

# Universitätskurs

Praktische Anwendungen der Künstlichen  
Intelligenz in der Zahnmedizin



## Universitätskurs

### Praktische Anwendungen der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/praktische-anwendungen-kunstlichen-intelligenz-zahnmedizin](http://www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/praktische-anwendungen-kunstlichen-intelligenz-zahnmedizin)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Herstellung von kieferorthopädischen Schienen und Alignern mittels 3D-Technologie und künstlicher Intelligenz (KI) ist in der Zahnmedizin von entscheidender Bedeutung. Ihre Bedeutung liegt in der Tatsache, dass sie die Herstellung von hochgradig personalisierten Instrumenten ermöglicht. Jedes Gerät wird speziell auf den Mund des Patienten zugeschnitten, was die Behandlungseffizienz verbessert und Unannehmlichkeiten verringert. Die künstliche Intelligenz verringert auch die Möglichkeit menschlicher Fehler bei der Entwicklung und Herstellung der Materialien und sorgt so für Konsistenz, so dass die Patienten schnellere Ergebnisse bei ihren kieferorthopädischen Behandlungen erreichen, was ihre Zufriedenheit erhöht. Aus diesem Grund bietet TECH ein Online-Hochschulprogramm an, das sich mit der Nutzung des 3D-Drucks zur Herstellung von individuellem Zahnersatz befasst.





“

*Erfahren Sie mehr über  
den Einsatz der Robotik bei  
zahnärztlichen Eingriffen  
dank dieses revolutionären  
100%igen Online-Programms"*

Das maschinelle Lernen hat eine Vielzahl praktischer Anwendungen in der Zahnmedizin, die sowohl die Patientenversorgung als auch die Genauigkeit von Diagnose und Behandlung verbessern können. Eine der herausragendsten Funktionen ist die Telezahnmedizin, die Fernkonsultationen und Patientenüberwachung über Videokonferenzen oder sogar mobile Anwendungen ermöglicht. Auf diese Weise können Patienten nach zahnärztlichen Behandlungen wie Kieferorthopädie oder Chirurgie virtuelle Nachuntersuchungen durchführen, damit Zahnärzte ihre Fortschritte beurteilen und gegebenenfalls Anpassungen vornehmen können. Darüber hinaus können die Patienten in Notfällen, z. B. bei starken Schmerzen, mit Fachleuten kommunizieren, um sofortige Hilfe zu erhalten.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätskurs entwickelt, der sich eingehend mit den Innovationen befasst, die das maschinelle Lernen in der Zahnmedizin hervorgebracht hat. Der Lehrplan wird sich mit der Anwendung von Roboterarmen für die zahnärztliche Präzisionschirurgie und endodontische Verfahren befassen. Gleichzeitig werden verschiedene KI-Tools zur Optimierung von Verwaltungsabläufen analysiert. Das Lehrmaterial wird die Bedeutung der Bewertung der individuellen Zufriedenheit durch Online-Kommentare hervorheben. Auf diese Weise können die Fachleute das *Feedback* der Patienten nutzen, um ihre Verfahren zu optimieren und eine hervorragende Versorgung zu gewährleisten.

Dank des 100%igen Online-Modus dieses Universitätskurses können Zahnärzte durch die selbständige Gestaltung ihrer Studienzeit ein effektives Studium erreichen. Darüber hinaus haben sie Zugang zu didaktischen Inhalten mit Hilfe modernster Hilfsmittel wie Tests zur Selbstbewertung oder interaktiven Zusammenfassungen. Das Ziel von TECH ist es, ihnen einen 24-Stunden-Unterricht zu bieten, der Spaß macht und ganz auf Ihre akademischen und persönlichen Bedürfnisse abgestimmt ist. Die einzige Voraussetzung ist, dass die Studenten über ein elektronisches Gerät mit Internetzugang verfügen, um auf den virtuellen Campus zugreifen zu können.

Dieser **Universitätskurs in Praktische Anwendungen der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der Zahnmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden Stimmungen im Patientenfeedback analysieren und hervorragende Versorgung bieten"*

“

*Beherrschen Sie die modernsten  
Diagnoseinstrumente zur  
Erkennung von Gerätefehlern"*

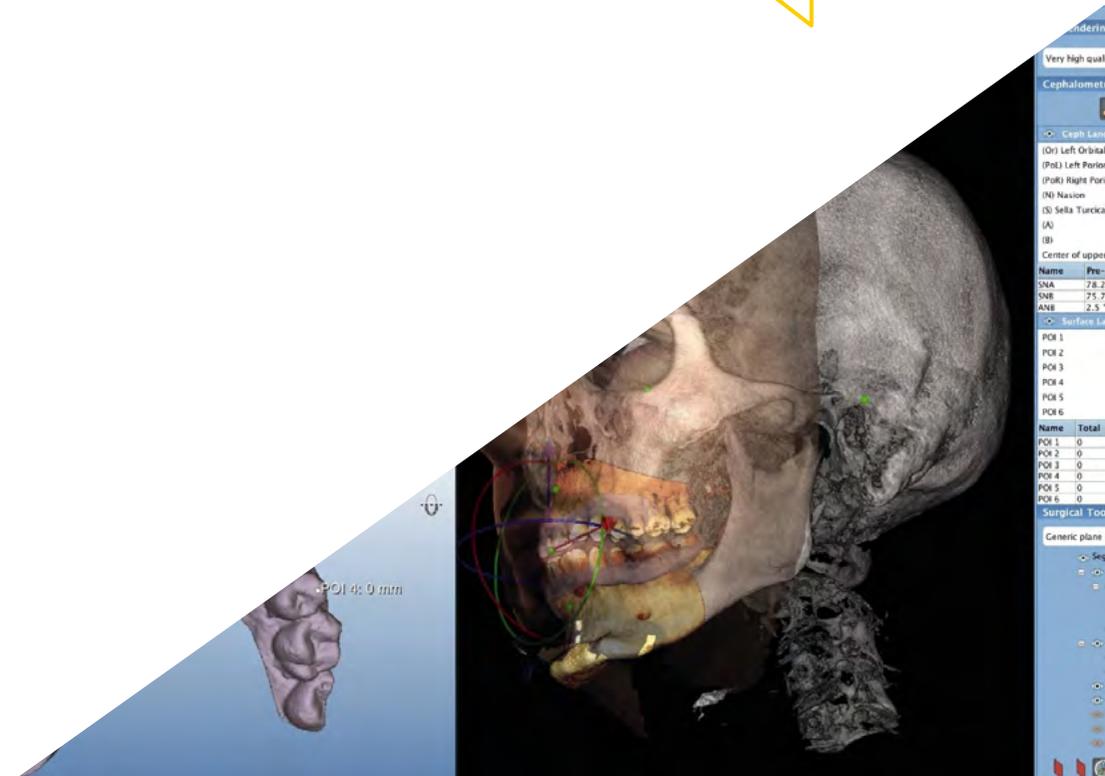
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Wenden Sie Systeme des  
maschinellen Lernens an, um  
die Rechnungsstellung und  
Buchhaltung zu automatisieren.*

*Dank der didaktischen Hilfsmittel von  
TECH, darunter erklärende Videos  
und interaktive Zusammenfassungen,  
werden Sie Ihre Ziele erreichen.*



# 02 Ziele

Dieses Programm wird den Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten in Bezug auf die Anwendung von KI in Bereichen wie 3D-Druck, klinisches Management und Automatisierung von Verwaltungsaufgaben vermitteln. Ebenso werden die Studenten das *Feedback* von Patienten analysieren, um das klinische Management zu optimieren und effektivere zahnmedizinische Erfahrungen zu ermöglichen. Andererseits werden die Fachleute das maschinelle Lernen strategisch in der zahnmedizinischen Ausbildung und Lehre implementieren, damit die Zahnärzte in der Lage sind, sich an die technologischen Innovationen in diesem Gesundheitsbereich anzupassen.



“

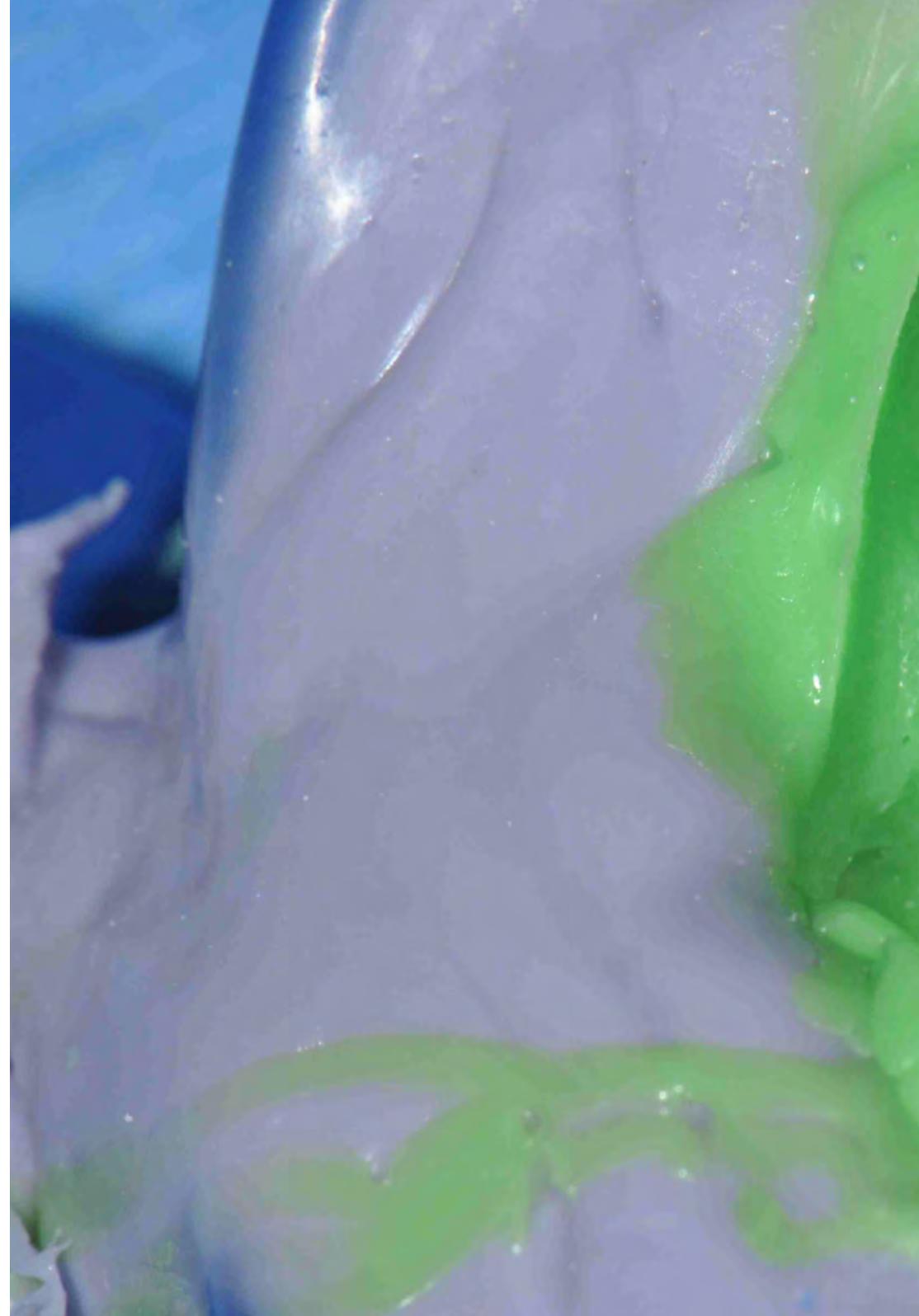
*Eine erstklassige Bildungserfahrung, die  
Ihren beruflichen Horizont in nur 150  
Stunden erweitern wird"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- ♦ Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- ♦ Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- ♦ Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- ♦ Erforschen des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- ♦ Analysieren aktueller Strategien der künstlichen Intelligenz in verschiedenen Bereichen und Erkennen von Gelegenheiten und Herausforderungen
- ♦ Erwerben eines soliden Verständnisses der Prinzipien des *Machine Learning* und seiner spezifischen Anwendung im zahnmedizinischen Kontext
- ♦ Analysieren zahnmedizinischer Daten, einschließlich Visualisierungstechniken für eine verbesserte Diagnose
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Fähigkeiten in der Anwendung von KI für die genaue Diagnose von Mundkrankheiten und die Interpretation von Zahnbildern
- ♦ Verstehen der ethischen und datenschutzrechtlichen Erwägungen im Zusammenhang mit der Anwendung von KI in der Zahnmedizin
- ♦ Erforschen der ethischen Herausforderungen, der Vorschriften, der beruflichen Verantwortung, der sozialen Auswirkungen, des Zugangs zur zahnärztlichen Versorgung, der Nachhaltigkeit, der politischen Entwicklung, der Innovation und der Zukunftsperspektiven bei der Anwendung von KI in der Zahnmedizin





## Spezifische Ziele

---

- Entwickeln von Fachkenntnissen in der Anwendung von KI in den Bereichen 3D-Druck, Robotik, Entwicklung von Dentalmaterialien, klinisches Management, Telezahnmedizin und Automatisierung von Verwaltungsaufgaben in verschiedenen Bereichen der zahnärztlichen Praxis
- Erwerben der Fähigkeit, KI strategisch in die zahnmedizinische Aus- und Weiterbildung zu implementieren, um sicherzustellen, dass die Fachkräfte für die Anpassung an die sich ständig weiterentwickelnden technologischen Innovationen im zahnmedizinischen Bereich gerüstet sind
- Entwickeln von Fachkenntnissen in der Anwendung von KI in den Bereichen 3D-Druck, Robotik, Entwicklung von Dentalmaterialien und Automatisierung von Verwaltungsaufgaben
- Einsetzen von KI zur Analyse des Patientenfeedbacks und Optimierung des klinischen Managements in Zahnkliniken zur Verbesserung der Patientenerfahrung



*Das Lernsystem von TECH folgt den höchsten internationalen Qualitätsstandards"*

# 03

## Kursleitung

Die TECH-Philosophie besteht darin, eine qualitativ hochwertige Bildung zu bieten, die für jeden erreichbar ist. Um dieses Engagement aufrechtzuerhalten, führt sie stets eine strenge Auswahl des Lehrpersonals durch, das jeden ihrer Studiengänge unterrichtet. Die Teilnehmer dieses Universitätskurses werden also von einem spezialisierten Dozententeam unterrichtet, das über einen ausgezeichneten Hintergrund auf dem Gebiet der praktischen Anwendung von KI in der Zahnmedizin verfügt. Dadurch wird gewährleistet, dass die Studenten die neuesten Kenntnisse auf diesem Gebiet von kompetenten Lehrkräften erhalten, die auch alle Zweifel ausräumen, die im Laufe dieser Qualifikation bezüglich des Lehrplans auftreten können.





“

*Sie werden Zugang zu einem Lehrplan haben, der von einem renommierten Expertenteam entwickelt wurde, was Ihnen eine erfolgreiche Lernerfahrung garantieren wird“*

## Leitung



### Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



### **Dr. Martín-Palomino Sahagún, Patricia**

- ♦ Fachärztin für Zahnmedizin und Kieferorthopädie
- ♦ Private Kieferorthopädin
- ♦ Forscherin
- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Aufbaustudiengang in Kieferorthopädie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio

## **Professoren**

### **Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile**

- ♦ Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diät
- ♦ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Forscher
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

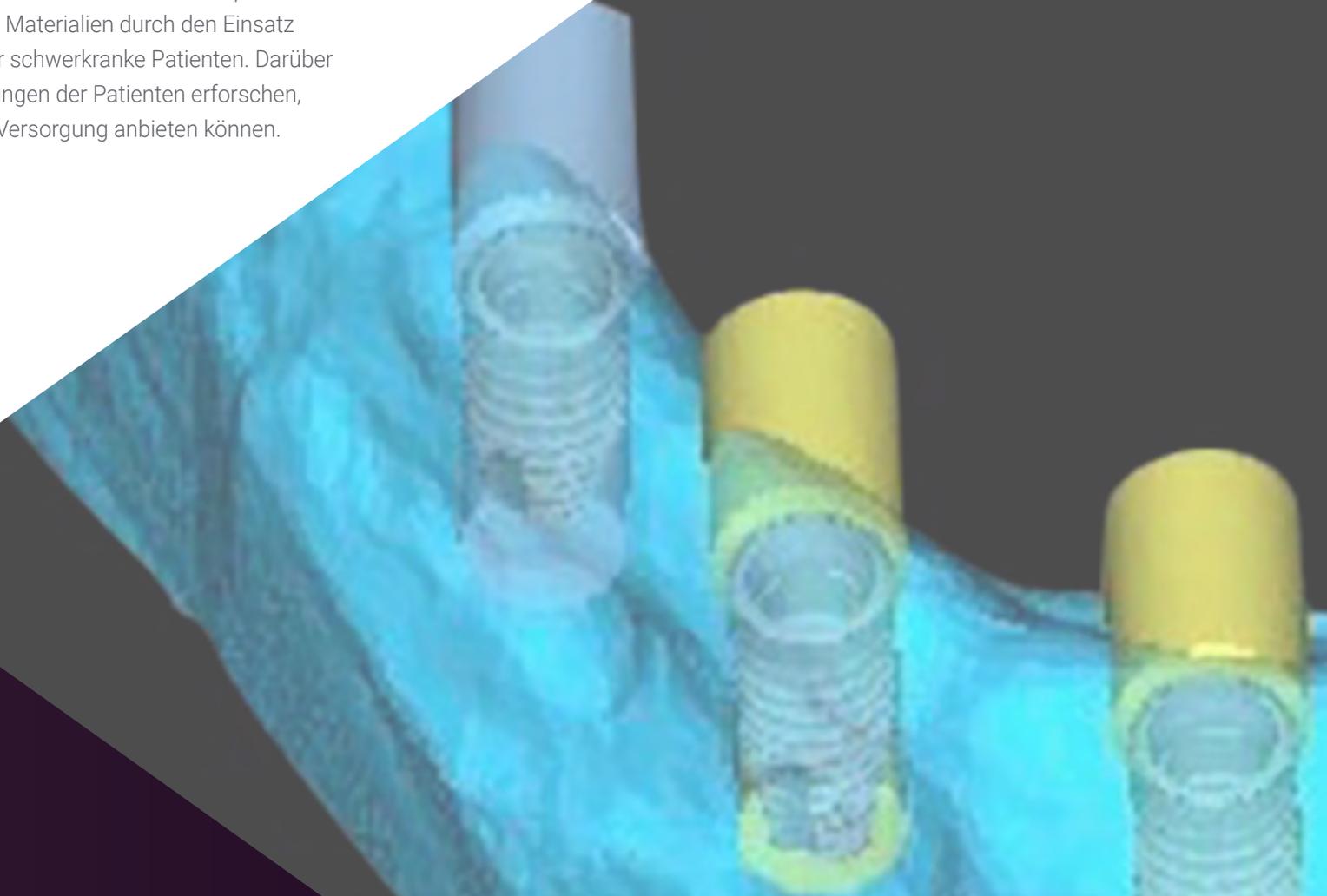
### **Dr. Carrasco González, Ramón Alberto**

- ♦ Spezialist für Informatik und Künstliche Intelligenz
- ♦ Forscher
- ♦ Leiter des Bereichs *Business Intelligence* (Marketing) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Leiter der Abteilung Informationssysteme (*Data Warehousing und Business Intelligence*) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Promotion in Künstliche Intelligenz an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Granada

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wird sich auf die Implementierung von maschinellem Lernen in verschiedenen Aspekten der zahnärztlichen Tätigkeit konzentrieren, um sowohl Innovationen als auch praktische Anwendungen zu fördern. Zu diesem Zweck wird sich der Lehrplan mit dem 3D-Druck, der zahntechnischen Fertigung und der unterstützenden Robotik in zahnmedizinischen Prozessen befassen. Der Lehrplan wird sich mit neuen Entwicklungen bei zahnmedizinischen Materialien durch den Einsatz von KI befassen, z. B. mit virtuellen Konsultationen für schwerkranke Patienten. Darüber hinaus werden die didaktischen Materialien die Meinungen der Patienten erforschen, damit die Absolventen eine auf Exzellenz basierende Versorgung anbieten können.



“

*Es sind klinische Fälle enthalten,  
um die Entwicklung des  
Programms so nah wie möglich  
an die Realität der zahnärztlichen  
Versorgung heranzuführen"*

## Modul 1. Innovation mit KI in der Zahnmedizin

- 1.1. 3D-Druck und digitale Fertigung in der Zahnmedizin
  - 1.1.1. Einsatz des 3D-Drucks für die Herstellung von individuellem Zahnersatz
  - 1.1.2. Herstellung von kieferorthopädischen Schienen und Alignern mit 3D-Technologie
  - 1.1.3. Entwicklung von Zahnimplantaten mit Hilfe des 3D-Drucks
  - 1.1.4. Anwendung digitaler Fertigungstechniken bei der Zahnrestauration
- 1.2. Robotik bei zahnärztlichen Eingriffen
  - 1.2.1. Einsatz von Roboterarmen für zahnärztliche Präzisionsoperationen
  - 1.2.2. Einsatz von Robotern bei endodontischen und parodontischen Eingriffen
  - 1.2.3. Entwicklung von Robotersystemen zur Unterstützung von zahnärztlichen Eingriffen
  - 1.2.4. Integration der Robotik in die praktische zahnärztliche Ausbildung
- 1.3. KI-gestützte Entwicklung von Dentalmaterialien
  - 1.3.1. Einsatz von KI zur Innovation zahnmedizinischer Restaurationsmaterialien
  - 1.3.2. Prädiktive Analytik für Haltbarkeit und Wirksamkeit neuer Dentalmaterialien
  - 1.3.3. KI bei der Optimierung der Eigenschaften von Materialien wie Kunststoffen und Keramiken
  - 1.3.4. KI-Systeme für die individuelle Anpassung von Materialien an die Bedürfnisse des Patienten
- 1.4. KI-gestützte Verwaltung von Zahnarztpraxen
  - 1.4.1. KI-Systeme für die effiziente Verwaltung von Terminen und Zeitplänen
  - 1.4.2. Datenanalyse zur Verbesserung der zahnärztlichen Servicequalität
  - 1.4.3. KI-Tools für die Bestandsverwaltung von Zahnkliniken mit ZenSupplies
  - 1.4.4. Einsatz von KI zur Bewertung und kontinuierlichen Verbesserung der zahnärztlichen Praxis
- 1.5. Telezahnmedizin und virtuelle Konsultationen
  - 1.5.1. Telezahnmedizinische Plattformen für Fernkonsultationen
  - 1.5.2. Einsatz von Videokonferenztechnologien für die Ferndiagnose
  - 1.5.3. KI-Systeme für die Online-Vorabbewertung von Zahnerkrankungen
  - 1.5.4. Sichere Kommunikationsmittel zwischen Patienten und Zahnärzten
- 1.6. Automatisierung von Verwaltungsaufgaben in Zahnkliniken
  - 1.6.1. Implementierung von KI-Systemen zur Automatisierung von Abrechnungen und Buchhaltung
  - 1.6.2. Einsatz von KI-Software in der Verwaltung der Patientenakten
  - 1.6.3. KI-Tools zur Optimierung von Verwaltungsabläufen
  - 1.6.4. Automatische Terminplanung und Erinnerungssysteme für zahnärztliche Termine



- 1.7. Stimmungsanalyse von Patientenfeedback
  - 1.7.1. Einsatz von KI zur Bewertung der Patientenzufriedenheit durch Online-Kommentare
  - 1.7.2. Werkzeuge zur Verarbeitung natürlicher Sprache zur Analyse von Patientenfeedback
  - 1.7.3. KI-Systeme zur Ermittlung verbesserungswürdiger Bereiche bei zahnärztlichen Dienstleistungen
  - 1.7.4. Analyse von Patiententrends und -wahrnehmungen mithilfe von KI
- 1.8. KI im Marketing und Patientenbeziehungsmanagement
  - 1.8.1. Implementierung von KI-Systemen zur Personalisierung zahnmedizinischer Marketingstrategien
  - 1.8.2. KI-Tools für die Analyse des Kundenverhaltens mit Qualtrics
  - 1.8.3. Einsatz von KI zur Verwaltung von Marketingkampagnen und Werbeaktionen
  - 1.8.4. KI-basierte Patientenempfehlungs- und Kundenbindungssysteme
- 1.9. Sicherheit und Wartung von zahnmedizinischen Geräten mit KI
  - 1.9.1. KI-Systeme für die prädiktive Wartung und Überwachung von zahnmedizinischen Geräten
  - 1.9.2. Einsatz von KI zur Gewährleistung der Einhaltung von Sicherheitsvorschriften
  - 1.9.3. Automatisierte Diagnosewerkzeuge zur Erkennung von Gerätefehlern
  - 1.9.4. Implementierung von KI-gestützten Sicherheitsprotokollen in Zahnarztpraxen
- 1.10. Integration von KI in die zahnmedizinische Aus- und Fortbildung mit Dental Care App
  - 1.10.1. Einsatz von KI in Simulatoren für die praktische zahnärztliche Ausbildung
  - 1.10.2. KI-Tools zur Personalisierung des zahnmedizinischen Lernens
  - 1.10.3. KI-basierte Systeme zur Überwachung und Bewertung des Lernfortschritts
  - 1.10.4. Integration von KI-Technologien in die Entwicklung von Lehrplänen und didaktischen Materialien

**“** *Dieser Universitätsabschluss ermöglicht es Ihnen, Ihre beruflichen Ziele in nur 6 Wochen zu erreichen. Schreiben Sie sich jetzt ein!* **”**

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

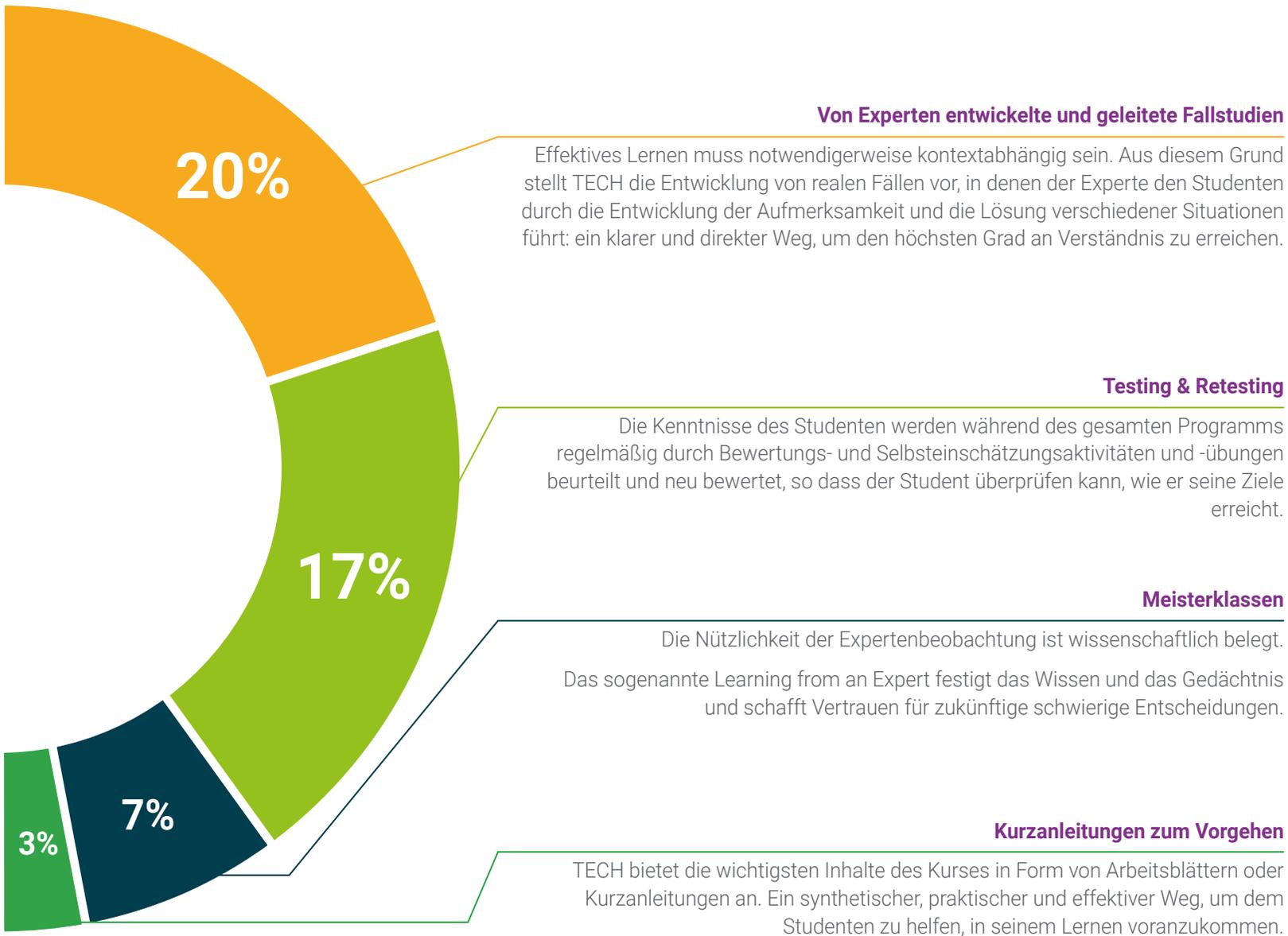
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Praktische Anwendungen der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Praktische Anwendungen der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Praktische Anwendungen der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Praktische Anwendungen  
der Künstlichen Intelligenz  
in der Zahnmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Praktische Anwendungen der Künstlichen  
Intelligenz in der Zahnmedizin

