

Universitätskurs

Alternative Finanzierungsmodelle für Start-ups





Universitätskurs Alternative Finanzierungsmodelle für Start-ups

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/wirtschaftsschule/universitatskurs/alternative-finanzierungsmodelle-start-ups

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

In den letzten Jahren haben Start-ups durch ihre disruptive Innovationskraft die Weltwirtschaft verändert. Trotz ihres Potenzials sehen sich viele dieser Unternehmen jedoch mit erheblichen Hindernissen beim Zugang zu traditioneller Finanzierung konfrontiert, insbesondere in der Anfangsphase. Angesichts dieser Einschränkung entwickeln sich alternative Geschäftsmodelle zu einer tragfähigen Lösung. Optionen wie *Crowdfunding* oder Token-Emissionen bieten Unternehmen beispielsweise die Möglichkeit, in erheblichem Umfang Kapital zu beschaffen. Vor diesem Hintergrund präsentiert TECH einen innovativen Universitätsstudiengang mit Schwerpunkt auf alternativen Finanzierungsmodellen für Start-ups. Der Studiengang wird vollständig online angeboten und ist auf den Zeitplan vielbeschäftigter Fachleute zugeschnitten.



“

*In diesem zu 100% online angebotenen
Universitätskurs werden Sie innovative Finanzlösungen
für Start-ups anwenden und deren Erfolg in einem
dynamischen wirtschaftlichen Umfeld sichern"*

Die Beschaffung von Finanzmitteln ist eine der größten Herausforderungen für Start-ups, die häufig nicht die Anforderungen von Kreditgebern oder Investoren erfüllen. Mit dem Aufkommen neuer Technologien und digitaler Plattformen haben sich alternative Finanzierungsmodelle als wirksame Antwort auf diese Lücke etabliert. Daher müssen Experten fundierte Kenntnisse über die neuen Modelle entwickeln, um Zugang zu Finanzmitteln zu erhalten, ohne auf traditionelle Methoden angewiesen zu sein.

Vor diesem Hintergrund führt TECH einen innovativen Universitätskurs in Alternative Finanzierungsmodelle für Start-ups ein. Der Studiengang vertieft Themen, die vom Management von *Crowdfunding*-Plattformen über die Strukturierung von Kreditverträgen bis hin zum Einsatz von *Peer-to-Peer-Lending*-Systemen reichen. Gleichzeitig werden in den Lehrmaterialien die modernsten Strategien zur Optimierung von Ressourcen in verschiedenen Unternehmensprojekten vertieft. Dadurch entwickeln die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen für das Management von Finanzrisiken, die Verhandlung mit Investoren und die Strukturierung effektiver Investitionsrunden.

In Bezug auf die Methodik des Lehrplans bietet TECH den Studenten eine zu 100% online verfügbare akademische Umgebung. Darüber hinaus nutzt sie ihr disruptives *Relearning*-System, das auf der natürlichen und schrittweisen Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert. So müssen die Studenten keine langen Stunden mit Lernen oder Auswendiglernen verbringen. Das Einzige, was die Fachleute benötigen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetverbindung, um Zugang zum virtuellen Campus zu erhalten. Auf dieser Plattform haben sie Zugang zu einer Vielzahl von unterstützenden Multimedia-Ressourcen wie Lehrvideos, interaktiven Zusammenfassungen und Fachliteratur. Zweifellos eine immersive Erfahrung, die es den Studenten ermöglicht, einen bemerkenswerten Qualitätssprung in ihrer beruflichen Laufbahn zu machen.

Dieser **Universitätskurs in Alternative Finanzierungsmodelle für Start-ups** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für alternative Finanzierungsmodelle für Start-ups vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden gemischte Finanzierungsstrategien einsetzen, um das Wachstum und die Nachhaltigkeit von Start-ups zu maximieren"

“

Mit der Relearning-Methodik von TECH können Sie alle Inhalte dieses Programms bequem von zu Hause aus studieren, ohne unnötige Wege auf sich nehmen zu müssen"

Alternativ Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der alternativen Finanzierungsmodelle für Start-ups, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die verschiedenen alternativen Finanzierungsmodelle für Start-ups, ihre Merkmale und ihre Anwendbarkeit je nach den Bedürfnissen des Unternehmens verstehen.

Sie werden Finanzierungsrunden über verschiedene Quellen wie Crowdfunding und Wandelanleihen verwalten.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03 Lehrplan

Der Lehrplan behandelt die Grundlagen der alternativen Finanzierung für Start-ups bis hin zu den innovativsten Strategien für Kapitalbeschaffungsmodelle. Darüber hinaus werden Finanzinstrumente wie *P2P-Lending*-Plattformen und Börsengänge vertieft. Auf diese Weise können die Studenten gemischte Finanzierungsstrategien entwerfen, Ressourcen optimieren und Risiken optimal managen. So werden die Fachleute das nachhaltige Wachstum und die langfristige Rentabilität ihrer Unternehmen sicherstellen.





“

Sie werden sich mit den besten Praktiken für das Management von Investor Relations und die Verbesserung der finanziellen Rentabilität von Start-ups vertraut machen"

Modul 1. Alternative Finanzierungsmodelle für Start-ups

- 1.1. Alternative Finanzierung für Start-ups
 - 1.1.1. Alternative Finanzierung: Definition und Typen
 - 1.1.2. Unterschiede zwischen alternativer und traditioneller Finanzierung
 - 1.1.3. Faktoren, die die Einführung alternativer Finanzierung vorantreiben
 - 1.1.4. Erfolgreiche Beispiele für alternative Finanzierung
- 1.2. Wandelanleihen und andere Schuldtitel zur Finanzierung von Start-ups
 - 1.2.1. Wandelanleihen
 - 1.2.2. Prozess zur Strukturierung von Schuldverschreibungen
 - 1.2.3. Vorteile gegenüber anderen Modellen
 - 1.2.4. Beispiele für Start-ups, die Wandelanleihen nutzen
- 1.3. Plattformen für *Peer-to-Peer Lending* bei Start-ups
- 1.4. Operative Modelle des *P2P Lending*
 - 1.4.1. Vorteile für Start-ups und Kreditgeber
 - 1.4.2. Regulatorische und Nachhaltigkeits Herausforderungen
 - 1.4.3. Erfolgreiche Beispiele für *P2P Lending*
- 1.5. Börsengänge für Start-ups
 - 1.5.1. Anforderungen und Prozesse für einen Börsengang
 - 1.5.2. Vorteile und Risiken eines Börsengangs
 - 1.5.3. Beispiele für erfolgreiche Start-ups an der Börse
 - 1.5.4. Alternativen zum traditionellen Börsengang (*SPACs, Direct Listings*)
- 1.6. Anleihen und andere Finanzprodukte für Start-ups
 - 1.6.1. Anleihen und ihre Anwendung bei Start-ups
 - 1.6.2. Strukturierung von Anleiheemissionen
 - 1.6.3. Vergleich zwischen Anleihen und Wandelanleihen
 - 1.6.4. Beispiele für Start-ups, die Anleihen ausgegeben haben
- 1.7. *Factoring* und assetbasierte Finanzierung für Start-ups
 - 1.7.1. *Factoring* für Start-ups: Funktionsweise
 - 1.7.2. Vorteile der Finanzierung mit Vermögenswerten
 - 1.7.3. Unterschiede zwischen *Factoring* und *Leasing*
 - 1.7.4. Anwendungsfälle in Technologie-Start-ups



- 1.8. Kombinierte Finanzierungsstrategien für Start-ups
 - 1.8.1. Vorteile der Kombination von Finanzierungsmodellen
 - 1.8.2. Strategien zur Ressourcenoptimierung
 - 1.8.3. Schlüsselfaktoren für den Erfolg kombinierter Strategien
 - 1.8.4. Beispiele für Start-ups, die gemischte Strategien eingesetzt haben
- 1.9. Zukunftsperspektiven der alternativen Finanzierung für Start-ups
 - 1.9.1. Globale Trends in der alternativen Finanzierung
 - 1.9.2. Auswirkungen der Regulierung auf den Sektor
 - 1.9.3. Technologische Innovationen bei Finanzierungsmodellen
 - 1.9.4. Expansion in neue globale Märkte

“*Sie werden Fähigkeiten entwickeln, um die mit jeder Finanzierungsquelle verbundenen Risiken zu bewerten und zu mindern und so die finanzielle Stabilität der Unternehmen zu gewährleisten*“

04

Lehrziele

Dieser Universitätskurs in Alternative Finanzierungsmodelle für Start-ups vermittelt Fachleuten fortgeschrittene Kompetenzen für die Strukturierung von Investitionsrunden, die Verhandlung mit Investoren und das Management finanzieller Risiken. Gleichzeitig werden die Studenten darauf vorbereitet, effektive Strategien zur Kapitalbeschaffung zu entwickeln, das Wachstumspotenzial ihrer Unternehmen zu maximieren und sich an neue Trends auf dem Finanzmarkt anzupassen. Auf diese Weise werden die Experten die Entwicklung ihrer Start-ups vorantreiben und die Chancen nutzen, die sich aus den neuen Finanzierungsmodellen ergeben.



“

Sie werden Strategien zur Kapitalbeschaffung entwickeln, die das Wachstum und die Skalierbarkeit von Start-ups fördern“



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der Merkmale und Unterschiede zwischen Start-ups und traditionellen Unternehmen
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Finanzierungsstrategien, die Start-ups in ihren verschiedenen Entwicklungsphasen zur Verfügung stehen, einschließlich ihrer Merkmale, Vorteile und Herausforderungen
- ♦ Untersuchen der grundlegenden Unterschiede zwischen *Business Angels* und Risikokapital als Finanzierungsquellen für Start-ups
- ♦ Beherrschen der Struktur und der grundlegenden Merkmale des *Search-Fund*-Modells
- ♦ Entwickeln von Strategien für die effektive Präsentation von Projekten
- ♦ Kennen der rechtlichen Instrumente, die eine ausgewogene Kontrolle zwischen Gründern und Investoren ermöglichen
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der richtigen Rechtsform für die erfolgreiche Entwicklung eines Start-ups
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Elemente eines erfolgreichen Börsengangs
- ♦ Anwenden von Strategien zur Maximierung des Werts eines Start-ups
- ♦ Identifizieren der Vorteile und Risiken von ICOs und STOs
- ♦ Verwenden nützlicher Instrumente, die helfen, eine langfristige Beziehung zu Investoren aufzubauen





Spezifische Ziele

- ♦ Untersuchen von *Crowdfunding*-Plattformen und deren Auswirkungen auf Start-ups
- ♦ Definieren der Schritte zur Strukturierung einer Wandelanleihe

“

Der virtuelle Campus wird Ihnen 24 Stunden am Tag zur Verfügung stehen, so dass Sie ihn zu der Zeit nutzen können, die Ihnen am besten passt”

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

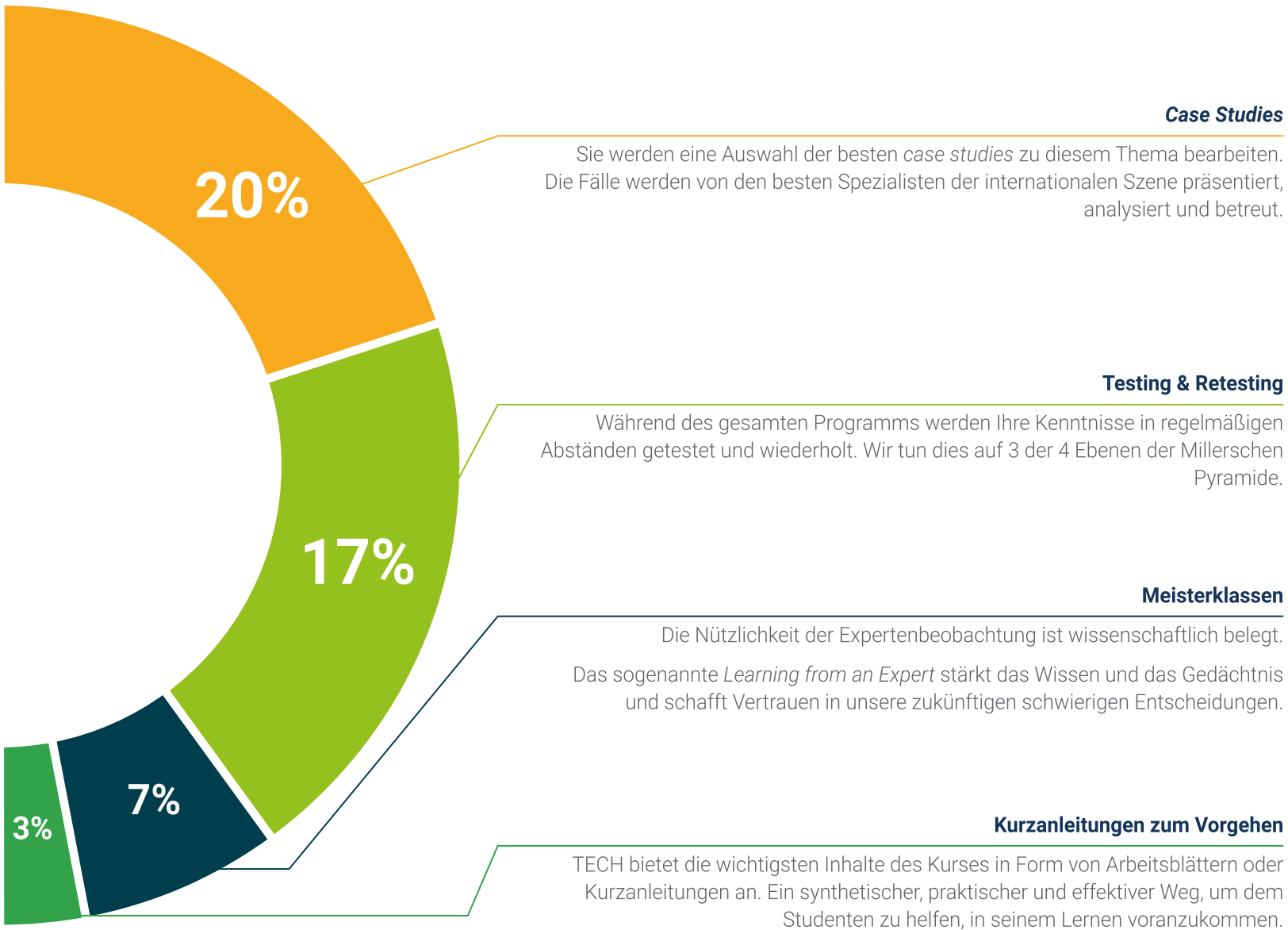
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



06 Lehrkörper

Das Hauptziel von TECH ist es, die innovativsten und für den aktuellen Markt relevantesten Hochschulabschlüsse anzubieten. Aus diesem Grund wählt sie ihre jeweiligen Lehrkörper sorgfältig aus. Für die Durchführung dieses Universitätskurses hat sie die renommiertesten Spezialisten auf dem Gebiet der alternativen Finanzierung für Start-ups zusammengebracht. Diese Fachleute verfügen über umfangreiche Erfahrungen in Bereichen wie *Crowdfunding*, *Business Angels* oder Risikokapital. Auf diese Weise erhalten die Studenten einen umfassenden Einblick, der es ihnen ermöglicht, fundierte Entscheidungen über die Beschaffung von Ressourcen für ihre Unternehmen zu treffen.





“

*Sie werden von einem Dozententeam unterstützt,
das aus echten Experten im Bereich der alternativen
Finanzierungsmodelle für Start-ups besteht"*

Leitung



Fr. Segura García, Paula

- ♦ M&A Legal bei Crowe Legal y Tributario
- ♦ Masterstudiengang Unternehmensrecht an der Esade Universität Ramón Llull
- ♦ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Esade Universität Ramón Llull

Professoren

Hr. Alegre Zalve, Joaquín

- ♦ Verantwortlicher Partner für *Banking & Finance* bei Crowe Legal y Tributario
- ♦ Direktor für *Banking & Finance* bei Andersen
- ♦ *Senior Manager* für Banking und Finanzregulierung bei PwC
- ♦ Rechtsanwalt bei Cuatrecasas
- ♦ Rechtsspezialist bei Credit Suisse
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmensbewertung und Rechnungswesen an der Universität Pompeu Fabra
- ♦ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität von Valencia

Hr. Núñez Mejías, José María

- ♦ Rechtsanwalt und Redakteur von juristischen Artikeln bei Derecho Virtual
- ♦ Chefredakteur und Skriptschreiber von Artikeln bei Derecho Virtual
- ♦ Masterstudiengang in Rechtswissenschaften an der Universität von Cáceres
- ♦ Hochschulabschluss in Jura an der Universität von Cáceres



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Alternative Finanzierungsmodelle für Start-ups garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Alternative Finanzierungsmodelle für Start-ups**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Alternative Finanzierungsmodelle für Start-ups

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs Alternative Finanzierungsmodelle für Start-ups

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Alternative Finanzierungsmodelle für Start-ups