

Universitätskurs

Endodontische Behandlung
bei Kindern, der Offene Apex





Universitätskurs

Endodontische Behandlung bei Kindern, der Offene Apex

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/endodontische-behandlung-kindern-offene-apex

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Zähne von Kindern haben andere Eigenschaften als die von Erwachsenen und zwingen den Zahnarzt, seine Praxis an die Besonderheiten dieser Patienten anzupassen. Ihre geringere Schmerztoleranz oder die Aggressivität der verschiedenen Methoden haben dazu geführt, dass die Therapien für diese jungen Menschen perfektioniert wurden, um ihre Pathologie auf einfachere Weise zu beseitigen. Dieser Vorteil bedeutet, dass Zahnärzte, die bei den Fortschritten in ihrem Sektor nicht zurückbleiben wollen, mit diesen Mechanismen vertraut sein müssen, weshalb TECH dieses Programm eingerichtet hat. In diesem Kurs lernen die Teilnehmer die neuesten Entwicklungen im Bereich der Wurzelkanalbehandlung bei irreversibler Pulpitis oder der Anwendung der regenerativen Therapie in einem 100%igen Online-Modus kennen.





“

Dieser Universitätskurs wird Sie in die Lage versetzen, neue Therapien zur Behandlung irreversibler Pulpitis bei Kinderzähnen zu erkennen"

Übermäßiger Zuckerkonsum oder ein Mangel an guter Mundhygiene führt bei vielen Kindern zu Karies. Eine unzureichende Früherkennung und eine Schädigung des Nervs können zum Zahnverlust führen, so dass die Endodontie ein ausgezeichneter Verbündeter bei der Rettung ihres Zahns ist. Der Umgang mit jungen Patienten erfordert jedoch eine Reihe von Überlegungen, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen, um festzustellen, ob ein endodontischer Eingriff erforderlich oder welche Therapie am besten geeignet ist. Daher ist es für den Zahnarzt, der eine perfekte berufliche Leistung entwickeln will, unerlässlich, sein Wissen ständig zu aktualisieren.

Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm konzipiert, in dem die Studenten die neuesten Erkenntnisse auf dem Gebiet der endodontischen Behandlung bei Kindern kennen lernen. Während dieses akademischen Zeitraums werden sie sich mit den aktuellsten Überlegungen zu endodontischen Eingriffen am Milchzahn und am bleibenden Zahn befassen, die den neuesten Kenntnissen entsprechen. Sie lernen auch die aktuellsten Pulpathapien für Milchzähne und bleibende Zähne mit gesunder Pulpa und irreversibler Pulpitis oder Pulpanekrose kennen und erhalten so einen umfassenden und aktuellen Einblick in ihr Arbeitsfeld.

Dank des 100%igen Online-Modus, in dem dieser Studiengang unterrichtet wird, können die Zahnärzte ihr ausgezeichnetes Lernen mit ihren persönlichen und beruflichen Verpflichtungen verbinden. Außerdem stehen ihnen didaktische Inhalte in modernen Formaten zur Verfügung, wie z. B. das Erklärvideo, die interaktive Zusammenfassung oder der Test zur Selbsteinschätzung. Auf diese Weise erhalten sie eine völlig angenehme, individuelle Lernerfahrung, die auf ihre akademischen Anforderungen zugeschnitten ist.

Dieser **Universitätskurs in Endodontische Behandlung bei Kindern, der Offene Apex** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Endodontie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Im Rahmen dieses Programms werden die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse herangezogen, um festzustellen, ob der Zahn eines Kindes für eine endodontische Behandlung in Frage kommt"

“

Dank der Studienmöglichkeiten, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt, können Sie Ihr ausgezeichnetes Studium mit Ihrem Privatleben vereinbaren"

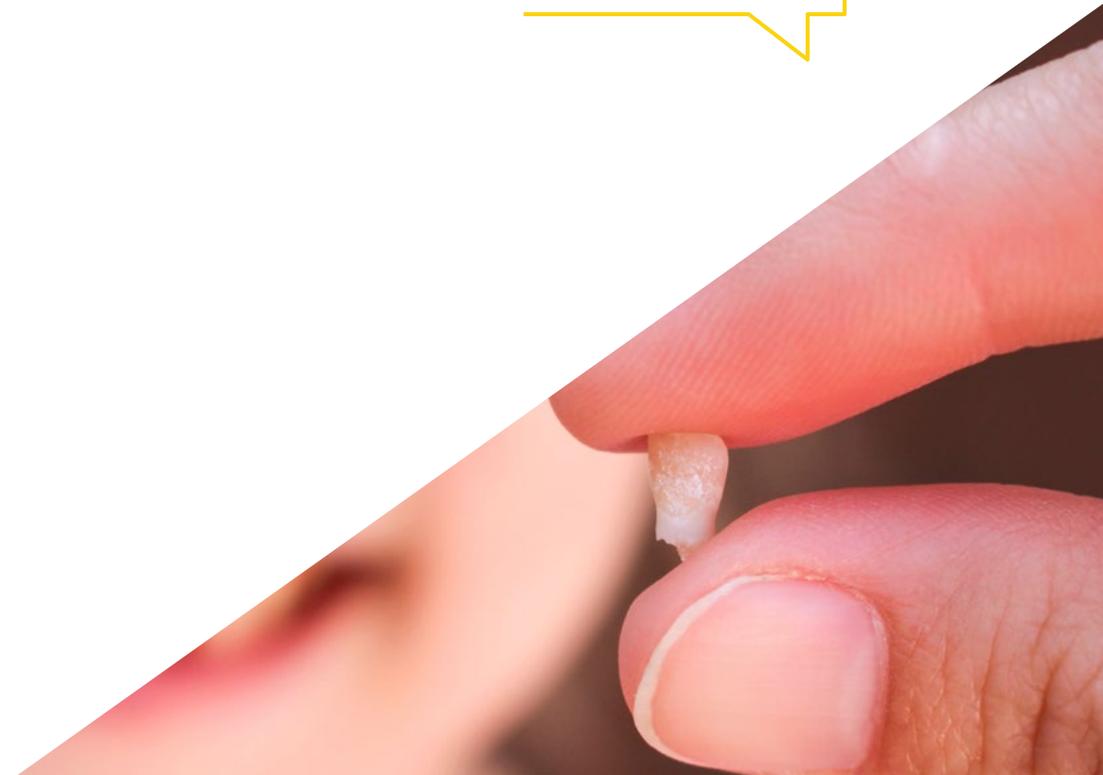
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie können von jedem Ort der Welt aus studieren, da dieser Universitätskurs vollständig online angeboten wird.

Im Rahmen dieser Fortbildung erlernen Sie modernste Techniken zur Behandlung von Pulpanekrosen bei Kindern.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs mit der Absicht entwickelt, die Aktualisierung der Kenntnisse in der endodontischen Behandlung von Kindern durch den Zahnarzt in nur 100 Stunden zu fördern. So werden Sie sich mit den wissenschaftlichen Fortschritten bei der endodontischen Entscheidungsfindung bei jungen Menschen befassen oder die Vorteile der regenerativen Therapie erkennen. Dieser Prozess wird durch die Überwachung einer Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele, die für diesen Abschluss gelten, aufrechterhalten.





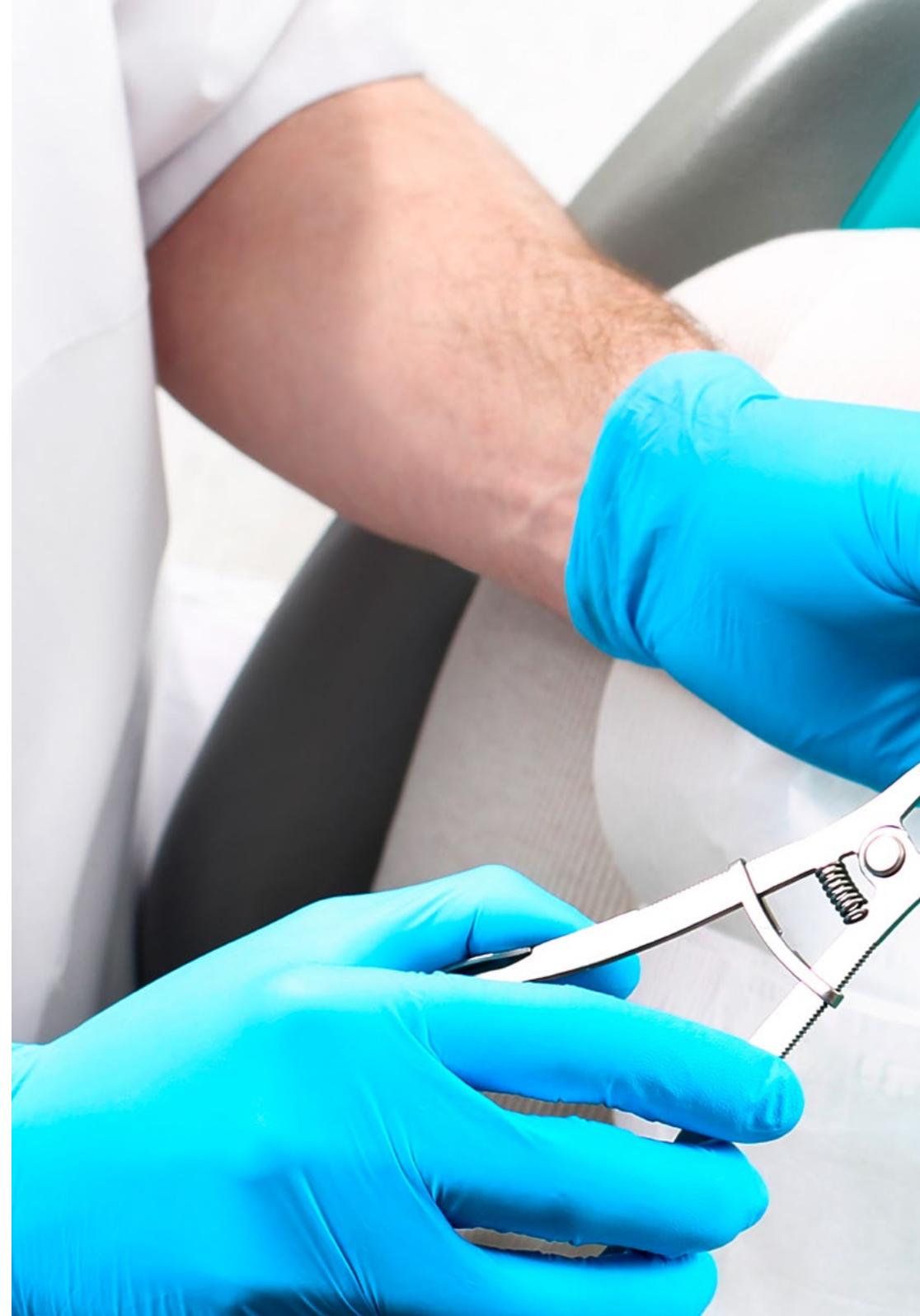
“

Übernehmen Sie mit diesem TECH-Abschluss die neuesten Fortschritte in der endodontischen Behandlung von Kindern in Ihren Berufsalltag”



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der theoretischen und praktischen Kenntnisse des Zahnarztes in den verschiedenen Bereichen der Endodontie und apikalen Mikrochirurgie durch evidenzbasierte Zahnmedizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage eines multidisziplinären Ansatzes für Patienten, die für eine endodontische Behandlung oder apikale Chirurgie in Frage kommen
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Befähigen der Fachkraft, auf der Grundlage einer sorgfältigen Beobachtung des Patienten und dessen Lebensumständen sowie der Gewinnung geeigneter klinischer und explorativer Daten Spitzenleistungen zu erbringen
- ♦ Ausarbeiten eines diagnostischen Verfahrens und eines therapeutischen Plans, um dem Patienten die bestmögliche Option in dieser Situation anzubieten
- ♦ Kontinuierliches Studieren der Bibliographie, Erwerb einer stabilen Grundlage und der Gewohnheit, die Entwicklung des Wissens regelmäßig mit einer kritischen Haltung und Unterscheidungsvermögen zu überprüfen





Spezifische Ziele

- ♦ Erforschen der Technik der Pulpentherapie bei Milchzähnen und bleibenden Zähnen, bei denen eine gesunde Pulpa oder eine reversible Pulpitis diagnostiziert wurde
- ♦ Erweitern der Fachkenntnisse in der Wurzelbehandlung
- ♦ Vertiefen der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zur regenerativen Therapie

“

*Erreichen Sie die Ziele dieses
Universitätskurses und seien Sie führend
auf dem Gebiet der Endodontie für Kinder”*

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, den Studenten eine erstklassige Fortbildung zu bieten, hat TECH die besten Spezialisten für Endodontie ausgewählt, die für die Vermittlung dieses Abschlusses verantwortlich sind. Darüber hinaus wurden die Lehrmittel, die den Zahnärzten im Rahmen dieses Programms zur Verfügung stehen, speziell von all diesen Spezialisten entwickelt. Die Inhalte, die den Studenten vermittelt werden, haben die Experten bereits in ihrer eigenen Berufserfahrung angewendet.





“

Dieser Universitätskurs wird von Spezialisten gestaltet und gelehrt, die ihren Beruf aktiv auf dem Gebiet der Endodontie ausüben und Ihnen die aktuellsten didaktischen Inhalte der endodontischen Behandlung von Kindern vermitteln"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Federico Foschi ist eine herausragende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Endodontie und Oralchirurgie. Im Rahmen seiner Promotion, die er in Zusammenarbeit mit dem renommierten Forsyth Institute in Boston (USA) durchführte, erhielt er den IADR Pulp Biology Award für seine Beiträge auf dem Gebiet der endodontischen Mikrobiologie.

Seit mehr als zwei Jahrzehnten betreibt er seine Praxis im Vereinigten Königreich. Dort absolvierte er eine umfassende fünfjährige Weiterbildung in restaurativer Zahnheilkunde am Guy's Hospital in London. Er hat auch eine konstante Tätigkeit auf dem Gebiet der endodontischen Überweisung, der Wurzelkanalbehandlung, der primären und sekundären Behandlungen und der apikalen Chirurgie ausgeübt.

Außerdem hat Dr. Foschi als Berater in verschiedenen Kliniken mitgearbeitet, wo er kontinuierlich sein umfassendes Wissen über alle Aspekte der Mundgesundheit unter Beweis stellt. Er war auch als Forscher an der Fakultät für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde am King's College London tätig und fungierte als Leiter akademischer Programme im Auftrag von Health Education England. Darüber hinaus wurde er zum Professor an der Universität von Plymouth ernannt.

Er hat sein Studium an der Universität von Bologna mit Auszeichnung abgeschlossen und hat 50 von Experten begutachtete Artikel, zwei Buchkapitel und ein eigenes Buch veröffentlicht. Unter anderem hat er die Ursache von „Zahnschmerzen“ eingehend untersucht und war an der Entwicklung einer neuen Methode zum Nachweis von Bakterien während einer Wurzelbehandlung beteiligt. Ein Projekt, das den Misserfolg einiger Behandlungen und die Notwendigkeit von Nachuntersuchungen verringern könnte.

Gleichzeitig ist Dr. Foschi Mitglied der Higher Education Academy of the United Kingdom und der British Endodontic Society. Darüber hinaus hat er seine therapeutischen Innovationen auf zahlreichen Kongressen vorgestellt, was ihn zu einer Referenz für Zahnärzte in der ganzen Welt macht.



Dr. Foschi, Federico

- ♦ Berater und akademischer Mitarbeiter am King's College London
- ♦ Berater und akademischer Mitarbeiter an der Universität von Plymouth
- ♦ Direktor des Endodontie-Fortbildungsprogramms bei Health Education England
- ♦ Promotion in endodontischer Mikrobiologie am Forsyth Institute, Boston, USA
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Bologna
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ Higher Education Academy of the United Kingdom
 - ♦ Royal College of Surgeons of England
 - ♦ Britische Gesellschaft für Endodontie

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Fabra Campos, Hipólito

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Parodontologie und Implantatprothetik in der Zahnklinik Fabra
- ♦ Gründer der Zahnklinik Fabra
- ♦ Referent bei zahlreichen Kongressen, Konferenzen und Schulungen in Spanien, Portugal, Argentinien, Ecuador und Brasilien
- ♦ Mitautor des Neuen Etymologischen Medizinischen Wörterbuchs der Zahnmedizin
- ♦ Autor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel, die in nationalen und internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für das Studium der Odontologischen Materialien
- ♦ Vizepräsident des Zentrums für Zahnmedizinische Studien der Region III
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Stomatologie an der Fakultät für Stomatologie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Gründer der Spanischen Gesellschaft für Endodontie, Europäische Gesellschaft für Endodontie, Amerikanische Gesellschaft für Endodontie, Academy of Dental Materials, Spanische Gesellschaft für Parodontologie und Spanische Sektion der Pierre Fauchard Academy



Dr. García Rielo, Manuel Miguel

- ◆ Leiter und Zahnarzt in der Klinik García Rielo
- ◆ Klinischer Tutor an der Universität von Santiago de Compostela in der Lehrinheit für Zahnmedizinische Pathologie und Therapeutik
- ◆ Kooperationsprofessor an der Fakultät für Zahnmedizin der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Internationaler Masterstudiengang in fortgeschrittener Endodontie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Implantologie, Parodontologie und Oralchirurgie von der Universität von León
- ◆ Diplom für weiterführende Studien an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Nationale Forschungspreise der Spanischen Gesellschaft für konservative und ästhetische Zahnheilkunde (SEOC)
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Zahnärztliche und Ästhetische Prothetik, Spanische Gesellschaft für Parodontologie, Spanische Gesellschaft für Konservative und Ästhetische Zahnmedizin, Spanische Gesellschaft für Gerodontologie und Spanische Gesellschaft für Orale Medizin



Dr. Baroni Cañizares, Luís

- ◆ Leiter der Zahnklinik Baroni
- ◆ Zahnarzt in der Klinik Dr. Ruiz de Gopegui
- ◆ Professor für den Masterstudiengang in Endodontie an der Universität von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Diplom in Implantologie, Klinik Aparicio, anerkannt von der Universität von Göteborg
- ◆ Mitglied von: Spanische Vereinigung für Endodontie (AEDE)

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Abschlusses wurde mit der Absicht entwickelt, den Zahnärzten durch ein komplettes Modul die aktuellsten Kenntnisse in der endodontischen Behandlung von Kindern zu vermitteln. Alle didaktischen Materialien, die während der Dauer dieses Universitätskurses zugänglich sind, sind in Form von ergänzenden Lektüren, erklärenden Videos oder interaktiven Zusammenfassungen verfügbar. Aus diesem Grund und durch eine 100%ige Online-Methode wird der Student 24 Stunden am Tag eine umfangreiche und effektive Fortbildung erhalten.



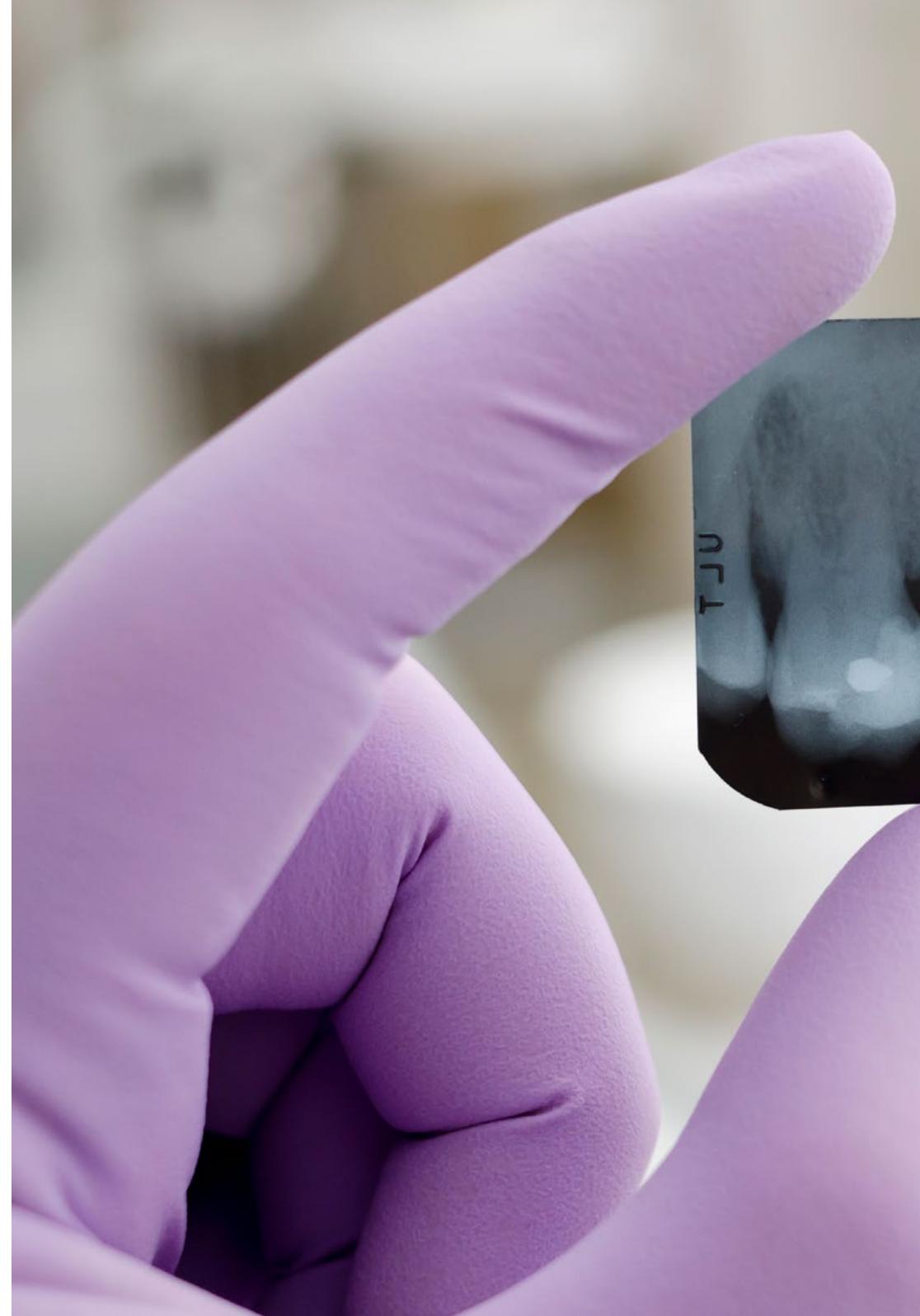


“

Dieser Lehrplan, der von führenden Endodontie-Experten entwickelt wurde, vermittelt Ihnen das aktuellste Wissen im Bereich der pädiatrischen endodontischen Behandlung"

Modul 1. Endodontische Behandlung des unreifen Zahns

- 1.1. Überlegungen für den Milchzahn und den jungen bleibenden Zahn
- 1.2. Pulpathapie bei Milchzähnen und bleibenden Zähnen, bei denen eine gesunde Pulpa oder eine reversible Pulpitis diagnostiziert wurde
 - 1.2.1. Indirektes Verschließen der Pulpa
 - 1.2.2. Direktes Verschließen der Pulpa
 - 1.2.3. Pulpotomie
- 1.3. Pulpathapie für Milchzähne und bleibende Zähne, bei denen eine irreversible Pulpitis oder Pulpanekrose diagnostiziert wurde
 - 1.3.1. Wurzelkanalbehandlung (Pulpektomie)
 - 1.3.2. *Apicoforming*
- 1.4. Regenerative Therapie. Die Rolle der Stammzellen





“

Wenn Sie diese Qualifikation absolvieren, können Sie das Lernen durch didaktische Formate wie das Erklärungsvideo oder die interaktive Zusammenfassung genießen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





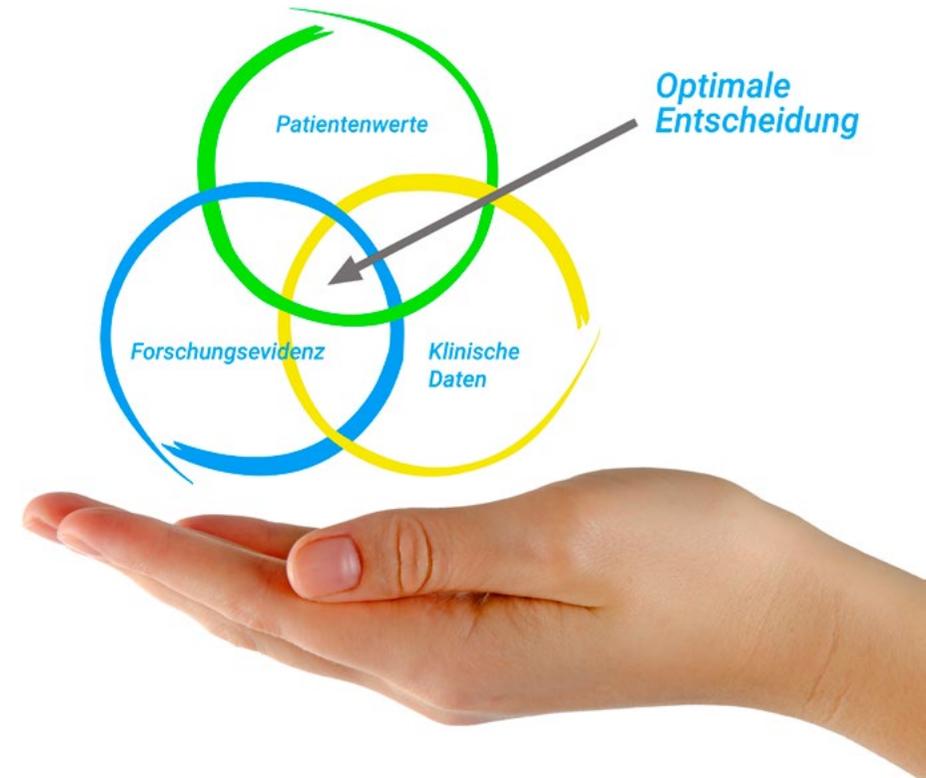
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

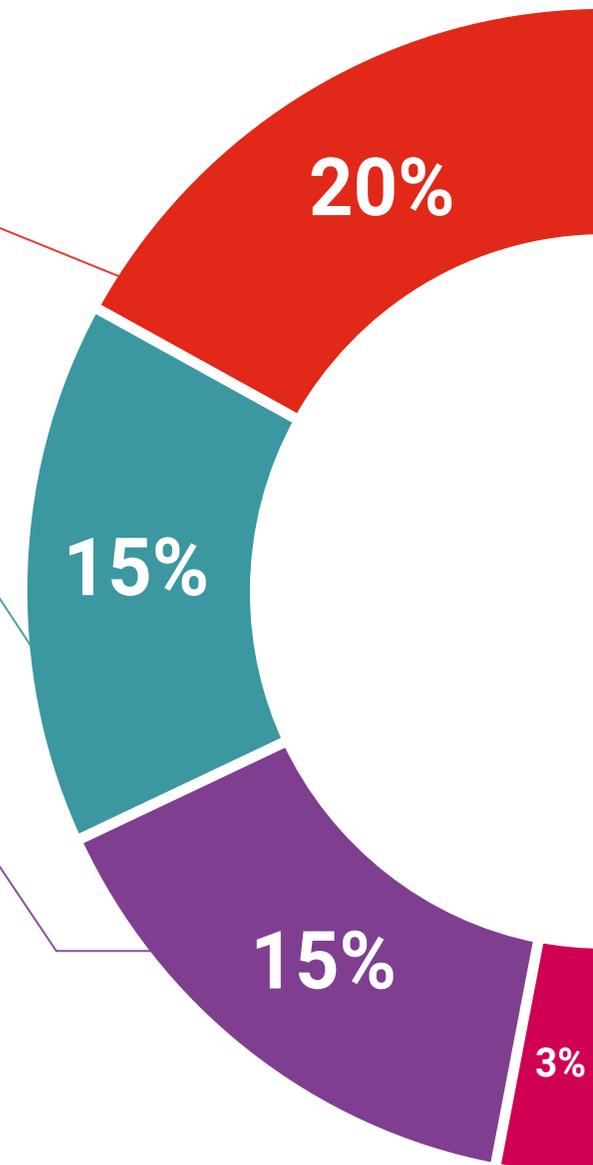
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

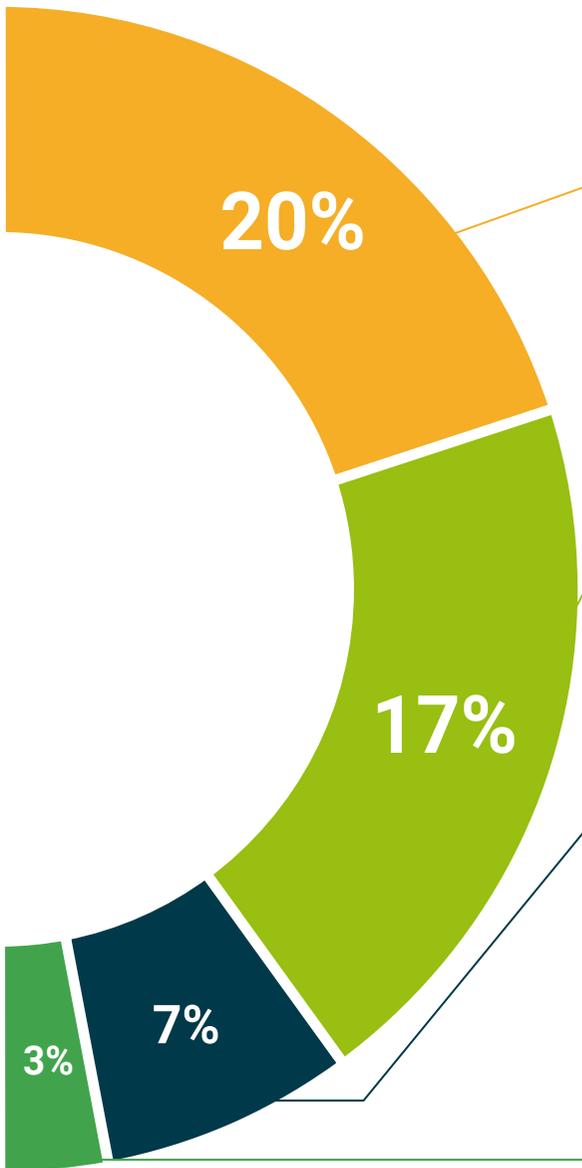
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Endodontische Behandlung bei Kindern, der Offene Apex garantiert neben und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Endodontische Behandlung bei Kindern, der Offene Apex** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Endodontische Behandlung bei Kindern, der Offene Apex**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Endodontische Behandlung
bei Kindern, der Offene Apex

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Endodontische Behandlung
bei Kindern, der Offene Apex

