

Privater Masterstudiengang Dentofaziale Orthopädie





Privater Masterstudiengang Dentofaziale Orthopädie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/zahnmedizin/masterstudiengang/masterstudiengang-dentofaziale-orthopadie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 22

06

Methodik

Seite 28

07

Qualifizierung

Seite 36

01

Präsentation

Die dentofaziale oder dentomaxilläre Orthopädie ist das Fachgebiet der Zahnmedizin, das sich mit der Entwicklung des Gesichts und seiner Beziehung zu den Zähnen befasst. Es ist der Teil, der sich mit der Behandlung aller Fehlstellungen befasst, die durch ein verändertes Wachstum der Zahnbögen und des Kieferknochens entstehen. Dank dieses Programms in Dentofaziale Orthopädie werden die Fachleute in der Lage sein, neue Instrumente und Fortschritte kennenzulernen, um ihren Patienten noch speziellere Behandlungen anbieten zu können.





“

Zahnärzte müssen mit den Fortschritten auf dem Gebiet der dentofazialen Orthopädie Schritt halten, um ihren Patienten präzisere Behandlungen anbieten zu können"

Zu den Zielen der dentofazialen Orthopädie gehören die Korrektur der Breite, Länge oder Höhe der Kiefer, die Stimulierung oder Hemmung des Kieferwachstums, wenn dieses verändert ist, oder ein besserer Zahndurchbruch. Aber es gibt auch andere Anomalien, die dank dieser Spezialität verhindert oder geheilt werden können, wie die Verringerung oder Beseitigung von Engständen, die Korrektur von Angewohnheiten wie Saugen oder atypischem Schlucken oder von Asymmetrieproblemen sowie die Möglichkeit, Platz für bleibende Zähne, die noch nicht durchgebrochen sind, zu erhalten.

Dieser Masterstudiengang in dentofazialer Orthopädie wird es dem Studenten ermöglichen, das grundlegende Wissen über das kraniofaziale Wachstum zu wiederholen und zu lernen, wie man abnormales Wachstum am besten zur Korrektur von Zahn- und Gesichtsfehlstellungen lenkt.

Dieses Training zeichnet sich durch seine Ordnung und Aufteilung mit theoretischem Material, angeleiteten praktischen Beispielen in allen Modulen und motivierenden und erklärenden Videos aus. Dies ermöglicht ein direktes klinisches Management, das sowohl die Fachkräfte als auch das gesamte Team bei der Diagnose, Behandlung und Pflege der Patienten anleitet.

Auf diese Weise lernen die Teilnehmer die am häufigsten verwendeten und effektivsten funktionellen Apparaturen kennen, von Expandern, Disjunktoren und Advancement-Apparaturen bis hin zu den neuesten Innovationen bei der Behandlung mit Clear Alignern.

Kurz gesagt, das Ziel ist, dass der Student nach Abschluss dieses privaten Masterstudiengangs in der Lage ist, eine vollständige Diagnose der Wachstumsstörungen bei Patienten zu erstellen und mit ihnen eine wirksame, auf die Bedürfnisse des Patienten abgestimmte Behandlung durchzuführen.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Dentofaziale Orthopädie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten für dentofaziale Orthopädie präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die neuesten Erkenntnisse der dentofazialen Orthopädie
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der dentofazialen Orthopädie
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen mit diesem Privaten Masterstudiengang in Dentofazialer Orthopädie"

“

Dieser private Masterstudiengang könnte aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen im Bereich der dentofazialen Orthopädie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Kieferorthopädie und der Dentofaziale Orthopädie, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Die Gestaltung dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Kieferorthopäde versuchen muss, die verschiedenen Situationen in der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird der Zahnarzt durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Kieferorthopädie und der dentofazialen Orthopädie mit umfassender Lehrerschaft entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Fortbildung bei uns zu absolvieren und Ihre tägliche Praxis zu verbessern.

Dieser 100%ige Online-Masterstudiengang wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Private Masterstudiengang in Dentofaziale Orthopädie zielt darauf ab, die Leistung der Fachkraft, die sich der Zahngesundheit widmet, mit den neuesten Fortschritten und den innovativsten Behandlungen in diesem Sektor zu erleichtern.





“

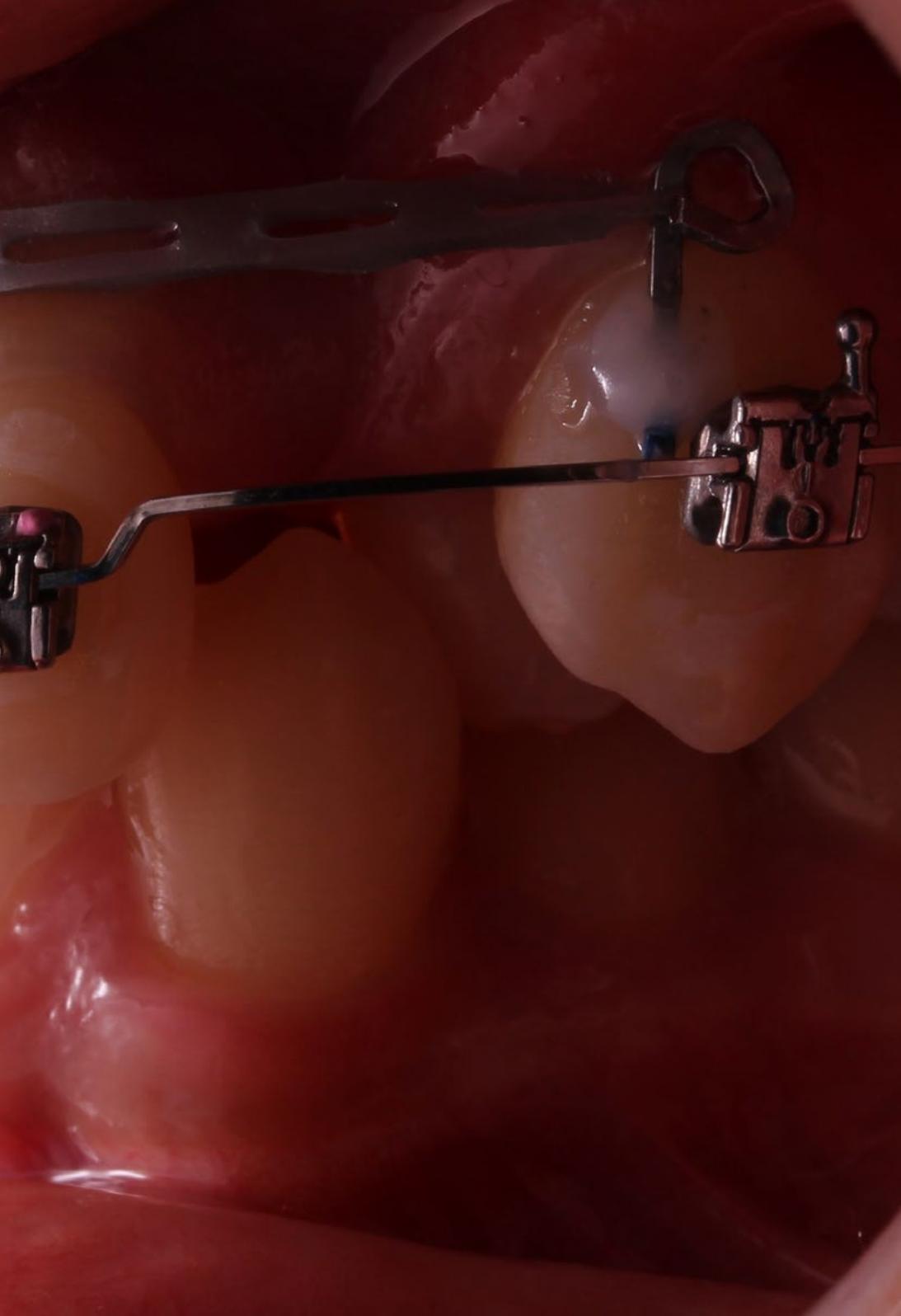
Dank dieser Fortbildung können Sie sich auf die Dentofaziale Orthopädie spezialisieren”



Allgemeine Ziele

- ◆ Erlernen der Grundprinzipien der dentomaxillären Orthopädie
- ◆ Beherrschung des Wachstumsprozesses, um zu wissen, wie man Sie bei Ihren orthopädischen Behandlungen anleiten kann
- ◆ Beherrschung des Prozesses des Zahndurchbruchs und seiner möglichen Anomalien
- ◆ Erkennen aller Strukturen, die in den Tests vorhanden sind, um eine vollständige und genaue Diagnose zu stellen, die der Schlüssel zur Wahl der idealen Behandlung ist
- ◆ Erlernen der Durchführung der am häufigsten verwendeten kephalometrischen Untersuchungen, die wichtige Daten über das Wachstum liefern und eine Entscheidung für die eine oder andere Behandlung ermöglichen
- ◆ In der Lage sein, die vertikalen Probleme des Patienten zu erkennen und ihre häufigsten Erscheinungsformen zu erläutern
- ◆ Erkennen der Erscheinungsformen von bereichsübergreifenden Wachstumsproblemen und der Ursachen für deren Auftreten
- ◆ Alle anteroposterioren Malokklusionen und ihre Komplexität kennen, um in jedem Fall die bestmögliche Behandlung wählen zu können
- ◆ Erlernen der Gesetze, die eingehalten werden müssen, um ein harmonisches Wachstum zu erreichen, sowie der Hilfsmittel, die zur Erreichung dieses Ziels vorhanden sind
- ◆ Erforschung der Bedeutung von Gewohnheiten in der kraniofazialen Entwicklung und der Geräte, mit denen wir diese Gewohnheiten korrigieren können, um die richtige Entwicklung des Patienten zu ermöglichen
- ◆ In der Lage sein, Asymmetrien zu erkennen und ihre Ätiologie zu definieren





Spezifische Ziele

- Erlernen der grundlegenden Konzepte der Orthopädie
- Kennenlernen der Unterschiede zwischen den Bereichen Kieferorthopädie und Orthopädie
- Untersuchung der verschiedenen Arten von vorhandenen Kräften
- Ermitteln der Klassifizierung und Ätiologie von Zahnfehlstellungen
- Kennenlernen der Unterschiede zwischen interzeptiver und korrekativer Behandlung
- Lernen, wie bedeutend die Durchführung von Behandlungen in zwei Phasen ist
- Erkennen der Grenzen der orthopädischen Behandlung und der Möglichkeit einer orthognathen Operation
- Erlernen der grundlegenden Konzepte des kraniofazialen Wachstums
- Erkennung der verschiedenen Phasen, die während des Wachstums auftreten
- Erlernen der verschiedenen anerkannten Theorien zum Skelettwachstum
- Erlernen und Erkennen von Lippen-Kiefer-Gaumenspalten
- Vermittlung der Bedeutung der orthopädischen Behandlung in der Hochphase des Wachstums des Patienten
- Kennenlernen der Chronologie und den Zeitpunkt der Eruption
- Erkennen der möglichen Anomalien bei der Zahnbildung, die bei Patienten vorkommen können
- Kenntnis von Anomalien der Eruption und wie man sie bei Patienten erkennt
- In der Lage sein, die knöchern-dentale Diskrepanz und die Bolton-Diskrepanz zu analysieren
- Wissen, wie man alle in den Orthopantomographien vorhandenen Strukturen sowie eventuelle Anomalien erkennt
- In der Lage sein, Fernröntgenbilder zu identifizieren und zu analysieren und ihnen so viele Informationen wie möglich zu entnehmen

- ◆ Lernen, wie man qualitativ hochwertige intraorale und extraorale Fotos für die Untersuchung von Fällen und die Überwachung ihrer Entwicklung macht
- ◆ Erkennen der neuesten 3D-Diagnosebilder und die daraus gewonnenen nützlichen Informationen
- ◆ Erlernen der grundlegenden Konzepte, auf denen die kephalometrische Untersuchung beruht
- ◆ Identifizierung des Wachstumsstadiums von Patienten auf der Grundlage der Hassel-Stufen
- ◆ Die am häufigsten verwendeten Kephalmetriemethoden wie die von Steiner, Ricketts, McNamara und Jarabak durchführen und lernen, wie man sie interpretiert
- ◆ Erkennung der Verwendung von Überlagerungen als nützliches Element bei der Bewertung der Entwicklung von Behandlungen
- ◆ Identifizierung der frontalen Cephalometrie, ihrer Strukturen und der nützlichen Informationen, die sie liefert
- ◆ Das Röntgenbild des Handgelenks zur Untersuchung des Skelettwachstums kennen
- ◆ In der Lage sein, ein umfassendes diagnostisches Bild der Probleme des Patienten für eine detaillierte Untersuchung zu erstellen
- ◆ Eingehen auf das vertikale Problem des kraniofazialen Wachstums
- ◆ Erkennen der klinischen Manifestationen von vertikalen Problemen wie offenem Biss und Tiefbiss
- ◆ Beschreibung der verschiedenen vertikalen Wachstumsmuster, die bei der Auswahl möglicher Behandlungen sehr nützlich sein werden
- ◆ Erkennung von Prävalenz und Ätiologie von vertikalen Wachstumsstörungen
- ◆ Erlernen der Diagnose dieser vertikalen Probleme auf der Grundlage verschiedener diagnostischer Tests
- ◆ Lernen, wie die Okklusionsebene mit den verschiedenen Apparaturen gehandhabt wird, um zu versuchen, das vertikale Wachstum der Patienten zu verbessern
- ◆ Das Transversalsyndrom und seine Erscheinungsformen kennen lernen
- ◆ Erkennen des engen Zusammenhangs zwischen Querknochenproblemen und den oberen Atemwegen
- ◆ Erkennung von Anzeichen eines möglichen dentoalveolären Ausgleichs, hinter dem sich ein skelettaler Ursprung verbirgt
- ◆ Ermitteln möglicher Behandlungen für diese transversalen Probleme, wie z. B. die Oberkiefer-Disjunktion oder die dentoalveoläre Expansion
- ◆ Kennenlernen verschiedener Geräte, die für die Behandlung dieser Fehlstellungen zur Verfügung stehen
- ◆ Erkennen des Zusammenhangs zwischen diesen transversalen Problemen und der Skelettklasse III
- ◆ Erlernen der neuesten Formen der transversalen Diagnostik und deren Interpretation
- ◆ Kennenlernen des anteroposterioren Syndroms und seiner möglichen Erscheinungsformen
- ◆ Erlernen des Zusammenhangs zwischen anteroposterioren Problemen und den unteren Atemwegen
- ◆ Erkennen der Prävalenz und Ätiologie dieser Fehlstellungen und Erlernen der Unterscheidung zwischen einem Knochenproblem und einem Zahnproblem
- ◆ Erlernen der Normo-Okklusion oder Klasse I, um zu wissen, was die ideale Okklusion ist
- ◆ Identifizierung von Klasse-II-Fehlstellungen und deren Besonderheiten
- ◆ Ausführliche Analyse der Formen und Behandlungsgeräte für die Skelett- und Zahnklasse II

- ◆ Kennenlernen der neuesten Methoden der Unterkieferverlagerung mit klaren Alignern mit dem Invisalign-System
- ◆ Informationen über Klasse-III-Fehlstellungen, sowohl knöchern als auch zahnmedizinisch
- ◆ Verschaffen des notwendigen Wissens, um zu verstehen, wie man mit diesen Fehlstellungen umgeht, und um die wirksamsten Geräte für ihre Behandlung zu finden
- ◆ Erlernen des Umgangs mit Hilfsmitteln wie der Kinn- und Gesichtsmaske, die für diese Patienten mit Skelettklasse III sehr nützlich sind
- ◆ Anwendung der von Le Clerk beschriebenen Behandlung der Skelettklasse III mit Bollard-Miniplatten, die zwar invasiver ist, aber ein sehr gutes Ergebnis erzielt
- ◆ Überprüfung der Gewohnheiten der Patienten, die diese anteroposterioren Malokklusionen beeinflussen
- ◆ Erlernen dieser von Dr. Pedro Planas beschriebenen Methode der funktionellen Rehabilitation
- ◆ Erkennen der Klassifizierung der funktionellen Läsionen bei den Patienten
- ◆ Erlernen der grundlegenden Gesetze der Okklusion für eine normale kraniofaziale Entwicklung
- ◆ Ermittlung der wirksamsten Behandlungen, vom einfachen Einschleifen der Zähne bis zum Anbringen von Schienen
- ◆ Wissen, wie man funktionelle Geräte einsetzt, um die normale Funktion des Patienten wiederherzustellen
- ◆ Erkennen der Bedeutung von Gewohnheiten und ihrer engen Beziehung zur korrekten kraniofazialen Entwicklung
- ◆ Kenntnis der Atemgewohnheit, ihre möglichen Ursachen und ihre Behandlung
- ◆ Kenntnisse über das muskuläre Hypotonie-Syndrom und die wirksamsten Geräte zu dessen Behandlung
- ◆ Erlernen des Erkennens der Schluckstörung, ihrer Auswirkungen auf den übrigen stomatognathen Apparat und ihrer möglichen Behandlung
- ◆ Erkennen der häufigsten Angewohnheiten, wie Zungen- und Lippeninterposition, ihre Beziehung zu anderen Fehlstellungen und die Bedeutung ihrer Behandlungen
- ◆ Erkennen der Angewohnheit des Daumenlutschens bei Patienten und wie man verhindern kann, dass diese Angewohnheit mit der Zeit fortgesetzt wird
- ◆ Kenntnis von nützlichen Hilfsmitteln für die Behandlung von Gewohnheiten
- ◆ Erkennen, wie wichtig die Zusammenarbeit mit der Logopädin ist, um eine normale kraniofaziale Entwicklung im Laufe der Zeit zu ermöglichen
- ◆ Identifizierung der Asymmetrien bei Patienten und ihrer Besonderheiten
- ◆ Vornehmen eine Klassifizierung der feststellbaren Asymmetrien, um die Behandlung effektiver zu gestalten
- ◆ Erkennen der Ätiologie und Prävalenz von Asymmetrien, um sie besser identifizieren zu können
- ◆ Das Erlernen von Protokollen für Asymmetrien je nach Ursprung und Wachstumsstadium
- ◆ Unterscheiden der verschiedenen existierenden Geräte zur Behandlung von Asymmetrien

03

Kompetenzen

Nach Bestehen der Prüfungen des Privaten Masterstudiengangs in Dentofazialer Orthopädie wird die Fachkraft die notwendigen beruflichen Kompetenzen für eine qualitativ hochwertige und aktuelle Praxis auf der Grundlage der innovativsten Lehrmethoden erworben haben.





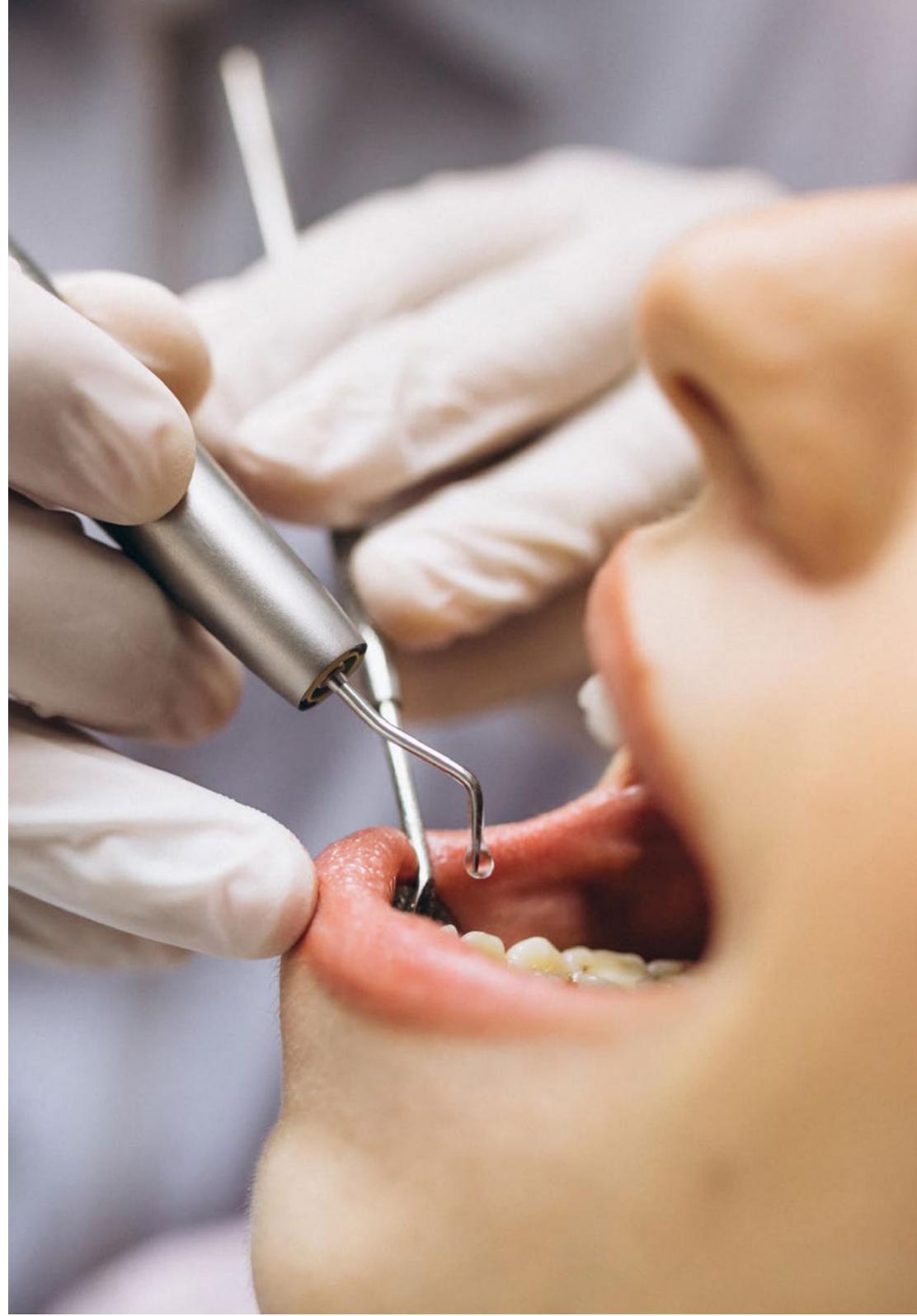
“

Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, neue Techniken und Fortschritte in der dentofazialen Orthopädie zu beherrschen"



Allgemeine Kompetenzen

- ♦ Erkennen des kraniofazialen Wachstums und Korrigieren von kieferorthopädischen Anomalien
- ♦ Stellen einer korrekten Diagnose von Kiefer und Gesichtspathologien
- ♦ Ermittlung der wirksamsten Techniken für die verschiedenen Probleme der Patienten
- ♦ Den Patienten genaue und wirksame Behandlungen unter Berücksichtigung der neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet anzubieten





Spezifische Kompetenzen

- ◆ Unterscheidung zwischen Orthopädie und Kieferorthopädie, um in der täglichen Praxis effektiver arbeiten zu können
- ◆ Klassifizierung von Zahnfehlstellungen
- ◆ Erkennen der Grenze zwischen Orthopädie und orthognatischer Chirurgie
- ◆ Erkennen der verschiedenen Stadien des Kieferwachstums und die Komplexität des Prozesses
- ◆ Bestimmung der Wachstumsgeschwindigkeit der verschiedenen Körperteile
- ◆ Genauere Diagnosen für eine bessere Behandlung der Patienten
- ◆ Identifizierung des gesamten Eruptionsprozess sowie die Anomalien dieses Prozesses
- ◆ Verwendung verschiedener Instrumente für zahnmedizinische Behandlungen
- ◆ Die verschiedenen Arten von Schädelknochen erkennen und behandeln
- ◆ Durchführung verschiedener Arten von Röntgenaufnahmen je nach Pathologie
- ◆ Anbieten einer umfassende Diagnose für Patienten
- ◆ Identifizierung der verschiedenen vertikalen Probleme des kraniofazialen Wachstums
- ◆ Behandlung der Prävalenz von Zahnfehlstellungen nach Geschlecht und Rasse
- ◆ Modifizierung der Okklusionsebene durch Behandlung mit funktionellen und orthopädischen Apparaturen
- ◆ Identifizieren der transversalen Ebenen von Zahnfehlstellungen
- ◆ Durchführung der beiden wesentlichen Behandlungsformen bei dieser Art von transversalen Problemen
- ◆ Unterscheidung zwischen einem knöchernen transversalen Problem und einer dentoalveolären Kompression
- ◆ Unterscheidung zwischen einem sagittalen Knochenproblem und einem Zahnproblem
- ◆ Erkennen der Bevölkerungsgruppen, in denen Zahnfehlstellungen und faziale Biotypen am ehesten zu finden sind
- ◆ Erkennung der verschiedenen Arten von Zahn- und Skelettfehlstellungen
- ◆ Wiederherstellung der Muskelfunktion des Patienten durch den Einfluss des Kauens auf die Entwicklung des kraniofazialen Schädels
- ◆ Verstehen, wie die Kaufunktion die korrekte Entwicklung bestimmter Zahnfehlstellungen beeinflussen kann
- ◆ Durchführung von Behandlungen zur Wiederherstellung der Okklusionsfunktion, vom einfachen okklusalen selektiven Einschleifen der Milchzähne über das Anbringen von Schienen bis hin zum Einsatz von funktionellen Apparaturen
- ◆ Erkennung der Bedeutung der Gewohnheiten für das Wachstum und die Entwicklung der Knochen und Muskeln des Kopfes und des übrigen Körpers
- ◆ Erkennen der verschiedenen Gewohnheiten, die Patienten in diesem Bereich beeinträchtigen, um sie korrigieren zu können
- ◆ Kenntnis der wichtigsten funktionellen Hilfsmittel, die helfen, diese häufigen Gewohnheiten zu korrigieren und dem Patienten zu ermöglichen, eine optimale Muskel- und Skelettfunktion wiederzuerlangen
- ◆ Erkennen funktioneller sowie auch skelettaler Asymmetrien
- ◆ Klassifizierung der Asymmetrien nach Ort und auch nach skelettal oder nicht skelettal
- ◆ Verwendung spezifischer Protokolle für die Behandlung von Asymmetrien, ob funktionell oder skelettbezogen, auch in Abhängigkeit davon, ob sie wachsen oder nicht

04

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten für dentofaziale Orthopädie, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengeschlossen, um Ihnen die neuesten Fortschritte in der Behandlung der dentofazialen Orthopädie zu vermitteln"

Leitung



Fr. Merino González, Belén

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Postgraduierter Masterstudiengang in Chirurgie, Parodontologie und Implantologie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Leiterin der chirurgischen Abteilung der Klinik Ziving
- ♦ Mitarbeiterin im Masterstudiengang Chirurgie
- ♦ Lehrbeauftragte an der Universität Rey Juan Carlos, Madrid. Abteilung für Chirurgie 2014-2015
- ♦ Referentin bei Kongressen des Kollegiums der Zahnärzte von Madrid
- ♦ Leiterin der Chirurkurse
- ♦ Tägliche Praxis in Privatklinik für Chirurgie, Implantologie und Parodontologie



Hr. Merino González, Ramón

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität San Pablo-CEU
- ♦ Postgraduierter Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Leiter der Abteilung für Kieferorthopädie und Orthopädie in der Klinik Ziving
- ♦ Vorklinischer Masterstudiengang an der I.U. Mississippi
- ♦ Exklusive Praxis für Kieferorthopädie in Privatklinik



05

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Sektors der dentofazialen Orthopädie mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Ansehen in der Branche entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch eine umfassende Beherrschung der neuen Technologien für die Zahngesundheit bestätigt wird.



“

*Dieser Private Masterstudiengang
in Dentofaziale Orthopädie enthält
das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Einführung in die Orthopädie

- 1.1. Grundlegende Konzepte
- 1.2. Unterschied zwischen Orthopädie und Kieferorthopädie
- 1.3. Art der Kräfte
 - 1.3.1. Physiologische Kräfte
 - 1.3.2. Funktionelle Kräfte
 - 1.3.3. Kieferorthopädische Kräfte
 - 1.3.4. Orthopädische Kräfte
- 1.4. Biomechanik
- 1.5. Ätiologie von Zahnfehlstellungen
- 1.6. Klassifizierung von Zahnfehlstellungen
- 1.7. Interzeptive Behandlung
- 1.8. Korrektive Behandlung
- 1.9. Bedeutung der Zweiphasenbehandlung
- 1.10. Abgrenzung zwischen Orthopädie und orthognatischer Chirurgie

Modul 2. Wachstum

- 2.1. Definition
 - 2.1.1. Wachstum
 - 2.1.2. Vorankommen
 - 2.1.3. Translokalisierung
 - 2.1.4. Reifung
- 2.2. Regelmäßigkeiten von Wachstum und Entwicklung
- 2.3. Die Komplexität des Prozesses
- 2.4. Geschwindigkeit des Wachstums der verschiedenen Körperteile
- 2.5. Theorien zum kraniofazialen Wachstum
- 2.6. Wachstum des Schädelgewölbes und der Schädelbasis
- 2.7. Wachstum des nasomaxillären Komplexes
- 2.8. Labiopalatische Fissuren
- 2.9. Wachstum des Unterkiefers
- 2.10. Behandlung im Wachstumsstadium



Modul 3. Diagnose

- 3.1. Einführung in die Diagnose
- 3.2. Chronologie der Eruption
- 3.3. Formationsanomalien
 - 3.1.1. Agenesie
 - 3.1.2. Überzählige
 - 3.1.3. Mesiodens
- 3.4. Anomalien bei der Eruption
 - 3.4.1. Ektopische Eruption
 - 3.4.2. Enthaltener Zahn
 - 3.4.3. Retinierter Zahn
- 3.5. Diskrepanz zwischen Knochen und Zähnen
- 3.6. Bolton-Diskrepanz
- 3.7. Orthopantomographie
- 3.8. Seitliche Fernröntgenaufnahme des Schädels
- 3.9. Intraorale und extraorale Aufnahmen
- 3.10. 3D-Bildgebung (CBCT, CT)

Modul 4. Kephallometrie

- 4.1. Einführung in die Kephallometrie
- 4.2. Hassel Wachstumsstadien
 - 4.2.1. Einleitung
 - 4.2.2. Beschleunigung
 - 4.2.3. Übergang
 - 4.2.4. Verzögerung
 - 4.2.5. Reifung
 - 4.2.6. Terminierung

- 4.3. Steiner-Kephallometrie
- 4.4. Ricketts-Kephallometrie
- 4.5. McNamara-Kephallometrie
- 4.6. Jarabak-Kephallometrie
- 4.7. Überlagerungen
- 4.8. Frontales Röntgenbild
- 4.9. Röntgenaufnahme des Handgelenks
- 4.10. Umfassende Diagnose

Modul 5. Vertikales Problem

- 5.1. Definition
- 5.2. Offener Biss
- 5.3. Tiefer Biss
- 5.4. Mesofaziales Muster
- 5.5. Dolikofaziales Muster
- 5.6. Brachyfaziales Muster
- 5.7. Diagnose
- 5.8. Prävalenz
- 5.9. Ätiologie
- 5.10. Verwaltung der Okklusionsebene

Modul 6. Transversales Problem

- 6.1. Definition des Transversalen Syndroms
- 6.2. Zusammenhang mit den Atemwegen
- 6.3. Dentoalveolärer Ausgleich (Pedro Lorente Chart)
- 6.4. Dentoalveoläre Expansion
- 6.5. Oberkiefer-Disjunktion
- 6.6. Arten von Disjunktionen
- 6.7. Beziehung zur Klasse III (Kinn und Maske)
- 6.8. Neue Formen der Diagnose

Modul 7. Sagittales Problem

- 7.1. Definition des Anteroposterioren Syndroms
- 7.2. Zusammenhang mit den Atemwegen
- 7.3. Prävalenz
- 7.4. Ätiologie
- 7.5. Unterschied zwischen Zahnklasse und Knochenklasse
- 7.6. Klasse-I-Malokklusion
- 7.7. Klasse-II-Malokklusion
 - 7.7.1. Besonderheiten
 - 7.7.2. Herbst-Apparatur
 - 7.7.3. Twin Block-Apparatur
 - 7.7.4. Funktionelle Apparatur
 - 7.7.5. Konstruktiver Biss
 - 7.7.6. ITMA (Invisalign®)
- 7.8. Klasse-III-Malokklusion
 - 7.8.1. Besonderheiten
 - 7.8.2. Anteriorer Oberkiefer-Zug
 - 7.8.3. Gesichtsmaske
 - 7.8.4. Kinnpolster
 - 7.8.5. Protokolle
 - 7.8.6. Le Clerk's Poller Mini-Plaketten
- 7.9. Assoziierte Gewohnheiten

Modul 8. Neuro-Okklusale Rehabilitation

- 8.1. Konzepte
- 8.2. Minimalinvasive Kieferorthopädie
- 8.3. Klassifizierung der funktionellen Läsionen
- 8.4. Planare Gesetze
- 8.5. Selektives Schleifen
- 8.6. Direkte Spuren
- 8.7. Vorrichtungen



Modul 9. Gewohnheiten

- 9.1. Bedeutung und Zusammenhang mit der Entwicklung
- 9.2. Mundatmung
- 9.3. Hypotonie der Muskeln
- 9.4. Dysfunktionales Schlucken
- 9.5. Zungeninterposition
- 9.6. Lippeninterposition
- 9.7. Digitales Saugen
- 9.8. Vorrichtungen zur Kontrolle der Gewohnheiten
- 9.9. Logopädie

Modul 10. Asymmetrien

- 10.1. Definition
- 10.2. Einstufung von Asymmetrien
- 10.3. Ätiologie
- 10.4. Protokoll der funktionalen Asymmetrie
- 10.5. Skelett-Asymmetrien-Protokoll im Wachstum
- 10.6. Asymmetrische Vorrichtungen
- 10.7. Funktionelle asymmetrische Vorrichtungen
- 10.8. Fallstudien



*Dies wird eine wichtige
Fortbildung sein, um Ihre
Karriere voranzutreiben"*

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





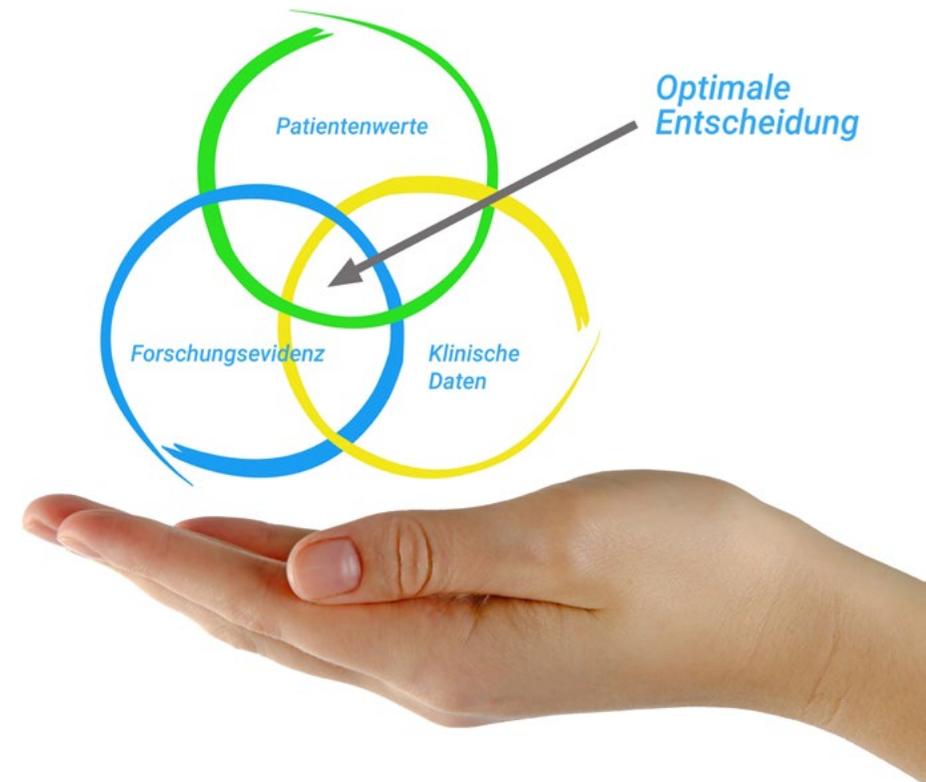
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

Bei TECH ergänzen wir die Harvard-Case-Methode durch die derzeit beste 100%ige Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinische Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

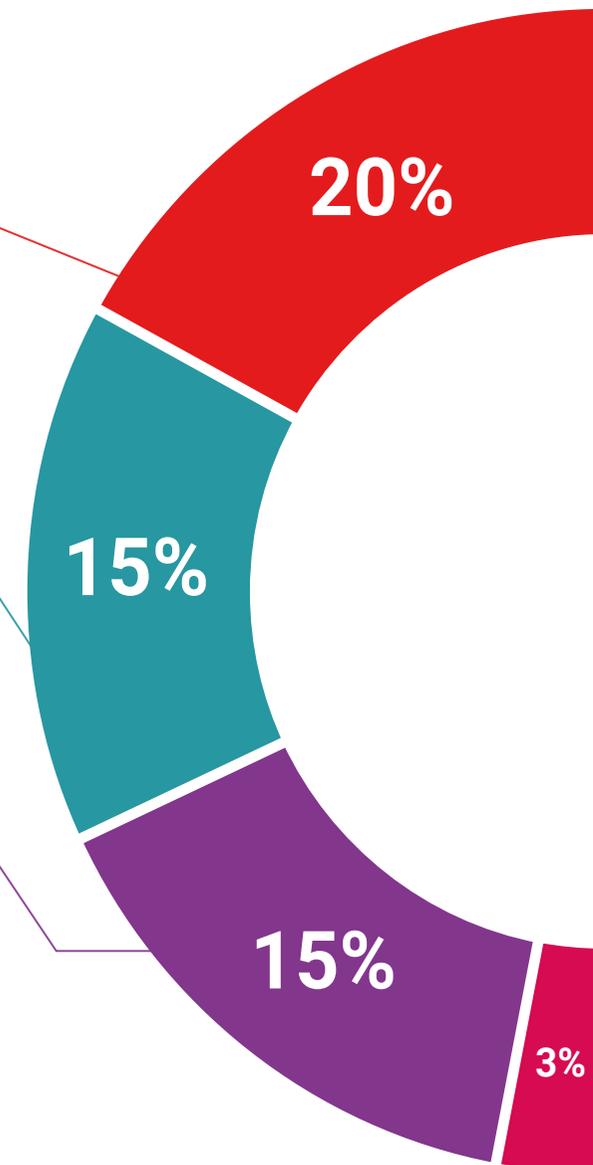
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

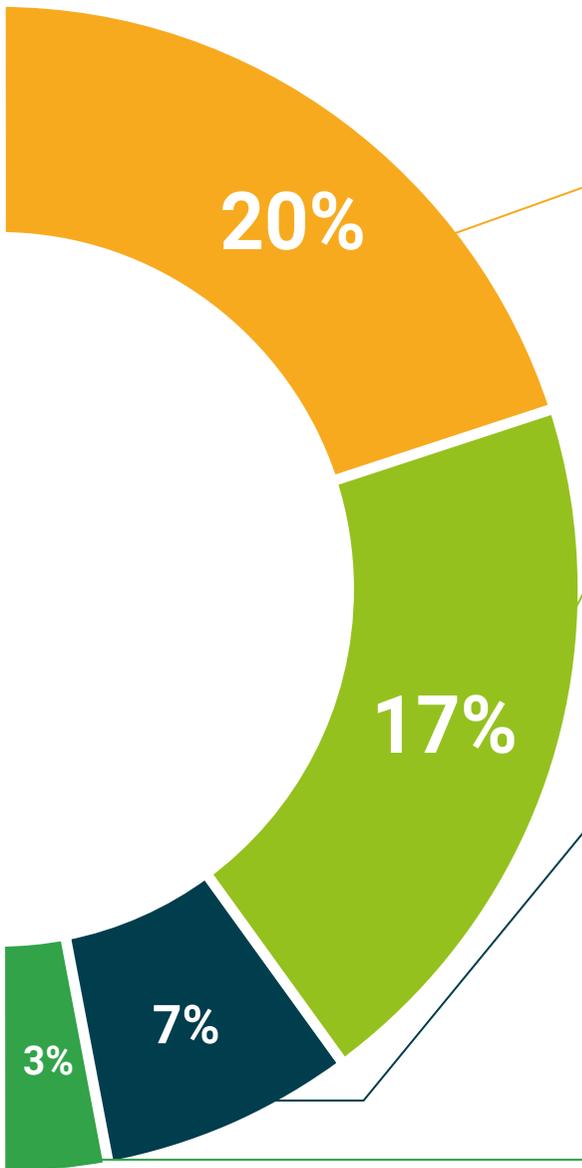
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Dentofaziale Orthopädie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

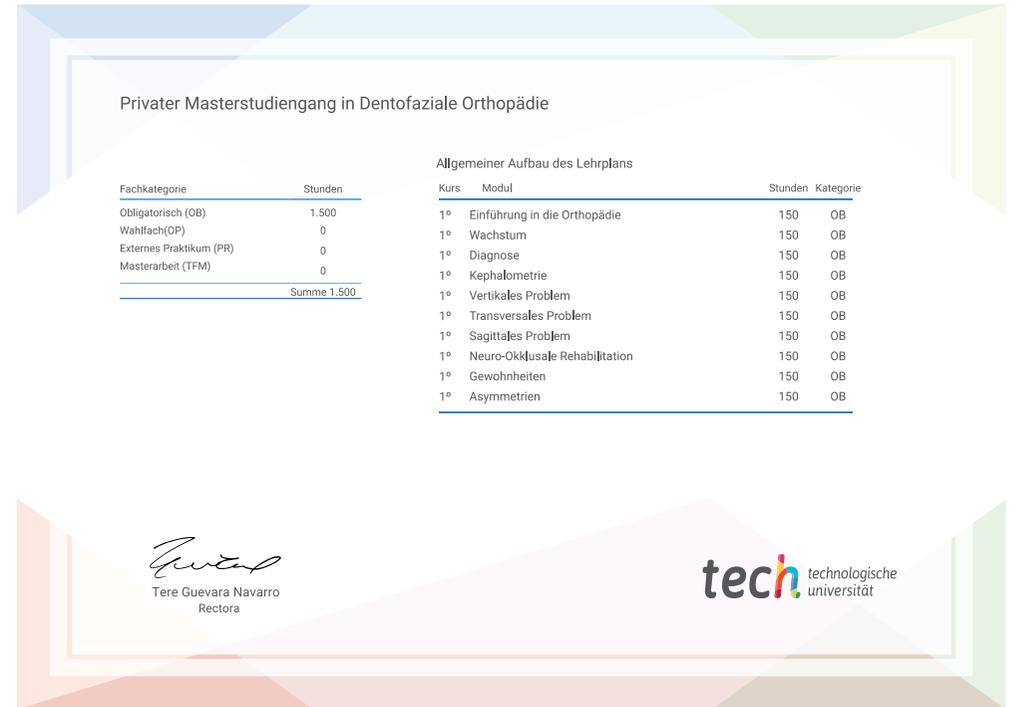
Dieser **Privater Masterstudiengang in Dentofaziale Orthopädie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Dentofaziale Orthopädie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang Dentofaziale Orthopädie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang Dentofaziale Orthopädie