

Executive Master Management von Technologieprojekten

M M T



tech technologische
universität



Executive Master Management von Technologieprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online
- » Gerichtet an: Hochschulabsolventen und Fachleute mit nachweislicher Erfahrung im Projektmanagement

Internetzugang: www.techtitude.com/de/wirtschaftsschule/masterstudiengang/masterstudiengang-management-technologieprojekten

Index

01

Willkommen

Seite 4

02

Warum an der TECH
studieren?

Seite 6

03

Warum unser Programm?

Seite 10

04

Ziele

Seite 14

05

Kompetenzen

Seite 20

06

Struktur und Inhalt

Seite 24

07

Methodik

Seite 36

08

Profil unserer Studenten

Seite 44

09

Kursleitung

Seite 48

10

Auswirkung auf Ihre
Karriere

Seite 52

11

Vorteile für ihr Unternehmen

Seite 56

12

Qualifizierung

Seite 60

01

Willkommen

In der heutigen Realität, die voller Chancen und Herausforderungen steckt, aber auch einem intensiven Wettbewerb ausgesetzt ist, kann nur ein effizientes und effektives Projektmanagement Fortschritt, Anpassung und Erfolg im technologischen Bereich garantieren. Mit diesem Spezialisierungsprogramm erhalten Sie Zugang zu den unverzichtbaren Kenntnissen, um sich in technologischen Grundlagen, Managementfähigkeiten, standardbasierten Methoden und aktualisierten internationalen Konzepten des Managements von Technologieprojekten auszuzeichnen. Eine einmalige Gelegenheit, bei der Sie die spezifischen Fähigkeiten entwickeln können, um in diesem Bereich fließend zurechtzukommen, Ihre tägliche Praxis zu verbessern und Zugang zu Positionen mit größerer Verantwortung zu erhalten.



Executive Master in Management von Technologieprojekten.
TECH Technologische Universität

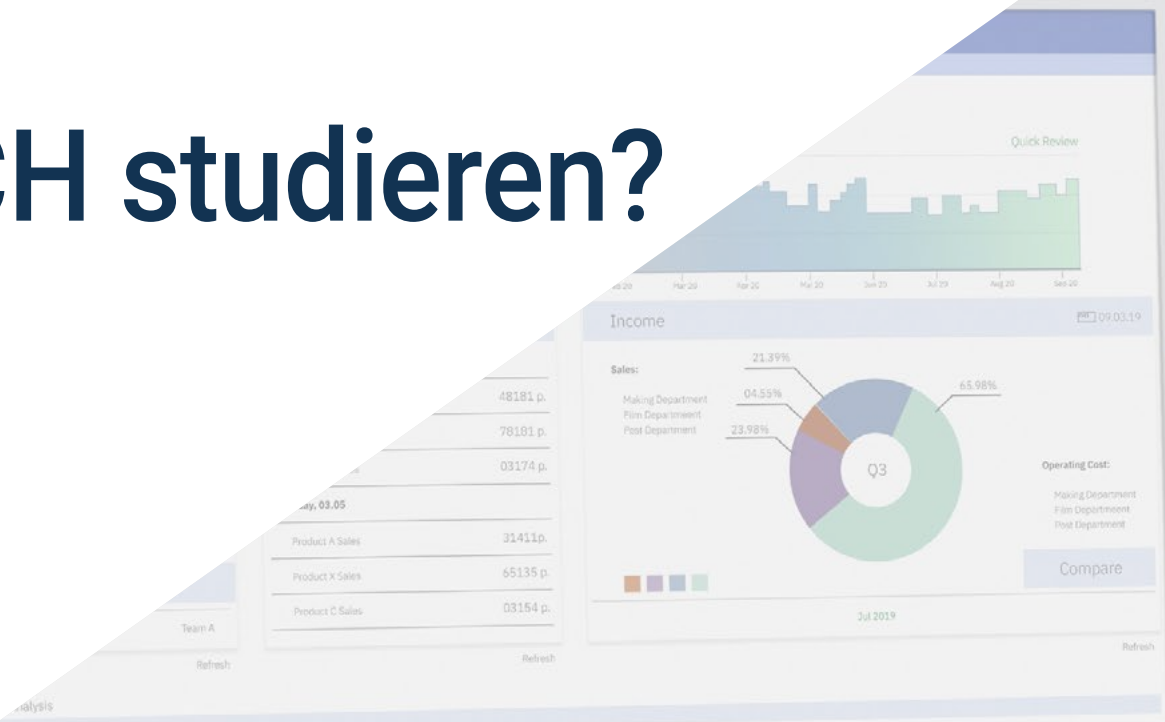
“

Die aktuelle Situation verlangt von den Fachleuten immer spezifischere Qualifikationen. Mit diesem Executive Master werden Sie die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben, um sich im Bereich des Managements von Technologieprojekten zu behaupten"

02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die weltweit größte 100%ige Online Business School. Es handelt sich um eine Elite-Business School mit einem Modell, das höchsten akademischen Ansprüchen genügt. Ein leistungsstarkes internationales Zentrum für die intensive Ausbildung von Führungskräften.





“

TECH ist eine Universität an der Spitze der Technologie, die den Studenten alle Ressourcen zur Verfügung stellt, um ihnen zu helfen, geschäftlich erfolgreich zu sein”

Bei TECH Technologische Universität



Innovation

Die Universität bietet ein Online-Lernmodell an, das modernste Bildungstechnologie mit höchster pädagogischer Strenge verbindet. Eine einzigartige Methode mit höchster internationaler Anerkennung, die dem Studenten die Schlüssel für seine Entwicklung in einer Welt des ständigen Wandels liefert, in der Innovation der wesentliche Einsatz eines jeden Unternehmers sein muss.

“Die Erfolgsgeschichte von Microsoft Europa”, für die Einbeziehung des neuen interaktiven Multivideosystems in unsere Programme.



Maximalforderung

Das Zulassungskriterium von TECH sind nicht wirtschaftlich. Sie brauchen keine große Investitionen zu tätigen, um bei uns zu studieren. Um jedoch einen Abschluss bei TECH zu erlangen, werden die Grenzen der Intelligenz und der Kapazität des Schülers getestet. Die akademischen Standards unserer Einrichtung sind sehr hoch...

95%

Der Studenten von TECH schließen ihr Studium erfolgreich ab.



Vernetzung

Fachleute aus der ganzen Welt nehmen an der TECH teil, so dass die Studenten ein umfangreiches Netz von Kontakten knüpfen können, die ihnen für ihre Zukunft nützlich sein werden.

+100.000

Jährlich geschulte Manager

+200

verschiedene Nationalitäten



Empowerment

Der Student wird Hand in Hand mit den besten Unternehmen und Fachleuten von großem Prestige und Einfluss wachsen. TECH hat strategische Allianzen und ein wertvolles Netz von Kontakten zu den wichtigsten Wirtschaftsakteuren auf den 7 Kontinenten aufgebaut.

+500

Partnerschaften mit den besten Unternehmen



Talent

Dieses Programm ist ein einzigartiger Vorschlag, um die Talente der Studenten in der Geschäftswelt zu fördern. Eine Gelegenheit für Sie, Ihre Anliegen und Ihre Unternehmensvisionen vorzutragen.

TECH hilft den Studenten, ihr Talent am Ende dieses Programms der Welt zu zeigen.



Multikultureller Kontext

Ein Studium bei TECH bietet den Studenten eine einzigartige Erfahrung. Sie werden in einem multikulturellen Kontext studieren. In einem Programm mit einer globalen Vision, dank derer Sie die Arbeitsweise in verschiedenen Teilen der Welt kennenlernen und die neuesten Informationen sammeln können, die am besten zu Ihrer Geschäftsidee passen.

Unsere Studenten kommen aus mehr als 200 Ländern.



TECH strebt nach Exzellenz und hat zu diesem Zweck eine Reihe von Merkmalen, die sie zu einer einzigartigen Universität machen:



Analyse

TECH erforscht die kritische Seite des Studenten, seine Fähigkeit, Dinge zu hinterfragen, seine Problemlösungsfähigkeiten und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten.



Akademische Spitzenleistung

TECH bietet den Studenten die beste Online-Lernmethodik an. Die Universität kombiniert die Relearning-Methode (die international am besten bewertete postgraduale Lernmethodik) mit Fallstudien. Tradition und Avantgarde in einem schwierigen Gleichgewicht, und das im Rahmen des anspruchsvollsten akademischen Weges.



Skaleneffekt

TECH ist die größte Online-Universität der Welt. Sie verfügt über ein Portfolio von mehr als 10.000 Hochschulabschlüssen. Und in der neuen Wirtschaft, **Volumen + Technologie = disruptives Preisniveau**. Damit stellen wir sicher, dass das Studium nicht so kostspielig ist wie an einer anderen Universität.



Lerne mit den Besten

Das TECH-Lehrerteam erklärt im Unterricht, was sie in ihren Unternehmen zum Erfolg geführt hat, und arbeitet dabei in einem realen, lebendigen und dynamischen Kontext. Lehrkräfte, die sich voll und ganz dafür einsetzen, Ihnen eine hochwertige Spezialisierung zu bieten, die es die es den Studenten ermöglichen, in Ihrer Karriere voranzukommen und sich in der Geschäftswelt zu profilieren.

Lehrkräfte aus 20 verschiedenen Ländern.



Bei TECH werden Sie Zugang zu den gründlichsten und aktuellsten Fallstudien der akademischen Welt haben"

03

Warum unser Programm?

Die Teilnahme am TECH-Programm bedeutet eine Vervielfachung Ihrer Chancen auf beruflichen Erfolg im Bereich der höheren Unternehmensführung.

Es ist eine Herausforderung, die Anstrengung und Hingabe erfordert, aber die Tür zu einer vielversprechenden Zukunft öffnet. Die Studenten werden von den besten Lehrkräften und mit den flexibelsten und innovativsten Lehrmethoden unterrichtet.



“

Wir verfügen über das renommierteste Lehrpersonal und den umfassendsten Lehrplan auf dem Markt, so dass wir Ihnen eine Ausbildung auf höchstem akademischen Niveau bieten können”

Dieses Programm bietet eine Vielzahl von beruflichen und persönlichen Vorteilen, darunter die folgenden:

01

Einen deutlichen Schub für die Karriere des Studenten

Ein Studium bei TECH bietet den Studenten, Ihre Zukunft selbst in die Hand zu nehmen und Ihr volles Potenzial zu entfalten. Durch die Teilnahme an unserem Programm erwerben Sie in kurzer Zeit die notwendigen Fähigkeiten, um Ihre berufliche Laufbahn positiv zu verändern.

70% der Teilnehmer an dieser Spezialisierung erreichen in weniger als 2 Jahren eine positive Veränderung in ihrer Karriere.

02

Sie werden eine strategische und globale Vision des Unternehmens entwickeln

TECH bietet einen detaillierten Überblick über das allgemeine Management, um zu verstehen, wie sich jede Entscheidung auf die verschiedenen Funktionsbereiche des Unternehmens auswirkt.

Unsere globale Vision des Unternehmens wird Ihre strategische Vision verbessern.

03

Sie werden sich in der Unternehmensführung fest etablieren

Ein Studium an der TECH öffnet die Türen zu einem beruflichen Panorama von großer Bedeutung, so dass sich die Studenten als hochrangige Führungskräfte mit einem umfassenden Blick auf das internationale Umfeld positionieren können.

Sie werden mehr als 100 reale Fälle aus dem Bereich der Unternehmensführung bearbeiten.

04

Sie werden neue Aufgaben übernehmen

Während des Programms werden die neuesten Trends, Entwicklungen und Strategien vorgestellt, damit die Studenten ihre berufliche Tätigkeit in einem sich verändernden Umfeld ausüben können.

45% der Auszubildenden werden intern befördert.

05

Sie haben Zugang zu einem leistungsfähigen Netzwerk von Kontakten

TECH vernetzt seine Studenten, um ihre Chancen zu maximieren. Studenten mit den gleichen Sorgen und den Wunsch zu wachsen. So wird es möglich sein, Partner, Kunden und oder Lieferanten zu teilen.

Sie werden ein Netz von Kontakten finden, das für Ihre berufliche Entwicklung unerlässlich ist.

06

Rigoreuse Entwicklung von Unternehmensprojekten

Der Student wird eine tiefgreifende strategische Vision erlangen, die ihm helfen wird, sein eigenes Projekt unter Berücksichtigung der verschiedenen Bereiche des Unternehmens zu entwickeln.

20% unserer Studenten entwickeln ihre eigene Geschäftsidee.

07

Verbessern Sie *Soft Skills* und Führungsqualitäten

TECH hilft den Studenten, ihr erworbenes Wissen anzuwenden und weiterzuentwickeln und ihre zwischenmenschlichen Fähigkeiten zu verbessern, damit sie zu Führungskräften werden, die etwas bewirken.

Verbessern Sie Ihre Kommunikation- und Führungsfähigkeiten und bringen Sie Ihre Karriere in Schwung.

08

Sie werden Teil einer exklusiven Gemeinschaft sein

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, Teil einer Gemeinschaft von Elite-Managern, großen Unternehmen, renommierten Institutionen und qualifizierten Professoren der renommiertesten Universitäten der Welt zu werden. Die TECH Technologische Universität Community.

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, sich mit einem Team von international anerkannten Lehrern zu spezialisieren.

04 Ziele

Dieser Executive Master vermittelt den Studenten die Kenntnisse und Techniken, die für das Management von technologischen Teams und Projekten sowie für die Übernahme und Organisation von organisatorischen Aufgaben in diesem Bereich unerlässlich sind. Eine Fortbildung, die Sie mit Garantie dazu befähigt, hochkomplexe Projekte in jeder Branche, insbesondere im Technologiebereich, zu leiten und zu managen.



“

Diese Spezialisierung kann einen wichtigen Beitrag zu Ihrer beruflichen Qualifikation leisten und Sie in die Lage versetzen, technologische Projekte jeglicher Art mit Erfolgsgarantie zu leiten"

TECH macht sich die Ziele seiner Studenten zu eigen.
Wir arbeiten zusammen, um sie zu erreichen.

Der **Executive Master in Management von Technologieprojekten** befähigt die Studenten zu Folgendem:

01

Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die erforderlich sind, um Entscheidungen in allen Arten von Projekten zu treffen, insbesondere in technologischen Projekten, multidisziplinären Kontexten und Umgebungen

04

Bereitstellung einer globalen und strategischen Vision für alle operativen Bereiche des Unternehmens

02

Erwerb der Fähigkeit, Geschäfts- und Managementprobleme in den verschiedenen Wissensbereichen des Projektmanagements zu analysieren und zu diagnostizieren

03

Beherrschung fortgeschrittener Management-Tools, um zu wissen, wie man Chancen identifiziert und antizipiert, Ressourcen zuweist, Informationen organisiert, Mitarbeiter auswählt, motiviert und führt, Entscheidungen trifft, vorgeschlagene Ziele erreicht und Ergebnisse bewertet

05

Übernahme von Verantwortung und bereichsübergreifendes und integratives Denken, um Situationen in unsicheren Umgebungen zu analysieren und zu lösen



06

Entwicklung eines Projektauftrags für Technologieprojekte

08

Kenntnis des zeitlichen Ablaufs der einzelnen Prozesse bei der Planung und Entwicklung von Projekten

09

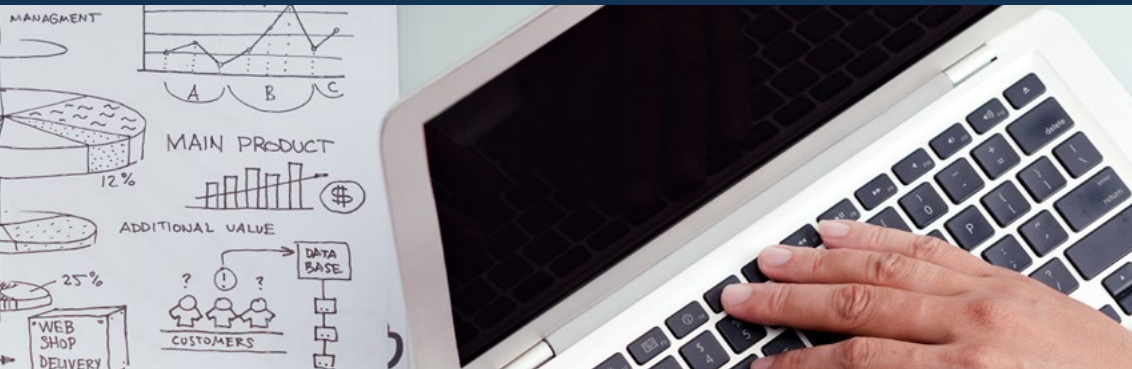
Bewertung der Prozesse und Schätzung der Kosten für die Entwicklung eines Technologieprojekts

07

Durchführung einer umfassenden Überwachung aller Projekte

10

Konzentration auf die Qualität der Projekte



11

Verständnis für die Kosten, die entstehen, wenn die Projektqualität nicht eingehalten wird

12

Durchführung von Qualitätskontrollen in jeder Phase des Projekts

13

Erwerb von Techniken und Fähigkeiten zur Verwaltung von Personalressourcen und zur Lösung von Konflikten im Team





14

Kenntnis der aufkommenden Trends auf dem Markt

15

Entwicklung von Kommunikationsfähigkeiten

16

Kenntnis und Management der Risiken
von Technologieprojekten

05

Kompetenzen

Nach Bestehen der Bewertungen des Executive Masters in Management von Technologieprojekten wird die Fachkraft die notwendigen Fähigkeiten für eine qualitativ hochwertige und aktuelle Praxis auf der Grundlage der innovativsten Lehrmethoden erworben haben.



“

Wir bieten Ihnen die einmalige Gelegenheit, sich die notwendigen Fähigkeiten anzueignen, um mit den Besten der Branche konkurrieren zu können"

01

Management von Technologieprojekten zur Erreichung von Geschäftszielen

02

Prüfung der Qualität der einzelnen Prozesse, die an der Gestaltung des Projekts beteiligt sind

03

Durchführung des Prozesses der Arbeitsüberwachung und Qualitätskontrolle von Technologieprojekten

04

Verwaltung des Umfangs von Technologieprojekten

05

Abschätzung der Dauer von Projekten und deren angemessene Verwaltung

06

Verständnis dafür, welche personellen und materiellen Ressourcen für die Durchführung eines Projekts benötigt werden



07

Kenntnis neuer Trends und Praktiken
im Ressourcenmanagement von
Technologieprojekten und deren Umsetzung

08

Anwendung neuer Trends im Bereich
der Kommunikation

09

Anwendung des Ethikkodexes bei der Verwaltung
von Technologieprojekten

06 Struktur und Inhalt

Der Executive Master in Management von Technologieprojekten ist ein maßgeschneidertes Programm, das zu 100% online unterrichtet wird. Auf diese Weise können Sie die Zeit und den Ort wählen, die am besten zu Ihrer Verfügbarkeit, Ihrem Zeitplan und Ihren Interessen passen, was das Lernen noch effektiver macht.

Das Programm erstreckt sich über 12 Monate und soll eine einzigartige und anregende Erfahrung sein, die den Grundstein für eine erfolgreiche Karriere als Manager von Technologieprojekten legt.





“

Wir konzentrieren uns auf die Verbesserung und Entwicklung der Management- und Führungsfähigkeiten, die Sie in die Lage versetzen werden, effektive, leistungsstarke Teams für die Gestaltung von Technologieprojekten auszuwählen, zu trainieren und zu motivieren"

Lehrplan

Der Inhalt dieses Executive Masters wurde von Leitern großer technologischer Projekte entwickelt, die ihre Erfahrung und damit ihre realistische und genaue Sicht der beruflichen Realität bewusst und proaktiv in dieses Programm einfließen lassen.

Während des gesamten Lehrplans werden alle Aspekte des Projektmanagements erläutert und analysiert. Sie lernen die Schlüsselkonzepte in diesem Bereich, die Prozesse der Identifizierung, Definition, Vereinheitlichung und Koordination.

Auf diesem Weg werden die Studenten die Schlüssel zum Erfolg von Projekten in verschiedenen Umgebungen analysieren und über das wesentliche Zeitmanagement auf dem Weg zur Effizienz, das Management von Kosten, Qualität, Ressourcen, Kommunikation, Risikobewertung und das Management von Akquisitionen und Zertifizierungen nachdenken.

All dies unter der Leitung von weltweit anerkannten und geschätzten Fachleuten, um von den Besten zu lernen, mit dem besten Lernsystem und einem anregenden und attraktiven Bildungsprozess.

Ein weiterer Schlüssel zum Erfolg dieses Programms ist die Möglichkeit, dass der Student selbst entscheiden kann, wie er sein Lernen organisiert: von der Zeit über den Ort bis zur Intensität des Studiums. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass dieser Aufwand mit dem Privat- und Berufsleben vollständig vereinbar ist. Damit der Student nie die Motivation verliert.

Dieses Programm erstreckt sich über einen Zeitraum von 12 Monaten und ist in 10 Module unterteilt:

Modul 1

Einführung in das Design und das Management von Technologieprojekten und das Management der Integration von Technologieprojekten

Modul 2

Umfangsmanagement von Technologieprojekten

Modul 3

Zeitmanagement von Technologieprojekten

Modul 4

Kostenmanagement von Technologieprojekten

Modul 5

Qualitätsmanagement von Technologieprojekten

Modul 6

Ressourcenmanagement von Technologieprojekten

Modul 7

Kommunikations- und Stakeholder-Management von Technologieprojekten

Modul 8

Risikomanagement von Technologieprojekten

Modul 9

Beschaffungsmanagement von Technologieprojekten

Modul 10

pmp®- oder capm®-Zertifizierung und Ethikkodex Aufkommende Trends und Praktiken im Bereich Management und Leitung von Technologieprojekten



Wo, wann und wie wird unterrichtet?

TECH bietet die Möglichkeit, diesen Executive Master in Management von Technologieprojekten vollständig online zu absolvieren. Während der 12-monatigen Spezialisierung kann der Student jederzeit auf alle Inhalte dieses Programms zugreifen, was ihm die Möglichkeit gibt, seine Studienzzeit selbst zu verwalten.

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Bildungserfahrung, um Ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben und den endgültigen Sprung zu schaffen.

Modul 1. Einführung in das Design und das Management von Technologieprojekten und das Management der Integration von Technologieprojekten

<p>1.1. Einführung in das Management von Technologieprojekten</p> <p>1.1.1. Rolle des Projektmanagers 1.1.2. Projektdefinition 1.1.3. Organisatorische Strukturen</p>	<p>1.2. Projektmanagement, Programm-Management und Portfolio-Management</p> <p>1.2.1. Portfolios, Programme und Projekte 1.2.2. Strategisches Management</p>	<p>1.3. Standards und bewährte Praktiken für das Management von Technologieprojekten</p> <p>1.3.1. Prince 2 1.3.2. PMP 1.3.3. ISO 21500:2012</p>	<p>1.4. Organisatorische Einflüsse auf die Gestaltung und das Management von Technologieprojekten</p> <p>1.4.1. Umweltfaktoren eines Unternehmens 1.4.2. Prozesswerte in Organisationen</p>
<p>1.5. Prozesse des Managements von Technologieprojekten</p> <p>1.5.1. Lebenszyklus von Technologieprojekten 1.5.2. Prozessgruppen 1.5.3. Dynamik der Prozessgruppen</p>	<p>1.6. Entwicklung des Projektauftrags von Technologieprojekten</p> <p>1.6.1. Definition des Projektauftrags von Technologieprojekten 1.6.2. Instrumente und Techniken</p>	<p>1.7. Entwicklung des Plans für die Gestaltung und das Management von Technologieprojekten</p> <p>1.7.1. Definition des Plans für die Gestaltung und das Management von Technologieprojekten 1.7.2. Instrumente und Techniken</p>	<p>1.8. Wissensmanagement von Technologieprojekten</p> <p>1.8.1. Bedeutung von Wissensmanagement in Technologieprojekten 1.8.2. Instrumente und Techniken</p>
<p>1.9. Überwachung von Technologieprojekten</p> <p>1.9.1. Überwachung und Kontrolle der Arbeiten 1.9.2. Überwachungsberichte bei Technologieprojekten 1.9.3. Instrumente und Techniken</p>	<p>1.10. Integrierte Änderungskontrolle in Technologieprojekten</p> <p>1.10.1. Ziele und Vorteile der Änderungskontrolle bei Projekten 1.10.2. CCB (<i>Change Control Board</i>) 1.10.3. Instrumente und Techniken</p>	<p>1.11. Lieferung und Abschluss von Technologieprojekten</p> <p>1.11.1. Ziele und Vorteile des Projektabschlusses 1.11.2. Instrumente und Techniken</p>	

Modul 2. Umfangsmanagement von Technologieprojekten

<p>2.1. Einführung in das Umfangsmanagement</p> <p>2.1.1. Umfang des Projekts 2.1.2. Umfang des Produkts</p>	<p>2.2. Grundlagen des Umfangsmanagements</p> <p>2.2.1. Grundlegende Konzepte 2.2.2. Baseline</p>	<p>2.3. Vorteile des Umfangsmanagements</p> <p>2.3.1. Management der Erwartungen der Stakeholder 2.3.2. <i>Scoop Creep</i> und <i>Gold Plating</i></p>	<p>2.4. Überlegungen zu adaptiven Umgebungen</p> <p>2.4.1. Arten von adaptiven Projekten 2.4.2. Definition des Umfangs in adaptiven Projekten</p>
<p>2.5. Planung des Umfangsmanagements</p> <p>2.5.1. Plan zum Umfangsmanagement 2.5.2. Plan für das Anforderungsmanagement 2.5.3. Instrumente und Techniken</p>	<p>2.6. Erfassen von Anforderungen</p> <p>2.6.1. Erfassen von Anforderungen und Verhandlung 2.6.2. Instrumente und Techniken</p>	<p>2.7. Definition von Umfang</p> <p>2.7.1. Beschreibung des Projektumfangs 2.7.2. Instrumente und Techniken</p>	<p>2.8. Erstellen des Projektstrukturplans (WBS)</p> <p>2.8.1. Projektstrukturplan (WBS) 2.8.2. Arten von WBS 2.8.3. <i>Rolling Wave</i> 2.8.4. Instrumente und Techniken</p>
<p>2.9. Validierung des Umfangs</p> <p>2.9.1. Qualität vs. Validierung 2.9.2. Instrumente und Techniken</p>	<p>2.10. Umfangskontrolle</p> <p>2.10.1. Projektmanagement-Daten und -Informationen 2.10.2. Arten von Arbeitsleistungsberichten 2.10.3. Instrumente und Techniken</p>		

Modul 3. Zeitmanagement von Technologieprojekten
3.1. Geschätzte Dauer der Projektaufgaben

- 3.1.1. Drei-Punkt-Schätzung
 - 3.1.1.1. Praxispunkt (wahrscheinlichster Wert)
 - 3.1.1.2. Minimalpunkt (optimistischer Wert)
 - 3.1.1.3. Maximalpunkt (pessimistischer Wert)
- 3.1.2. Analoge Schätzung
- 3.1.3. Parametrische Schätzung
- 3.1.4. Bottom-up-Schätzung
- 3.1.5. Entscheidungstreffen
- 3.1.6. Expertenurteil

3.2. Definition der Aktivitäten und Aufteilung der Projektarbeit

- 3.2.1. Aufteilung
- 3.2.2. Definieren der Aktivitäten
- 3.2.3. Aufteilung der Projektarbeit
- 3.2.4. Attribute der Aktivität
- 3.2.5. Liste von Meilensteinen

3.3. Abfolge der Aktivitäten

- 3.3.1. Liste der Aktivitäten
- 3.3.2. Attribute der Aktivitäten
- 3.3.3. Methode der Prioritätsdiagramme
- 3.3.4. Identifizierung und Integration von Abhängigkeiten
- 3.3.5. Fortschritte und Verzögerungen
- 3.3.6. Netzwerkdiagramm des Projektzeitplans

3.4. Schätzung der Aktivitätsressourcen

- 3.4.1. Register der Annahmen
- 3.4.2. Liste der Aktivitäten
- 3.4.3. Attribute der Aktivitäten
- 3.4.4. Register der Annahmen
- 3.4.5. Register der gelernten Lektionen
- 3.4.6. Projektteam-Zuweisungen
- 3.4.7. Ressourcenstrukturplan

3.5. Geschätzte Dauer der Aktivitäten

- 3.5.1. Gesetz des abnehmenden Ertragszuwachs
- 3.5.2. Anzahl der Ressourcen
- 3.5.3. Technologische Fortschritte
- 3.5.4. Motivation des Personals
- 3.5.5. Projektdokumentation

3.6. Entwicklung des Zeitplans

- 3.6.1. Zeitleisten-Netzwerkanalyse
- 3.6.2. Methode des kritischen Pfades
- 3.6.3. Optimierung der Ressourcen
 - 3.6.3.1. Nivellierung der Ressourcen
 - 3.6.3.2. Stabilisierung der Ressourcen
- 3.6.4. Fortschritte und Verzögerungen
- 3.6.5. Komprimierung des Zeitplans
 - 3.6.5.1. Intensivierung
 - 3.6.5.2. Schnelle Ausführung
- 3.6.6. Zeitplan - Baseline
- 3.6.7. Projekt-Zeitplan
- 3.6.8. Daten des Zeitplans
- 3.6.9. Projektkalender

3.7. Arten von Beziehungen und Abhängigkeiten zwischen allen Projektaktivitäten

- 3.7.1. Obligatorische Abhängigkeiten
- 3.7.2. Diskretionäre Abhängigkeiten
 - 3.7.2.1. Bevorzugte Logik
 - 3.7.2.2. Präferenzielle Logik
 - 3.7.2.3. Weiche Logik
- 3.7.3. Externe Abhängigkeiten
- 3.7.4. Interne Abhängigkeiten

3.8. Zeitmanagement-Software für Technologieprojekte

- 3.8.1. Analyse der verschiedenen *Software*
- 3.8.2. Arten von *Software*
- 3.8.3. Funktionalitäten und Abdeckung
- 3.8.4. Nutzen und Vorteile

3.9. Zeitplan-Kontrolle

- 3.9.1. Informationen zur Arbeitsleistung
- 3.9.2. Zeitplan-Prognosen
- 3.9.3. Änderungsanträge
- 3.9.4. Aktualisierung des Zeitmanagementplans
- 3.9.5. Aktualisierungen der Projektdokumente

3.10. Neuberechnung der Zeiten

- 3.10.1. Kritischer Pfad
- 3.10.2. Berechnung der Mindest- und Höchstzeiten
- 3.10.3. Pufferzeit eines Projekts
 - 3.10.3.1. Was ist es?
 - 3.10.3.2. Wie benutzt man es?
- 3.10.4. Gesamte Pufferzeit
- 3.10.5. Freie Pufferzeit

Modul 4. Kostenmanagement von Technologieprojekten

4.1. Was ist der Kostenmanagementplan?

- 4.1.1. Planungsinstrumente und -techniken
- 4.1.2. Ergebnisse der Kostenplanung

4.2. Kostenschätzung. Arten von Schätzungen. Analyse der Reserve

- 4.2.1. Nützliche Informationen für die Kostenschätzung
- 4.2.2. Tools und Techniken für die Kostenschätzung
- 4.2.3. Ergebnisse der Erstellung des Kostenplans

4.3. Arten von Projektkosten

- 4.3.1. Direkte und indirekte Kosten
- 4.3.2. Fixe und variable Kosten

4.4. Projektbewertung und -auswahl

- 4.4.1. Finanzielle Dimensionen eines Projekts
- 4.4.2. NPV
- 4.4.3. IRR und NRR
- 4.4.4. Amortisationszeit oder *payback*

4.5. Festsetzung des Budgets

- 4.5.1. Nützliche Informationen für die Erstellung des Projektbudgets
- 4.5.2. Instrumente und Techniken für die Erstellung von Kostenbudgets
- 4.5.3. Ergebnisse der Erstellung des Projektbudgets

4.6. Kostenprognosen

- 4.6.1. Daten und Informationen zum Kostenmanagement
- 4.6.2. Arten der Kosten-Leistungs-Berichte

4.7. Earned-Value-Verfahren (EVM)

- 4.7.1. Basisvariablen und Zustandsvariablen
- 4.7.2. Prognose
- 4.7.3. Neue Techniken und Praktiken

4.8. Projekt-Cashflow

- 4.8.1. Arten von Cashflow
- 4.8.2. Schätzung der mit einem Projekt verbundenen Netto-Cashflows
- 4.8.3. Diskontierter Cashflow
- 4.8.4. Anwendung des Risikos auf Cashflows

4.9. Kostenkontrolle

- 4.9.1. Ziele und Vorteile der Kostenkontrolle
- 4.9.2. Instrumente und Techniken

Modul 5. Qualitätsmanagement von Technologieprojekten
5.1. Bedeutung des Qualitätsmanagements in Projekten

- 5.1.1. Wichtige Konzepte
- 5.1.2. Unterschied zwischen Qualität und Güteklasse
- 5.1.3. Genauigkeit
- 5.1.4. Genauigkeit
- 5.1.5. Metrisch

5.2. Theoretiker der Qualität

- 5.2.1. Edwards Deming
 - 5.2.1.1. *Shewart-Deming-Zyklus (Plan Do-Check-Act)*
- 5.2.2. Kontinuierliche Verbesserung
- 5.2.3. Joseph Juran. Pareto-Prinzip
 - 5.2.3.1. Theorie der „Zweckmäßigkeit“
- 5.2.4. Theorie des „Total Quality Management“
- 5.2.5. Kaoru *Ishikawa* (Fischgräte)
- 5.2.6. Philip Crosby (Kosten für schlechte Qualität)

5.3. Regelung: ISO 21500

- 5.3.1. Einführung
- 5.3.2. Hintergrund und Geschichte
- 5.3.3. Ziele und Merkmale
- 5.3.4. Prozessgruppe-Subjektgruppe
- 5.3.5. ISO 21500 vs. PMBok
- 5.3.6. Die Zukunft der Norm

5.4. Aufkommende Trends und Praktiken im Bereich Qualitätsmanagement

- 5.4.1. Einhaltung von Richtlinien und Audits
- 5.4.2. Kontinuierliche Verbesserung
- 5.4.3. Engagement von *Stakeholdern*
- 5.4.4. Wiederkehrende Retrospektiven
- 5.4.5. Nachfolgende Retrospektiven

5.5. Planung des Qualitätsmanagements

- 5.5.1. Kosten-Nutzen-Analyse
- 5.5.2. Multikriterielle Entscheidungsanalyse
- 5.5.3. Testplanung und Inspektion
- 5.5.4. Flussdiagramme
- 5.5.5. Logisches Datenmodell
- 5.5.6. Matrix-Diagramm
- 5.5.7. Beziehungsdiagramm

5.6. Kosten für die Einhaltung von Qualitätsstandards und die Nichteinhaltung von Standards

- 5.6.1. Kosten der Einhaltung
- 5.6.2. Kosten der Nichteinhaltung oder Nichtkonformität
- 5.6.3. Kosten der Prävention
- 5.6.4. Kosten der Bewertung
- 5.6.5. Interne Fehler
- 5.6.6. Externe Fehler
- 5.6.7. Grenzkosten der Qualität
- 5.6.8. Optimale Qualität

5.7. Qualitätsmanagement

- 5.7.1. Checklisten
- 5.7.2. Analyse von Alternativen
- 5.7.3. Analyse der Dokumente
- 5.7.4. Prozessanalyse
- 5.7.5. Analyse der Grundursache
- 5.7.6. Ursache-Wirkungs-Diagramme
- 5.7.7. Histogramme
- 5.7.8. Punktediagramme
- 5.7.9. Entwurf für X
- 5.7.10. Methoden der Qualitätsverbesserung

5.8. Qualitätsaudits

- 5.8.1. Was ist ein internes Qualitätsaudit?
- 5.8.2. Verschiedene Arten von Audits
- 5.8.3. Ziele eines internen Audits
- 5.8.4. Vorteile von internen Audits
- 5.8.5. Am internen Audit beteiligte Akteure
- 5.8.6. Verfahren eines internen Audits

5.9. Qualitätskontrolle

- 5.9.1. Überprüfungsbögen
- 5.9.2. Statistische Stichproben
- 5.9.3. Fragebögen und Umfragen
- 5.9.4. Leistungsüberprüfungen
- 5.9.5. Inspektion
- 5.9.6. Produktprüfung/-bewertung
- 5.9.7. Retrospektiven und gelernte Lektionen

Modul 6. Ressourcenmanagement von Technologieprojekten

6.1. Zuständigkeiten und Rolle der Humanressourcen des Projekts:

- 6.1.1. Projektmanager
- 6.1.2. Sponsor
- 6.1.3. Funktioneller Direktor
- 6.1.4. Programmdirektor
- 6.1.5. Portfolio Manager
- 6.1.6. Teammitglieder

6.2. Management der technologischen Ressourcen

- 6.2.1. Was sind technologische Ressourcen?
- 6.2.2. Optimierung
- 6.2.3. Valorisierung
- 6.2.4. Schutz

6.3. Personalmanagement-Planung und Schätzung der Ressourcen für die Aktivitäten

- 6.3.1. Ressourcenmanagement-Plan
 - 6.3.1.1. Darstellung der Daten
 - 6.3.1.2. Organisationstheorie
- 6.3.2. Ressourcenanforderungen
- 6.3.3. Grundlage der Schätzungen
- 6.3.4. Struktur der Aufgliederung der Ressourcen
- 6.3.5. Aktualisierungen der Dokumente zu den Ressourcen

6.4. Verschiedene Befugnisse des Projektmanagers

- 6.4.1. Macht und Einfluss
- 6.4.2. Belohnungsmacht
- 6.4.3. Macht der Bestrafung
- 6.4.4. Expertenmacht
- 6.4.5. Referenzmacht
- 6.4.6. Formelle Macht
- 6.4.7. Praktische Übungen, um zu lernen, wie man die verschiedenen Befugnisse des Projektmanagers nutzt

6.5. Akquisition des richtigen Projektteams für unser Projekt

- 6.5.1. Was ist die Akquisition des Teams?
- 6.5.2. Mittel zur Akquisition des Teams
 - 6.5.2.1. Auftragsvergabe
 - 6.5.2.2. Unterauftragsvergabe
- 6.5.3. Entscheidungstreffen
 - 6.5.3.1. Verfügbarkeit
 - 6.5.3.2. Kosten
 - 6.5.3.3. Erfahrung
 - 6.5.3.4. Fertigkeiten
 - 6.5.3.5. Wissen
 - 6.5.3.6. Fähigkeiten
 - 6.5.3.7. Einstellung
 - 6.5.3.8. Internationale Faktoren
- 6.5.4. Vorab-Zuteilung
- 6.5.5. Virtuelle Teams

6.6. Entwicklung von zwischenmenschlichen Fähigkeiten (Soft Skills):

- 6.6.1. Führungsrolle
- 6.6.2. Motivation
- 6.6.3. Kommunikation
- 6.6.4. Einfluss
- 6.6.5. Förderung der Gruppe
- 6.6.6. Kreativität
- 6.6.7. Emotionale Intelligenz
- 6.6.8. Entscheidungstreffen

6.7. Entwicklung des Projektteams

- 6.7.1. Anerkennungen und Belohnungen
 - 6.7.1.1. Voraussetzungen, die erfüllt sein müssen, um es anzuwenden
 - 6.7.1.2. Erstellen eines Anerkennungs- und Belohnungssystems
- 6.7.2. Schulung
- 6.7.3. **Tight-matrix**
- 6.7.4. Technologie der Kommunikation
- 6.7.5. Aktivitäten zur Entwicklung des Teamgeistes (*Team Building*)

6.8. Leitung des Projektteams. Leistungsbewertungen, Management von Projektteams

- 6.8.1. Planung
- 6.8.2. Arten der Bewertung
 - 6.8.2.1. Persönliche Bewertungen. 360° Bewertungen
 - 6.8.2.2. Team-Bewertungen
- 6.8.3. Definition der Variablen
- 6.8.4. Entwurf des Leistungsbewertungssystems
- 6.8.5. Implementierung und Schulung von Bewertern

6.9. Konfliktmanagement- und Konfliktlösungstechniken

- 6.9.1. Was sind Projektkonflikte? Arten
- 6.9.2. Kooperieren und Probleme lösen (*Collaborate/Problem Solve*)
- 6.9.3. Kompromiss/Zustimmung (*Compromise/Reconcile*)
- 6.9.4. Zurückziehen/Vermeiden (*Withdraw/Avoid*)
- 6.9.5. Mildern/Anpassen (*Smooth/Accommodate*)
- 6.9.6. Forcieren/Leiten (*Force/Direct*)
- 6.9.7. Praktische Übungen für den Einsatz der einzelnen Konfliktlösungstechniken

6.10. Aufkommende Trends und Praktiken im Bereich Ressourcenmanagement von Technologieprojekten

- 6.10.1. Methoden für das Ressourcenmanagement
- 6.10.2. Emotionale Intelligenz
- 6.10.3. Selbstorganisierte Teams
- 6.10.4. Virtuelle Teams/Verteilte Teams
- 6.10.5. Überlegungen zur Anpassung
- 6.10.6. Überlegungen zu agilen/adaptiven Umgebungen

Modul 7. Kommunikations- und Stakeholder-Management von Technologieprojekten

7.1. Planung des Kommunikationsmanagements

- 7.1.1. Warum ist ein Kommunikationsmanagementplan wichtig?
- 7.1.2. Einführung in das Kommunikationsmanagement
- 7.1.3. Analyse und Anforderungen der Kommunikation
- 7.1.4. Dimensionen der Kommunikation
- 7.1.5. Techniken und Instrumente

7.2. Kommunikationsfähigkeiten

- 7.2.1. Bewusste Emission
- 7.2.2. Aktives Zuhören
- 7.2.3. Empathie
- 7.2.4. Böse Gesten vermeiden
- 7.2.5. Lesen und Schreiben
- 7.2.6. Respekt
- 7.2.7. Überredungskunst
- 7.2.8. Glaubwürdigkeit

7.3. Effektive, effiziente Kommunikation und Arten der Kommunikation

- 7.3.1. Definition
- 7.3.2. Effektive Kommunikation
- 7.3.3. Effiziente Kommunikation
- 7.3.4. Formelle Kommunikation
- 7.3.5. Informelle Kommunikation
- 7.3.6. Schriftliche Kommunikation
- 7.3.7. Verbale Kommunikation
- 7.3.8. Praktische Übungen zur Verwendung von Kommunikationsarten in einem Projekt

7.4. Management und Kontrolle der Kommunikation

- 7.4.1. Management der Projektkommunikation
- 7.4.2. Kommunikationsmodelle
- 7.4.3. Kommunikationsmethoden
- 7.4.4. Kommunikationskanäle in Projekten

7.5. Aufkommende Trends und Praktiken im Bereich der Kommunikation

- 7.5.1. Bewertung von Kommunikationsstilen
- 7.5.2. Politisches Bewusstsein
- 7.5.3. Kulturelles Bewusstsein
- 7.5.4. Technologie der Kommunikation

7.6. Identifizierung und Analyse von Interessengruppen (Stakeholders)

- 7.6.1. Warum ist es wichtig, Stakeholder zu managen?
- 7.6.2. Analyse und Registrierung von Stakeholdern
- 7.6.3. Interessen und Bedenken der Stakeholder
- 7.6.4. Überlegungen zu agilen/adaptiven Umgebungen

7.7. Planung des Stakeholder-Managements

- 7.7.1. Angemessene Managementstrategien
- 7.7.2. Instrumente und Techniken

7.8. Management des Engagements von Stakeholdern Managementstrategie

- 7.8.1. Methoden zur Erhöhung der Unterstützung und Minimierung des Widerstands
- 7.8.2. Instrumente und Techniken

7.9. Überwachung des Engagements von Stakeholdern

- 7.9.1. Stakeholder-Leistungsbericht
- 7.9.2. Instrumente und Techniken

Modul 8. Risikomanagement von Technologieprojekten

8.1. Einführung in das Risikomanagement

- 8.1.1. Definition von Risiken
 - 8.1.1.1. Bedrohungen
 - 8.1.1.2. Gelegenheiten
- 8.1.2. Arten von Risiken

8.2. Grundlegende Konzepte

- 8.2.1. Schweregrad
- 8.2.2. Verhalten gegenüber Risiken
- 8.2.3. Individuelles Risiko vs. Allgemeines Risiko
- 8.2.4. Risikokategorien

8.3. Risikomanagement: Vorteile

8.4. Tendenzen im Risikomanagement

- 8.4.1. Nicht-ereignisbezogene Risiken
- 8.4.2. Widerstandsfähigkeit des Projekts
- 8.4.3. Risiken agilen/adaptiven Umgebungen

8.5. Planung des Risikomanagements

- 8.5.1. Entwicklung des Risikomanagementplans
- 8.5.2. Instrumente und Techniken

8.6. Identifizierung von Risiken

- 8.6.1. Das Risikoregister des Projekts
- 8.6.2. Instrumente und Techniken

8.7. Qualitative Risikoanalyse durchführen

- 8.7.1. Qualitative Risikoanalyse
 - 8.7.1.1. Definition
 - 8.7.1.2. Vertretung
- 8.7.2. Instrumente und Techniken

8.8. Quantitative Risikoanalyse durchführen

- 8.8.1. Quantitative Risikoanalyse: Definition und Darstellung
- 8.8.2. Instrumente und Techniken
- 8.8.3. Modellierung und Simulation
- 8.8.4. Sensitivitätsanalyse
- 8.8.5. Berechnung der Reserve für unvorhergesehene Ausgaben

8.9. Planung und Umsetzung der Risikoreaktion

- 8.9.1. Entwicklung des Risikoreaktionsplans
- 8.9.2. Arten von Bedrohungsstrategien
- 8.9.3. Arten von Strategien für Gelegenheiten
- 8.9.4. Management der Reserven
- 8.9.5. Instrumente und Techniken
- 8.9.6. Implementierung der Risikoreaktion

8.10. Risikoüberwachung

- 8.10.1. Konzepte der Risikoüberwachung
- 8.10.2. Instrumente und Techniken

Modul 9. Beschaffungsmanagement von Technologieprojekten

9.1. Einführung in das Beschaffungsmanagement 9.1.1. Definition von Vertrag	9.2. Grundlegende Konzepte 9.2.1. Definition von Vertrag 9.2.2. Der Projektmanager und der Vertrag 9.2.3. Hauptaktivitäten 9.2.4. Zentralisierte und dezentralisierte Beschaffung	9.3. Beschaffungsmanagement: Vorteile 9.3.1. Definition der Beschaffungsstrategie 9.3.2. Arten von Strategien	9.4. Beschaffung in adaptiven Umgebungen
9.5. Arten von Verträgen 9.5.1. Festpreis-Verträge 9.5.2. Verträge mit erstattungsfähigen Kosten 9.5.3. Zeit- und Materialverträge	9.6. Beschaffungsdokumentation 9.6.1. Arten von Dokumenten im Zusammenhang mit einer Beschaffung 9.6.2. Dokumentenflüsse im Beschaffungsmanagement	9.7. Verhandlung mit Lieferanten 9.7.1. Ziele der Verhandlung mit Lieferanten 9.7.2. Techniken der Verhandlung mit Lieferanten	9.8. Planung des Beschaffungsmanagements 9.8.1. Plan für das Beschaffungsmanagement 9.8.2. Instrumente und Techniken
9.9. Beschaffung 9.9.1. Suche, Auswahl und Bewertung von Angeboten 9.9.2. Instrumente und Techniken 9.9.3. Matrix zur Angebotsgewichtung	9.10. Überwachung und Kontrolle der Beschaffung 9.10.1. Beschaffungsüberwachung und Kontrollpunkte nach Vertragsart 9.10.2. Instrumente und Techniken		

Modul 10. pmp®- oder capm®-Zertifizierung und Ethikkodex Aufkommende Trends und Praktiken im Bereich Management und Leitung von Technologieprojekten

10.1. Was sind PMP®, CAPM® und PMI®? 10.1.1. Was ist PMP®? 10.1.2. CAPM® 10.1.3. PMI® 10.1.4. PMBok	10.2. Vorteile und Nutzen der PMP®- und CAPM®-Zertifizierung 10.2.1. Techniken und Tipps, um die PMP®- und CAPM®-Zertifizierungsprüfung im ersten Anlauf zu bestehen 10.2.2. PMI-ismen	10.3. Bericht über die Berufserfahrung an das PMI® (Project Management Institute) 10.3.1. Registrierung als Mitglied des PMI® 10.3.2. Zugangsvoraussetzungen für die PMP® und CAPM® Zertifizierungsprüfungen 10.3.3. Analyse der Berufserfahrung des Studenten 10.3.4. Vorlage für einen Bericht über die Berufserfahrung des Studenten 10.3.5. Bericht über die Erfahrung mit PMI® Software	10.4. PMP® oder CAPM® Zertifizierungsprüfung 10.4.1. Wie läuft die PMP®- oder CAPM®-Zertifizierungsprüfung ab? 10.4.2. Anzahl der bewerteten und nicht bewerteten Fragen 10.4.3. Dauer der Prüfung 10.4.4. Schwellenwert für das Bestehen der Prüfung 10.4.5. Anzahl der Fragen pro Prozessgruppe 10.4.6. Bewertungsmethodik
10.5. Agile Methodologien 10.5.1. Agile 10.5.2. SCRUM 10.5.3. Kanban 10.5.4. Lean 10.5.5. Vergleich mit den PMI®-Zertifizierungen	10.6. Software-Entwicklung in agilen Methodologien 10.6.1. Analyse der verschiedenen auf dem Markt befindlichen Software 10.6.2. Vorteile und Nutzen	10.7. Vorteile und Grenzen der Implementierung agiler Methoden in Ihren Technologieprojekten 10.7.1. Vorteile 10.7.2. Beschränkungen 10.7.3. Agile Methodologien vs. Traditionelle Tools	

07

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Die TECH Wirtschaftsschule verwendet die Fallstudie, um alle Inhalte zu kontextualisieren

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Dieses Programm bereitet Sie darauf vor, geschäftliche Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu meistern und Ihr Unternehmen erfolgreich zu machen.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist eine intensive Spezialisierung, die von Grund auf neu geschaffen wurde, um Managern Herausforderungen und Geschäftsentscheidungen auf höchstem Niveau zu bieten, sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und geschäftliche Realität berücksichtigt wird.



Sie werden durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen zu lösen"

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftsschulen der Welt, und das schon so lange, wie es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Unser Online-System ermöglicht es Ihnen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen. Sie können die Inhalte von jedem festen oder mobilen Gerät mit Internetanschluss abrufen.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Wirtschaftsschule ist die einzige spanischsprachige Schule, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



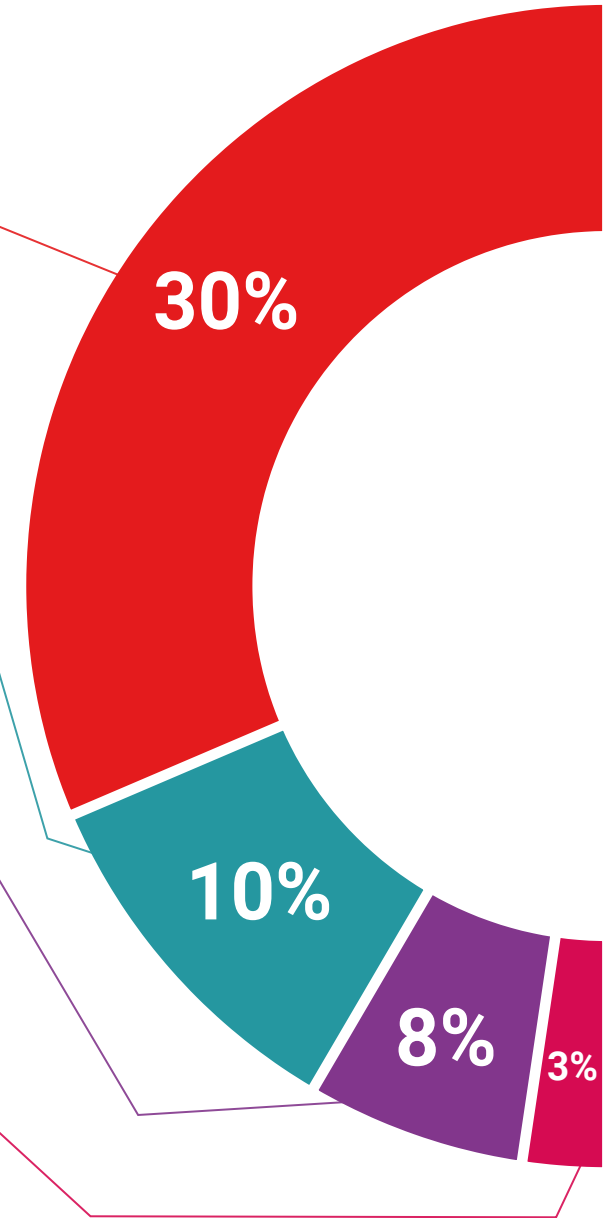
Praxis der Managementfähigkeiten

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Managementfähigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein leitender Angestellter im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Fälle, die von den besten Experten in Senior Management der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut werden.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



08

Profil unserer Studenten

Dieser Executive Master in Management von Technologieprojekten ist ein Programm, das sich an erfahrene Fachleute richtet, die ihr Wissen aktualisieren und ihre berufliche Karriere vorantreiben wollen. Die Vielfalt der Teilnehmer mit unterschiedlichen akademischen Profilen und mehreren Nationalitäten macht den multidisziplinären Ansatz dieses Programms aus.



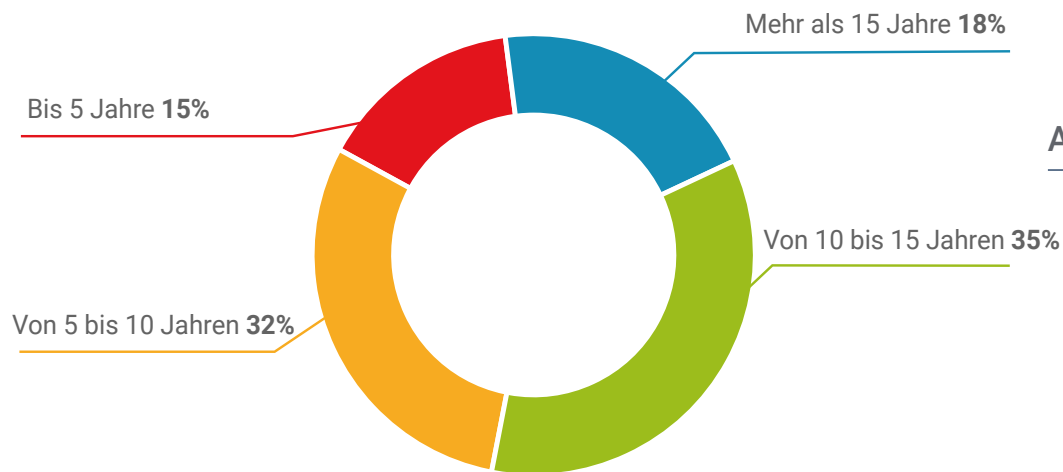
“

Erreichen Sie die notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten für eine angemessene Entscheidungsfindung im Projektmanagement in allen Arten von multidisziplinären Kontexten und Umgebungen"

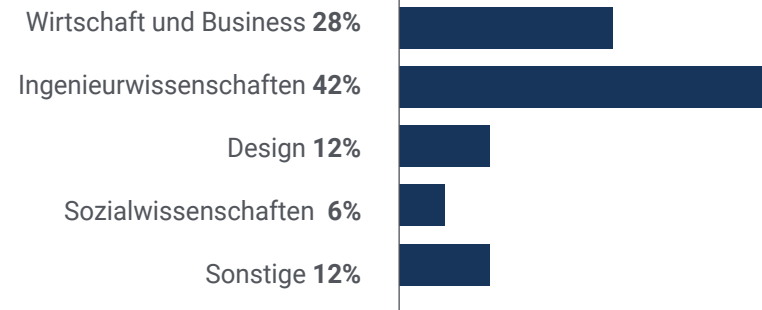
Durchschnittliches Alter

Zwischen **35** und **45** Jahren

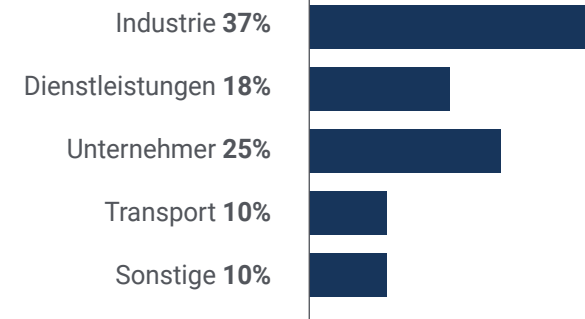
Jahre der Erfahrung



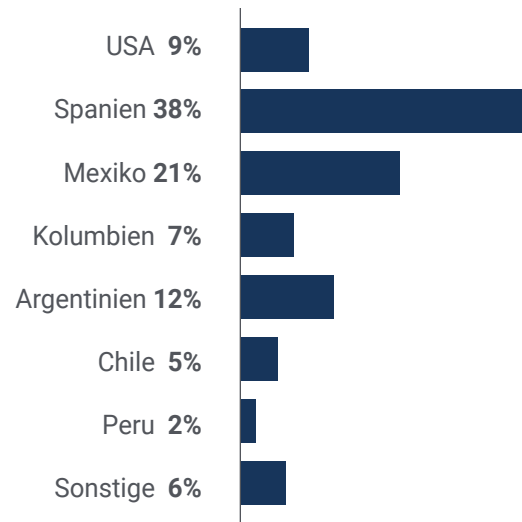
Ausbildung



Akademisches Profil



Geografische Verteilung



Francisco Díaz

Manager von Technologieprojekten

"Bei TECH habe ich die Gelegenheit gefunden, die ich schon lange gesucht hatte, um eine höhere Bildung im Bereich des Managements von Technologieprojekten zu erhalten. Dank des 100%igen Online-Formats konnte ich den akademischen Ablauf problemlos verfolgen und meine Freizeit nutzen, um mich zu verbessern und beruflich aufzusteigen"

09

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten des Sektors, die ihre langjährige Erfahrung in dieses Programm einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute aus verwandten Bereichen an der Gestaltung und Vorbereitung beteiligt, die den Executive Master interdisziplinär vervollständigen und ihn somit zu einer einzigartigen und sehr bereichernden Erfahrung auf akademischer Ebene für die Studenten machen.



“

Wir verfügen über ein Team von sehr erfahrenen Lehrkräften, die Ihnen helfen werden, sich in diesem Bereich zu spezialisieren"

Leitung



Dr. Romero Mariño, Brunil Dalila

- ♦ Datenbankverwalterin. OCREM Vereinigung. Granada
- ♦ Beraterin für Softwareprojekte und technologische Architektur für verschiedene Unternehmen. Venezuela
- ♦ Universitätsprofessorin für Computerwissenschaften. Abteilung Prozesse und Systeme. Universität Simón Bolívar (USB). Venezuela
- ♦ Forscherin im Bereich Software Engineering und verwandten Gebieten. Abteilung Prozesse und Systeme. Universität Simón Bolívar (USB). Venezuela
- ♦ Systemingenieurin von der Universität Bicentenario de Aragua (UBA). Venezuela
- ♦ Expertin für Kommunikation und Datenkommunikationsnetze von der Zentralen Universität von Venezuela (UCV)
- ♦ Masterstudiengang in Systemtechnik von der Universität Simón Bolívar (USB). Venezuela
- ♦ Promotion in Informations- und Kommunikationstechnologien an der Universität von Granada (UGR). Spanien



10

Auswirkung auf Ihre Karriere

TECH ist sich bewusst, dass die Teilnahme an einem Programm mit diesen Merkmalen eine große wirtschaftliche, berufliche und natürlich auch persönliche Investition darstellt. Das oberste Ziel dieser großen Anstrengung muss es sein, berufliches Wachstum zu erreichen. Deshalb stellt TECH dem Studenten all ihre Bemühungen und Mittel zur Verfügung, damit er die notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten erwerben kann, um diese Veränderung zu erreichen.





“

*Wir setzen uns voll und ganz dafür ein,
dass Sie die von Ihnen gewünschte
berufliche Veränderung erreichen"*

Sind Sie bereit, den Sprung zu wagen? Es erwartet Sie eine hervorragende berufliche Weiterentwicklung

Dieses intensive Programm von TECH bereitet die Studenten darauf vor, sich den Herausforderungen und Entscheidungen im Management von Technologieprojekten zu stellen. Das Hauptziel ist es, Ihre persönliche und berufliche Entwicklung zu fördern. Ihnen zum Erfolg zu verhelfen.

Wer sich also verbessern, eine positive Veränderung auf beruflicher Ebene erreichen und mit den Besten zusammenarbeiten möchte, wird bei TECH seinen Platz finden.

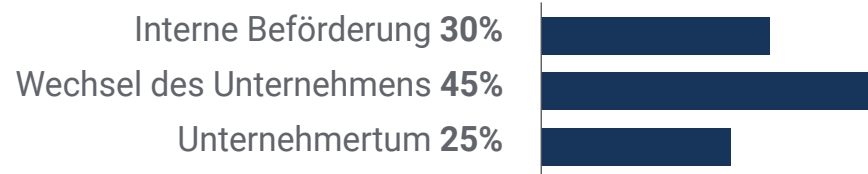
Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich mit uns zu spezialisieren und erreichen Sie die angestrebte Verbesserung.

Wenn Sie in Ihrem Beruf eine positive Veränderung bewirken wollen, ist dies Ihre Gelegenheit.

Zeit für Veränderungen



Art des Änderung



Verbesserung der Gehälter

Der Abschluss dieses Programms führt zu einer Gehaltserhöhung von mehr als 25% für unsere Auszubildenden.



11

Vorteile für ihr Unternehmen

Der Executive Master in Management von Technologieprojekten trägt dazu bei, die Talente des Unternehmens durch die Spezialisierung hochrangiger Führungskräfte auf ihr maximales Potenzial zu bringen. Die Teilnahme an diesem akademischen Programm wird Sie also nicht nur persönlich, sondern vor allem auch beruflich weiterbringen, indem Sie sich weiterbilden und Ihre Managementfähigkeiten verbessern. Darüber hinaus bietet der Beitritt zur TECH-Bildungsgemeinschaft die einmalige Gelegenheit, ein leistungsfähiges Netz von Kontakten zu knüpfen, um künftige berufliche Partner, Kunden oder Lieferanten zu finden.



“

Nach dem Studium bei uns werden Sie in der Lage sein, neue Ansätze und Strategien in Ihr Unternehmen einzubringen, die sich positiv auf dessen Entwicklung auswirken werden"

Die Entwicklung und Bindung von Talenten in Unternehmen ist die beste langfristige Investition.

01

Wachsendes Talent und intellektuelles Kapital

Der Manager bringt neue Konzepte, Strategien und Perspektiven in das Unternehmen ein, die relevante Veränderungen in der Organisation bewirken können.

02

Bindung von Führungskräften mit hohem Potenzial und Vermeidung der Abwanderung von Fachkräften

Dieses Programm stärkt die Verbindung zwischen dem Unternehmen und der Führungskraft und eröffnet neue Wege für die berufliche Entwicklung innerhalb des Unternehmens.

03

Aufbau von Akteuren des Wandels

Der Manager wird in der Lage sein, in Zeiten der Ungewissheit und der Krise Entscheidungen zu treffen und der Organisation zu helfen, Hindernisse zu überwinden.

04

Verbesserte Möglichkeiten zur internationalen Expansion

Dank dieses Programms wird das Unternehmen mit den wichtigsten Märkten der Weltwirtschaft in Kontakt kommen.



05

Entwicklung Ihrer eigenen Projekte

Die Führungskräfte werden an einem realen Projekt arbeiten oder neue Projekte im Bereich der Forschung und Entwicklung oder der Geschäftsentwicklung ihres Unternehmens entwickeln können.

06

Gesteigerte Wettbewerbsfähigkeit

Dieses Programm wird unsere Studenten mit den notwendigen Fähigkeiten ausstatten, um neue Herausforderungen anzunehmen und so die Organisation voranzubringen.

12

Qualifizierung

Der Executive Master in Management von Technologieprojekten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

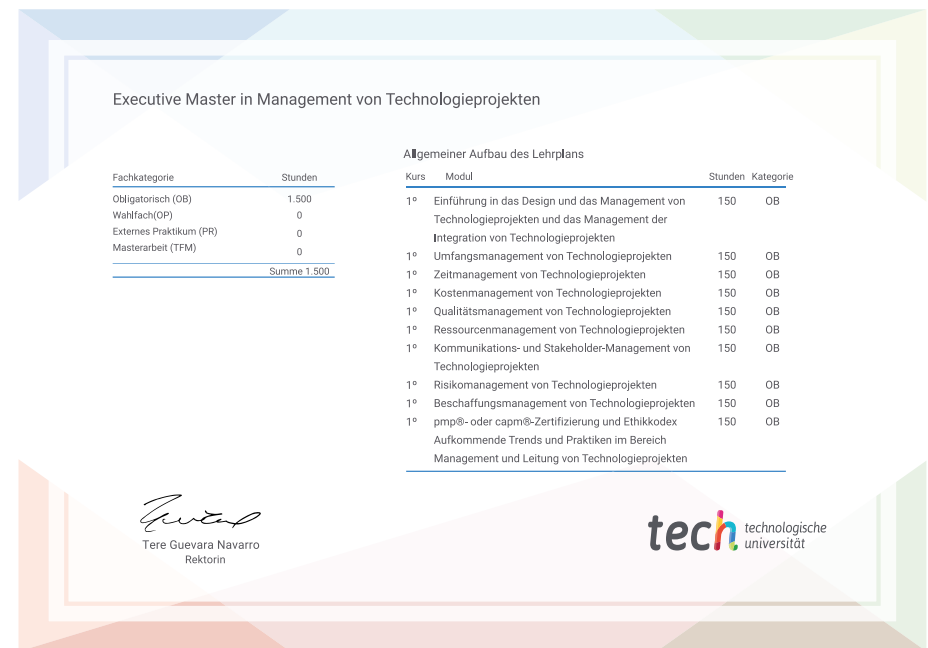
Dieser **Executive Master in Management von Technologieprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Executive Master in Management von Technologieprojekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Executive Master Management von Technologieprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Executive Master Management von Technologieprojekten

