auswirkt.

Aus diesem Grund muss der Zahnarzt den Umgang mit allen Schutz- und Transferformeln beherrschen, um sicherzustellen, dass seine Forschungsbemühungen nicht gefährdet oder missbraucht werden. Dieser Universitätskurs wird ihm die Möglichkeit geben, die Ergebnisse eines Forschungsprojekts zu verwerten oder sie in die klinische Praxis oder die Industrie zu übertragen. Auch interessante Konzepte wie der Technologietransfervertrag oder das Geschäftsgeheimnis sowie die Gründung von *Spin-Off*-Unternehmen aus der Forschung werden im Mittelpunkt des Studiums stehen.

Das Beste ist jedoch, dass die Studenten dieses hohe Niveau der Fortbildung zu Bedingungen erreichen können, die sie im Hinblick auf die Flexibilität für angemessen halten, da sie den Abschluss dort studieren können, wo sie wollen, und ihre eigenen Zeitpläne festlegen können. Darüber hinaus profitieren sie von der Erfahrung eines Lehrkörpers, der sich diesem Programm verschrieben hat, um alle Voraussetzungen für ihre Forschungstätigkeit zu schaffen.

Dieser **Universitätskurs in Schutz und Transfer von Medizinischen Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Schutz und Transfer von Forschungsergebnissen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine sehr umfassende Qualifikation, die Sie über die Vor- und Nachteile der Patentierung Ihrer Ergebnisse informiert"

“

Sie erhalten ein hohes Maß an Vorbereitung von zu Hause aus oder wo auch immer Sie es wünschen, basierend auf einer Studienmethodik, bei der die Schlüssel von großen Experten im Bereich des Schutzes und Transfers von medizinischen Forschungsergebnissen sehr präsent sein werden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Programm, das in diesem Bereich noch einen Schritt weiter geht und sich mit der Gründung von Spin-Off-Unternehmen aus einem Forschungsprojekt befasst.

Möchten Sie mehr über alle bestehenden Formeln zum Schutz Ihrer Ergebnisse erfahren? Alles, was Sie tun müssen, ist sich einzuschreiben!



02 Ziele

Angesichts der Tatsache, dass der Schutz und die Weitergabe medizinischer Forschungsergebnisse sich als ein Bereich von wachsendem Interesse positioniert hat, um die Bemühungen der Forscher und die Nutzung ihrer Fortschritte zu schützen, hat TECH bei der Gestaltung dieses Studiengangs besondere Sorgfalt walten lassen. So zielt das Programm darauf ab, dass Zahnärzte fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, die sie in die Lage versetzen, zu bestimmen, ob es sich lohnt, ihre Ergebnisse zu patentieren und andere vorteilhafte Formen des Schutzes zu bewerten.



ta Analysis Report



“

Wenn Sie die Ziele des Universitätskurses erreichen, werden Sie einen anspruchsvollen Kompetenzbereich wie den Schutz und den Transfer von medizinischen Forschungsergebnissen beherrschen"



Allgemeine Ziele

- Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- Erstellen von *Postern*, die für die behandelten Themen relevant sind
- Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





Spezifische Ziele

- Einführen in die Welt des Ergebnisschutzes
- Gründliches Kennen von Patenten und dergleichen
- Vertieftes Kennen der Möglichkeiten zur Gründung von Unternehmen

“

Sie werden alle relevanten Aspekte des Technologietransfervertrags beherrschen, um die ordnungsgemäße Verwendung Ihrer Produkte zu gewährleisten“

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, eine Fortbildung zu bieten, die den höchsten Bildungsstandards entspricht, hat TECH ein renommiertes Dozententeam mit einem umfassenden beruflichen Hintergrund für die Lehre dieses Universitätskurses zusammengebracht. In diesem Sinne werden die Experten für biomedizinische Forschung die wachsenden Erwartungen der Studenten erfüllen, indem sie ihnen die Schlüssel zum Schutz ihrer Ergebnisse an die Hand geben und sicherstellen, dass der Transfer dieser Ergebnisse so optimal wie möglich ist.





“

Führende Experten für biomedizinische Forschung werden Sie durch die neuesten Strategien in diesem Bereich zum maximalen Schutz Ihrer Forschungstätigkeit anleiten"

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ♦ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ♦ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ♦ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift *Mediators of Inflammation*
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift *Frontiers of Immunology*
- ♦ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ♦ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ♦ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Avendaño Ortiz, Jose

- ◆ Forscher „Sara Borrell“ in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Forscher in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Forscher in der Stiftung HM Krankenhäuser (FiHM)
- ◆ Hochschulabschluss in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität von Lleida
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses hebt sich von anderen auf dem Markt befindlichen Studiengängen durch zwei unterschiedliche Merkmale ab. Das erste ist ein sehr flexibles Format, das eindeutig zugunsten des Studenten wirkt. So hat der Zahnarzt die Möglichkeit, sich akademisch weiterzuentwickeln, wo immer er will, und jederzeit auf digitale Ressourcen zurückzugreifen. Der zweite Faktor ist die Tatsache, dass der Lehrplan die aktuellste Vision des Schutzes und des Transfers von medizinischen Forschungsergebnissen enthält, die der Student finden kann, und es ihm ermöglicht, in seiner Forschungstätigkeit etwas zu bewirken.



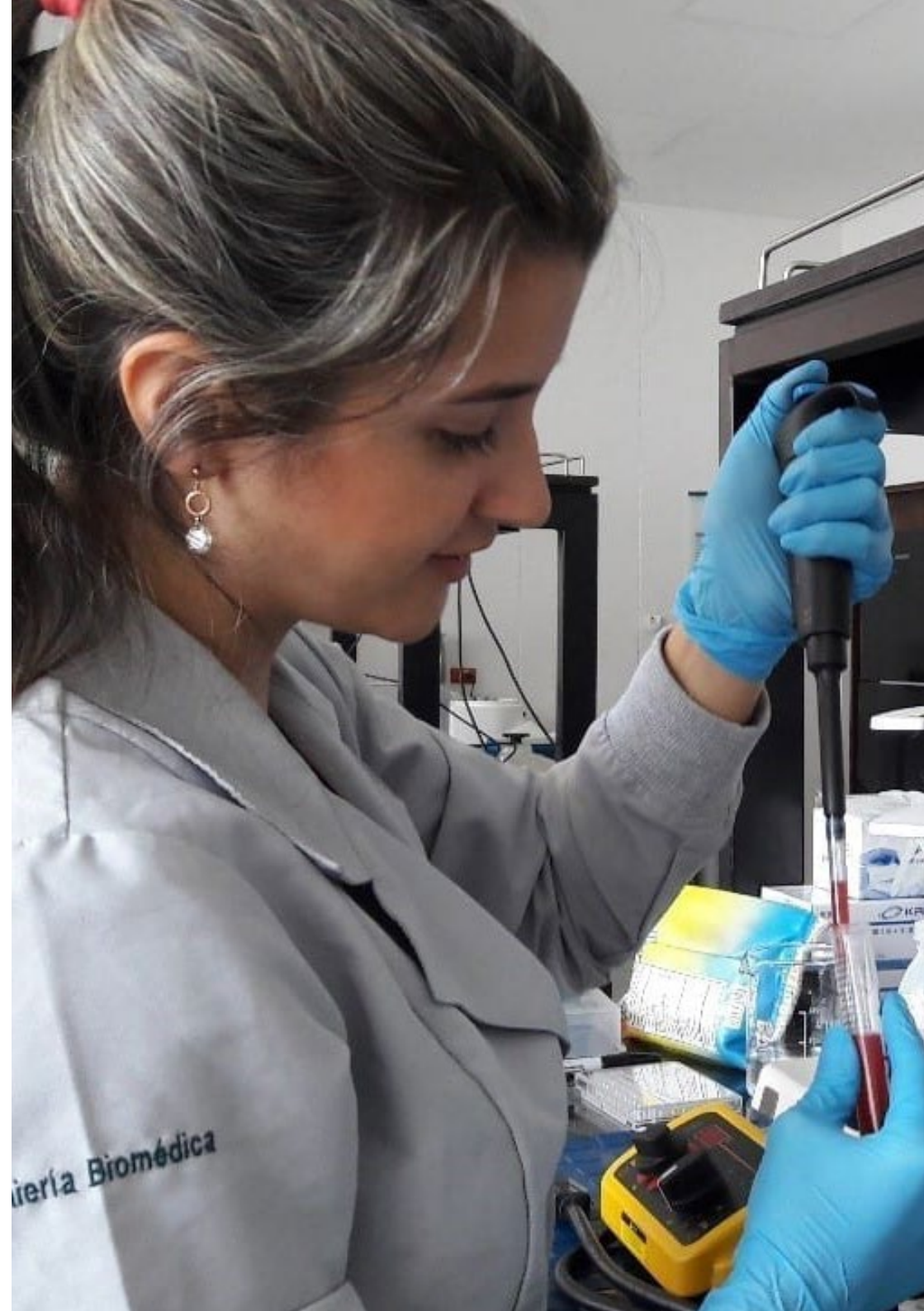


“

Ein flexibler, auf die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse abgestimmter Lehrplan, der Ihnen in nur 6 Wochen alle allgemeinen und spezifischen Aspekte des Schutzes und des Transfers von medizinischen Forschungsergebnissen vermittelt"

Modul 1. Schutz und Transfer von Ergebnissen

- 1.1. Schutz der Ergebnisse: Allgemeines
- 1.2. Valorisierung der Ergebnisse eines Forschungsprojekts
- 1.3. Patente: Vor- und Nachteile
- 1.4. Andere Formen des Schutzes von Ergebnissen
- 1.5. Übertragung von Ergebnissen in die klinische Praxis
- 1.6. Weitergabe von Ergebnissen an die Industrie
- 1.7. Der Technologietransfer-Vertrag
- 1.8. Das Industriegeheimnis
- 1.9. Gründung von *Spin-Off*-Unternehmen aus einem Forschungsprojekt
- 1.10. Suche nach Investitionsmöglichkeiten in *Spin-Offs*





“ Betriebsgeheimnis, Investitionsmöglichkeiten, Patente... Im virtuellen Campus finden Sie Inhalte mit einem wertvollen globalen Fokus auf den Schutz und den Transfer von Ergebnissen, die es Ihnen ermöglichen, jede Herausforderung in Ihrer Forschungstätigkeit zu meistern”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

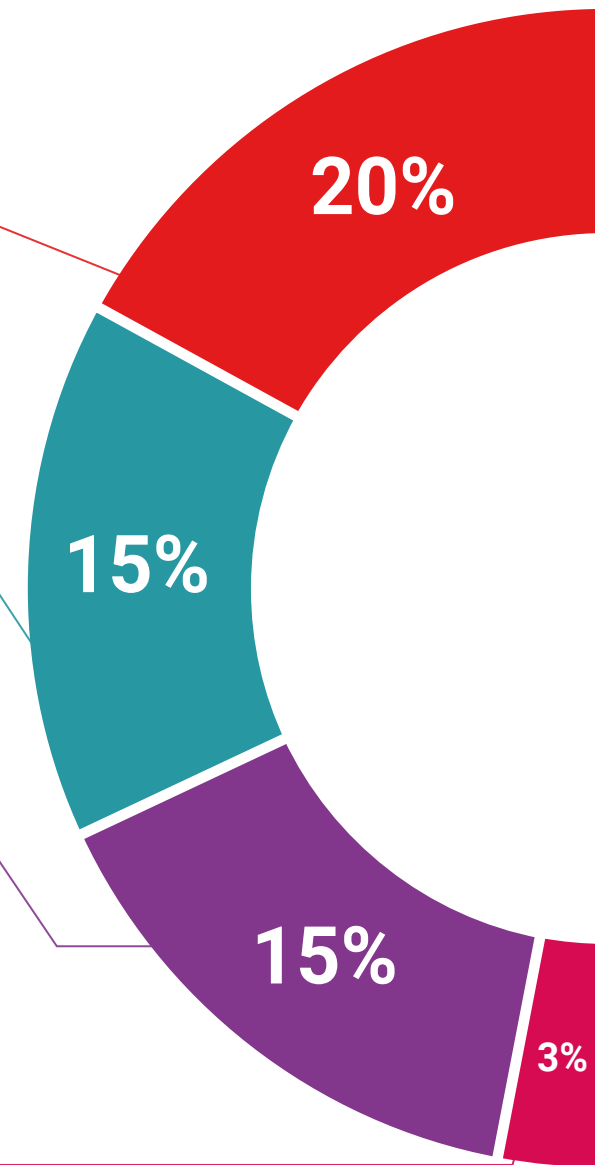
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

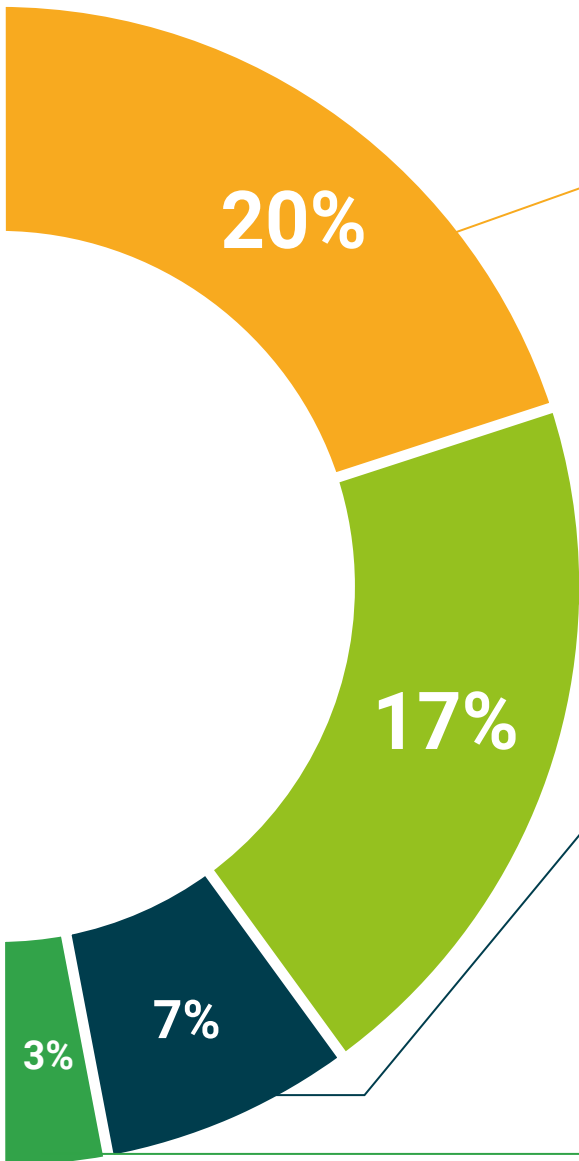
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schutz und Transfer von Medizinischen Forschungsergebnissen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Schutz und Transfer von Medizinischen Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schutz und Transfer von Medizinischen Forschungsergebnissen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Schutz und Transfer
von Medizinischen

Forschungsergebnissen

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Schutz und Transfer von Medizinischen
Forschungsergebnissen

