

Universitätskurs

Labor für Zahnprothetik





Universitätskurs

Labor für Zahnprothetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/labor-zahnprothetik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Aufgrund der großen technologischen Entwicklung, die derzeit in der Zahnmedizin stattfindet, haben sich die Techniken und Materialien, die in einem Labor verwendet werden, weiterentwickelt, so dass die Fachleute, die sich in diesem Bereich spezialisieren, in diesen Aspekten an vorderster Front bleiben müssen. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das den Teilnehmern eine umfassende Fortbildung über die Elemente, die in einem Raum für die Herstellung von Zahnersatz vorhanden sein müssen, sowie über die wirksamsten Methoden zu deren Herstellung bietet. All dies geschieht durch eine 100%ige Online-Methode, ein Vorteil, der es ihnen ermöglicht, mehr Kontrolle über ihre Zeit zu haben.





“

Steigern Sie mit diesem Universitätskurs Ihr berufliches Profil und werden Sie Spezialist für die Techniken der Herstellung von Zahnprothesen in einem Labor“

Heutzutage hat der Bereich des Labors für Zahnprothetik bedeutende Fortschritte in Bezug auf Techniken, Materialien und Ästhetik gemacht, was dazu geführt hat, dass Fachleute in diesem Bereich geschult werden müssen, um Qualität und präzise Ergebnisse bei der Herstellung von Zahnprothesen zu gewährleisten. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Universitätskurs strukturiert, der die Kenntnisse der Teilnehmer erweitern und ihre Fähigkeiten stärken soll.

Dies wird durch einen umfassenden akademischen Lehrplan erreicht, der eine breite Palette von Themen im Zusammenhang mit diesem Fachgebiet umfasst, darunter die verschiedenen Verfahren zur Herstellung von Zahnprothesen, einschließlich des Gießens, des Prototypgießens, der Synthese und der maschinellen Bearbeitung, sowie die Verwendung von keramischen Materialien, Kompositen und Zirkonium in der Implantatprothetik. Aspekte der weißen und rosa Ästhetik bei der Herstellung von Zahnersatz werden ebenfalls behandelt.

Auf diese Weise können die Teilnehmer ihre beruflichen Fertigkeiten aktualisieren und ihre Fähigkeit zur Herstellung von Zahnprothesen verbessern, indem sie die fortschrittlichsten Techniken und die neueste Generation von Materialien anwenden, die eine hohe Qualität der Zahnteile garantieren.

In diesem Programm kommt die innovative Relearning-Methode zum Einsatz, die ein vollständiges Online-Lernen ermöglicht, so dass die Studenten von überall und in ihrem eigenen Tempo lernen können. Dank des 24-Stunden-Zugangs zu den Multimedia-Ressourcen können die Studenten den Lernstoff in ihrem eigenen Tempo und nach ihrem eigenen Bedarf wiederholen. Darüber hinaus haben sie die Möglichkeit, praktische Fälle zu analysieren, was ihnen die Entwicklung von Problemlösungsfähigkeiten ermöglicht, wenn sie mit Simulationen realistischer Situationen konfrontiert werden.

Dieser **Universitätskurs in Labor für Zahnprothetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Programms sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der zahnärztlichen Laborprothetik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Worauf warten Sie noch, um zu den Fachkräften der Zukunft zu gehören? Starten Sie jetzt und entdecken Sie, wie weit Sie mit TECH kommen können“

“

Ein Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, die häufigsten Probleme in Prothesenlabors kennen zu lernen, damit Sie sie mit großem Geschick bewältigen können“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie mit der Relearning-Methode in Ihrem eigenen Tempo und optimieren Sie Ihr Lernen.

Das Programm bietet einen detaillierten Einblick in die prothetischen Endfertigungstechniken mit dem Ziel, realistischere Stücke herzustellen, die den Bedürfnissen des Patienten entsprechen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses akademischen Programms ist es, den Studenten einen umfassenden Überblick über die neuesten Entwicklungen in der Zahnmedizin zu geben, mit besonderem Augenmerk auf die Praktiken, die in einem Dentallabor stattfinden. Auf diese Weise können sie sich ein umfassendes Wissen über die Werkzeuge, Materialien und Elemente aneignen, über die diese Räume verfügen müssen. Darüber hinaus wird das Studium der multimedialen Ressourcen die Kompetenzen der Studenten in diesem Bereich stärken, indem es ihnen eine umfassende und aktuelle Fortbildung in den Techniken bietet, die in diesen Bereichen am häufigsten zum Einsatz kommen.





“

*Beherrschen Sie die effektivsten
Arbeitsmethoden für die Herstellung von
Prothesen und sichern Sie die Qualität Ihrer
Arbeit dank der Inhalte dieses Studiums“*



Allgemeine Ziele

- Erweitern der Kenntnisse der orofazialen Anatomie, Physiologie und Pathologie, um genaue Diagnosen stellen und geeignete Behandlungspläne erstellen zu können
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Durchführung klinischer Untersuchungen und zur Interpretation von Daten für eine genaue Diagnose und einen optimalen Behandlungsplan
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Verwendung von zahnmedizinischen Materialien, klinischen und Labortechniken bei der Entwicklung von Prothesen mit hoher physiologischer und ästhetischer Leistung
- Erwerben von Kenntnissen in der Vorbeugung und Behandlung von Komplikationen im Zusammenhang mit Zahnprothetik und Okklusion
- Erkennen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit für die Erzielung optimaler Ergebnisse
- Vertieftes Kennen der neuesten klinischen und digitalen Trends im Bereich der oralen Rehabilitation





Spezifische Ziele

- Vertiefen der verschiedenen Verfahren zur Herstellung von Prothesen, die den Studenten dazu bringen, das für jeden Fall am besten geeignete Verfahren zu verstehen und auszuwählen
- Erläutern der verschiedenen Materialien, die derzeit für die Herstellung von konventionellen und implantatgetragenen Prothesen zur Verfügung stehen
- Verstehen der Bedeutung der Ästhetik bei der Herstellung von Zahnersatz und Kennen der wichtigsten Aspekte der weißen (Zähne) und rosa (Weichgewebe) Ästhetik
- Aktualisieren der Kenntnisse über korrekte diagnostische Wax-ups und Studienmodelle, die es den Studenten ermöglichen, das Endergebnis der prothetischen Behandlung zu planen und zu visualisieren
- Einführen in die Technologie der Drehbänke für Blockkeramik und deren Vorteile
- Vertiefen der notwendigen Beziehung zwischen dem Kliniker und seinem Labor für Sofortbelastungsfälle



Werden Sie mit diesem Universitätskurs zum Experten für Zahnprothetik und heben Sie sich im zahnmedizinischen Bereich ab“

03

Kursleitung

Der Universitätskurs von TECH verfügt über einen angesehenen Lehrkörper aus renommierten Experten auf dem Gebiet der Zahnmedizin, die sich mit dem Ziel zusammengefunden haben, eine hervorragende Fortbildung zu bieten. Zahnärzte, die an diesem Programm teilnehmen, haben Zugang zu einem fortgeschrittenen Lehrplan, der von einem spezialisierten Team entwickelt wurde, das über ein umfassendes Wissen über die Elemente und Werkzeuge verfügt, über die ein Zahnprothetiklabor verfügen muss, sowie über die Techniken, die in diesen Labors für die Herstellung von Prothesen eingesetzt werden. Auf diese Weise können die Studenten von einer erstklassigen Fortbildung in diesem Bereich profitieren.





“

Mit den von den Dozenten vermittelten Kenntnissen werden Sie Ihr Wissen erweitern und Zugang zu den besten Berufsmöglichkeiten erhalten“

Leitung



Hr. Ruiz Agenjo, Manuel

- ♦ Direktor der Schule für Höhere Berufsausbildung in Zahnprothetik
- ♦ Gerichtssachverständiger für Zahnersatz, ausgezeichnet von der Baskischen Regierung
- ♦ Spezialisierung auf orale Rehabilitation und Ästhetik
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CESPU
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnprothetik an der Universität CESPU

Professoren

Hr. Ruiz Mendiguren, Manuel

- ♦ Zahntechniker, verantwortlich für das Prozesslabor für Prothetik
- ♦ Höherer Techniker in der Zahnprothetik
- ♦ Spezialist für das Scannen und digitale Design von Strukturen und Kronen
- ♦ Fachassistent für Prothetik
- ♦ Mitglied der Ytrio Gruppe



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde von führenden Experten auf dem Gebiet der Zahnmedizin entwickelt, was eine hervorragende Fortbildung der Studenten garantiert. Während des Programms haben die Studenten die Möglichkeit, sich über die Elemente zu informieren, die ein Labor für die Herstellung von Zahnprothesen haben muss, sowie über die am häufigsten verwendeten Werkzeuge und Materialien für diesen Prozess. Zusammen mit den multimedialen Ressourcen und der Lösung praktischer Fälle werden dies die entscheidenden Instrumente für die Entwicklung herausragender beruflicher Fähigkeiten in diesem Bereich sein.



“

Dieser Universitätskurs bereitet Sie mit einem umfassenden und aktuellen Lehrplan zu den Elementen eines prothetischen Labors auf Ihren Erfolg am Arbeitsplatz vor“

Modul 1. Prothetisches Labor

- 1.1. Kommunikation zwischen Klinik und Labor
 - 1.1.1. Bedeutung einer effektiven Kommunikation zwischen Zahnarzt und Dentallabor
 - 1.1.2. Werkzeuge und Ressourcen zur Verbesserung der Kommunikation (Fotos, Modelle, Okklusionsaufnahmen usw.)
 - 1.1.3. Protokolle für die Übermittlung von Informationen und Spezifikationen für zahnärztliche Arbeiten
 - 1.1.4. Problemlösung und Konfliktbewältigung in der klinisch-laboratorischen Kommunikation
- 1.2. Die verschiedenen Verfahren zur Herstellung der Prothese: Gießen, Gießen von Prototypen (Übergießen), Synthetisieren, Vorsynthetisieren Fräsen, Synthetisieren Bearbeitung, Bearbeitung
 - 1.2.1. Gießen und Übergießen: Unterschiede, Vor- und Nachteile
 - 1.2.2. Synthesizer- und Vorsynthesizer-Mahlverfahren: Merkmale und Anwendungen
 - 1.2.3. Bearbeitete und gefräste Kunststoffe: Vergleich und Auswahl nach den Bedürfnissen des Patienten
 - 1.2.4. Prothesenbearbeitung und Poliertechniken
- 1.3. Derzeit verfügbare Materialtypen für implantatgetragene Prothesen: Keramik, Komposit, Zirkoniumdioxid
 - 1.3.1. Keramiken: Arten, Eigenschaften und klinische Anwendungen
 - 1.3.2. Verbundwerkstoffe: Eigenschaften, Vor- und Nachteile in der Implantatprothetik
 - 1.3.3. Zirkonium: Eigenschaften und klinische Anwendungen in der Implantatprothetik
 - 1.3.4. Klinische Erwägungen bei der Auswahl von implantatgetragenen prothetischen Materialien
- 1.4. Weiße Ästhetik und rosa Ästhetik
 - 1.4.1. Konzepte und Definitionen der weißen Ästhetik und der rosa Ästhetik
 - 1.4.2. Faktoren, die bei der ästhetischen Planung von implantatgetragenen Prothesen zu berücksichtigen sind
 - 1.4.3. Techniken zur Verbesserung der weißen und rosa Ästhetik
 - 1.4.4. Klinische Bewertung und Bewertung der Patientenzufriedenheit
- 1.5. Gießen und Wachsen
 - 1.5.1. Techniken und Materialien für das Gießen und Wachsen von Zahnprothesen
 - 1.5.2. Klinische und labortechnische Überlegungen bei der Wahl des Guss- oder Wachsmodells
 - 1.5.3. Häufige Probleme beim Gießen und Wachsen und wie sie gelöst werden können
 - 1.5.4. Techniken zur Verbesserung von Genauigkeit und Qualität beim Gießen und Wachsen





- 1.6. Bearbeitete und/oder kundenspezifische Anbauteile
 - 1.6.1. Konzept und Definition von mechanisierten und kundenspezifischen Anbaugeräten
 - 1.6.2. Vor- und Nachteile von maschinell gefertigten und individuellen *Attachments* in der Implantatprothetik
 - 1.6.3. Arten von maschinell bearbeiteten und maßgefertigten Anbauteilen (Säulen, Bolzen, Stangen, usw.)
 - 1.6.4. Klinische und labortechnische Erwägungen bei der Auswahl und Anwendung mechanischer und individuell angepasster *Attachments*
- 1.7. Diagnostische Wachsmodelle und Studienmodelle
 - 1.7.1. Definition und Ziele von diagnostischen Wachsmodellen und Studienmodellen
 - 1.7.2. Techniken und Materialien für diagnostische Wachsmodelle und Studienmodelle
 - 1.7.3. Klinische und labortechnische Interpretation der Ergebnisse von diagnostischen Wachsmodellen und Studienmodellen
 - 1.7.4. Klinische Anwendungen von diagnostischen Wachsmodellen und Studienmodellen in der implantatprothetischen Planung
- 1.8. Keramische Drehbänke, Unmittelbarkeit bei der Realisierung von definitiven Restaurationen
 - 1.8.1. Arten von keramischen Drehbänken und wie sie funktionieren
 - 1.8.2. Vor- und Nachteile der Verwendung von Keramikdrehbänken bei der Zahnrestauration
 - 1.8.3. Verfahren und Protokolle für die Verwendung von Keramikdrehbänken bei der Herstellung von Zahnersatz
- 1.9. Sofortbelastung und Zusammenarbeit zwischen Klinik und Labor für optimale Ergebnisse
 - 1.9.1. Sofortiges Belastungskonzept
 - 1.9.2. Die Rolle des Dentallabors in der Zusammenarbeit zwischen Klinik und Labor bei der Sofortbelastung
 - 1.9.3. Verfahren und Techniken für die Durchführung der Sofortbelastung
 - 1.9.4. Überlegungen und Vorsichtsmaßnahmen, die bei der Sofortbelastung zu berücksichtigen sind
- 1.10. Wie das Labor für die tägliche Praxis ausgewählt wird
 - 1.10.1. Berufliche Qualifikationen und Fortbildung
 - 1.10.2. Ausrüstung und Zustand des Dentallabors
 - 1.10.3. Marktgerechtes Angebot
 - 1.10.4. Gutes Preis-Leistungs-Verhältnis

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

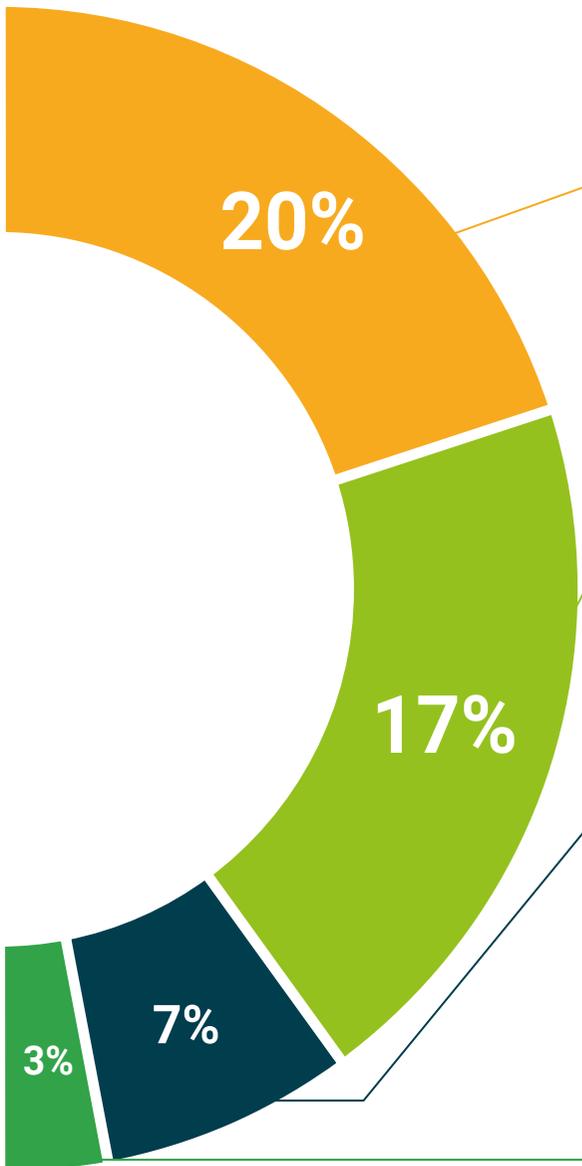
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Labor für Zahnprothetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Labor für Zahnprothetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Labor für Zahnprothetik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Labor für Zahnprothetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Labor für Zahnprothetik

