

Universitätskurs

Commodity Trading





Universitätskurs Commodity Trading

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/wirtschaftsschule/universitatskurs/commodity-trading

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Das *Commodity Trading* hat sich in den letzten Jahrzehnten aufgrund der Globalisierung der Märkte und der Weiterentwicklung analytischer Instrumente erheblich weiterentwickelt. Eine effiziente Portfoliomanagement in diesem Sektor erfordert fundierte Kenntnisse in den Bereichen Anlagestrategien und Risikomanagement. Laut einem Bericht der Weltbank unterlagen die Rohstoffpreise in den letzten zehn Jahren Schwankungen von 35%, was die Bedeutung einer strukturierten Planung und fortschrittlicher Methoden zur Risikominimierung unterstreicht. Vor diesem Hintergrund betont TECH die grundlegende Bedeutung des Verständnisses der Wechselwirkungen zwischen makroökonomischen Faktoren und Marktdynamiken durch ein Universitätsprogramm, das sich auf die Entwicklung von Schlüsselkompetenzen für strategische Entscheidungen auf *Commodity*-Märkten spezialisiert hat.



“

*Mit diesem vollständig online
angebotenen Universitätskurs werden
Sie die innovativsten Strategien des
Commodity Trading beherrschen und
Investitionsmöglichkeiten erkennen"*

Der Handel mit Rohstoffen ist seit jeher eine wesentliche Aktivität der Weltwirtschaft und hat sich vom traditionellen Handel zu komplexen Transaktionen auf spezialisierten Finanzmärkten entwickelt. Die zunehmende Vernetzung der Volkswirtschaften und die Diversifizierung der Finanzinstrumente haben das *Commodity Trading* zu einem strategischen Sektor mit hohem Wettbewerbsniveau gemacht. Seine Auswirkungen erstrecken sich nicht nur auf das Angebot und die Nachfrage nach lebenswichtigen Gütern, sondern auch auf die Stabilität der globalen Märkte. Die durch politische, wirtschaftliche und ökologische Faktoren beeinflusste Preisvolatilität hat einen Bedarf an Experten mit fortgeschrittenen Fähigkeiten zur Interpretation von Trends, zum Risikomanagement und zur Optimierung von Anlagestrategien geschaffen. In diesem Zusammenhang ist die Fähigkeit, die Dynamik dieser Märkte zu verstehen, unerlässlich, um fundierte Entscheidungen zu treffen und Geschäftsmöglichkeiten zu maximieren.

Angesichts der Komplexität und Entwicklung dieses Bereichs bietet TECH einen Studiengang an, der darauf ausgerichtet ist, die grundlegenden Aspekte des *Commodity Trading* zu vertiefen. Anhand einer Analyse der Struktur und Funktionsweise der Rohstoffmärkte werden deren Ursprünge, die Entwicklung organisierter Börsen und die wichtigsten historischen Meilensteine untersucht. Darüber hinaus werden die Determinanten von Angebot und Nachfrage, die Klassifizierung von *Commodities* und die Rolle der verschiedenen Akteure, von Produzenten und Zwischenhändlern bis hin zu institutionellen Investoren, untersucht. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der internationalen Regulierung und den mit dem Handel dieser Vermögenswerte verbundenen Risiken, wodurch die Teilnehmer Instrumente für ein effizientes und strategisches Management erwerben können.

Um ein dynamisches und zugängliches Lernen zu ermöglichen, setzt TECH eine innovative Strategie um, die einen flexiblen und schrittweisen Wissenserwerb ermöglicht. Dank einer intuitiven digitalen Umgebung, die jederzeit verfügbar ist, wird der Zugang zu interaktiven Studienmaterialien und Fallstudien erleichtert.

Dieser **Universitätskurs in Commodity Trading** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus der Wirtschaft vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden zum Experten für das Management hochkarätiger Rohstoffe und können sich den größten Herausforderungen in diesem Bereich stellen“

“

Sie werden Modelle zum Risikomanagement im Rohstoffhandel anwenden und so das Risiko von Marktschwankungen minimieren“

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich des *Commodity Trading*, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die Auswirkungen von Geopolitik, Regulierung und Nachhaltigkeit auf die Commodity-Märkte bewerten.

Sie werden Ihre Fähigkeit verbessern, schnelle und strategische Entscheidungen auf der Grundlage von Datenanalysen und Markttrends zu treffen.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03 Lehrplan

Dieser exklusive Universitätskurs ermöglicht es, die wichtigsten Aspekte des *Commodity Trading* zu vertiefen und vermittelt umfassende Kenntnisse über die Struktur und Funktionsweise der Rohstoffmärkte. Durch die Analyse von Angebot und Nachfrage wird das Verständnis der Preiselastizität und ihrer Sensibilität gegenüber wirtschaftlichen und geopolitischen Faktoren erleichtert. Ebenso ist das Studium von Terminkontrakten, Optionen und Finanzderivaten von grundlegender Bedeutung für die Optimierung von Absicherungs- und Spekulationsstrategien. Gleichzeitig werden die mit der Volatilität und Liquidität des Marktes verbundenen Risiken behandelt, sodass Kompetenzen für ein effizientes Management entwickelt werden können.



“

*Sie werden Handelsstrategien entwickeln,
die an unterschiedliche Risikoprofile und
Marktbedingungen angepasst sind"*

Modul 1. *Commodity Trading*

- 1.1. Die Märkte für *Commodities*
 - 1.1.1. Ursprünge des Handels mit *Commodities*
 - 1.1.2. Entwicklung organisierter Börsen und Märkte
 - 1.1.3. Wichtige historische Meilensteine und ihre aktuellen Auswirkungen
- 1.2. Angebot und Nachfrage bei *Commodities*
 - 1.2.1. Bestimmende Faktoren für das Angebot von *Commodities*
 - 1.2.2. Bestimmende Faktoren für die Nachfrage und Verwendung von Rohstoffen
 - 1.2.3. Elastizität und Preissensibilität
- 1.3. Akteure auf dem *Commodity*-Markt
 - 1.3.1. Produzenten, Verbraucher und Zwischenhändler
 - 1.3.2. Spekulanten und ihre Funktion für die Marktliquidität
 - 1.3.3. Institutionelle Anleger vs. Privatanleger
- 1.4. Klassifizierung der *Commodities*
 - 1.4.1. Energie-*Commodities*
 - 1.4.2. Agrar-*Commodities*
 - 1.4.3. Edel- und Industriemetalle
- 1.5. Struktur und Funktionsweise von *Commodity*-Börsen
 - 1.5.1. Die weltweit wichtigsten Börsen: CME, ICE, LME
 - 1.5.2. Terminkontrakte und Optionen
 - 1.5.3. Handelsvoraussetzungen und Auftragsarten
- 1.6. *Spot*, *Forward* und *Futures* bei *Commodities*
 - 1.6.1. Spotmarkt vs. Forward-Markt
 - 1.6.2. *Commodity*-*Futures*: Kontrakte und Fälligkeitstermine
 - 1.6.3. Verwendung von *Spot*-, *Forward*- und *Futures*-Kontrakten zur Absicherung und Spekulation
- 1.7. Auswirkungen wirtschaftlicher und geopolitischer Faktoren auf *Commodities*
 - 1.7.1. Auswirkungen der Geopolitik auf die Rohstoffpreise
 - 1.7.2. Internationale Politik und Regulierung der Märkte
 - 1.7.3. Risiken im Zusammenhang mit internationalen Krisen und Konflikten
- 1.8. Risiken im Zusammenhang mit dem *Commodity Trading*
 - 1.8.1. Marktrisiken und Preisvolatilität
 - 1.8.2. Liquiditäts- und Kontrahentenrisiko
 - 1.8.3. Anfänglicher Umgang mit Risiken bei grundlegenden Transaktionen



- 1.9. Finanzterminologie im *Commodity Trading*
 - 1.9.1. Finanzielle und operative Begriffe im *Commodity Trading*
 - 1.9.2. Contango und *Backwardation*
 - 1.9.3. Wichtige Fachbegriffe für Rohstoffhändler
- 1.10. Zukunftsaussichten und Trends für *Commodities*
 - 1.10.1. Veränderungen in Konsum- und Produktionsmuster
 - 1.10.2. Technologische Innovationen auf dem *Commodity*-Markt
 - 1.10.3. Nachhaltigkeit und Umweltfaktoren als aufkommender Trend

Modul 2. Entwicklung des *Commodity Trading*

- 2.1. Termin- und Derivatemarkte. Ursprung und Entwicklung
 - 2.1.1. Ursprung der Terminkontrakte im 19. Jahrhundert
 - 2.1.2. Gründung der wichtigsten Rohstoffbörsen: CBOT, LME, NYMEX
 - 2.1.3. Anfängliche Regulierung der Märkte und Kontrolle der Spekulation
- 2.2. Expansion der Erdölindustrie und ihre Auswirkungen auf die Finanzmärkte
 - 2.2.1. Das Zeitalter des Erdöls und seine Rolle als wichtiger Rohstoff in der Weltwirtschaft
 - 2.2.2. Gründung der OPEC und ihr Einfluss auf die Preisbildung
 - 2.2.3. Auswirkungen der Energiewende auf die Nachfrage und den Preis von Erdöl
- 2.3. Auswirkungen der industriellen Revolution auf den Handel mit *Commodities*
 - 2.3.1. Aufschwung der Massenproduktion und Wachstum des Rohstoffhandels
 - 2.3.2. Entwicklung von Transport und Logistik in der globalen Distribution von *Commodities*
 - 2.3.3. Expansion der Finanzmärkte und Auftreten der ersten institutionellen Investoren
- 2.4. Wirtschaftskrisen und Volatilität auf den *Commodity*-Märkten
 - 2.4.1. Die Weltwirtschaftskrise von 1929 und ihre Auswirkungen auf die Agrarmärkte
 - 2.4.2. Die Ölkrise von 1973 und 1979 und ihre Auswirkungen auf die Weltwirtschaft
 - 2.4.3. Finanzkrise von 2008 und ihre Auswirkungen auf die Volatilität der *Commodities*
- 2.5. Liberalisierung und Globalisierung der Rohstoffmärkte
 - 2.5.1. Wachstum der aufstrebenden Märkte und ihre Auswirkungen auf die Nachfrage nach *Commodities*
 - 2.5.2. Entwicklung der WTO (Welthandelsorganisation) und des freien Handels mit *Commodities*
 - 2.5.3. China und seine Rolle als weltweit größter Konsument von *Commodities*
- 2.6. Finanzspekulation und die Entwicklung von *Commodity*-Derivaten
 - 2.6.1. Entwicklung von Finanzprodukten auf Basis von *Commodities*: ETFs, Swaps, Optionen
 - 2.6.2. Auswirkungen von Hedgefonds und institutionellen Händlern auf die Preisvolatilität
 - 2.6.3. Internationale Regulierung der Derivatemarkte und Beschränkungen für exzessive Spekulation
- 2.7. Geopolitische Faktoren und ihr Einfluss auf das *Commodity Trading*
 - 2.7.1. Internationale Konflikte und Wirtschaftssanktionen
 - 2.7.2. Störungen in der Lieferkette und ihre Auswirkungen auf die Preise
 - 2.7.3. Strategische Rolle von *Commodities* für die Energie- und Ernährungssicherheit
- 2.8. Technologische Innovationen im *Commodity Trading*
 - 2.8.1. Digitalisierung und elektronischer Zugang zu den *Commodity*-Märkten
 - 2.8.2. Auswirkungen von künstlicher Intelligenz und *Big Data* auf die Preisprognose
 - 2.8.3. Einsatz von *Blockchain* und *Smart Contracts* beim Kauf und Verkauf von *Commodities*
- 2.9. Der Boom des Kohlenstoffmarktes und der Umweltrohstoffe
 - 2.9.1. Entstehung der CO₂-Emissionsmärkte
 - 2.9.2. Finanzinstrumente im Zusammenhang mit Nachhaltigkeit
 - 2.9.3. Auswirkungen der internationalen Umweltregulierung auf Angebot und Nachfrage von *Commodities*
- 2.10. Zukunft des Handels und des Rohstoffhandels
 - 2.10.1. Nachhaltigkeit und internationale Umweltvorschriften im *Commodity Trading*
 - 2.10.2. Erneuerbare Energien und ihre Auswirkungen auf die Nachfrage nach traditionellen Rohstoffen
 - 2.10.3. Zukunftsperspektiven für die Digitalisierung und Automatisierung im *Commodity Trading*

04

Lehrziele

Der Schwerpunkt dieses Universitätsprogramms liegt darauf, Fachleuten spezielle Kenntnisse im *Commodity Trading* zu vermitteln, damit sie die Dynamik der Märkte verstehen, Angebot und Nachfrage von Rohstoffen analysieren und die verschiedenen Faktoren bewerten können, die sich auf die Preise auswirken. Darüber hinaus werden Kompetenzen für das Risikomanagement, die strategische Entscheidungsfindung und den Einsatz fortschrittlicher Finanzinstrumente entwickelt. Durch die innovative Methodik von TECH wird diese Fortbildung optimiert und die Anwendung des Wissens in einem wettbewerbsorientierten und sich ständig verändernden Umfeld erleichtert, in dem Präzision und Anpassungsfähigkeit für den Erfolg unerlässlich sind.



“

*Sie werden in der Lage sein, Preistrends
mithilfe von Techniken der technischen
und Fundamentalanalyse vorherzusagen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln analytischer Fähigkeiten zum Verständnis der Struktur und Funktionsweise der *Commodity*-Märkte
- ♦ Identifizieren der wirtschaftlichen, geopolitischen und finanziellen Faktoren, die Angebot, Nachfrage und Preise von Rohstoffen beeinflussen
- ♦ Fortbilden in der Verwendung fortschrittlicher Datenanalyse-Tools zur Bewertung von Trends auf den *Commodity*-Märkten
- ♦ Vertiefen der Strategien für den Handel und die Absicherung durch *Derivate*, *Futures* und *Optionen*
- ♦ Bewerten der mit dem *Commodity Trading* verbundenen Risiken und Anwenden effektiver Methoden zu deren Management und Minderung
- ♦ Analysieren der historischen Entwicklung des Rohstoffhandels und seiner Auswirkungen auf die Weltwirtschaft
- ♦ Verstehen der Rolle der verschiedenen Marktteilnehmer, von Produzenten und Verbrauchern bis hin zu Spekulanten und institutionellen Anlegern
- ♦ Untersuchen der internationalen Regulierung und der Vorschriften für den Rohstoffhandel in den wichtigsten Märkten
- ♦ Untersuchen der Auswirkungen von Digitalisierung, *Big Data* und *Blockchain* auf die Entwicklung des *Commodity Trading*
- ♦ Anwenden von Finanz- und Betriebskenntnissen zur Optimierung der Entscheidungsfindung in volatilen Umgebungen





Spezifische Ziele

Modul 1. *Commodity Trading*

- ♦ Erläutern der grundlegenden Konzepte des *Commodity Trading* und seiner Auswirkungen auf die Weltwirtschaft
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von *Commodities* und ihrer Hauptmerkmale auf den Finanzmärkten
- ♦ Analysieren der Faktoren, die das internationale Angebot und die Nachfrage nach *Commodities* beeinflussen
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Marktteilnehmer und ihrer Rolle in der Dynamik des Rohstoffhandels
- ♦ Bewerten der mit dem *Commodity Trading* verbundenen Risiken und der Strategien zu deren wirksamen Management
- ♦ Untersuchen der Beziehung zwischen dem *Commodity Trading* und anderen Finanz- und Wirtschaftssektoren

Modul 2. Entwicklung des *Commodity Trading*

- ♦ Beschreiben der Geschichte und des Wandels des Rohstoffhandels im Laufe der Zeit
- ♦ Analysieren der regulatorischen Veränderungen und ihrer Auswirkungen auf die Entwicklung der *Commodity*-Märkte
- ♦ Vergleichen der traditionellen Modelle des Rohstoffhandels mit den aktuellen Praktiken
- ♦ Bewerten des Einflusses der Globalisierung auf die Expansion und Entwicklung des *Commodity Trading*
- ♦ Untersuchen der Rolle der Technologie bei der Entwicklung des Rohstoffhandels und seiner Digitalisierung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten wirtschaftlichen und politischen Ereignisse, die die Entwicklung der *Commodity*-Märkte geprägt haben



Sie werden über fundierte Kenntnisse der internationalen Regulierung des Rohstoffhandels verfügen und so die Einhaltung der Vorschriften bei Transaktionen sicherstellen"

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

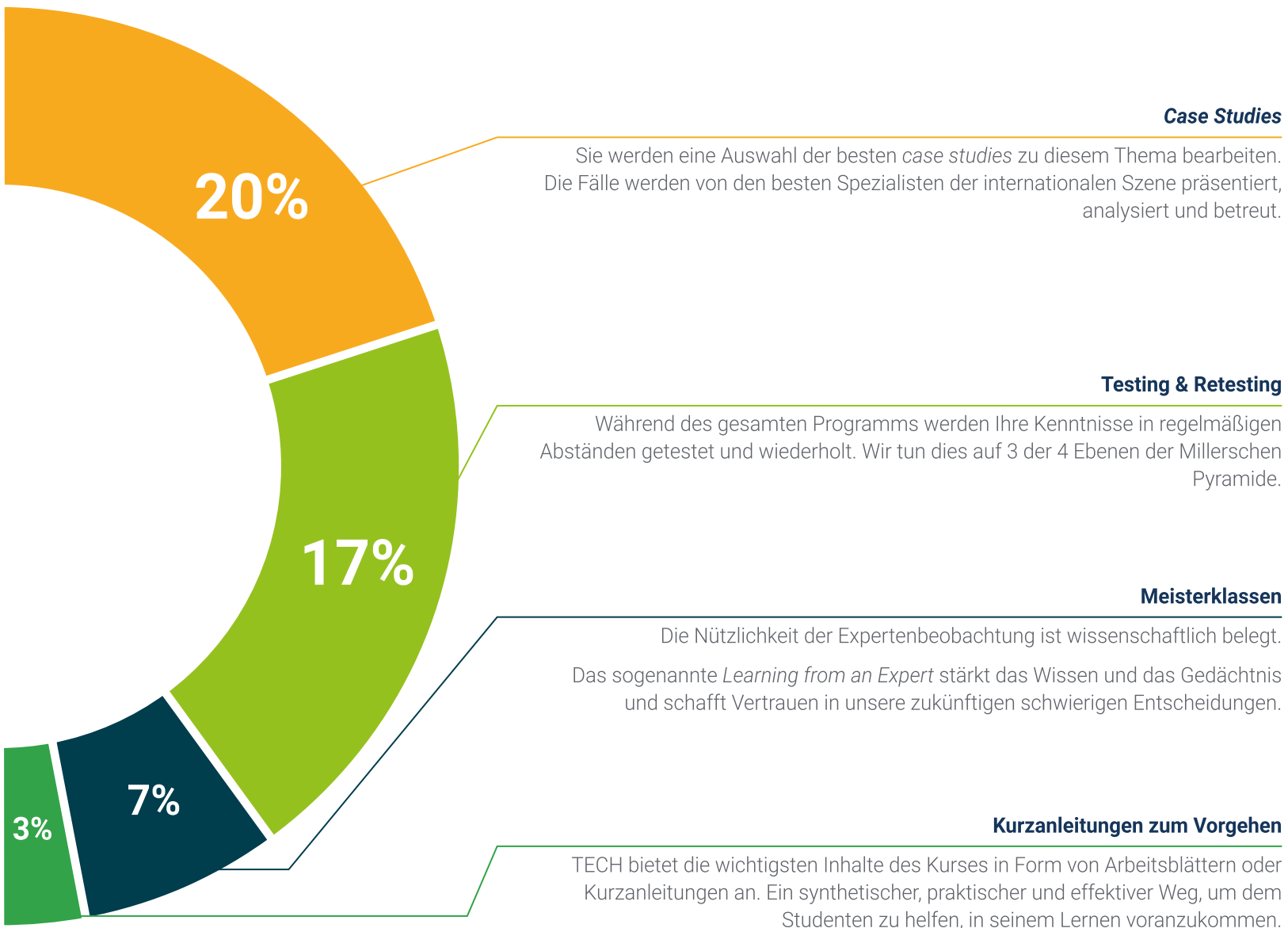
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



06 Lehrkörper

Dieser umfassende Universitätskurs wird von einem Lehrkörper aus Experten für *Commodity Trading* gehalten, die aufgrund ihrer Erfahrung auf den internationalen Märkten einen fachkundigen Einblick vermitteln. Aufgrund ihrer Erfahrung bieten sie eine detaillierte Analyse der Faktoren, die die Preisvolatilität, das Risikomanagement und die Anlagestrategien beeinflussen. Darüber hinaus ermöglicht ihr praktischer Ansatz ein tiefes Verständnis der Dynamik der Branche und erleichtert die Anwendung des Wissens in realen Umgebungen. Dank ihrer Begleitung erwerben die Fachleute Schlüsselkompetenzen, um strategische Entscheidungen zu treffen und sich den Herausforderungen eines sich ständig weiterentwickelnden Marktes zu stellen.



“

*Sie erhalten Zugang zu einem
Lehrplan, der von erfahrenen
Fachleuten aus dem Bereich
Commodity Trading erstellt wurde"*

Leitung



Hr. Plaza Ponferrada, Samuel

- ♦ Direktor von JFD Brokers Ltd. in Spanien
- ♦ Ausbilder und Analyst bei Amiral Markets UK, LTD
- ♦ Mitgründer von Daiko Markets S.L.
- ♦ Kundenbetreuer beim Broker GKFX Spain
- ♦ Kundenbetreuer beim Broker Teletrade Spain
- ♦ Finanzberater vom IDD Institute
- ♦ Fortgeschrittenes A.F.-Zertifikat von CYSEC

Professoren

Hr. Etcheverry, Javier

- ♦ Gründer von Daiko Markets und Finanzberater
- ♦ Professioneller *Trader* und Investor
- ♦ Verantwortlicher von ActivTrades in Spanien
- ♦ Co-Founder von Zachebor inversiones
- ♦ Account manager bei GKFX
- ♦ Vertriebsleiter bei TeleTrade Regional
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Alcalá De Henares und dem Zentrum für Aufbaustudiengänge und Unternehmen CEUPE
- ♦ EFA/CRN- und CAM-Zertifizierung im internationalen Programm für europäische Finanzberatung



07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Commodity Trading garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Commodity Trading**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Commodity Trading

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprache



Universitätskurs Commodity Trading

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Commodity Trading