

Universitätskurs

Risikoanalyse im Algorithmischen Handel



Universitätskurs Risikoanalyse im Algorithmischen Handel

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/wirtschaftsschule/universitatskurs/risikoanalyse-algorithmischen-handel

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Finanzfachleute erkennen zunehmend die Notwendigkeit eines effektiven Risikomanagements in algorithmischen Handelssystemen. In diesem Zusammenhang schätzt die Internationale Organisation der Wertpapieraufsichtsbehörden, dass etwa 70% des täglichen Handelsvolumens an den Börsen durch Algorithmen generiert wird, was das Risiko technischer Ausfälle und Marktverwerfungen erheblich erhöht. Vor diesem Hintergrund wird die rechtzeitige Identifizierung operativer und finanzieller Risiken zu einem entscheidenden Faktor für die Stabilität automatisierter Strategien. Um dieser Nachfrage gerecht zu werden, hat TECH dieses Universitätsprogramm entwickelt, das die relevantesten und aktuellsten Inhalte in diesem Bereich vermittelt. All dies auf der Grundlage einer dynamischen und innovativen 100%igen Online-Methodik.



“

*In diesem vollständig online stattfindenden
Universitätskurs werden Sie die Fähigkeit entwickeln,
die Struktur des Orderbuchs in Echtzeit zu interpretieren
und Anzeichen für Liquidität sowie Ungleichgewichte
zwischen Angebot und Nachfrage zu erkennen“*

Die Risikoanalyse im algorithmischen Handel erfordert die Beherrschung spezifischer Tools, mit denen Schwankungen antizipiert und das Kapital vor unerwarteten Ereignissen geschützt werden kann. Beispielsweise ist eine gründliche Kenntnis der Faktoren, die die Volatilität beeinflussen, von entscheidender Bedeutung für die Entwicklung robuster Strategien für extreme Marktbedingungen. In diesem Sinne müssen Finanzfachleute quantitative Indikatoren handhaben, die das Risiko in Echtzeit messen. Darüber hinaus bietet die Integration von Vorhersagemodellen auf der Grundlage historischer Daten und *Machine Learning* einen Wettbewerbsvorteil, um Verluste in ungünstigen Szenarien zu minimieren.

In diesem Rahmen präsentiert TECH einen innovativen Universitätskurs in Risikoanalyse im Algorithmischen Handel. Der von Experten für quantitative Finanzen entwickelte Lehrplan behandelt die wichtigsten Methoden zum Management von *Drawdowns* und zur Festlegung effektiver Verlustlimits in automatisierten Strategien. In diesem Zusammenhang wird der Lehrplan auch auf die Anwendung von Portfolio-Optimierungsmodellen eingehen, die darauf abzielen, Risiken zu reduzieren, ohne die Rentabilität zu beeinträchtigen. Außerdem werden den Fachleuten praktische Werkzeuge an die Hand gegeben, um wichtige Kennzahlen zu bewerten und die Vermögensallokation entsprechend dem Risikoprofil anzupassen. Auf diese Weise entwickeln sie Kompetenzen zur Implementierung dynamischer Kontrollsysteme, die die Widerstandsfähigkeit ihrer Algorithmen stärken.

Der Lehrplan wird zu 100% online angeboten, sodass Finanzfachleute ihre Fortbildung an ihre Arbeitszeiten anpassen können. Sie benötigen lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um Zugang zum virtuellen Campus zu erhalten. Darüber hinaus umfasst das akademische Angebot das innovative *Relearning*-System, das eine schrittweise und nachhaltige Aneignung der technischen Inhalte gewährleistet. So werden traditionelle Methoden vermieden, die auf dem mechanischen Auswendiglernen von Formeln oder Modellen basieren.

Dieser **Universitätskurs in Risikoanalyse im Algorithmischen Handel** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Risikoanalyse im algorithmischen Handel vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, Strategien zur Risikominderung in algorithmischen Systemen zu entwerfen und umzusetzen und dabei technische, betriebliche und marktbezogene Schwachstellen zu bewerten“

“

*Dank der in diesem
Universitätsprogramm
erworbenen Kenntnisse
können Sie die Auswirkungen
der Liquidität auf das Verhalten
von Finanzanlagen analysieren“*

Der Lehrkörper besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Risikoanalyse im algorithmischen *Handel*, die ihre Erfahrung in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

*Mit TECH werden Sie systemische
Risikofaktoren auf Finanzmärkten
identifizieren und bewerten und
effektive Strategien zur Abmilderung der
Auswirkungen von Krisen entwickeln.*

*Ein vollständig online absolviertes
Hochschulstudium, mit dem Sie von überall auf
der Welt lernen und die Fähigkeiten erwerben
können, um komplexe Risiken im algorithmischen
Handel zu bewerten und zu managen.*



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



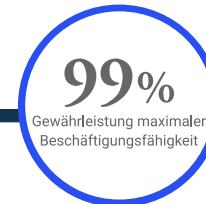
Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03 Lehrplan

Dieser Universitätskurs in Risikoanalyse im Algorithmischen Handel vermittelt Finanzfachleuten ein detailliertes Verständnis des Kontrahentenrisikos und seiner Auswirkungen auf den Markt. Daher behandelt der Lehrplan die grundlegenden Aspekte für die Bewertung der Bonität und Zuverlässigkeit von *Brokern* und Gegenparteien in automatisierten Umgebungen. Darüber hinaus vermittelt der akademische Inhalt technische Kriterien zur Erfüllung der geltenden regulatorischen Anforderungen für Fonds und *Trader* und gewährleistet so Transparenz und Betriebssicherheit. Außerdem werden die Mechanismen vertieft, mit denen das Ausfallrisiko gemindert und die Integrität algorithmischer Transaktionen geschützt werden kann.



“

Sie werden quantitative Analysen unter Verwendung des Value at Risk (VaR) durchführen, um das Marktrisiko in Portfolios und algorithmischen Strategien zu messen und zu steuern"

Modul 1. Risikoanalyse im algorithmischen Handel

- 1.1. Die Bedeutung des Risikomanagements im *Trading*
 - 1.1.1. Arten von Risiken auf Finanzmärkten
 - 1.1.2. Bedeutung der Risikokontrolle
 - 1.1.3. Quantitative vs. qualitative Ansätze
- 1.2. Marktrisiko und Volatilität
 - 1.2.1. Faktoren, die die Volatilität beeinflussen
 - 1.2.2. Berechnung und Verwendung des *Value at Risk* (VaR)
 - 1.2.3. Modelle zur Vorhersage der Volatilität
- 1.3. Liquiditäts- und Ausführungsrisiko
 - 1.3.1. Auswirkungen der Liquidität auf das *Trading*
 - 1.3.2. Analyse des *Order Book*
 - 1.3.3. Risiko von Kursabweichungen
- 1.4. Kredit- und Kontrahentenrisiko
 - 1.4.1. Bedeutung des Kontrahentenrisikos
 - 1.4.2. Bonitätsbewertung von *Brokern*
 - 1.4.3. Vermeidung des Ausfallrisikos
- 1.5. Operationelles Risiko im algorithmischen Handel
 - 1.5.1. Technische Störungen und Ausführungsfehler
 - 1.5.2. Risiken im Zusammenhang mit Daten und Marktfeeds
 - 1.5.3. Strategien zur Risikominderung
- 1.6. Systemisches Risiko und Finanzkrisen
 - 1.6.1. Auslösende Faktoren für Krisen
 - 1.6.2. Dominoeffekt auf den Märkten
 - 1.6.3. Absicherungsstrategien in Krisen
- 1.7. *Drawdown*-Management und Verlustkontrolle
 - 1.7.1. Bewertung von *Drawdowns* in Strategien
 - 1.7.2. Techniken zur Verlustreduzierung
 - 1.7.3. Psychologie des Risikos und Verlustaversion



- 1.8. Diversifizierung und Portfoliomanagement
 - 1.8.1. Diversifizierung zwischen Strategien und Märkten
 - 1.8.2. Korrelationen zwischen Vermögenswerten
 - 1.8.3. Verwendung von Modellen zur Portfoliooptimierung
- 1.9. Risikomanagement-Tools und -Software
 - 1.9.1. Spezialisierte Plattformen
 - 1.9.2. Simulation von ungünstigen Szenarien
 - 1.9.3. Bewertung von Schlüsselkennzahlen
- 1.10. Regulatorischer Rahmen und Compliance im Risikomanagement
 - 1.10.1. Internationale Vorschriften für Risiken
 - 1.10.2. Regulatorische Anforderungen für Fonds und *Trader*
 - 1.10.3. Transparenz und Audit im Risikomanagement

“

Sie werden quantitative und qualitative Methoden zur Analyse von Risiken im algorithmischen Handel untersuchen und dabei mathematische Modelle mit subjektiven Bewertungen kombinieren“

04 Lehrziele

Dieser Universitätskurs in Risikoanalyse im Algorithmischen Handel wurde entwickelt, um Finanzfachleuten die fortschrittlichsten Instrumente zur Identifizierung und Bewältigung der verschiedenen Arten von Risiken auf den Märkten an die Hand zu geben. In diesem Zusammenhang erwerben die Absolventen die notwendigen Kompetenzen, um widrige Ereignisse in Umgebungen mit hoher Volatilität vorwegzunehmen, zu bewältigen und wirksam darauf zu reagieren.



“

Sie werden Ihre Fähigkeit zur Analyse von Korrelationen zwischen Finanzanlagen erweitern und so die Diversifizierung und das Risikomanagement in algorithmischen Portfolios optimieren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Identifizieren der wichtigsten finanziellen Risiken im Zusammenhang mit dem Einsatz von Algorithmen im *Trading*
- ♦ Bewerten der potenziellen Auswirkungen von Marktereignissen auf automatisierte Strategien
- ♦ Anwenden quantitativer Methoden zur Messung und Kontrolle von Risiken in algorithmischen Systemen
- ♦ Entwickeln von Risikomanagementmodellen, die an Umgebungen mit hoher Betriebsfrequenz angepasst sind
- ♦ Implementieren von Simulations- und Stresstest-Tools zur Validierung der Robustheit von Strategien
- ♦ Integrieren von Grundsätzen des Risikomanagements in die Entwicklung und Überwachung von Algorithmen
- ♦ Erkennen technischer und operativer Schwachstellen in der algorithmischen Infrastruktur
- ♦ Überwachen der Einhaltung gesetzlicher Vorschriften im Zusammenhang mit dem Finanzrisikomanagement
- ♦ Optimieren des Risiko-Ertrags-Verhältnisses bei der automatisierten Ausführung von Transaktionen
- ♦ Fördern einer kritischen und präventiven Sichtweise gegenüber systemischen und technologischen Risiken im *Trading*





Spezifische Ziele

- ♦ Anwenden von Techniken zur Analyse des *Order Book*, um die Liquidität zu bewerten und mögliche Auswirkungen auf die Ausführung von Aufträgen zu antizipieren
- ♦ Implementieren von Methoden zur Bewertung und Minderung des operationellen Risikos, einschließlich der frühzeitigen Erkennung von Anomalien in Daten und Marktfeeds
- ♦ Entwickeln quantitativer Modelle zur Berechnung des *Value at Risk* (VaR) unter verschiedenen Annahmen und Zeithorizonten
- ♦ Integrieren von Strategien zum *Drawdown*-Management und zur Verlustkontrolle durch automatisierte Systeme, die den Kapitalerhalt und die langfristige Nachhaltigkeit gewährleisten



Sie werden den Dominoeffekt auf den Finanzmärkten steuern, indem Sie systemische Ansteckungsgefahren erkennen und Strategien zu deren Eindämmung umsetzen, um die Stabilität und Kontinuität der Portfolios zu schützen“

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

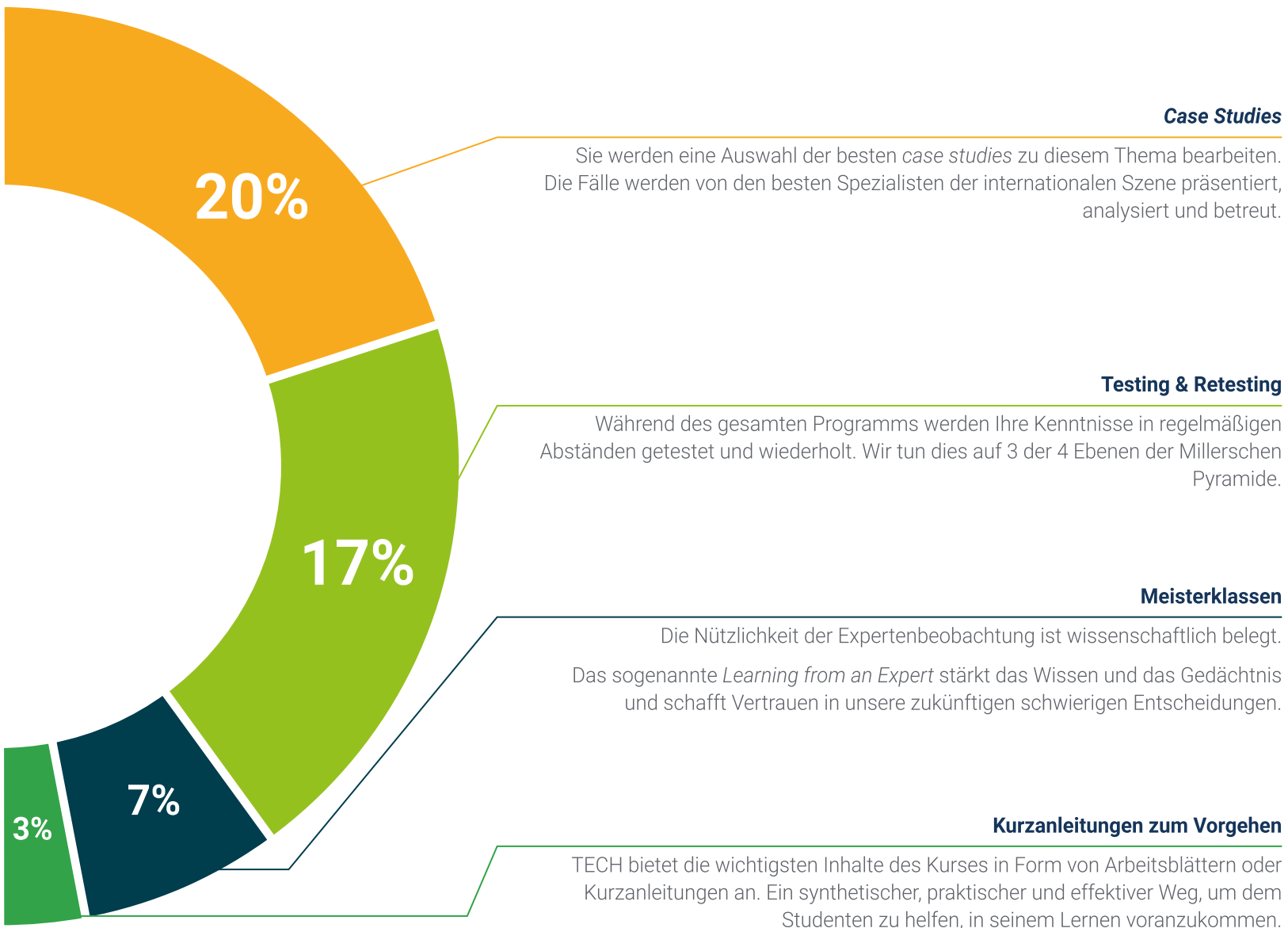
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



06 Lehrkörper

Die von TECH für dieses Universitätsprogramm ausgewählten Dozenten verfügen über Erfahrung im Bereich Risiken in automatisierten Märkten. Auf diese Weise haben sie an der Entwicklung von Vorhersagemodellen und Strategien zur Minderung operativer Risiken im algorithmischen Handel mitgewirkt. So haben sie spezielle Inhalte entwickelt, die von der Analyse des Kontrahentenrisikos bis zum *Drawdown*-Management und der Portfoliooptimierung reichen. Dadurch erhalten die Teilnehmer eine umfassende Fortbildung, die es ihnen ermöglicht, effektive Lösungen für die Bewertung und Kontrolle von Risiken in komplexen Finanzumgebungen zu implementieren.



“

Sie werden von einem Dozententeam aus Experten für Risikoanalyse und algorithmischen Handel fortgebildet, um fortgeschrittene technische und strategische Kompetenzen zu entwickeln“

Leitung



Dr. Gómez Martínez, Raúl

- ♦ Gründungspartner und CEO von *Open 4 Blockchain Fintech*
- ♦ Gründungspartner von *InvestMood Fintech*
- ♦ Geschäftsführender Direktor von *Apara*
- ♦ Promotion in Betriebswirtschaft und Finanzen an der Universität Rey Juan Carlos von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Wirtschaftswissenschaften und Betriebswirtschaftslehre an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Wirtschaftsanalyse und Finanzwirtschaft an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Lara Bocanegra, Ana María

- ♦ Company Owner (Financial)
- ♦ Promotion in Physik an der Universität von Sevilla
- ♦ Trader of NYSE stocks bei *World Trade Securities*
- ♦ Junior Trader bei *Swiftrad*
- ♦ Mechanical behaviour of materials von der Universität von Sevilla
- ♦ Experimental Techniques II von der Universität von Sevilla
- ♦ Materials Science von der Universität von Sevilla
- ♦ Advanced Trading Stocks Techniques von der Universität von Sevilla

Professoren

Dr. Medrano García, María Luisa

- Direktorin universitärer Aufbaustudienprogramme
- Technische Beraterin für öffentliche Einrichtungen
- Lehrkraft für Hochschulabschlüsse, Kurse und Aufbaustudienprogramme
- Promotion in Senior Management an der Universität Rey Juan Carlos
- Hochschulabschluss in Betriebswirtschaft und Management an der Universität Complutense von Madrid
- Forschungspreis des Wirtschafts- und Sozialrats der Gemeinschaft Madrid

Dr. Guerra Moruno, Lucía

- Verantwortliche für Inhaltsplanung und technische Strategien bei Scientia System S.L.U
- Promotion in Big Data und quantitativer Finanzwissenschaft
- Verantwortliche für die Erstellung von Inhalten und Programmierungsstrategien bei Scientia System S.L
- Technische Beraterin und Programmiererin bei Incubadora de Traders S.L.U
- Masterstudiengang in Bankwesen und quantitativer Finanzwissenschaft
- Hochschulabschluss in Physik

Hr. Martín Moreno, David

- Spezialist für Finanzmanagement von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes Business School
- Universitärer Masterstudiengang in Finanzplanung und -beratung an der Universität Rey Juan Carlos
- Hochschulabschluss in Rechnungswesen und Finanzen an der Universität Rey Juan Carlos

Hr. Segura Pachó, Felipe Marcelo

- Back Office bei Indra BPO Services SLU
- Buchhalter bei JC Segura Construcciones SA
- Spezialist für Unternehmensfinanzierung von der Katholischen Universität von Salta
- Universitärer Masterstudiengang in Finanzplanung und -beratung an der Universität Rey Juan Carlos
- Universitärer Masterstudiengang in Unternehmensführung an der Öffentlichen Universität von Navarra
- Mitarbeiter im Projekt „Trading an der Börse und auf den Finanzmärkten“



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Risikoanalyse im Algorithmischen Handel garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Risikoanalyse im Algorithmisches Handel**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Risikoanalyse im Algorithmisches Handel

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer spirit



Universitätskurs Risikoanalyse im Algorithmischen Handel

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Risikoanalyse im Algorithmischen Handel