



Universitätsexperte Optimiertes Management von Aktienportfolios

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online
- » Gerichtet an: Hochschulabsolventen, die einen der Abschlüsse in den Bereichen Sozial- oder Rechtswissenschaften, Verwaltung oder Wirtschaft erworben haben.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/wirtschaftsschule/spezialisierung/spezialisierung-optimiertes-management-aktienportfolios

Index

Willkommen

Warum an der TECH studieren?

Seite 6

Warum unser Programm?

Seite 10

Ziele

Seite 14

Seite 4

Struktur und Inhalt

Seite 18

06

Studienmethodik

Seite 26

Profil unserer Studenten

Seite 36

80

Kursleitung

Seite 40

Auswirkung auf Ihre Karriere Vorteile für Ihr Unternehmen

Seite 44

Seite 48

Qualifizierung

Seite 52

01 Willkommen

Derzeit gibt es viele institutionelle und private Anleger, die es vermeiden, in Aktienportfolios zu investieren, eben weil sie das Modell aus der Perspektive von festverzinslichen Wertpapieren, aber nicht aus einer globalen Sichtweise betrachten. Heute ist dies ein Bereich, der boomt, so dass die Fachkraft in diesem Bereich auf dem neuesten Stand sein und in allen Bereichen, die mit Aktienportfolios zu tun haben, an vorderster Front stehen muss. Daher wurde dieses Programm so konzipiert, dass die Teilnehmer ihre Fähigkeiten in Bezug auf die Optimierung von bullischen Erwartungen verbessern können. Die Fachkraft muss also die neuen Kenntnisse über die gemeinsame Verwaltung von Delta und Gamma kennen. Und das alles in einem 100%igen Online-Format, das zeitliche Flexibilität bietet.









tech 08 | Warum an der TECH studieren?

Bei TECH Global University



Innovation

Die Universität bietet ein Online-Lernmodell an, das modernste Bildungstechnologie mit höchster pädagogischer Genauigkeit verbindet. Eine einzigartige Methode mit höchster internationaler Anerkennung, die dem Studenten die Schlüssel für seine Entwicklung in einer Welt des ständigen Wandels liefert, in der Innovation der wesentliche Einsatz eines jeden Unternehmers sein muss.

"Die Erfolgsgeschichte von Microsoft Europa" für die Einbeziehung des neuen interaktiven Multivideosystems in unsere Programme.



Maximalforderung

Das Zulassungskriterium von TECH ist nicht wirtschaftlich. Sie brauchen keine große Investitionen zu tätigen, um bei TECH zu studieren. Um jedoch einen Abschluss bei TECH zu erlangen, werden die Grenzen der Intelligenz und der Kapazität des Studenten getestet. Die akademischen Standards von TECH sind sehr hoch...

95%

der Studenten von TECH schließen ihr Studium erfolgreich ab



Networking

Fachleute aus der ganzen Welt nehmen an der TECH teil, so dass der Student ein großes Netzwerk von Kontakten knüpfen kann, die für seine Zukunft nützlich sein werden.

+100.000

+200

jährlich spezialisierte Manager

verschiedene Nationalitäten



Empowerment

Der Student wird Hand in Hand mit den besten Unternehmen und Fachleuten von großem Prestige und Einfluss wachsen. TECH hat strategische Allianzen und ein wertvolles Netz von Kontakten zu den wichtigsten Wirtschaftsakteuren auf den 7 Kontinenten aufgebaut.

+500

Partnerschaften mit den besten Unternehmen



Talent

Dieses Programm ist ein einzigartiger Vorschlag, um die Talente des Studenten in der Geschäftswelt zu fördern. Eine Gelegenheit für ihn, seine Anliegen und seine Geschäftsvision vorzutragen.

TECH hilft dem Studenten, sein Talent am Ende dieses Programms der Welt zu zeigen.



Multikultureller Kontext

Ein Studium bei TECH bietet dem Studenten eine einzigartige Erfahrung. Er wird in einem multikulturellen Kontext studieren. In einem Programm mit einer globalen Vision, dank derer er die Arbeitsweise in verschiedenen Teilen der Welt kennenlernen und die neuesten Informationen sammeln kann, die am besten zu seiner Geschäftsidee passen.

Unsere Studenten kommen aus mehr als 200 Ländern.



Mit den Besten lernen

Das Lehrteam von TECH erklärt im Unterricht, was sie in ihren Unternehmen zum Erfolg geführt hat, und zwar in einem realen, lebendigen und dynamischen Kontext. Lehrkräfte, die sich voll und ganz dafür einsetzen, eine hochwertige Spezialisierung zu bieten, die es dem Studenten ermöglicht, in seiner Karriere voranzukommen und sich in der Geschäftswelt zu profilieren.

Lehrkräfte aus 20 verschiedenen Ländern.



Bei TECH werden Sie Zugang zu den präzisesten und aktuellsten Fallstudien im akademischen Bereich haben"

Warum an der TECH studieren? | 09 tech

TECH strebt nach Exzellenz und hat zu diesem Zweck eine Reihe von Merkmalen, die sie zu einer einzigartigen Universität machen:



Analyse

TECH erforscht die kritische Seite des Studenten, seine Fähigkeit, Dinge zu hinterfragen, seine Problemlösungsfähigkeiten und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten.



Akademische Spitzenleistung

TECH bietet dem Studenten die beste Online-Lernmethodik. Die Universität kombiniert die *Relearning*-Methode (die international am besten bewertete Lernmethode für Aufbaustudien) mit der Fallstudie. Tradition und Avantgarde in einem schwierigen Gleichgewicht und im Rahmen einer anspruchsvollen akademischen Laufbahn.



Skaleneffekt

TECH ist die größte Online-Universität der Welt. Sie verfügt über ein Portfolio von mehr als 10.000 Hochschulabschlüssen. Und in der neuen Wirtschaft gilt: **Volumen + Technologie = disruptiver Preis**. Damit stellt TECH sicher, dass das Studium nicht so kostspielig ist wie an anderen Universitäten.





tech 12 | Warum unser Programm?

Dieses Programm bietet eine Vielzahl von beruflichen und persönlichen Vorteilen, darunter die Folgenden:



Einen deutlichen Schub für die Karriere des Studenten

Mit einem Studium bei TECH wird der Student seine Zukunft selbst in die Hand nehmen und sein volles Potenzial entfalten können. Durch die Teilnahme an diesem Programm wird er die notwendigen Kompetenzen erwerben, um in kurzer Zeit eine positive Veränderung in seiner Karriere zu erreichen.

70% der Teilnehmer dieser Spezialisierung erreichen in weniger als 2 Jahren eine positive Veränderung in ihrer Karriere.



Entwicklung einer strategischen und globalen Vision des Unternehmens

TECH bietet einen detaillierten Überblick über das allgemeine Management, um zu verstehen, wie sich jede Entscheidung auf die verschiedenen Funktionsbereiche des Unternehmens auswirkt.

Die globale Vision des Unternehmens von TECH wird Ihre strategische Vision verbessern.



Konsolidierung des Studenten in der Unternehmensführung

Ein Studium an der TECH öffnet die Türen zu einem beruflichen Panorama von großer Bedeutung, so dass der Student sich als hochrangiger Manager mit einer umfassenden Vision des internationalen Umfelds positionieren kann.

Sie werden mehr als 100 reale Fälle aus dem Bereich der Unternehmensführung bearbeiten.



Übernahme neuer Verantwortung

Während des Programms werden die neuesten Trends, Entwicklungen und Strategien vorgestellt, damit der Student seine berufliche Tätigkeit in einem sich verändernden Umfeld ausüben kann.

45% der Studenten werden intern befördert.



Zugang zu einem leistungsfähigen Netzwerk von Kontakten

TECH vernetzt seine Studenten, um ihre Chancen zu maximieren. Studenten mit den gleichen Sorgen und dem Wunsch zu wachsen. So wird es möglich sein, Partner, Kunden oder Lieferanten zu teilen.

Sie werden ein Netz von Kontakten finden, das für Ihre berufliche Entwicklung unerlässlich ist.



Rigorose Entwicklung von Unternehmensprojekten

Der Student wird eine tiefgreifende strategische Vision erlangen, die ihm helfen wird, sein eigenes Projekt unter Berücksichtigung der verschiedenen Bereiche des Unternehmens zu entwickeln.

20% unserer Studenten entwickeln ihre eigene Geschäftsidee.



Verbesserung von *Soft Skills* und Führungsqualitäten

TECH hilft dem Studenten, sein erworbenes Wissen anzuwenden und weiterzuentwickeln und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten zu verbessern, um eine Führungspersönlichkeit zu werden, die etwas bewirkt.

Verbessern Sie Ihre Kommunikationsund Führungsfähigkeiten und geben Sie Ihrer Karriere einen neuen Impuls.



Teil einer exklusiven Gemeinschaft sein

Der Student wird Teil einer Gemeinschaft von Elite-Managern, großen Unternehmen, renommierten Institutionen und qualifizierten Professoren der renommiertesten Universitäten der Welt sein: die Gemeinschaft der TECH Technologischen Universität.

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, sich mit einem Team von international anerkannten Dozenten zu spezialisieren.





tech 16 | Ziele

TECH macht sich die Ziele ihrer Studenten zu eigen.

Gemeinsam arbeiten sie daran, diese zu erreichen.

Der Universitätskurs in Optimiertes Management von Aktienportfolios wird den Studenten zu Folgendem befähigen:



Analysieren der Finanzderivatemärkte von ihren Ursprüngen in Form von Termingeschäften bis zum heutigen Tag, da täglich Millionen von Transaktionen stattfinden, bei denen große Kapitalbeträge zum Einsatz kommen



Ermitteln und Vergleichen des Managements dieser Erwartungen mit kombinierten Optionszahlen



Vertiefen der Grundsätze der Aktienanlage unter besonderer Berücksichtigung der beiden Schlüsselelemente Rentabilität und Risiko





Eingehendes Untersuchen der Merkmale von Handelsplattformen und Derivatkontrakten auf den internationalen Märkten



Unterscheiden der Risiken, die mit Strategien zur Ausnutzung von bullischen bzw. bärischen Volatilitätserwartungen verbunden sind



Untersuchen der Möglichkeiten von *Calendar*-Kombinationen zwischen gekauften und verkauften Optionen mit unterschiedlichen Laufzeiten



Untersuchen der Möglichkeiten von Kombinationen zwischen gekauften und verkauften Optionen mit unterschiedlichen Laufzeiten zur Verbesserung der Portfolioleistung





Ausführliches Beschreiben der Besonderheiten der gängigsten exotischen Optionen



Analysieren und Vergleichen der verschiedenen Möglichkeiten von Optionskombinationen zur schrittweisen Verbesserung der Portfolioleistung



Vergleichen der Leistung der einzelnen exotischen Optionen zur Verbesserung des Risiko-Ertrags-Verhältnisses der Aktienanlage





tech 20 | Struktur und Inhalt

Lehrplan

Dieser Universitätsexperte integriert 6
Monate kontinuierlichen Lernens, in denen
TECH durch erstklassigen Unterricht
den Studenten an die Spitze seiner
beruflichen Laufbahn bringt. Auf diese
Weise wird der Student mit verschiedenen
Herausforderungen konfrontiert, die sich
um das *Trading* drehen. Daher vermittelt
dieses akademische Programm eine
Vielzahl von Fähigkeiten in Bezug auf
die Risiken des Managements bullischer
Erwartungen durch den Verkauf von *Puts*.

Aus diesem Grund hat das Lehrteam einen hoch angesehenen Lehrplan entwickelt, der aus 3 Modulen besteht, mit dem Ziel, die Kenntnisse der Studenten in Bezug auf die Vorteile der Kennzahlen zur Steuerung von bullischen Erwartungen zu verstärken

In diesem Sinne werden die Fachleute, die diesen Universitätsexperten studieren, den Vergleich zwischen der Verwendung von bärischen *Ratios* und der Verwendung von gekauften *Puts* vertiefen. Daher werden sie die besten Spezialisten für das Management von bullischen Erwartungen mit dem Kauf von *Calls* sein.

Außerdem konzentriert sich TECH auf Exzellenz und Komfort, indem sie die innovativsten und exklusivsten Materialien zur Verfügung stellt, denn für dieses Studium ist nur ein elektronisches Gerät mit Internetzugang erforderlich. Auf diese Weise können sie bequem von jedem Ort aus auf die virtuelle Plattform zugreifen und ihre Lektionen ohne zeitliche Einschränkungen abrufen.

Dieser Universitätsexperte erstreckt sich über 6 Monate und ist in 3 Module unterteilt:

Modul 1	Direktionale Delta-Strategien mit Aktienderivaten
Modul 2	Gamma-Volatilitätsstrategien mit Aktienderivaten
Modul 3	Optimierung von Aktienportfolios mit Derivaten



Wo, wann und wie wird unterrichtet?

TECH bietet die Möglichkeit, diesen Universitätsexperten in Optimiertes Management von Aktienportfolios vollständig online zu absolvieren. Während der 6-monatigen Spezialisierung wird der Student jederzeit auf alle Inhalte dieses Programms zugreifen können, was ihm die Möglichkeit gibt, seine Studienzeit selbst zu verwalten.

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Bildungserfahrung, um Ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben und den endgültigen Sprung zu schaffen.

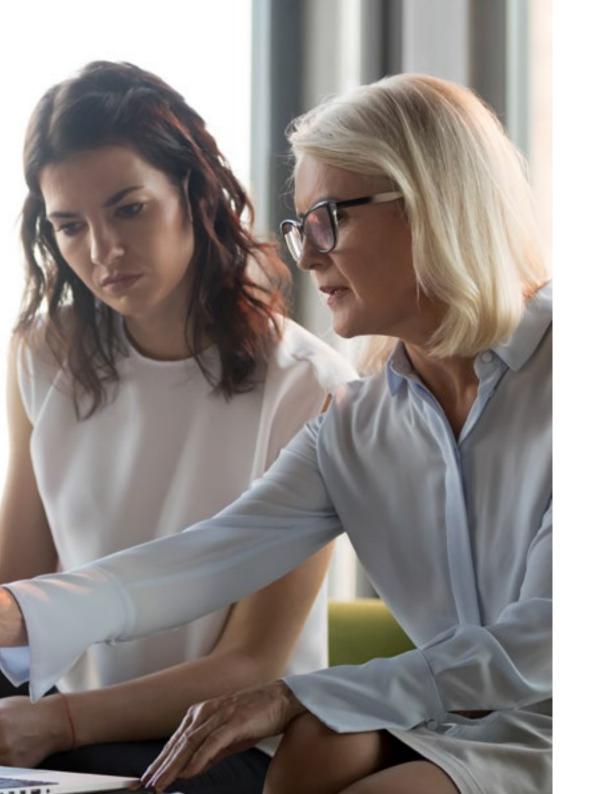
tech 22 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Direktionale Delta-Strategien mit Aktienderivaten									
1.1. 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3.	Hausse-Strategien, die dem Halten eines Aktienportfolios entsprechen Berechnung des Deltas eines Aktienportfolios und dessen Aufbau durch den Kauf von Futures Aufbau des Portfolios durch den Kauf von Calls und zu berücksichtigende Risiken Beschränkungen durch den Verkauf von Puts beim Aufbau des Portfolios	1.2.1. 1.2.2. 1.2.3.	Management von bullischen Erwartungen durch den Kauf von Calls Delta-Verwaltung Gamma-Verwaltung Risiken der Verwaltung von bullischen Erwartungen durch den Kauf von Calls	1.3. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3.	Management von bullischen Erwartungen durch den Verkauf von Puts Gemeinsame Verwaltung von Delta und Gamma Theta-Verwaltung Risiken der Verwaltung bullischer Erwartungen durch den Verkauf von Puts	1.4.1. 1.4.2. 1.4.3.	Optimierung der bullischen Erwartungen mit grundlegenden Optionsstrategien Optimierung durch den Kauf von Calls Optimierung durch Verkauf von Puts Die Grenzen der Optimierung und die damit verbundene Hebelwirkung		
1.5.1. 1.5.2. 1.5.3.	Management von bullischen Erwartungen mit Spreads Spread: Wie er gebildet wird Vorteile von Spreads für das Management bullischer Erwartungen Optimierung mit Spreads: Zu beachtende Risiken	1.6. 1.6.1. 1.6.2. 1.6.3.	Management von bullischen Erwartungen mit Kennzahlen Kennzahlen: Wie sie gebildet werden Vorteile von Kennzahlen für das Management bullischer Erwartungen Auswirkungen des Zeitablaufs auf die Kennzahlen	1.7. 1.7.1. 1.7.2. 1.7.3.	Management von bullischen Erwartungen mit Kombinationen Kombinationen: Wie er gebildet wird Vergleich von Kombinationen mit gekauften Futures Vorteile von Kombinationen für das Management bullischer Erwartungen	1.8. 1.8.1. 1.8.2. 1.8.3.	Management und Optimierung von bärischen Erwartungen mit grundlegenden Strategien Verkauf von Futures Kauf von Puts Verkauf von Calls		
1.9. 1.9.1. 1.9.2. 1.9.3.	Management und Optimierung von bärischen Erwartungen mit kombinierten Optionsstrategien Vorteile und Risiken des Managements von bärischen Erwartungen mit Spreads Vorteile und Risiken des Managements von bärischen Erwartungen mit Kennzahlen Vorteile und Risiken des Managements von bärischen Erwartungen mit Kombinationen	1.10.1.	Optimierung von direktionalen Strategien mit Calendar-Kombinationen Calendar Spreads Calendar Ratios Calendar-Kombinationen						

Modul 2. Gamma-Volatilitätsstrategien mit Aktienderivaten										
2.1. 2.1.1. 2.1.2. 2.1.3.	Volatilität als Finanzprodukt und ihr Einfluss auf Optionsprämien Die wichtigsten Volatilitätsindizes auf den internationalen Finanzmärkten Derivate, deren Basiswert ein Volatilitätsindex ist Der Einfluss der Volatilität auf die Optionsprämien	2.2.2.2.1.2.2.2.2.2.3.	Optionspositionen und Volatilitätserwartungen. Optimierung Optimierung im Zusammenhang mit steigenden Volatilitätserwartungen. Optimierung im Zusammenhang mit rückläufigen Volatilitätserwartungen Schwierigkeiten bei der Optimierung von neutralen Volatilitätserwartungen	2.3.2.3.1.2.3.2.2.3.3.	Management von bullischen Volatilitätserwartungen mit Straddles Straddle: Wie er gebildet wird Vorteile des Managements bullischer Volatilitätserwartungen mit Straddles Risiken, die sich daraus ergeben	2.4.1. 2.4.2. 2.4.3.	Management von bullischen Volatilitätserwartungen mit Strangles Strangle: Wie er gebildet wird Vergleich der Verwendung von Strangles mit der Verwendung von Straddles Optimierung der Ergebnisse mit Strangles			
2.5.1. 2.5.2. 2.5.3.	Management von bullischen Volatilitätserwartungen mit Ratios Bevorzugung von bärischen Ratios (mit Puts) Vergleich der Verwendung von bärischen Ratios mit der Verwendung von gekauften Puts Optimierung der Ergebnisse durch den Einsatz von bärischen Ratios	2.6.2.6.1.2.6.2.2.6.3.	Management von bullischen Volatilitätserwartungen mit Butterflies und Condors Butterfly und Condor, Wie sie gebildet werden Vergleich von Butterflies und Condors in Bezug auf Straddles bzw. Strangles Optimierung der Ergebnisse durch Verwendung von Butterflies und Condors	2.7.2.7.1.2.7.2.2.7.3.	Verwendung von Straddles und Strangles bei bärischen Volatilitätserwartungen Bildung von verkauften Straddles und Strangles Vorteile dieser Kombinationen gegenüber Optionsverkaufsstrategien Risikomanagement bei diesen kombinierten Strategien	2.8.1. 2.8.2. 2.8.3.	Verwendung von Ratios bei bärischer Volatilitätserwartung Bildung von Ratios mit Dominanz der verkauften Positionen Vorteil der verkauften Ratios gegenüber grundlegenden Optionsverkaufsstrategien Risikomanagement, abgeleitet aus den verkauften Ratios			
2.9. 2.9.1. 2.9.2. 2.9.3.	 bärischen Volatilitätserwartungen Bildung von gekauften Butterflies und Condors Vorteile dieser Positionen gegenüber dem Einsatz von verkauften Straddles und Strangles 		 2.10. Optimierung von Gamma-Volatilitä mit Calendar-Kombinationen 2.10.1. Verkaufte Calendar Ratios 2.10.2. Gekaufte Calendar Butterflies 2.10.3. Gekaufte Calendar Condors 	tsstrate	gien					

tech 24 | Struktur und Inhalt

Modul 3. Optimierung von Aktienportfolios mit Derivaten 3.4. Vergleich der Covered-Call- und 3.1. Optimiertes Management im Rahmen 3.2. Systematische Covered-Call-Strategien 3.3. Systematische *Protective-Put-*Strategien von Aktienportfolios Protective-Put-Strategien Risiken und Vorteile einer passiven Covered-Call-Risiken und Vorteile einer passiven Protective-Put-Strategie Strategie 3.1.1. Optimierung des Risiko-Ertrags-Verhältnisses 3.4.1. Risiko-Ertrags-Verhältnis jeder passiven Strategie 3.2.2. Aktives Covered-Call-Management (I): Bestimmen. 3.3.2. Aktives Protective Put-Management (I): Risiko-Ertrags-Verhältnis jeder aktiven Strategie 3.1.2. Minimierung des maximalen potenziellen wann ein Covered-Call erforderlich ist und wann Bestimmen, wann ein Protective Put erforderlich ist Management des maximalen potenziellen Verlustes. Money Management und wann nicht Einfaches Management einer Strategie sowohl in Verlustes bei jeder Strategie Aktives Protective Put-Management (II): zusätzliche 3.2.3. Aktives Covered-Call-Management (II): zusätzliche 333 einem Gewinn- als auch in einem Verlustumfeld Bestimmung der Anzahl der zu jedem Zeitpunkt zu Bestimmung der Anzahl der zu jedem Zeitpunkt zu aktivierenden Positionen aktivierenden Positionen 3.5. Strategie zur Optimierung von Strategie zur Optimierung des Strategie zur Optimierung von 3.8. Strategien zur Optimierung von Aktienportfolios durch den Einsatz von Aktienportfolios durch den Einsatz von Aktienportfolios durch den Einsatz von Aktienportfolios mit Calendar Spreads Spreads langfristigen Ratios Kombinationen Risiko-Ertrags-Verhältnis einer passiven Teilstrategie mit Calendar Spreads 3.5.1. Risiko-Ertrags-Verhältnis einer passiven 3.6.1. Risiko-Ertrags-Verhältnis einer passiven 3.7.1. Risiko-Ertrags-Verhältnis einer passiven Verringerung des maximalen potenziellen Verlustes Teilstrategie mit Spreads Teilstrategie mit Ratios Teilstrategie mit Spreads 3.8.3. Aktives Management des Aktienportfolios mit Verringerung des maximalen potenziellen Verlustes 3.6.2. Verringerung des maximalen potenziellen Verlustes Verringerung des maximalen potenziellen Verlustes Calendar Spreads 3.5.3. Aktives Management des Aktienportfolios mit Aktives Management des Aktienportfolios mit Aktives Management des Aktienportfolios mit Spreads Ratios Spreads 3.9. Strategien zur Optimierung von 3.10. Strategien zur Optimierung von Aktienportfolios mit Calendar Ratios Aktienportfolios mit Calendar-Kombinationen Risiko-Ertrags-Verhältnis einer passiven Teilstrategie mit 3.10.1. Risiko-Ertrags-Verhältnis einer passiven Teilstrategie mit Calendar Ratios Calendar-Kombinationen Verringerung des maximalen potenziellen Verlustes 3.10.2. Verringerung des maximalen potenziellen Verlustes 3.9.3. Aktives Management des Aktienportfolios mit Calendar 3.10.3. Aktive Anlagestrategien von Aktienportfolios mit Ratios Calendar-Kombinationen





Spezialisieren Sie sich mit diesem Abschluss auf die Strategie der Optimierung von Aktienportfolios durch den Einsatz von Spreads"





Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles beguem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)"





Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"

tech 30 | Studienmethodik

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



tech 32 | Studienmethodik

Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

tech 34 | Studienmethodik

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

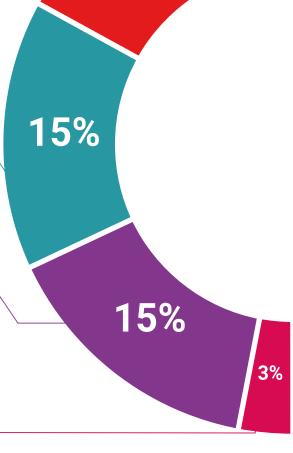
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

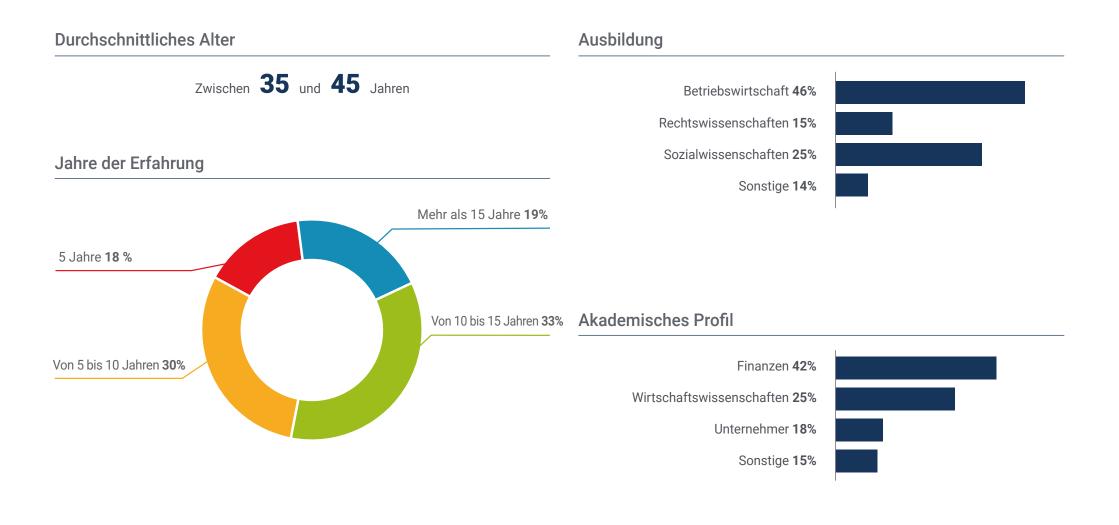
TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



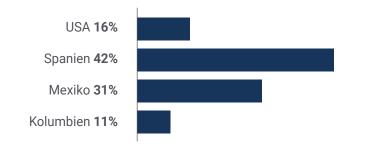




tech 38 | Profil unserer Studenten



Geografische Verteilung





Roberto Quijada

Private Banking Manager

"Für mich war dieser Abschluss eine große Veränderung in meiner Karriere. Er ermöglichte mir, viel mehr optimale Analysen und strategische Methoden kennen zu lernen. All dies hat mich dazu gebracht, Anlageportfolios zu optimieren und in meiner beruflichen Laufbahn voranzukommen"





tech 42 | Kursleitung

Leitung



Dr. Sarto Marzal, José Luis

- Portfoliomanager auf organisierten Derivatemärkten
- Finanzdirektor bei Celulosa Fabril
- Lehrkraft für Finanzen und Rechnungswesen an der Universität von Zaragoza
- Promotion Cum Laude in Wirtschaftswissenschaften und Betriebswirtschaft an der Universität von Zaragoza
- Hochschulabschluss in Wirtschaftswissenschaften und Betriebswirtschaft mit Spezialisierung auf Finanzen an der Universität von Zaragoza

Professoren

Dr. Andreu Sánchez, Laura

- Expertin für Rechnungswesen und Finanzen
- Forscherin in Projekten, die vom Ministerium für Wissenschaft und Innovation und der Regierung von Aragón unterstützt werden
- Lehrkraft in Masterstudiengänge, Kurse und Hochschulabschlüsse an der Universität von Zaragoza
- Promotion Cum Laude in Rechnungswesen und Finanzen an der Universität von Zaragoza
- Hochschulabschluss in Betriebswirtschaft und Management an der Universität von Zaragoza
- Universitätskurs in Finanzberatung und Vermögensverwaltung an der Universität von Zaragoza

Dr. Gimeno Losilla, Ruth

- Expertin für Rechnungswesen und Finanzen
- Lehrkraft an der Fakultät für Rechnungswesen und Finanzen der Universität von Zaragoza
- Forscherin in Projekten des Ministeriums für FuEul, der Regierung von Aragón und der Bankenstiftung Ibercaja
- Forscherin in Lehrinnovationsprojekten
- Promotion in Rechnungswesen und Finanzen an der Universität von Zaragoza



Dr. Serrano Cored, Miguel

- Experte für Rechnungswesen und Finanzen
- Teamleiter im Inkassobereich bei Majoral Sp Solutions
- Verwaltungsangestellter bei Ibercaja
- Promotion in Rechnungswesen und Finanzen
- Hochschulabschluss in Betriebswirtschaft und Management mit Spezialisierung auf Finanzen an der Universität von Zaragoza
- Diplom in Betriebswirtschaftslehre
- Masterstudiengang in Rechnungswesen und Finanzen an der Universität von Zaragoza

Dr. Ramírez Herrera, Luis Miguel

- Leiter der Verwaltung bei Metro Sevilla
- Außerordentlicher Dozent für Grundstudiengänge
- Promotion in Finanzen an der Universität von Sevilla
- Hochschulabschluss in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Sevilla
- Autor mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und des Buches Análisis financiero de proyectos en hoja de cálculo





tech 46 | Auswirkung auf Ihre Karriere

Sind Sie bereit, den Sprung zu wagen? Es erwartet Sie eine hervorragende berufliche Weiterentwicklung

Der Universitätsexperte in Optimiertes Management von Aktienportfolios von TECH ist ein intensives Programm, das Sie auf die Herausforderungen und Geschäftsentscheidungen im Finanzbereich vorbereitet. Das Hauptziel ist es, Ihre persönliche und berufliche Entwicklung zu fördern. Wir helfen Ihnen, erfolgreich zu sein.

Wenn Sie sich verbessern, eine positive Veränderung auf beruflicher Ebene erreichen und mit den Besten zusammenarbeiten wollen, sind Sie hier genau richtig.

Ein Programm ohne vorgegebene Zeitpläne, das es Ihnen ermöglicht, von jedem mit dem Internet verbundenen Gerät aus auf seine Inhalte zuzugreifen, sie zu überprüfen oder herunterzuladen.

Dank dieses umfassenden Lehrplans, der zu 100% online ist, werden Sie den Finanzbereich mit einem innovativen Ansatz für das Trading betreten.

Zeitpunkt des Wandels

Während des Programms
11%

Während des ersten Jahres **63%**

Zwei Jahre später **26%**

Art des Wandels

Interne Beförderung **45**%
Wechsel des Unternehmens **39**%
Unternehmertum **16**%

Gehaltsverbesserung

Der Abschluss dieses Programms bedeutet für unsere Studenten eine Gehaltserhöhung von mehr als **26,24**%

Vorheriges Gehalt **68.000 €**

Gehaltserhöhung **26,24%**

Späteres Gehalt **75.744 €**





tech 50 | Vorteile für Ihr Unternehmen

Die Entwicklung und Bindung von Talenten in Unternehmen ist die beste langfristige Investition.



Wachsendes Talent und intellektuelles Kapital

Die Fachkraft wird neue Konzepte, Strategien und Perspektiven in das Unternehmen einbringen, die relevante Veränderungen bewirken können.



Bindung von Führungskräften mit hohem Potenzial und Vermeidung der Abwanderung von Fachkräften

Dieses Programm stärkt die Verbindung zwischen dem Unternehmen und der Fachkraft und eröffnet neue Wege für die berufliche Entwicklung innerhalb des Unternehmens.



Aufbau von Akteuren des Wandels

Die Fachkraft wird in der Lage sein, in unsicheren und krisenhaften Zeiten Entscheidungen zu treffen und der Organisation zu helfen, Hindernisse zu überwinden.



Verbesserte Möglichkeiten zur internationalen Expansion

Dank dieses Programms wird das Unternehmen mit den wichtigsten Märkten der Weltwirtschaft in Kontakt kommen.





Entwicklung eigener Projekte

Die Fachkraft kann an einem realen Projekt arbeiten oder neue Projekte im Bereich FuE oder *Business Development* ihres Unternehmens entwickeln.



Gesteigerte Wettbewerbsfähigkeit

Dieses Programm wird die Fachkräfte mit den Fähigkeiten ausstatten, neue Herausforderungen anzunehmen und so das Unternehmen voranzubringen.







tech 54 | Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Optimiertes Management von Aktienportfolios**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (*Amtsblatt*) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätsexperte in Optimiertes Management von Aktienportfolios

Modalität: online

Dauer: 6 Monate

Akkreditierung: 18 ECTS



Universitätsexperte in Optimiertes Management von Aktienportfolios

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 540 Stunden, was 18 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024



^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech global university

Universitätsexperte Optimiertes Management von Aktienportfolios

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

