

Universitätskurs

Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin





Universitätskurs

Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/ethische-aspekte-kunstlichen-intelligenz-zahnmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Ethik in der zahnmedizinischen Forschung mit großen Datensätzen ist von größter Bedeutung, um sicherzustellen, dass die Rechte der Patienten respektiert werden und die Integrität der Forschung gewahrt bleibt. Zu den Überlegungen, die Fachleute anstellen müssen, gehört die Einholung einer informierten Zustimmung der Patienten. In diesem Zusammenhang müssen die Betroffenen umfassend über die Verwendung ihrer Daten sowie über die möglichen Risiken und Vorteile informiert werden. Darüber hinaus gehört es zu den Aufgaben der Experten, robuste Sicherheitsmaßnahmen zu ergreifen, um die Daten der Bürger vor unbefugtem Zugriff oder Sicherheitsverletzungen zu schützen. Aus diesem Grund hat TECH ein 100%iges Online-Universitätsprogramm entwickelt, das der Vertraulichkeit im Umgang mit sensiblen Daten gewidmet ist.





“

*Die 100%ige Online-Methode von TECH
wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen
auf den neuesten Stand zu bringen, ohne
Ihre berufliche Tätigkeit zu unterbrechen"*

Die Anwendung von künstlicher Intelligenz (KI) in der Zahnmedizin wirft ethische Fragen auf, mit denen sich die Zahnärzte sorgfältig auseinandersetzen müssen. Ein Beispiel ist, dass sie alle geltenden Datenschutzgesetze und -vorschriften einhalten müssen. Andernfalls drohen den Fachleuten ernsthafte Konsequenzen, die von rechtlichen Sanktionen bis zum Verlust der Berufszulassung reichen. Daher müssen sich Zahnärzte über die Änderungen der zahnärztlichen KI-Verordnungen auf dem Laufenden halten, um sicherzustellen, dass ihre Verfahren mit den vorgeschriebenen Gesetzen übereinstimmen.

Um sie bei dieser Aufgabe zu unterstützen, bietet TECH einen Universitätskurs an, der sich mit der Ethik, der Regulierung und der Zukunft der KI im zahnärztlichen Bereich befasst. Der Lehrplan, der von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, wird sich mit der Bedeutung der informierten Zustimmung und der Vertraulichkeit im Umgang mit sensiblen Daten befassen. Gleichzeitig wird der Lehrplan auf Verzerrungen in Algorithmen eingehen, um Gleichheit zu gewährleisten. Darüber hinaus wird in den didaktischen Materialien betont, wie wichtig es ist, dass Fachleute der Mundgesundheit ihr Wissen ständig erweitern, um mit den Fortschritten in ihrem Fachgebiet Schritt zu halten.

Was die Methodik der Fortbildung angeht, so setzt TECH das revolutionäre *Relearning*-System ein, das ein progressives und natürliches Lernen ermöglicht. So können die Studenten von überall aus und in ihrem eigenen Tempo lernen. Auf diese Weise können sie ihren Lernprozess mit den übrigen täglichen Verpflichtungen verbinden. Dank des 24-Stunden-Zugangs zu den Multimedia-Ressourcen können die Studenten den Lernstoff in ihrem eigenen Tempo und nach ihrem eigenen Bedarf wiederholen. Darüber hinaus haben sie die Möglichkeit, praktische Fälle zu analysieren, was ihnen die Entwicklung von Problemlösungsfähigkeiten ermöglicht, wenn sie mit Simulationen realistischer Situationen konfrontiert werden.

Dieser **Universitätskurs in Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der Zahnmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die Entwicklung von Strategien für künstliche Intelligenz vertiefen, um zu gewährleisten, dass Ihre zahnärztliche Tätigkeit durch ein hohes Maß an Sicherheit gekennzeichnet ist"



Setzen Sie nachhaltigere zahnmedizinische Verfahren ein, indem Sie Materialien verwenden, die biokompatibel und ungiftig für Patienten und Umwelt sind"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden bei allen Vorschriften und Normen im Bereich der intelligenten Automatisierung in der Zahnmedizin auf dem neuesten Stand sein.

Vergessen Sie das Auswendiglernen! Mit dem Relearning-System werden Sie die Konzepte auf natürliche und progressive Weise integrieren.



02 Ziele

Dieser Studiengang wird Fachleuten fortschrittliche Instrumente an die Hand geben, um die ethischen Herausforderungen im Zusammenhang mit KI in der Zahnmedizin zu bewältigen. Auf diese Weise wird ihre berufliche Praxis sowohl durch Deontologie als auch durch Verantwortung gekennzeichnet sein. Die Studenten werden eingehende Kenntnisse über die rechtlichen Vorschriften und Normen im Zusammenhang mit der Einführung der intelligenten Automatisierung in diesem Gesundheitsbereich erwerben. Darüber hinaus erwerben die Experten neue Fähigkeiten in der Formulierung von Strategien, die sichere Praktiken unterstützen. Dies wird es den Fachleuten ermöglichen, sich leicht an Veränderungen in ihrer zahnärztlichen Tätigkeit anzupassen.





(PoR) Left Porion
(PoR) Right Porion
(N) Nasion
(S) Sella Turcica
(A)
(B)
Center of un

Name

SN

“

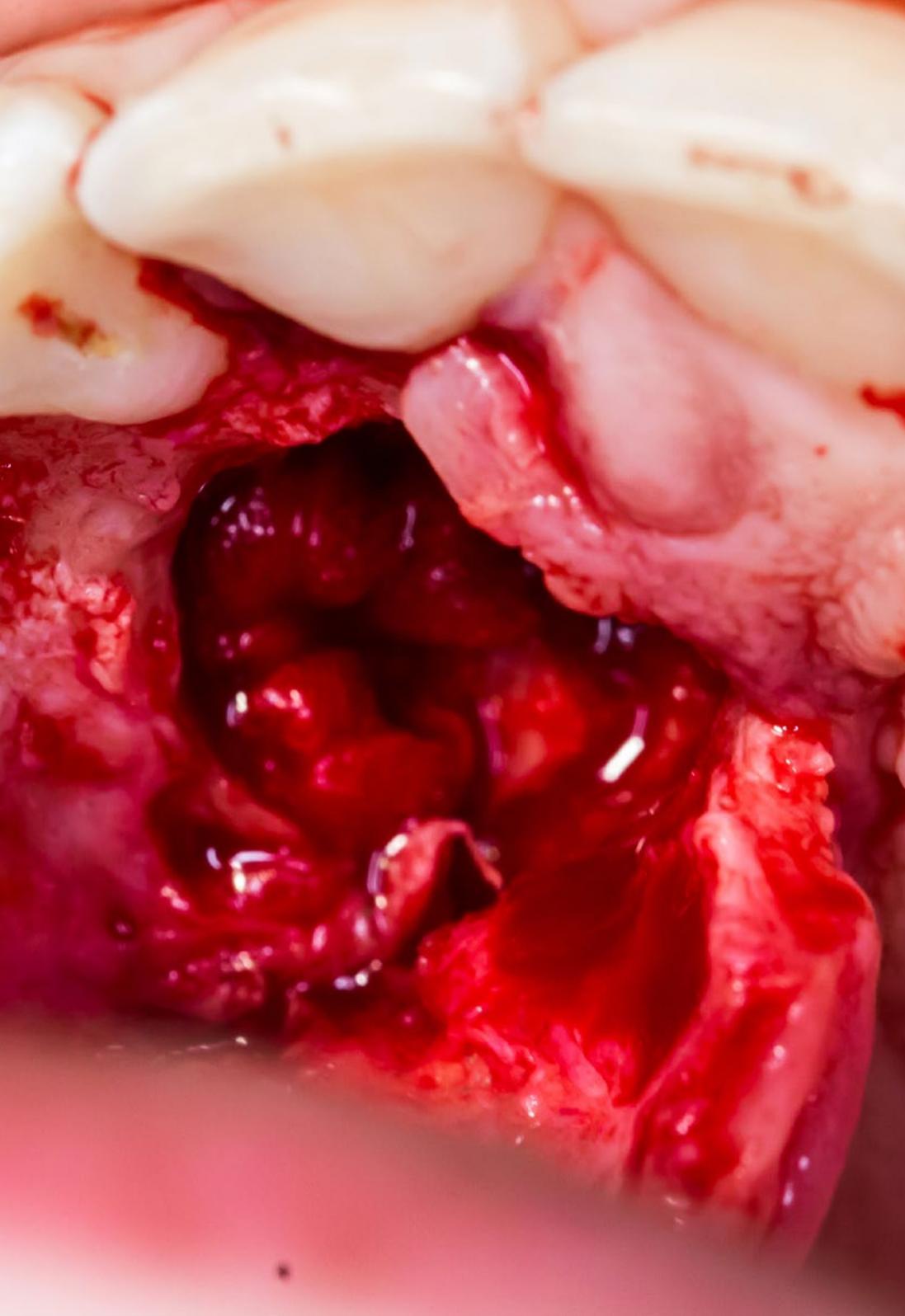
Dieses Online-Format ermöglicht es Ihnen, anhand von Fallstudien in simulierten Lernumgebungen zu üben"



Allgemeine Ziele

- Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- Erforschen des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- Analysieren aktueller Strategien der künstlichen Intelligenz in verschiedenen Bereichen und Erkennen von Gelegenheiten und Herausforderungen
- Erwerben eines soliden Verständnisses der Prinzipien des *Machine Learning* und seiner spezifischen Anwendung im zahnmedizinischen Kontext
- Analysieren zahnmedizinischer Daten, einschließlich Visualisierungstechniken für eine verbesserte Diagnose
- Erwerben fortgeschrittener Fähigkeiten in der Anwendung von KI für die genaue Diagnose von Mundkrankheiten und die Interpretation von Zahnbildern
- Verstehen der ethischen und datenschutzrechtlichen Erwägungen im Zusammenhang mit der Anwendung von KI in der Zahnmedizin
- Erforschen der ethischen Herausforderungen, der Vorschriften, der beruflichen Verantwortung, der sozialen Auswirkungen, des Zugangs zur zahnärztlichen Versorgung, der Nachhaltigkeit, der politischen Entwicklung, der Innovation und der Zukunftsperspektiven bei der Anwendung von KI in der Zahnmedizin





Spezifische Ziele

- Verstehen und Bewältigen ethischer Herausforderungen im Zusammenhang mit dem Einsatz von KI in der Zahnmedizin und Förderung verantwortungsvoller beruflicher Praktiken
- Erkunden der für die Anwendung von KI in der Zahnmedizin relevanten Vorschriften und Normen, Entwickeln von Fähigkeiten zur Formulierung von Richtlinien, um sichere und ethische Praktiken zu gewährleisten
- Auseinandersetzen mit den sozialen, pädagogischen, wirtschaftlichen und nachhaltigen Auswirkungen der KI in der Zahnmedizin, um sich an die Veränderungen in der zahnärztlichen Praxis im Zeitalter der fortgeschrittenen KI anzupassen
- Beherrschen der notwendigen Instrumente, um die ethischen Herausforderungen im Zusammenhang mit dem Einsatz von KI in der Zahnmedizin zu verstehen und zu bewältigen und eine verantwortungsvolle berufliche Praxis zu fördern
- Vermitteln eines vertieften Verständnisses der sozialen, wirtschaftlichen und nachhaltigen Auswirkungen der KI in der Zahnmedizin, um die Studenten darauf vorzubereiten, die Veränderungen, die sich in ihrer beruflichen Praxis ergeben, zu leiten und sich an sie anzupassen



Sie haben einen flexiblen Studiengang vor sich, der mit Ihren anspruchsvollen täglichen Aufgaben vereinbar ist"

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, Abschlüsse auf höchstem akademischen Niveau anzubieten, hat TECH einen Lehrkörper ausgewählt, der sich aus führenden Spezialisten für ethische Aspekte des maschinellen Lernens zusammensetzt, um dieses Programm zu unterrichten. Alle diese Fachleute verfügen über umfangreiche klinische Erfahrung und verwenden in ihrer täglichen Praxis die modernsten technologischen Hilfsmittel.

Daher wird das Wissen, das den Studenten vermittelt wird, mit den neuesten Fortschritten in diesem Bereich übereinstimmen.





“

Das Dozententeam dieser Fortbildung kann auf eine langjährige Erfahrung in Forschung und beruflicher Anwendung zurückblicken“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Dr. Martín-Palomino Sahagún, Patricia

- ♦ Fachärztin für Zahnmedizin und Kieferorthopädie
- ♦ Private Kieferorthopädin
- ♦ Forscherin
- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Aufbaustudiengang in Kieferorthopädie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio

Professoren

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diät
- ♦ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Forscher
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Spezialist für Informatik und Künstliche Intelligenz
- ♦ Forscher
- ♦ Leiter des Bereichs *Business Intelligence* (Marketing) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Leiter der Abteilung Informationssysteme (*Data Warehousing und Business Intelligence*) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Promotion in Künstliche Intelligenz an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Granada

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs konzentriert sich auf die grundlegenden Aspekte im Zusammenhang mit der Integration von maschinellem Lernen in der zahnärztlichen Praxis. Daher werden die ethischen Herausforderungen, die mit dem Einsatz intelligenter Automatisierung in diesem Gesundheitsbereich verbunden sind, erörtert und analysiert, wie sich diese Technologien auf die berufliche Verantwortung auswirken. Die Fortbildung befasst sich auch mit den Vorschriften, die diese Anwendung regeln, sowie mit ihren verschiedenen sozialen Auswirkungen. Darüber hinaus wird dieses Modul sowohl die Rolle der KI in der zahnmedizinischen Ausbildung als auch ihren Beitrag zur Nachhaltigkeit betonen.

Die Studenten werden auf diese Weise innovative Maßnahmen zur Gewährleistung des sozialen Wohlergehens umsetzen.



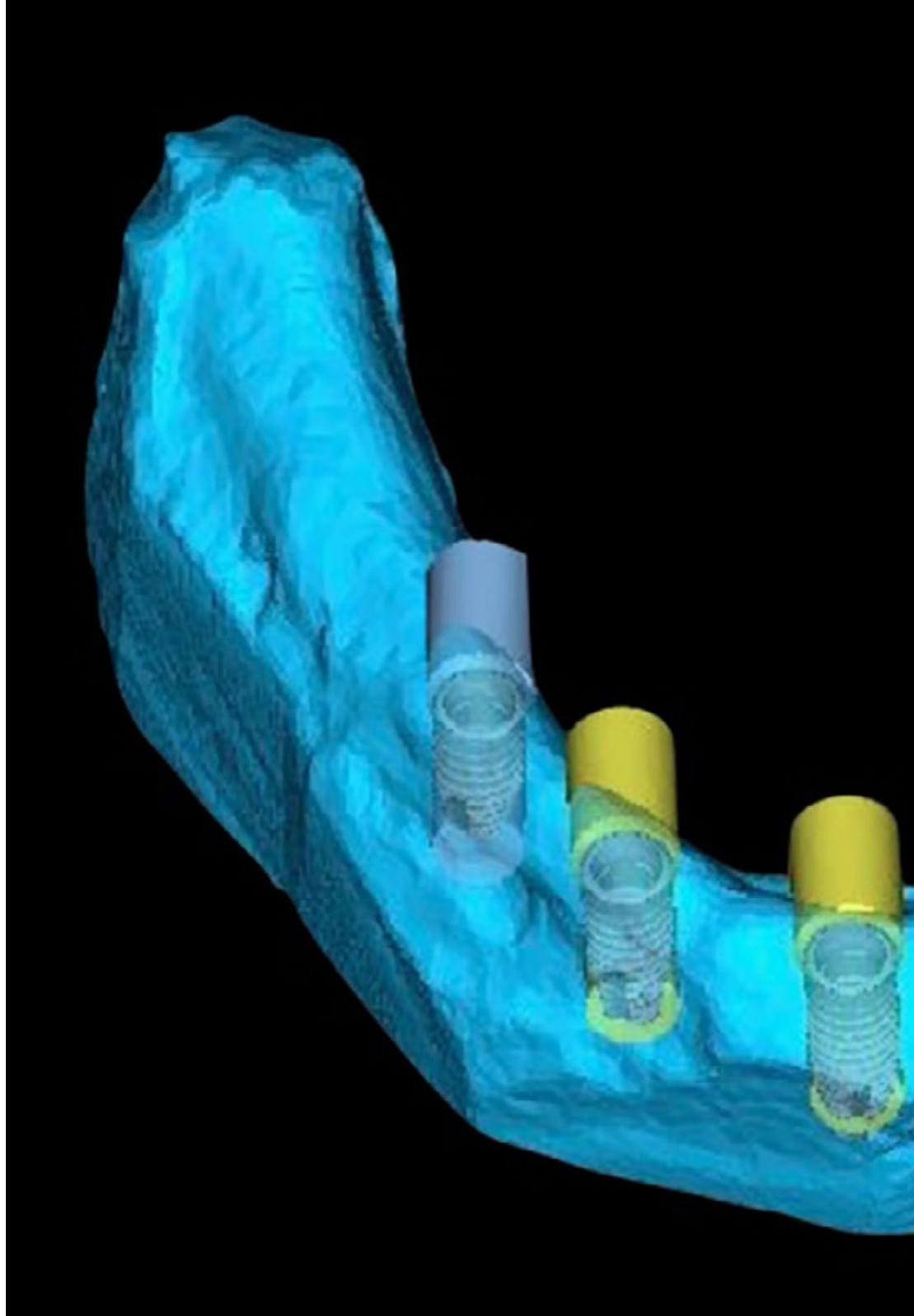


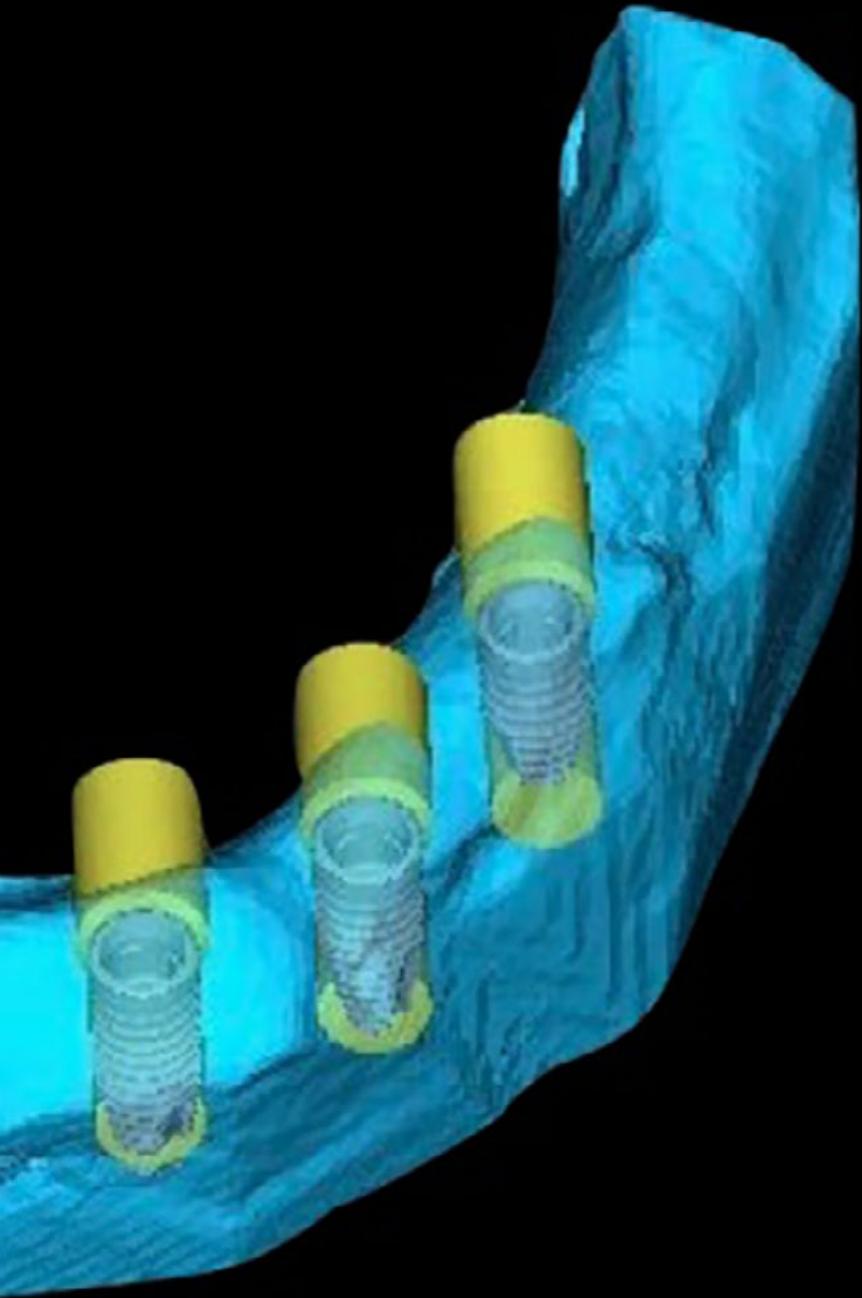
“

Ein hochintensives Programm, das es Ihnen ermöglicht, schnell und effizient zu lernen"

Modul 1. Ethik, Regulierung und Zukunft der KI in der Zahnmedizin

- 1.1. Ethische Herausforderungen beim Einsatz von KI in der Zahnmedizin
 - 1.1.1. Ethik der KI-gestützten klinischen Entscheidungsfindung
 - 1.1.2. Datenschutz für Patienten in der intelligenten Zahnmedizin
 - 1.1.3. Professionelle Rechenschaftspflicht und Transparenz in KI-Systemen
- 1.2. Ethische Erwägungen bei der Erhebung und Verwendung von zahnmedizinischen Daten
 - 1.2.1. Informierte Zustimmung und ethisches Datenmanagement in der Zahnmedizin
 - 1.2.2. Sicherheit und Vertraulichkeit im Umgang mit sensiblen Daten
 - 1.2.3. Ethik in der Forschung mit großen Datensätzen in der Zahnmedizin
- 1.3. Gleichheit und Verzerrung bei KI-Algorithmen in der Zahnmedizin
 - 1.3.1. Umgang mit Verzerrungen in Algorithmen zur Gewährleistung von Gleichheit
 - 1.3.2. Ethik bei der Implementierung von prädiktiven Algorithmen in der Zahnheilkunde
 - 1.3.3. Laufende Überwachung zur Abschwächung von Verzerrungen und zur Förderung der Gleichheit
- 1.4. Vorschriften und Normen für KI in der Zahnmedizin
 - 1.4.1. *Compliance* bei der Entwicklung und Nutzung von KI-Technologien
 - 1.4.2. Anpassung an gesetzliche Änderungen beim Einsatz von KI-Systemen
 - 1.4.3. Zusammenarbeit mit Regulierungsbehörden zur Sicherstellung der Einhaltung
- 1.5. KI und Berufshaftung in der Zahnmedizin
 - 1.5.1. Entwicklung von ethischen Standards für Fachleute, die KI einsetzen
 - 1.5.2. Berufliche Verantwortung bei der Interpretation von KI-Ergebnissen
 - 1.5.3. Fortbildung in Ethik für Fachkräfte der Mundgesundheit
- 1.6. Soziale Auswirkungen der KI in der zahnärztlichen Versorgung
 - 1.6.1. Soziale Folgenabschätzung für eine verantwortungsvolle Einführung von KI
 - 1.6.2. Effektive Kommunikation über KI-Technologien mit Patienten
 - 1.6.3. Beteiligung der Gemeinschaft an der Entwicklung von Dentaltechnologien
- 1.7. KI und Zugang zur zahnärztlichen Versorgung
 - 1.7.1. Verbesserung des Zugangs zu zahnmedizinischen Leistungen durch KI-Technologien
 - 1.7.2. Zugangsprobleme mit KI-Lösungen angehen
 - 1.7.3. Gleichheit bei der Erbringung von KI-unterstützten zahnmedizinischen Dienstleistungen





- 1.8. KI und Nachhaltigkeit in Zahnarztpraxen
 - 1.8.1. Energieeffizienz und Abfallreduzierung bei der Implementierung von KI
 - 1.8.2. Nachhaltige Praxisstrategien, verbessert durch KI-Technologien
 - 1.8.3. Umweltverträglichkeitsprüfung bei der Integration von KI-Systemen
- 1.9. Entwicklung einer KI-Politik für den Dentalsektor
 - 1.9.1. Zusammenarbeit mit Institutionen für die Entwicklung einer ethischen Politik
 - 1.9.2. Erstellung von *Best-Practice*-Leitlinien für den Einsatz von KI
 - 1.9.3. Aktive Beteiligung an der Formulierung von Regierungspolitiken im Zusammenhang mit KI
- 1.10. Ethische Risiko-Nutzen-Bewertung von KI in der Zahnmedizin
 - 1.10.1. Ethische Risikoanalyse bei der Implementierung von KI-Technologie
 - 1.10.2. Laufende Bewertung der ethischen Auswirkungen auf die zahnärztliche Versorgung
 - 1.10.3. Langfristiger Nutzen und Risikominderung beim Einsatz von KI-Systemen



Ein flexibles Universitätsstudium ohne feste Stundenpläne und mit Inhalten, die 24 Stunden am Tag verfügbar sind. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

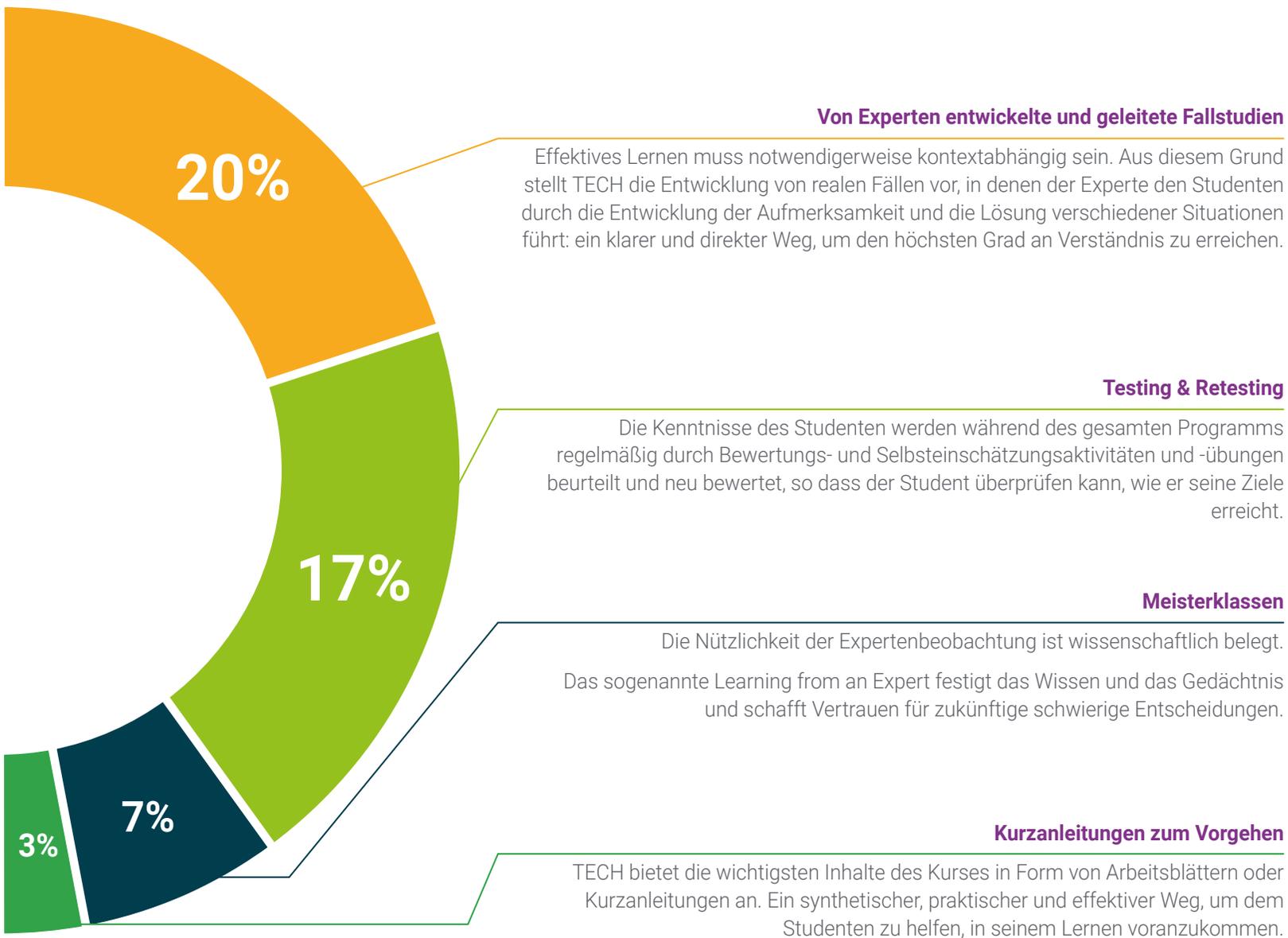
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoeren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ethische Aspekte der Künstlichen
Intelligenz in der Zahnmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin

