

# Universitätskurs

Anatomische  
Wachsmodellierung  
für Zahnärzte





## Universitätskurs Anatomische Wachsmodellierung für Zahnärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/anatomische-wachsmodellierung-zahnarzte](http://www.techtitude.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/anatomische-wachsmodellierung-zahnarzte)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Bei einfachen oder komplexen Zahnrekonstruktionen wird unter anderem das anatomische Bonding eingesetzt. Sowohl im diagnostischen als auch im therapeutischen Prozess ist es notwendig, die spezifischen Merkmale des Gebisses des Patienten zu erkennen, um die effektivste Technik auf eine individuelle Art und Weise zu entwickeln. In diesem Sinne hat TECH als Vorreiter in der Bildung diese Qualifikation mit dem Ziel entwickelt, die fortschrittlichsten Techniken und Ausrüstungen für die Herstellung von Wachsmodellen, die für das Wachsen notwendigen Prinzipien, die Materialien und die Instrumentierung zu vermitteln. All dies und noch viel mehr in einem akademischen Programm auf hohem Niveau, das von führenden Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, die Ihnen die Ästhetische Zahnmedizin anhand von realen Fällen und hochspezialisiertem Unterrichtsmaterial, das zu 100% online über den virtuellen Campus verfügbar ist, näher bringen werden.





“

*In nur 6 Wochen beherrschen Sie in diesem Universitätskurs in Anatomische Wachmodellierung für Zahnärzte die Techniken und Geräte für die Ausarbeitung von Wachsmodellen“*

Bei Verfahren, die im Bereich der Mundgesundheit sehr gefragt sind, wie z. B. die Implantologie, ist das anatomische Wax-up-Verfahren von grundlegender Bedeutung, da es uns ermöglicht, den Knochenbereich zu bestimmen, in den das Implantat eingesetzt werden soll, und die neuen Teile unter Berücksichtigung der Bissregistratur und der Anatomie des Gebisses des Patienten zu gestalten. Ein wesentlicher diagnostischer Prozess vor der Operation für die Herstellung und das Einsetzen von Prothesen und allen ihren Teilen, um einen idealen Biss und ein ideales Lächeln zu gewährleisten.

Um Gesundheit, Schönheit und Komfort in einem einzigen Verfahren zu vereinen, ist es daher unerlässlich, die neuesten Technologien und Techniken für die Durchführung des anatomischen Wachses zu kennen. Dieses Programm für Zahnärzte wird Ihnen helfen, die notwendigen Fähigkeiten zu erwerben, um es professionell und spezialisiert durchzuführen.

In den 6 Wochen des Studiums wird dem Studenten ein umfassendes theoretisches und praktisches Material vermittelt, das es ihm ermöglicht, sich zu einem hochqualifizierten Experten auf dem Gebiet der ästhetischen Zahnmedizin zu entwickeln.

Über eine moderne virtuelle Studienplattform kann jederzeit von jedem Gerät mit Internetanschluss aus auf eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen zugegriffen werden, die die akademische Reise erleichtern. Darüber hinaus wird sie von einem Lehrkörper unterstützt, der über ein anerkanntes berufliches Profil verfügt.

Dieser **Universitätskurs in Anatomische Wachsmodellierung für Zahnärzte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der ästhetischen adhäsiven Zahnheilkunde vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu üben, die ein immersives Lernen ermöglichen, das auf reale Situationen programmiert ist“*

“

*Dank des von TECH eingeführten Lehrsystems können Sie sich auf natürliche Weise und schrittweise dem Ziel nähern. Eine einzigartige und exklusive Methodik, die zu 100% online ist und auf Relearning basiert“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie lernen die Anatomie und das Wachsen des gesamten Gebisses gründlich kennen, um es effektiv bei Ihren Patienten anwenden zu können.*

*Es umfasst klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der zahnärztlichen Versorgung heranzuführen.*



# 02 Ziele

Dieses 100%ige akademische Online-Programm zielt darauf ab, den Studenten die effektivsten diagnostischen Methoden und Behandlungen in der ästhetischen Zahnmedizin für die Anwendung der anatomischen Wachsmodellierung zu vermitteln. Ein Lehrplan, der es dem Zahnarzt ermöglicht, sich über die neuesten und aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Laufenden zu halten, um dieses Verfahren der Mundgesundheit durchzuführen. Zu diesem Zweck wird eine Reihe von Ressourcen zur Verfügung gestellt, die den Studenten das Lernen erleichtern und somit den richtigen Hintergrund bilden, um sich in ihrem Sektor hervorzuheben.





“

*Sie lernen die Schlüssel zur Diagnose und Behandlungsplanung in der ästhetischen Zahnmedizin kennen, z. B. Techniken wie Mock-Up"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse des Zahnarztes über Materialien und Technologien in den wichtigsten Bereichen der restaurativen Zahnmedizin unter dem Gesichtspunkt der wissenschaftlichen Evidenz
- ♦ Spezialisieren des Zahnarztes in der Planung eines multidisziplinären Arbeitskonzepts für die Verwirklichung der Zahnmedizin, im Streben nach Exzellenz
- ♦ Vermitteln der notwendigen Literatur und Dokumentation, um den Zahnarzt in die Lage zu versetzen, in jeder klinischen Situation ein ausreichendes diagnostisches Urteil für die richtige Auswahl der Arbeitsstrategie zu treffen
- ♦ Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch eine Reihe von Online-Tutorials, in denen die häufigsten Techniken der einzelnen Aspekte der ästhetischen Zahnheilkunde beschrieben werden
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Definieren der wichtigsten Wachstechniken, der entsprechenden Instrumente und der verschiedenen Materialien
- ◆ Ermitteln der wichtigsten anatomischen Merkmale der einzelnen Zähne und ihrer praktischen Bedeutung
- ◆ Erläutern der richtigen Vorgehensweise beim Wachsen von Front- und Seitenzähnen
- ◆ In der Lage sein, diese Techniken als Schlüsselinstrumente bei der Diagnose und Behandlungsplanung anzuwenden

“

*Nach Abschluss dieses Universitätskurses, der zu 100% online verfügbar ist, werden Sie in der Lage sein, die modernsten Techniken der anatomischen Wachsmodellierung anzuwenden“*

# 03

## Kursleitung

Der Lehrkörper dieses akademischen Programms besteht aus anerkannten Gesundheitsfachkräften, die dem Bereich der ästhetischen Zahnmedizin angehören und ihre Berufserfahrung in diese Bildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Fachkräfte aus führenden nationalen und internationalen wissenschaftlichen Gesellschaften an der Konzeption und Entwicklung beteiligt.





“

*Aktualisieren Sie sich bei führenden Fachkräften mit den neuesten Fortschritten in der Technik des Dentalwachsens“*

## Leitung



### Dr. Ilzarbe Ripoll, Luis María

- ♦ Fachzahnarzt für ästhetische Zahnheilkunde
- ♦ Zahnarzt für ästhetische Zahnheilkunde in der Zahnklinik Ilzarbe García-Sala
- ♦ Referent bei zahnmedizinischen Konferenzen
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Orale Implantologie an der Universität Paris V und Inter-Universitätsdiplom an der Universität Paul Sabatier von Toulouse
- ♦ Masterstudiengang in Prothetik und Okklusion
- ♦ Experte in Vollkeramische Prothesen an der Universität Complutense von Madrid



# 04

## Struktur und Inhalt

Dank der modernen *Relearning*-Methode erwirbt der Student schnell und effizient neues Wissen in der anatomischen Wachsmodellierung für Zahnärzte. Ein einzigartiger Studiengang, der von fachkundigen Lehrkräften konzipiert wurde und alle aktuellen Informationen über die fortschrittlichsten Techniken, Materialien und Instrumente sowie alles, was für eine angemessene Leistung in der ästhetischen Zahnmedizin erforderlich ist, zusammenfasst. All dies ist über eine virtuelle Plattform zugänglich, die rund um die Uhr von jedem beliebigen Gerät aus eingesehen werden kann.





“

*Eine moderne und effiziente Lernmethode, die es Ihnen ermöglicht, sich bequem und unkompliziert einzuteilen und in wenigen Wochen eine neue Qualifikation zu erwerben"*

## Modul 1. Wachsen

- 1.1. Wachs-Techniken, Materialien und Instrumente
  - 1.1.1. Wachse
    - 1.1.1.1. Eigenschaften von Wachsen
    - 1.1.1.2. Arten von Wachsen
    - 1.1.1.3. Merkmale der Wachse
  - 1.1.2. Techniken und Ausrüstung für die Herstellung von Wachsmodellen
    - 1.1.2.1. Terminologie
    - 1.1.2.2. Parameter
    - 1.1.2.3. Verlauf der Zähne
  - 1.1.3. Die für die Technik erforderlichen Grundsätze
- 1.2. Anatomie und Wachsen der posterosuperioren Zähne
  - 1.2.1. Anatomie und Wachsen der ersten und zweiten oberen Prämolaren
    - 1.2.1.1. Gemeinsame Merkmale
    - 1.2.1.2. Erster Prämolare im Oberkiefer
    - 1.2.1.3. Zweiter Prämolare im Oberkiefer
  - 1.2.2. Anatomie und Wachsen der unteren ersten und zweiten Molaren
    - 1.2.2.1. Gemeinsame Merkmale
    - 1.2.2.2. Erster Molar im Oberkiefer
    - 1.2.2.3. Zweiter Molar im Oberkiefer
- 1.3. Anatomie und Wachsen der posteroinferioren Zähne
  - 1.3.1. Anatomie und Wachsen der ersten und zweiten unteren Prämolaren
    - 1.3.1.1. Gemeinsame Merkmale
    - 1.3.1.2. Erster Prämolare im Unterkiefer
    - 1.3.1.3. Zweiter Prämolare im Unterkiefer
  - 1.3.2. Anatomie und Wachsen der unteren ersten und zweiten Molaren
    - 1.3.2.1. Gemeinsame Merkmale
    - 1.3.2.2. Erster Molar im Unterkiefer
    - 1.3.2.3. Zweiter Molar im Unterkiefer





- 1.4. Anatomie und Wachsen der Frontzähne
  - 1.4.1. Anatomie und Wachsen der oberen zentralen Schneidezähne
  - 1.4.2. Anatomie und Wachsen der oberen seitlichen Schneidezähne
  - 1.4.3. Anatomie und Wachsen der oberen Eckzähne
- 1.5. Anatomie und Wachsen der Frontzähne
  - 1.5.1. Anatomie und Wachsen der unteren Schneidezähne
  - 1.5.2. Anatomie und Wachsen der Unterkiefer-Eckzähne
- 1.6. Praktische Anwendung des Anatomischen Wachsmodellierung
  - 1.6.1. Effektive Kommunikation zwischen Klinik und Labor
  - 1.6.2. Technik für die Realisierung des *Mock-Ups*
  - 1.6.3. *Mock-Up* als kommunikatives und technisches Werkzeug
  - 1.6.4. *Mock-Up* als diagnostisches und technisches Werkzeug



*Dank der Themen, die Sie in diesem 100%igen Online-Studiengang vertiefen, werden Sie in der Lage sein, sich in Ihrem Tätigkeitsbereich zu spezialisieren“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

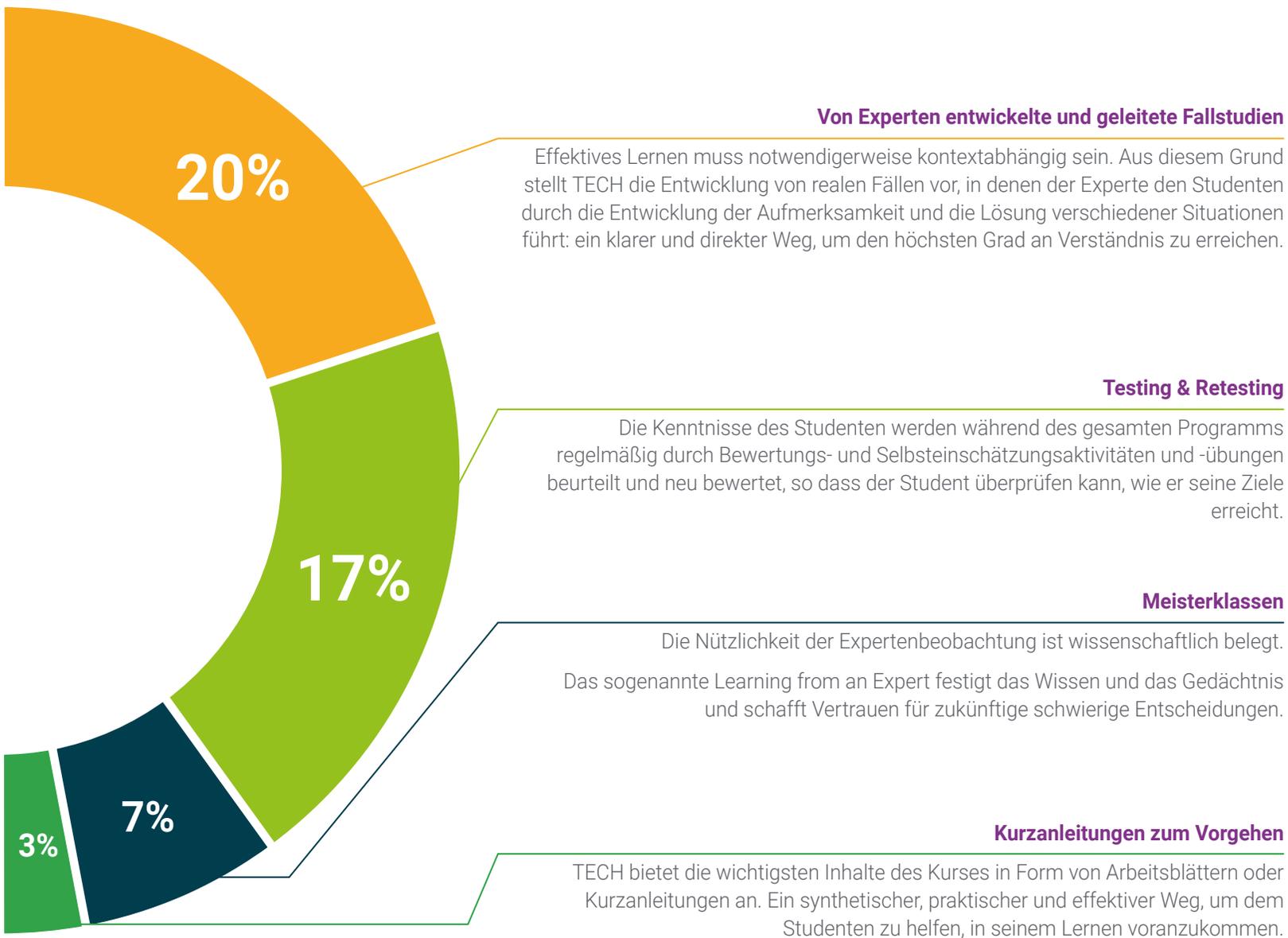
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Anatomische Wachsmodellierung für Zahnärzte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Anatomische Wachmodellierung für Zahnärzte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Anatomische Wachmodellierung für Zahnärzte**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Anatomische  
Wachsmodellierung  
für Zahnärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Anatomische  
Wachsmodellierung  
für Zahnärzte