

Universitätsexperte

Gesundheitssystem. Klinische  
Medizin und Forschung



## Universitätsexperte

### Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online
- » Gerichtet an: Hochschulabsolventen, die zuvor einen der Studiengänge in den Bereichen Sozial- und Rechtswissenschaften, Verwaltung oder Business Administration abgeschlossen haben

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/wirtschaftsschule/spezialisierung/spezialisierung-gesundheitssystem-klinische-medizin-forschung](http://www.techtitute.com/de/wirtschaftsschule/spezialisierung/spezialisierung-gesundheitssystem-klinische-medizin-forschung)

# Index

01

Willkommen

---

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

---

Seite 6

03

Warum unser Programm?

---

Seite 10

04

Ziele

---

Seite 14

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

06

Methodik

---

Seite 28

07

Profil unserer Studenten

---

Seite 36

08

Kursleitung

---

Seite 40

09

Auswirkung auf Ihre Karriere

---

Seite 44

10

Vorteile für Ihr Unternehmen

---

Seite 48

11

Qualifizierung

---

Seite 52

# 01 Willkommen

Das wirtschaftliche Umfeld einer medizinischen Einrichtung ist komplex. Es handelt sich um einen Bereich, dessen Management spezifische Kenntnisse erfordert, und zwar nicht nur in Bezug auf die Geschäfts- und Verwaltungsstrategien, sondern auch in Bezug auf deren Anpassung an die Besonderheiten der verschiedenen Arten von Gesundheitszentren. Aus diesem Grund sind Fachleute, die sich mit dem Management von Krankenhäusern, Kliniken und Gesundheitszentren auskennen, heute sehr gefragt, erfordern aber ein hohes Maß an Spezialisierung. Aus diesem Grund hat die TECH Technologische Universität dieses umfassende Programm ins Leben gerufen, damit die Studenten die Besonderheiten des Gesundheitswesens im Detail kennen lernen: Ressourcenmanagement, Kennzahlen, erfolgreiche Geschäftsmodelle etc. So können sie Ihre Managementfähigkeiten durch eine 100%ige Online-Qualifizierung perfektionieren, die in hohem Maße berufsqualifizierend ist.



Universitätsexperte in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung.  
TECH Technologische Universität



“

*Eine Weiterbildung, die sich durch ihre Inhalte und Lehrmethoden an Sie anpasst, damit Sie im Bereich der Telemedizin dank einer 100%igen Online-Qualifizierung erfolgreich sein können”*

02

# Warum an der TECH studieren?

TECH ist die weltweit größte 100%ige Online Business School. Es handelt sich um eine Elite-Business School mit einem Modell, das höchsten akademischen Ansprüchen genügt. Ein leistungsstarkes internationales Zentrum für die intensive Fortbildung von Führungskräften.



“

*TECH ist eine Universität an der Spitze der Technologie, die dem Studenten alle Ressourcen zur Verfügung stellt, um ihm zu helfen, geschäftlich erfolgreich zu sein"*

## Bei TECH Technologische Universität



### Innovation

Die Universität bietet ein Online-Lernmodell an, das modernste Bildungstechnologie mit höchster pädagogischer Genauigkeit verbindet. Eine einzigartige Methode mit höchster internationaler Anerkennung, die dem Studenten die Schlüssel für seine Entwicklung in einer Welt des ständigen Wandels liefert, in der Innovation der wesentliche Einsatz eines jeden Unternehmers sein muss.

*"Die Erfolgsgeschichte von Microsoft Europa"* für die Einbeziehung des neuen interaktiven Multivideosystems in unsere Programme.



### Maximalforderung

Das Zulassungskriterium von TECH ist nicht wirtschaftlich. Sie brauchen keine große Investitionen zu tätigen, um bei TECH zu studieren. Um jedoch einen Abschluss bei TECH zu erlangen, werden die Grenzen der Intelligenz und der Kapazität des Studenten getestet. Die akademischen Standards von TECH sind sehr hoch...

**95%** | der Studenten von TECH schließen ihr Studium erfolgreich ab



### Networking

Fachleute aus der ganzen Welt nehmen an der TECH teil, so dass der Student ein großes Netzwerk von Kontakten knüpfen kann, die für seine Zukunft nützlich sein werden.

**+100.000** jährlich spezialisierte Manager  
**+200** verschiedene Nationalitäten



### Empowerment

Der Student wird Hand in Hand mit den besten Unternehmen und Fachleuten von großem Prestige und Einfluss wachsen. TECH hat strategische Allianzen und ein wertvolles Netz von Kontakten zu den wichtigsten Wirtschaftsakteuren auf den 7 Kontinenten aufgebaut.

**+500** | Partnerschaften mit den besten Unternehmen



### Talent

Dieses Programm ist ein einzigartiger Vorschlag, um die Talente des Studenten in der Geschäftswelt zu fördern. Eine Gelegenheit für ihn, seine Anliegen und seine Geschäftsvision vorzutragen.

TECH hilft dem Studenten, sein Talent am Ende dieses Programms der Welt zu zeigen.



### Multikultureller Kontext

Ein Studium bei TECH bietet dem Studenten eine einzigartige Erfahrung. Er wird in einem multikulturellen Kontext studieren. In einem Programm mit einer globalen Vision, dank derer er die Arbeitsweise in verschiedenen Teilen der Welt kennenlernen und die neuesten Informationen sammeln kann, die am besten zu seiner Geschäftsidee passen.

Unsere Studenten kommen aus mehr als 200 Ländern.

TECH strebt nach Exzellenz und hat zu diesem Zweck eine Reihe von Merkmalen, die sie zu einer einzigartigen Universität machen:



### Analyse

---

TECH erforscht die kritische Seite des Studenten, seine Fähigkeit, Dinge zu hinterfragen, seine Problemlösungsfähigkeiten und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten.



### Akademische Spitzenleistung

---

TECH bietet dem Studenten die beste Online-Lernmethodik. Die Universität kombiniert die *Relearning*-Methode (die international am besten bewertete Lernmethode für Aufbaustudien) mit der Fallstudie. Tradition und Avantgarde in einem schwierigen Gleichgewicht und im Rahmen einer anspruchsvollen akademischen Laufbahn.



### Skaleneffekt

---

TECH ist die größte Online-Universität der Welt. Sie verfügt über ein Portfolio von mehr als 10.000 Hochschulabschlüssen. Und in der neuen Wirtschaft gilt: **Volumen + Technologie = disruptiver Preis**. Damit stellt TECH sicher, dass das Studium nicht so kostspielig ist wie an anderen Universitäten.

### Mit den Besten lernen

---



Das Lehrteam von TECH erklärt im Unterricht, was sie in ihren Unternehmen zum Erfolg geführt hat, und zwar in einem realen, lebendigen und dynamischen Kontext. Lehrkräfte, die sich voll und ganz dafür einsetzen, eine hochwertige Spezialisierung zu bieten, die es dem Studenten ermöglicht, in seiner Karriere voranzukommen und sich in der Geschäftswelt zu profilieren.

Lehrkräfte aus 20 verschiedenen Ländern.



*Bei TECH werden Sie Zugang zu den präzisesten und aktuellsten Fallstudien im akademischen Bereich haben"*

03

# Warum unser Programm?

Die Teilnahme am TECH-Programm bedeutet eine Vervielfachung der Chancen auf beruflichen Erfolg im Bereich der höheren Unternehmensführung.

Es ist eine Herausforderung, die Anstrengung und Hingabe erfordert, aber die Tür zu einer vielversprechenden Zukunft öffnet. Der Student wird von den besten Lehrkräften und mit den flexibelsten und innovativsten Lehrmethoden unterrichtet.



“

*Wir verfügen über das renommierteste Dozententeam und den umfassendsten Lehrplan auf dem Markt, so dass wir Ihnen eine Fortbildung auf höchstem akademischen Niveau bieten können"*

Dieses Programm bietet eine Vielzahl von beruflichen und persönlichen Vorteilen, darunter die Folgenden:

01

### Einen deutlichen Schub für die Karriere des Studenten

Mit einem Studium bei TECH wird der Student seine Zukunft selbst in die Hand nehmen und sein volles Potenzial entfalten können. Durch die Teilnahme an diesem Programm wird er die notwendigen Kompetenzen erwerben, um in kurzer Zeit eine positive Veränderung in seiner Karriere zu erreichen.

*70% der Teilnehmer dieser Spezialisierung erreichen in weniger als 2 Jahren eine positive Veränderung in ihrer Karriere.*

02

### Entwicklung einer strategischen und globalen Vision des Unternehmens

TECH bietet einen detaillierten Überblick über das allgemeine Management, um zu verstehen, wie sich jede Entscheidung auf die verschiedenen Funktionsbereiche des Unternehmens auswirkt.

*Die globale Vision des Unternehmens von TECH wird Ihre strategische Vision verbessern.*

03

### Konsolidierung des Studenten in der Unternehmensführung

Ein Studium an der TECH öffnet die Türen zu einem beruflichen Panorama von großer Bedeutung, so dass der Student sich als hochrangiger Manager mit einer umfassenden Vision des internationalen Umfelds positionieren kann.

*Sie werden mehr als 100 reale Fälle aus dem Bereich der Unternehmensführung bearbeiten.*

04

### Übernahme neuer Verantwortung

Während des Programms werden die neuesten Trends, Entwicklungen und Strategien vorgestellt, damit der Student seine berufliche Tätigkeit in einem sich verändernden Umfeld ausüben kann.

*45% der Studenten werden intern befördert.*

05

### Zugang zu einem leistungsfähigen Netzwerk von Kontakten

TECH vernetzt seine Studenten, um ihre Chancen zu maximieren. Studenten mit den gleichen Sorgen und dem Wunsch zu wachsen. So wird es möglich sein, Partner, Kunden oder Lieferanten zu teilen.

*Sie werden ein Netz von Kontakten finden, das für Ihre berufliche Entwicklung unerlässlich ist.*

06

### Rigoreuse Entwicklung von Unternehmensprojekten

Der Student wird eine tiefgreifende strategische Vision erlangen, die ihm helfen wird, sein eigenes Projekt unter Berücksichtigung der verschiedenen Bereiche des Unternehmens zu entwickeln.

*20% unserer Studenten entwickeln ihre eigene Geschäftsidee.*

07

### Verbesserung von *Soft Skills* und Führungsqualitäten

TECH hilft dem Studenten, sein erworbenes Wissen anzuwenden und weiterzuentwickeln und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten zu verbessern, um eine Führungspersönlichkeit zu werden, die etwas bewirkt.

*Verbessern Sie Ihre Kommunikations- und Führungsfähigkeiten und geben Sie Ihrer Karriere einen neuen Impuls.*

08

### Teil einer exklusiven Gemeinschaft sein

Der Student wird Teil einer Gemeinschaft von Elite-Managern, großen Unternehmen, renommierten Institutionen und qualifizierten Professoren der renommiertesten Universitäten der Welt sein: die Gemeinschaft der TECH Technologischen Universität.

*Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, sich mit einem Team von international anerkannten Dozenten zu spezialisieren.*

# 04 Ziele

Das Ziel dieser Qualifizierung ist es, den Studenten alle akademischen Mittel an die Hand zu geben, die sie in die Lage versetzen, ihre eigenen Ziele in ihrem Berufsfeld zu erreichen. Die TECH Technologische Universität und ihr Expertenteam haben Dutzende von Stunden investiert, um ein vollständiges, aktuelles, umfassendes und hochwertiges Qualifizierungsangebot zu schaffen, das den anspruchsvollsten Marktanforderungen entspricht. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses werden die Studenten über alle notwendigen Fähigkeiten verfügen, um erfolgreich in jeder angesehenen Position im Bereich der Telemedizin zu arbeiten.



“

*Eine Qualifikation, die an die aktuellen Anforderungen des Telemedizinsektors angepasst ist, so dass Sie Ihre eigenen Geschäftsziele in kürzerer Zeit erreichen können, als Sie denken"*

TECH macht sich die Ziele ihrer Studenten zu eigen.  
Gemeinsam arbeiten sie daran, diese zu erreichen.

Der **Universitätsexperte in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung** wird den Studenten zu Folgendem befähigen:

01

Entwickeln der Krankheiten des Kreislaufsystems und der Atmungsorgane

04

Festlegen, was ein Gesundheitssystem ist

02

Ermitteln der allgemeinen Pathologie des Verdauungs- und Harnsystems, der allgemeinen Pathologie des endokrinen und metabolischen Systems und der allgemeinen Pathologie des Nervensystems

03

Erarbeiten von Fachwissen über Krankheiten des Blutes und des Bewegungsapparates

05

Analysieren der verschiedenen Gesundheitsmodelle in Europa



06

Untersuchen der Funktionsweise  
des Gesundheitsmarktes

08

Erwerben von Fachwissen  
über Gesundheitsmaßnahmen

09

Vertiefen des Verständnisses von  
Methoden der Ressourcenallokation

07

Entwickeln wichtiger Kenntnisse über  
Krankenhausdesign und -architektur

10

Zusammenstellen von Methoden  
des Produktivitätsmanagements

11

Festlegen der Rolle des *Project Managers*

12

Bestimmen des Bedarfs an wissenschaftlicher Forschung

13

Interpretieren der wissenschaftlichen Methodik

14

Spezifizieren der Erfordernisse der verschiedenen Arten von gesundheitswissenschaftlicher Forschung, im Kontext



15

Festlegen der Grundsätze  
der evidenzbasierten Medizin

16

Untersuchen des Bedarfs an der Interpretation  
von wissenschaftlichen Ergebnissen

17

Entwickeln und Interpretieren der  
Grundlagen von klinischen Studien

18

Untersuchen der Methodik der Verbreitung von  
wissenschaftlichen Forschungsergebnissen und der  
dafür geltenden ethischen und rechtlichen Grundsätze



05

# Struktur und Inhalt

Die TECH investiert Hunderte von Stunden in die Entwicklung jedes ihrer Programme. Aus diesem Grund sind die Qualifikationen das Ergebnis der Bemühungen und der Beharrlichkeit eines Expertenteams, das stets bestrebt ist, die besten Inhalte zu erstellen, die den Spezifikationen des Sektors, der Marktnachfrage und der unmittelbaren Aktualität des Themas entsprechen. All dies wird in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format zusammengestellt, das den Studenten die Möglichkeit bietet, die akademische Erfahrung auf eine persönliche Art und Weise zu organisieren, die perfekt mit ihrem Arbeits- und Privatleben vereinbar ist.



“

*Sie erhalten Einblick in die Methoden der Ressourcenallokation im Gesundheitswesen, um die Ausgaben Ihres Unternehmens zu optimieren und die Kosten zu senken”*

## Lehrplan

Der von TECH angebotene Universitätsexperte in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung ist ein intensives und multidisziplinäres Programm, das den Studenten darauf vorbereitet, sich dem Arbeitsmarkt und den ehrgeizigsten und komplexesten Projekten im Bereich der Telemedizin zu stellen, mit der Garantie, über das aktuellste und vollständigste Wissen zu verfügen.

Der Inhalt des Studiengangs zielt darauf ab, die beruflichen Kompetenzen der Studenten durch die Beherrschung der aktuellen Werkzeuge sowohl für die gesundheitswissenschaftliche Forschung als auch für das Datenmanagement zu erweitern.

Der Studiengang bietet 450 Stunden theoretischen, praktischen und ergänzenden Lernstoff auf höchstem Niveau, der es ihnen ermöglicht, die Anwendungen in diesem Bereich zu vertiefen und ihr Profil an die aktuelle Nachfrage nach Arbeitskräften in diesem Berufsfeld anzupassen.

Dieser Universitätsexperte erstreckt sich über 6 Monate und ist in 3 Module unterteilt:

### Modul 1

Molekulare Medizin und Diagnose von Pathologien

### Modul 2

Gesundheitssystem. Management und Leitung von Gesundheitszentren

### Modul 3

Forschung in den Gesundheitswissenschaften



### Wo, wann und wie wird unterrichtet?

TECH bietet die Möglichkeit, diesen Universitätsexperten in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung vollständig online zu absolvieren. Während der 6-monatigen Spezialisierung wird der Student jederzeit auf alle Inhalte dieses Programms zugreifen können, was ihm die Möglichkeit gibt, seine Studienzzeit selbst zu verwalten.

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Bildungserfahrung, um Ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben und den endgültigen Sprung zu schaffen.*

**Modul 1. Molekulare Medizin und Diagnose von Pathologien**

**1.1. Molekulare Medizin**

- 1.1.1. Zell- und Molekularbiologie. Zellverletzung und Zelltod. Alterung
- 1.1.2. Durch Mikroorganismen verursachte Krankheiten und Wirtsabwehr
- 1.1.3. Autoimmunkrankheiten
- 1.1.4. Toxikologische Krankheiten
- 1.1.5. Hypoxie-Krankheiten
- 1.1.6. Umweltbedingte Krankheiten
- 1.1.7. Genetische Krankheiten und Epigenetik
- 1.1.8. Onkologische Krankheiten

**1.2. Kreislaufsystem**

- 1.2.1. Anatomie und Funktion
- 1.2.2. Erkrankungen des Herzmuskels und Herzinsuffizienz
- 1.2.3. Erkrankungen des Herzrhythmus
- 1.2.4. Herzklappen- und Perikarderkrankungen
- 1.2.5. Atherosklerose, Arteriosklerose und Bluthochdruck
- 1.2.6. Periphere arterielle und venöse Erkrankungen
- 1.2.7. Lymphatische Erkrankung (die große Übersehene)

**1.3. Krankheiten des Atmungssystems**

- 1.3.1. Anatomie und Funktion
- 1.3.2. Akute und chronisch obstruktive Lungenerkrankungen
- 1.3.3. Pleura- und Mediastinalerkrankungen
- 1.3.4. Infektiöse Erkrankungen des Lungenparenchyms und der Bronchien
- 1.3.5. Erkrankungen des Lungenkreislaufs

**1.4. Krankheiten des Verdauungssystems**

- 1.4.1. Anatomie und Funktion
- 1.4.2. Verdauungssystem, Ernährung und Wasser-Elektrolyt-Austausch
- 1.4.3. Erkrankungen des Magens und der Speiseröhre
- 1.4.4. Gastrointestinale Infektionskrankheiten
- 1.4.5. Erkrankungen der Leber und der Gallenwege
- 1.4.6. Erkrankungen der Bauchspeicheldrüse
- 1.4.7. Erkrankungen des Dickdarms

**1.5. Erkrankungen der Nieren und Harnwege**

- 1.5.1. Anatomie und Funktion
- 1.5.2. Niereninsuffizienz (prärenal, renal und postrenal) und wie sie ausgelöst wird
- 1.5.3. Obstruktive Erkrankungen des Harntrakts
- 1.5.4. Sphinkterinsuffizienz in den Harnwegen
- 1.5.5. Nephrotisches Syndrom und nephritisches Syndrom

**1.6. Krankheiten des endokrinen Systems**

- 1.6.1. Anatomie und Funktion
- 1.6.2. Der Menstruationszyklus und seine Störungen
- 1.6.3. Erkrankungen der Schilddrüse
- 1.6.4. Erkrankungen der Nebennieren
- 1.6.5. Erkrankungen der Keimdrüsen und der sexuellen Differenzierung
- 1.6.6. Hypothalamus-Hypophysen-Achse, Kalziumstoffwechsel, Vitamin D und ihre Auswirkungen auf das Wachstum und das Skelettsystem

**1.7. Stoffwechsel und Ernährung**

- 1.7.1. Essentielle und nichtessentielle Nährstoffe (Klarstellung der Definitionen)
- 1.7.2. Der Kohlenhydratstoffwechsel und seine Störungen
- 1.7.3. Der Proteinstoffwechsel und seine Störungen
- 1.7.4. Der Lipidstoffwechsel und seine Störungen
- 1.7.5. Der Eisenstoffwechsel und seine Störungen
- 1.7.6. Störungen des Säure-Basen-Haushalts
- 1.7.7. Natrium-, Kalium-Stoffwechsel und seine Störungen
- 1.7.8. Ernährungsbedingte Krankheiten (hyperkalorisch und hypokalorisch)

**1.8. Hämatologische Krankheiten**

- 1.8.1. Anatomie und Funktion
- 1.8.2. Krankheiten der roten Serie
- 1.8.3. Erkrankungen der weißen Serie, der Lymphknoten und der Milz
- 1.8.4. Hämostase und Gerinnungskrankheiten

**1.9. Erkrankungen des Bewegungsapparates**

- 1.9.1. Anatomie und Funktion
- 1.9.2. Gelenke, Typen und Funktion
- 1.9.3. Regeneration von Knochen
- 1.9.4. Normale und pathologische Entwicklung des Skelettsystems
- 1.9.5. Deformitäten der oberen und unteren Gliedmaßen
- 1.9.6. Gelenkpathologie, Knorpel und Analyse der Synovialflüssigkeit
- 1.9.7. Gelenkerkrankungen immunologischen Ursprungs

**1.10. Krankheiten des Nervensystems**

- 1.10.1. Anatomie und Funktion
- 1.10.2. Entwicklung des zentralen und peripheren Nervensystems
- 1.10.3. Entwicklung der Wirbelsäule und ihrer Bestandteile
- 1.10.4. Kleinhirn- und propriozeptive Störungen
- 1.10.5. Spezifische Erkrankungen des Gehirns (zentrales Nervensystem)
- 1.10.6. Erkrankungen des Rückenmarks und des Liquors
- 1.10.7. Stenotische Erkrankungen des peripheren Nervensystems
- 1.10.8. Infektionskrankheiten des zentralen Nervensystems
- 1.10.9. Zerebrovaskuläre Erkrankungen (stenotisch und hämorrhagisch)

**Modul 2. Gesundheitssystem. Management und Leitung von Gesundheitszentren**

<p><b>2.1. Gesundheitssysteme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1. Gesundheitssysteme</li> <li>2.1.2. Gesundheitssysteme nach der WHO</li> <li>2.1.3. Gesundheitlicher Kontext</li> </ul>	<p><b>2.2. Gesundheitsmodelle I. Bismarck vs. Beveridge-Modell</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. Bismarck-Modell</li> <li>2.2.2. Beveridge-Modell</li> <li>2.2.3. Bismarck-Modell vs. Beveridge-Modell</li> </ul>	<p><b>2.3. Gesundheitsmodelle II. Semashko-Modell, privat und gemischt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.3.1. Semashko-Modell</li> <li>2.3.2. Privates Modell</li> <li>2.3.3. Gemischtes Modell</li> </ul>	<p><b>2.4. Der Gesundheitsmarkt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.4.1. Der Gesundheitsmarkt</li> <li>2.4.2. Regulierung und Grenzen des Gesundheitsmarktes</li> <li>2.4.3. Zahlungsmodalitäten für Ärzte und Krankenhäuser</li> <li>2.4.4. Der klinische Ingenieur</li> </ul>
<p><b>2.5. Krankenhäuser. Typologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.5.1. Architektur des Krankenhauses</li> <li>2.5.2. Arten von Krankenhäusern</li> <li>2.5.3. Krankenhausorganisation</li> </ul>	<p><b>2.6. Metriken im Gesundheitswesen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.6.1. Mortalität</li> <li>2.6.2. Morbidität</li> <li>2.6.3. Gesunde Lebensjahre</li> </ul>	<p><b>2.7. Methoden der Zuweisung von Gesundheitsressourcen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.7.1. Lineare Programmierung</li> <li>2.7.2. Maximierungsmodelle</li> <li>2.7.3. Minimierungsmodelle</li> </ul>	<p><b>2.8. Messung von Produktivität im Gesundheitswesen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.8.1. Maße für die Produktivität im Gesundheitswesen</li> <li>2.8.2. Produktivitätskennzahlen</li> <li>2.8.3. Input-Anpassung</li> <li>2.8.4. Output-Anpassung</li> </ul>
<p><b>2.9. Prozessverbesserung im Gesundheitswesen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.9.1. <i>Lean-Management</i>-Prozess</li> <li>2.9.2. Werkzeuge zur Arbeitsvereinfachung</li> <li>2.9.3. Werkzeuge zur Untersuchung von Problemen</li> </ul>	<p><b>2.10. Projektmanagement im Gesundheitswesen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.10.1. Die Rolle des <i>Project Managers</i></li> <li>2.10.2. Team- und Projektmanagement-Tools</li> <li>2.10.3. Zeit- und Terminmanagement</li> </ul>		

**Modul 3. Forschung in den Gesundheitswissenschaften**

<p><b>3.1. Wissenschaftliche Forschung I. Die wissenschaftliche Methode</b></p> <p>3.1.1. Wissenschaftliche Forschung 3.1.2. Forschung in den Gesundheitswissenschaften 3.1.3. Die wissenschaftliche Methode</p>	<p><b>3.2. Wissenschaftliche Forschung II. Typologie</b></p> <p>3.2.1. Grundlagenforschung 3.2.2. Klinische Forschung 3.2.3. Translationale Forschung</p>	<p><b>3.3. Evidenzbasierte Medizin</b></p> <p>3.3.1. Evidenzbasierte Medizin 3.3.2. Grundsätze der evidenzbasierten Medizin 3.3.3. Methodik der evidenzbasierten Medizin</p>	<p><b>3.4. Ethik und Gesetzgebung der wissenschaftlichen Forschung. Die Erklärung von Helsinki</b></p> <p>3.4.1. Die Ethikkommission 3.4.2. Die Erklärung von Helsinki 3.4.3. Ethik in den Gesundheitswissenschaften</p>
<p><b>3.5. Ergebnisse der wissenschaftlichen Forschung</b></p> <p>3.5.1. Methoden 3.5.2. Präzision und statistische Aussagekraft 3.5.3. Gültigkeit der wissenschaftlichen Ergebnisse</p>	<p><b>3.6. Öffentliche Kommunikation</b></p> <p>3.6.1. Wissenschaftliche Gesellschaften 3.6.2. Der wissenschaftliche Kongress 3.6.3. Die Kommunikationsstrukturen</p>	<p><b>3.7. Die Finanzierung der wissenschaftlichen Forschung</b></p> <p>3.7.1. Die Struktur eines wissenschaftlichen Projekts 3.7.2. Öffentliche Finanzierung 3.7.3. Private und industrielle Finanzierung</p>	<p><b>3.8. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen. Gesundheitswissenschaftliche Datenbanken I</b></p> <p>3.8.1. PubMed-Medline 3.8.2. Embase 3.8.3. WOS und JCR 3.8.4. Scopus und Scimago</p>
<p>3.8.5. Micromedex 3.8.6. MEDES 3.8.7. IBECs 3.8.8. LILACS 3.8.9. CSIC-Datenbanken: ISOC, ICYT 3.8.10. BDNF 3.8.11. Cuidatge 3.8.12. CINAHL 3.8.13. Cuiden Plus 3.8.14. Enfispo 3.8.15. NCBI (OMIM, TOXNET) und NIH (National Cancer Institute) Datenbanken</p>	<p><b>3.9. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen. Gesundheitswissenschaftliche Datenbanken II</b></p> <p>3.9.1. NARIC-Rehabdata 3.9.2. PEDro 3.9.3. ASABE: <i>Technical Library</i> 3.9.4. CAB Abstracts 3.9.5. CSIC-Indizes 3.9.6. Datenbanken des CDR (Centre for Reviews and Dissemination)</p>	<p>3.9.7. Biomed Central BMC 3.9.8. ClinicalTrials.gov 3.9.9. <i>Clinical Trials Register</i> 3.9.10. DOAJ-Directory of Open Access Journals 3.9.11. PROSPERO (Prospektives internationales Register für systematische Überprüfungen) 3.9.12. TRIP 3.9.13. LILACS 3.9.14. NIH. <i>Medical Library</i> 3.9.15. Medline Plus 3.9.16. Ops</p>	<p><b>3.10. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen III. Suchmaschinen und Plattformen</b></p> <p>3.10.1. Suchmaschinen und Multisuchmaschinen 3.10.1.1. Findr 3.10.1.2. Dimensions 3.10.1.3. Google Scholar 3.10.1.4. Microsoft Academic</p>
<p>3.10.2. Internationale Registerplattform der WHO für klinische Studien (ICTRP) 3.10.2.1. PubMed Central PMC 3.10.2.2. Offener Wissenschaftssammler (RECOLECTA) 3.10.2.3. Zenodo 3.10.3. Suchmaschinen für Doktorarbeiten 3.10.3.1. DART-Europe 3.10.3.2. Dialnet-Dissertationen 3.10.3.3. OATD (<i>Open Access Theses and Dissertations</i>) 3.10.3.4. TDR (Dissertationen im Netz) 3.10.3.5. TESEO</p>	<p>3.10.4. Bibliographische Manager 3.10.4.1. <i>Endnote Online</i> 3.10.4.2. Mendeley 3.10.4.3. Zotero 3.10.4.4. Citeulike 3.10.4.5. RefWorks 3.10.5. Digitale soziale Netzwerke für Forscher 3.10.5.1. Scielo 3.10.5.2. Dialnet 3.10.5.3. <i>Free Medical Journals</i> 3.10.5.4. DOAJ 3.10.5.5. <i>Open Science Directory</i> 3.10.5.6. Redalyc 3.10.5.7. Academia.edu 3.10.5.8. Mendeley 3.10.5.9. ResearchGate</p>	<p>3.10.6. Ressourcen des Social Web 2.0 3.10.6.1. Delicious 3.10.6.2. Slideshare 3.10.6.3. Youtube 3.10.6.4. Twitter 3.10.6.5. Gesundheitswissenschafts-Blogs 3.10.6.6. Facebook 3.10.6.7. Evernote 3.10.6.8. Dropbox 3.10.6.9. Google Drive</p>	<p>3.10.7. Portale von Verlagen und Aggregatoren von wissenschaftlichen Zeitschriften 3.10.7.1. <i>Science Direct</i> 3.10.7.2. Ovid 3.10.7.3. Springer 3.10.7.4. Wiley 3.10.7.5. Proquest 3.10.7.6. Ebsco 3.10.7.7. BioMed Central</p>



“

*Sie verfügen über ein spezielles Modul, das sich mit der Verwaltung und dem Management von Gesundheitszentren befasst, sowie über viele Stunden zusätzlichen Materials, um sich mit den Feinheiten dieses Bereichs vertraut zu machen“*

# 06 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem *New England Journal of Medicine* als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

Die TECH Business School verwendet die Fallstudie, um alle Inhalte zu kontextualisieren.

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Dieses Programm bereitet Sie darauf vor, geschäftliche Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu meistern und Ihr Unternehmen erfolgreich zu machen.*



*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist eine intensive Spezialisierung, die von Grund auf neu geschaffen wurde, um Managern Herausforderungen und Geschäftsentscheidungen auf höchstem Niveau zu bieten, sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und geschäftliche Realität berücksichtigt wird.

“*Sie werden durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen zu lösen*”

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Business Schools der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Unser Online-System ermöglicht es Ihnen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen. Sie können die Inhalte von jedem festen oder mobilen Gerät mit Internetanschluss abrufen.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Wirtschaftshochschule ist die einzige spanischsprachige Schule, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



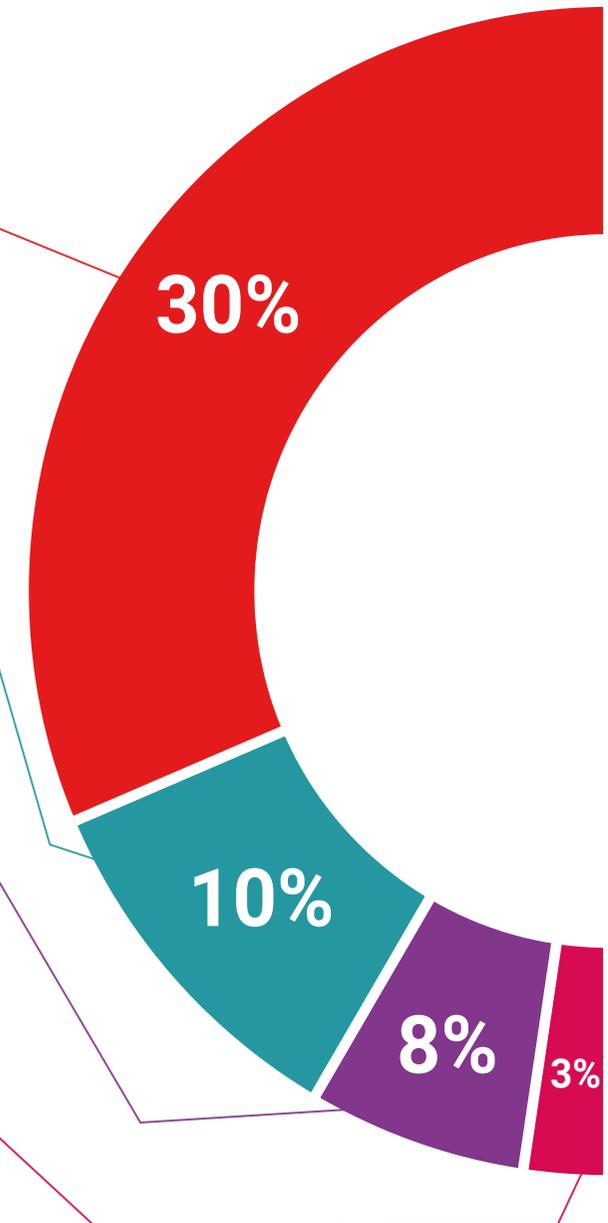
### Übungen zu Managementfähigkeiten

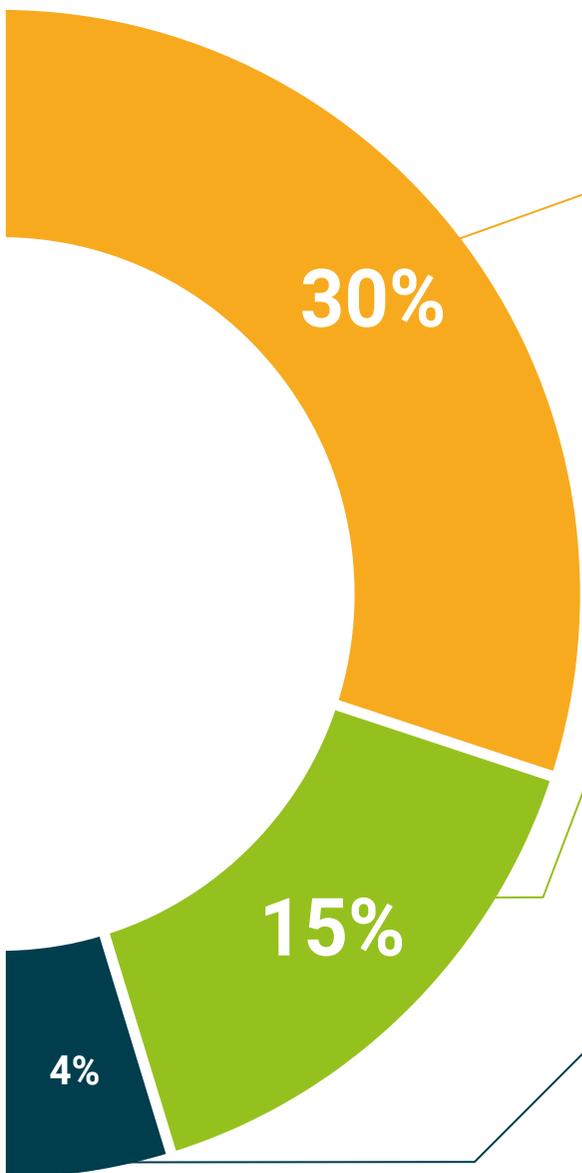
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Managementfähigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein leitender Angestellter im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Fälle, die von den besten Experten in Senior Management der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut werden.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



07

# Profil unserer Studenten

Der Universitätsexperte in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung richtet sich an Hochschulabsolventen mit einem Abschluss in Sozial-, Rechts-, Verwaltungs- oder Wirtschaftswissenschaften.

Die Vielfalt der Teilnehmer mit unterschiedlichen akademischen Profilen und mehreren Nationalitäten macht den multidisziplinären Ansatz dieses Programms aus.

Fachleute mit einem Hochschulabschluss in einem beliebigen Bereich und zwei Jahren Berufserfahrung im Bereich der Telemedizin können den Universitätsexperten ebenfalls absolvieren.





“

*Ein Programm, das sich an Fachleute richtet, die ihre Organisation oder ihr Unternehmensprojekt durch vertiefte Kenntnisse der Telemedizin und des Gesundheitswesens voranbringen wollen"*

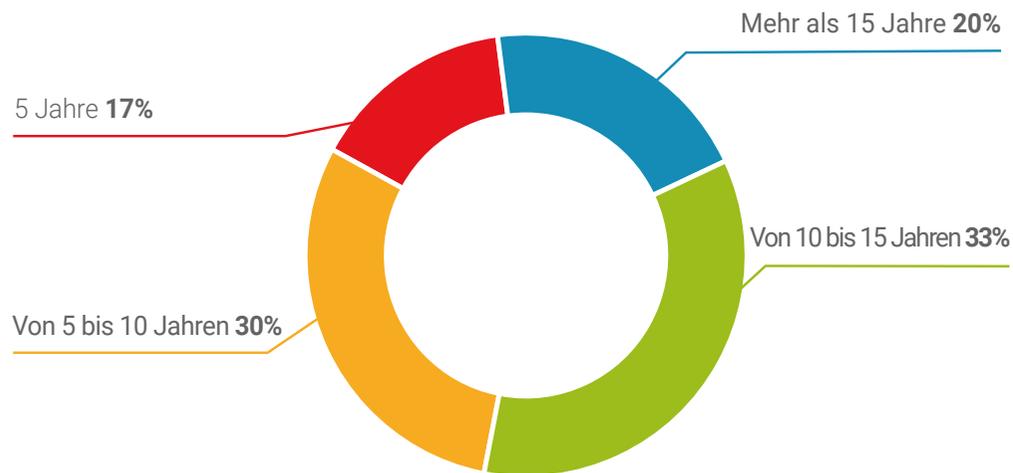
### Durchschnittliches Alter

---

Zwischen **35** und **45** Jahren

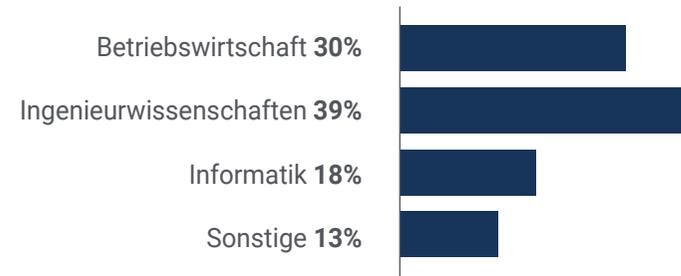
### Jahre der Erfahrung

---



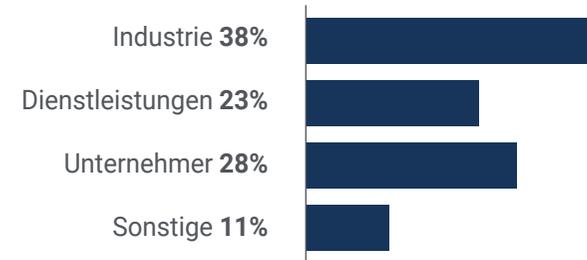
### Ausbildung

---



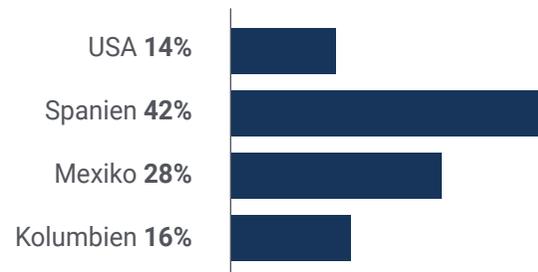
### Akademisches Profil

---



## Geografische Verteilung

---



## José María Méndez

---

Senior Koordinator für Big Data

*“Die Entscheidung für einen Studiengang wie den der TECH ist eine Garantie für die Zukunft. Ich bin 47 Jahre alt, und als man mir diesen Studiengang empfahl, dachte ich, er sei nichts für mich. Aber es war eine großartige Gelegenheit, meiner Karriere einen Schub zu geben, dank der ich nach mehr als 10 Jahren im selben Unternehmen befördert wurde”*

08

# Kursleitung

Um einen so komplexen Bereich wie die Telemedizin zu beherrschen, bedarf es eines hochqualifizierten Dozententeams, das den Sektor bis ins Detail kennt. Aus diesem Grund hat TECH für diesen Universitätsexperten eine Gruppe von Fachleuten aus verschiedenen Bereichen des Ingenieurwesens und der Medizin ausgewählt, die auf eine lange und umfangreiche Karriere im Management von Technologieprojekten zurückblicken können. Es handelt sich also um eine einzigartige Gelegenheit, sich mit Hilfe von Experten auf diesem Gebiet weiterzuentwickeln, die ihre Erfahrungen an die Studenten weitergeben.



“

*Sie haben die Gewissheit, dass Sie alle Zweifel, die Sie haben, mit dem Dozententeam durch individuelle Tutorien klären können”*

## Leitung



### Fr. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- ♦ Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck in Technadi
- ♦ Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- ♦ MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie

## Professoren

### Hr. Varas Pardo, Pablo

- ♦ Biomedizinischer Ingenieur und Datenwissenschaftler
- ♦ Data Scientist, Institut für mathematische Wissenschaften (ICMAT)
- ♦ Biomedizinischer Ingenieur im Krankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Berufliche Praktiken im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Masterstudiengang in Technologischer Innovation im Gesundheitswesen, UPM und Höheres Technisches Institut von Lissabon
- ♦ Masterstudiengang in Biomedizintechnik, Polytechnische Universität von Madrid

### Dr. Pacheco Gutiérrez, Víctor Alexander

- ♦ Facharzt für Orthopädie und Sportmedizin im Krankenhaus Dr. Sulaiman Al Habib
- ♦ Medizinischer Berater des venezolanischen Radsportverbands
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Schulter- und Ellenbogenorthopädie und Sportmedizin im Krankenhaus La Isabelica
- ♦ Medizinischer Berater verschiedener Baseballvereine und des Boxverbands von Carabobo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Carabobo
- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie im Krankenhaus Dr. Enrique Tejera



“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”*

09

# Auswirkung auf Ihre Karriere

Die Qualität dieses Abschlusses sowie das Prestige und die Erfahrung, die die TECH Technologische Universität garantiert, verleihen der Karriere der Studenten ein unverwechselbares Plus, das sie in jedem Auswahlverfahren auszeichnet. Darüber hinaus erhalten Sie ein einzigartiges Kompetenzpaket, das sich in professionelle Führungs- und Managementfähigkeiten umsetzen lässt, die den Anforderungen des heutigen Wirtschaftssektors entsprechen.



“

*Planen Sie Ihre Zukunft in größeren Unternehmen im Bereich der Telemedizin und geben Sie Ihrer Karriere mit diesem Universitätsexperten den nötigen Schub”*

*Dieser Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen nicht nur, die Welt der klinischen Medizin und Forschung zu beherrschen, sondern gibt Ihnen auch die Gelegenheit, im Detail zu lernen, wie man ein erfolgreiches Unternehmen führt.*

### Sind Sie bereit, den Sprung zu wagen? Es erwartet Sie eine hervorragende berufliche Weiterentwicklung.

Der Universitätsexperte in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung der TECH Technologischen Universität ist ein intensives Programm, das die Studenten auf die Herausforderungen und Geschäftsentscheidungen in den Bereichen Ingenieurwesen und Bioinformatik vorbereitet. Das Hauptziel ist es, die persönliche und berufliche Entwicklung der Studenten zu fördern. Ihnen zum Erfolg zu verhelfen.

Diejenigen, die sich selbst verbessern, eine positive Veränderung auf beruflicher Ebene herbeiführen und sich mit den Besten austauschen möchten, finden in diesem Programm ihren Platz.

*Eine multidisziplinäre akademische Option, die Ihre Chancen auf eine deutliche Gehaltserhöhung erhöhen wird.*

### Zeitpunkt des Wandels



### Art des Wandels



## Gehaltsverbesserung

---

Der Abschluss dieses Programms bedeutet für unsere Studenten eine Gehaltserhöhung von etwa **28%**



10

# Vorteile für Ihr Unternehmen

Jedes Unternehmen, das eine Fachkraft mit dieser Qualifikation in seinen Reihen hat, kann sich darauf verlassen, dass es über eine hochqualifizierte Führungskraft verfügt, die dem Unternehmen zu Wachstum verhilft. Das Unternehmen profitiert von einer Reihe fundierter und spezifischer Kenntnisse, die auf der unmittelbaren und aktuellen Situation des medizinischen Sektors basieren. So kann das Unternehmen ehrgeizigere Projekte mit garantiertem Erfolg in Angriff nehmen.





“

*Eine einzigartige Gelegenheit, ein internationales Kontaktnetzwerk mit potenziellen Geschäftspartnern und Kunden aufzubauen, die Ihre Geschäftsinteressen teilen”*

Die Entwicklung und Bindung von Talenten in Unternehmen ist die beste langfristige Investition.

01

### Wachsendes Talent und intellektuelles Kapital

Die Fachkraft wird neue Konzepte, Strategien und Perspektiven in das Unternehmen einbringen, die relevante Veränderungen bewirken können.

---

02

### Bindung von Führungskräften mit hohem Potenzial und Vermeidung der Abwanderung von Fachkräften

Dieses Programm stärkt die Verbindung zwischen dem Unternehmen und der Fachkraft und eröffnet neue Wege für die berufliche Entwicklung innerhalb des Unternehmens.

03

### Aufbau von Akteuren des Wandels

Die Fachkraft wird in der Lage sein, in unsicheren und krisenhaften Zeiten Entscheidungen zu treffen und der Organisation zu helfen, Hindernisse zu überwinden.

---

04

### Verbesserte Möglichkeiten zur internationalen Expansion

Dank dieses Programms wird das Unternehmen mit den wichtigsten Märkten der Weltwirtschaft in Kontakt kommen.



05

### Entwicklung eigener Projekte

Die Fachkraft kann an einem realen Projekt arbeiten oder neue Projekte im Bereich FuE oder *Business Development* ihres Unternehmens entwickeln.

---

06

### Gesteigerte Wettbewerbsfähigkeit

Dieses Programm wird die Fachkräfte mit den Fähigkeiten ausstatten, neue Herausforderungen anzunehmen und so das Unternehmen voranzubringen.

11

# Qualifizierung

Dieser Universitätsexperte in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



## Universitätsexperte

Gesundheitssystem. Klinische  
Medizin und Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Gesundheitssystem. Klinische  
Medizin und Forschung

