

Universitätskurs Start-up-Ökosystem



Universitätskurs Start-up-Ökosystem

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/wirtschaftsschule/universitatskurs/start-up-okosystem

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Start-ups sind ein wesentlicher Bestandteil der modernen Unternehmenslandschaft, doch ihr Erfolg hängt eng mit ihrem Zugang zu verschiedenen Finanzierungsquellen und Ressourcen zusammen. In diesem Zusammenhang umfasst das Start-up-Ökosystem eine Vielzahl wichtiger Akteure wie Beschleuniger, Inkubatoren, Angel-Investoren und *Venture Capitalists*, die eine wesentliche Rolle für das Wachstum dieser aufstrebenden Unternehmen spielen. Vor diesem Hintergrund müssen Fachleute verstehen, wie diese Akteure miteinander interagieren und welche Finanzierungsmodelle am effektivsten sind, um den Erfolg von Start-ups sicherzustellen. Aus diesem Grund startet TECH ein innovatives Universitätsprogramm, das sich auf die Besonderheiten des Start-up-Ökosystems konzentriert. Und das alles in einem praktischen 100%igen Online-Format!



“

In diesem vollständig online durchgeführten Programm lernen Sie innovative Skalierungsstrategien kennen, um ein Start-up in neue Wachstumsphasen zu führen"

Das Start-up-Ökosystem hat sich zu einem der wichtigsten Motoren für Innovation und Wirtschaftswachstum weltweit entwickelt. Angesichts der zunehmenden Globalisierung und Digitalisierung der Wirtschaft spielen diese Institutionen eine entscheidende Rolle bei der Schaffung von Arbeitsplätzen, der Förderung neuer Technologien und der Disruption etablierter Märkte. Aus diesem Grund ist es von grundlegender Bedeutung, dass Fachleute über ein tiefgreifendes Verständnis der wichtigsten Elemente dieses Bereichs verfügen, von skalierbaren Geschäftsmodellen bis hin zu innovativen Finanzierungsquellen.

Vor diesem Hintergrund präsentiert TECH ein exklusives Programm zum Thema Start-up-Ökosystem. Der von renommierten Experten zusammengestellte Lehrplan behandelt die wichtigsten Unterschiede zwischen Start-ups und traditionellen Unternehmen sowie die Faktoren, die die Skalierbarkeit neuer Unternehmen vorantreiben. Außerdem werden die wichtigsten Akteure des unternehmerischen Ökosystems wie Beschleuniger, Inkubatoren und Venture Builder untersucht. Auf diese Weise lernen die Studenten, skalierbare Geschäftsmodelle zu entwerfen, den Einsatz disruptiver Technologien zu erforschen und die Auswirkungen von Crowdfunding auf die Finanzierung von Start-ups zu verstehen.

Um diese Inhalte zu festigen, bietet TECH eine zu 100% online verfügbare Lernumgebung, in der die Studenten lediglich über ein elektronisches Gerät mit Internetzugang verfügen müssen, um ihr Wissen zu erweitern und neue Kompetenzen zu erwerben, die ihre Berufspraxis bereichern. Hervorzuheben ist, dass dieser Universitätsabschluss die revolutionäre *Relearning*-Methodik verwendet, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich.

Dieser **Universitätskurs in Start-up-Ökosystem** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für das Start-up-Ökosystem vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die verschiedenen Finanzierungsquellen für Start-ups beherrschen, darunter Venture Capital und Crowdfunding“

“

Sie werden Geschäftsmöglichkeiten in aufstrebenden Märkten identifizieren, deren Merkmale verstehen und die Strategien des Start-ups anpassen“

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich des Start-up-Ökosystems, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Ein Lehrplan, der auf der revolutionären Relearning-Methodik von TECH basiert und Ihnen hilft, komplexe Konzepte effizient und dynamisch zu verinnerlichen.

Sie werden ein tiefes Verständnis für die wichtigsten Elemente für den Erfolg eines Start-ups entwickeln, wie z. B. Innovation und Skalierbarkeit.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03 Lehrplan

Die Lehrmaterialien dieses Programms in Start-up-Ökosystem wurden von Branchenexperten erstellt. Der Lehrplan befasst sich eingehend mit Schlüsselthemen wie technologischer Innovation, skalierbaren Geschäftsmodellen und dem Einfluss von Investoren. Dadurch erhalten die Studenten ein Verständnis für das unternehmerische Ökosystem, lernen Finanzierungsstrategien zu verwalten und disruptive Technologien anzuwenden, um das Wachstum und die Skalierbarkeit von Start-ups zu optimieren.



“

Sie werden die Auswirkungen jeder Finanzierungsquelle auf die Entwicklung des Start-ups bewerten und die am besten geeigneten entsprechend der Wachstumsphase und dem Kapitalbedarf auswählen"

Modul 1. Start-up-Ökosystem

- 1.1. Start-ups: Schlüsselemente eines erfolgreichen Start-ups
 - 1.1.1. Unterschiede zwischen Start-ups und traditionellen Unternehmen
 - 1.1.2. Innovation als Grundlage von Start-ups
 - 1.1.3. Schlüsselemente eines erfolgreichen Start-ups
 - 1.1.4. Skalierbarkeitsfaktoren bei Start-ups
- 1.2. Hauptakteure des unternehmerischen Ökosystems in Start-ups
 - 1.2.1. Beschleuniger: Vorteile
 - 1.2.2. Inkubatoren und ihre Rolle bei der Starthilfe
 - 1.2.3. *Venture Builders*: ein ganzheitliches Modell
 - 1.2.4. Verbindung zwischen Start-ups und Universitäten
- 1.3. Technologische Innovation und ihre Auswirkungen auf Start-ups
 - 1.3.1. Einsatz disruptiver Technologien
 - 1.3.2. Digitalisierung in Geschäftsmodellen
 - 1.3.3. Innovation bei Produkten und Dienstleistungen
 - 1.3.4. Beispiele für erfolgreiche Technologie-Start-ups
- 1.4. Skalierbare Geschäftsmodelle für Start-ups
 - 1.4.1. Entwurf skalierbarer Modelle
 - 1.4.2. Technologien, die die Skalierbarkeit fördern
 - 1.4.3. Erfolgsbeispiele für skalierbare Modelle
 - 1.4.4. Auswirkungen des Zielmarktes auf die Skalierbarkeit
- 1.5. Finanzökosystem von Start-ups
 - 1.5.1. Finanzierungsquellen in der Anfangsphase
 - 1.5.2. Rolle von Angel-Investoren und Seed-Kapital
 - 1.5.3. Bedeutung von *Venture Capital*
 - 1.5.4. *Crowdfunding* als Finanzinstrument
- 1.6. Anfängliche Herausforderungen und Strategien zur Überwindung von Start-ups
 - 1.6.1. Häufige Probleme in frühen Phasen
 - 1.6.2. Strategien zur Überwindung des „Tals der Tränen“
 - 1.6.3. Aufbau solider Teams
 - 1.6.4. Bewältigung der Marktanpassung



- 1.7. Rolle des Investors im Start-up-Ökosystem
 - 1.7.1. Arten von Investoren und ihre Bedeutung
 - 1.7.2. Beziehung zwischen Investoren und Unternehmern
 - 1.7.3. Einfluss des Investors auf die Wachstumsstrategie
 - 1.7.4. Ethik bei Investitionen in Start-ups
- 1.8. Auswirkungen von Start-ups auf Schwellenmärkte
 - 1.8.1. Merkmale von Schwellenmärkten
 - 1.8.2. Chancen für Start-ups in Schwellenmärkten
 - 1.8.3. Erfolgsbeispiele in Schwellenländern
 - 1.8.4. Spezifische Herausforderungen in Schwellenmärkten
- 1.9. Beispiele für disruptive Start-ups
 - 1.9.1. Beispiel 1: Globale Technologieunternehmen
 - 1.9.2. Beispiel 2: Innovation in traditionellen Geschäftsmodellen
 - 1.9.3. Beispiel 3: Nachhaltige und grüne Start-ups
 - 1.9.4. Analyse gemeinsamer Faktoren in Erfolgsbeispielen
- 1.10. Zukunftsaussichten für das Start-up-Ökosystem
 - 1.10.1. Globale Trends in der Innovation
 - 1.10.2. Aufkommende Technologien und Start-ups
 - 1.10.3. Regulatorische Veränderungen in der Branche
 - 1.10.4. Prognosen für neue globale Märkte



Sie werden die Gründung eines Start-ups unter Berücksichtigung finanzieller, rechtlicher und organisatorischer Aspekte leiten“

04

Lehrziele

Dieses Programm von TECH vermittelt Fachleuten die modernsten Werkzeuge, um das Ökosystem der Start-ups zu verstehen und aktiv daran teilzunehmen. In diesem Sinne entwickeln die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen, um erfolgreiche Start-ups zu entwerfen, zu verwalten und zu skalieren, indem sie innovative Strategien zur Gewinnung von Finanzmitteln, zur Optimierung von Betriebsprozessen und zur Führung multidisziplinärer Teams umsetzen. Darüber hinaus lernen sie, Geschäftsmöglichkeiten zu identifizieren, die mit dem unternehmerischen Umfeld verbundenen Risiken zu managen und strategische Allianzen aufzubauen, die das nachhaltige Wachstum des Unternehmens fördern.



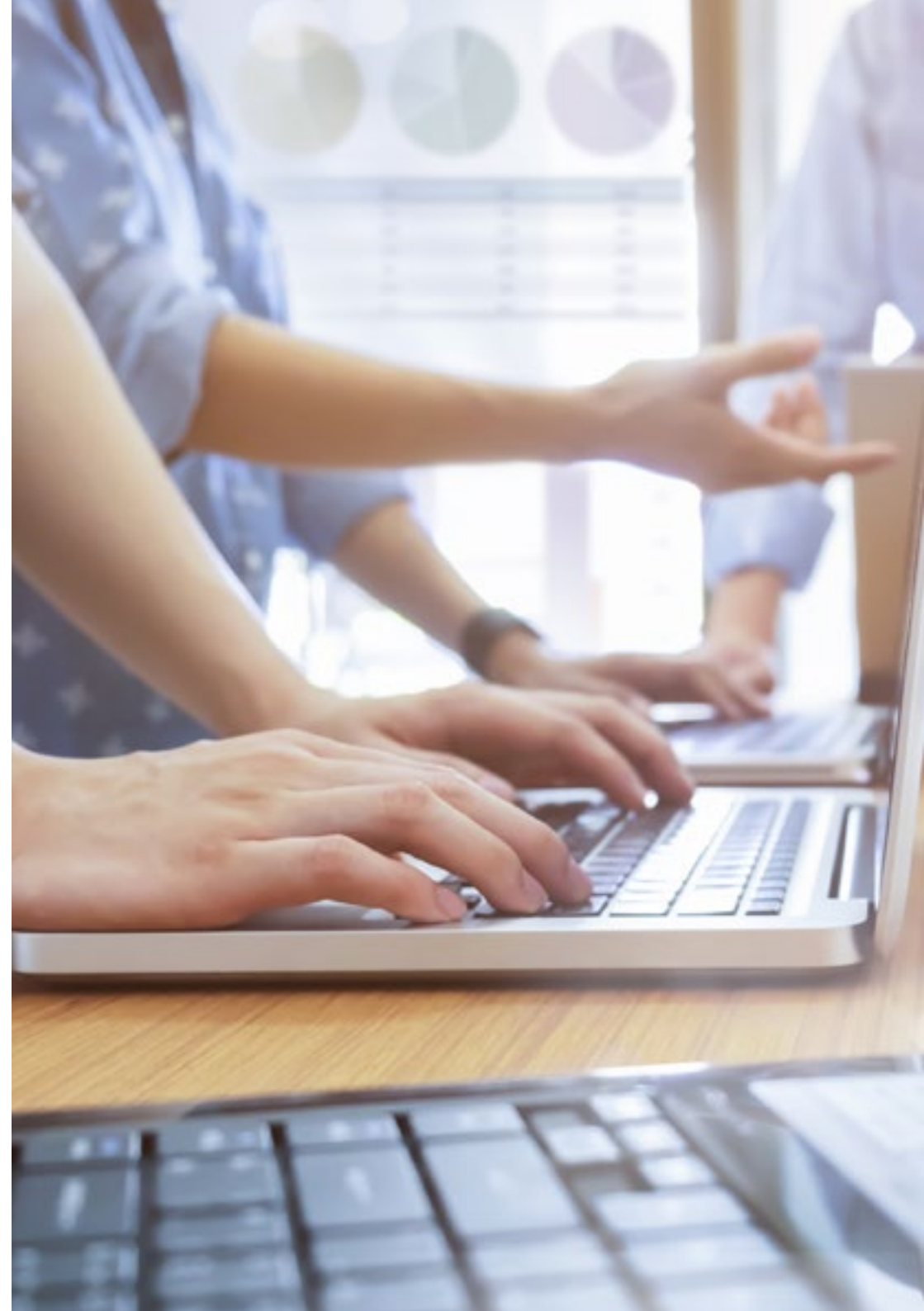
“

Sie werden neue Technologien anwenden, um die Prozesse von Start-ups zu optimieren und so deren Wettbewerbsfähigkeit und Nachhaltigkeit zu verbessern"



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der Merkmale und Unterschiede zwischen Start-ups und traditionellen Unternehmen
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Finanzierungsstrategien, die Start-ups in ihren verschiedenen Entwicklungsphasen zur Verfügung stehen, einschließlich ihrer Merkmale, Vorteile und Herausforderungen
- ♦ Untersuchen der grundlegenden Unterschiede zwischen *Business Angels* und Risikokapital als Finanzierungsquellen für Start-ups
- ♦ Beherrschen der Struktur und der grundlegenden Merkmale des *Search-Fund*-Modells
- ♦ Entwickeln von Strategien für die effektive Präsentation von Projekten
- ♦ Kennen der rechtlichen Instrumente, die eine ausgewogene Kontrolle zwischen Gründern und Investoren ermöglichen
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der richtigen Rechtsform für die erfolgreiche Entwicklung eines Start-ups
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Elemente eines erfolgreichen Börsengangs
- ♦ Anwenden von Strategien zur Maximierung des Werts eines Start-ups
- ♦ Identifizieren der Vorteile und Risiken von ICOs und STOs
- ♦ Verwenden nützlicher Instrumente, die helfen, eine langfristige Beziehung zu Investoren aufzubauen





Spezifische Ziele

- ♦ Definieren der Merkmale, die ein Start-up von einem konventionellen Unternehmen unterscheiden
- ♦ Untersuchen der Rolle von Beschleunigern, Inkubatoren und *Venture Builders* bei der Entwicklung von Start-ups
- ♦ Zusammenstellen von Beispielen für erfolgreiche technologiegetriebene Start-ups
- ♦ Entwickeln von Strategien für die Zusammenarbeit mit Akteuren des unternehmerischen Ökosystems



Praktische Übungen auf der Grundlage realer Fälle und detaillierte Videos, die von den Dozenten erstellt wurden, werden der Schlüssel zu Ihrem Erfolg in diesem Studiengang sein“

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

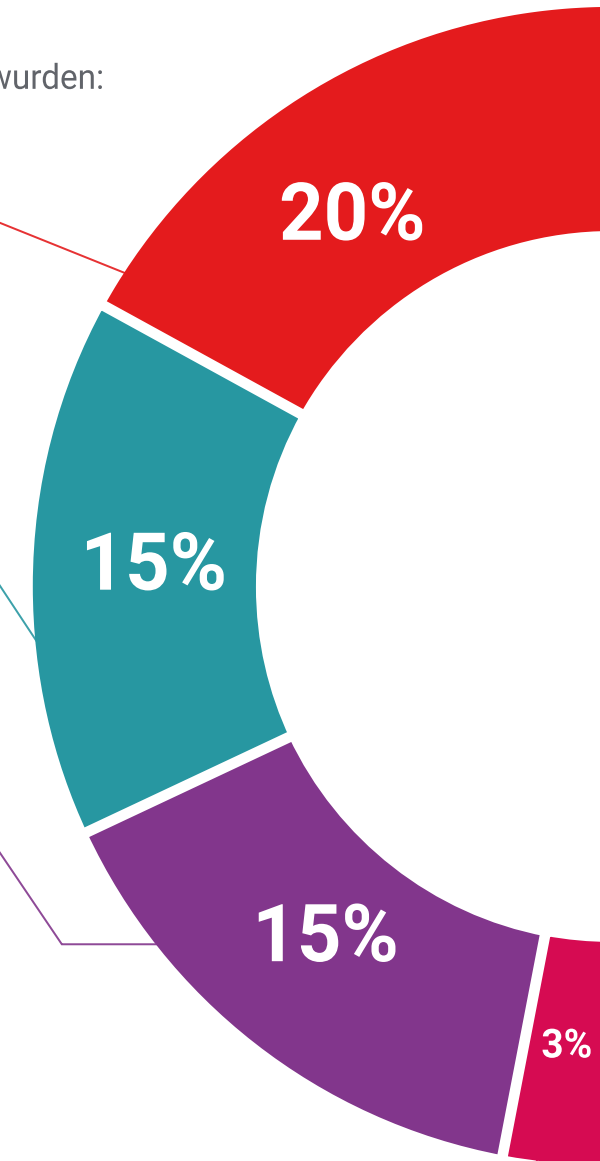
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

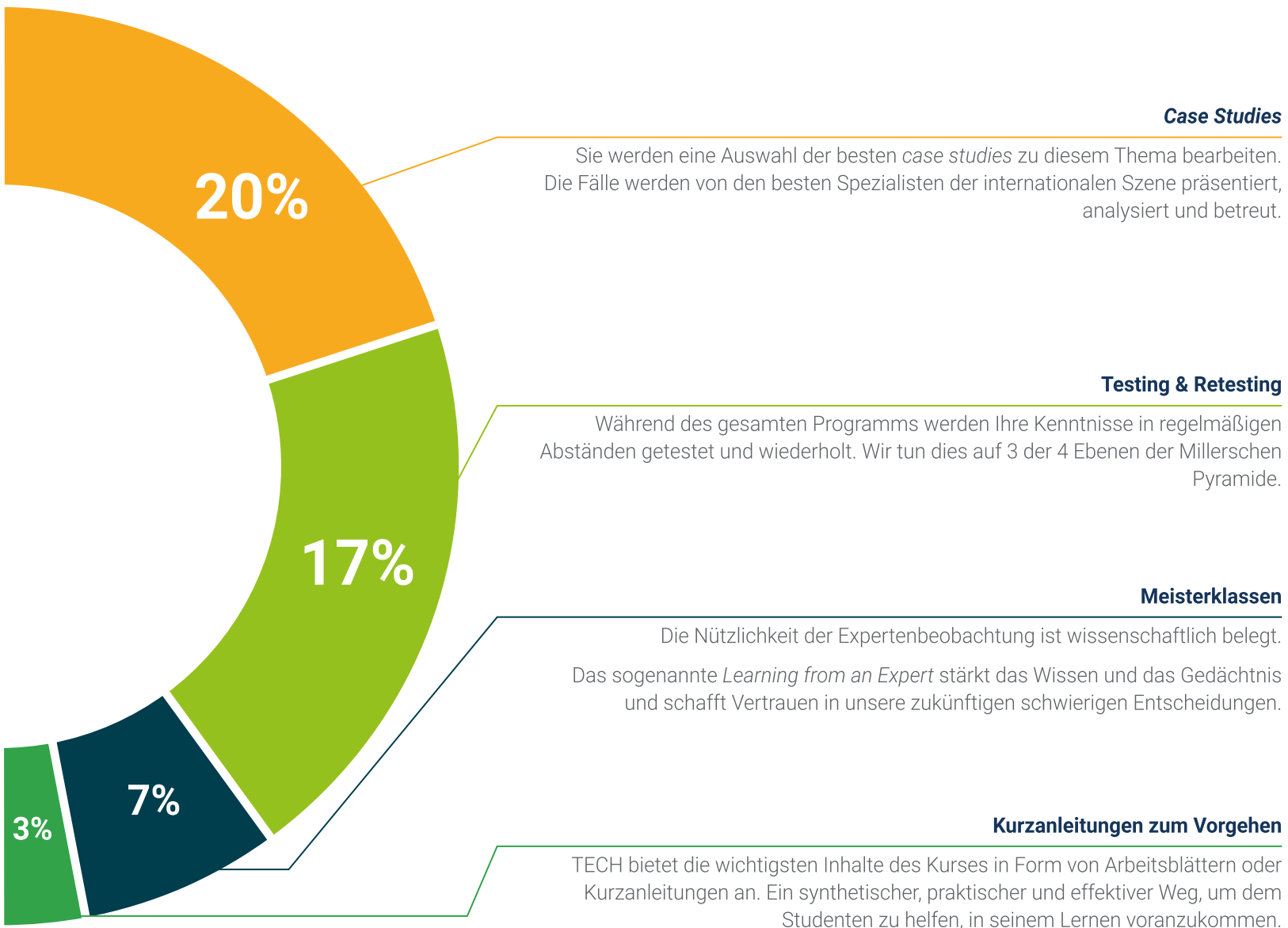
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



06 Lehrkörper

Das Hauptziel von TECH ist es, erstklassige Hochschulprogramme anzubieten, die stets auf dem neuesten Stand sind und den Anforderungen der Arbeitswelt entsprechen. Für dieses Programm hat TECH ein Team renommierter Dozenten zusammengestellt, die hochspezialisiert auf das Start-up-Ökosystem sind. Daher zeichnen sich die Lehrmaterialien durch ihre Relevanz und ihre Anpassung an die Bedürfnisse des Marktes aus. Diese akademische Erfahrung wird den Studenten zweifellos einen wertvollen Impuls zur Verbesserung ihrer beruflichen Chancen geben.



“

*Sie werden von einem Dozententeam
unterstützt, das aus anerkannten Experten
des Start-up-Ökosystems besteht"*

Leitung



Fr. Segura García, Paula

- ♦ M&A Legal bei Crowe Legal y Tributario
- ♦ Masterstudiengang Unternehmensrecht an der Esade Universität Ramón Llull
- ♦ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Esade Universität Ramón Llull

Professoren

Hr. Alegre Zalve, Joaquín

- ♦ Verantwortlicher Partner für *Banking & Finance* bei Crowe Legal y Tributario
- ♦ Direktor für *Banking & Finance* bei Andersen
- ♦ *Senior Manager* für Banking und Finanzregulierung bei PwC
- ♦ Rechtsanwalt bei Cuatrecasas
- ♦ Rechtsspezialist bei Credit Suisse
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmensbewertung und Rechnungswesen an der Universität Pompeu Fabra
- ♦ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität von Valencia

Hr. Núñez Mejías, José María

- ♦ Chefredakteur und Skriptschreiber von Artikeln bei Derecho Virtual
- ♦ Masterstudiengang in Rechtswissenschaften an der Universität von Cáceres
- ♦ Hochschulabschluss in Jura an der Universität von Cáceres

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Start-up-Ökosystem garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Start-up-Ökosystem**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Start-up-Ökosystem

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sp



Universitätskurs Start-up-Ökosystem

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Start-up-Ökosystem