

Universitätsexperte

Endodontie und Parodontologie





tech technologische
universität

Universitätsexperte

Endodontie und Parodontologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-endodontie-parodontologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Parodontologie ist einer der wichtigsten und gefragtesten Bereiche der Zahnmedizin, da sie sich mit der Erforschung, Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten befasst, die das Gewebe betreffen, das die Zähne umgibt, stützt und schützt. Darüber hinaus spielen Mundhygieniker eine wichtige Rolle, um die Gesundheit des Mundes zu gewährleisten. Aus diesem Grund ist eine solche Fortbildung für jene notwendig, damit sie über die neuesten Entwicklungen bei Interventionstechniken, Materialien und Werkzeugen zu 100% online auf dem Laufenden bleiben können. Mit diesem Programm werden sie nicht nur ihr Wissen erweitern und auf den neuesten Stand bringen, sondern auch ihre beruflichen Fähigkeiten in diesem Bereich auf eine garantierte und multidisziplinäre Weise verbessern können.



“

Möchten Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der Endodontie und Parodontologie auf dem Laufenden halten, haben aber nicht die Zeit, persönlich an Kursen teilzunehmen? Dann ist dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ohne festen Stundenplan genau das Richtige für Sie”

Der Umgang mit Endodontie und Parodontologie als den wichtigsten Behandlungen zur Pflege und Vorbeugung der Mundgesundheit ist von grundlegender Bedeutung für jeden im zahnmedizinischen Bereich Tätigen. Dank der Anwendung dieser beiden Techniken ist es möglich, das Zahnfleisch in gutem Zustand zu halten und gleichzeitig die Behandlung von Pulpaerkrankungen an der Zahnwurzel, die durch Infektionen oder Traumata verursacht werden, und die daraus resultierenden möglichen Komplikationen zu gewährleisten. Die zahlreichen Fortschritte auf dem Gebiet haben den Einsatz von hochentwickelten und spezifischen Materialien und Instrumenten ermöglicht und dazu beigetragen, einen immer effizienteren klinischen Service anzubieten.

Und um den Fachkräften dieser Branche als Leitfaden für die Kenntnis der neuesten Entwicklungen zu dienen, haben TECH und ihr Team, das sich mit Zahnmedizin auskennt, ein komplettes Programm entwickelt, das die innovativsten und vollständigsten Informationen zu diesem Thema enthält. Es handelt sich um einen 450-stündigen Universitätsexperten, der sich mit den jüngsten Erkenntnissen auf dem Gebiet dieser Behandlungen sowie mit den von hochrangigen Spezialisten empfohlenen Strategien für eine möglichst effiziente Anwendung befasst. Darüber hinaus untersucht der Abschluss die Verwendung von Calciumhydroxid und seine Vorteile im aktuellen zahnmedizinischen Kontext, wobei der Schwerpunkt auf den Vorteilen seiner Anwendung bei der Behandlung von pulpo-parodontalen Pathologien und endoperiodontalen Beziehungen liegt.

All dies über einen Zeitraum von 6 Monaten, in denen der Student die akademische Erfahrung dank des bequemen 100%igen Online-Formats nach seiner eigenen Verfügbarkeit gestalten kann. Der gesamte Inhalt wird in einem hochmodernen virtuellen Campus gehostet, wo sie neben dem Studienplan auch stundenlanges Zusatzmaterial finden, so dass jeder Teilnehmer die Möglichkeit hat, sein Wissen zu vertiefen. Auf diese Weise bietet TECH ein Studium an, das sich an die Bedürfnisse aller Studenten anpasst, ohne Stundenpläne oder Präsenzunterricht und auf höchstem akademischen Niveau.

Dieser **Universitätsexperte in Endodontie und Parodontologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Zahnmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine einmalige Gelegenheit, Sie über das moderne Konzept der Endodontie und die biologischen Grundlagen dieser Behandlung zu informieren"



Zusätzlich zum Lehrplan und den klinischen Fällen, die auf realen Praxisszenarien basieren, enthält dieser Universitätsexperte stundenlanges, vielfältiges Zusatzmaterial, um jeden Abschnitt zu vertiefen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie sind über die Verwendung von Calciumhydroxid und seinen Ionen in der Zahnmedizin nicht auf dem Laufenden, würden es aber gerne sein? Entscheiden Sie sich für ein Programm wie dieses, das Ihnen hilft, dies in nur 6 Monaten zu erreichen.

Sie werden an der innovativsten Verwendung der neuesten Biomaterialien arbeiten, die in der Zahnmedizin aufgetaucht sind, um die gleichen Pathologien zu lösen, aber mit mehreren Alternativen.



02 Ziele

TECH und ihr Expertenteam für Zahnmedizin haben dieses vollständige 100%ige Online-Programm ausgearbeitet, um den Teilnehmern auf bequeme, flexible und sichere Weise alle Informationen zur Verfügung zu stellen, die sie benötigen, um sich über die neuesten Fortschritte in der Endodontie- und Parodontalbehandlung auf dem Laufenden zu halten. In 450 Stunden theoretischer und praktischer Fortbildung können die Teilnehmer ihre Kenntnisse erweitern und ihre Fertigkeiten in der Anwendung derselben vervollkommen und so dazu beitragen, eine klinische Dienstleistung von höchster Qualität anzubieten, die auf den innovativsten und wirksamsten zahnmedizinischen Strategien beruht.



“

Wenn eines Ihrer Ziele darin besteht, Ihre Kenntnisse in der Differenzialdiagnose zwischen endodontischen und parodontalen Läsionen auf den neuesten Stand zu bringen, werden Sie dies mit diesem Universitätsexperten garantiert erreichen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der umfassendsten und innovativsten Informationen über endodontische und parodontische Behandlungen
- ♦ Erweitern der Kenntnisse der Studenten über die innovativsten und wirksamsten Strategien für den Einsatz von schützenden Biomaterialien in der Mundgesundheit



Sie werden Zugang zu einem vollständigen Katalog mit den häufigsten endoperiodontalen Läsionen, den Strategien für eine genaue Diagnose und den besten Behandlungen für jeden Fall haben"





Spezifische Ziele

Modul 1. Modernes Konzept der Endodontie

- Beschreiben der biologischen Grundlagen der Endodontie
- Erheben einer korrekten Anamnese in der Endodontie, unter Berücksichtigung der gefährdeten Krankheiten, sowie der verschiedenen radiologischen Techniken, die zur Verfügung stehen, um eine korrekte Diagnose zu stellen
- Erläutern der Zusammenhänge zwischen Endodontie und anderen Bereichen der Zahnmedizin

Modul 2. Verwendung von Calciumhydroxid und seinen Ionen in der heutigen Zahnmedizin

- Kennen der Biomaterialien als aktuelle Weiterentwicklung von Calciumhydroxid
- Identifizieren der Methoden der Pulpa-Prävention bei jungen Backenzähnen und anderen Zähnen

Modul 3. Pulpa-parodontale Pathologie und endo-parodontale Beziehungen

- Durchführen einer Differenzialdiagnose zwischen endodontischen und parodontalen Läsionen
- Identifizieren endoperiodontaler Resorptionsläsionen
- Ermitteln der modernsten Techniken für die Behandlung des Cracked Tooth Syndroms
- Festlegen der modernsten Methoden zur Behandlung von unfallbedingten und traumatischen Zahnverletzungen

Modul 4. Endodontische Probleme und Komplikationen in der Endodontie

- Vertiefen der Ätiopathogenese von großen periapikalen Läsionen und deren Behandlung in einer einzigen Sitzung
- Durchführen einer angemessenen Differentialdiagnose, Kammeröffnung, Permeabilisierung, Reinigung, Desinfektion, apikale Permeabilisierung und Trocknung des Kanals
- Festlegen von Protokollen für das Management von fistulösen Prozessen
- Erkennen möglicher Komplikationen bei unteren ersten und zweiten Molaren während der endodontischen Behandlung

Modul 5. Entscheidungsfindung zwischen Wurzelkanalbehandlung, Retreatment, apikaler Chirurgie oder Implantation

- Definieren der verschiedenen Techniken und Mittel zur Zahnaufhellung
- Erkennen der Ursachen einer Zahnextraktion

Modul 6. Endodontie bei älteren Patienten

- Perfektionieren der klinischen Handhabung der Duktusverkalkung und nützliche Behandlungsüberlegungen
- Kennen der verschiedenen Pathologien, die bei älteren Patienten auftreten

03

Kursleitung

Nicht alle Universitäten bieten in ihren Studiengängen eine pädagogische Begleitung durch Teams an, die auf den Bereich, in dem die Qualifizierung erworben wird, spezialisiert sind. TECH hingegen schon. Darüber hinaus unterzieht die Universität die Bewerber einer umfassenden und anspruchsvollen Analyse, die zur Bildung der besten Fakultät führt, die sich aus Experten mit einem breiten und umfassenden beruflichen Hintergrund in diesem Sektor zusammensetzt, wie im Fall dieses Universitätsexperten in Endodontie und Parodontologie.





“

Das Dozententeam steht Ihnen über den virtuellen Campus zur Verfügung, um alle Zweifel zu beseitigen, die Sie im Laufe der akademischen Erfahrung haben könnten“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Federico Foschi ist eine herausragende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Endodontie und Oralchirurgie. Im Rahmen seiner Promotion, die er in Zusammenarbeit mit dem renommierten Forsyth Institute in Boston (USA) durchführte, erhielt er den IADR Pulp Biology Award für seine Beiträge auf dem Gebiet der endodontischen Mikrobiologie.

Seit mehr als zwei Jahrzehnten betreibt er seine Praxis im Vereinigten Königreich. Dort absolvierte er eine umfassende fünfjährige Weiterbildung in restaurativer Zahnheilkunde am Guy's Hospital in London. Er hat auch eine konstante Tätigkeit auf dem Gebiet der endodontischen Überweisung, der Wurzelkanalbehandlung, der primären und sekundären Behandlungen und der apikalen Chirurgie ausgeübt.

Außerdem hat Dr. Foschi als Berater in verschiedenen Kliniken mitgearbeitet, wo er kontinuierlich sein umfassendes Wissen über alle Aspekte der Mundgesundheit unter Beweis stellt. Er war auch als Forscher an der Fakultät für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde am King's College London tätig und fungierte als Leiter akademischer Programme im Auftrag von Health Education England. Darüber hinaus wurde er zum Professor an der Universität von Plymouth ernannt.

Er hat sein Studium an der Universität von Bologna mit Auszeichnung abgeschlossen und hat 50 von Experten begutachtete Artikel, zwei Buchkapitel und ein eigenes Buch veröffentlicht. Unter anderem hat er die Ursache von „Zahnschmerzen“ eingehend untersucht und war an der Entwicklung einer neuen Methode zum Nachweis von Bakterien während einer Wurzelbehandlung beteiligt. Ein Projekt, das den Misserfolg einiger Behandlungen und die Notwendigkeit von Nachuntersuchungen verringern könnte.

Gleichzeitig ist Dr. Foschi Mitglied der Higher Education Academy of the United Kingdom und der British Endodontic Society. Darüber hinaus hat er seine therapeutischen Innovationen auf zahlreichen Kongressen vorgestellt, was ihn zu einer Referenz für Zahnärzte in der ganzen Welt macht.



Dr. Foschi, Federico

- ♦ Berater und akademischer Mitarbeiter am King's College London
- ♦ Berater und akademischer Mitarbeiter an der Universität von Plymouth
- ♦ Direktor des Endodontie-Fortbildungsprogramms bei Health Education England
- ♦ Promotion in endodontischer Mikrobiologie am Forsyth Institute, Boston, USA
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Bologna
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ Higher Education Academy of the United Kingdom
 - ♦ Royal College of Surgeons of England
 - ♦ Britische Gesellschaft für Endodontie

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Fabra Campos, Hipólito

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Parodontologie und Implantatprothetik in der Zahnklinik Fabra
- ♦ Gründer der Zahnklinik Fabra
- ♦ Referent bei zahlreichen Kongressen, Konferenzen und Schulungen in Spanien, Portugal, Argentinien, Ecuador und Brasilien
- ♦ Mitautor des Neuen Etymologischen Medizinischen Wörterbuchs der Zahnmedizin
- ♦ Autor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel, die in nationalen und internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für das Studium der Odontologischen Materialien
- ♦ Vizepräsident des Zentrums für Zahnmedizinische Studien der Region III
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Stomatologie an der Fakultät für Stomatologie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Gründer der Spanischen Gesellschaft für Endodontie, Europäische Gesellschaft für Endodontie, Amerikanische Gesellschaft für Endodontie, Academy of Dental Materials, Spanische Gesellschaft für Parodontologie und Spanische Sektion der Pierre Fauchard Academy



Dr. García Rielo, Manuel Miguel

- ◆ Leiter und Zahnarzt in der Klinik García Rielo
- ◆ Klinischer Tutor an der Universität von Santiago de Compostela in der Lehrinheit für Zahnmedizinische Pathologie und Therapeutik
- ◆ Kooperationsprofessor an der Fakultät für Zahnmedizin der Universität Santiago de Compostela
- ◆ Internationaler Masterstudiengang in fortgeschrittener Endodontie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Implantologie, Parodontologie und Oralchirurgie von der Universität von León
- ◆ Diplom für fortgeschrittene Studien an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Nationale Forschungspreise der Spanischen Gesellschaft für konservative und ästhetische Zahnheilkunde (SEOC)
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Zahnärztliche und Ästhetische Prothetik, Spanische Gesellschaft für Parodontologie, Spanische Gesellschaft für Konservative und Ästhetische Zahnmedizin, Spanische Gesellschaft für Gerodontologie und Spanische Gesellschaft für Orale Medizin



Dr. Baroni Cañizares, Luís

- ◆ Leiter der Zahnklinik Baroni
- ◆ Zahnarzt in der Klinik Dr. Ruiz de Gopegui
- ◆ Dozent im Masterstudiengang in Endodontie an der Universität Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Implantologie der Clínica Aparicio, anerkannt von der Universität von Göteborg
- ◆ Mitglied von: Spanische Vereinigung für Endodontie (AEDE)

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte in Endodontie und Parodontologie wurde vom Lehrteam nach den Qualitätsrichtlinien von TECH entwickelt und basiert auf den neuesten und umfassendsten Informationen im Bereich der Zahnmedizin. Auf diese Weise ist es gelungen, einen Studiengang zu schaffen, in dem der Student alles findet, was er braucht, um mit den wirksamsten und innovativsten Techniken und Strategien der zahnärztlichen Behandlung und Diagnose auf dem Laufenden zu bleiben. All dies geschieht zu 100% online und über einen virtuellen Campus, der mit jedem Gerät mit Internetanschluss kompatibel ist, so dass sich der Teilnehmer jederzeit und von überall aus einloggen kann.





“

Zu den 450 Stunden Inhalt gehören ausführliche Videos, Forschungsartikel, weiterführende Lektüre und viel mehr Material, das Ihnen hilft, die Informationen in den richtigen Kontext einzubinden”

Modul 1. Modernes Konzept der Endodontie

- 1.1. Überprüfung des Konzepts des Dentinkanals, des Zementkanals und des Pulpastumpfs, der Pulpakappe oder des differenzierten apikalen Parodontiums
 - 1.1.1. Dentinkanal
 - 1.1.2. Zementierter Kanal
 - 1.1.3. Pulpastumpf oder differenziertes apikales Parodontium
- 1.2. Überprüfung des Konzepts von Wurzelzement, apikalem Foramen, parodontaler Membran und Alveolarknochen
 - 1.2.1. Dentin-Zement-Grenze
 - 1.2.2. Scheitelpunkt der Wurzel
 - 1.2.3. Wurzelzement
 - 1.2.4. Apikales Foramen
 - 1.2.5. Parodontale Membran

Modul 2. Verwendung von Calciumhydroxid und seinen Ionen in der heutigen Zahnmedizin

- 2.1. Ist Calciumhydroxid ein veraltetes Produkt?
 - 2.1.1. Calciumhydroxid in Lösung, Suspension und Paste
 - 2.1.2. Calciumhydroxid in Kombination mit anderen Stoffen
 - 2.1.3. Calciumhydroxid als Zement
- 2.2. Methoden der Pulpa-Prävention bei jungen Molaren und anderen Zähnen
 - 2.2.1. Indirekter Pulpaschutz
 - 2.2.2. Direkter Pulpaschutz
 - 2.2.3. Pulpakürettage, Pulpotomie oder partielle Pulpektomie
- 2.3. Biomaterialien als aktuelle Weiterentwicklung von Calciumhydroxid
 - 2.3.1. Biomaterialien als Generatoren von Kalziumionen
 - 2.3.2. Verwendung und Handhabung von Biomaterialien
- 2.4. Verwendung von Calciumhydroxid zur Lösung von Pathologien und anderen intrakanalischen Medikamenten
 - 2.4.1. Verwendung von Calciumhydroxid als antibakterielles Mittel
 - 2.4.2. Verwendung von Calciumhydroxid als Reparaturinduktor
 - 2.4.3. Verwendung von Calciumhydroxid als Dichtungsmittel
 - 2.4.4. Intrakonduktive Medikamente und ihre Rolle



- 2.5. Verwendung von Biomaterialien zur Lösung der gleichen Pathologien
 - 2.5.1. Verwendung von Biomaterialien als Pulpaschutz
 - 2.5.2. Verwendung von Biomaterialien als Reparaturzemente
 - 2.5.3. Verwendung von Biomaterialien als Dichtungsmaterial

Modul 3. Pulpa-parodontale Pathologie und endo-parodontale Beziehungen

- 3.1. Differenzialdiagnose zwischen endodontischen und parodontalen Läsionen
 - 3.1.1. Allgemeine Überlegungen
 - 3.1.2. Die pulpo-parodontalen Kommunikationswege
 - 3.1.3. Symptomatologie und Diagnose des endo-parodontalen Syndroms
 - 3.1.4. Klassifizierung von endo-parodontalen Läsionen
- 3.2. Endo-parodontale Läsionen aufgrund von Wurzelanomalien. Teil I
 - 3.2.1. Allgemeine Überlegungen
 - 3.2.2. Kombinierte endo-parodontale Läsionen: Diagnose
 - 3.2.3. Kombinierte endo-parodontale Läsionen: Behandlung
- 3.3. Endo-parodontale Läsionen aufgrund von Wurzelanomalien. Teil II
 - 3.3.1. Reine parodontale Läsionen: Diagnose
 - 3.3.2. Reine parodontale Läsionen: Behandlung
 - 3.3.3. Schlussfolgerungen
 - 3.3.4. Andere Behandlungsmöglichkeiten
- 3.4. Syndrom der rissigen Zähne und Wurzelbrüche. Teil I
 - 3.4.1. Koronarfissur ohne Pulpabeeinträchtigung
 - 3.4.2. Koronarfissur ohne Pulpabeeinträchtigung
 - 3.4.3. Koronarfissur mit Pulpa- und Parodontalbeeinträchtigung
 - 3.4.4. Wurzelbruch in einem endodontisch extrahierten Zahn
- 3.5. Syndrom der rissigen Zähne und Wurzelbrüche. Teil II
 - 3.5.1. Wurzelfraktur aufgrund von übermäßigem Druck oder Brüchigkeit der Wurzel
 - 3.5.2. Wurzelfraktur aufgrund einer Überdehnung des Kanals
 - 3.5.3. Fraktur aufgrund von übermäßigem okklusalen Kontakt oder Überlastung

- 3.6. Endo-parodontale Verletzungen aufgrund von Unfällen und traumatischem Ursprung
 - 3.6.1. Koronar-radikuläre Frakturen
 - 3.6.2. Horizontale und vertikale Wurzelfrakturen
 - 3.6.3. Kontusionen, Zahnluxationen und Frakturen des Alveolarfortsatzes
 - 3.6.4. Behandlung von alveolär-dentalen Läsionen
- 3.7. Endo-parodontale Resorptionsläsionen Teil I
 - 3.7.1. Druckresorption
 - 3.7.2. Resorption aufgrund einer Entzündung der Pulpa oder interner Resorption
 - 3.7.3. Interne nicht-perforierte Resorption
 - 3.7.4. Perforierte interne Resorption
 - 3.7.5. Resorption aufgrund einer parodontalen Entzündung
 - 3.7.6. Entzündlich
 - 3.7.7. Ersetzung durch Substitution oder Ankylose
 - 3.7.8. Invasive zervikale
- 3.8. Endo-parodontale Resorptionsläsionen Teil II
 - 3.8.1. Invasive zervikale Resorption bei endodontischem Zahn
 - 3.8.2. Invasive zervikale Resorption ohne Pulpabeeinträchtigung
 - 3.8.3. Ätiologie und Prognose der zervikalen Resorption
 - 3.8.4. Materialien für die Behandlung der zervikalen Resorption
- 3.9. Parodontale Probleme im Zusammenhang mit endodontischen Eingriffen bei Radikalektomien, Hemisektionen und Bikuspidationen
 - 3.9.1. Wurzelamputation
 - 3.9.2. Hemisektion
 - 3.9.3. Bikuspidation

Modul 4. Endodontische Probleme und Komplikationen in der Endodontie

- 4.1. Ungewöhnliche Wurzelanatomie bei verschiedenen Zähnen des Zahnbogens
 - 4.1.1. Variationen in der Wurzelanatomie der oberen Schneide- und Eckzähne
 - 4.1.2. Variationen in der Wurzelanatomie der oberen Prämolaren
 - 4.1.3. Variationen in der Wurzelanatomie der unteren Schneide- und Eckzähne
 - 4.1.4. Variationen in der Wurzelanatomie der unteren Prämolaren
- 4.2. Ätiopathogenese von großen periapikalen Läsionen und deren Behandlung in einer einzigen Sitzung
 - 4.2.1. Anatomisch-pathologische Diagnose eines Granuloms
 - 4.2.2. Anatomisch-pathologische Diagnose der Zyste. Odontogene Zysten
 - 4.2.3. Bakteriologische Überlegungen zur endodontischen Behandlung großer periapikaler Läsionen in einer Sitzung
 - 4.2.4. Klinische Überlegungen zur endodontischen Behandlung großer periapikaler Läsionen in einer Sitzung
 - 4.2.5. Klinische Überlegungen zur Behandlung von fistulösen Prozessen in Verbindung mit einer großen periapikalen Läsion
- 4.3. Behandlung von großen periapikalen Läsionen in mehreren Sitzungen
 - 4.3.1. Differentialdiagnose, Kammeröffnung, Permeabilisierung, Reinigung, Desinfektion, apikale Permeabilisierung und Trocknung des Kanals
 - 4.3.2. Intrakonduktive Medikamente
 - 4.3.3. Vorübergehende Kronenfüllung (Die Frage ist: schließen oder nicht schließen)
 - 4.3.4. Katheterisierung des fistulösen Trakts oder Perforation des Granuloms und blinde Ausschabung der apikalen Läsion des Zahns
 - 4.3.5. Leitlinien für ein geregeltes Vorgehen bei einer großen periapikalen Läsion
- 4.4. Verlauf der Behandlung von großen periapikalen Läsionen in mehreren Sitzungen
 - 4.4.1. Positiver Verlauf und Kontrolle der Behandlung
 - 4.4.2. Ungewisser Ausgang und Überwachung der Behandlung
 - 4.4.3. Negativer Verlauf und Überwachung der Behandlung
 - 4.4.4. Überlegungen zur Ursache von Misserfolgen bei der konservativen Behandlung großer periapikaler Läsionen
 - 4.4.5. Klinische Überlegungen zu fistulösen Prozessen in Bezug auf den Ursprungszahn
- 4.5. Lage, Entstehung und Behandlung von Fistelgängen
 - 4.5.1. Fistelgänge aus der antero-superioren Gruppe
 - 4.5.2. Fistelgänge aus den oberen Prämolaren und Molaren
 - 4.5.3. Fistelgänge aus der antero-inferioren Gruppe
 - 4.5.4. Fistelgänge aus den unteren Prämolaren und Molaren
 - 4.5.5. Kutane Fisteln dentalen Ursprungs
- 4.6. Die Probleme der oberen ersten und zweiten Molaren bei der endodontischen Behandlung. Der vierte Kanal oder Ductus mesio-vestibulo-palatineus sowie der fünfte Kanal
 - 4.6.1. Anatomische Überlegungen zu den oberen ersten Molaren bei Kindern und Jugendlichen
 - 4.6.2. Anatomische Überlegungen zu den oberen ersten Molaren von Erwachsenen
 - 4.6.3. Die mesio-bukkale Wurzel in den oberen ersten Molaren. Der vierte Kanal oder Ductus mesio-vestibulo-palatineus sowie der fünfte Kanal
 - 4.6.3.1. Möglichkeiten zum Aufspüren des vierten Kanals: Visualisieren seiner Blutung
 - 4.6.3.2. Möglichkeiten zum Aufspüren des vierten Kanals: Visualisieren seines Eingangs
 - 4.6.3.3. Möglichkeiten zum Aufspüren des vierten Kanals: Tastend mit Handfeile
 - 4.6.3.4. Möglichkeiten zum Aufspüren des vierten Kanals: Tastend unter vergrößerter Sicht mit dem Lichtmikroskop
 - 4.6.3.5. Möglichkeiten zum Aufspüren des vierten Kanals: Tastend mit einer mechanischen Feile
 - 4.6.4. Die disto-bukkale Wurzel bei den oberen ersten Molaren
 - 4.6.5. Die palatale Wurzel in den oberen ersten Molaren
- 4.7. Die Probleme der unteren ersten und zweiten Molaren bei der endodontischen Behandlung. 3 Kanäle in der mesialen Wurzel oder dem Zwischenkanal
 - 4.7.1. Anatomische Überlegungen zu den unteren ersten Molaren bei Kindern und Jugendlichen
 - 4.7.2. Anatomische Überlegungen zu den unteren ersten Molaren von Erwachsenen
 - 4.7.2.1. Die mesiale Wurzel bei den unteren ersten Molaren
 - 4.7.2.2. Die distale Wurzel der unteren ersten Molaren
 - 4.7.3. Untere Molaren mit 5 Kanälen



- 4.7.4. Anatomische Überlegungen zu den unteren zweiten Molaren von Erwachsenen
 - 4.7.4.1. Der C-Kanal
 - 4.7.4.2. Einkanalige Molaren
- 4.7.5. Anatomische Überlegungen zu den unteren Weisheitszähnen

Modul 5. Entscheidungsfindung zwischen Wurzelkanalbehandlung, Retreatment, apikaler Chirurgie oder Implantation

- 5.1. Den Zahn behandeln oder ihn ziehen?
 - 5.1.1. Gründe für die Extraktion eines Zahns
 - 5.1.2. Worauf muss ich achten, um einen Zahn zu erhalten?
- 5.2. Wechselbeziehung zwischen Endodontie und Implantaten
 - 5.2.1. Implantat-Endodontie-Pathologie (PIE)
 - 5.2.2. Klassifizierung der implantologisch-endodontischen Pathologie
 - 5.2.3. Diagnose der implantologisch-endodontischen Pathologie
 - 5.2.4. Behandlung der implantologisch-endodontischen Pathologie
 - 5.2.5. Prävention der implantologisch-endodontischen Pathologie

Modul 6. Endodontie bei älteren Patienten

- 6.1. Rückbildung der Zahnstrukturen und regressive Pulpaveränderungen. Physiologische und pathologische Pulpakanalobliteration
 - 6.1.1. Physiologische Kalziumdegeneration
 - 6.1.2. Pathologische Kalziumdegeneration
- 6.2. Kalzifische Metamorphose, dystrophische Verkalkung oder Verkalkung der Kanalpulpa aufgrund eines Traumas
 - 6.2.1. Keine Zahnpathologie und Kronenverfärbung
 - 6.2.2. Periapikale Pathologie, die mit einer Verkalkung des Wurzelkanals ohne Verfärbung des Zahns einhergeht
 - 6.2.3. Periapikale Pathologie in Verbindung mit Kanalverkalkung und Verfärbung des Zahns
 - 6.2.4. Klinisches Management der Duktusverkalkung und nützliche Behandlungsüberlegungen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





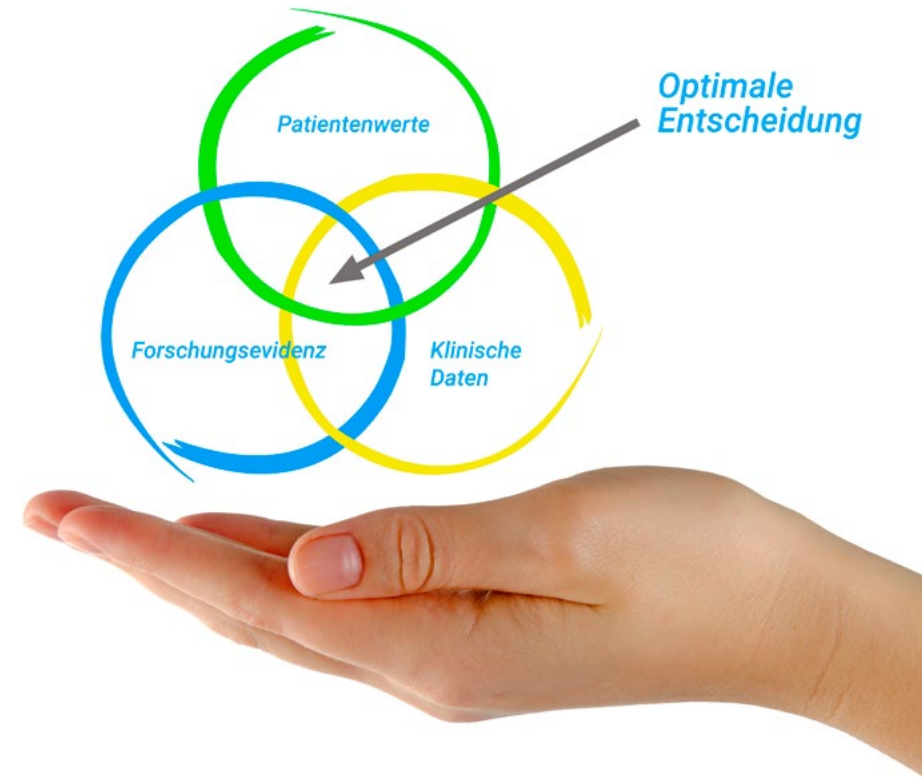
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

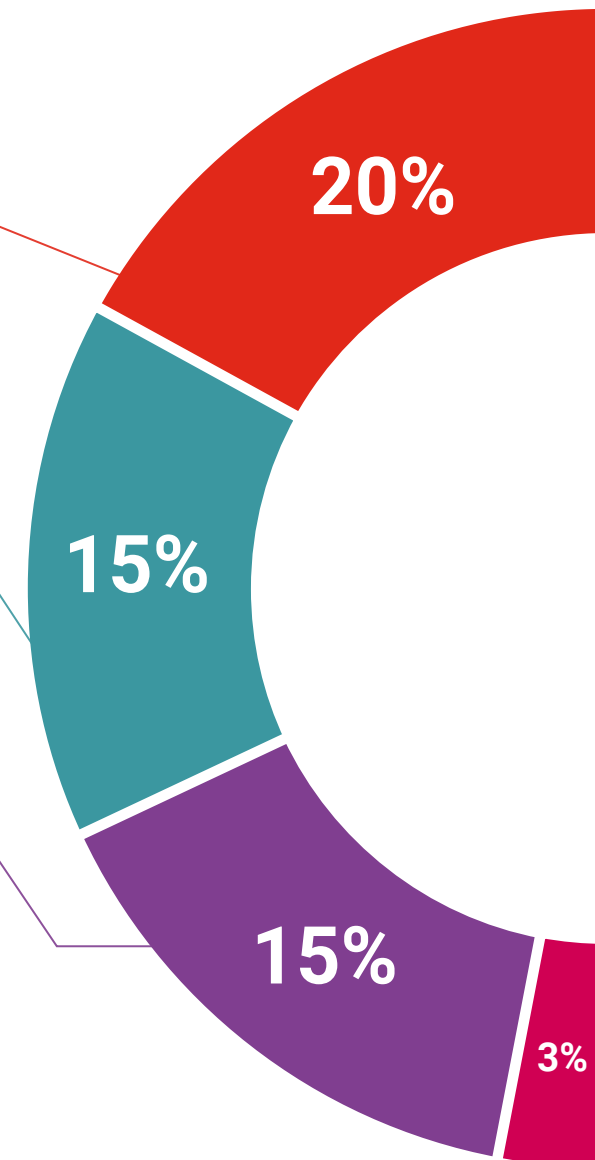
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

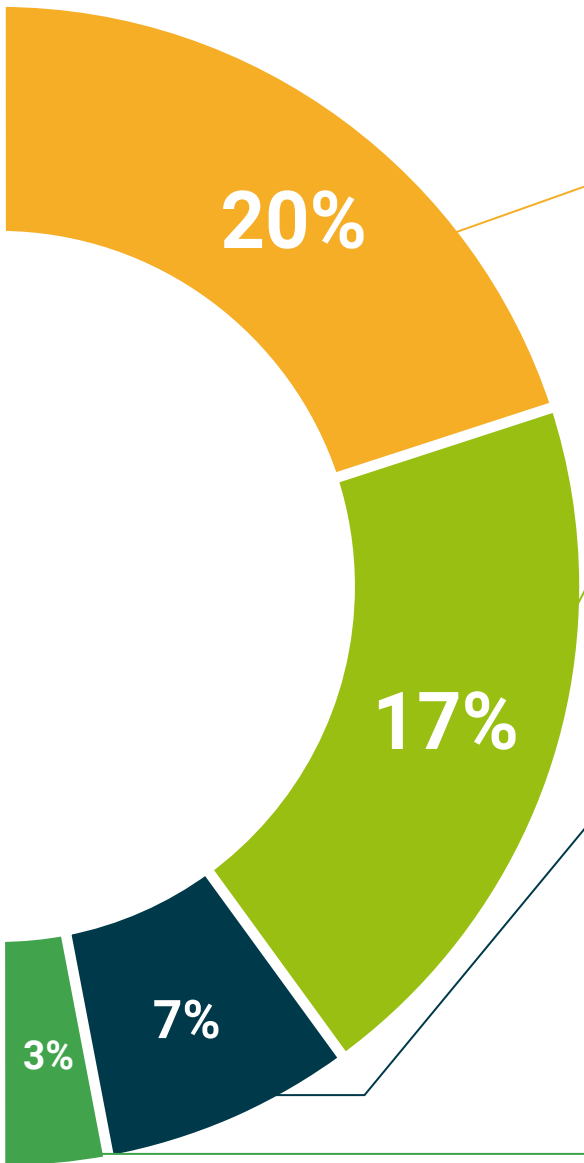
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Endodontie und Parodontologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Endodontie und Parodontologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Endodontie und Parodontologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Endodontie und Parodontologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Endodontie und Parodontologie

