

Universitätskurs

Risikomanagement und Psychologie
des Commodity Trading





Universitätskurs Risikomanagement und Psychologie des Commodity Trading

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/wirtschaftsschule/universitatskurs/risikomanagement-psychologie-commodity-trading



Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Die *Commodity*-Märkte bieten lukrative Chancen, bergen jedoch auch erhebliche Risiken, die nur die am besten vorbereiteten *Trader* erfolgreich bewältigen können.

Die US-amerikanische *Commodity Futures Trading Commission* (CFTC) berichtet, dass etwa 80% der Privatanleger an den Derivatemärkten Geld verlieren – eine Zahl, die deutlich macht, wie wichtig effektive Strategien zum Risikomanagement und zur Emotionskontrolle sind. TECH möchte Fachleuten der Branche die Möglichkeit bieten, durch ein exklusives und aktuelles akademisches Angebot Schlüsselkompetenzen in diesem Bereich zu entwickeln. Dank einer zu 100% onlinebasierten Methodik erhalten die Studenten Zugang zu den neuesten Erkenntnissen im Bereich Risikomanagement.



66

In diesem Universitätskurs werden Sie fortgeschrittene Strategien zum Risikomanagement entwickeln und sich dabei eingehend mit den makroökonomischen Faktoren befassen, die Angebot und Nachfrage von Rohstoffen beeinflussen"

Risikomanagement und die Psychologie des *Commodity Trading* sind grundlegende Elemente für den Erfolg auf den Finanzmärkten. Von der Identifizierung von Chancen bis zur Verlustminderung müssen *Trader* analytische und emotionale Fähigkeiten entwickeln, die es ihnen ermöglichen, unter Bedingungen hoher Volatilität strategische Entscheidungen zu treffen. Die *Commodity Futures Trading Commission* weist darauf hin, dass mehr als 75% der Kleinanleger langfristig keine Rentabilität erzielen, was zum großen Teil auf Mängel im Risikomanagement und mangelnde emotionale Kontrolle in kritischen Momenten zurückzuführen ist.

In Anbetracht dieser Tatsache bietet TECH diesen Universitätskurs in Risikomanagement und Psychologie des Commodity Trading an. Es handelt sich um eine spezialisierte akademische Weiterbildung, die Fachleuten fortgeschrittene Instrumente an die Hand gibt, um die Auswirkungen von Unsicherheiten auf die Rohstoffmärkte zu bewerten, zu steuern und zu minimieren. Mit einem praxisorientierten und aktuellen Ansatz umfasst dieser Universitätsabschluss alles von der Konzeption von Absicherungs- und Diversifizierungsstrategien bis hin zur Entwicklung einer disziplinierten und resilienten Mentalität im *Trading*. Darüber hinaus werden der Einfluss makroökonomischer Faktoren und die Anwendung quantitativer Modelle bei der Entscheidungsfindung vertieft.

Dieser Universitätskurs wurde speziell auf die Bedürfnisse von *Tradern* und Fachleuten aus dem Finanzsektor zugeschnitten. Dank der innovativen 100%igen Online-Lernmethode können die Teilnehmer in ihrem eigenen Tempo voranschreiten und haben Zugang zu aktuellen Inhalten und Analysen realer Fälle. Darüber hinaus wird die *Relearning*-Methodik eingesetzt, die die Wissensaufnahme durch strategische Wiederholung der wichtigsten Konzepte optimiert. Auf diese Weise werden die Absolventen darauf vorbereitet sein, sich den Herausforderungen der Rohstoffmärkte mit einem strukturierten Ansatz zu stellen, Risiken zu minimieren und Chancen zu maximieren. Eine einzigartige Gelegenheit, Ihre berufliche Leistung zu verbessern und sich in einem hart umkämpften Sektor zu etablieren.

Dieser **Universitätskurs in Risikomanagement und Psychologie des Commodity Trading** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Risikomanagement und Psychologie im *Commodity Trading* vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden im Risikomanagement und in der Psychologie des *Commodity Trading*
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

Entwickeln Sie eine widerstandsfähige und disziplinierte Mentalität, indem Sie psychologische Instrumente zum Stressmanagement und zur Entscheidungsfindung in Risikosituationen einsetzen.

“

Möchten Sie Ihr Risikomanagement im Trading verbessern? Beherrschen Sie mit diesem Universitätsprogramm die effektivsten Strategien für sicheres Handeln auf den Rohstoffmärkten.

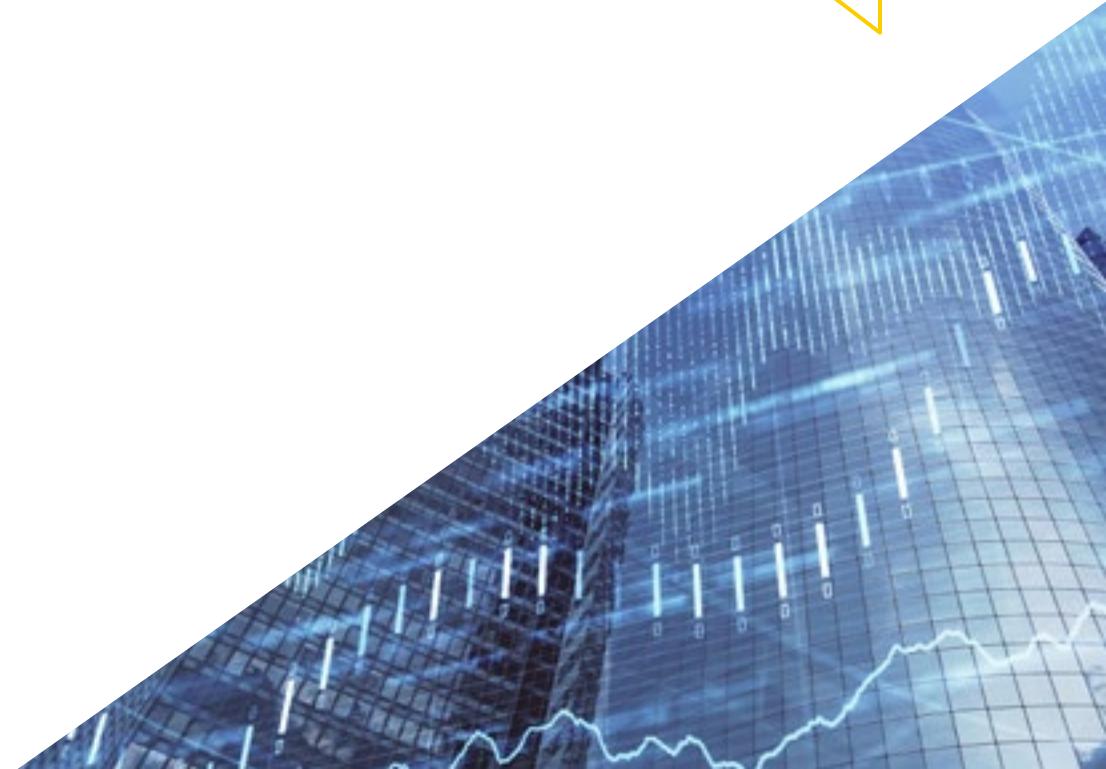
Zu den Dozenten gehören Fachkräfte aus den Bereichen Risikomanagement und Psychologie des Commodity Trading, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie erwerben Fähigkeiten zur Analyse von Marktdaten, zur Vorhersage von Trends bei Rohstoffen und zur strategischen Entscheidungsfindung auf der Grundlage wichtiger Informationen.

Sie erhalten Zugang zu einem auf Wiederholung basierenden Lernsystem mit einem natürlichen und progressiven Unterricht.



02

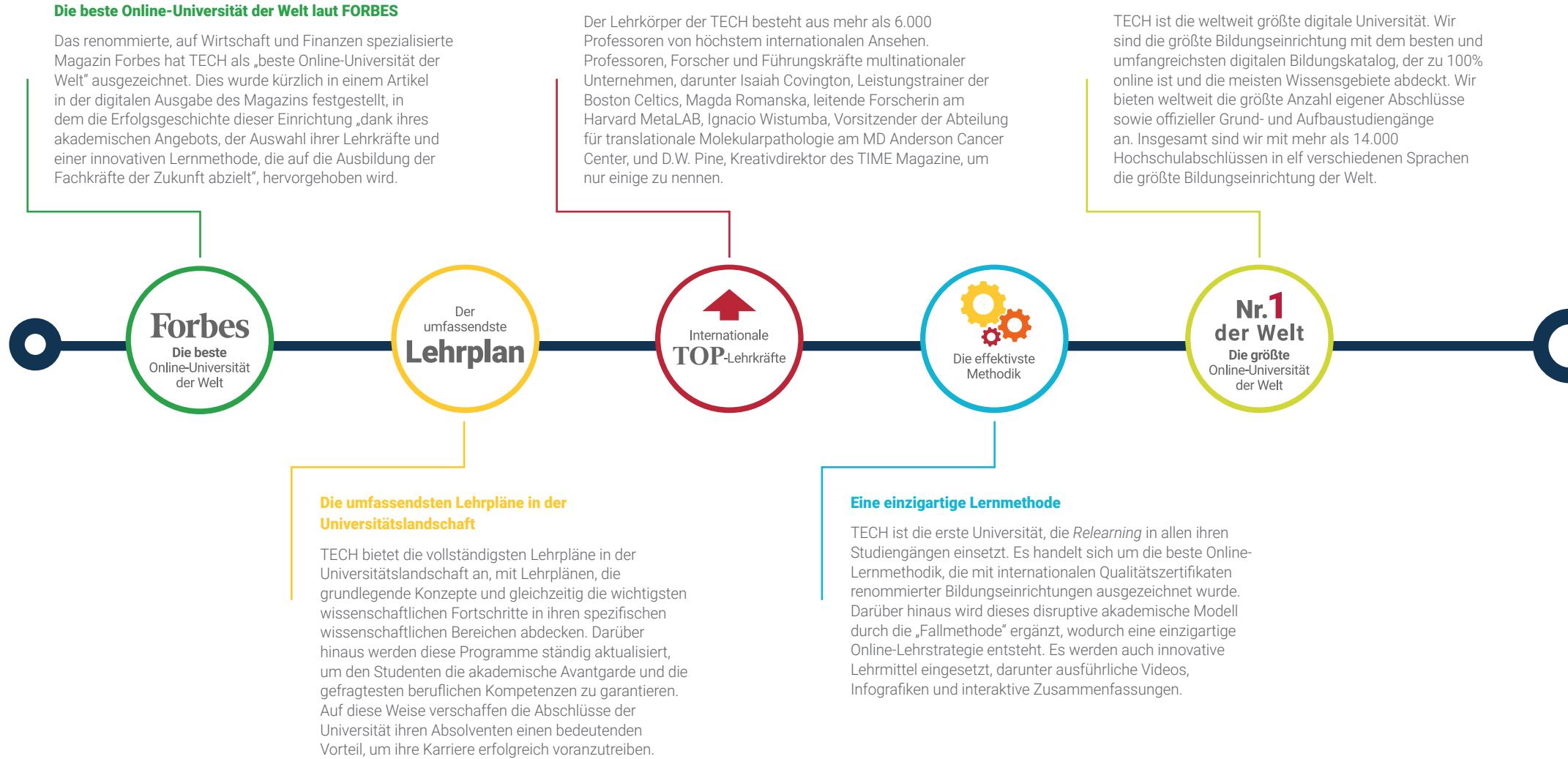
Warum an der TECH studieren?

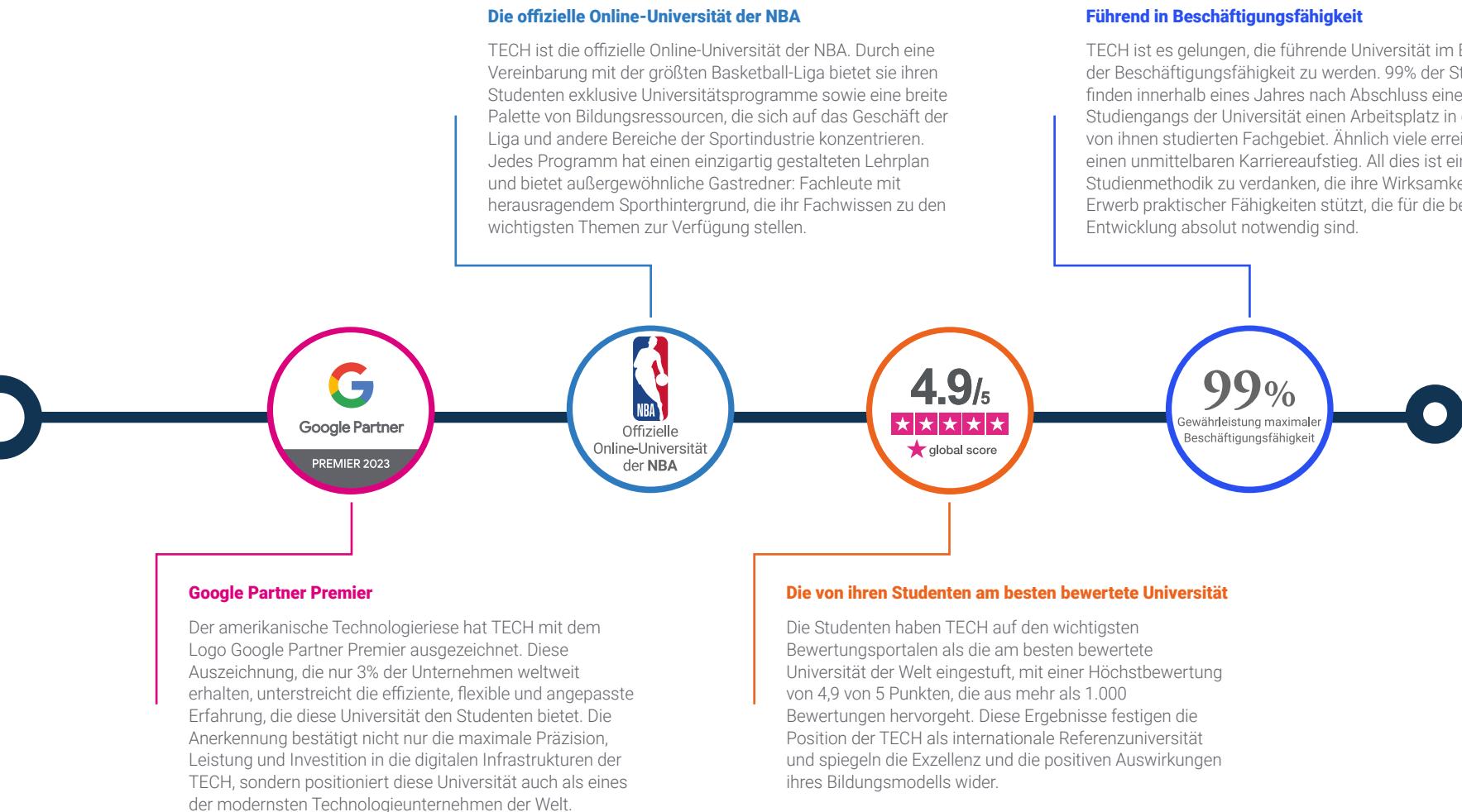
TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH”





03

Lehrplan

Der Inhalt dieses Hochschulabschlusses wurde entwickelt, um umfassende Kenntnisse im Bereich des Risikomanagements im *Commodity Trading* zu vermitteln. Im Laufe des Programms vertiefen die Studenten ihre Kenntnisse über fortschrittliche Instrumente zur Absicherung, Diversifizierung und Kapitalkontrolle, die in hochvolatilen Märkten zum Einsatz kommen. Darüber hinaus analysieren sie Strategien zur Positionsdimensionierung, zum *Drawdown-Management* und Techniken zur Minimierung der Auswirkungen von Unsicherheiten. Parallel dazu untersuchen sie kognitive Verzerrungen, die die Entscheidungsfindung beeinflussen, und stärken ihre emotionale Kontrolle und operative Disziplin. Ein wichtiger Studiengang, um einen strukturierten, rationalen und erfolgreichen Ansatz für das *Commodity Trading* zu entwickeln.



66

Sie werden den Einfluss der Psychologie auf die Entscheidungsfindung im Trading analysieren und kognitive Verzerrungen und Verhaltensmuster auf den Commodity-Märkten identifizieren"

Modul 1. Risikomanagement und Psychologie des *Commodity Trading*

- 1.1. Risikomanagement im *Commodity Trading*
 - 1.1.1. Risiko und Volatilität
 - 1.1.2. Zusammenhang zwischen Risiko und Rentabilität
 - 1.1.3. Unterscheidung zwischen systematischem und nicht systematischem Risiko
- 1.2. Risikomanagement im *Commodity Trading* (I): Absicherungsinstrumente (*Hedging*)
 - 1.2.1. Verwendung von Terminkontrakten und Optionen zur Absicherung
 - 1.2.2. *Swaps* und *Forwards* bei *Commodities*
 - 1.2.3. Kombinierte Strategien: *Spread Trading*
- 1.3. Risikomanagement im *Commodity Trading* (II): *Position Sizing* und Kapitalregeln
 - 1.3.1. Berechnung der optimalen Positionsgröße
 - 1.3.2. Management von *Drawdowns* und maximal akzeptablen Verlusten
 - 1.3.3. Risikokontrolle durch dynamische *Stop-Loss*-Aufträge
- 1.4. Risikomanagement im *Commodity Trading* (III): Diversifizierung
 - 1.4.1. *Multicommodity*-Portfolios und Korrelationsreduzierung
 - 1.4.2. Integration mit anderen Vermögenswerten (Aktien, Anleihen, Devisen)
 - 1.4.3. Regelmäßige Neugewichtung und Ergebnisbewertung
- 1.5. Psychologie des *Tradings* (I): Kognitive Verzerrungen. Verlustaversion
 - 1.5.1. Ankereffekt und Verlustaversion
 - 1.5.2. Bestätigungsfehler und Selbstüberschätzung
 - 1.5.3. Umgang mit Euphorie und Panik





- 1.6. Psychologie des *Tradings* (II): Emotionale Kontrolle und Disziplin angesichts der Volatilität
 - 1.6.1. Techniken zur emotionalen Kontrolle angesichts der Volatilität
 - 1.6.2. Bedeutung von Disziplin und Konsequenz
 - 1.6.3. Strategien zur Vermeidung von Overtrading
- 1.7. *Trading*-Plan und Handelsprotokoll
 - 1.7.1. Wesentliche Elemente eines *Trading*-Plans
 - 1.7.2. Detaillierte Aufzeichnung jeder Transaktion
 - 1.7.3. Nachanalyse und Feedback
- 1.8. Ausstiegsstrategien und Verlustmanagement im *Commodity Trading*
 - 1.8.1. *Stop-Loss*, *Trailing Stop* und andere Methoden
 - 1.8.2. Teilausstiege und progressive Gewinnmitnahme
 - 1.8.3. Ergebnismanagement und Reinvestition
- 1.9. Fallstudien zum Risikomanagement
 - 1.9.1. Starke Preisrückgänge auf dem Ölmarkt
 - 1.9.2. Agrarkrisen und Klimaschwankungen
 - 1.9.3. Lehren aus Fehlern und Erfolgen beim *Hedging*
- 1.10. Entwurf eines umfassenden Risikomanagementsystems für das *Commodity Trading*
 - 1.10.1. Integration des Risikomanagements in die Strategie
 - 1.10.2. IT-Tools und Automatisierung von Warnmeldungen
 - 1.10.3. Kontinuierliche Überwachung und Anpassung an Marktveränderungen

“

Sie werden modernste Techniken der Selbstkontrolle und emotionalen Disziplin anwenden und so Ihre mentale Stabilität in Umgebungen mit hohem finanziellen Druck verbessern"

04

Lehrziele

Das Hauptziel dieser akademischen Erfahrung ist es, Fachleuten aus dem Finanzsektor die wesentlichen Kompetenzen zu vermitteln, um mit einem strategischen und disziplinierten Ansatz auf hochvolatilen Märkten zu agieren. Die Absolventen werden vorbereitet sein, Risiken mithilfe fortschrittlicher Instrumente zur Absicherung, Diversifizierung und zum Kapitalmanagement zu identifizieren, zu bewerten und zu mindern. Darüber hinaus werden sie Fähigkeiten in den Bereichen Emotionskontrolle, rationale Entscheidungsfindung und Korrektur kognitiver Verzerrungen entwickeln. Durch eine innovative, auf realen Fällen basierende Spezialisierung können sie ihre Leistung optimieren und sich in der anspruchsvollen Welt des *Commodity Trading* etablieren.



66

Sie werden kognitive Verzerrungen, die Ihre Entscheidungsfindung beeinträchtigen, erkennen und korrigieren und so Ihre operative Disziplin stärken"



Allgemeine Ziele

- Entwickeln von Risikomanagementstrategien für das *Commodity Trading*, unter Berücksichtigung der Beziehung zwischen Volatilität und Rentabilität
- Anwenden von *Hedging*-Instrumenten wie Terminkontrakten, Optionen, Swaps und *Forwards*, um Verluste zu minimieren
- Optimieren des Kapitalmanagements durch Positionsgrößen, *Drawdown*-Kontrolle und Einsatz dynamischer *Stop-Loss*-Aufträge
- Anwenden effizienter Ausstiegsstrategien wie *Trailing Stops* und progressive Gewinnmitnahmen zur Maximierung der Rentabilität
- Analysieren realer Krisenfälle im Rohstoffhandel und Ableiten wichtiger Erkenntnisse für das Risikomanagement und die Absicherung
- Integrieren technologischer Tools und automatisierter Systeme zur Überwachung und Anpassung von Risikomanagementstrategien





Spezifische Ziele

- Identifizieren der wichtigsten Risiken im *Commodity Trading* und deren Auswirkungen auf Investitionen
- Bewerten von Absicherungsstrategien zur Minimierung des Risikos von Marktschwankungen
- Analysieren des Einflusses von Emotionen auf die Entscheidungsfindung im *Commodity Trading*
- Anwenden von Techniken zum Emotionsmanagement und zur Stressbewältigung zur Verbesserung der *Trading*-Performance
- Untersuchen von Kapitalmanagementmodellen und ihrer Bedeutung für die Nachhaltigkeit von Investitionen
- Entwickeln eines disziplinierten und strukturierten Ansatzes für den Handel auf den *Commodity*-Märkten

“

Sie werden effektive Diversifizierungsstrategien entwickeln, um das Risiko zu reduzieren und die Stabilität Ihres Portfolios zu verbessern“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



66

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)*





Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die case studies mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb einer und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.

“

Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

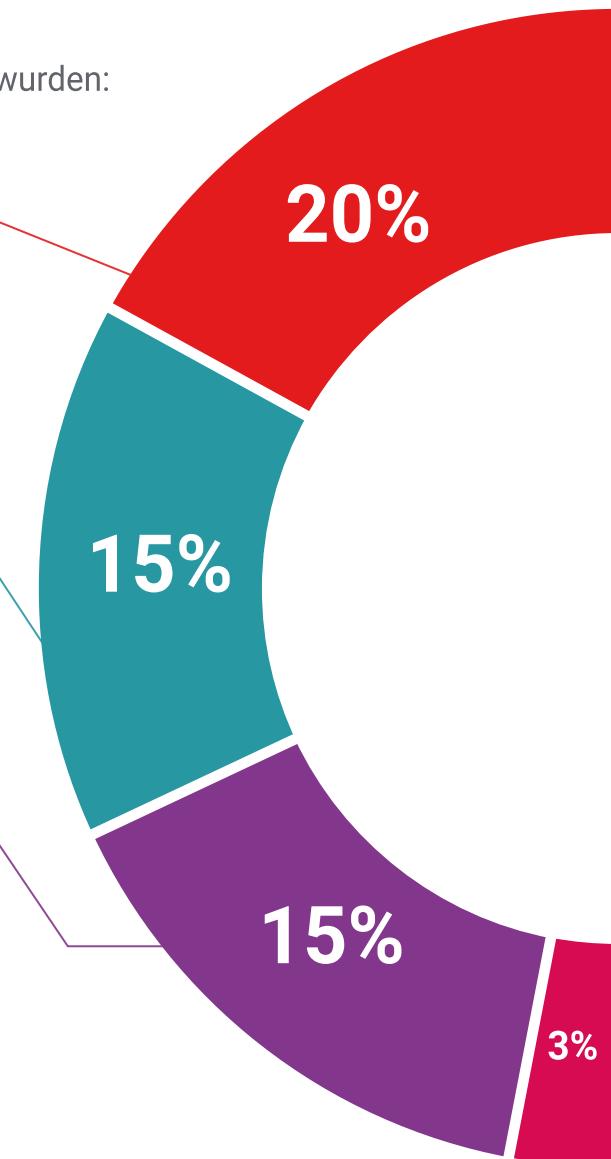
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

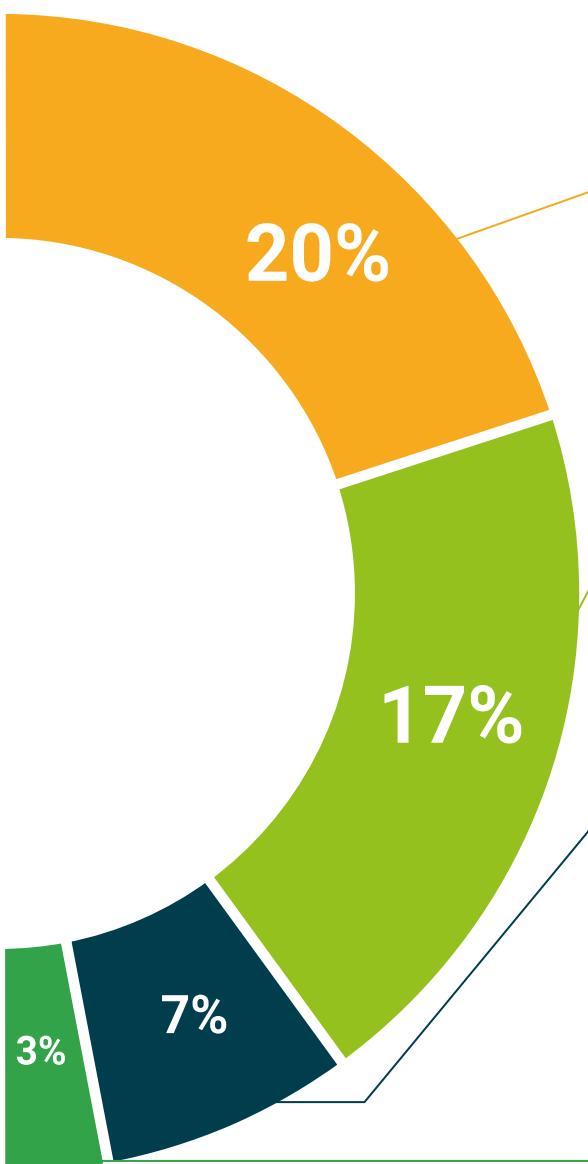
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.



**Case Studies**

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.

**Testing & Retesting**

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.

**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.

**Kurzanleitungen zum Vorgehen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Lehrkörper

Der Lehrkörper besteht aus renommierten Experten für Finanzmärkte, Risikomanagement und *Trading-Psychologie*. Erfahrene Fachleute werden die Teilnehmer mit fortgeschrittenem und anwendungsorientiertem Wissen begleiten. Der praxisorientierte Ansatz ermöglicht die Analyse realer Fälle, die Optimierung von Absicherungsstrategien und die Entwicklung von Schlüsselkompetenzen für den Handel in volatilen Märkten. Gleichzeitig garantiert ihre Erfahrung im akademischen und finanziellen Bereich einen aktuellen Unterricht, der auf die Anforderungen der Branche abgestimmt ist. Eine einmalige Gelegenheit, von führenden Experten im Commodity Trading zu lernen.

“

*Sie werden von Fachleuten für
Risikomanagement und Psychologie im
Commodity Trading begleitet”*

Leitung



Hr. Plaza Ponferrada, Samuel

- Ausbilder und Analyst bei Admiral Markets
- Mitgründer von Daiko Markets S.L.
- Kundenbetreuer beim Broker GKFX SPAIN
- Finanzberater, zertifiziert durch Comisión Nacional del Mercado de Valores und Cyprus Securities and Exchange Commission
- Technischer Analyst mit Spezialisierung auf quantitatives Trading



Professoren

Hr. Cardiñanos, Juan Enrique

- Country Manager Spain and Latam bei ActivTrades Ltd
- Geschäftsführer CEO Spanien und Country Manager bei Admiral Market Group Ltd
- Financial Analyst und Corporate Finance bei FCG Europe
- Private Equity Manager. Corporate Finance bei Straticator
- Co-Direktor und Gründer von EJD Valores
- Hochschulabschluss in Betriebswirtschaftslehre an der Offenen Universität von Katalonien
- Experte für technische und Fundamentalanalyse, Finanzoptionen, Futures und angewandte Psychologie im Handel, verbunden mit EJD Valores
- Experte für FINTECH und Steuerwesen sowie Protokoll und internationale Beziehungen, verbunden mit STRATICATOR
- Experte bei ThePowerMBA mit Spezialisierung auf digitales Marketing, Unternehmen + Marketing

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Risikomanagement und Psychologie des Commodity Trading garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



66

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Risikomanagement und Psychologie des Commodity Trading**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Risikomanagement und Psychologie des Commodity Trading

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualifikation
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer Sprachen



Universitätskurs
Risikomanagement
und Psychologie des
Commodity Trading

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Risikomanagement und Psychologie
des Commodity Trading