

# Universitätskurs

## Kollaborative Forschung





## Universitätskurs Kollaborative Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/kollaborative-forschung](http://www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/kollaborative-forschung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Gemeinsame Großprojekte spielen in der heutigen wissenschaftlichen Forschung eine wichtige Rolle. Es überrascht nicht, dass der technologische Fortschritt die Zusammenarbeit gefördert hat, da dank des Internets oder der digitalen Zusammenarbeit öffentlicher und privater Einrichtungen größere Datenmengen zur sofortigen Analyse zur Verfügung stehen. Es ist zweifellos notwendig, dass Zahnärzte diese neuen Möglichkeiten nutzen, um das Potenzial von Arbeitsgruppen zu maximieren, und dieser Abschluss ist die perfekte Gelegenheit dazu. In diesem Sinne werden sie die Bildung multidisziplinärer Teams, die optimale Verteilung von Verantwortlichkeiten oder die Auswirkungen von Führungsaufgaben analysieren, immer auf der Grundlage der aktuellsten Kenntnisse und 100% online.





“

*Eine hochintensive Fortbildung im Bereich der kollaborativen Forschung, die Ihnen die Sicherheit und die berufliche Solvenz einer hochwertigen Praxis bietet"*

Die kollaborative Forschung in der Zahnmedizin ist für den wissenschaftlichen Fortschritt und die Verbesserung der Patientenversorgung unerlässlich. Durch die Förderung der Zusammenarbeit zwischen Forschern, Institutionen und Organisationen wird ein tieferes und ganzheitlicheres Verständnis von Gesundheitsproblemen erreicht. Dies führt zweifellos zu wirksameren Lösungen, um das zahnmedizinische Wohlergehen der Bevölkerung zu gewährleisten.

Wenn der Zahnarzt jedoch nicht über die wirksamsten Techniken zur Verwaltung der Gruppenforschung verfügt, kann das Projekt Mängel aufweisen, die das Erreichen seiner Ziele erschweren. Aus diesem Grund wird das vorliegende Programm, das den Anforderungen einer solchen Vorbereitung auf hohem Niveau gerecht wird, für ihn von großem Wert sein. Während ihrer akademischen Laufbahn werden die Studenten die verschiedenen Kooperationsnetze sowie neue Arbeitsbereiche und Musterbiobanken erkunden. Dies sind nur einige der vielen interessanten Punkte, auf die sich das Programm konzentriert, um die Forschungslaufbahn der Studenten zu starten.

Mit nur einem Gerät mit Internetanschluss haben sie alles, was sie über die Verbundforschung wissen müssen. Damit haben Sie 24 Stunden am Tag Zugang zu einem virtuellen Campus mit erweiterten Ressourcen zu diesem Thema. Die akademischen Materialien beruhen auf den Erfahrungen wirklich bedeutender Persönlichkeiten in der wissenschaftlichen Forschung, was für die Studenten eine größere Sicherheit bedeutet.

Dieser **Universitätskurs in Kollaborative Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für kollaborative Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine einzigartige Gelegenheit, die besten Strategien für die Bildung multidisziplinärer Teams zu untersuchen, um die Dynamik Ihrer Forschungsarbeit zu bereichern"*

“

*Fortgeschrittene Studienmethoden, die sich auf die Wiederholung von Schlüsselbegriffe durch dynamische Ressourcen konzentrieren, ermöglichen es Ihnen, kollaborative Forschung zu meistern"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Möchten Sie einen genaueren Blick auf vernetzte biomedizinische Forschungszentren werfen? Dann müssen Sie sich nur noch einschreiben"*

*Sie werden die neuen Räume für die Gesundheitsforschung analysieren und sich dabei auf thematische Netzwerke konzentrieren.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde auf der Grundlage von Zielen entwickelt, die darauf ausgerichtet sind, zahnmedizinische Fachkräfte mit den neuesten Werkzeugen auszustatten, die es ihnen ermöglichen, die Fortschritte bei der Bildung von Fernarbeitsgruppen und über das Internet eingehend zu lernen. Somit zielt der Abschluss darauf ab, die besten Strategien für die Führung und das Erreichen der gesetzten Ziele auf der Grundlage eines effektiven Managements von Teams mit zahlreichen Forschern anzubieten. All dies natürlich auf der Grundlage der aktuellsten wissenschaftlichen Nachweise.



“

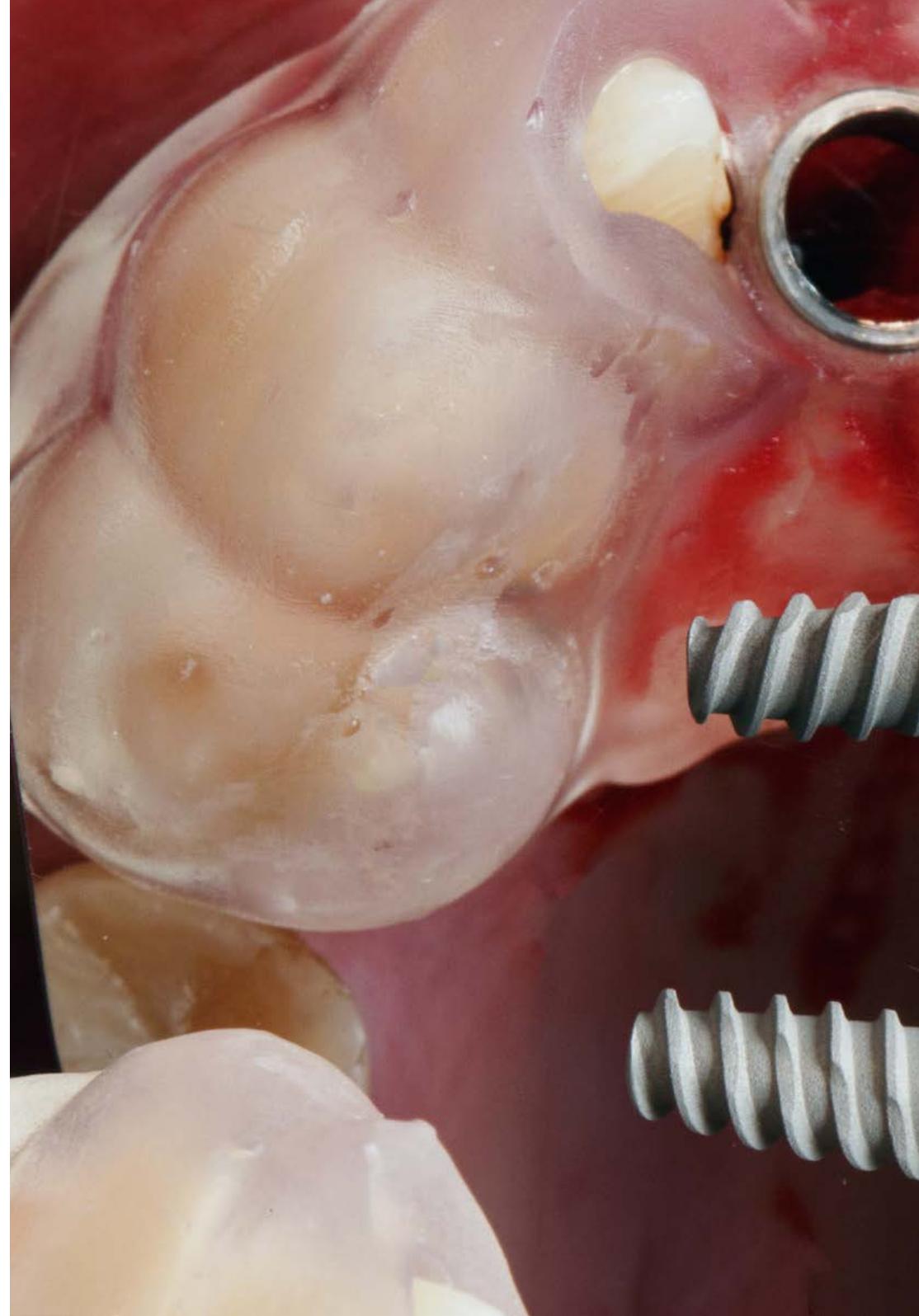
*Das Ziel des Universitätskurses ist es, sicherzustellen, dass Sie Ihre Forschungsziele erreichen, indem Sie die Zusammenarbeit zwischen allen Projektmitgliedern effektiv steuern"*

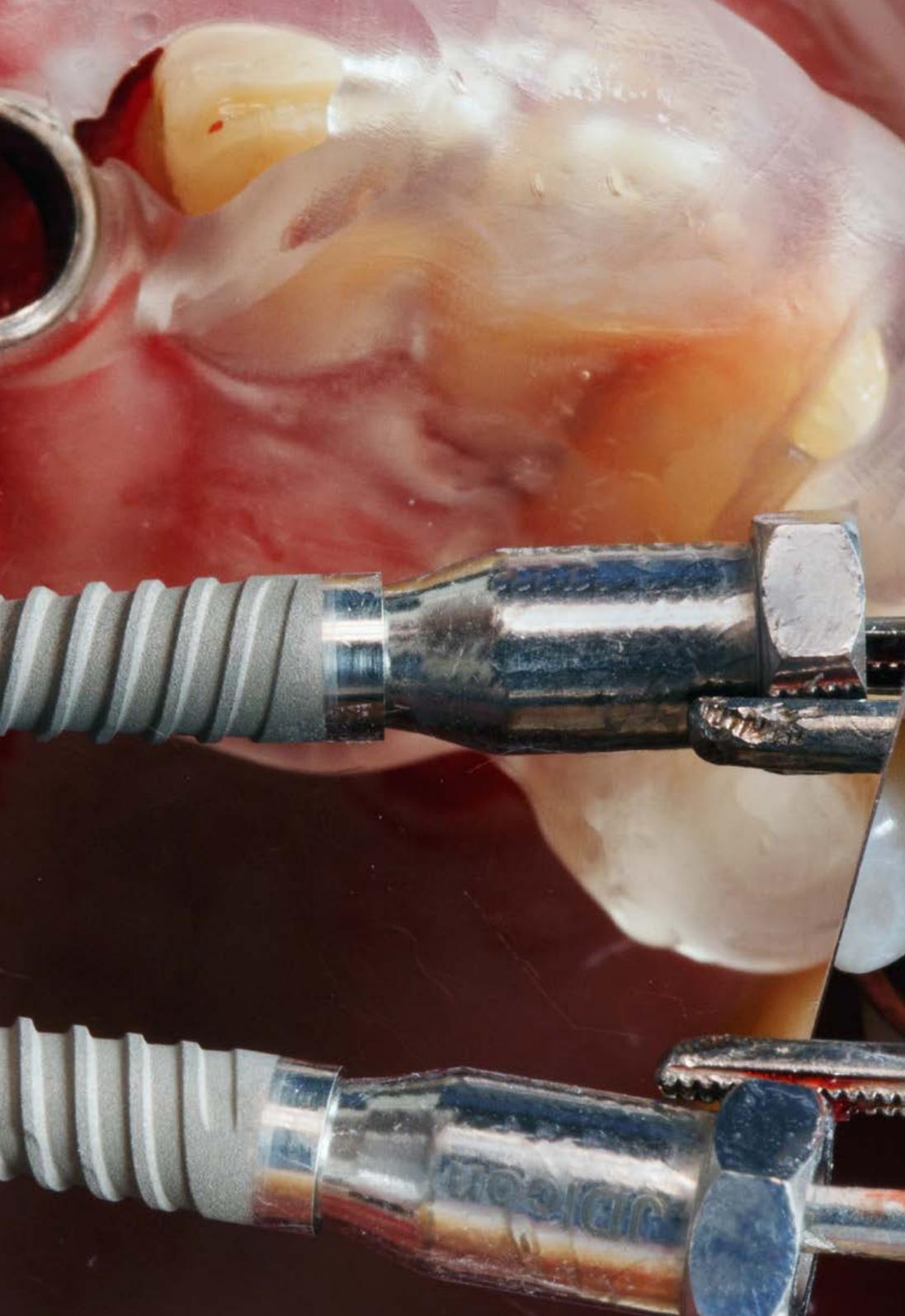


## Allgemeines Ziel

---

- Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Aufforderungen zur Einreichung von Vorschlägen
- Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- Erstellen von *Postern*, die für die behandelten Themen relevant sind
- Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Lernen, wie man Arbeitsgruppen bildet
- ♦ Schaffen neuer Räume für die biomedizinische Forschung

“

*Das Programm, das Sie suchen, um von zu Hause aus zu lernen, wie die Verantwortlichkeiten bei der Durchführung eines Forschungsprojekts optimal verteilt werden können"*

# 03

## Kursleitung

Wie bei jedem ihrer Studiengänge üblich, hat TECH bei der Programmgestaltung darauf geachtet, den Studenten alle möglichen Garantien zu bieten. Und zu diesem Zweck spielt das von ihr zusammengestellte Lehrteam eine grundlegende Rolle. Dieses Lehrpersonal setzt sich aus Direktoren renommierter Forschungseinrichtungen zusammen, die ihre Tätigkeit auf die Gesundheitsforschung in Bereichen wie Krebs oder Infektionskrankheiten sowie auf Biobanken mit Proben konzentriert haben.





“

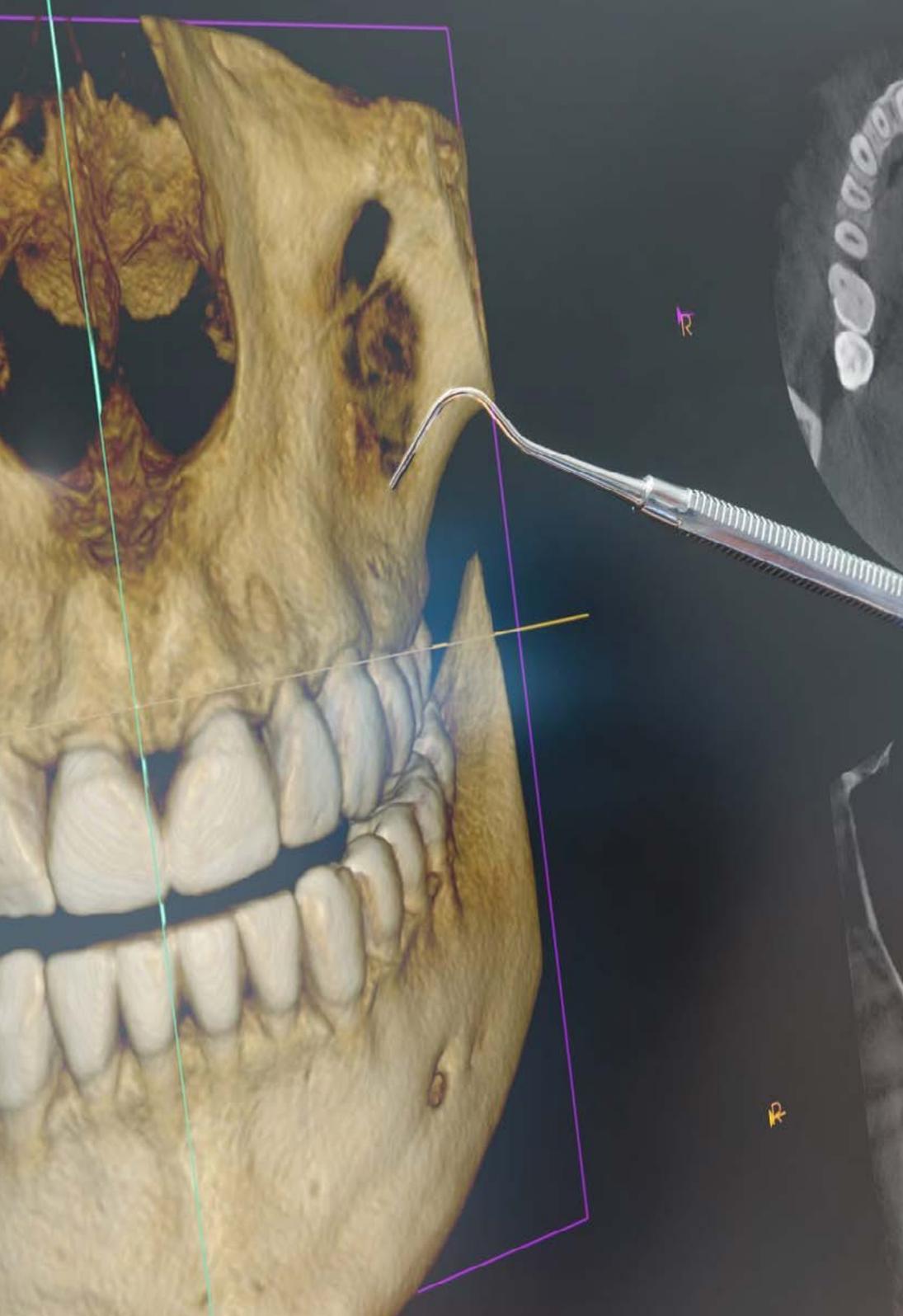
*Direktoren führender  
Forschungseinrichtungen haben die Inhalte  
entwickelt, die Ihre Forschung in der  
Zahnmedizin voranbringen werden”*

## Leitung



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ♦ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ♦ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Murcianischen Instituts für Gesundheitsforschung
- ♦ Treuhänder der Stiftung für biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Mediators of Inflammation“
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Frontiers of Immunology“
- ♦ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ♦ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ♦ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



## Professoren

### Fr. Gómez Campelo, Paloma

- ◆ Wissenschaftlerin am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Stellvertretende Technische Direktorin des Instituts für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Direktorin der Biobank des Instituts für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Lehrbeauftragte an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Promotion in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid.
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

Mit einer Dauer von 150 Stunden, die die Studenten nach eigenem Ermessen bewältigen können, enthält der Lehrplan dieses Universitätskurses die aktuellste und umfassendste Vision der kollaborativen Forschung. Darüber hinaus wird *Relearning* als methodisches Substrat verwendet, was bedeutet, dass der Student die Schlüsselbegriffe aufgrund ihrer Wiederholung in Ressourcen wie Videos, weitere Lektüren oder interaktive Diagramme verinnerlichen wird. Dadurch werden seine Studiensitzungen viel effektiver und produktiver, ohne dass er unnötig Zeit verliert.





“

*Der Lehrplan mit der aktuellsten und umfassendsten Vision von kollaborativer Forschung. Schreiben Sie sich jetzt ein und entwickeln Sie sich durch ein hohes Vorbereitungs niveau, das sich einer so anerkannten Methodik wie Relearning bedient!*

## Modul 1. Bildung von Arbeitsgruppen: kollaborative Forschung

- 1.1. Definition der Arbeitsgruppen
- 1.2. Bildung multidisziplinärer Teams
- 1.3. Optimale Verteilung der Verantwortlichkeiten
- 1.4. Führung
- 1.5. Überwachung der Durchführung der Aktivitäten
- 1.6. Forschungsteams im Krankenhaus
  - 1.6.1. Klinische Forschung
  - 1.6.2. Grundlagenforschung
  - 1.6.3. Translationale Forschung
- 1.7. Erstellen kollaborativer Netzwerke für die Gesundheitsforschung
- 1.8. Neue Räume für die Gesundheitsforschung
  - 1.8.1. Thematische Netzwerke
- 1.9. Vernetzte biomedizinische Forschungszentren
- 1.10. Musterbiobanken: internationale kollaborative Forschung





“

*Alle Arten von Forschungsteams in Krankenhäusern sind in diesem Lehrplan enthalten. Tauchen Sie ein in die klinische, Grundlagen- und translationale Forschung!”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





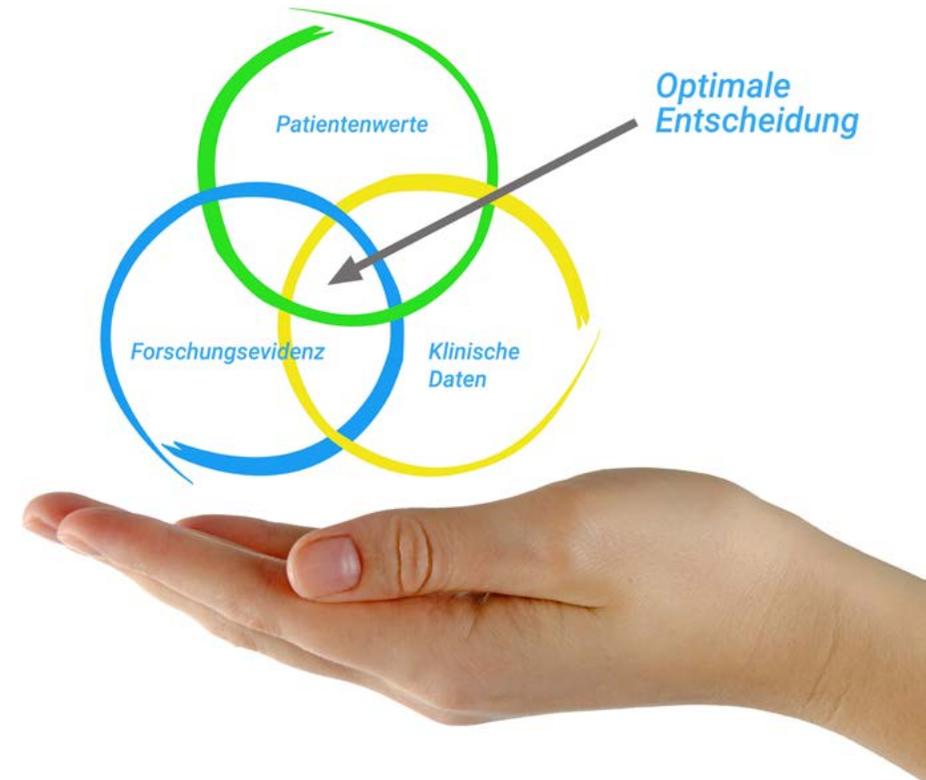
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

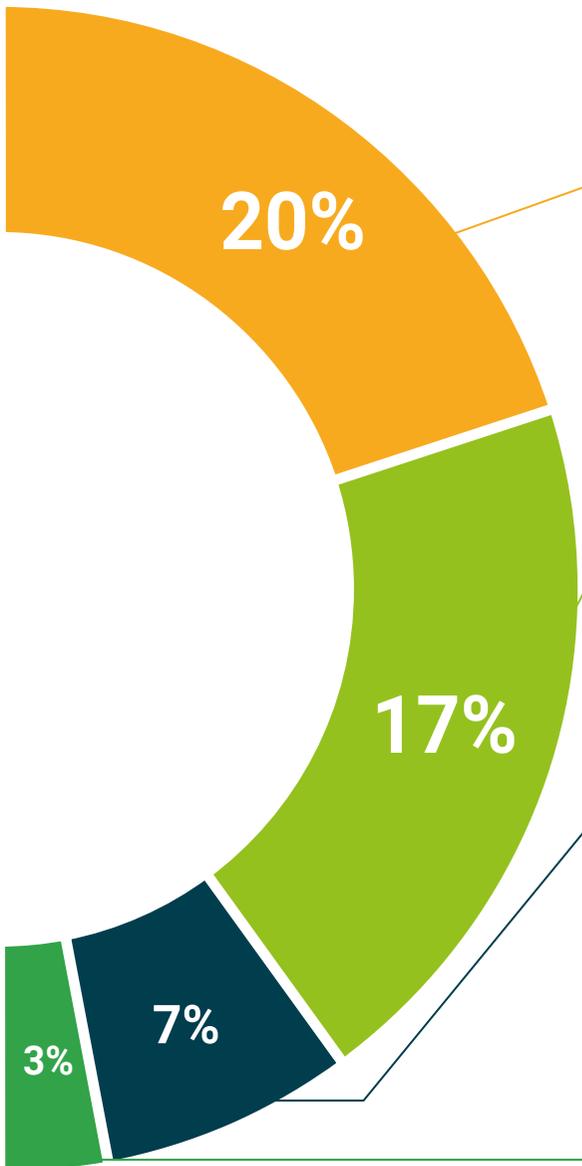
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kollaborative Forschung garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Kollaborative Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kollaborative Forschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Kollaborative Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Kollaborative Forschung

