

Universitätskurs

Geführte Chirurgie und Sofortbelastung





Universitätskurs Geführte Chirurgie und Sofortbelastung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 12 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/geführte-chirurgie-sofortbelastung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

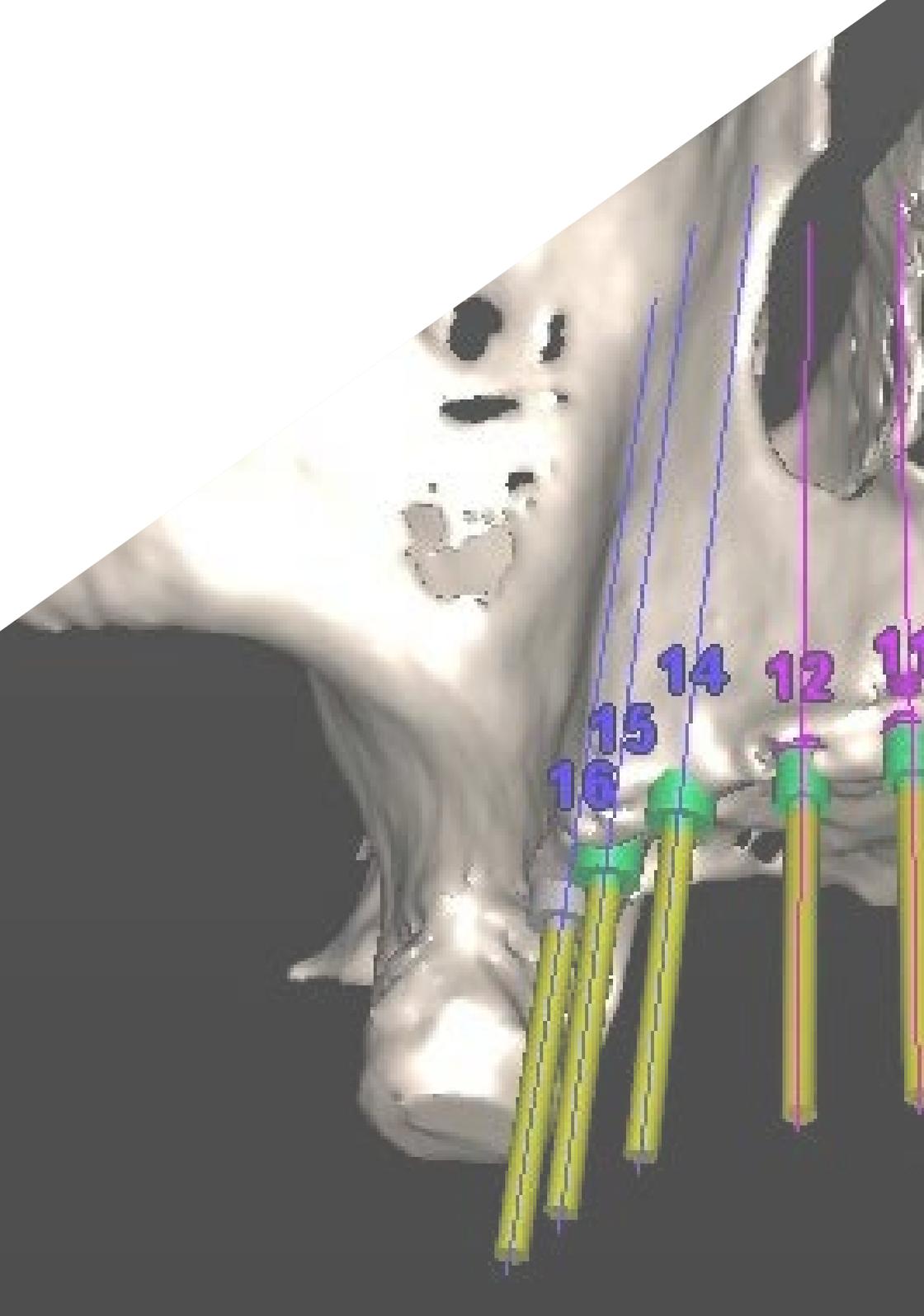
Qualifizierung

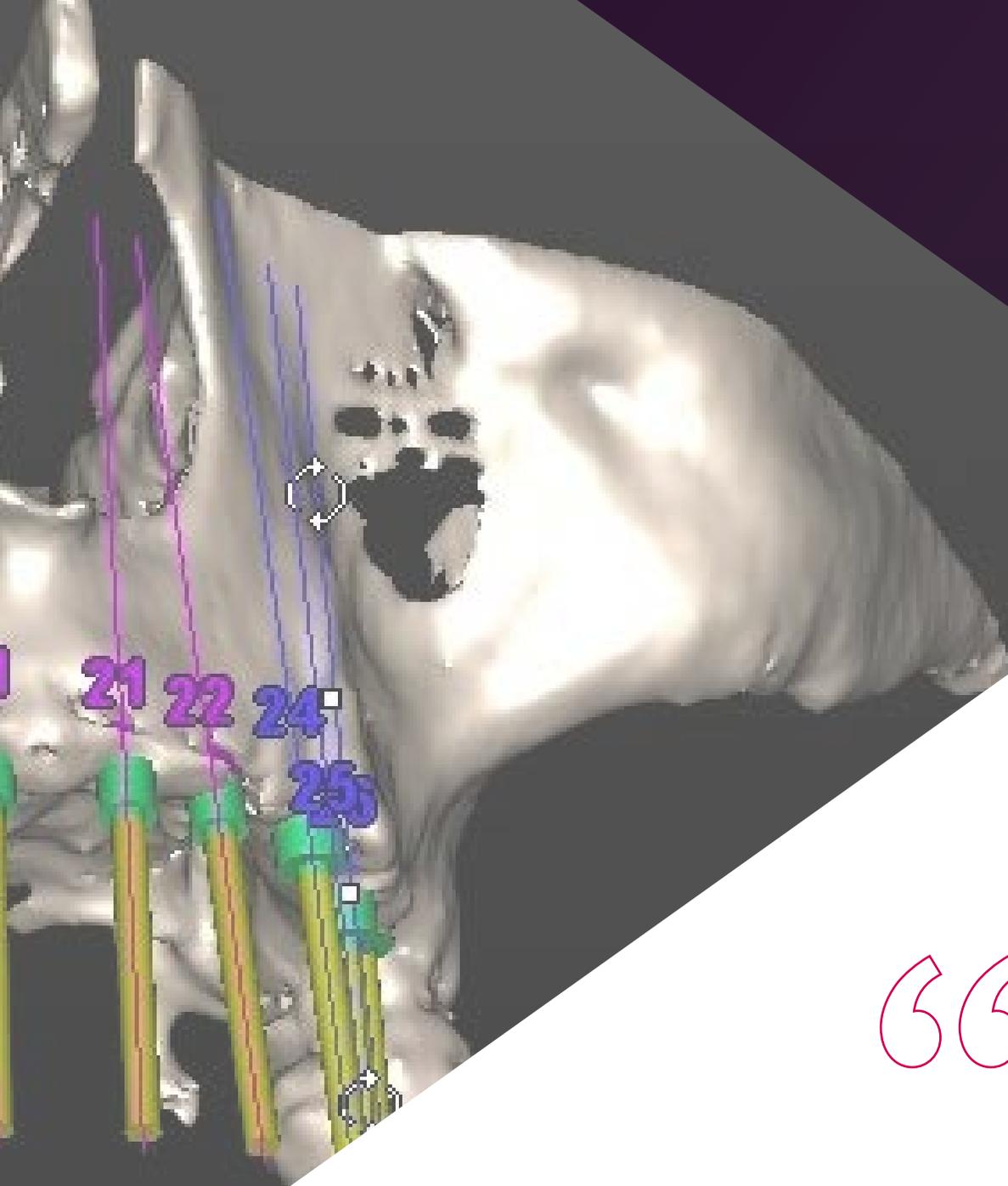
Seite 32

01

Präsentation

Die Implantologie ist zweifellos der Bereich, der in der Zahnmedizin im letzten Jahrzehnt das größte Interesse geweckt hat, da es möglich ist, den zahnlosen Patienten aus funktioneller und ästhetischer Sicht mit einem multidisziplinären Ansatz zu rehabilitieren. Diese Tatsache sowie die große wissenschaftliche und technische Entwicklung auf diesem Gebiet haben zur Einführung neuer Diagnosegeräte, Computerprogramme und chirurgischer Techniken geführt. In Anbetracht dieser Fortschritte hat TECH diese Fortbildung entwickelt, die dem Spezialisten ein komplettes Update zur geführten Chirurgie und zur sofortigen Implantatbelastung bietet. Und das alles durch fortschrittliche Inhalte, die zu 100% online vermittelt werden, von Fachleuten, die in der Branche hohes Ansehen genießen, und die 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich sind.





“

Dieser 100% Online-Universitätskurs bringt Sie auf den neuesten Stand der Entwicklungen in der computergesteuerten Chirurgie und der Sofortbelastung"

Ein erheblicher Anteil der Forschung und der Veröffentlichungen in der Welt der Zahnmedizin ist der Implantologie gewidmet. Dies hat dazu geführt, dass zahnärztliche prothetische Behandlungen aufgrund des klinischen Erfolgs und der Vorhersagbarkeit von Zahnimplantaten einen erheblichen konzeptionellen Wandel erfahren haben.

So werden bei der prothetischen Behandlung von Patienten mit Zahnverlust die klassischen Konzepte und Kenntnisse der oralen Rehabilitation mit den neuen Konzepten der Implantatverankerung, der Kraftverteilung (Biomechanik) und der Erhaltung der Osseointegration kombiniert. Angesichts dieser Fortschritte hat TECH diesen Universitätskurs in Geführte Chirurgie und Sofortbelastung entwickelt, der Fachleuten ein fortschrittliches Update von den besten Spezialisten bietet.

Es handelt sich um ein Programm, auf das sie zu jeder Tageszeit bequem über einen Computer, ein Tablet oder ein Mobiltelefon mit Internetanschluss zugreifen können und das es ihnen ermöglicht, sich über die neuesten Diagnoseinstrumente, die innovativsten chirurgischen Techniken und den Einsatz von Software auf dem Laufenden zu halten, die den vollen Erfolg des implantologischen Prozesses ermöglicht.

Der Lehrplan wurde von hochrangigen Fachleuten ausgearbeitet und umfasst *Masterclasses* von einem internationalen Spezialisten mit einer langen Karriere in der klinischen Praxis und im Studium der Zahnmedizin sowie Lektionen, die den Inhalt mit hochwertigem Multimedia-Material ergänzen.

TECH bietet somit eine hervorragende Gelegenheit für Zahnärzte, die ihr Wissen durch eine avantgardistische universitäre Weiterbildung aktualisieren möchten, die perfekt mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbar ist. Und da es keine Präsenzveranstaltungen oder Kurse mit festen Stundenplänen gibt, kann die Fachkraft den Lehrplan studieren, wann immer sie möchte.

Dieser **Universitätskurs in Geführte Chirurgie und Sofortbelastung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Zahnmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In nur 6 Wochen erhalten Sie die neuesten Informationen über chirurgische Techniken in der oralen Implantologie von renommierten Fachleuten"

“

Multimediale Übungen, klinische Fälle und wichtige Lektüre bilden die zahlreichen didaktischen Ressourcen dieses Universitätsabschlusses"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Holen Sie sich ein komplettes Update zu den wichtigsten Fortschritten in der Software für geführte Chirurgie.

Exzellente Meisterklassen im Videoformat von einer internationalen Autorität auf dem Gebiet der Zahnmedizin.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses ist es, den Zahnärzten in einem 6-wöchigen Programm ein Update zu vermitteln. Zu diesem Zweck stellt TECH Lehrmittel zur Verfügung, die es ihnen ermöglichen, in Bezug auf diagnostische Techniken für die Implantation, die neuesten computergestützten chirurgischen Verfahren und die effektivsten Verfahren für die prothetische und okklusale Anpassung von Zähnen auf dem neuesten Stand zu bleiben. All dies wird durch eine *Masterclass* von einem der renommiertesten Spezialisten auf diesem Gebiet ergänzt.





“

Die Fallstudien werden Ihnen das Update bieten, das Sie für chirurgische, prothetische und okklusale Anpassungsprozesse bei Patienten, die Implantologie benötigen, suchen"

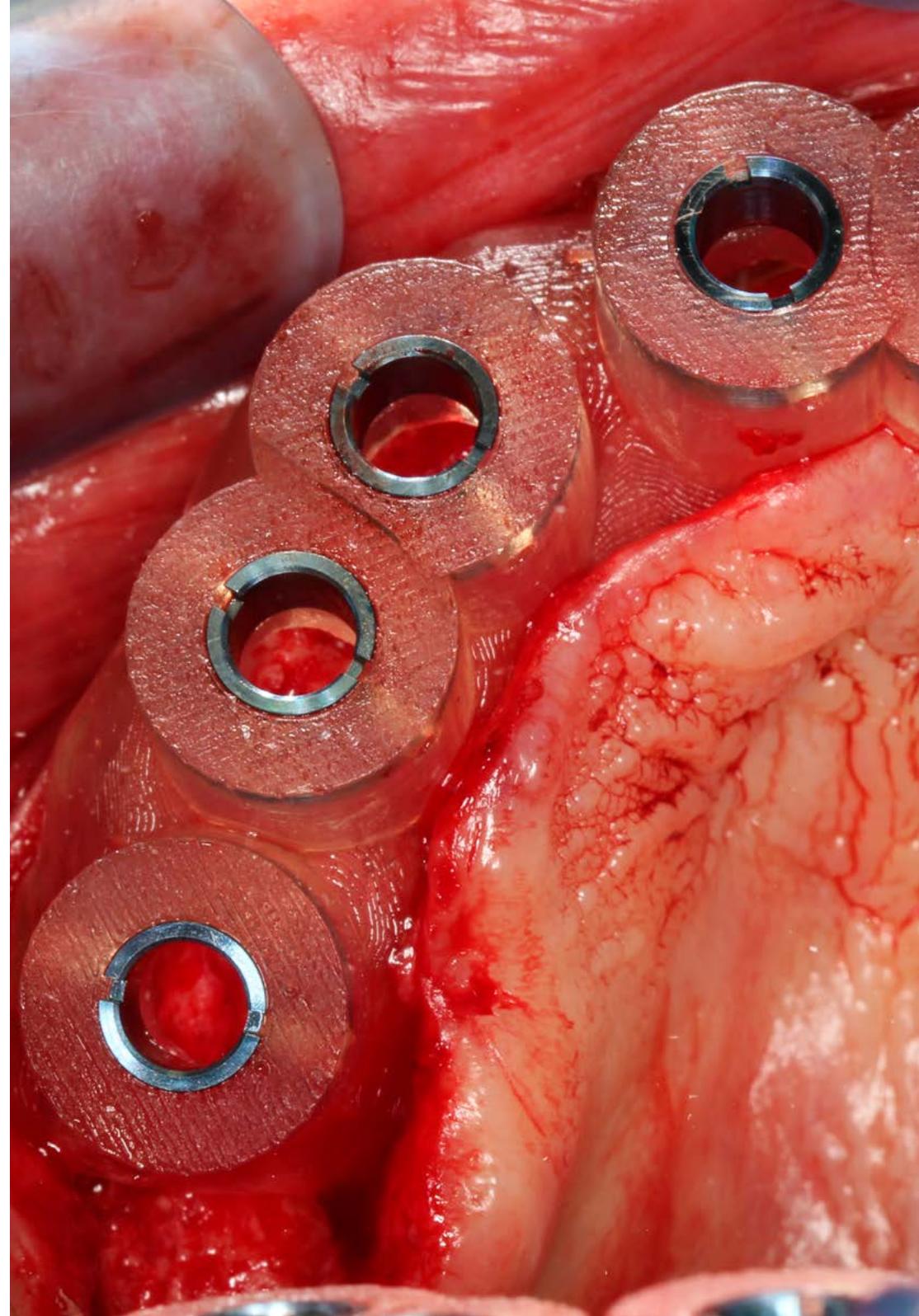


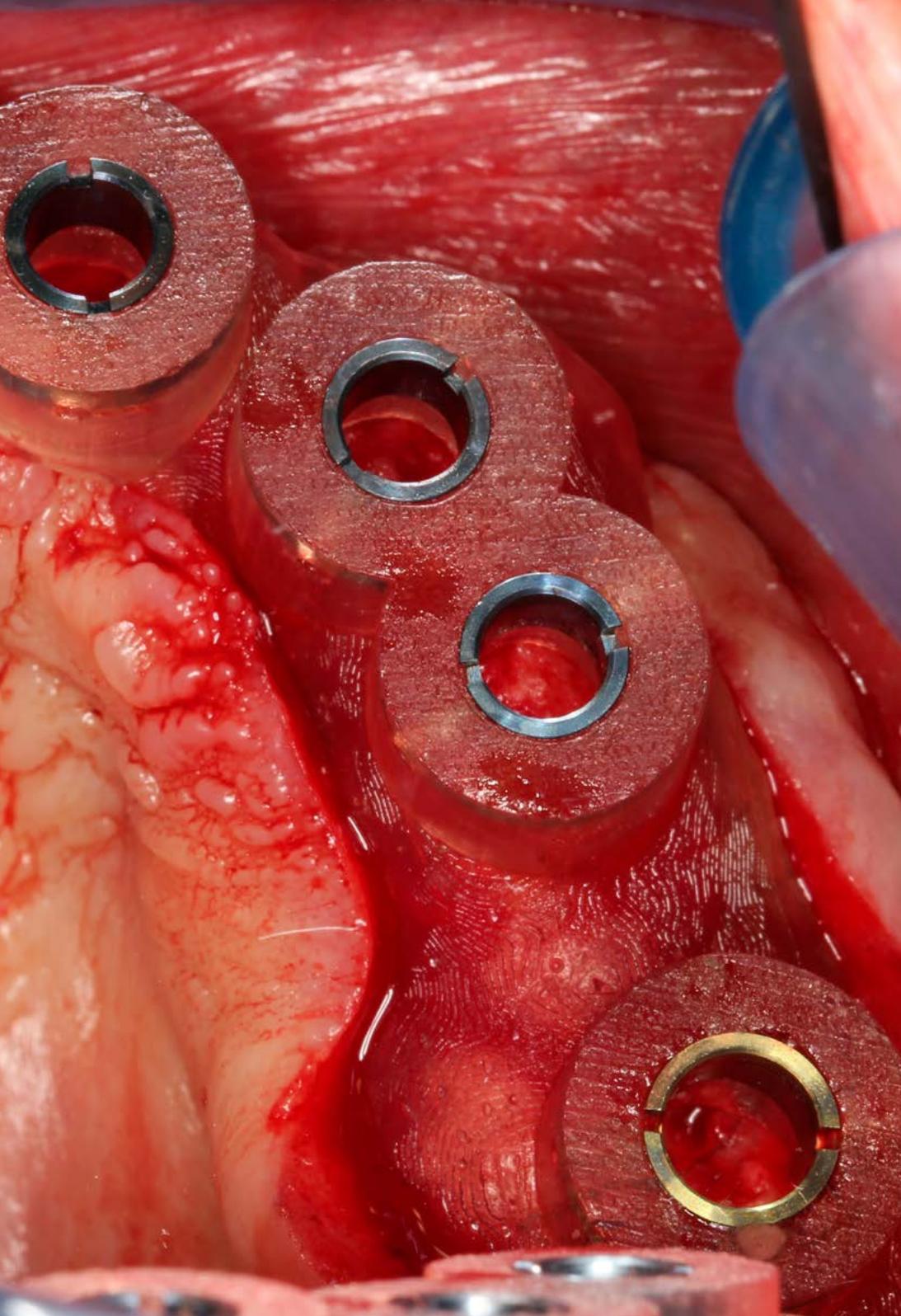
Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der theoretischen und praktischen Kenntnisse des Zahnarztes in der Erforschung von Hart- und Weichgeweben, Okklusion und Kiefergelenk
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage des multidisziplinären Ansatzes für den Patienten, der ein Kandidat für die computergesteuerte Chirurgie und die Sofortbelastung ist, wobei die Parameter und die Auswahl des Patienten in jedem spezifischen Fall definiert werden
- ♦ Aktualisieren der chirurgischen Techniken unter Verwendung der neuesten Software in der computergesteuerten Chirurgie



TECH bietet Ihnen innovative Lehrmittel und erstklassiges Material wie Meisterklassen, die von einem preisgekrönten Zahnarzt gehalten werden"





Spezifische Ziele

- Erklären der korrekten Vorgehensweise bei der Anamneseerhebung vor einem chirurgischen Eingriff
- Bestimmen des chirurgischen Verfahrens, das nach Durchführung der Untersuchungen anzuwenden ist
- Analysieren und Vertiefen der häufigsten Krankheiten, die in der Mundhöhle auftreten
- Hilfeleisten für den Patienten im Falle eines medizinischen Notfalls
- Durchführen von Analyseverfahren für korrekte medizinische Diagnosen, die als Ausgangspunkt für den chirurgischen Eingriff dienen
- Beschreiben der Anatomie des kranio-maxillären Komplexes: chirurgische und implantologische Relevanz
- Erkennen pharmakologischer Wechselwirkungen und Erläutern der für die implantologische Diagnose erforderlichen radiologischen Techniken
- Analysieren der Techniken, die für eine korrekte Implantatplanung erforderlich sind
- Organisieren der Werkzeuge und Medikamente, die für eine Implantation notwendig sind
- Einführen des neuen Einsatzes von Technologie in der Chirurgie
- Analysieren neuer Handhabungstechniken für die computergestützte Chirurgie und Sofortbelastung
- Identifizieren von Unzulänglichkeiten des computergestützten chirurgischen Verfahrens und unmittelbare Belastung, die während der Operation behoben werden muss
- Identifizieren der Sorgfalt, die bei einer geführten Operation zu beachten ist
- Analysieren des chirurgischen Prozesses und ggf. Diagnose möglicher chirurgischer Korrekturen
- Beschreiben der Schritte zur Durchführung des chirurgischen Teils, des prothetischen Teils und der okklusalen Anpassung bei Einzelzähnen und Teilbrücken
- Erläutern der grundlegenden Aspekte der Implantatprothetik: Abdrucknahme, Gießen, Einsetzen in den Artikulator und okklusale Anpassung der Prothese

03

Kursleitung

TECH hat für diesen Universitätskurs ein renommiertes Dozententeam zusammengestellt, an dem eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Zahnmedizin beteiligt ist. Ihr fundiertes Wissen in diesem Bereich und ihre praktische klinische Erfahrung spiegeln sich im Lehrplan wider, zu dem die Fachleute, die diesen Abschluss belegen, Zugang haben werden. Auf diese Weise bietet diese akademische Einrichtung Fachleuten die hervorragende Gelegenheit, ihr Wissen mit Hilfe echter Experten für geführte Chirurgie und Sofortbelastung zu aktualisieren.





“

Sie werden Zugang zu brillanten Meisterklassen haben, die von einem renommierten Zahnarzt gehalten werden, der sich auf refraktäre Parodontalerkrankungen spezialisiert hat"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Howard C. Tenenbaum, einer der führenden Vertreter der Zahnmedizin, hat weltweit Vorträge zu so unterschiedlichen Themen wie **orofaziale Schmerzen, Knochenzellbiologie und Behandlung therapierefraktärer Parodontalerkrankungen** gehalten. Er hat **zahlreiche Auszeichnungen erhalten**, darunter Fellowships des International College of Dentists, der Academy of Dentistry International, des American College of Dentists und der Pierre Fauchard Academy.

Für seine Forschungsarbeit wurde er von Johnson & Johnson **ausgezeichnet**, ebenso wie für seine **Lehrtätigkeit** am Mount Sinai Hospital. Seine zahnmedizinischen Forschungsarbeiten haben einen H-Index von 52, mit **Tausenden von Zitaten seiner Artikel**. Hervorzuheben ist seine Arbeit zur Untersuchung der Auswirkungen von Resveratrol auf den oxidativen Stress bei experimenteller Parodontitis bei Ratten, die Zigarettenrauch inhaliert haben.

Er verbindet seine akademischen Pflichten als **Professor für Zahnmedizin** an der Universität von Toronto mit seiner Arbeit als **Zahnarzt** am Mount Sinai Hospital in Kanada. Dort hatte er verschiedene leitende Positionen inne, unter anderem als Leiter der zahnmedizinischen Forschung und als Leiter der zahnmedizinischen Abteilung. Während seiner beruflichen Laufbahn war er in verschiedenen Ausschüssen und Vereinigungen tätig, unter anderem in den Redaktionsausschüssen von The Open Orthopaedics Journal und The Open Journal of Dentistry.



Dr. Tenenbaum, Howard C.

- Leiter der Forschungsabteilung der zahnärztlichen Abteilung des Mount Sinai Hospital Toronto
- Professor für Zahnmedizin an der Universität von Manitoba, Kanada
- Professor für Parodontologie an der Universität von Tel Aviv, Israel
- Professor für Parodontologie an der Universität von Manitoba, Kanada
- Facharzt am Krankenhaus Princess Margaret, Toronto, Kanada
- Chefarzt der Zahnmedizin am Mount Sinai Hospital, Toronto, Kanada
- Berater der US-amerikanischen Lebensmittel- und Arzneimittelbehörde (FDA), USA
- Stellvertretender Vorsitzender des Bundesausschusses für die zahnärztliche Versorgung in Kanada
- Promotion in Oralbiologie, Universität von Toronto, Kanada
- Promotion in Zahnchirurgie, Universität von Toronto, Kanada
- Universitätskurs in Parodontologie an der Universität von Toronto, Kanada
- Fellowship des International College of Dentists
- Fellowship der Academy of Dentistry International
- Fellowship des American College of Dentists
- Fellowship der Akademie Pierre Fauchard
- Mitglied von: Mitglied des Redaktionsbeirats von The Open Orthopaedics Journal, Redaktionsbeirat von The Open Journal of Dentistry, Gutachterkollegium für das CIHR Canada Research Chairs Programm, Kanadische Zahnärztervereinigung, Kanadische und Internationale Vereinigung für zahnmedizinische Forschung, Amerikanische Gesellschaft für Knochen- und Mineralforschung, Amerikanische Akademie für Parodontologie und Gesellschaft der Parodontologen von Ontario

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können“

Leitung



Dr. García-Sala Bonmatí, Fernando

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Rehabilitation, Parodontologie und fortgeschrittene orale Implantologie in der Klinik Ilzarbe García Sala
- ♦ Co-Direktor des Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Valencia
- ♦ Dozent für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Mukogingivalchirurgie bei Dr. Zucchelli an der Universität von Bologna in Italien
- ♦ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ♦ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ♦ Mitglied von: ITI (International Team Implantology) und Spanische Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik (SEPES)

Professoren

Dr. Manzanera Pastor, Ester

- ◆ Zahnärztin mit Spezialisierung auf Chirurgie, Implantologie und Zahnästhetik in der Zahnklinik Manzanera
- ◆ Leitung des universitären Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ◆ Koordination des SEPES-Online-Fortbildungsprogramms
- ◆ Dozentin für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ◆ Außerordentliche Professorin für Prothetik, Fakultät für Zahnmedizin, Universität von Valencia (UV)
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Zahnwissenschaften
- ◆ Masterstudiengang in integrierter Zahnmedizin, Implantologie und Biomaterialien an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener Implantologie an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der UV
- ◆ Vorstandsmitglied der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik (SEPES)
- ◆ Mitglied des Verwaltungsrats des Zentrums für Odontostomatologische Studien von Valencia

Dr. Rodriguez-Bronchú, Javier

- ◆ Medizinischer Direktor der Zahnklinik RB
- ◆ Facharzt für fortgeschrittene Kieferchirurgie und Implantologie
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Aktuelle Konzepte in der amerikanischen Zahnmedizin: Fortschritte in der Implantologie und oralen Rehabilitation am New York College of Dentistry
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Sierra Sanchez, Jose Luis

- ◆ Zahnarzt, spezialisiert auf Implantatchirurgie, Parodontologie und orale Rehabilitation in Zentren für umfassende Zahnmedizin
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Zertifizierung in Oralchirurgie und Implantologie an der Fakultät für Zahnmedizin der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Fortbildungsprogramm in Implantologie, BTI Institut

Dr. Brotons Oliver, Alejandro

- ◆ Spezialist in Chirurgie, Parodontologie und Implantate
- ◆ Direktor der Abteilung für Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ◆ Direktor des Masterstudiengangs in fortgeschrittener oraler Implantologie an der UEV
- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Valencia (PhD)
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ◆ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ◆ Mitglied von SECIB und SEPES

Dr. Cabo Nadal, Alberto

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Implantologie
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia (UV)
- ♦ Masterstudiengang in prothetischer Rehabilitation und Implantaten von der Universität von Valencia
- ♦ Universitätskurs in Zahnprothetik
- ♦ Fortbildung in Chirurgie, Implantatprothetik und oraler Rehabilitation
- ♦ Verantwortlicher Professor für die klinische zahnärztliche Praxis an der Europäischen Universität von Valencia (UV)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik (SEPES)

Dr. Plaza Espi, Andrés

- ♦ Fachzahnarzt für orale Implantologie
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Oralmedizin und Oralchirurgie an der Universität von Valencia (UV)
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Valencia
- ♦ Außerordentlicher Professor für Prothetik II, Fakultät für Zahnmedizin, Universität von Valencia
- ♦ Kooperationsprofessor des Masterstudiengangs Zahnprothetik an der Universität von Valencia

Dr. Barberá Millán, Javier

- ♦ Facharzt für Oralchirurgie und Implantologie bei Implant Clinics
- ♦ Oralchirurg und Implantologe in der Zahnklinik Dr. Ana Gascón
- ♦ Masterstudiengang in Kieferchirurgie und Implantologie an der UCV
- ♦ Experte für fortgeschrittene orale Implantologie
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der UCV
- ♦ Dozent und Forscher für den Masterstudiengang Oralchirurgie und Implantologie, UCV

Dr. De Barutell Castillo, Alfonso

- ♦ Facharzt für Ästhetische Prothetik und Implantatprothetik
- ♦ Außerordentlicher Professor für das Fach Zahnersatz I
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang in Zahnprothetik
- ♦ Masterstudiengang in Zahnersatz und Implantatprothetik an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Zahnprothesen (SEPES)
- ♦ Klinische Praktiken in San Sebastián, Madrid, Lissabon und New York
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde so konzipiert, dass er ein intensives und dynamisches Update zu den diagnostischen Techniken in der Implantologie und Oralchirurgie, den effektivsten Verfahren sowie den bemerkenswertesten Fortschritten in der computergesteuerten Chirurgie und der Sofortbelastung bietet. Zu diesem Zweck stehen dem Spezialisten multimediale Ressourcen zur Verfügung, darunter Meisterklassen im visuellen Format, die von einem erstklassigen Experten auf diesem Gebiet gehalten werden. Eine akademische Erfahrung von nur 300 Unterrichtsstunden, die perfekt mit den täglichen Verpflichtungen vereinbar ist.





“

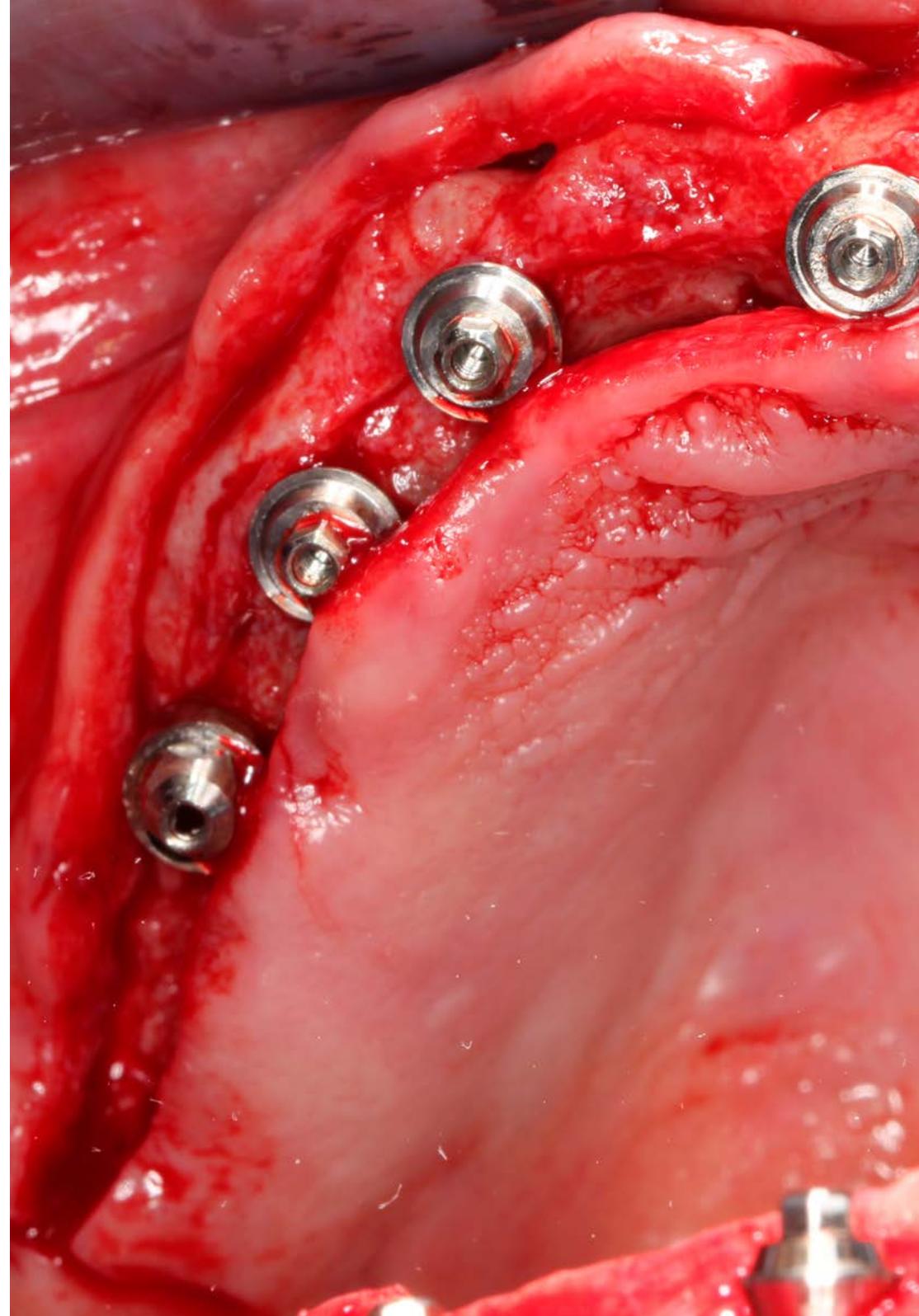
Greifen Sie auf einen Universitätskurs zu, der im akademischen Panorama einzigartig ist, mit 300 Unterrichtsstunden, dem aktuellsten Lehrplan und unterrichtet von den besten Spezialisten in der Welt der Zahnmedizin"

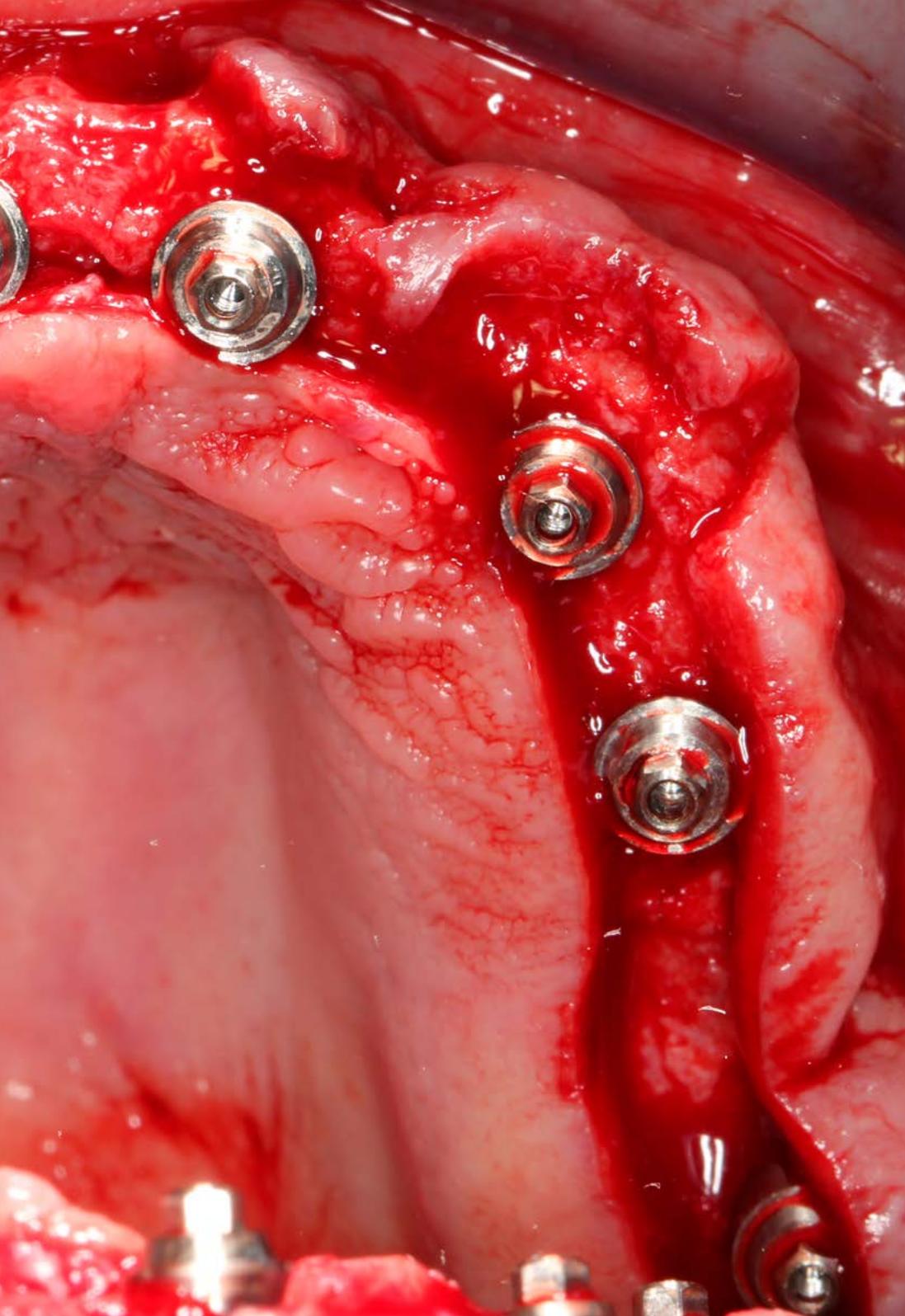
Modul 1. Diagnose

- 1.1. Anamnese: erster Besuch, Anamnese und Erwartungen des Patienten
- 1.2. Medizinische Beurteilung des chirurgischen Patienten
 - 1.2.1. Ergänzende Tests in der Implantologie und Kieferchirurgie
- 1.3. Patienten mit Risikokrankheiten in der Implantologie und Chirurgie: medizinische Überlegungen und zahnmedizinisches Management
 - 1.3.1. Der diabetische Patient
 - 1.3.2. Der immunsupprimierte Patient
 - 1.3.3. Der antikoagulierte Patient
 - 1.3.4. Der medizinisch gefährdete Patient: Bisphosphonate
- 1.4. Anästhesietechniken in der Chirurgie und Implantologie
 - 1.4.1. Medikamente
 - 1.4.2. Lokoregionale Anästhesietechniken in der Chirurgie und Implantologie
- 1.5. Sedierung und allgemeine Anästhesie

Modul 2. Implantat-Planung

- 2.1. Extraorale und intraorale Untersuchung
 - 2.1.1. Extraorale Untersuchung: Symmetrie, Gesichtsdrittel, extra-orale ästhetische Parameter
 - 2.1.2. Intraorale Untersuchung: Hartgewebe, Weichgewebe, Okklusion und Kiefergelenke
- 2.2. Abdrucknahme und Studienmodelle in der Implantologie
 - 2.2.1. Abformmaterialien und -techniken in der implantologischen Diagnostik
 - 2.2.2. Gesichtsbogen und Montage im halbverstellbaren Artikulator
- 2.3. Diagnostische Wachsaufstellung und radiologische Schiene
 - 2.3.1. Wax-up-Techniken und klinische Überlegungen
 - 2.3.2. Radiologische Schienen: Klassifizierung und Vorbereitung im Labor
- 2.4. Radiologische Diagnose in der Implantologie
 - 2.4.1. Klassifizierung der Techniken
 - 2.4.2. 2D-Planung
 - 2.4.3. Kegelstrahl-Computertomographie (CBCT): Planungssoftware
- 2.5. Fotografische Aufzeichnungen in der Implantologie
- 2.6. Präsentation des Behandlungsplans. Strategien





Modul 3. Computergesteuerte Chirurgie und Sofortbelastung

- 3.1. Einführung und allgemeine Überlegungen zur Sofortbelastung
 - 3.1.1. Parameter und Patientenauswahl für die Sofortbelastung
- 3.2. Computergesteuerte Chirurgie
 - 3.2.1. Software für die geführte Chirurgie
 - 3.2.2. Geführte Operationsschienen: Schleimhaut-, Zahn- und Knochenunterstützung
 - 3.2.3. Chirurgische Komponenten für die computergesteuerte Chirurgie
 - 3.2.4. Chirurgische Technik in der computergesteuerten Chirurgie
- 3.3. Übergangsimplantate, Implantate als Verankerung in der Kieferorthopädie und Mini-Implantate
 - 3.3.1. Implantate in der Übergangsphase
 - 3.3.2. Minischrauben und kieferorthopädische Verankerung mit Zahnimplantaten
- 3.4. Prothetische Aspekte der Sofortbelastung
 - 3.4.1. Sofortige Belastung von Einzelimplantaten
 - 3.4.2. Unterschiedliche Aspekte bei Einzel- und Teilimplantaten
 - 3.4.3. Sofortige Belastung bei totalem Endentulismus

Modul 4. Okklusion in der Implantologie

- 4.1. Okklusale Muster in der Implantologie
 - 4.1.1. Okklusion bei einem völlig zahnlosen Patienten
 - 4.1.2. Teilweise zahnlose Okklusion
- 4.2. Aufbisschienen
- 4.3. Okklusale Anpassung und selektives Schleifen



Absolvieren Sie ein Universitätsstudium, das Ihnen die herausragendsten Fortschritte in den Techniken der okklusalen Anpassung und des selektiven Einschleifens vermittelt"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





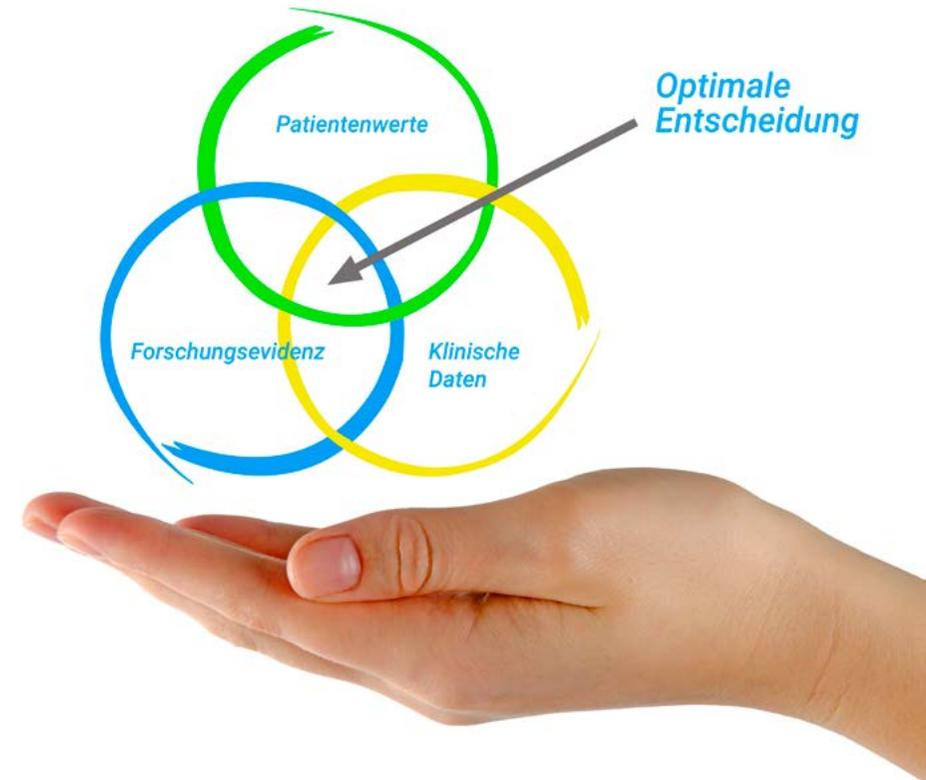
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

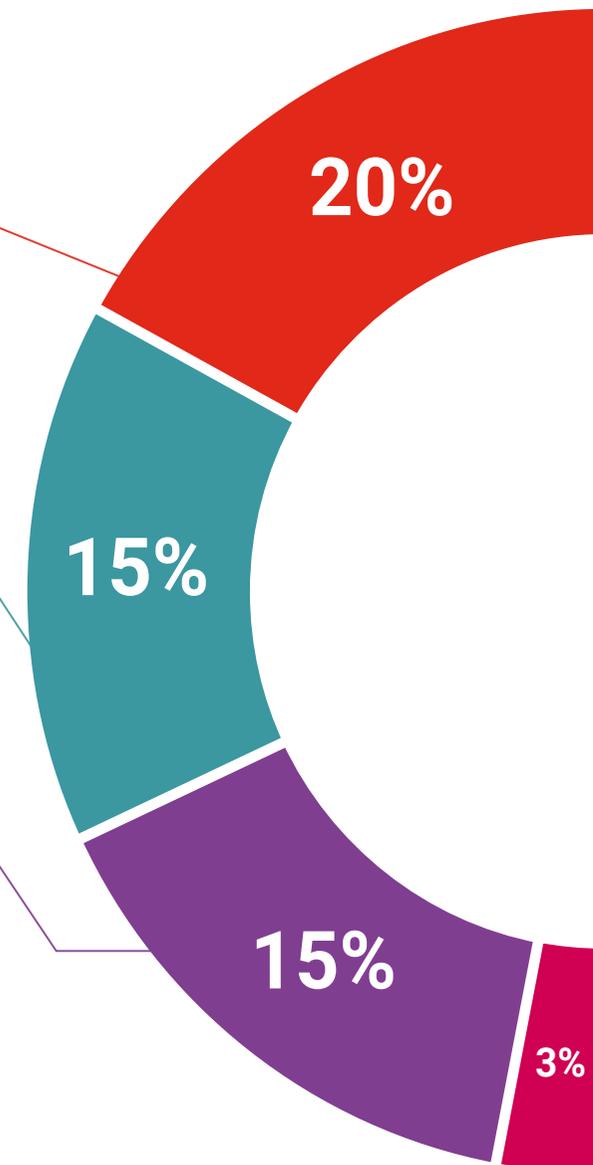
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

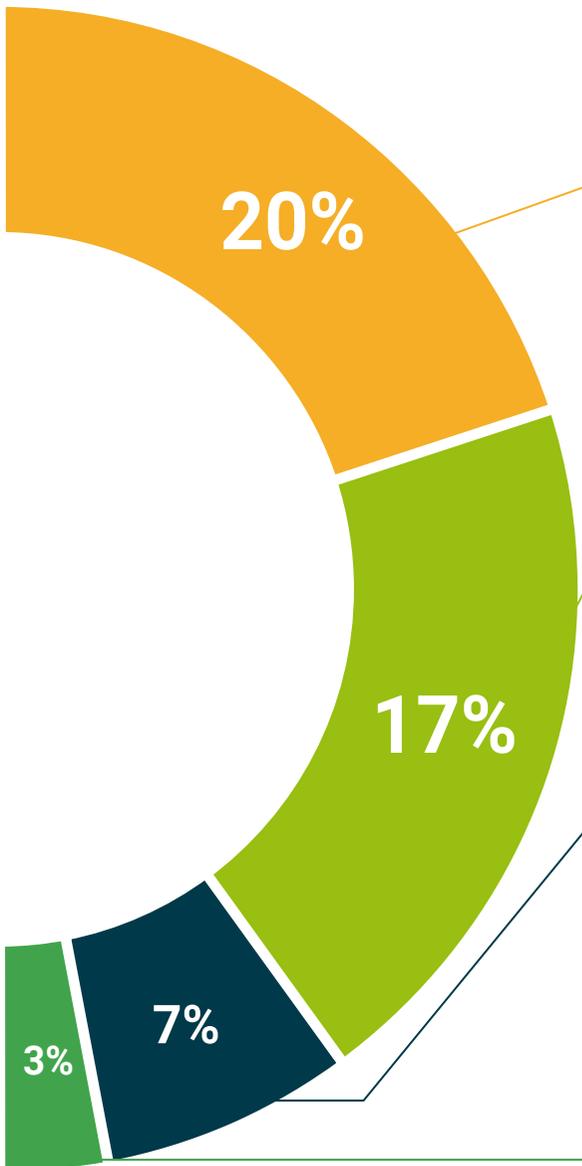
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Geführte Chirurgie und Sofortbelastung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Geführte Chirurgie und Sofortbelastung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Geführte Chirurgie und Sofortbelastung**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer spielerisch

tech technologische
universität

Universitätskurs
Geführte Chirurgie
und Sofortbelastung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 12 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Geführte Chirurgie und Sofortbelastung

