

Universitätsexperte

Medizinische Leitung und Verwaltung von Klinischen Abteilungen





Universitätsexperte

Medizinische Leitung und Verwaltung von Klinischen Abteilungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online
- » Gerichtet an: Hochschulabsolventen im Bereich Medizin, die ihr berufliches Profil erweitern und die erforderlichen Kompetenzen für das Management und die Leitung klinischer Abteilungen im Gesundheitswesen erwerben möchten

Internetzugang: www.techtitude.com/de/wirtschaftsschule/spezialisierung/spezialisierung-medizinische-leitung-verwaltung-klinischen-abteilungen

Index

01

Willkommen

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 6

03

Warum unser Programm?

Seite 10

04

Ziele

Seite 14

05

Struktur und Inhalt

Seite 22

06

Studienmethodik

Seite 30

07

Profil unserer Studenten

Seite 34

08

Kursleitung

Seite 38

09

Auswirkung auf Ihre Karriere

Seite 42

10

Vorteile für Ihr Unternehmen

Seite 46

11

Qualifizierung

Seite 50

01 Willkommen

Die neuen Herausforderungen des Sektors, wie der Umgang mit Komplexität und Chronizität, die Beziehungen zwischen Berufsgruppen, Bürgern und Leistungserbringern oder die Entwicklung neuer Gesundheitstechnologien, erfordern von den Fachkräften im Gesundheitsmanagement, ihr Wissen ständig zu aktualisieren und an die neuen medizinischen Realitäten anzupassen. Diese Fortbildung von TECH vermittelt allen Führungskräften und medizinischen Mitarbeitern in leitenden Positionen die neuesten Kenntnisse im Bereich der Verwaltung klinischer Abteilungen und der medizinischen Leitung. Dies ermöglicht ihnen, die professionellen Ergebnisse ihrer Abteilungen zu verbessern und sich für verantwortungsvollere und prestigeträchtigere Positionen zu bewerben. Darüber hinaus wird eine renommierte internationale Gastdirektorin umfassende *Masterclasses* geben.



Universitätsexperte in Medizinische Leitung und Verwaltung von Klinischen Abteilungen
TECH Global University



“

*Eine renommierte internationale
Gastdirektorin wird intensive Masterclasses
anbieten, um neue Techniken im Bereich der
medizinischen Leitung und der Verwaltung
klinischer Abteilungen zu vertiefen“*

02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die weltweit größte 100%ige Online Business School. Es handelt sich um eine Elite-Business School mit einem Modell, das höchsten akademischen Ansprüchen genügt. Ein leistungsstarkes internationales Zentrum für die intensive Fortbildung von Führungskräften.



“

TECH ist eine Universität an der Spitze der Technologie, die dem Studenten alle Ressourcen zur Verfügung stellt, um ihm zu helfen, geschäftlich erfolgreich zu sein"

Bei TECH Global University



Innovation

Die Universität bietet ein Online-Lernmodell an, das modernste Bildungstechnologie mit höchster pädagogischer Genauigkeit verbindet. Eine einzigartige Methode mit höchster internationaler Anerkennung, die dem Studenten die Schlüssel für seine Entwicklung in einer Welt des ständigen Wandels liefert, in der Innovation der wesentliche Einsatz eines jeden Unternehmers sein muss.

"Die Erfolgsgeschichte von Microsoft Europa" für die Einbeziehung des neuen interaktiven Multivideosystems in unsere Programme.



Maximalforderung

Das Zulassungskriterium von TECH ist nicht wirtschaftlich. Sie brauchen keine große Investitionen zu tätigen, um bei TECH zu studieren. Um jedoch einen Abschluss bei TECH zu erlangen, werden die Grenzen der Intelligenz und der Kapazität des Studenten getestet. Die akademischen Standards von TECH sind sehr hoch...

95%

der Studenten von TECH schließen ihr Studium erfolgreich ab



Networking

Fachleute aus der ganzen Welt nehmen an der TECH teil, so dass der Student ein großes Netzwerk von Kontakten knüpfen kann, die für seine Zukunft nützlich sein werden.

+100.000

jährlich spezialisierte Manager

+200

verschiedene Nationalitäten



Empowerment

Der Student wird Hand in Hand mit den besten Unternehmen und Fachleuten von großem Prestige und Einfluss wachsen. TECH hat strategische Allianzen und ein wertvolles Netz von Kontakten zu den wichtigsten Wirtschaftsakteuren auf den 7 Kontinenten aufgebaut.

+500

Partnerschaften mit den besten Unternehmen



Talent

Dieses Programm ist ein einzigartiger Vorschlag, um die Talente des Studenten in der Geschäftswelt zu fördern. Eine Gelegenheit für ihn, seine Anliegen und seine Geschäftsvision vorzutragen.

TECH hilft dem Studenten, sein Talent am Ende dieses Programms der Welt zu zeigen.



Multikultureller Kontext

Ein Studium bei TECH bietet dem Studenten eine einzigartige Erfahrung. Er wird in einem multikulturellen Kontext studieren. In einem Programm mit einer globalen Vision, dank derer er die Arbeitsweise in verschiedenen Teilen der Welt kennenlernen und die neuesten Informationen sammeln kann, die am besten zu seiner Geschäftsidee passen.

Unsere Studenten kommen aus mehr als 200 Ländern.

TECH strebt nach Exzellenz und hat zu diesem Zweck eine Reihe von Merkmalen, die sie zu einer einzigartigen Universität machen:



Analyse

TECH erforscht die kritische Seite des Studenten, seine Fähigkeit, Dinge zu hinterfragen, seine Problemlösungsfähigkeiten und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten.



Akademische Spitzenleistung

TECH bietet dem Studenten die beste Online-Lernmethodik. Die Universität kombiniert die *Relearning*-Methode (die international am besten bewertete Lernmethode für Aufbaustudien) mit der Fallstudie. Tradition und Avantgarde in einem schwierigen Gleichgewicht und im Rahmen einer anspruchsvollen akademischen Laufbahn.



Skaleneffekt

TECH ist die größte Online-Universität der Welt. Sie verfügt über ein Portfolio von mehr als 10.000 Hochschulabschlüssen. Und in der neuen Wirtschaft gilt: **Volumen + Technologie = disruptiver Preis**. Damit stellt TECH sicher, dass das Studium nicht so kostspielig ist wie an anderen Universitäten.



Mit den Besten lernen

Das Lehrteam von TECH erklärt im Unterricht, was sie in ihren Unternehmen zum Erfolg geführt hat, und zwar in einem realen, lebendigen und dynamischen Kontext. Lehrkräfte, die sich voll und ganz dafür einsetzen, eine hochwertige Spezialisierung zu bieten, die es dem Studenten ermöglicht, in seiner Karriere voranzukommen und sich in der Geschäftswelt zu profilieren.

Lehrkräfte aus 20 verschiedenen Ländern.



Bei TECH werden Sie Zugang zu den präzisesten und aktuellsten Fallstudien im akademischen Bereich haben"

03

Warum unser Programm?

Die Teilnahme am TECH-Programm bedeutet eine Vervielfachung der Chancen auf beruflichen Erfolg im Bereich der höheren Unternehmensführung.

Es ist eine Herausforderung, die Anstrengung und Hingabe erfordert, aber die Tür zu einer vielversprechenden Zukunft öffnet. Der Student wird von den besten Lehrkräften und mit den flexibelsten und innovativsten Lehrmethoden unterrichtet.



“

Wir verfügen über das renommierteste Dozententeam und den umfassendsten Lehrplan auf dem Markt, so dass wir Ihnen eine Fortbildung auf höchstem akademischen Niveau bieten können"

Dieses Programm bietet eine Vielzahl von beruflichen und persönlichen Vorteilen, darunter die Folgenden:

01

Einen deutlichen Schub für die Karriere des Studenten

Mit einem Studium bei TECH wird der Student seine Zukunft selbst in die Hand nehmen und sein volles Potenzial entfalten können. Durch die Teilnahme an diesem Programm wird er die notwendigen Kompetenzen erwerben, um in kurzer Zeit eine positive Veränderung in seiner Karriere zu erreichen.

70% der Teilnehmer dieser Spezialisierung erreichen in weniger als 2 Jahren eine positive Veränderung in ihrer Karriere.

02

Entwicklung einer strategischen und globalen Vision des Unternehmens

TECH bietet einen detaillierten Überblick über das allgemeine Management, um zu verstehen, wie sich jede Entscheidung auf die verschiedenen Funktionsbereiche des Unternehmens auswirkt.

Die globale Vision des Unternehmens von TECH wird Ihre strategische Vision verbessern.

03

Konsolidierung des Studenten in der Unternehmensführung

Ein Studium an der TECH öffnet die Türen zu einem beruflichen Panorama von großer Bedeutung, so dass der Student sich als hochrangiger Manager mit einer umfassenden Vision des internationalen Umfelds positionieren kann.

Sie werden mehr als 100 reale Fälle aus dem Bereich der Unternehmensführung bearbeiten.

04

Übernahme neuer Verantwortung

Während des Programms werden die neuesten Trends, Entwicklungen und Strategien vorgestellt, damit der Student seine berufliche Tätigkeit in einem sich verändernden Umfeld ausüben kann.

45% der Studenten werden intern befördert.

05

Zugang zu einem leistungsfähigen Netzwerk von Kontakten

TECH vernetzt seine Studenten, um ihre Chancen zu maximieren. Studenten mit den gleichen Sorgen und dem Wunsch zu wachsen. So wird es möglich sein, Partner, Kunden oder Lieferanten zu teilen.

Sie werden ein Netz von Kontakten finden, das für Ihre berufliche Entwicklung unerlässlich ist.

06

Rigoreuse Entwicklung von Unternehmensprojekten

Der Student wird eine tiefgreifende strategische Vision erlangen, die ihm helfen wird, sein eigenes Projekt unter Berücksichtigung der verschiedenen Bereiche des Unternehmens zu entwickeln.

20% unserer Studenten entwickeln ihre eigene Geschäftsidee.

07

Verbesserung von *Soft Skills* und Führungsqualitäten

TECH hilft dem Studenten, sein erworbenes Wissen anzuwenden und weiterzuentwickeln und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten zu verbessern, um eine Führungspersönlichkeit zu werden, die etwas bewirkt.

Verbessern Sie Ihre Kommunikations- und Führungsfähigkeiten und geben Sie Ihrer Karriere einen neuen Impuls.

08

Teil einer exklusiven Gemeinschaft sein

Der Student wird Teil einer Gemeinschaft von Elite-Managern, großen Unternehmen, renommierten Institutionen und qualifizierten Professoren der renommiertesten Universitäten der Welt sein: die Gemeinschaft der TECH Technologischen Universität.

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, sich mit einem Team von international anerkannten Dozenten zu spezialisieren.

04 Ziele

Der Universitätsexperte in Medizinische Leitung und Verwaltung von Klinischen Abteilungen bietet ein hochmodernes, praxisorientiertes Fortbildungsprogramm, in dem die Studenten aus erster Hand alle notwendigen Schlüssel zur Koordination klinischer und medizinischer Teams erlernen.



“

Das Ziel von TECH ist es, Ihnen eine erfolgreiche Managementkarriere in der Welt der Medizin zu ermöglichen. Schließen Sie sich dem besten Team an, um berufliche Spitzenleistungen zu erzielen"

**TECH macht sich die Ziele ihrer Studenten zu eigen.
Gemeinsam arbeiten sie daran, diese zu erreichen**

Dieser **Universitätsexperte in Medizinische Leitung und Verwaltung von Klinischen Abteilungen** wird den Studenten zu Folgendem befähigen:

01

Beschreiben, Vergleichen und Interpretieren der Merkmale und Leistungsdaten verschiedener Gesundheitsmodelle und -systeme

04

Verstehen, Interpretieren, Übermitteln und Anwenden von Regulierungsstandards für die Tätigkeiten und Funktionen von Gesundheitsfachkräften in Bezug auf das klinische Management in Übereinstimmung mit dem rechtlichen Rahmen des Gesundheitssektors

02

Anwenden der wesentlichen Konzepte und Methoden der Planung, Organisation und des Managements von Einrichtungen des Gesundheitswesens



03

Kontextualisieren des Bereichs Versorgung und Gesundheit im interdisziplinären Team und Kennen der neuen Herausforderungen des Gesundheitssektors

05

Erkennen und Wissen, wie man das Gesundheitsrecht anwendet und auslegt, um die klinische Praxis im Hinblick auf die berufliche und soziale Verantwortung sowie die ethischen Aspekte im Zusammenhang mit der Gesundheitsversorgung zu kontextualisieren

06

Verstehen und Durchführen einer wirtschaftlichen Analyse der Funktionsweise von Gesundheitsinstitutionen und des wirtschaftlichen Verhaltens der Akteure im Gesundheitswesen

08

Analysieren und Anwenden von Techniken, Stilen und Methoden zur Definition, Durchführung und Leitung von Berufs- und Talentmanagementstrategien in Gesundheitseinrichtungen

09

Erkennen, Anwenden und Beurteilen des Nutzens der verschiedenen Führungs- und Managementinstrumente im klinischen Kontext, die in der Gesundheitsversorgung eingesetzt werden können

07

Einbeziehen der grundlegenden Konzepte wirtschaftlicher Bewertungstechniken und -instrumente, die in Gesundheitssystemen angewandt werden

10

Entwickeln der Fähigkeit, verschiedene Leistungen der Gesundheitsversorgung zu analysieren



05

Struktur und Inhalt

Der Universitätsexperte in Medizinische Leitung und Verwaltung von Klinischen Abteilungen ist ein maßgeschneidertes Programm, bei dem der Student die Freiheit hat, in seinem eigenen Tempo zu studieren, da es keine Verpflichtung zur Teilnahme an Vorlesungen oder zum Besuch eines physischen Zentrums gibt. Alle Inhalte werden während der 6 Monate des Kurses online vermittelt.



“

Mit dem aktuellsten Wissen auf dem Markt werden Sie in der Lage sein, die höchsten Erwartungen im medizinischen Management zu erfüllen“

Lehrplan

Der Universitätsexperte in Medizinische Leitung und Verwaltung von Klinischen Abteilungen von TECH ist ein intensives Programm, das die Studenten auf die Realität der Leitung verschiedener Teams im Gesundheitswesen vorbereitet.

Die Inhalte des Universitätsexperten in Medizinische Leitung und Verwaltung von Klinischen Abteilungen sind so konzipiert, dass sie die Entwicklung von Managementfähigkeiten fördern, die eine fundiertere Entscheidungsfindung in unsicheren Umgebungen ermöglichen.

Im Laufe von 540 Stunden analysieren die Studenten in Einzel- und Teamarbeit eine Vielzahl von praktischen Fällen. Es handelt sich also um ein echtes Eintauchen in reale klinische und medizinische Managementsituationen.

Dieser Universitätsexperte in Medizinische Leitung und Verwaltung von Klinischen Abteilungen befasst sich eingehend mit allen medizinischen Bereichen, die mit dem Management und der Verwaltung selbst zusammenhängen, so dass der Student in der Lage sein wird, die Leitung eines Krankenhauses oder einer anderen Einrichtung des Gesundheitswesens erfolgreich zu übernehmen.

Dieser Universitätsexperte erstreckt sich über 6 Monate und ist in 6 Unterrichtsmodule unterteilt:

Modul 1	Planung und Kontrolle von Gesundheitsorganisationen
Modul 2	Die Bereiche Medizin und Versorgung im
Modul 3	Gesundheitswesen
Modul 4	Verwaltung von speziellen und stationären Diensten
Modul 5	Verwaltung zentraler Dienste Personal- und Talentmanagement
Modul 6	Verwaltung ambulanter Dienste



Wo, wann und wie wird unterrichtet?

TECH bietet die Möglichkeit, diesen Universitätsexperten in Medizinische Leitung und Verwaltung von Klinischen Abteilungen komplett online zu studieren. Während der 6-monatigen Spezialisierung wird der Student jederzeit auf alle Inhalte dieses Programms zugreifen können, was ihm die Möglichkeit gibt, seine Studienzeit selbst zu verwalten.

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Bildungserfahrung um Ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben und den endgültigen Sprung zu schaffen.

Modul 1. Planung und Kontrolle von Gesundheitsorganisationen

1.1. Die Akteure des nationalen Gesundheitssystems

- 1.1.1. Nachhaltigkeit des nationalen Gesundheitssystems
- 1.1.2. Die Akteure des Gesundheitssystems
- 1.1.3. Der Steuerzahler
- 1.1.4. Der Patient
- 1.1.5. Die Fachkraft
- 1.1.6. Einkaufende Agentur
- 1.1.7. Der Käufer
- 1.1.8. Die produzierende Institution
- 1.1.9. Konflikte und Interessen

Modul 2. Die Bereiche Medizin und Versorgung im Gesundheitswesen

2.1. Klassisches medizinisches Management vs. Versorgungsmanagement

- 2.1.1. Klassisches medizinisches Management
- 2.1.2. Medizinisches Versorgungsmanagement

2.2. Informationssysteme für das Management und die elektronische Patientenakte

- 2.2.1. Dashboards
- 2.2.2. Elektronische Patientenakte
- 2.2.3. Systeme für die unterstützte Verschreibung
- 2.2.4. Andere nützliche Informationssysteme im Gesundheitsmanagement

2.3. Kontinuität der Versorgung: Integration von Primärversorgung, Krankenhausversorgung und sozialer Gesundheitsversorgung

- 2.3.1. Die Notwendigkeit einer integrierten Versorgung
- 2.3.2. Integrierte Gesundheitsorganisationen. Ausgangspunkte
- 2.3.3. Starten einer integrierten Gesundheitsorganisation

2.4. Bioethik und Humanisierung in der medizinischen Praxis

- 2.4.1. Aktuelle Situation der Entmenslichung im Gesundheitswesen
- 2.4.2. Qualitätsmanagement
- 2.4.3. Humanisierung des Qualitätsmanagements
- 2.4.4. Programme für die Humanisierung

2.5. Medizinisches und Versorgungsmanagement: Beziehungen zur Pflegeabteilung

- 2.5.1. Rolle der Leitung
- 2.5.2. Aktive Beteiligung der Leitung
- 2.5.3. Ziele der Leitung
- 2.5.4. Regulierung der Beziehung zwischen dem medizinischen Management und der Leitung
- 2.5.5. Professionelle Managementsysteme

2.6. Öffentliche Gesundheit, Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention für Gesundheitsdirektionen, Krankenhäuser und Gesundheitsbereiche

- 2.6.1. Was ist öffentliche Gesundheit?
- 2.6.2. Gesundheitsförderung
- 2.6.3. Krankheitsprävention
- 2.6.4. Auswärtige oder internationale Gesundheit
- 2.6.5. Herausforderungen für die öffentliche Gesundheit

2.7. Transformation des Gesundheitsmodells. Das Dreifachziel

- 2.7.1. Strategie zur Kontinuität der Versorgung
- 2.7.2. Soziale und gesundheitliche Strategie
- 2.7.3. Effizienz, Gesundheit und Patientenerfahrung

Modul 3. Verwaltung von speziellen und stationären Diensten**3.1. Management der Notaufnahme**

- 3.1.1. Prozesse in einer Notaufnahme
- 3.1.2. Planung und Kontrolle des Dienstes
- 3.1.3. Humanressourcen
- 3.1.4. Lehre in der Notfallmedizin

3.2. Verwaltung der Intensivstation

- 3.2.1. Definition von Intensivpflege
- 3.2.2. Die Intensivstation. Physische Struktur
- 3.2.3. Humanressourcen
- 3.2.4. Materielle Ressourcen: Technologie und Ausrüstung. Überwachung
- 3.2.5. Modelle für Intensivstationen ohne Wände und Innovation
- 3.2.6. Verwaltung der Sicherheit auf der Intensivstation. Zero-Projekte, Qualitätsindikatoren. Übermittlung von Informationen
- 3.2.7. Die Humanisierung auf der Intensivstation

3.3. Verwaltung des Operationsbereichs

- 3.3.1. Der Operationsbereich. Physische Struktur, Organisation und Kreisläufe
- 3.3.2. Koordinierung der Operationssäle. Indikatoren für die chirurgische Leistung und den Betrieb. Chirurgische Programmierung. Leistungssteigerung
- 3.3.3. Berechnung der Humanressourcen in einem chirurgischen Bereich
- 3.3.4. Berechnung der materiellen Ressourcen: Dimensionierung der chirurgischen Abteilung und ihre Funktionsweise
- 3.3.5. Sicherheitsmanagement im Operationsbereich. Chirurgische CHECK LIST. Chirurgisches Händewaschen
- 3.3.6. Asepsis und Sterilisation in Operationssälen. Umweltüberwachung im Operationssaal

3.4. Verwaltung von stationären Abteilungen

- 3.4.1. Was sind stationäre Abteilungen?
- 3.4.2. Anforderungen an stationäre Abteilungen
- 3.4.3. Humanressourcen in stationären Abteilungen
- 3.4.4. Humanressourcen, kontinuierliche Ausbildung, Lehre und Forschung
- 3.4.5. Patienten und Begleitpersonen
- 3.4.6. Prozesse: strategische, operative und strukturelle
- 3.4.7. Die Indikatoren der stationären Abteilungen
- 3.4.8. Die Rolle der Primärversorgung und anderer Versorgungseinrichtungen
- 3.4.9. Management nach Zielen und Verbesserung

3.5. Andere spezielle Abteilungen oder Dienste

- 3.5.1. Alternativen zum herkömmlichen Krankenhausaufenthalt: Tageskliniken
- 3.5.2. Alternativen zum herkömmlichen Krankenhausaufenthalt: In andere Einheiten integrierte Tageskliniken
- 3.5.3. Alternativen zum herkömmlichen Krankenhausaufenthalt: Häusliche Hospitalisierung
- 3.5.4. Alternativen zum herkömmlichen Krankenhausaufenthalt: Kurzzeiteinheiten

Modul 4. Verwaltung zentraler Dienste

4.1. Abteilung für Aufnahme und klinische Dokumentation

- 4.1.1. Abteilung für Aufnahme und klinische Dokumentation
- 4.1.2. Verwaltung der Betten
- 4.1.3. Archivierung von Patientenakten
- 4.1.4. Digitalisierung und Indexierung
- 4.1.5. Definition von Metadaten

4.2. Verwaltung der radiodiagnostischen Dienste

- 4.2.1. Definition Abteilung für Radiologie
- 4.2.2. Struktur und Organisation der Abteilung für Radiologie
- 4.2.3. Radiologisches Informationssystem (RIS)
- 4.2.4. Kreislauf für radiologische Anfragen
- 4.2.5. Rechte der Patienten
- 4.2.6. Teleradiologie

4.3. Verwaltung des Labors

- 4.3.1. Präanalytische Phase
- 4.3.2. Analytische Phase
- 4.3.3. Postanalytische Phase
- 4.3.4. *Point-Of-Care-Testing* (POCT)

4.4. Verwaltung von Krankenhausapotheken und Apotheken der Primärversorgung

- 4.4.1. Planung und Organisation des Apothekendienstes: Physische Struktur, Organisation und Kreisläufe
- 4.4.2. Humanressourcen und materielle Ressourcen. Unterschiedliche Zuständigkeiten und Rollen
- 4.4.3. Prozess des Beschaffungsmanagements und der Verwaltung der Pharmakotherapie
- 4.4.4. Ausgabesysteme für Krankenhäuser: Stationsbestand, Einzeldosis, automatisierte Systeme
- 4.4.5. Bereich für die Zubereitung steriler Medikamente: gefährliche und ungefährliche
- 4.4.6. Externe und ambulante pharmazeutische Versorgung
- 4.4.7. Apotheke in der Primärversorgung und Versorgungskoordination in der Pharmakotherapie

4.5. Verwaltung der Verpflegung, Nebendienste und Freiwilligenarbeit

- 4.5.1. Krankenhausernährung
- 4.5.2. Wäscherei
- 4.5.3. Freiwilligenarbeit im Krankenhaus

Modul 5. Verwaltung von Querschnitts- und Primärdiensten

5.1. Primärversorgung

- 5.1.1. Kapazität der Primärversorgung, Probleme zu lösen
- 5.1.2. Gemeinschaftsbetreuung: Gesundheitsprogramme
- 5.1.3. Notfallbehandlung und kontinuierliche Versorgung. PAC-Modell und Modell für spezielle Notfalldienste

5.2. Verwaltung des komplex-chronischen Patienten

- 5.2.1. Modelle zur Versorgung von chronischen Patienten
- 5.2.3. Von der Strategie zur Versorgung chronischer Patienten zu deren Management
- 5.2.4. Chronizität und soziale und gesundheitliche Versorgung

5.3. Erfahrungen mit dem *Empowerment* von Patienten: der aktive Patient, die Patientenschule

- 5.3.1. *Empowerment* der Patienten und Beitrag des Pflegepersonals
- 5.3.2. Unterstützung unter Gleichen
- 5.3.3. Selbstfürsorge und Unterstützung der Selbstfürsorge
- 5.3.4. Gesundheitsbildung und Bildung zum Selbstmanagement
- 5.3.5. Programme zum Selbstmanagement. Merkmale
- 5.3.6. Programme zum Selbstmanagement. Internationale Erfahrungen

Modul 6. Verwaltung ambulanter Dienste

6.1. Verwaltung von ambulanten Diensten: Tageskliniken und ambulante Sprechstunden

- 6.1.1. Organisation und Betrieb der Tagesklinik
- 6.1.2. Verwaltung der hämatonkologischen Tagesklinik
- 6.1.3. Organisation und Verwaltung von ambulanten Sprechstunden

6.2. Management von Notfällen außerhalb des Krankenhauses

- 6.2.1. Historische Entwicklung
- 6.2.2. Notfall-Koordinationszentren
- 6.2.3. Humanressourcen und Kompetenzen. Beteiligtes Team
- 6.2.4. Koordinierung mit den übrigen Einrichtungen des Gesundheitsnetzwerks
- 6.2.5. Qualitätsindikatoren in der Notfallmedizin
- 6.2.6. Katastrophenplan. Eine Katastrophe verwalten

6.3. Häusliche Versorgung: Modelle

- 6.3.1. Arten und Konzepte der häuslichen Hospitalisierung
- 6.3.2. Kriterien für die Patientenauswahl
- 6.3.3. Berechnung und Verwaltung der personellen und materiellen Ressourcen
- 6.3.4. Palliativpflege zu Hause. Techniken und Patientenauswahl
- 6.3.5. Verwaltung der Familienbetreuung und Trauerarbeit
- 6.3.6. Verwaltung der Überlastung der Hauptpflegeperson. Aufgabe der Familie

6.4. Psychische Gesundheit, Suchtverhalten und Sozialarbeit

- 6.4.1. Einführung in die psychische Gesundheit
- 6.4.2. Umfassende Versorgung
- 6.4.3. Diagnostische und therapeutische Techniken und Verfahren, die für alle Bereiche gelten
- 6.4.4. Übergreifende und Kontinuität der Versorgung im Gesundheitssektor
- 6.4.5. Sozialarbeit



TECH bietet Ihnen eine einzigartige, wichtige und entscheidende Spezialisierungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert

06

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

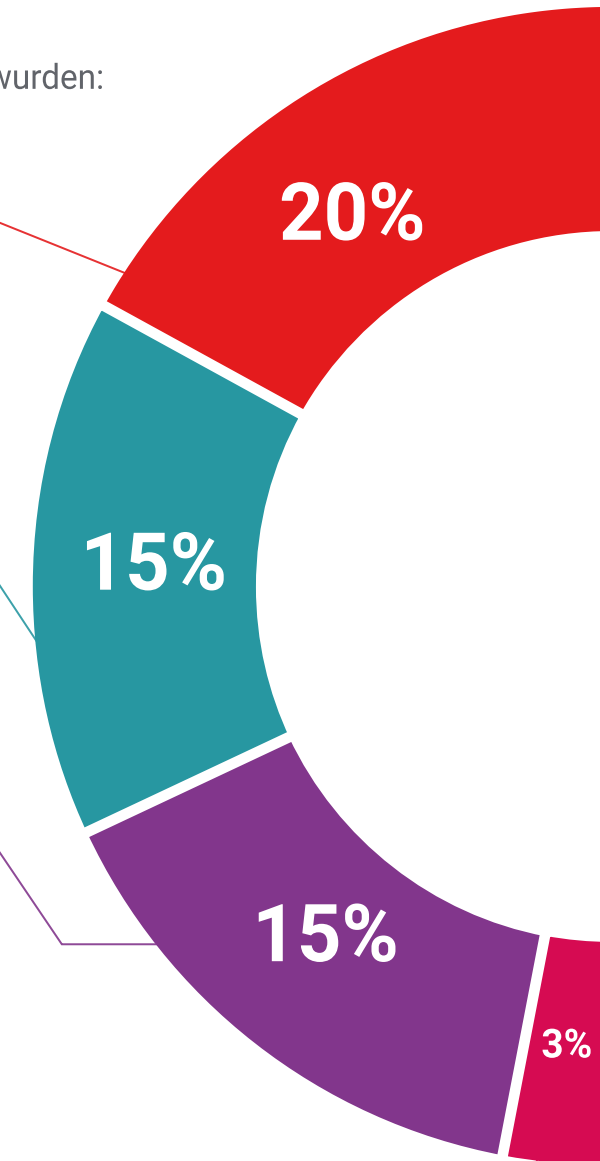
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

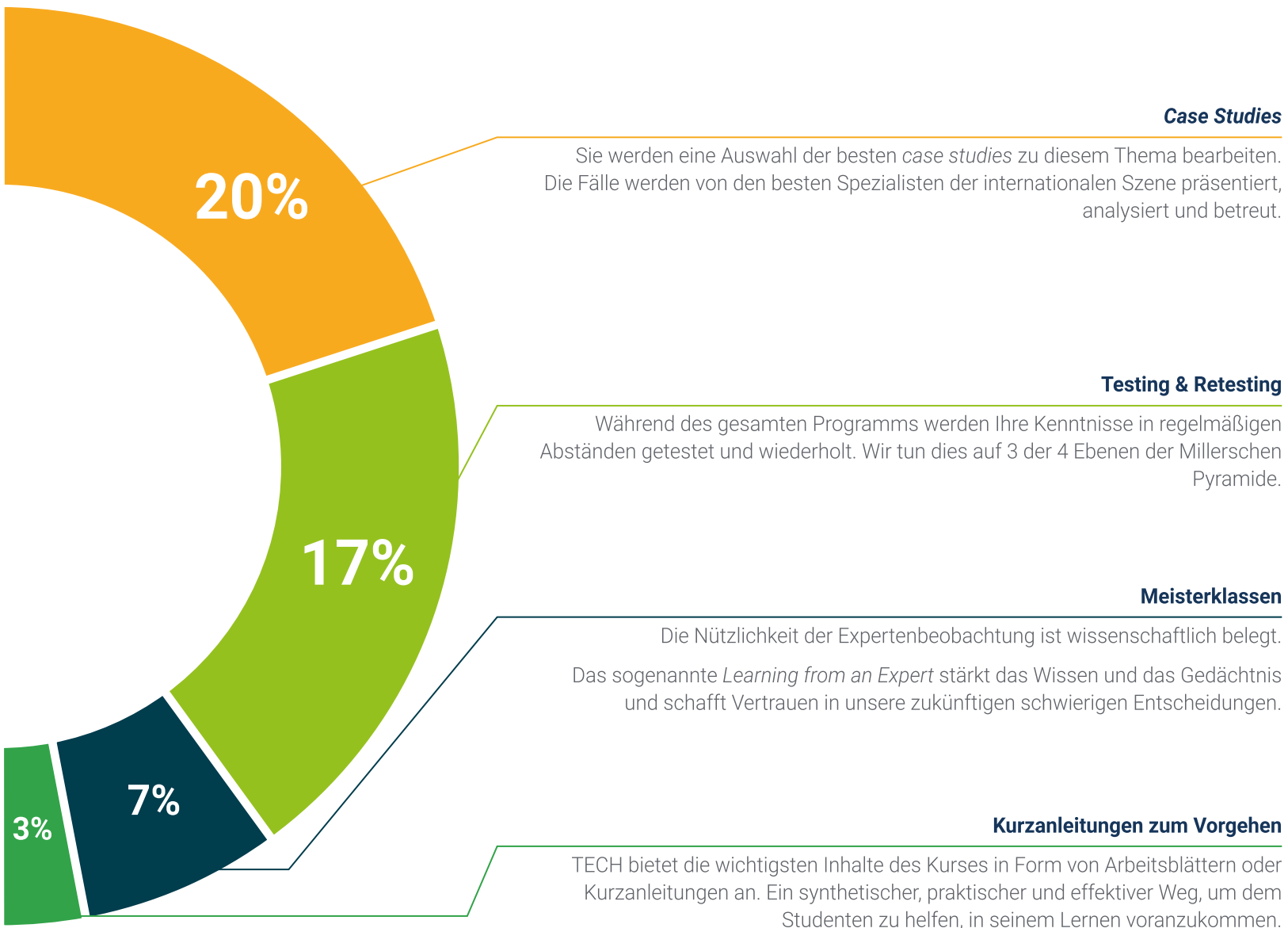
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





07

Profil unserer Studenten

Der Universitätsexperte in Medizinische Leitung und Verwaltung von Klinischen Abteilungen ist ein Programm, das sich an Personen mit Universitätsstudium richtet, die ihre berufliche Laufbahn verändern möchten. Dank der innovativen Lehrmethodik von TECH und der Professionalität des gesamten Dozententeams wird dem Studenten der Zugang zu hochqualifiziertem Material garantiert.

Die Vielfalt der Teilnehmer mit unterschiedlichen akademischen Profilen und mehreren Nationalitäten macht den multidisziplinären Ansatz dieses Programms aus.



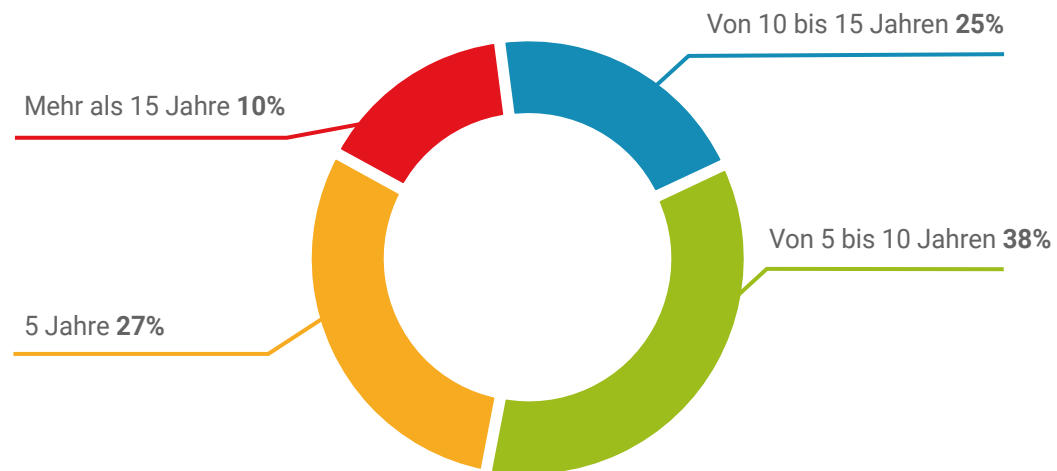
“

Wenn Sie auf der Suche nach einer interessanten beruflichen Weiterentwicklung sind und gleichzeitig berufstätig bleiben möchten, dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie“

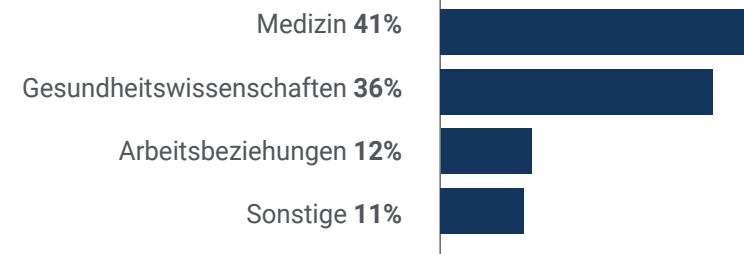
Durchschnittliches Alter

Zwischen **35** und **45** Jahren

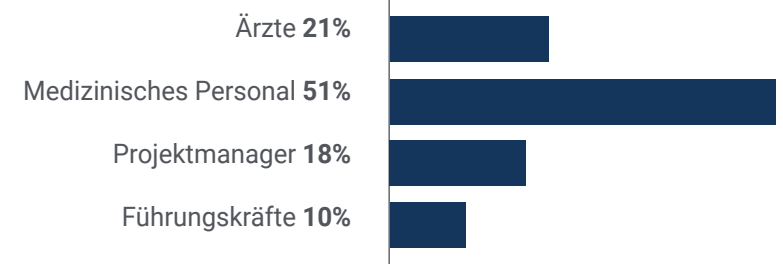
Jahre der Erfahrung



Ausbildung



Akademisches Profil



Geografische Verteilung



Juan Antonio Gómez

Arzt und Leiter der pädiatrischen Abteilung

„Krankenhausmanagement ist ein anstrengender und erschöpfender Job. Oft kann man sich wegen des hohen Arbeitstempos keine Zeit für das Studium nehmen, aber TECH hat mir alle Möglichkeiten gegeben, diesen Universitätsexperten zu studieren, der auch meine medizinischen Managementfähigkeiten an der Spitze meiner Teams gestärkt und verbessert hat“

08 Kursleitung

Der Lehrkörper ist eine der Stärken des Programms. Ihm gehören medizinische und Versorgungsdirektoren der wichtigsten Krankenhäuser sowie Abteilungsleiter verschiedener Krankenhäuser und Organisationen und renommierte Fachleute aus den jeweiligen Bereichen auf nationaler Ebene an.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die
neuesten Trends in den Bereichen Führung und
Managementfähigkeiten im Gesundheitswesen kennen“*

Internationale Gastdirektorin

Pauline Maisani ist eine führende Fachkraft auf dem Gebiet des **klinischen Managements** und der **medizinischen Leitung**. Als Spezialistin für die Verbesserung von **Qualität und Sicherheit** im **Gesundheitswesen** hat sie sich in ihrer Laufbahn auf die Umsetzung **strategischer Projekte** und die **Gesundheitsplanung** konzentriert. Darüber hinaus gilt ihr Interesse dem **Finanzmanagement von Krankenhauseinrichtungen** sowie der Planung und Entwicklung von **Strategien zur kontinuierlichen Verbesserung** im Gesundheitswesen.

Im Laufe ihrer Karriere hatte sie leitende Positionen in Einrichtungen in **Frankreich** und **Kanada** inne. So war sie stellvertretende **Generaldirektorin** des Krankenhauses **Pitié-Salpêtrière**, wo sie wichtige Initiativen zur Verbesserung der **Gesundheitsversorgung** und des **Ressourcenmanagements** leitete. Darüber hinaus war sie als **Direktorin für strategische Planung** am Krankenhaus der Universität von Montreal tätig, wo sie die Durchführung von Großprojekten und die Optimierung der **Krankenhausdienste** überwachte. Ebenso war sie als **Leiterin der Abteilung für Qualität und Sicherheit** im Gesundheitswesen sowie als stellvertretende Direktorin für **Finanzen und medizinische Angelegenheiten** für die öffentliche Gesundheitsversorgung und die **Pariser Universitätskrankenhäuser** tätig.

Auf internationaler Ebene wurde sie für ihre **Führungsqualitäten** und ihre Fähigkeit, komplexe Projekte im **Krankenhaussektor** zu leiten, anerkannt. Ihre Arbeit in verschiedenen Ländern und ihre Zusammenarbeit mit **multidisziplinären Teams** haben ihr den Ruf einer Expertin für das Management im **Gesundheitswesen** eingebracht. Pauline Maisani hat zu mehreren **Veröffentlichungen** und **Studien** über **Krankenhausmanagement** und **strategische Planung** in **Gesundheitssystemen** beigetragen.

Ihr innovativer Ansatz und ihr Engagement für Spitzenleistungen haben ihr den Respekt ihrer Kollegen und die Anerkennung innerhalb des **Gesundheitssektors** eingebracht.



Fr. Maisani, Pauline

- Stellvertretende Generaldirektorin des Krankenhauses Pitié-Salpêtrière, Paris, Frankreich
- Direktorin an den Universitätskrankenhäusern Beaujon und Bichat Claude Bernard
- Stellvertretende Generaldirektorin bei der Krankenhausgruppe Paris Nord Val de Seine
- Leitung der Abteilung Qualität und Sicherheit des Gesundheitswesens in der Hauptverwaltung für öffentliche Gesundheitsversorgung - Pariser Krankenhäuser
- Direktorin für strategische Planung am Centre Hospitalier de l'Université de Montréal, Kanada
- Stellvertretende Direktorin für Finanzen und medizinische Angelegenheiten in der Hauptverwaltung der öffentlichen Gesundheitsversorgung - Pariser Krankenhäuser
- Stellvertretende Direktorin der Abteilung für strategische Analysen am Universitätskrankenhaus von Lille
- Fortbildung in Krankenhausmanagement und Verwaltung/Management von Krankenhäusern und Gesundheitseinrichtungen an der Hochschule für Weiterbildung im öffentlichen Gesundheitswesen (EHESP)
- Masterstudiengang in Europäische Angelegenheiten und Politik an der Universität von Sussex
- Hochschulabschluss in Politikwissenschaft und Regierung von Sciences Po



*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können"*

09

Auswirkung auf Ihre Karriere

TECH ist sich der Anstrengungen bewusst, die ein solches Studium für ihre Studenten bedeutet. Deshalb stellt sie nicht nur das bestmögliche Lehrmaterial im Bereich Gesundheit zur Verfügung, sondern bietet auch eine Vielzahl von Einrichtungen und Möglichkeiten, um das Studium für die Studenten so einfach wie möglich zu gestalten.



“

Sie werden Ihr medizinisches Fachwissen verbessern und damit Ihre Chancen, Leiter großer klinischer Teams und Krankenhäuser zu werden“

Wenn Sie Ihren Beruf positiv verändern wollen, wird Ihnen der Universitätsexperte in Medizinische Leitung und Verwaltung von Klinischen Abteilungen dabei helfen, dies zu erreichen.

Sind Sie bereit, den Sprung zu wagen?

Es erwartet Sie eine hervorragende berufliche Weiterentwicklung.

Der Universitätsexperte in Medizinische Leitung und Verwaltung von Klinischen Abteilungen von TECH ist ein intensives Programm, das Sie auf die Herausforderungen und Geschäftsentscheidungen im Bereich der Gesundheit vorbereitet. Das Hauptziel ist es, Ihre persönliche und berufliche Entwicklung zu fördern. Wir helfen Ihnen, erfolgreich zu sein.

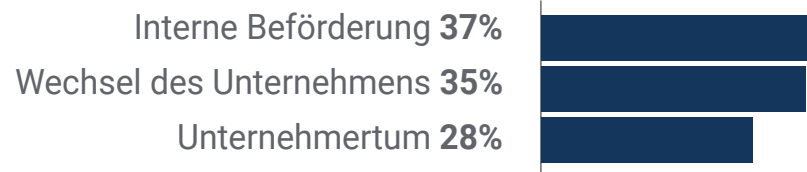
Wenn Sie sich verbessern, eine positive Veränderung auf beruflicher Ebene herbeiführen und mit den Besten interagieren möchten, sind Sie hier genau richtig.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich mit TECH zu spezialisieren, und Sie werden sehen, wie Sie die gewünschte Verbesserung erreichen können.

Zeitpunkt des Wandels



Art des Wandels



Gehaltsverbesserung

Der Abschluss dieses Programms bedeutet für unsere Studenten eine Gehaltserhöhung von mehr als **23,65%**



10

Vorteile für Ihr Unternehmen

Der Universitätsexperte in Medizinische Leitung und Verwaltung von Klinischen Abteilungen trägt dazu bei, die Talente des Unternehmens durch die Spezialisierung von hochrangigen Führungskräften auf ihr volles Potenzial zu bringen.

Die Teilnahme an diesem Programm ist eine einzigartige Gelegenheit, Zugang zu einem leistungsfähigen Netzwerk von Kontakten zu erhalten, in dem Sie zukünftige Geschäftspartner, Kunden oder Lieferanten finden können.



“

Als Manager werden Sie neue Konzepte, Strategien und Perspektiven in Ihr Unternehmen einbringen, die wichtige Veränderungen in der Organisation bewirken können“

Die Entwicklung und Bindung von Talenten in Unternehmen ist die beste langfristige Investition.

01

Wachsendes Talent und intellektuelles Kapital

Die Fachkraft wird neue Konzepte, Strategien und Perspektiven in das Unternehmen einbringen, die relevante Veränderungen bewirken können.

02

Bindung von Führungskräften mit hohem Potenzial und Vermeidung der Abwanderung von Fachkräften

Dieses Programm stärkt die Verbindung zwischen dem Unternehmen und der Fachkraft und eröffnet neue Wege für die berufliche Entwicklung innerhalb des Unternehmens.

03

Aufbau von Akteuren des Wandels

Die Fachkraft wird in der Lage sein, in unsicheren und krisenhaften Zeiten Entscheidungen zu treffen und der Organisation zu helfen, Hindernisse zu überwinden.

04

Verbesserte Möglichkeiten zur internationalen Expansion

Dank dieses Programms wird das Unternehmen mit den wichtigsten Märkten der Weltwirtschaft in Kontakt kommen.

05

Entwicklung eigener Projekte

Die Fachkraft kann an einem realen Projekt arbeiten oder neue Projekte im Bereich FuE oder *Business Development* ihres Unternehmens entwickeln.

06

Gesteigerte Wettbewerbsfähigkeit

Dieses Programm wird die Fachkräfte mit den Fähigkeiten ausstatten, neue Herausforderungen anzunehmen und so das Unternehmen voranzubringen.

11

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Medizinische Leitung und Verwaltung von Klinischen Abteilungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Medizinische Leitung und Verwaltung von Klinischen Abteilungen**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätsexperte in Medizinische Leitung und Verwaltung von Klinischen Abteilungen

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Akkreditierung: **18 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer



Universitätsexperte
Medizinische Leitung und
Verwaltung von Klinischen
Abteilungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Medizinische Leitung und
Verwaltung von Klinischen
Abteilungen

