

# Universitätskurs

## Dysfunktion des Kiefergelenks





## Universitätskurs

### Dysfunktion des Kiefergelenks

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/dysfunktion-kiefergelenks](http://www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/dysfunktion-kiefergelenks)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

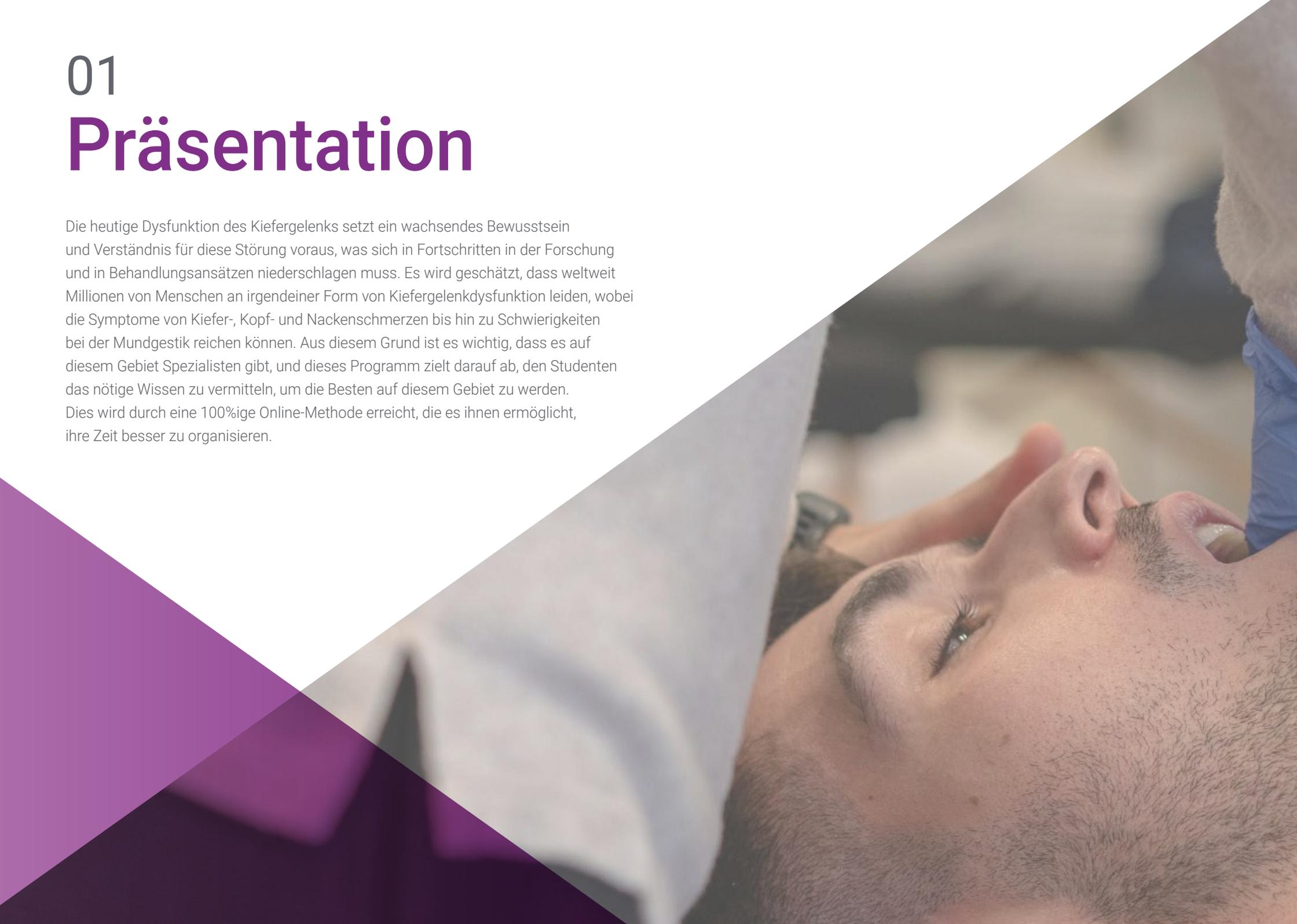
---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die heutige Dysfunktion des Kiefergelenks setzt ein wachsendes Bewusstsein und Verständnis für diese Störung voraus, was sich in Fortschritten in der Forschung und in Behandlungsansätzen niederschlagen muss. Es wird geschätzt, dass weltweit Millionen von Menschen an irgendeiner Form von Kiefergelenkdysfunktion leiden, wobei die Symptome von Kiefer-, Kopf- und Nackenschmerzen bis hin zu Schwierigkeiten bei der Mundgestik reichen können. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass es auf diesem Gebiet Spezialisten gibt, und dieses Programm zielt darauf ab, den Studenten das nötige Wissen zu vermitteln, um die Besten auf diesem Gebiet zu werden. Dies wird durch eine 100%ige Online-Methode erreicht, die es ihnen ermöglicht, ihre Zeit besser zu organisieren.



“

*Schreiben Sie sich jetzt ein, werden Sie Spezialist für die Behandlung von Kiefergelenksdysfunktionen und erhalten Sie Zugang zu den besten Stellenangeboten im Bereich der Zahnmedizin”*

Die Hauptursachen für Kiefergelenkdysfunktionen können multifaktoriell sein und biomechanische, muskuläre und genetische Aspekte umfassen, so dass die Prävalenz dieser Störungen hoch ist und einen großen Teil der Bevölkerung in verschiedenen Alters- und Geschlechtsgruppen betrifft. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, um Zahnärzten ein besseres Verständnis der Symptome dieser Krankheit und ihrer Behandlung zu vermitteln.

Der Kurs basiert auf einem akademischen Programm, das von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde und sich mit den anatomischen, ätiologischen und biomechanischen Aspekten des Kiefergelenks sowie mit den Anzeichen und Symptomen von Gelenkerkrankungen befasst. Darüber hinaus werden die Struktur des Kiefergelenks und die Faktoren, die zu Gelenkschäden beitragen, näher betrachtet.

Auf diese Weise vermittelt die Fortbildung den Zahnärzten die Kenntnisse und Fähigkeiten, die sie benötigen, um eine äußerst genaue Diagnose zu stellen und eine wirksame Behandlung dieser Erkrankung durchzuführen. Darüber hinaus erhalten Sie ein umfassenderes Bild von den aktuellen Anforderungen an diese Fachkräfte und beherrschen diese auf fortgeschrittenem Niveau.

Das Programm basiert auf der innovativen Relearning-Methode, die ein 100%iges Online-Lernen ermöglicht und den Studenten die Flexibilität gibt, von überall und nach ihrem eigenen Zeitplan zu lernen. Außerdem haben sie rund um die Uhr Zugang zu multimedialen Ressourcen, um sich die Inhalte in ihrem eigenen Tempo anzueignen. Darüber hinaus werden sie durch die Analyse von Fallstudien ihre Problemlösungsfähigkeiten entwickeln, indem sie mit realistischen, simulierten Situationen konfrontiert werden.

Dieser **Universitätskurs in Dysfunktion des Kiefergelenks** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Dysfunktionen der Kiefergelenke vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Universitätskurs, der Ihnen hilft, die Anatomie dieses Gelenks und die Arten von Verrenkungen zu verstehen, die in diesem Gelenk auftreten können“*



*Gehören Sie zu den Besten auf dem Gebiet der Zahnmedizin und spezialisieren Sie sich auf die Behandlung von Kiefergelenksbeschwerden“*

*Mit diesem Programm werden Sie fortgeschrittene klinische und diagnostische Fähigkeiten in der Behandlung von Kiefergelenksdysfunktionen entwickeln, die Ihnen neue Karrieremöglichkeiten eröffnen werden.*

*Lernen Sie auf innovative Weise mit unserer Relearning-Methode, die es Ihnen ermöglicht, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen und 24 Stunden am Tag auf Multimedia-Ressourcen zuzugreifen.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

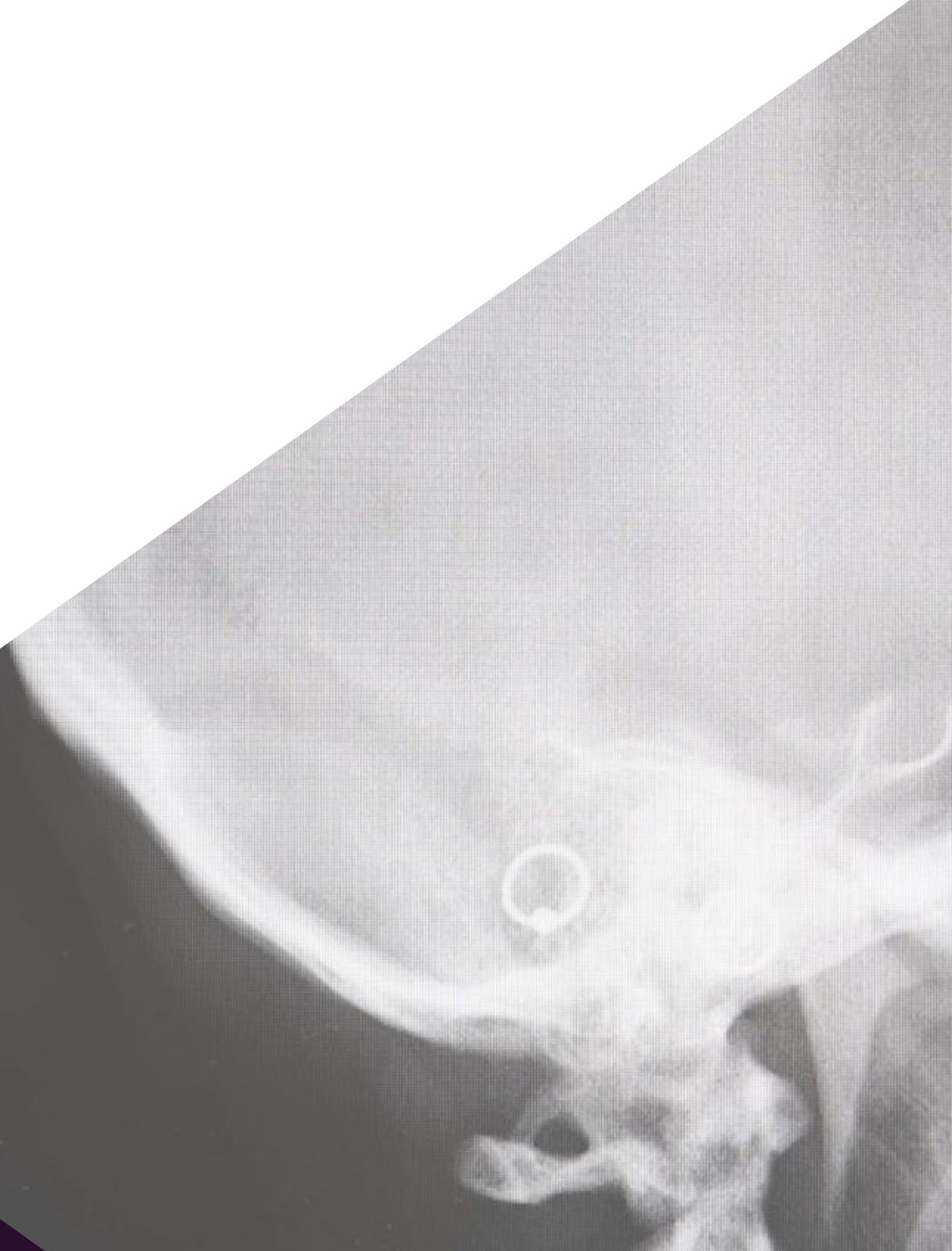
Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Fortbildungsprogramms besteht darin, den Studenten die neuesten Erkenntnisse der Zahnmedizin mit besonderem Schwerpunkt auf der Diagnose von Kiefergelenksdysfunktionen zu vermitteln, um sie in die Lage zu versetzen, die verfügbaren Behandlungstechniken für dieses Problem zu beherrschen. Dies ermöglicht ihnen, Patienten mit dieser Erkrankung sicher zu behandeln. Erreicht wird dies durch das Studium von Multimedia-Ressourcen, die die Fähigkeiten der Studenten in diesem Bereich stärken.



## Histogramma



“

*Erforschen Sie die häufigsten Symptome, die bei Patienten mit Kiefergelenksdysfunktion auftreten, und nutzen Sie diese, um die Behandlung effektiver zu gestalten”*



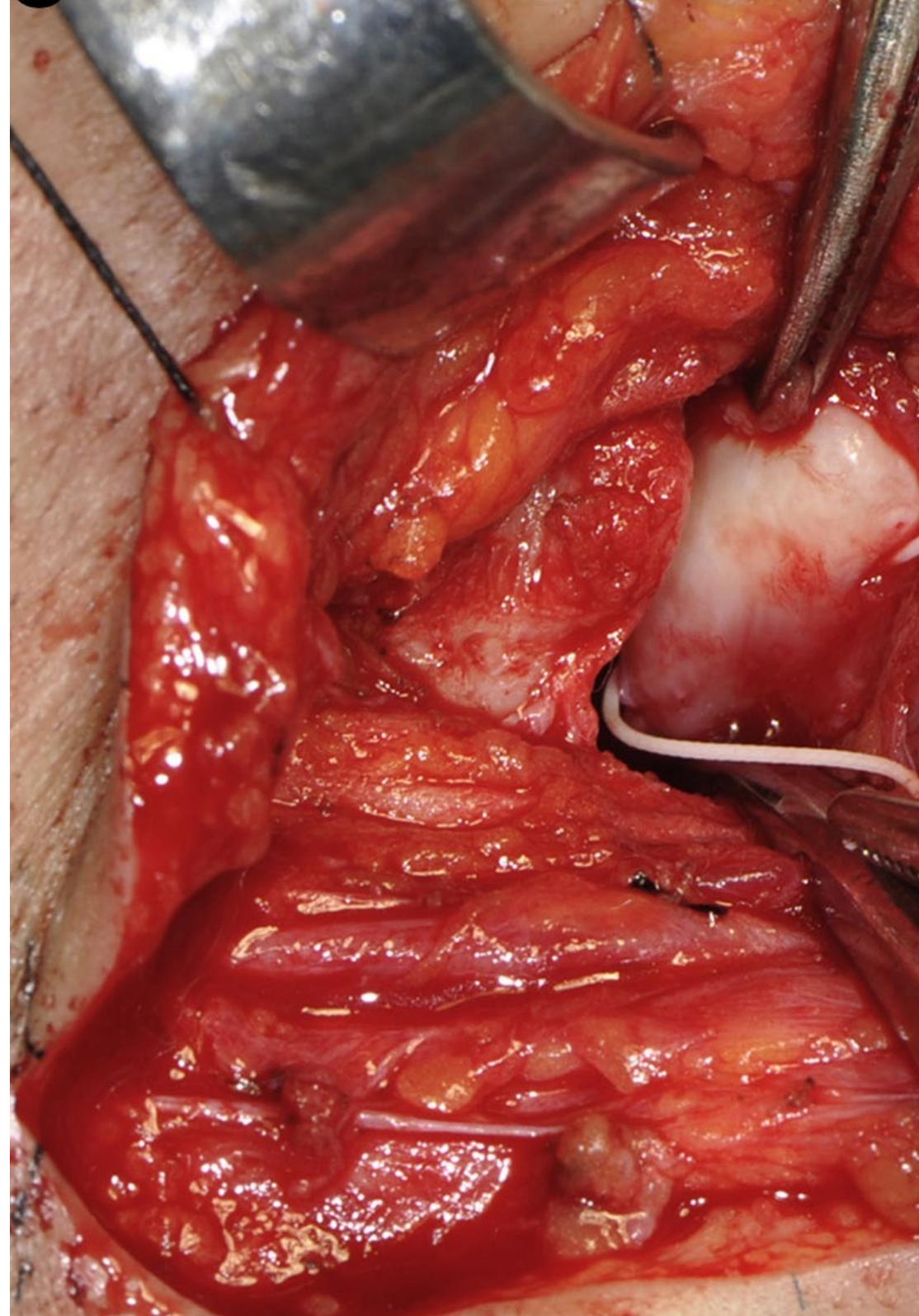
## Allgemeine Ziele

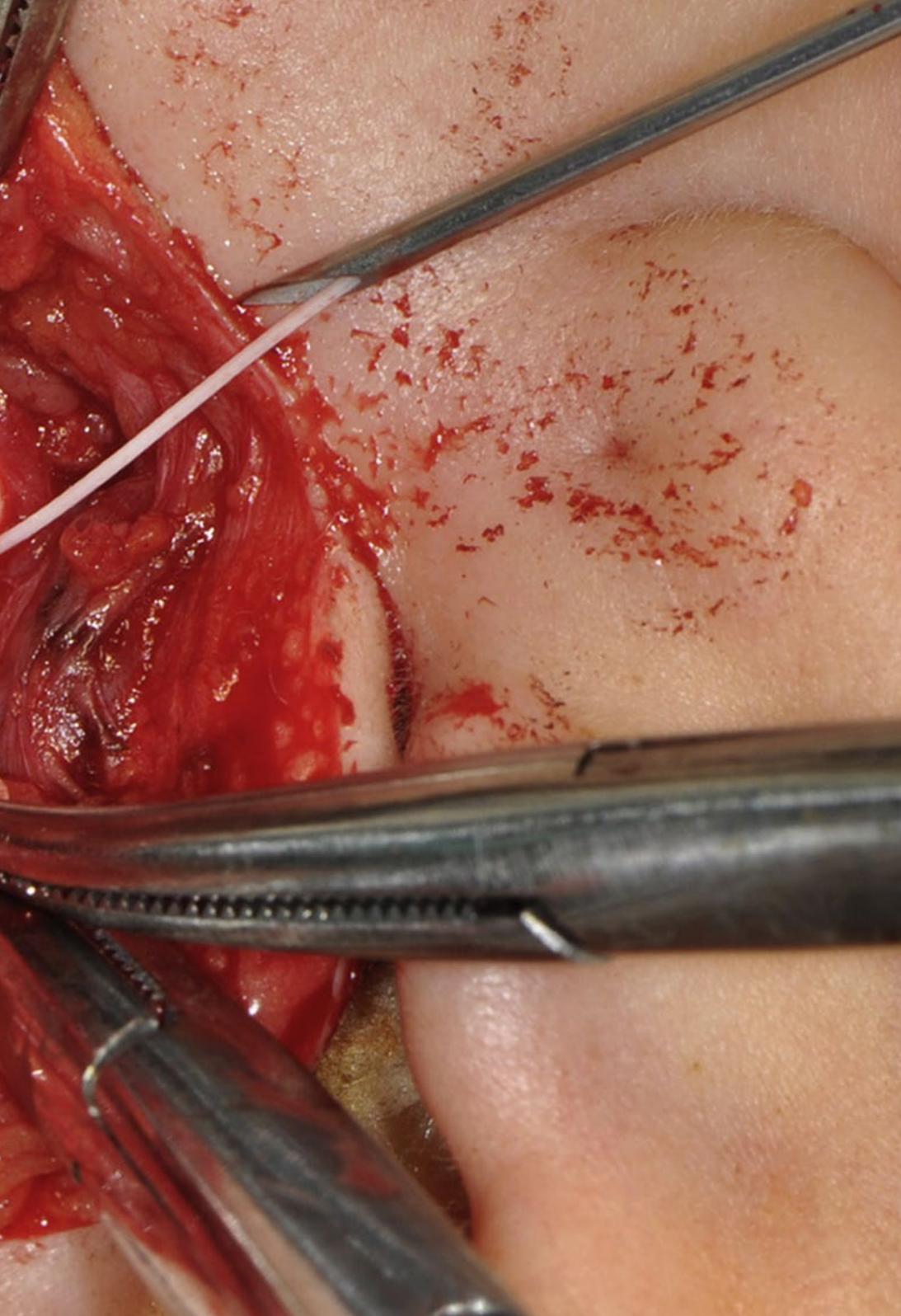
---

- Erweitern ihrer Kenntnisse der orofazialen Anatomie, Physiologie und Pathologie, um genaue Diagnosen stellen und geeignete Behandlungspläne erstellen zu können
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Durchführung klinischer Untersuchungen und zur Interpretation von Daten für eine genaue Diagnose und einen optimalen Behandlungsplan
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Verwendung von zahnmedizinischen Materialien, klinischen und Labortechniken bei der Entwicklung von Prothesen mit hoher physiologischer und ästhetischer Leistung
- Erwerben von Kenntnissen in der Vorbeugung und Behandlung von Komplikationen im Zusammenhang mit Zahnprothetik und Okklusion
- Erkennen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit für die Erzielung optimaler Ergebnisse
- Vertieftes Kennen der neuesten klinischen und digitalen Trends im Bereich der oralen Rehabilitation



*Beherrschen Sie die neuesten Techniken bei der Behandlung von Kiefergelenksdysfunktionen, damit Sie Ihren Patienten eine qualitativ hochwertige Behandlung bieten können*





## Spezifische Ziele

---

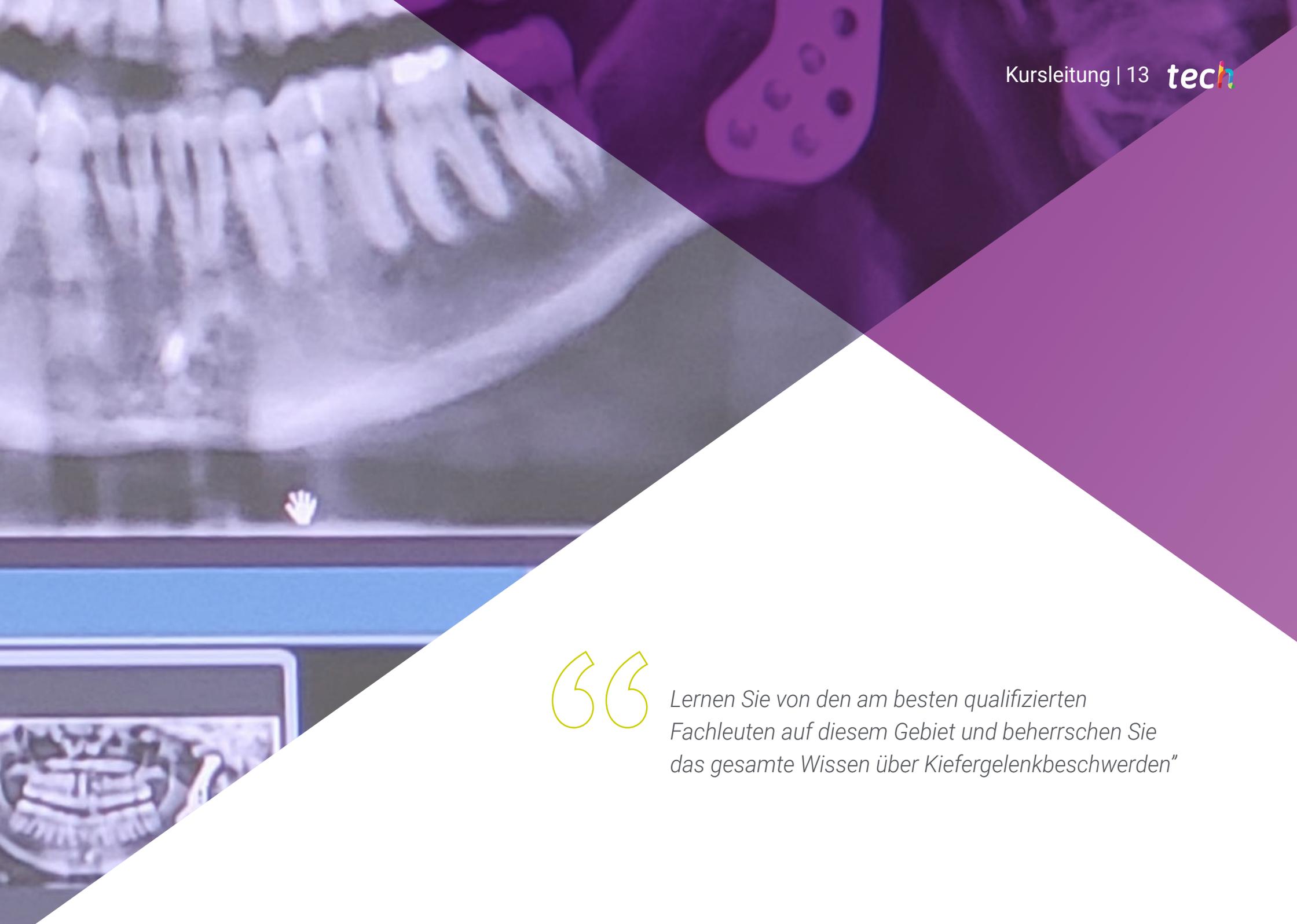
- ◆ Eingehendes Untersuchen der Anatomie des Kiefergelenks sowie der Definition seiner Dysfunktion, der Ätiologie und der Prävalenz von Störungen, die es betreffen können
- ◆ Erkennen der Anzeichen und Symptome einer Gelenkerkrankung im Kiefergelenk, um eine korrekte Diagnose stellen zu können
- ◆ Erkennen der Bedeutung der Kiefergelenksdysfunktion in der täglichen Praxis, da sie die Lebensqualität der Patienten und ihre Fähigkeit, tägliche Aktivitäten auszuführen, beeinträchtigen kann
- ◆ Vertiefen der Biomechanik des Kiefergelenks, um zu verstehen, wie das Gelenk funktioniert und wie Störungen in ihm auftreten können
- ◆ Klassifizieren der verschiedenen Funktionsstörungen, die das Kiefergelenk betreffen können, wodurch die verschiedenen Arten von Störungen identifiziert und unterschieden werden können
- ◆ Erkennen von Muskelerkrankungen, die das Kiefergelenk beeinträchtigen können, einschließlich lokaler Myalgien und myofaszialer Schmerzen
- ◆ Erfassen der verschiedenen Arten von Kiefergelenkluxationen
- ◆ Erforschen der Unverträglichkeiten der Gelenkflächen, die sich auf das Kiefergelenk auswirken können, einschließlich Störungen der Gelenkflächen, Verwachsungen, Hypermobilität und Spontanverschiebungen
- ◆ Vertiefen der Unterschiede zwischen Arthrose und Osteoarthritis und verstehen, wie diese Erkrankungen das Kiefergelenk beeinträchtigen können
- ◆ Unterscheiden zwischen Muskel- und Gelenkpathologie, um eine genaue und angemessene Diagnose zu stellen, die zu einer wirksamen Behandlung führt
- ◆ Vertiefen der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten für unterschiedliche Erkrankungen des myoartikulären Komplexes
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die Anamneseerhebung bei Kiefergelenksdysfunktion, einschließlich der Fragen, die niemals ausgelassen werden sollten, um genaue und vollständige Informationen zu erhalten

# 03

## Kursleitung

Um eine exzellente Weiterbildung anbieten zu können, hat TECH für diesen Universitätskurs ein hervorragendes Dozententeam aus Dentalexpertern zusammengestellt. Zahnärzte, die sich für dieses Programm einschreiben, erhalten Zugang zu einem fortschrittlichen Lehrplan, der von einem Team von Spezialisten entwickelt wurde, die über umfassende Kenntnisse auf dem Gebiet der Behandlung von Kiefergelenksdysfunktionen und über langjährige Erfahrung in Privatkliniken verfügen.





“

*Lernen Sie von den am besten qualifizierten Fachleuten auf diesem Gebiet und beherrschen Sie das gesamte Wissen über Kiefergelenkbeschwerden”*

## Leitung



### Dr. Visiedo Corvillo, Rosabel

- ♦ Geschäftsführende CEO des Implantathauses OI TECH
- ♦ Beraterin für prothetische Attachments des internationalen Zahnimplantatherstellers AVENIR S.R.L.
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Internationalen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Okklusion und Implantatprothetik an der Hochschule für Implantologie und Orale Rehabilitation



### Dr. Dueñas Carrillo, Alfredo L.

- ♦ CEO Forschung und Entwicklung der Implantatmarke OI TECH
- ♦ Berater des internationalen Zahnimplantatherstellers AVENIR S.R.L.
- ♦ Eigene Zahnarztpraxis, GABIDENT Cardedeu in Barcelona
- ♦ Dozent, Abteilung für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie, Zahnmedizinische Fakultät, Universität von Havanna
- ♦ Facharzt Ersten Grades für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Masterstudiengang in Implantologie an der Universität von Florida,
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Oralchirurgie und Implantologie; Expertenausschuss des OXTEIN-Implantathauses



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Zahnmedizin entwickelt, um den Studenten eine qualitativ hochwertige Weiterbildung zu bieten. Das Programm bietet ihnen die Möglichkeit, sich über die effektivsten Techniken zur Behandlung von Kiefergelenkdysfunktionen zu informieren. Dies wird durch den Einsatz von Multimedia-Ressourcen und die Analyse von Fallstudien erreicht, die es den Studenten ermöglichen, hervorragende berufliche Fähigkeiten in diesem Bereich zu entwickeln.



“

*Dieser Lehrplan vermittelt Ihnen wichtige Aspekte der zahnmedizinischen Anatomie und deren Auswirkungen auf die Kiefergelenke”*

## Modul 1. Kiefergelenk. Anatomie, Physiologie und Dysfunktion des Kiefergelenks

- 1.1. Anatomie der Kiefergelenke, Definition, Ätiologie und Prävalenz von Kiefergelenkserkrankungen
  - 1.1.1. Anatomische Strukturen des Kiefergelenks
  - 1.1.2. Funktionen des Kiefergelenks beim Kauen und Sprechen
  - 1.1.3. Muskuläre und ligamentäre Verbindungen des Kiefergelenks
- 1.2. Anzeichen und Symptome einer Gelenkerkrankung
  - 1.2.1. Assoziierte Schmerzen
  - 1.2.2. Arten von Gelenkgeräuschen
  - 1.2.3. Beschränkungen
  - 1.2.4. Abweichungen
- 1.3. Bedeutung von Dysfunktionen in der täglichen Praxis
  - 1.3.1. Schwierigkeiten beim Kauen und Sprechen
  - 1.3.2. Chronische Schmerzen
  - 1.3.3. Zahnärztliche und kieferorthopädische Probleme
  - 1.3.4. Schlafstörungen
- 1.4. Biomechanik des Kiefergelenks
  - 1.4.1. Mechanismen der Kieferbewegung
  - 1.4.2. Faktoren, die die Stabilität und Funktionalität des Kiefergelenks beeinflussen
  - 1.4.3. Auf das Kiefergelenk wirkende Kräfte und Belastungen während des Kauens
- 1.5. Klassifizierung der Funktionsstörung
  - 1.5.1. Dysfunktion der Gelenke
  - 1.5.2. Muskuläre Dysfunktion
  - 1.5.3. Gemischte Dysfunktion
- 1.6. Muskuläre Erkrankungen. Lokale Myalgie. Myofasziale Schmerzen
  - 1.6.1. Lokalisierte Myalgie
  - 1.6.2. Myofasziale Schmerzen
  - 1.6.3. Muskelkrämpfe





- 1.7. Veränderungen im Kondylus-Scheiben-Komplex. Dislokation mit Reposition. Dislokation mit intermittierender Verriegelungsreposition. Nichtreduzierende Dislokation mit begrenzter Öffnung. Nichtreduzierte Dislokation ohne Einschränkung der Öffnung
  - 1.7.1. Dislokation mit Reposition
  - 1.7.2. Dislokation mit Reposition mit intermittierender Verriegelung
  - 1.7.3. Dislokation ohne Reposition mit Einschränkung der Öffnung
  - 1.7.4. Nichtreduzierte Dislokation ohne Einschränkung der Öffnung
- 1.8. Inkompatibilität der Gelenkflächen
  - 1.8.1. Veränderungen an den Gelenkflächen
  - 1.8.2. Anhaftungen
  - 1.8.3. Hypermobilität
  - 1.8.4. Spontane Verrenkung
- 1.9. Osteoarthritis und Osteoarthrose
  - 1.9.1. Ursachen und Risikofaktoren
  - 1.9.2. Anzeichen und Symptome
  - 1.9.3. Behandlung und Prävention
- 1.10. Differentialdiagnose zwischen Muskel- und Gelenkpathologie
  - 1.10.1. Klinische Bewertung
  - 1.10.2. Radiologische Untersuchungen
  - 1.10.3. Elektromyographische Untersuchungen
  - 1.10.4. Behandlung der verschiedenen Erkrankungen des myoartikulären Komplexes
    - 1.10.4.1. Physikalische Therapie und Rehabilitation
    - 1.10.4.2. Pharmakologie
    - 1.10.4.3. Chirurgie



*Dies ist der beste Universitätskurs über Kiefergelenksdysfunktion und der einzige, der es Ihnen ermöglicht, sofort auf professionellem Niveau zu wachsen*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





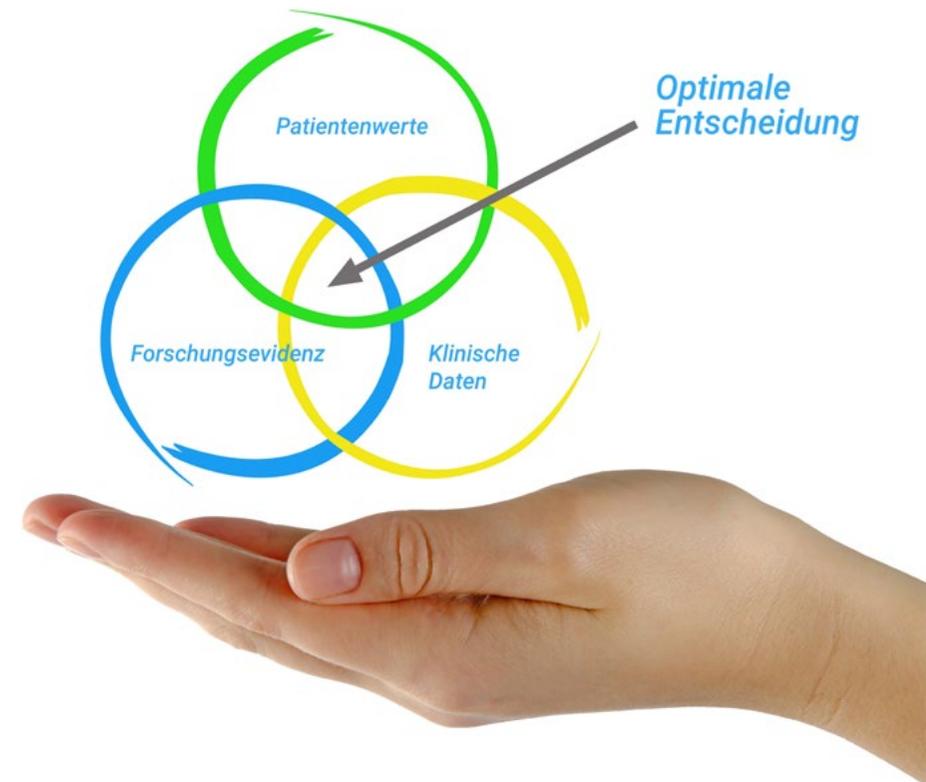
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

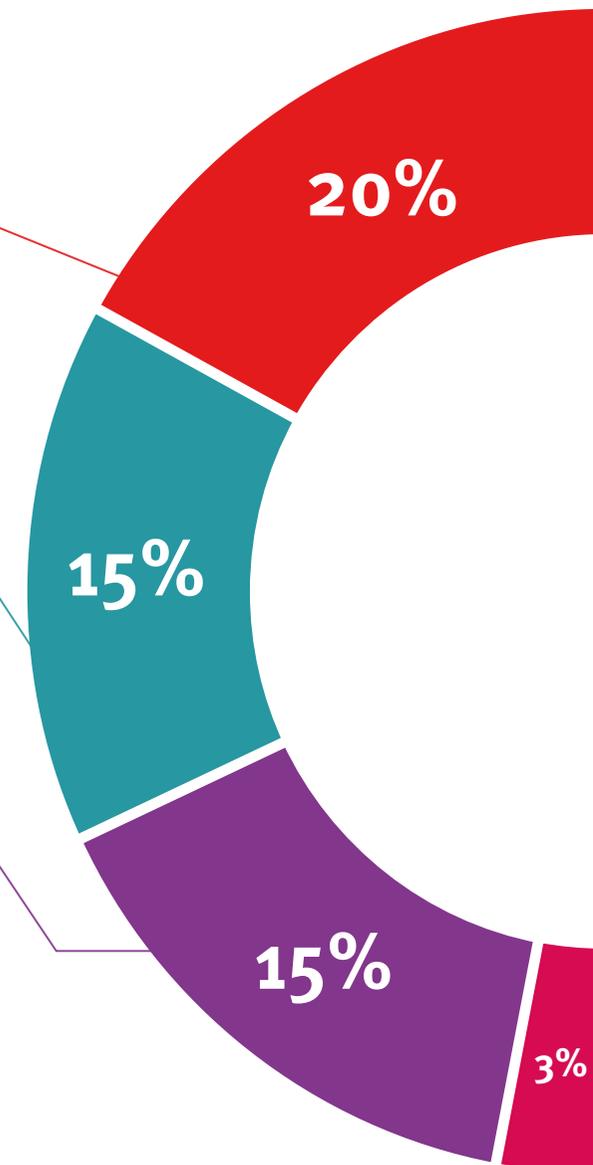
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

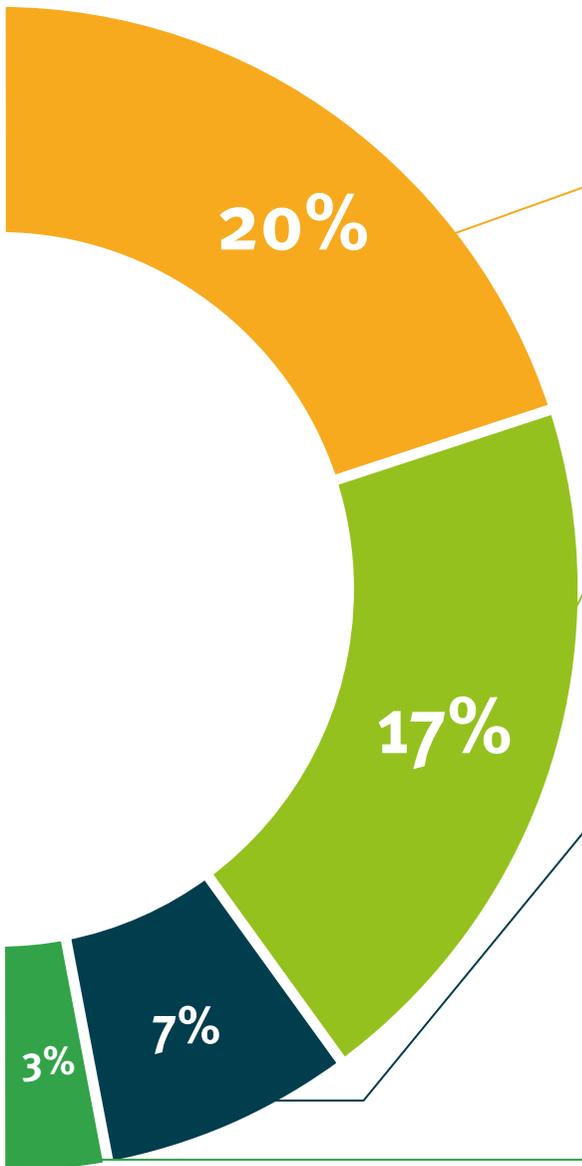
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Dysfunktion des Kiefergelenks garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Dysfunktion des Kiefergelenks** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. .

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die im Universitätskurs erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Dysfunktion des Kiefergelenks**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer sprachen

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Dysfunktion des Kiefergelenks

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Dysfunktion des Kiefergelenks

