



Aufstrebende Märkte und neue Trends bei Commodities

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/wirtschaftsschule/universitatskurs/aufstrebende-markte-trends-commodities

# Index

 01
 02

 Präsentation des Programms
 Warum an der TECH studieren?

 Seite 4
 Seite 8

 03
 04
 05

 Lehrplan
 Lehrziele
 Studienmethodik

Seite 12

06 07
Lehrkörper Qualifizierung

Seite 16

Seite 30 Seite 34

Seite 20





# tech 06 | Präsentation des Programms

Der Rohstoffhandel ist ein Schlüsselbereich der Weltwirtschaft, der durch die Entwicklung der aufstrebenden Märkte und den Wandel von Angebot und Nachfrage nach Rohstoffen angetrieben wird. In den letzten Jahren haben Faktoren wie Digitalisierung, Nachhaltigkeit und Energiewende die Handels- und Investitionsstrategien in diesem Bereich neu definiert. Gleichzeitig haben Länder wie China, Indien und Brasilien eine entscheidende Rolle bei der Regulierung und Produktion von *Commodities* übernommen und damit die Dynamik der internationalen Verhandlungen verändert. Darüber hinaus hat die Integration von Technologien wie künstlicher Intelligenz und *Blockchain* die *Trading-*Prozesse optimiert und die Effizienz und Transparenz der Transaktionen verbessert.

Vor diesem Hintergrund müssen Fachleute der Branche ihre Kompetenzen aktualisieren, um die strukturellen Veränderungen, die den Rohstoffhandel beeinflussen, und die neuen Chancen, die sich in aufstrebenden Märkten ergeben, zu verstehen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs in Aufstrebende Märkten und neue Trends bei Commodities entwickelt, ein hochkarätiges akademisches Programm, das einen umfassenden Überblick über die wichtigsten Trends in diesem Sektor bietet. In diesem Programm werden die Auswirkungen der Energiewende auf traditionelle *Commodities*, der Wandel des globalen Konsums und die Rolle internationaler Vorschriften für die Marktstabilität vertieft.

Der Lehrplan ist in Module gegliedert, die von den Dynamiken nachhaltiger Investitionen und ESG bis hin zum Einsatz künstlicher Intelligenz für Preisprognosen und die Optimierung von *Trading-*Strategien reichen. Darüber hinaus wird das Potenzial neuer Technologien wie intelligenter Verträge für den Kauf und Verkauf von Rohstoffen und der Einsatz von *Blockchain* für die Rückverfolgbarkeit und Sicherheit von Transaktionen untersucht.

Dieses Universitätsprogramm wird zu 100% online angeboten, sodass Fachleute flexibel und bedarfsgerecht auf die Inhalte zugreifen können. Das Studienmaterial ist rund um die Uhr verfügbar und kann von jedem Gerät mit Internetverbindung abgerufen werden. Darüber hinaus verwendet TECH die *Relearning*-Methode, die auf der schrittweisen Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert und so eine dynamische und effektive Wissensaufnahme ermöglicht.

Dieser Universitätskurs in Aufstrebende Märkte und neue Trends bei Commodities enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für aufstrebende Märkte und neue Trends bei *Commodities* vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden fortgeschrittene Kompetenzen in der Interpretation makroökonomischer und geopolitischer Daten entwickeln, die sich auf die Entwicklung der Rohstoffmärkte auswirken"

# Präsentation des Programms | 07 tech



Sie werden mit hochentwickelten Finanzanalyse-Tools umgehen, die zur Preisprognose und Bewertung von Vermögenswerten auf den Finanzmärkten eingesetzt werden"

Der Lehrkörper besteht aus Fachleuten aus dem Bereich Aufstrebende Märkte und neue Trends bei *Commodities*, die ihre Erfahrung in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich eingehend mit internationalen Vorschriften und Regelungen befassen, wodurch die Einhaltung von Standards im Commodity Trading gewährleistet wird.

Sie werden in der Lage sein, Risiken in aufstrebenden Märkten mithilfe von Diversifizierungs- und Absicherungsstrategien zu managen.







## tech 10 | Warum an der TECH studieren?

#### Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als "beste Online-Universität der Welt" ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung "dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt", hervorgehoben wird.

#### Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

#### Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



# Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

#### **Eine einzigartige Lernmethode**

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die "Fallmethode" ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

#### Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

#### Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



#### **Google Partner Premier**

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

#### Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.





# tech 14 | Lehrplan

### Modul 1. Aufstrebende Märkte und neue Trends im Commodity Trading

- 1.1. Wachstum der aufstrebenden Märkte im Handel mit Commodities
  - 1.1.1. Steigende Nachfrage in Asien, Lateinamerika und Afrika
  - 1.1.2. Länder mit dem größten Einfluss auf das Rohstoffangebot
  - 1.1.3. Die Rolle Chinas, Indiens und Brasiliens in der Marktentwicklung
- 1.2. Neue Dynamiken von Angebot und Nachfrage im globalen Commodity Trading
  - 1.2.1. Veränderungen im Rohstoffverbrauch
  - 1.2.2. Wandel im Energie- und Industriesektor
  - 1.2.3. Langfristige Faktoren, die Produktion und Handel beeinflussen
- 1.3. Auswirkungen der Energiewende auf traditionelle Commodities
  - 1.3.1. Rückgang der Nachfrage nach Erdöl und Erdgas
  - 1.3.2. Expansion des Marktes für Metalle, die in erneuerbaren Energien verwendet werden
  - 1.3.3. Die Rolle von grünem Wasserstoff und sein Potenzial auf den globalen Märkten
- 1.4. Kritische Rohstoffe für Technologie und Industrie
  - 1.4.1. Lithium und Seltene Erden in der Batterie- und Halbleiterproduktion
  - 1.4.2. Kupfer und Aluminium in der Infrastruktur für erneuerbare Energien
  - 1.4.3. Neue Investitionsmöglichkeiten in technologische Commodities
- 1.5. Blockchain und Digitalisierung im Trading mit Rohstoffen
  - 1.5.1. Einsatz intelligenter Verträge beim Kauf und Verkauf von Commodities
  - 1.5.2. Technologie zur Rückverfolgung und Nachverfolgung in der Lieferkette
  - 1.5.3. Reduzierung von Kosten und Zeiten bei der Ausführung von Transaktionen
- 1.6. Auswirkungen von künstlicher Intelligenz auf die Preisprognose
  - 1.6.1. Anwendung von Machine Learning in der Marktanalyse
  - 1.6.2. Auf Big Data basierende Vorhersagemodelle
  - 1.6.3. Optimierungsalgorithmen für *Trading-*Strategien
- 1.7. Trends bei nachhaltigen Investitionen und ESG bei Commodities
  - 1.7.1. Umwelt-, Sozial- und Governance-Faktoren bei Investitionen
  - 1.7.2. Neue internationale Vorschriften für Nachhaltigkeit im Rohstoffhandel
  - 1.7.3. Chancen und Risiken für die Zukunft nachhaltiger Commodities
- 1.8. Perspektiven für den Rohstoffhandel in der Zeit nach der Pandemie
  - 1.8.1. Auswirkungen der Umstrukturierung der Lieferketten
  - 1.8.2. Beschleunigte Digitalisierung und neue Formen der Geschäftstätigkeit in aufstrebenden Märkten





# Lehrplan | 15 tech

- 1.8.3. Anpassung des Rohstoffhandels an eine sich wandelnde Welt
- 1.9. Neue Strategien für Investitionen in Commodities
  - 1.9.1. ETFs und Rohstoffindexfonds als Anlagealternative
  - 1.9.2. Diversifizierungs- und Absicherungsstrategien in volatilen Märkten
  - 1.9.3. Die Rolle der Zentralbanken und Staatsfonds auf dem Rohstoffmarkt
- 1.10. Auswirkungen der internationalen Politik und Regulierung auf den globalen Handel mit Rohstoffen
  - 1.10.1. Internationale, aufkommende Regulierungen auf den Termin- und Derivatemärkten für *Commodities*
  - 1.10.2. Exportbeschränkungen und ihre Auswirkungen auf die Marktstabilität
  - 1.10.3. Internationale Handelsabkommen und ihr Einfluss auf die Preise von Commodities



Spezialisierte Lektüre wird es Ihnen ermöglichen, die in diesem akademischen Programm vermittelten Informationen zu vertiefen"



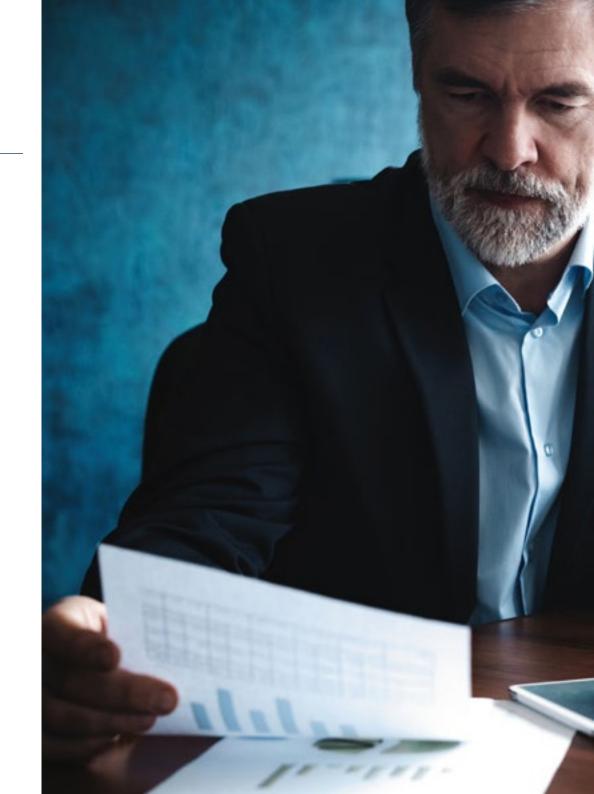


# tech 18 | Lehrziele



### Allgemeine Ziele

- Analysieren des Wachstums der aufstrebenden Märkte und dessen Auswirkungen auf das Commodity Trading, wobei die steigende Nachfrage in Asien, Lateinamerika und Afrika bewertet wird
- Verstehen der neuen Dynamik von Angebot und Nachfrage im Commodity Trading unter Berücksichtigung der veränderten Konsumgewohnheiten, des Wandels im Energie- und Industriesektor sowie der langfristigen Faktoren, die sich auf die Produktion und den internationalen Handel auswirken
- Untersuchen der Auswirkungen der Energiewende und der Digitalisierung auf den Rohstoffmarkt unter Berücksichtigung des Rückgangs der Nachfrage nach Erdöl und Erdgas, des Booms bei Metallen für erneuerbare Energien und der Anwendung von Technologien wie Blockchain und künstlicher Intelligenz zur Optimierung des Commodity Trading
- Bewerten der Trends bei nachhaltigen Investitionen und internationalen Vorschriften im Rohstoffhandel, wobei Diversifizierungsstrategien, die Rolle von Zentralbanken und Staatsfonds sowie neue Vorschriften und Handelsabkommen, die die Stabilität des globalen Marktes beeinflussen, analysiert werden







### Spezifische Ziele

- Erläutern der grundlegenden Konzepte des *Commodity Trading* und seiner Auswirkungen auf die Weltwirtschaft
- Identifizieren der verschiedenen Arten von *Commodities* und ihrer Hauptmerkmale auf den Finanzmärkten
- Analysieren der Faktoren, die das internationale Angebot und die Nachfrage nach Commodities beeinflussen
- Untersuchen der verschiedenen Marktteilnehmer und ihrer Rolle in der Dynamik des Rohstoffhandels
- Bewerten der mit dem *Commodity Trading* verbundenen Risiken und der Strategien zu deren wirksamen Management
- Untersuchen der Beziehung zwischen dem *Commodity Trading* und anderen Finanzund Wirtschaftssektoren



Sie werden Strategien zur Anpassung an neue Trends in den Bereichen Vermarktung, Investition und Regulierung von Commodities in einem globalisierten Umfeld entwickeln"





# tech 22 | Studienmethodik

### Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles beguem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)"





### Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"

# tech 24 | Studienmethodik

#### Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



### Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



# tech 26 | Studienmethodik

### Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

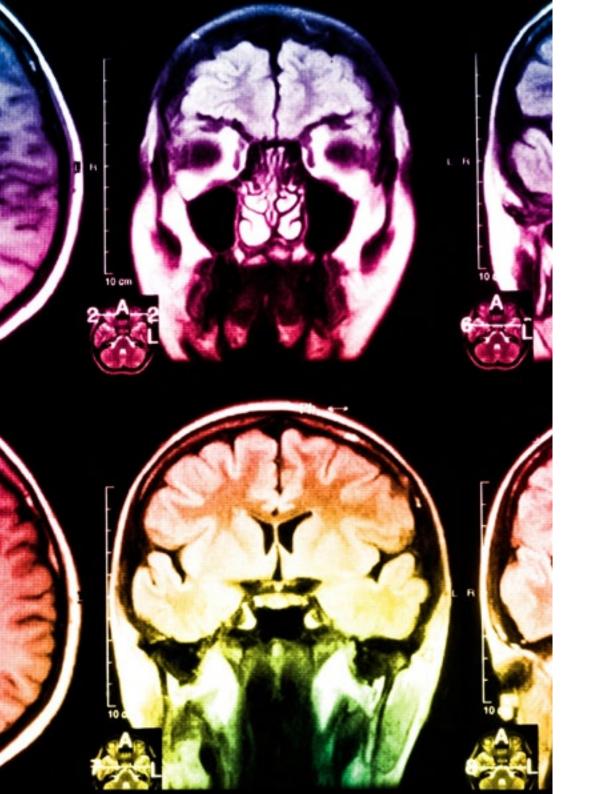
Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



# Studienmethodik | 27 tech

#### Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

# tech 28 | Studienmethodik

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

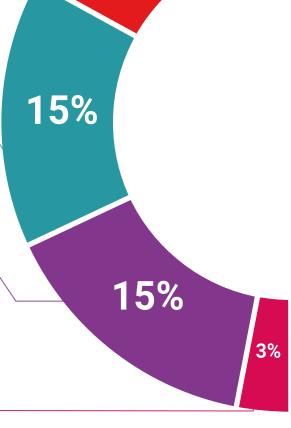
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

#### **Case Studies**

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



### **Testing & Retesting**

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





66

Sie werden von renommierten Dozenten mit langjähriger Berufserfahrung unterrichtet, die alle wichtigen Strategien und Werkzeuge des Commodity Trading beherrschen und Ihnen die Anwendung des Wissens auf globalen Märkten erleichtern"

# tech 32 | Lehrkörper

### Leitung



### Hr. Plaza Ponferrada, Samuel

- Ausbilder und Analyst bei Admiral Markets
- Mitgründer von Daiko Markets S.L.
- Kundenbetreuer beim Broker GKFX SPAIN
- Finanzberater, zertifiziert durch Comisión Nacional del Mercado de Valores und Cyprus Securities and Exchange Commission
- Technischer Analyst mit Spezialisierung auf quantitatives Trading



### Hr. Plaza Rivera, Antonio

- Programmierer bei PRYCONSA
- Programmierer und Analyst bei dem Dienstleistungsunternehmen C.P. SOFTWARE, S.A
- Projektmanagement und -leitung bei IECISA
- Finanzberater bei ING BANK
- Risiko- und Anlageanalyst im Finanzvermittlungsbereich bei ING BANK
- Masterstudiengang in Analyse des Managements und der Implementierung von IT-Systemen an der Päpstlichen Universität Comillas
- Masterstudiengang in IT-Unternehmensführung an der ESABE Business School
- Experte für Programmierung in verschiedenen Computersprachen und Datenbankmanagement







# tech 36 | Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Aufstrebende Märkte und neue Trends bei Commodities**.

**TECH Global University** ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (*Amtsblatt*) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Aufstrebende Märkte und neue Trends bei Commodities

Modalität: **online** 

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



Hr./Fr.\_\_\_\_\_\_ hat erfolgreich bestanden und den folgenden Abschluss erworben:

#### Universitätskurs in Aufstrebende Märkte und neue Trends bei Commodities

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 180 Stunden, was 6 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024



tech global university

# Universitätskurs

Aufstrebende Märkte und neue Trends bei Commodities

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

