

Universitätsexperte

Behandlung des Atrophierten Oberkiefers





Universitätsexperte

Behandlung des Atrophierten Oberkiefers

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**
- » Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-behandlung-atrophierten-oberkiefers

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Dank des technischen Fortschritts und wissenschaftlicher Studien konnten in den letzten Jahren die Behandlungsdauer, die Morbidität und der Funktionsverlust bei Patienten, die eine atrophische Oberkieferoperation benötigen, reduziert werden. Einige Verfahren begünstigen sogar die Vermehrung des ursprünglichen Knochenvolumens im atrophierten Randbereich. Der Fortschritt erfordert von den Zahnärzten eine ständige Aktualisierung ihrer Kenntnisse. Aus diesem Grund bietet dieser 100%ige Online-Abschluss die neuesten Informationen über fortschrittliche chirurgische Trends in der Implantologie, diagnostische Tests und mögliche biologische oder prothetische Komplikationen. All dies geschieht mit Hilfe von multimedialen Lehrmitteln, die von einem auf Chirurgie und Zahnmedizin spezialisierten Dozententeam entwickelt wurden.





“

Ein Universitätsexperte, der Ihnen mit einer innovativen Methodik die neuesten wissenschaftlichen Postulate zur Behandlung von Patienten vorstellt, die einen Sinuslift benötigen"

Die Erfolgsquoten in der Oberkieferatrophiechirurgie sind in den letzten Jahren dank der Fortschritte bei der Anwendung verschiedener Techniken, die sich als wirksam erwiesen haben und den Patienten weitreichende Vorteile bieten, gestiegen. Die Verwendung von Biomaterialien und die richtige Implantatplanung haben es ermöglicht, große Fortschritte bei der Erhaltung der langfristigen Gesundheit von Implantaten zu machen, insbesondere bei Menschen mit komplizierten Ausgangslagen.

Die Kenntnis der verschiedenen therapeutischen Optionen, der Merkmale jedes einzelnen Patienten, seiner zahnärztlichen Behandlung und der Möglichkeiten der vorhandenen Implantate ist für die Fachkraft, die sich auf dem neuesten Stand halten möchte, von entscheidender Bedeutung. Diese medizinische Situation hat zur Ausarbeitung dieser speziellen Qualifikation geführt, in welcher der Zahnarzt die Möglichkeit erhält, seine Kenntnisse in der Behandlung des atrophischen Oberkiefers durch theoretische und praktische Inhalte zu aktualisieren, die von einem spezialisierten Dozententeam mit umfassender Berufserfahrung in diesem Bereich erarbeitet wurden.

Anhand von detaillierten Videos, Videozusammenfassungen oder Fachlektüren kann der Zahnarzt mehr über die radiologische Diagnose in der Implantologie, die Vorbereitung des Operationsfeldes, die Technik des Sinuslifts über die krestale Route oder die Behandlung mit Zahnimplantaten ohne Transplantate erfahren. Darüber hinaus bringen die klinischen Fallstudien den Fachkräften reale Situationen näher, denen sie in ihrer täglichen klinischen Praxis begegnen können.

Darüber hinaus wird eine Reihe von herausragenden Meisterklassen auf dem Gebiet der Atrophiebehandlung im Oberkiefer angeboten, die von einer der international bekanntesten Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Zahnmedizin gehalten werden. Mit ihnen hat der Spezialist Zugang zu den Visionen und Erfahrungen eines herausragenden Experten für Implantologie und Oralchirurgie und kann sich eingehend mit den derzeit wirksamsten Ansätzen befassen.

TECH bietet auch einen flexiblen und leicht zu belegenden Universitätsexperten an. Der Zahnarzt benötigt lediglich ein elektronisches Gerät, um auf die virtuelle Plattform zuzugreifen, auf der der gesamte Lehrplan dieses Programms enthalten ist. Eine universitäre Fortbildung ohne Anwesenheitspflicht oder Unterricht mit festen Stundenplänen, bei der die Studenten das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen aufteilen und ein Studium mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbaren können.

Dieser **Universitätsexperte in Behandlung des Atrophierten Oberkiefers** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Zahnmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erfahren Sie von diesem
Universitätsexperten mehr
über die Technik des krestalen
Sinuslifts und die Ballontechnik"*

“*Tauchen Sie in eine komplette Meisterklasse ein und erfahren Sie mehr über den wichtigsten internationalen Ansatz zur Behandlung des atrophischen Oberkiefers*”

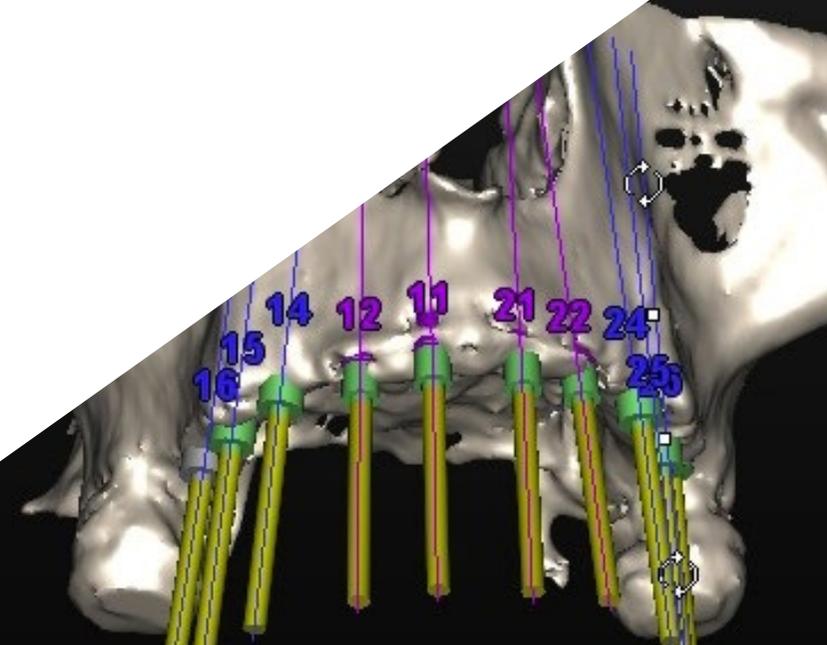
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieser Universitätsexperte wird Ihnen einen dynamischen Einblick in Pterygoid- und Jochbeinimplantate geben.

In nur 6 Monaten können Sie Ihr Wissen über Osseointegration und die effizientesten chirurgischen Techniken aktualisieren.



02 Ziele

Dieser Universitatsexperte wurde mit dem Hauptziel entwickelt, dem Zahnarzt die neuesten und wichtigsten Informationen über die Behandlung des atrophischen Oberkiefers zu vermitteln. Zu diesem Zweck verfügt er über eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen, in der die neuesten Erkenntnisse zur implantologischen Diagnose, zu pharmakologischen Wechselwirkungen und zu den am häufigsten verwendeten Techniken bei der Behandlung von Patienten mit Knochenschwund zusammengestellt sind.



“

TECH bietet Ihnen die neuesten Informationen über chirurgische und diagnostische Techniken in der Zahnmedizin"

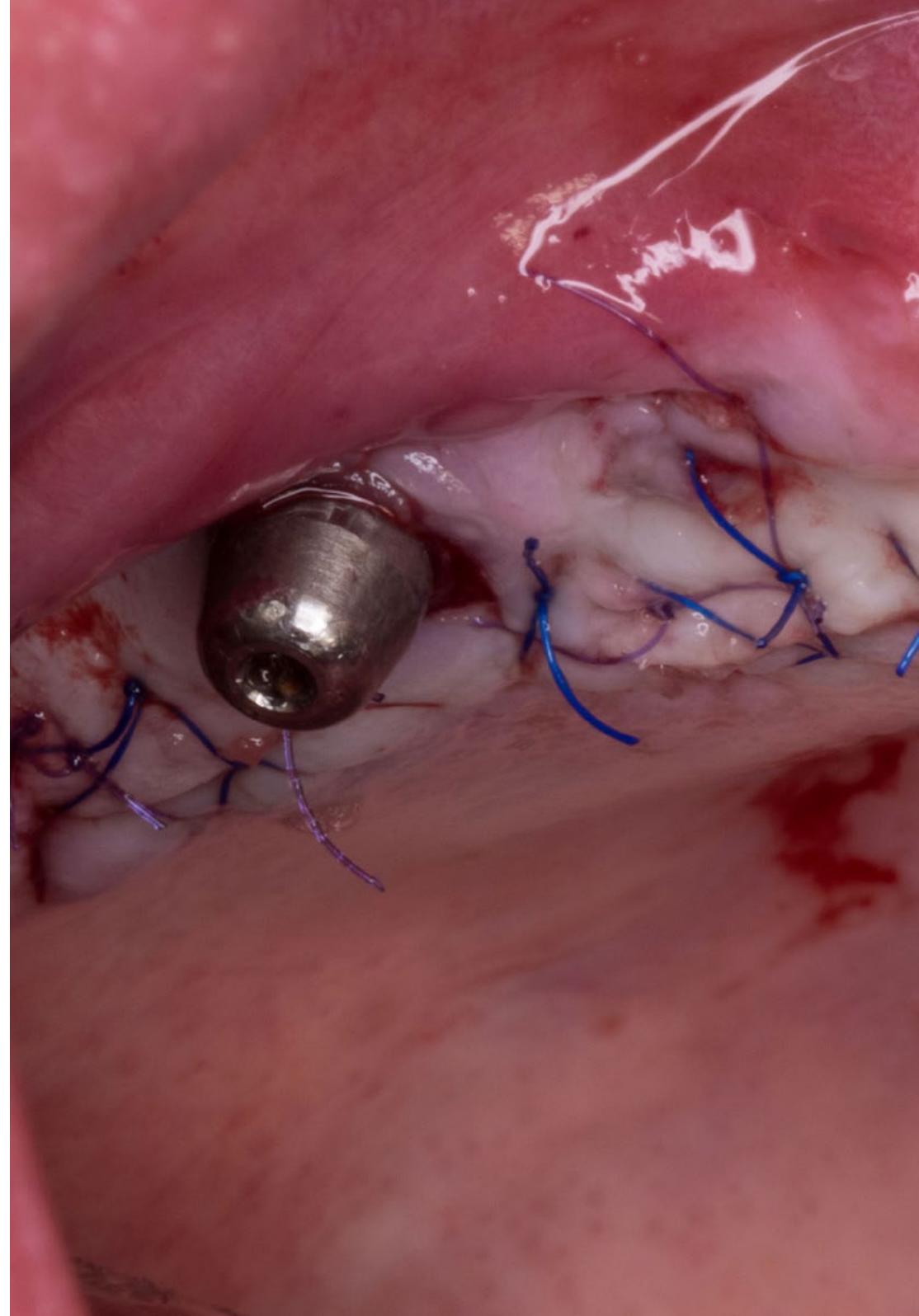


Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der theoretischen und praktischen Kenntnisse des Zahnarztes in den verschiedenen Bereichen der Kieferchirurgie und Implantologie durch evidenzbasierte Zahnmedizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage eines multidisziplinären Ansatzes für Patienten, die Kandidaten für eine orale Operation oder eine Rehabilitation mit Zahnimplantaten sind
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Bildungstechnologien und Forschung



Sie werden sich auf bequeme Weise über die Fortschritte bei der Behandlung des atrophischen Oberkiefers auf dem Laufenden halten können. Verbinden Sie sich jederzeit über Ihren Computer"





Spezifische Ziele

Modul 1. Diagnose

- ♦ Erklären der korrekten Vorgehensweise bei der Anamneseerhebung vor einem chirurgischen Eingriff
- ♦ Bestimmen des chirurgischen Verfahrens, das nach Durchführung der Untersuchungen anzuwenden ist
- ♦ Analysieren und Vertiefen der häufigsten Krankheiten, die in der Mundhöhle auftreten
- ♦ Versorgen des Patienten im Falle eines medizinischen Notfalls
- ♦ Durchführen von Analyseverfahren für korrekte medizinische Diagnosen, die als Ausgangspunkt für den chirurgischen Eingriff dienen

Modul 2. Implantat-Planung

- ♦ Beschreiben der Anatomie des krano-maxillären Komplexes: chirurgische und implantologische Relevanz
- ♦ Erkennen pharmakologischer Wechselwirkungen und Erläutern der für die implantologische Diagnose erforderlichen radiologischen Techniken
- ♦ Analysieren der Techniken, die für eine korrekte Implantatplanung erforderlich sind
- ♦ Organisieren der Werkzeuge und Medikamente, die für eine Implantation notwendig sind

Modul 3. Implantologie und Osseointegration

- ♦ Beschreiben der wichtigsten Aspekte im Zusammenhang mit den Prozessen der Osseointegration
- ♦ Identifizieren der knöchernen Teile, die an oralen Implantationsprozessen beteiligt sind
- ♦ Analysieren der korrekten Handhabung von Implantaten, die zu jeder knöchernen Höhle des Gesichts passen
- ♦ Identifizieren der Materialien, aus denen die Prothesen hergestellt sind
- ♦ Identifizieren von Teilen des oralen Knochens, die durch chirurgische Eingriffe ersetzt werden können, und anderen, die durch Prothesen ersetzt werden können

Modul 4. Oberkiefer-Sinuslift

- ♦ Erläutern des Ablaufs der chirurgischen Techniken zur Sinus-Elevation, Knochentransplantation des Ramus und der Symphyse des Unterkiefers
- ♦ Analysieren des Engrafting-Verfahrens bei chirurgischen Hebetechiken
- ♦ Beschreiben der korrekten Vorgehensweise bei der Sinus-Elevation
- ♦ Vertiefen des chirurgischen Verfahrens der Sinus-Elevation
- ♦ Anwenden postoperativer Techniken für die Erholung und Weiterentwicklung des Sinuslifts

Modul 5. Fortgeschrittene chirurgische Techniken in der Implantologie

- ♦ Anwenden chirurgischer Techniken zur Erzielung primärer Implantatstabilität in günstigen Situationen mit hohem Knochenangebot
- ♦ Anwenden der Techniken der präimplantologischen Alveolarkammaugmentation mit Regeneration von Hart- und Weichgewebe
- ♦ Identifizieren der kompliziertesten chirurgischen Eingriffe und deren Umsetzung in der Praxis unter Berücksichtigung der Grundlagen und Verfahren
- ♦ Analysieren der neuen chirurgischen Modelle, die für die moderne Implantation verwendet werden

Modul 6. Komplikationen in der Implantologie

- ♦ Identifizieren von chirurgischen Eingriffen, die bei Patienten mit oralen Schwierigkeiten und Beschwerden falsch gelaufen sind
- ♦ Beachten von häufigen Komplikationen bei schlecht durchgeführten Operationen und deren mögliche sofortige Behebung
- ♦ Identifizieren von Materialien im Einklang mit der Diagnose des Patienten, um die Genesung und zukünftige Komplikationen nicht zu beeinträchtigen
- ♦ Analysieren verschiedener Vorschläge für schnell wirkende und chirurgische Methoden zur Lösung von Komplikationen in der Implantologie

03

Kursleitung

Dieser Universitätsabschluss wurde entwickelt, um den Zahnärzten die neuesten Kenntnisse in der Behandlung des atrophischen Oberkiefers zu vermitteln. TECH hat das Management und die Lehrkräfte, die diesen Abschluss vermitteln, sorgfältig ausgewählt. So finden die Studenten in diesem Kurs ein Team von Experten mit umfassender Erfahrung in der Zahnmedizin und Chirurgie und mit langjähriger Kenntnis im Umgang mit Patienten, die diese Art von Eingriffen benötigen.



“

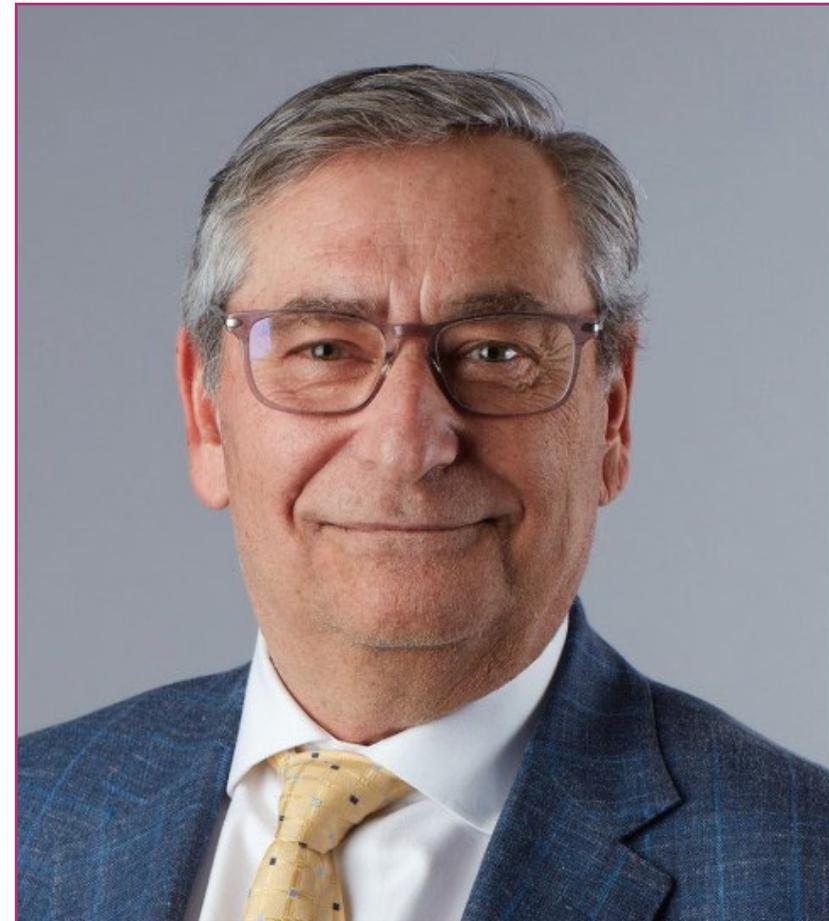
*Ein auf Parodontologie und Implantate
spezialisiertes Dozententeam bringt Sie auf
den neuesten Stand der Wissenschaft bei der
Behandlung von Patienten mit Knochenschwund”*

Internationaler Gastdirektor

Als einer der führenden Vertreter der Zahnmedizin hat Dr. Howard C. Tenenbaum international Vorträge über so unterschiedliche Themen wie **Gesichtsschmerz, Knochenzellbiologie und die Behandlung refraktärer Parodontalerkrankungen gehalten**. Er hat zahlreiche Auszeichnungen erhalten, darunter Fellowships des International College of Dentists, der Academy of Dentistry International, des American College of Dentists und der Pierre Fauchard Academy.

Für seine Forschungsarbeit wurde er von Johnson & Johnson ausgezeichnet, ebenso wie für seine Lehrtätigkeit am Mount Sinai Hospital. Seine zahnmedizinischen Forschungsarbeiten haben einen H-Index von 52, mit Tausenden von Zitaten seiner Artikel. Hervorzuheben ist seine Arbeit zur Untersuchung der Auswirkungen von Resveratrol auf den oxidativen Stress bei experimenteller Parodontitis bei Ratten, die Zigarettenrauch inhaliert haben.

Er verbindet seine akademischen Pflichten als Professor für Zahnmedizin an der Universität von Toronto mit seiner Arbeit als Zahnarzt am Mount Sinai Hospital in Kanada. Dort hatte er verschiedene leitende Positionen inne, unter anderem als Leiter der zahnmedizinischen Forschung und als Leiter der zahnmedizinischen Abteilung. Während seiner beruflichen Laufbahn war er in verschiedenen Ausschüssen und Vereinigungen tätig, unter anderem in den Redaktionsausschüssen von The Open Orthopaedics Journal und The Open Journal of Dentistry.



Dr. C. Tenenbaum, Howard

- ♦ Leiter der Forschungsabteilung der zahnärztlichen Abteilung des Mount Sinai Hospital in Kanada
- ♦ Professor für Zahnmedizin an der Universität von Manitoba, Kanada
- ♦ Professor für Parodontologie an der Universität von Tel Aviv, Israel
- ♦ Professor für Parodontologie an der Universität von Manitoba, Kanada
- ♦ Facharzt am Krankenhaus Princess Margaret, Toronto, Kanada
- ♦ Chefarzt der Zahnmedizin am Mount Sinai Hospital, Toronto, Kanada
- ♦ Berater der US-amerikanischen Lebensmittel- und Arzneimittelbehörde (FDA), USA
- ♦ Stellvertretender Vorsitzender des Bundesausschusses für die zahnärztliche Versorgung in Kanada
- ♦ Promotion in Oralbiologie, Universität von Toronto, Kanada
- ♦ Promotion in Zahnchirurgie, Universität von Toronto, Kanada
- ♦ Universitätskurs in Parodontologie an der Universität von Toronto, Kanada
- ♦ Fellowship des International College of Dentists
- ♦ Fellowship der Academy of Dentistry International
- ♦ Fellowship des American College of Dentists
- ♦ Fellowship der Akademie Pierre Fauchard
- ♦ Mitglied von: Redaktionsbeirat von The Open Orthopaedics Journal, Redaktionsbeirat von The Open Journal of Dentistry, Gutachterkollegium für das CIHR Canada Research Chairs Programm, Kanadische Zahnärztereinigung, Kanadische und Internationale Vereinigung für zahnmedizinische Forschung, Amerikanische Gesellschaft für Knochen- und Mineralforschung, Amerikanische Akademie für Parodontologie, Gesellschaft der Parodontologen von Ontario

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"

Leitung



Dr. García-Sala Bonmatí, Fernando

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Rehabilitation, Parodontologie und fortgeschrittene orale Implantologie
- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Rehabilitation, Parodontologie und fortgeschrittene orale Implantologie in der Klinik Ilzarbe García Sala
- ♦ Co-Direktor des Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Valencia
- ♦ Dozent für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Mukogingivalchirurgie bei Dr. Zucchelli an der Universität von Bologna in Italien
- ♦ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ♦ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ♦ Mitglied der AEDE und der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik

Professoren

Dr. Manzanera Pastor, Ester

- ◆ Zahnärztin mit Spezialisierung auf Chirurgie, Implantologie und Zahnästhetik in der Manzanera Zahnklinik
- ◆ Leitung des universitären Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ◆ Koordination des SEPES-Online-Fortbildungsprogramms
- ◆ Dozentin für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ◆ Außerordentliche Professorin für Prothetik, Fakultät für Zahnmedizin, Universität von Valencia
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Zahnwissenschaften
- ◆ Masterstudiengang in integrierter Zahnmedizin, Implantologie und Biomaterialien an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener Implantologie an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Vorstandsmitglied der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik (SEPES)
- ◆ Mitglied des Verwaltungsrats des Zentrums für Odontostomatologische Studien von Valencia

Dr. Rodriguez-Bronchú, Javier

- ◆ Medizinischer Direktor der RB-Zahnklinik
- ◆ Facharzt für fortgeschrittene Kieferchirurgie und Implantologie
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in „Aktuelle Konzepte in der amerikanischen Zahnmedizin: Fortschritte in der Implantologie und oralen Rehabilitation" am New York College of Dentistry
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Plaza Espin, Andrés

- ◆ Fachzahnarzt für orale Implantologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Oralmedizin und Oralchirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Odontologischen Wissenschaften an der UV
- ◆ Masterstudiengang in Zahnprothetik an der UV
- ◆ Außerordentlicher Professor für Prothetik II, Fakultät für Zahnmedizin, Universität von Valencia
- ◆ Kooperationsprofessor des Masterstudiengangs Zahnprothetik an der Universität von Valencia

Dr. Sierra Sanchez, Jose Luis

- ◆ Zahnarzt, spezialisiert auf Implantatchirurgie, Parodontologie und orale Rehabilitation in Zentren für umfassende Zahnmedizin
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Zertifikat in Kieferchirurgie und Implantologie von der Fakultät für Zahnmedizin der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Fortbildungsprogramm in Implantologie BTI Institut

Dr. Barberá Millán, Javier

- ♦ Facharzt für Oralchirurgie und Implantologie bei Implant Clinics
- ♦ Oralchirurg und Implantologe in der Zahnklinik Dr. Ana Gascón
- ♦ Masterstudiengang in Kieferchirurgie und Implantologie an der UCV
- ♦ Experte für fortgeschrittene orale Implantologie
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der UCV
- ♦ Dozent und Forscher für den Masterstudiengang Oralchirurgie und Implantologie, UCV

Dr. Brotons Oliver, Alejandro

- ♦ Spezialist in Chirurgie, Parodontologie und Implantate
- ♦ Direktor der Abteilung für Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ♦ Direktor des Masterstudiengangs in fortgeschrittener oraler Implantologie an der UEV
- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Valencia (PhD)
- ♦ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ♦ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ♦ Mitglied von SECIB und SEPES





Dr. De Barutell Castillo, Alfonso

- ◆ Facharzt für Ästhetische Prothetik und Implantatprothetik
- ◆ Außerordentlicher Professor für das Fach Zahnersatz I
- ◆ Dozent für den Masterstudiengang Zahnprothetik
- ◆ Masterstudiengang in Zahnersatz und Implantatprothetik an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Zahnprothesen (SEPES)
- ◆ Klinische Praktiken in San Sebastián, Madrid, Lissabon und New York
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin

Dr. Cabo Nadal, Alberto

- ◆ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Implantologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia (UV)
- ◆ Masterstudiengang in prothetischer Rehabilitation und Implantaten von der Universität von Valencia
- ◆ Universitätskurs in Zahnprothetik
- ◆ Fortbildung in Chirurgie, Implantatprothetik und oraler Rehabilitation
- ◆ Verantwortlicher Professor für die klinische zahnärztliche Praxis an der Europäischen Universität von Valencia (UV)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für stomatologische und ästhetische Prothetik (SEPES)



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"

04

Struktur und Inhalt

TECH setzt das *Relearning*-System in seinen Qualifikationen ein, da es effizient ist und den Studenten während des gesamten Lehrplans eine hohe Flexibilität bietet. Somit wird der Facharzt, der dieses Programm absolviert, in der Lage sein, sich mit den fortschrittlichsten chirurgischen Techniken, den Schwierigkeiten, die bei Notfällen auftreten können, oder der Lösung von Sofort- und Spätkomplikationen mit dieser Methode zu befassen. All dies mit innovativen Inhalten, die mit der neuesten Technologie für die akademische Lehre erstellt werden.





“

Die detaillierten Videos geben Ihnen einen viel realistischeren und näheren Einblick in die effektivsten Behandlungen für den atrophischen Oberkiefer"

Modul 1. Diagnose

- 1.1. Anamnese: erster Besuch, Anamnese und Erwartungen des Patienten
- 1.2. Medizinische Beurteilung des chirurgischen Patienten
 - 1.2.1. Ergänzende Tests in der Implantologie und Kieferchirurgie
- 1.3. Patienten mit Risikokrankheiten in der Implantologie und Chirurgie: medizinische Überlegungen und zahnärztliches Management
 - 1.3.1. Der diabetische Patient
 - 1.3.2. Der immunosupprimierte Patient
 - 1.3.3. Der antikoagulierte Patient
 - 1.3.4. Der medizinisch gefährdete Patient: Bisphosphonate
- 1.4. Anästhesietechniken in der Chirurgie und Implantologie
 - 1.4.1. Medikamente
 - 1.4.2. Lokoregionale Anästhesietechniken in der Chirurgie und Implantologie
- 1.5. Sedierung und allgemeine Anästhesie

Modul 2. Implantat-Planung

- 2.1. Extraorale und intraorale Untersuchung
 - 2.1.1. Extrorale Untersuchung: Symmetrie, Gesichtsdrittel, extraorale ästhetische Parameter
 - 2.1.2. Intraorale Untersuchung: Hartgewebe, Weichgewebe, Okklusion und Kiefergelenke
- 2.2. Abdrucknahme und Studienmodelle in der Implantologie
 - 2.2.1. Abformmaterialien und -techniken in der implantologischen Diagnostik
 - 2.2.2. Gesichtsbogen und Montage im halbverstellbaren Artikulator
- 2.3. Diagnostische Wachsaufstellung und radiologische Schiene
 - 2.3.1. Wax-up-Techniken und klinische Überlegungen
 - 2.3.2. Radiologische Schienen: Klassifizierung und Vorbereitung im Labor
- 2.4. Radiologische Diagnose in der Implantologie
 - 2.4.1. Klassifizierung der Techniken
 - 2.4.2. 2D-Planung
 - 2.4.3. Kegelstrahl-Computertomographie (CBCT): Planungssoftware
- 2.5. Fotografische Aufzeichnungen in der Implantologie
- 2.6. Präsentation des Behandlungsplans. Strategien



Modul 3. Implantologie und Osseointegration

- 3.1. Historischer Rückblick und generische Terminologie von Zahnimplantaten
 - 3.1.1. Entwicklung der Implantologie bis ins 21. Jahrhundert
 - 3.1.2. Allgemeine Terminologie von Zahnimplantaten: Komponenten und Nomenklatur
- 3.2. Biologie der Osseointegration
 - 3.2.1. Entzündungsphase
 - 3.2.2. Proliferative Phase
 - 3.2.3. Reifungsphase
 - 3.2.4. Kontakt- und Fernosteogenese
- 3.3. Anatomie in der Implantologie
 - 3.3.1. Anatomie des Oberkiefers
 - 3.3.2. Anatomie des Unterkiefers
- 3.4. Histologie von Knochengewebe, Parodontium und periimplantärem Gewebe
- 3.5. Verfügbarkeit des Knochens in der Implantologie
- 3.6. Vorbereitung des Operationsfeldes, Sterilisations- und Prämedikationsprotokolle
 - 3.6.1. Vorbereitung des Behandlungszimmers
 - 3.6.2. Asepsis bei chirurgischen Patienten: Prämedikation
 - 3.6.3. Chirurgische Asepsis des Chirurgen und der Assistenten

Modul 4. Oberkiefer-Sinuslift

- 4.1. Diagnose und anatomischer Rückblick auf die Kieferhöhle
- 4.2. Sinuslift-Technik über den krestalen Zugang
 - 4.2.1. Sinuslift mit Osteotomtechnik
 - 4.2.2. Minimalinvasiver Sinuslift durch krestalen Zugang
 - 4.2.2.1. Atraumatische Reibahlen-Kits
 - 4.2.2.2. Ballon-Technik
- 4.3. Laterale Sinuslift-Technik
 - 4.3.1. Beschreibung der Technik *Step By Step*
 - 4.3.2. Piezoelektrische Systeme
 - 4.3.3. Biomaterialien beim Sinuslift im Oberkiefer

Modul 5. Fortgeschrittene chirurgische Techniken in der Implantologie

- 5.1. Erweiterung des Grats
 - 5.1.1. Erweiterung des Grats mit manueller Instrumentierung
 - 5.1.2. Erweiterung des Grats mit motorisierten Expandern
- 5.2. Pterygoid-Implantate
- 5.3. Jochbein-Implantate
- 5.4. Zahnimplantatbehandlung ohne Transplantation
 - 5.4.1. Kurze Implantate
 - 5.4.2. Schmale Implantate
 - 5.4.3. Gewinkelte Implantate

Modul 6. Komplikationen in der Implantologie

- 6.1. Notfälle und Komplikationen in der Implantatchirurgie: wie sind sie beschaffen und wie können sie gelöst werden?
 - 6.1.1. Unmittelbare Komplikationen
 - 6.1.2. Späte Komplikationen
- 6.2. Prothetische Komplikationen in der Implantologie
- 6.3. Biologische Komplikationen: Periimplantitis
 - 6.3.1. Konzept
 - 6.3.2. Diagnose
 - 6.3.3. Nichtchirurgische und chirurgische Behandlung
 - 6.3.4. Informierte Zustimmung und rechtliche Folgen



Ein 100%iges Online-Programm, das Sie mit den neuesten Informationen über prothetische Komplikationen in der Implantologie versorgt"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

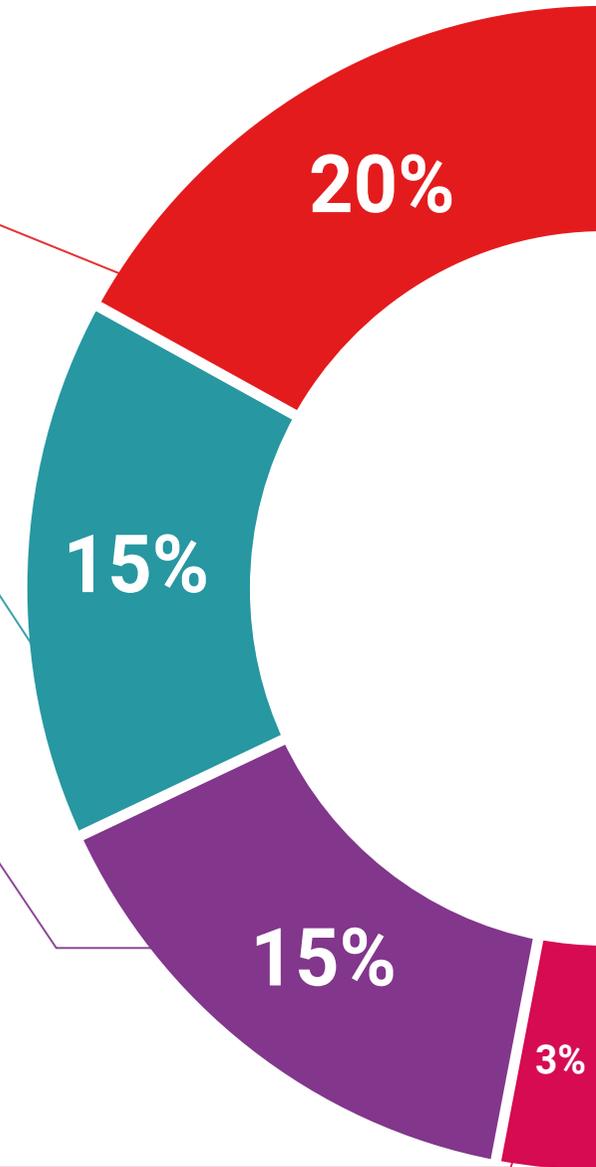
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

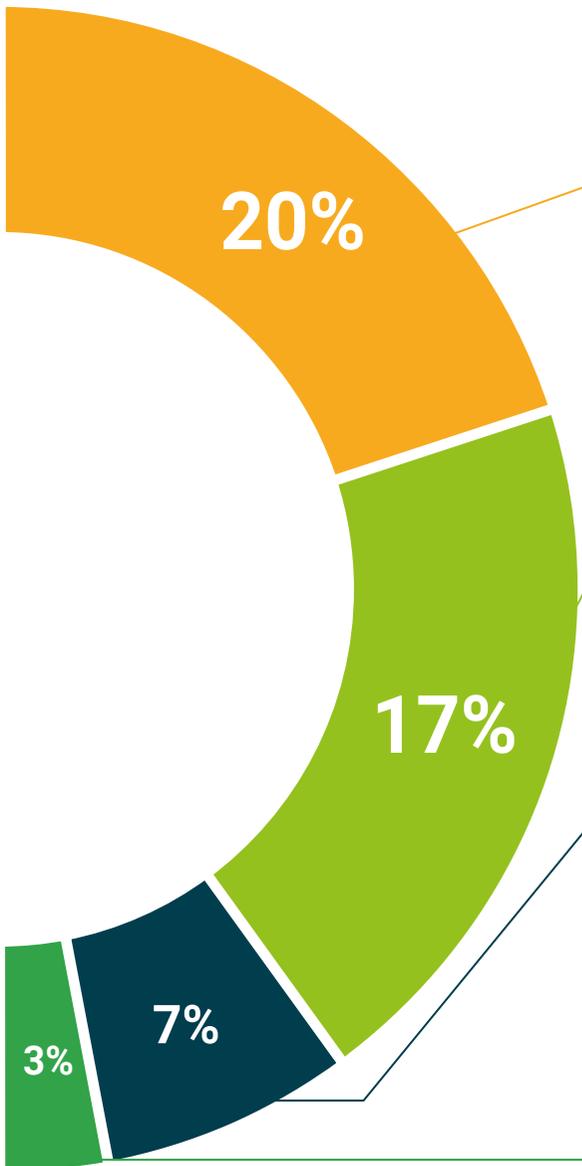
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Behandlung des Atrophierten Oberkiefers garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Behandlung des Atrophierten Oberkiefers** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Behandlung des Atrophierten Oberkiefers**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Behandlung des
Atrophierten Oberkiefers

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Behandlung des Atrophierten Oberkiefers

