

# Universitätsexperte

## Zahnärztliche Versorgung von Onkologischen Patienten





## Universitätsexperte

### Zahnärztliche Versorgung von Onkologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-zahnarztliche-versorgung-onkologischen-patienten](http://www.techtitude.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-zahnarztliche-versorgung-onkologischen-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Chemo- und Strahlentherapie können schwerwiegende Nebenwirkungen in der Mundhöhle wie Mukositis, Xerostomie, opportunistische Infektionen, Blutungen und Schmerzen verursachen. Daher ist es wichtig, dass Onkologiepatienten vor der Behandlung untersucht werden, um bestehende Zahnprobleme zu erkennen und zu behandeln, bevor sie sich verschlimmern. Aus diesem Grund hat TECH eine Fortbildung entwickelt, die es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen über Aspekte wie die Rolle des Zahnarztes vor einer onkologischen Behandlung, die zahnärztliche Betreuung von Patienten mit psychiatrischen Erkrankungen oder die Physiologie der Hämostase zu maximieren. All dies dank einer 100%igen Online-Modalität und mit den dynamischsten und praktischsten Multimedia-Materialien auf dem akademischen Markt.



“

*Schreiben Sie sich jetzt ein und erwerben Sie neue Kenntnisse in der zahnärztlichen Versorgung von Onkologiepatienten schnell und zu 100% online"*

Die zahnärztliche Versorgung von Krebspatienten ist von entscheidender Bedeutung für die Mundgesundheit und die Lebensqualität der Patienten während und nach der Krebsbehandlung. Zusätzlich zur zahnärztlichen Voruntersuchung sollten Krebspatienten während und nach der Krebsbehandlung eine kontinuierliche zahnärztliche Betreuung erhalten. Dies erfordert eine spezielle Betreuung und Überwachung zur Vorbeugung und Behandlung möglicher oraler Komplikationen, die auftreten können.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätsexperten in Zahnärztliche Versorgung von Onkologischen Patienten entwickelt, um den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen zu vermitteln, damit sie ihre Arbeit als Spezialisten mit der höchstmöglichen Effizienz und Qualität ausführen können. Das Programm behandelt Themen wie Kopf- und Halskrebs, palliative zahnmedizinische Versorgung, Diagnose von Hämostasestörungen oder zahnmedizinische Versorgung von Patienten mit Autoimmunerkrankungen.

All dies geschieht bequem und zu 100% online, so dass die Studenten ihren Stundenplan und ihr Studium selbst organisieren und mit ihrer täglichen Arbeit und ihren Interessen kombinieren können. Darüber hinaus bietet dieser Studiengang das umfassendste theoretische und praktische Material auf dem Markt, das den Studenten den Lernprozess erleichtert und es ihnen ermöglicht, ihre Ziele schnell und effizient zu erreichen.

Dieser **Universitätsexperte in Zahnärztliche Versorgung von Onkologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die zahnärztliche Versorgung von Onkologiepatienten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Werden Sie in nur 6 Wochen zum Experten für onkologisches Patientenmanagement, und das bei völliger Organisationsfreiheit"*

“

*Erzielen Sie dank innovativster Lehrmaterialien beruflichen Erfolg in einem der zukunftsreichsten Bereiche der Zahnmedizin“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

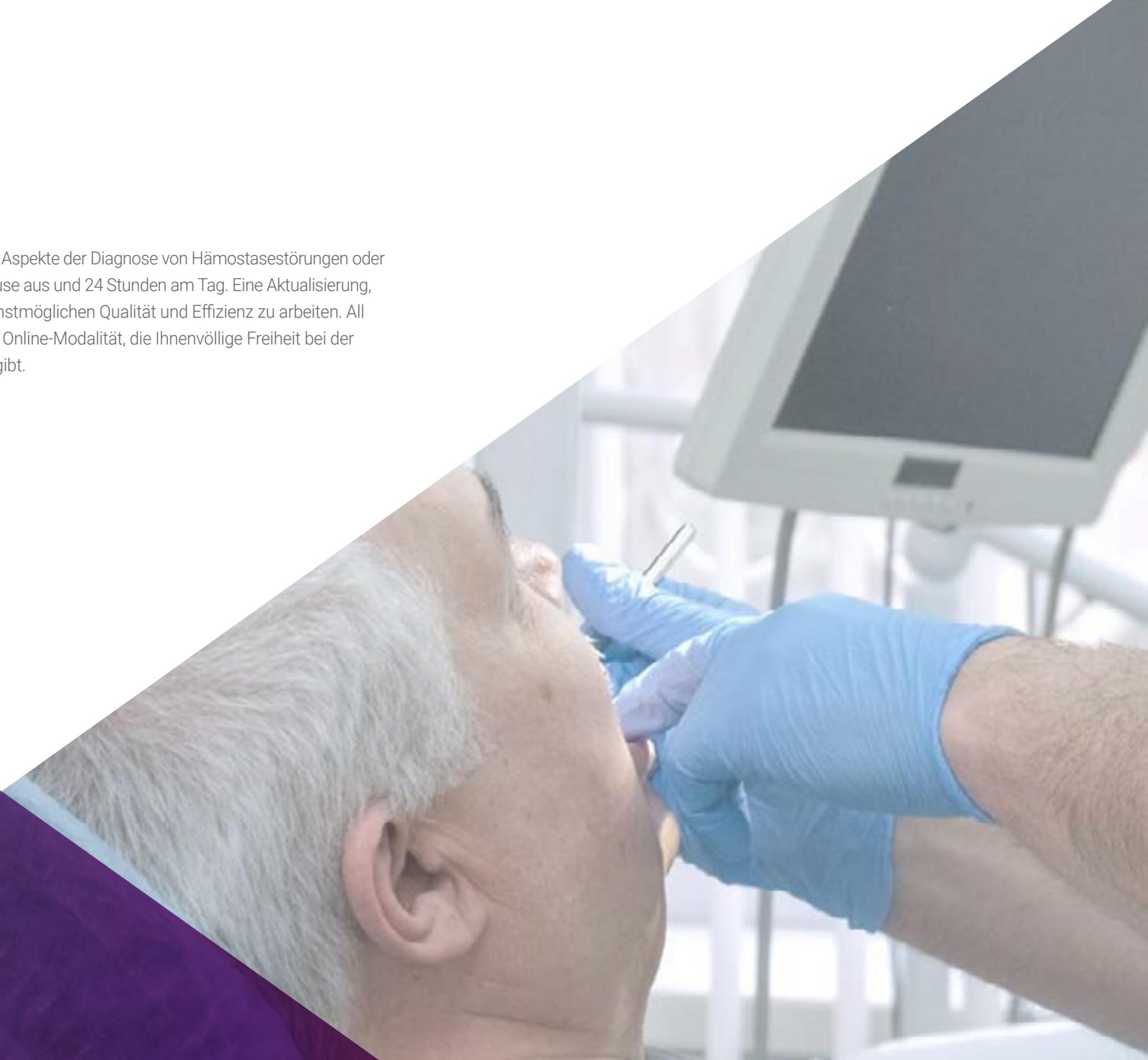
*Greifen Sie von jedem Gerät mit Internetanschluss auf alle Inhalte zum Thema Zahnärztliches Management von intra- und postoperativen Blutungen zu, sei es ein Tablet, ein Mobiltelefon oder ein Computer.*

*Vertiefen Sie sich in die wesentlichen Aspekte der Diagnose von Hämostasestörungen oder Kopf-Hals-Krebs, bequem von zu Hause aus und 24 Stunden am Tag.*



# 02 Ziele

Vertiefen Sie sich in die wesentlichen Aspekte der Diagnose von Hämostasestörungen oder Kopf-Hals-Krebs, bequem von zu Hause aus und 24 Stunden am Tag. Eine Aktualisierung, die es Ihnen ermöglicht, mit der höchstmöglichen Qualität und Effizienz zu arbeiten. All dies dank TECH und einer 100%igen Online-Modalität, die Ihnen völlige Freiheit bei der Organisation und der Zeiteinteilung gibt.



“

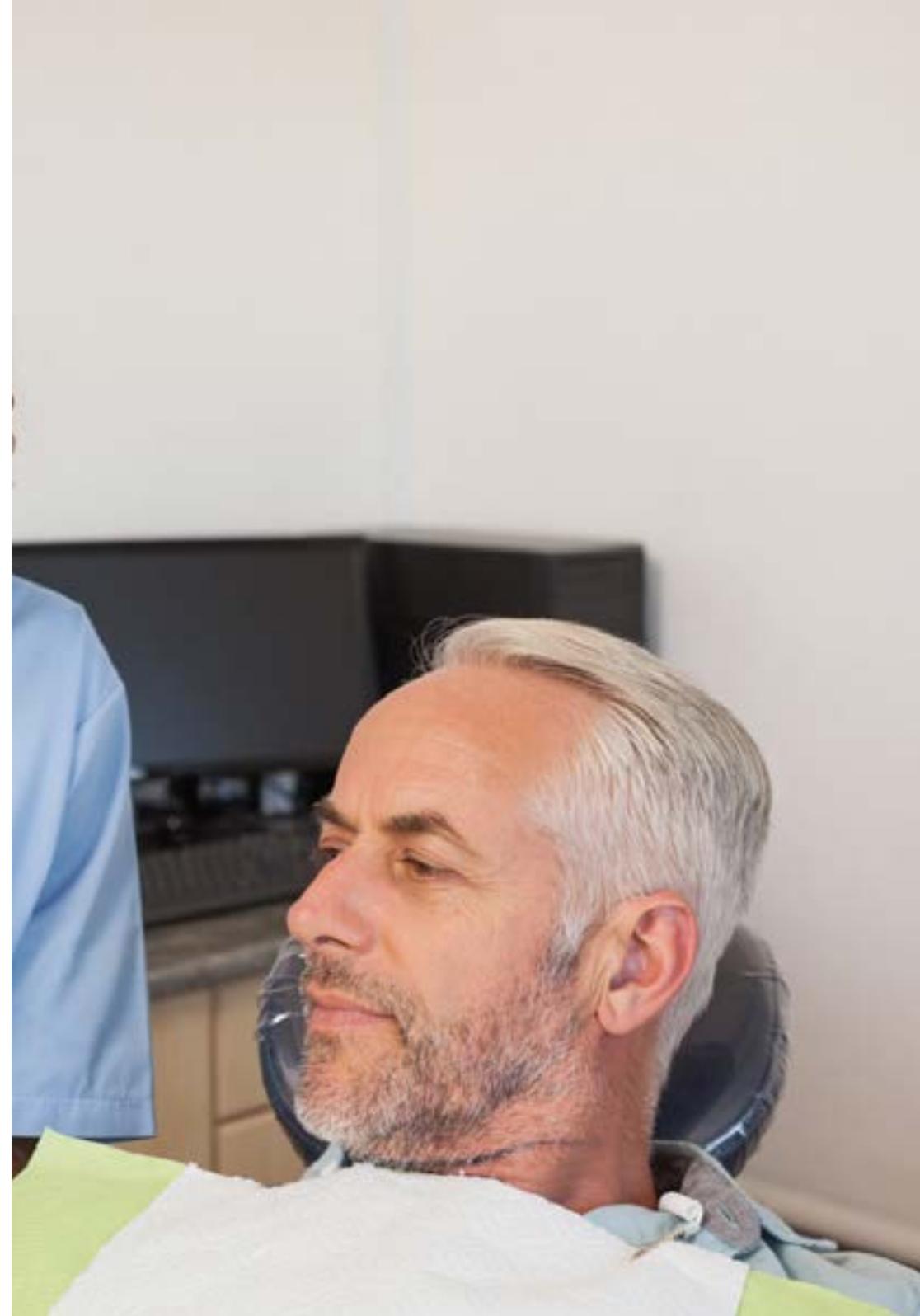
*Vertiefen Sie sich in Aspekte wie Neue Kohorten bei Mundhöhlenkrebs: Humanes Papillomavirus, und zwar bequem von zu Hause aus und ohne dass Sie irgendwohin fahren müssen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Identifizierung von Pathologien, die die normale Entwicklung der zahnärztlichen Behandlung beeinträchtigen können
- ♦ Analysieren von Pathologien, die eine zahnärztliche Behandlung behindern können
- ♦ Festlegen der pharmakologischen Leitlinien für Patienten
- ♦ Definieren und Analysieren der grundlegenden und weiterführenden Aspekte, die die zu ergreifenden Maßnahmen bei den wichtigsten Notfallsituationen in der zahnärztlichen Praxis bestimmen
- ♦ Behandeln der häufigsten medizinischen Komplikationen bei Patienten
- ♦ Bereitstellen aktueller, evidenzbasierter Empfehlungen für einen angemessenen zahnärztlichen Umgang mit Patienten
- ♦ Ermitteln der wichtigsten oralen Merkmale der Patienten
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über medizinische Bedingungen und notwendige Medikamente
- ♦ Vertiefen der wichtigsten Komplikationen, die sich aus den verschiedenen Krankheitsbildern ergeben
- ♦ Erforschen der möglichen Wechselwirkungen, die sich aus der medizinischen Pathologie im zahnmedizinischen Bereich ergeben





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Zahnärztliche Versorgung von Onkologiepatienten. Strahlen- und Chemotherapie. Knochenmarkstransplantation

- Erstellen eines aktuellen Überblicks über die Konzepte und Determinanten des Überlebens von Patienten, bei denen Kopf- und Halskrebs diagnostiziert wurde
- Ermitteln von Faktoren, die das Auftreten oder Wiederauftreten von Plattenepithelkarzinomen der Mundhöhle bedingen können
- Klären der Rolle des Zahnarztes vor einer Radiochemotherapie oder chirurgischen Behandlung
- Festlegen der Rolle des Zahnarztes während einer radiochemotherapeutischen oder chirurgischen Behandlung
- Definieren der Rolle des Zahnarztes nach einer radiochemotherapeutischen oder chirurgischen Behandlung
- Aufklären der Fachleute über die Rolle des Zahnarztes als Mitglied des multidisziplinären Behandlungsteams für Mundkrebs
- Definieren der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten und -ansätze für Patienten, bei denen Kopf- und Halskrebs diagnostiziert wurde

### Modul 2. Zahnärztliche Versorgung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen

- Entwickeln der physiologischen Phänomene, die bei der Hämostase auftreten
- Erkennen, welche Gerinnungstests für die zahnärztliche Behandlung angeordnet werden sollten
- Erstellen von Leitlinien für die zahnärztliche Behandlung von Patienten, die mit Thrombozytenaggregationshemmern behandelt werden
- Erstellen von Leitlinien für die zahnärztliche Behandlung von Patienten, die mit Cumarinderivaten und Heparin antikoaguliert werden

- Erkennen der verschiedenen Arten von direkten oralen Antikoagulantien und deren Handhabung bei der zahnärztlichen Behandlung
- Definieren von Kriterien für eine sichere zahnärztliche Behandlung bei Patienten mit Hämophilie und anderen angeborenen Erkrankungen
- Erstellen von Leitlinien für die zahnärztliche Behandlung von Patienten mit Störungen der roten Reihe
- Erstellen von Leitlinien für die zahnärztliche Behandlung von Patienten mit Störungen der weißen Reihe
- Identifizieren der verschiedenen Arten von Purpura und deren Behandlung in der Zahnmedizin
- Erstellen von Protokollen für die Kontrolle von intra- und postoperativen Blutungen

### Modul 3. Zahnärztliches Management bei immungeschwächten Patienten, Patienten mit psychiatrischen Störungen und in weniger häufigen Situationen in der Zahnklinik

- Analysieren von Autoimmunerkrankungen, die Auswirkungen auf die Mundhöhle haben, und deren Behandlung
- Demonstrieren der zahnärztlichen Versorgung von Patienten mit Gelenkprothesen
- Festlegen des zahnärztlichen Managements des morbid adipösen Patienten
- Identifizieren der Behandlung der Wahl bei schlafgestörten Patienten
- Identifizieren der wichtigsten Drogen und ihrer Auswirkungen auf die Mundhöhle
- Erstellen eines Protokolls für die Behandlung eines Patienten in der Palliativmedizin
- Definieren des Konzepts der Geschlechtsdysphorie und seiner Auswirkungen auf die zahnärztliche klinische Praxis

# 03

## Kursleitung

Um eine qualitativ hochwertige Fortbildung anbieten zu können, hat TECH Dozenten ausgewählt, die auf die zahnmedizinische Versorgung von Onkologiepatienten spezialisiert sind. Diese Experten waren für die Gestaltung der modernsten und aktuellsten Inhalte verantwortlich. Auf diese Weise lernen die Studenten von den Besten die Grundlagen für ihre berufliche Entwicklung in einem Bereich, der sich den neuen Technologien und den neuesten Marktentwicklungen anpasst.





“

*Das Dozententeam verfügt über die beste Erfahrung und den besten Werdegang, so dass es Ihnen das aktuellste Wissen über den Ansatz und die Behandlung von Kopf- und Halskrebs vermittelt und Sie auf die anspruchsvollsten Herausforderungen in diesem Bereich vorbereitet"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Elena Maria Varoni gilt als eine echte internationale Koryphäe auf dem Gebiet der Zahn- und Mundheilkunde. Ihre Karriere konzentriert sich auf die Forschung und wissenschaftliche Innovation im Bereich der Biomaterialien, und sie ist Miterfinderin eines europäischen Patents für die Herstellung selbsttragender Folien. Gleichzeitig hat sie mit ihrer Arbeit wesentlich zur Entwicklung von Biosensortechnologien beigetragen und damit neue biomedizinische Standards gesetzt.

Im Laufe ihrer erfolgreichen Karriere hat die Expertin mehrere Auszeichnungen auf nationaler, regionaler und internationaler Ebene erhalten. Dazu gehört der Preis „Fucina der Zukunft“, der von der Mailänder Gesellschaft für Medizin und Zahnmedizin an Forscher unter 40 Jahren verliehen wird, die einzigartige Beiträge zur Wissenschaft geleistet haben. Darüber hinaus hat sie häufig an weltweit anerkannten Konferenzen und Kongressen teilgenommen, auf denen sie ihre Entdeckungen präsentierte und einige der für diese Veranstaltungen vorgesehenen Preise erhielt.

Dr. Varoni unterhält auch wissenschaftliche Kooperationen mit Institutionen von höchstem Ansehen. Eine davon ist das Cochrane-Projekt, Teil der Globalen Mundgesundheitsgruppe, das sich der Prävention von Mundkrebs widmet. Sie verfügt auch über gemeinsame Initiativen mit dem Labor für Bioschnittstellen der Abteilung für Bergbau und Werkstofftechnik der McGill-Universität in Kanada. Darüber hinaus ist sie Beraterin des Phytochemie-Forschungszentrums der Universität Shahid Beheshti und der Abteilung für Pharmakognosie der Universität für Medizinische Wissenschaften Zabol, die beide im Iran ansässig sind. Zudem berät sie andere Einrichtungen in Ländern wie Polen, UK, Spanien und Japan.

Neben ihrer Forschungstätigkeit unterhält die Spezialistin eine intensive klinische Praxis in privaten Zentren, unter anderem in der Zahnklinik des Krankenhauses San Paolo in Mailand. Außerdem ist sie Mitglied des Odontostomatologischen Diagnose- und Behandlungsteams (DOT), das von Professor Giovanni Lodi geleitet wird.



## Dra. Varoni, Elena Maria

---

- Direktorin des Programms für Zahnhygiene an der Fakultät für Biomedizin der Universität Degli in Mailand, Italien
- Miterfinderin des europäischen Patents für die Entwicklung von selbsttragenden Folien
- Fachärztin des odontostomatologischen Diagnose- und Behandlungsteams (DOT)
- Zahnärztin im Krankenhaus Odontoiatrica Ospedale San Paolo in Mailand
- Mitarbeiterin des Cochrane-Projekts der Weltmundgesundheitsgruppe
- Forscherin und Mitarbeiterin im Biointerface-Labor der Abteilung für Bergbau und Werkstofftechnik der McGill-Universität
- Mitarbeiterin am Forschungszentrum für Phytochemie der Universität Shahid Beheshti
- Beraterin der Abteilung für Pharmakognosie in der Universität für medizinische Wissenschaften Zabol
- Beraterin im Beirat von Sunovion Pharmaceuticals
- Beraterin für die Firma Jonhson & Jonhson in Italien
- Verbreiterin und Übersetzerin von wissenschaftlichen Artikeln in Odont News
- Autorin mehrerer populärwissenschaftlicher Artikel für die italienische Zahnmedizin-Zeitschrift
- Promotion in Biotechnologie und menschlicher Gesundheit an der Universität des östlichen Piemont „A. Avogadro“
- Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Degli
- Mitglied von:
  - Europäische Vereinigung für Orale Medizin (EAOM)
  - Europäische Vereinigung für Biomaterialien (ESB)
  - Italienische Gesellschaft für orale Medizin und Pathologie (SIPMO)
  - Italienische Gesellschaft für Biomaterialien (SIB)
  - Italienische Gesellschaft für menschliche Ernährung (SINU)
  - Italienische Gesellschaft für Parodontologie (SIdP)

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Gil Montoya, José Antonio

- ♦ Allgemeiner Zahnarzt in privater Praxis
- ♦ Koordinator des Doktorandenprogramms für klinische Medizin und öffentliche Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Direktor der Abteilung für Stomatologie der Universität von Granada
- ♦ Ordentlicher Professor für Zahnheilkunde bei besonderen Patienten an der Universität von Granada
- ♦ Professor für Gerodontologie an der Universität von Granada
- ♦ Gastprofessor für den Online-Masterstudiengang in Spezialpatienten und Gerodontologie
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Soziale Gerontologie an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Methodik der Gesundheitsforschung an der Andalusischen Schule für Öffentliche Gesundheit



## Professoren

### Dr. Castellanos Cosano, Lizett

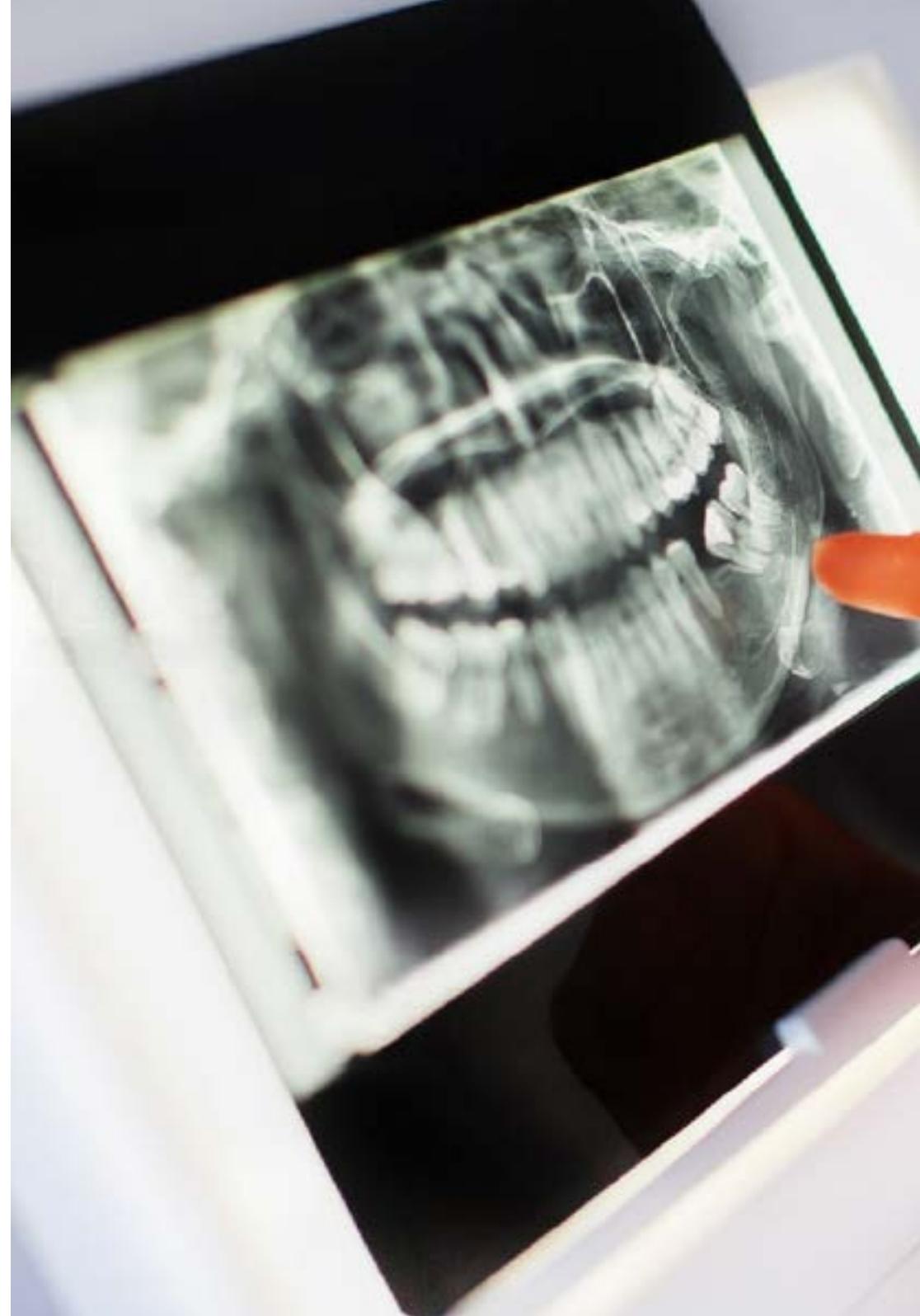
- ◆ Zahnärztin in der Zahnklinik Dras. Castellanos Cosano
- ◆ Zahnärztin am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- ◆ Promovierte Professorin an der Universität von Sevilla
- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Endodontie an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Integrierte Zahnmedizin für Erwachsene und Sonderpatienten an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Zahnmedizin der Universität von Sevilla
- ◆ Mitglied des Verwaltungsrats der Spanischen Gesellschaft für Odontostomatologie bei Patienten mit besonderen Bedürfnissen (SEOENE), der Spanischen Gesellschaft für Oralchirurgie (SECIB) und der Andalusischen Vereinigung für Oralchirurgie (AACIB)

**Dr. Gutiérrez Corrales, Aída**

- ◆ Privatpraxis, spezialisiert auf Zahnmedizin für Patienten mit besonderen Bedürfnissen und Oralchirurgie
- ◆ Dozentin im Studiengang in Zahnmedizin für Patienten mit besonderen Bedürfnissen an der Universität von Sevilla
- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Zahnmedizin der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Medizinisch-Chirurgischer und Ganzheitlicher Zahnmedizin an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Oralchirurgie an der Universität von Sevilla

**Dr. Manzano Moreno, Francisco Javier**

- ◆ Facharzt für Oralchirurgie und Implantologie
- ◆ Zahnarzt in verschiedenen Privatkliniken
- ◆ Promovierter Professor in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ◆ Internationale Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie an der Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in Forschung in Zahnmedizin an der Universität von Granada





**Dr. Reyes Botella, Candela**

- ◆ Zahnärztin in privater Praxis
- ◆ Professorin für Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie
- ◆ Fachärztin für Stomatologie
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie an der Universität von Granada

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt und die Struktur dieses Lehrplans wurden von den renommierten Fachleuten entwickelt, die das Expertenteam von TECH in diesem Bereich der Zahnmedizin bilden. Diese Spezialisten haben ihre umfangreiche Erfahrung und ihr Fachwissen genutzt, um praxisnahe und absolut aktuelle Inhalte zu erstellen. All dies basiert auf der effizientesten Lehrmethode, dem *Relearning* von TECH.



“

*Erweitern Sie Ihr Wissen über die zahnärztliche Versorgung von Patienten mit hämatologischen Veränderungen dank der innovativsten Lehrmaterialien und einer Vielzahl zusätzlicher Inhalte, die auf dem virtuellen Campus verfügbar sind"*

## Modul 1. Zahnärztliche Versorgung von Onkologiepatienten. Strahlen- und Chemotherapie. Knochenmarkstransplantation

- 1.1. Kopf- und Halskrebs
  - 1.1.1. Konzept, Klassifizierung und Prävalenz
  - 1.1.2. Update zum TNM-Staging: DOI
  - 1.1.3. OSCC: Plattenepithelkarzinom der Mundhöhle
- 1.2. Prädisponierende Faktoren für die Entwicklung von Kopf- und Halskrebs
  - 1.2.1. Tabak und seine Auswirkung auf das orale Plattenepithelkarzinom
  - 1.2.2. Folgen des gleichzeitigen Konsums von Tabak und Alkohol
  - 1.2.3. Neue Kohorten bei Mundkrebs: Humanes Papillomavirus
- 1.3. Ansatz und Behandlung von Kopf- und Halskrebs
  - 1.3.1. Strahlentherapie
  - 1.3.2. Chemotherapie
  - 1.3.3. Chirurgische Behandlung
- 1.4. Die Rolle des Zahnarztes in der Zeit vor der Krebsbehandlung
  - 1.4.1. Maßnahmen zur Verringerung des Auftretens von Karies oder Parodontalerkrankungen bei erwachsenen Patienten in der Mundhöhlenonkologie
  - 1.4.2. Maßnahmen zur Verringerung der Mukositis-Inzidenz bei erwachsenen Patienten in der oralen Onkologie
  - 1.4.3. Maßnahmen zur Verringerung des Auftretens von Xerostomie und/oder Candidose bei erwachsenen Patienten in der oralen Onkologie
  - 1.4.4. Maßnahmen zur Verringerung des Auftretens von Osteoradionekrose bei erwachsenen Patienten in der oralen Onkologie
  - 1.4.5. Maßnahmen zur Verringerung des Auftretens von arzneimittelbedingter Osteonekrose oder Chemonekrose bei erwachsenen Patienten in der oralen Onkologie
- 1.5. Die Rolle des Zahnarztes bei der Krebsbehandlung. Zahnpflege während der Krebstherapie
  - 1.5.1. Geschmacksveränderungen bei Patienten mit Kopf- und Halskrebs
  - 1.5.2. Die Folgen von Xerostomie und Candidose
  - 1.5.3. Zahnpflege während der Krebstherapie
- 1.6. Die Rolle des Zahnarztes nach einer Krebsbehandlung. Palliative Zahnpflege
  - 1.6.1. Palliative Zahnpflege
  - 1.6.2. Die Behandlung der Wahl bei Osteoradionekrose hängt vom Stadium der Erkrankung ab
  - 1.6.3. Behandlung der Wahl bei medikamenteninduzierter Osteochemonekrose oder Osteonekrose je nach Krankheitsstadium
- 1.7. Die Rolle des Zahnarztes nach einer Krebsbehandlung. Behandlung von Xerostomie
  - 1.7.1. Angemessene onkologische Nachbehandlungsfristen für verschiedene zahnärztliche Verfahren?
  - 1.7.2. Indikationen und Fristen für die prothetische und implantologische Rehabilitation
  - 1.7.3. Behandlung von Xerostomie
- 1.8. Der Umgang mit einer durch Radiochemotherapie verursachten oralen Mukositis bei Kopf- und Halskrebs
  - 1.8.1. Orale Mukositis. Warum es dazu kommt
  - 1.8.2. Der Einsatz von Lasern und Biostimulation
  - 1.8.3. Andere adjuvante Behandlungen zur Behandlung der oralen Mukositis
- 1.9. Zahnärztliche Behandlung von Onkologiepatienten
  - 1.9.1. Folgen der Behandlung von Kopf- und Halskrebs
  - 1.9.2. Prothetische Rehabilitation
  - 1.9.3. Implantat-Rehabilitation
- 1.10. Zahnärztliche Behandlung von Patienten, die eine Knochenmarkstransplantation benötigen
  - 1.10.1. Indikationen für die Knochenmarkstransplantation
  - 1.10.2. Zahnärztliche Behandlung vor der Transplantation
  - 1.10.3. Zahnärztliche Behandlung nach der Transplantation



## Modul 2. Zahnärztliche Versorgung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen

- 2.1. Physiologie der Hämostase
  - 2.1.1. Vaskuläre Phänomene der Hämostase
  - 2.1.2. Primäre Hämostase. Thrombozyten-Aggregation
  - 2.1.3. Sekundäre Hämostase. Gerinnung
- 2.2. Diagnostik von Hämostasestörungen
  - 2.2.1. Anamnese bei Patienten mit Hämostasestörungen
  - 2.2.2. Anzahl der Blutplättchen. Zeit der Blutung. PFA-100
  - 2.2.3. Prothrombinzeit. INR. Thrombinzeit. Aktivierte partielle Thromboplastinzeit. Fibrinogen-Konzentration
- 2.3. Zahnärztliche Betreuung von Patienten, die mit Thrombozytenaggregationshemmern behandelt werden
  - 2.3.1. Pharmakodynamik und Pharmakokinetik von Thrombozytenaggregationshemmern
  - 2.3.2. Klassifizierung und Wirkmechanismus von Thrombozytenaggregationshemmern
  - 2.3.3. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit Thrombozytenaggregationshemmern
- 2.4. Zahnärztliche Behandlung von Patienten, die mit Cumarinderivaten und Heparinen behandelt werden
  - 2.4.1. Pharmakodynamik und Pharmakokinetik von Cumarinderivaten und Heparinen
  - 2.4.2. Klassifizierung und Wirkmechanismus von Cumarinderivaten und Heparinen
  - 2.4.3. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit Cumarinderivaten und Heparinen
- 2.5. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit direkter oraler Antikoagulanzen-therapie
  - 2.5.1. Pharmakodynamik und Pharmakokinetik von direkten oralen Antikoagulantien
  - 2.5.2. Klassifizierung und Wirkmechanismus direkter oraler Antikoagulantien
  - 2.5.3. Zahnärztliche Behandlung von Patienten, die direkte orale Antikoagulanzen einnehmen
- 2.6. Zahnärztliche Behandlung des hämophilen Patienten und anderer angeborener Krankheiten
  - 2.6.1. Pathophysiologie der Hämophilie
  - 2.6.2. Angeborene Krankheiten, die die Hämostase beeinträchtigen
  - 2.6.3. Zahnärztliche Behandlung des hämophilen Patienten und anderer angeborener Krankheiten

- 2.7. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit Störungen der roten Serie
  - 2.7.1. Anamnese und Laboruntersuchungen bei Patienten mit Störungen der roten Blutkörperchen. Wintrobe-Indizes
  - 2.7.2. Pathophysiologie und Diagnose von Anämien
  - 2.7.3. Zahnärztliche Behandlung von Anämien
- 2.8. Zahnärztliche Behandlung von Patienten, die wegen Störungen der weißen Reihe behandelt werden
  - 2.8.1. Anamnese und Labortests bei Patienten mit Erkrankungen der weißen Blutkörperchen
  - 2.8.2. Pathophysiologie von Störungen der weißen Reihe
  - 2.8.3. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit Störungen der weißen Reihe
- 2.9. Thrombopenische, thrombozytopathische und angiopathische Purpura
  - 2.9.1. Pathophysiologie der Purpura
  - 2.9.2. Orale Manifestationen von Purpuren
  - 2.9.3. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit Purpura
- 2.10. Zahnärztliche Behandlung von intra- und postoperativen Blutungen
  - 2.10.1. Klassifizierung des Blutungsrisikos nach verschiedenen zahnärztlichen Behandlungen
  - 2.10.2. Kontrolle von intraoperativen Blutungen
  - 2.10.3. Kontrolle der postoperativen Blutung

**Modul 3. Zahnärztliches Management bei immungeschwächten Patienten, Patienten mit psychiatrischen Störungen und in anderen weniger häufigen Situationen in der Zahnklinik**

- 3.1. Zahnpflege für Patienten mit Autoimmunerkrankungen
  - 3.1.1. Konzept der Immunität. Pathophysiologie des HLA-Systems
  - 3.1.2. Autoimmunerkrankungen mit Auswirkungen auf die Mundhöhle
  - 3.1.3. Klinischer Fall
- 3.2. Zahnpflege für Patienten mit Autoimmunerkrankungen (Fortsetzung)
  - 3.2.1. Immundefekte
  - 3.2.2. Immunsuppressiva
  - 3.2.3. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit geschwächtem Immunsystem
  - 3.2.4. Klinischer Fall





- 3.3. Zahnpflege für AIDS-Patienten
  - 3.3.1. HIV-Infektion. AIDS-Auslöser
  - 3.3.2. Die wichtigsten mit AIDS verbundenen Läsionen
  - 3.3.3. Zahnärztliche Behandlung von AIDS-Patienten
  - 3.3.4. Klinischer Fall
- 3.4. Zahnärztliche Versorgung von Patienten mit psychiatrischen Erkrankungen
  - 3.4.1. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit Schizophrenie
  - 3.4.2. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit depressiven Syndromen
  - 3.4.3. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit einer Essstörung
- 3.5. Zahnärztliche Versorgung von Patienten mit Drogen- und/oder Alkoholmissbrauch
  - 3.5.1. Definition und Handlungsrahmen für den Drogenmissbrauch
  - 3.5.2. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit Drogenmissbrauch
  - 3.5.3. Klinischer Fall
- 3.6. Zahnärztliche Versorgung von Patienten mit neurodegenerativen Erkrankungen
  - 3.6.1. Die wichtigsten neurodegenerativen Krankheiten, die nicht mit dem Alter in Verbindung gebracht werden
  - 3.6.2. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit neurodegenerativen Erkrankungen
  - 3.6.3. Klinischer Fall
- 3.7. Zahnärztliche Versorgung von Patienten mit Gelenkprothesen
  - 3.7.1. Gelenkersatz, Klassifizierung und Komplikationen
  - 3.7.2. Zahnärztliche Versorgung von Patienten mit Gelenkprothesen
  - 3.7.3. Klinischer Fall
- 3.8. Zahnärztliche Versorgung von Patienten mit krankhafter Fettleibigkeit
  - 3.8.1. Konzept der morbid Adipositas und der damit verbundenen Faktoren
  - 3.8.2. Zahnärztliche Behandlung des morbid adipösen Patienten
  - 3.8.3. Klinischer Fall
- 3.9. Zahnärztliche Versorgung von Patienten mit Schlafstörungen
  - 3.9.1. Apnoe-Syndrom (OSAHS) und obstruktives Schlafapnoe-Syndrom (OSAH) und obstruktive Schlafhypopnoe (OSA)
  - 3.9.2. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit OSAHS
  - 3.9.3. Klinischer Fall
- 3.10. Zahnpflege für Patienten, die sich einer Sexualhormonbehandlung unterziehen
  - 3.10.1. Konzept der Geschlechtsdysphorie. Pathophysiologie
  - 3.10.2. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit Geschlechtsdysphorie
  - 3.10.3. Klinischer Fall

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

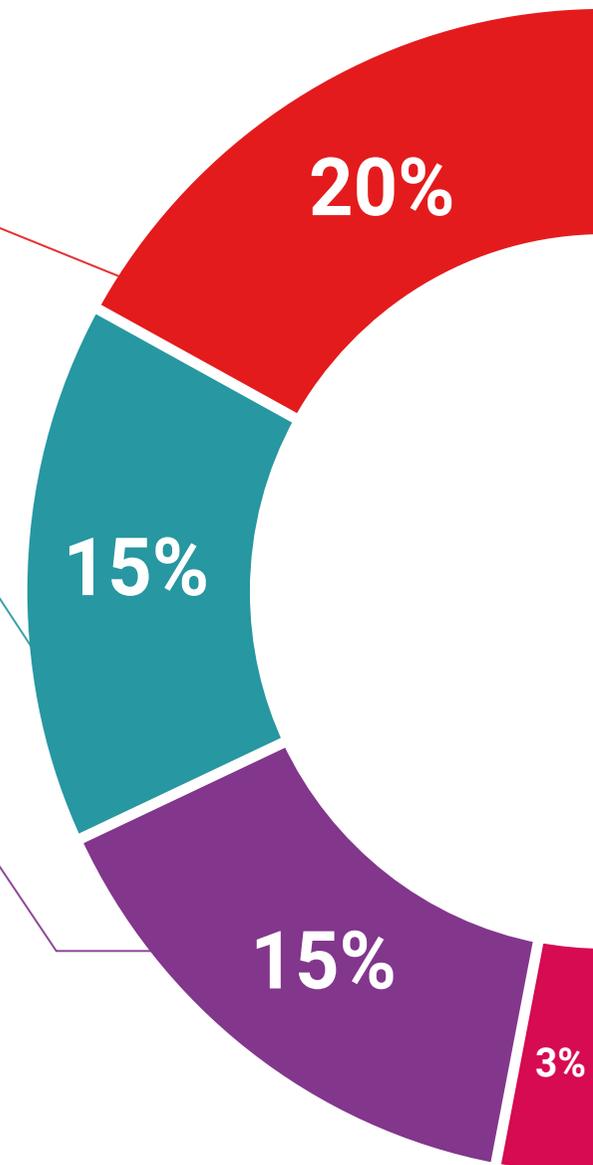
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

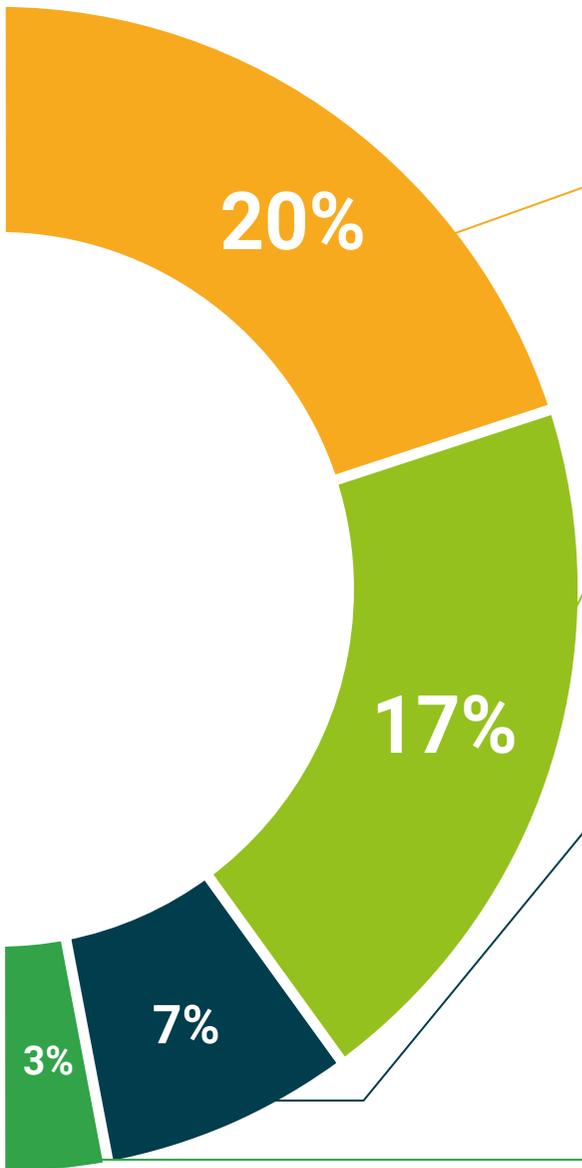
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Zahnärztliche Versorgung von Onkologischen Patienten garantiert neben der präzisessten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Zahnärztliche Versorgung von Onkologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Zahnärztliche Versorgung von Onkologischen Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Zahnärztliche Versorgung  
von Onkologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Zahnärztliche Versorgung  
von Onkologischen Patienten

