

Universitätsexperte

Digitale Zahnmedizinische  
Diagnose





## Universitätsexperte

Digitale

Zahnmedizinische

Diagnose

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-digitale-zahnmedizinische-diagnose](http://www.techtitude.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-digitale-zahnmedizinische-diagnose)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

In den letzten Jahrzehnten hat die Digitalisierung die zahnmedizinische Diagnostik revolutioniert und ermöglicht die Bildgebung und Visualisierung der oralen Strukturen mit bisher unerreichter Genauigkeit. In der Tat ist die digitale Fotografie zu einem wichtigen Instrument geworden, das eine effektivere Falldokumentation und Behandlungsplanung ermöglicht. Aus diesem Grund sind Zahnärzte, die sich auf die neuesten Techniken der digitalen Zahndiagnostik spezialisiert haben, sehr gefragt und finden bei TECH die ideale Gelegenheit, ihr Wissen in diesem Bereich zu aktualisieren. So werden sie von der Kameraführung, der Speicherung und dem digitalen Design über spezifische Programme in der digitalen Kephalemetrie bis hin zum visuellen Artikulator und der Okklusion geführt. Und das alles zu 100% online und in einem absolut flexiblen Format.



“

*Informieren Sie sich mit TECH über die Grundlagen der kephalometrischen Analyse und erfahren Sie mehr über ihre Bedeutung für die Diagnose kieferorthopädischer Behandlungen"*

In der Zahnmedizin hat die Technologie die Vorplanung und 3D-Visualisierung der Zahnanatomie und der angrenzenden Strukturen ermöglicht. Dies hat zu einer präzisen und konservativen Präparation der Zahnstruktur geführt. Ebenso werden intraorale Scanner und 3D-Drucker für die Herstellung von Zahnersatz wie Veneers, *Inlays* und *Onlays*, eingesetzt, was eine präzise Anpassung an die natürliche Zahnstruktur ermöglicht. Dies ist sicherlich eine Revolution in der Gesundheitswissenschaft und die Zahnärzte müssen mit diesen Instrumenten auf dem Laufenden bleiben.

Dies ist der Grund für die Schaffung dieses Universitätsexperten, der es Zahnmedizinern ermöglichen soll, mit digitalen Technologien umzugehen, die in der klinischen Praxis von Nutzen sind. Dazu gehören die digitale Datenerfassung, die Herstellung von individuellem Zahnersatz mit CAD/CAM-Systemen, 3D-Drucktechniken für die digitale Zahnmedizin und die Auswahl geeigneter Materialien. Ein weiterer Schwerpunkt ist die virtuelle Planung von Restaurationen und der Einsatz virtueller Artikulatortechnologien bei der Beurteilung und Diagnose von Zahn-Oklusionsstörungen.

Es handelt sich eindeutig um einen äußerst umfassenden Universitätsexperten, der den Lehrplan des Zahnarztes enorm bereichern wird. Darüber hinaus wird er in einem bequemen Online-Modus unterrichtet, der es den Studenten ermöglicht, das Programm von überall und zu jeder Zeit zu studieren. Mit nur einem Gerät mit Internetanschluss haben die Studenten unbegrenzten Zugang zu den Inhalten, die von einem renommierten Lehrteam mit umfassender Erfahrung im Bereich der digitalen Zahnmedizin entwickelt wurden.

Dieser **Universitätsexperte in Digitale Zahnmedizinische Diagnose** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für digitale zahnmedizinische Diagnostik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Werden Sie von zu Hause aus zum Experten im Einsatz von MODJAW bei der Planung kieferorthopädischer Behandlungen"*



*Starten Sie Ihre Karriere mit der Anwendung der CAD/CAM-Technologie für minimalinvasive Präparationen in der digitalen Zahnmedizin nach Abschluss des Universitätsexperten"*

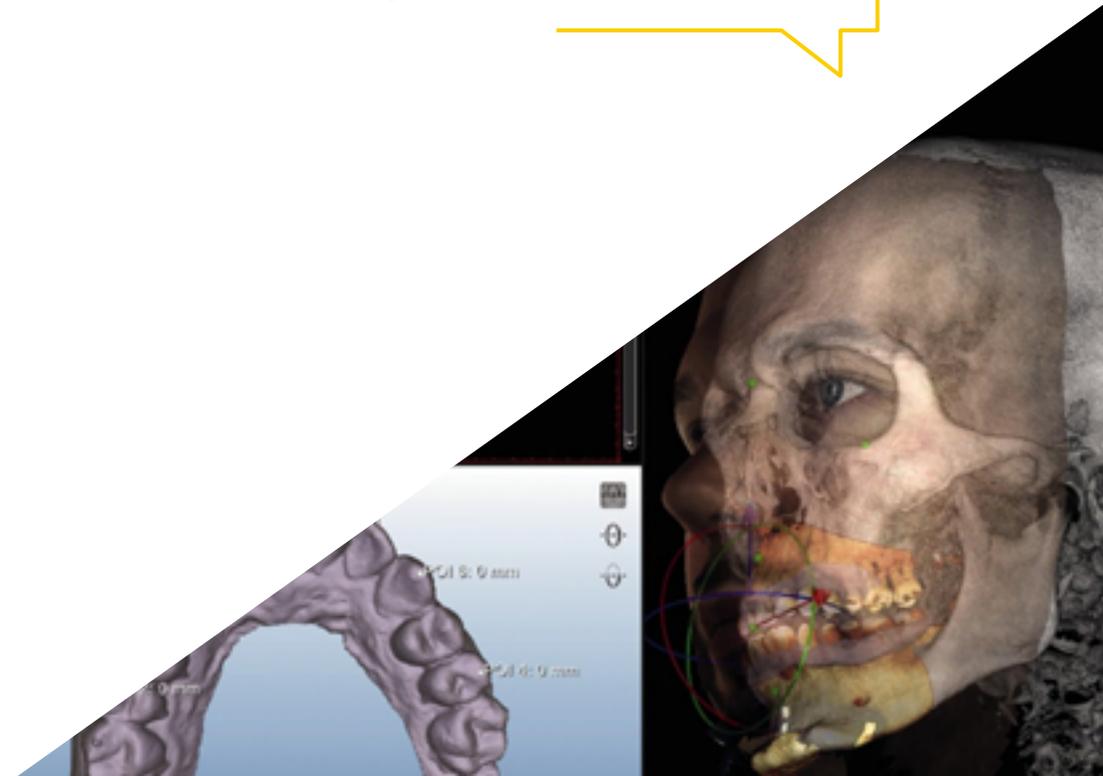
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Lösen Sie hilfreiche Fallstudien zum First-Ilt-Veneers-System oder zur Schnitzfolge.*

*Profitieren Sie von der Dynamik eines Katalogs interaktiver Ressourcen, die sich auf die Verbesserung wesentlicher Fähigkeiten für Ihre tägliche Praxis konzentrieren.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte hat die Aufgabe, Zahnärzten einen aktuellen und umfassenden Überblick über die digitale Zahnmedizin zu vermitteln. Das Ziel ist nichts anderes, als sie in die Lage zu versetzen, ihre Fähigkeiten und Kompetenzen bei der Anwendung digitaler Technologien in ihrer täglichen Praxis weiterzuentwickeln und sie auf eine neue Ebene der beruflichen Exzellenz zu bringen. Zu diesem Zweck hat TECH die neuesten technologischen Fortschritte auf dem Gebiet der digitalen zahnmedizinischen Diagnose zusammengeführt, damit die Studenten den Studiengang als echte Experten auf diesem Gebiet abschließen und auch in der Lage sind, eine Forschungskarriere zu beginnen.



“

*Beherrschen Sie die verschiedenen Arten der kephalometrischen Analyse und die Interpretation der gewonnenen Daten mit Relearning”*



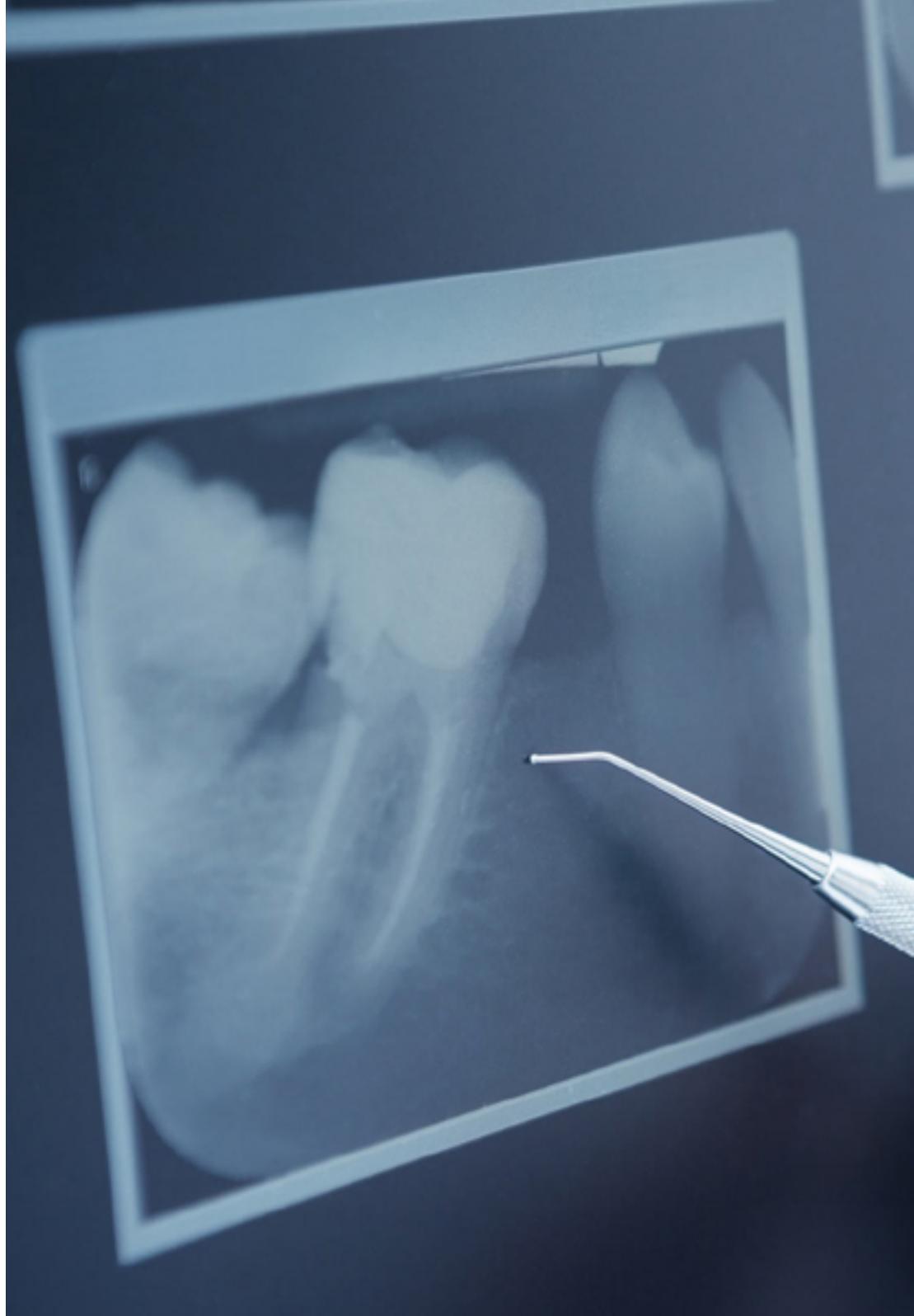
## Allgemeine Ziele

---

- Vertiefen der Kenntnisse des Fachpersonals über die Anwendung digitaler Technologien in der Diagnose, Behandlung und klinischen Fallplanung
- Kennen der digitalen kieferorthopädischen Techniken und computergesteuerten Implantatplanung
- Entwickeln von Fähigkeiten zur interdisziplinären Kommunikation und Zusammenarbeit in Teams unter Verwendung digitaler Technologien als Hilfsmittel
- Prüfen der Anwendung der erworbenen Kenntnisse in der klinischen Praxis, um so die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern



*Warten Sie nicht länger und holen Sie sich alle wichtigen Informationen über den Einsatz digitaler Werkzeuge für die Erfassung von Daten im Zusammenhang mit der zahnärztlichen Okklusion"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Kephalometrische Analyse und Fotografie

- Verstehen der grundlegenden Konzepte der kephalometrischen Analyse und ihrer Bedeutung für die Diagnose und Planung von kieferorthopädischen und/oder kieferchirurgischen Behandlungen
- Kennenlernen der verschiedenen Arten der kephalometrischen Analyse und der Auswertung der gewonnenen Daten
- Kennen der verschiedenen Arten von Kameras und Beleuchtungsanlagen, die in der klinischen Fotografie verwendet werden
- Effektives Vermitteln der Ergebnisse der kephalometrischen Analyse und der Fotografie an den Patienten und das interdisziplinäre Team

### Modul 2. Digitaler Fluss. Minimalinvasive Präparation, CAM-, Labor- und Chairside-Systeme

- Verstehen der Grundprinzipien der minimalinvasiven Zahnpräparation und ihrer Beziehung zur Erhaltung der natürlichen Zahnschubstanz
- Identifizieren der verschiedenen CAM-Systemoptionen für die Herstellung von Zahnersatz, sowohl im Dentallabor als auch in der Zahnarztpraxis
- Entwickeln von Fertigkeiten in der Anwendung von Chairside-CAM-Systemen, die die Herstellung von Zahnersatz noch am Tag des Patiententermins ermöglichen

### Modul 3. Virtueller Artikulator und Okklusion

- Verstehen der Grundprinzipien der zahnärztlichen Okklusion und der Bedeutung der zentrischen Relation bei der Diagnose und Behandlung der Okklusion
- Verwenden digitaler Hilfsmittel für die Erfassung von Daten im Zusammenhang mit der zahnärztlichen Okklusion, einschließlich der Erfassung von Bildern und der Verwendung spezieller Software
- Erkennen der verschiedenen Arten von virtuellen Artikulatoren und ihrer Verwendung bei der Planung und Gestaltung von zahnärztlichen Okklusionsbehandlungen
- Verwenden von virtuellen Artikulatoren für die Planung und Gestaltung von zahnärztlichen Okklusionsbehandlungen

# 03

## Kursleitung

Im Einklang mit ihrem Engagement für hohe Bildungsstandards hat TECH ein Lehrteam aus hochqualifizierten Fachleuten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der digitalen Zahnmedizin zusammengestellt. Sie verfügen nicht nur über eine hervorragende akademische Fortbildung, sondern haben auch in international renommierten zahnmedizinischen Zentren gearbeitet, so dass ihr wertvoller beruflicher Hintergrund für die Studenten des Studiengangs von großem Nutzen sein wird.





“

*Heben Sie Ihre klinische Praxis auf die nächste Stufe, indem Sie nur 450 Stunden aufwenden und von praktischen Tipps zur digitalen zahnmedizinischen Diagnostik profitieren"*

## Leitung



### Hr. Karmy Diban, José Antonio

- ♦ CEO von SOi Digital, Dienst für digitale Zahnmedizin
- ♦ Direktor von BullsEye
- ♦ Unabhängiger Berater
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmertum und Führungskompetenz an der Universität der Entwicklung, Chile
- ♦ Hochschulabschluss in Wirtschaftsingenieurwesen an der Universität der Entwicklung, Chile



## Professoren

### Dr. Sherrington, Milivoj

- ◆ Zahnchirurg mit Spezialisierung auf digitale Kieferorthopädie
- ◆ Spezialist für orthognatische Chirurgie
- ◆ Spezialist für Gelenkgesundheit
- ◆ Referent auf Fachkonferenzen in Lateinamerika, Europa und Nordamerika
- ◆ Kieferorthopäde von der Universität Andrés Bello
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnchirurgie an der Universität von Antofagasta

### Dr. Isamitt Parra, Yuri

- ◆ Direktor und Gründer von Atelier Odontologico Spa
- ◆ Professor für Implantologieprogramme an der Universität von Chile
- ◆ Koordinator des PRAIS-Programms von SSMSO
- ◆ Zahnchirurg in Privatpraxis
- ◆ Zahnarzt im Zahnärztlichen Institut Huelén
- ◆ Zahnarzt im Familiengesundheitszentrum Los Quillayes
- ◆ Spezialisierung auf Zahnchirurgie an der Universität von Chile
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Chile



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Programms in Digitale Zahnmedizinische Diagnose umfasst alle technologischen Fortschritte, die in den Zahnkliniken angewandt werden, so dass jedes Thema für die Studenten äußerst nützlich ist. Einer der Vorteile des Studiengangs ist seine Flexibilität, die es den Studenten ermöglicht, ihren Studienrhythmus an ihr persönliches und berufliches Leben anzupassen. Außerdem wird in diesem Studiengang die *Relearning*-Methode angewandt, die in der gezielten Wiederholung der Konzepte des Lehrplans mit Hilfe von dynamischen Lehrmitteln wie Erklärungsvideos oder interaktiven Diagrammen besteht.



“

*Greifen Sie auf den Lehrplan mit der umfassendsten und aktuellsten Vision der digitalen zahnärztlichen Diagnostik zu. Überlegen Sie nicht länger!”*

## Modul 1. Kephalometrische Analyse und Fotografie

- 1.1. Grundlagen der Fotografie
  - 1.1.1. Das nichtdigitale Bild
  - 1.1.2. Das digitale Bild
  - 1.1.3. Das Detail
  - 1.1.4. Tipps
- 1.2. Fotografie in der Wissenschaft
  - 1.2.1. Verwendung der Fotografie
  - 1.2.2. Dokumentation der Fälle
  - 1.2.3. Krankenhausfotografie
  - 1.2.4. Soziale Netzwerke
- 1.3. Fotografie in der Zahnmedizin
  - 1.3.1. Fotografie in der Kieferorthopädie
  - 1.3.2. Fotografie in der Implantologie
  - 1.3.3. Fotografie in der Parodontologie
  - 1.3.4. Fotografie in der Zahnästhetik
- 1.4. Zwecke der Dentalfotografie
  - 1.4.1. Kommunikation mit Patienten
  - 1.4.2. Kommunikation mit dem Labor
  - 1.4.3. Juristischer Schriftverkehr
  - 1.4.4. Künstlerisch
- 1.5. Die Fotokamera
  - 1.5.1. Arten von Kameras
  - 1.5.2. Teile der Kamera
  - 1.5.3. Handy-Kamera
  - 1.5.4. Objektive
- 1.6. Elemente der Kamera
  - 1.6.1. Blitze
  - 1.6.2. Lichtsteuerung
  - 1.6.3. Ausstellungen
  - 1.6.4. Lernkurve
- 1.7. Handhabung der Fotografie
  - 1.7.1. Diaphragma
  - 1.7.2. Geschwindigkeit
  - 1.7.3. Fokus
  - 1.7.4. Seitenverhältnis
- 1.8. Digitale Entwicklung, Speicherung und Design
  - 1.8.1. Bildspeicherung
  - 1.8.2. Formate
  - 1.8.3. Digitale Entwicklung
  - 1.8.4. Gestaltung mit Programmen
- 1.9. Digitale Kephalometrie BSB
  - 1.9.1. Grundlagen der digitalen Kephalometrie in der Zahnmedizin
  - 1.9.2. Scantechnologien in der digitalen Kephalometrie
  - 1.9.3. Auswertung der digitalen kephalometrischen Daten
  - 1.9.4. Klinische Anwendungen der digitalen Kephalometrie
- 1.10. Digitale Kephalometrie-Programme (Ortokid)
  - 1.10.1. Installation des Programms
  - 1.10.2. Registrierung des Patienten
  - 1.10.3. Platzierung von Referenzpunkten
  - 1.10.4. Auswahl der Studie

## Modul 2. Digitaler Fluss. Minimalinvasive Präparation, CAM-, Labor- und Chairside-Systeme

- 2.1. Veneer-System *First Fit*
  - 2.1.1. Aufzeichnung
  - 2.1.2. Web-Upload
  - 2.1.3. *Mockup*
  - 2.1.4. Reihenfolge des Fräsens
- 2.2. Zementierung in der Praxis
  - 2.2.1. Arten von Zahnzementen und ihre Eigenschaften
  - 2.2.2. Auswahl des geeigneten Zahnzements für jeden klinischen Fall
  - 2.2.3. Zementierungsprotokoll für Verblendschalen, Kronen und Brücken
  - 2.2.4. Vorbereitung der Zahnoberfläche vor der Zementierung
- 2.3. Labor
  - 2.3.1. Digitale Dentalmaterialien: Arten, Eigenschaften und Anwendungen in der Zahnmedizin
  - 2.3.2. Herstellung von keramischen Verblendschalen und Kronen mit CAD/CAM-Systemen
  - 2.3.3. CAD/CAM-Systeme für die Herstellung von festsitzenden Brücken
  - 2.3.4. Herstellung von herausnehmbarem Zahnersatz mit CAD/CAM-Systemen
- 2.4. 3D-Drucker
  - 2.4.1. Arten von 3D-Druckern für die digitale Zahnmedizin
  - 2.4.2. Entwurf und 3D-Druck von Studio- und Arbeitsmodellen
  - 2.4.3. 3D-Druck von chirurgischen Führungen und chirurgischen Schienen
  - 2.4.4. 3D-Druck von Modellen für die Herstellung von chirurgischen Führungen und chirurgischen Schienen
  - 2.4.5. 3D-Druck von Modellen für die Herstellung von Zahnprothesen
- 2.5. XY-Auflösung und Z-Auflösung
  - 2.5.1. Auswahl und Verwendung von Materialien für digitale Zahnrestorationen
  - 2.5.2. Integration der digitalen Zahnmedizin in die Klinik
  - 2.5.3. XY-Auflösung und Z-Auflösung bei 3D-Druckern
  - 2.5.4. Virtuelle Planung von Zahnersatz
- 2.6. Arten von Harzen
  - 2.6.1. Modell-Harze
  - 2.6.2. Sterilisierbare Harze
  - 2.6.3. Harze für provisorische Zähne
  - 2.6.4. Kunststoffe für bleibende Zähne
- 2.7. Fräsgeräte
  - 2.7.1. Fräsgeräte für Direktrestorationen
  - 2.7.2. Fräsgeräte für indirekte Restaurationen
  - 2.7.3. Fräsgeräte für Fissurenversiegelung und Kariesprävention
  - 2.7.4. Fräsgeräte für Kieferorthopädie
- 2.8. Synthesizer
  - 2.8.1. Synthesizer und ihre Rolle bei der Herstellung von konservierenden Zahnkronen
  - 2.8.2. Anwendung der CAD/CAM-Technologie für die Herstellung minimalinvasiver Präparate in der digitalen Zahnmedizin
  - 2.8.3. Neue digitale Techniken und Technologien für die minimalinvasive Herstellung von Inlays und Onlays
  - 2.8.4. Softwaresysteme für die virtuelle Zahnpräparation und ihre Verwendung bei der minimalinvasiven Präparationsplanung
- 2.9. Herstellung von *Modell pro*-Modellen
  - 2.9.1. Herstellung präziser Modelle mit intraoraler Scantechnologie für minimalinvasive Präparationen
  - 2.9.2. Minimalinvasive Präparationsplanung mit digitalen Modellen und CAD/CAM-Technologie
  - 2.9.3. Herstellung von Modellen für die Anfertigung von minimalinvasiven Zahnverblendungen
  - 2.9.4. Digitale Modelle und ihre Rolle bei der Herstellung von konservierenden Zahnkronen
- 2.10. Dentale Drucker vs. generische Drucker
  - 2.10.1. Dentale Drucker vs. generische Drucker
  - 2.10.2. Vergleich der technischen Eigenschaften von Dentaldruckern und generischen Druckern für die Herstellung von Zahnersatz
  - 2.10.3. Dentaldrucker und ihre Rolle bei der minimalinvasiven Herstellung von individuellem Zahnersatz
  - 2.10.4. Generische Drucker und ihre Eignung für die Herstellung von Zahnprothesen

### Modul 3. Virtueller Artikulator und Okklusion

- 3.1. Virtueller Artikulator
  - 3.1.1. Virtueller Artikulator und seine Verwendung bei der Planung von Zahnersatz in der digitalen Zahnmedizin
  - 3.1.2. Neue digitale Techniken und Technologien für den Einsatz virtueller Artikulatoren in der digitalen Zahnmedizin
  - 3.1.3. Okklusion in der digitalen Zahnmedizin und ihr Zusammenhang mit der Verwendung des virtuellen Artikulators
  - 3.1.4. Digitale Okklusionsplanung und der Einsatz des virtuellen Artikulators in der ästhetischen Zahnmedizin
- 3.2. TEKSCAN
  - 3.2.1. Datei-Import
  - 3.2.2. Einsetzen des Implantats
  - 3.2.3. Schienendesign
  - 3.2.4. Stl-Export
- 3.3. TEETHAN
  - 3.3.1. Datei-Import
  - 3.3.2. Einsetzen des Implantats
  - 3.3.3. Schienendesign
  - 3.3.4. Stl-Export
- 3.4. Verschiedene virtuelle Artikulatoren
  - 3.4.1. Die wichtigsten
  - 3.4.2. Entwicklung und Anwendung von Technologien für virtuelle Artikulatoren bei der Beurteilung und Behandlung von temporomandibulärer Dysfunktion (TMD)
  - 3.4.3. Anwendung von Technologien für virtuelle Artikulatoren bei der Planung von Zahnersatz in der digitalen Zahnmedizin
  - 3.4.4. Einsatz von Technologien für virtuelle Artikulatoren bei der Bewertung und Diagnose von Okklusionsstörungen in der digitalen Zahnmedizin
- 3.5. Entwurf von Zahnersatz und Prothesen mit einem virtuellen Artikulator
  - 3.5.1. Einsatz eines virtuellen Artikulators bei der Planung und Herstellung von herausnehmbarem Teilzahnersatz in der digitalen Zahnmedizin
  - 3.5.2. Gestaltung von Zahnersatz mit einem virtuellen Artikulator für Patienten mit Okklusionsstörungen in der digitalen Zahnheilkunde
  - 3.5.3. Entwurf von Totalprothesen mit virtuellem Artikulator in der digitalen Zahnmedizin: Planung, Ausführung und Überwachung
  - 3.5.4. Einsatz eines virtuellen Artikulators in der interdisziplinären kieferorthopädischen Planung und Gestaltung in der digitalen Zahnheilkunde
- 3.6. MODJAW
  - 3.6.1. Einsatz von MODJAW bei der kieferorthopädischen Behandlungsplanung in der digitalen Zahnmedizin
  - 3.6.2. Anwendung von MODJAW bei der Beurteilung und Diagnose von temporomandibulärer Dysfunktion (TMD) in der digitalen Zahnmedizin
  - 3.6.3. Einsatz von MODJAW bei der Planung von Zahnersatz in der digitalen Zahnmedizin
  - 3.6.4. MODJAW und sein Bezug zur Zahnästhetik in der digitalen Zahnmedizin
- 3.7. Positionierung
  - 3.7.1. Dateien
  - 3.7.2. Tiara
  - 3.7.3. Schmetterling
  - 3.7.4. Modell
- 3.8. Registrierung von Bewegungen
  - 3.8.1. Protrusion
  - 3.8.2. Öffnung
  - 3.8.3. Lateralitäten
  - 3.8.4. Kauen
- 3.9. Lage der Unterkieferachse
  - 3.9.1. Zentrische Beziehung
  - 3.9.2. Maximale Öffnung ohne Verschiebung
  - 3.9.3. Klick-Register
  - 3.9.4. Umstrukturierung des Bisses

3.10. Export in Designsoftware

- 3.10.1. Verwendung von Software für die Planung kieferorthopädischer Behandlungen in der digitalen Zahnheilkunde
- 3.10.2. Anwendung des Exports in Designsoftware bei der Planung und dem Design von Zahnersatz in der digitalen Zahnmedizin
- 3.10.3. Export in Designsoftware und ihr Bezug zur Zahnästhetik in der digitalen Zahnmedizin
- 3.10.4. Export in Designsoftware zur Bewertung und Diagnose von Zahn-Oklusionsstörungen in der digitalen Zahnheilkunde



*Sie benötigen lediglich einen PC oder ein Tablet mit Internetanschluss, um von einer Qualifizierung auf internationalem Niveau in der digitalen Zahndiagnostik zu profitieren"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





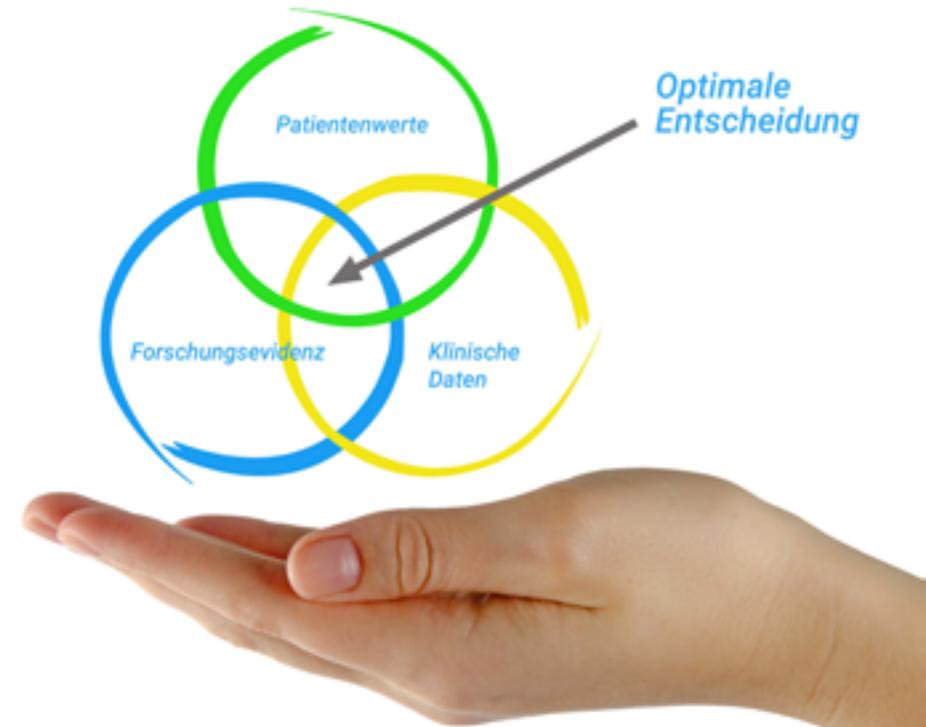
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

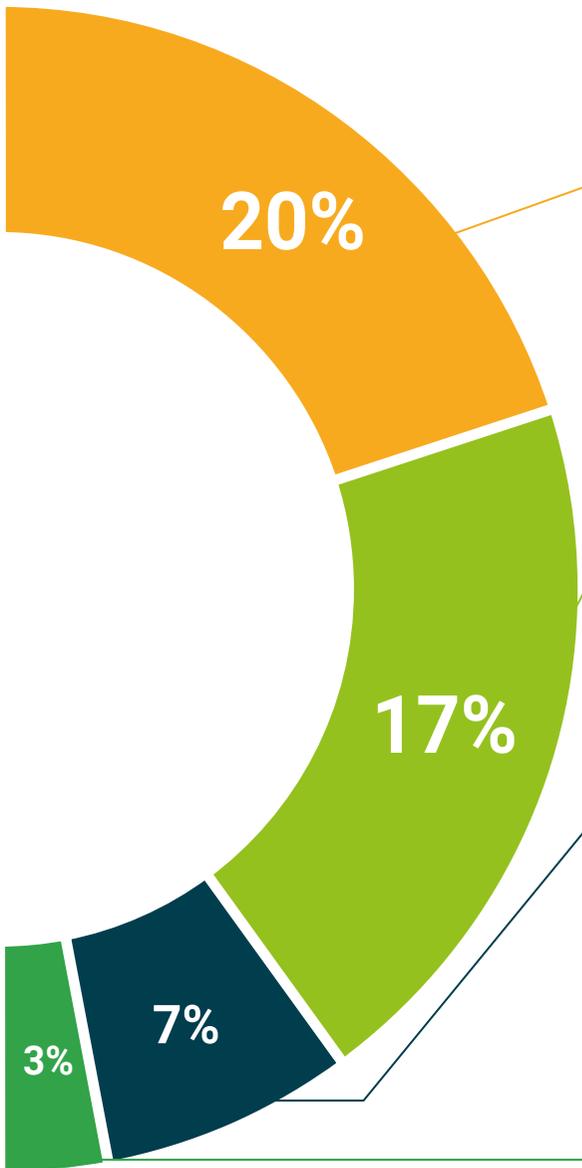
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Digitale Zahnmedizinische Diagnose garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Digitale Zahnmedizinische Diagnose** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätsexperte in Digitale Zahnmedizinische Diagnose**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Digitale

Zahnmedizinische

Diagnose

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Digitale Zahnmedizinische  
Diagnose

