

# Universitätsexperte

## Integrierte Managementsysteme



## Universitätsexperte Integrierte Managementsysteme

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**
- » Gerichtet an: **Hochschulabsolventen, Ingenieure, Architekten, Diplomanden und gleichgestellte Personen**

Internetzugang: [www.techtute.com/de/wirtschaftsschule/universitatskurs/integrierte-managementsysteme](http://www.techtute.com/de/wirtschaftsschule/universitatskurs/integrierte-managementsysteme)

# Index

01

Willkommen

---

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

---

Seite 6

03

Warum unser Programm?

---

Seite 10

04

Ziele

---

Seite 14

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

06

Studienmethodik

---

Seite 26

07

Profil unserer Studenten

---

Seite 36

08

Kursleitung

---

Seite 40

09

Auswirkung auf Ihre Karriere

---

Seite 44

10

Vorteile für Ihr Unternehmen

---

Seite 48

11

Qualifizierung

---

Seite 52

# 01

# Willkommen

Unternehmen und Organisationen in all ihren Dimensionen streben derzeit nach Effizienz und Exzellenz. Dies ist eine Ressource, um den normativen und regulatorischen Rahmen zu erfüllen, in den sie eingebettet sind, denn um beispielsweise den ISO-Normen zu entsprechen, müssen sie eine Reihe grundlegender Anforderungen in Bezug auf Qualität, Umwelt, Sicherheit und andere Aspekte erfüllen. Diese Fortbildung fasst die wichtigsten Aspekte zusammen, um ein echter Experte für integrierte Managementsysteme zu werden. In einem Online-Format und mit dem gesamten Material, das auf der virtuellen Plattform zur Verfügung steht, konzentriert sich diese Fortbildung auf die Vermittlung einer umfassenden Vision der aktuellen Integrierten Managementsysteme.



Universitätsexperte in Integrierte Managementsysteme  
TECH Technologische Universität



“

*Verschaffen Sie sich mit dieser Fortbildung einen ganzheitlichen Überblick über die integrierten Managementsysteme von Unternehmen und Organisationen“*

02

# Warum an der TECH studieren?

TECH ist die weltweit größte 100%ige Online Business School. Es handelt sich um eine Elite-Business School mit einem Modell, das höchsten akademischen Ansprüchen genügt. Ein leistungsstarkes internationales Zentrum für die intensive Fortbildung von Führungskräften.



“

*TECH ist eine Universität an der Spitze der Technologie, die dem Studenten alle Ressourcen zur Verfügung stellt, um ihm zu helfen, geschäftlich erfolgreich zu sein"*

## Bei TECH Technologische Universität



### Innovation

Die Universität bietet ein Online-Lernmodell an, das modernste Bildungstechnologie mit höchster pädagogischer Genauigkeit verbindet. Eine einzigartige Methode mit höchster internationaler Anerkennung, die dem Studenten die Schlüssel für seine Entwicklung in einer Welt des ständigen Wandels liefert, in der Innovation der wesentliche Einsatz eines jeden Unternehmers sein muss.

*"Die Erfolgsgeschichte von Microsoft Europa"* für die Einbeziehung des neuen interaktiven Multivideosystems in unsere Programme.



### Maximalforderung

Das Zulassungskriterium von TECH ist nicht wirtschaftlich. Sie brauchen keine große Investitionen zu tätigen, um bei TECH zu studieren. Um jedoch einen Abschluss bei TECH zu erlangen, werden die Grenzen der Intelligenz und der Kapazität des Studenten getestet. Die akademischen Standards von TECH sind sehr hoch...

**95%** | der Studenten von TECH schließen ihr Studium erfolgreich ab



### Networking

Fachleute aus der ganzen Welt nehmen an der TECH teil, so dass der Student ein großes Netzwerk von Kontakten knüpfen kann, die für seine Zukunft nützlich sein werden.

**+100.000** jährlich spezialisierte Manager  
**+200** verschiedene Nationalitäten



### Empowerment

Der Student wird Hand in Hand mit den besten Unternehmen und Fachleuten von großem Prestige und Einfluss wachsen. TECH hat strategische Allianzen und ein wertvolles Netz von Kontakten zu den wichtigsten Wirtschaftsakteuren auf den 7 Kontinenten aufgebaut.

**+500** | Partnerschaften mit den besten Unternehmen



### Talent

Dieses Programm ist ein einzigartiger Vorschlag, um die Talente des Studenten in der Geschäftswelt zu fördern. Eine Gelegenheit für ihn, seine Anliegen und seine Geschäftsvision vorzutragen.

TECH hilft dem Studenten, sein Talent am Ende dieses Programms der Welt zu zeigen.



### Multikultureller Kontext

Ein Studium bei TECH bietet dem Studenten eine einzigartige Erfahrung. Er wird in einem multikulturellen Kontext studieren. In einem Programm mit einer globalen Vision, dank derer er die Arbeitsweise in verschiedenen Teilen der Welt kennenlernen und die neuesten Informationen sammeln kann, die am besten zu seiner Geschäftsidee passen.

Unsere Studenten kommen aus mehr als 200 Ländern.



TECH strebt nach Exzellenz und hat zu diesem Zweck eine Reihe von Merkmalen, die sie zu einer einzigartigen Universität machen:



### Analyse

---

TECH erforscht die kritische Seite des Studenten, seine Fähigkeit, Dinge zu hinterfragen, seine Problemlösungsfähigkeiten und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten.



### Akademische Spitzenleistung

---

TECH bietet dem Studenten die beste Online-Lernmethodik. Die Universität kombiniert die *Relearning*-Methode (die international am besten bewertete Lernmethode für Aufbaustudien) mit der Fallstudie. Tradition und Avantgarde in einem schwierigen Gleichgewicht und im Rahmen einer anspruchsvollen akademischen Laufbahn.



### Skaleneffekt

---

TECH ist die größte Online-Universität der Welt. Sie verfügt über ein Portfolio von mehr als 10.000 Hochschulabschlüssen. Und in der neuen Wirtschaft gilt: **Volumen + Technologie = disruptiver Preis**. Damit stellt TECH sicher, dass das Studium nicht so kostspielig ist wie an anderen Universitäten.



### Mit den Besten lernen

---

Das Lehrteam von TECH erklärt im Unterricht, was sie in ihren Unternehmen zum Erfolg geführt hat, und zwar in einem realen, lebendigen und dynamischen Kontext. Lehrkräfte, die sich voll und ganz dafür einsetzen, eine hochwertige Spezialisierung zu bieten, die es dem Studenten ermöglicht, in seiner Karriere voranzukommen und sich in der Geschäftswelt zu profilieren.

Lehrkräfte aus 20 verschiedenen Ländern.



*Bei TECH werden Sie Zugang zu den präzisesten und aktuellsten Fallstudien im akademischen Bereich haben"*

03

# Warum unser Programm?

Die Teilnahme am TECH-Programm bedeutet eine Vervielfachung der Chancen auf beruflichen Erfolg im Bereich der höheren Unternehmensführung.

Es ist eine Herausforderung, die Anstrengung und Hingabe erfordert, aber die Tür zu einer vielversprechenden Zukunft öffnet. Der Student wird von den besten Lehrkräften und mit den flexibelsten und innovativsten Lehrmethoden unterrichtet.



“

*Wir verfügen über das renommierteste Dozententeam und den umfassendsten Lehrplan auf dem Markt, so dass wir Ihnen eine Fortbildung auf höchstem akademischen Niveau bieten können"*

Dieses Programm bietet eine Vielzahl von beruflichen und persönlichen Vorteilen, darunter die Folgenden:

01

### Einen deutlichen Schub für die Karriere des Studenten

Mit einem Studium bei TECH wird der Student seine Zukunft selbst in die Hand nehmen und sein volles Potenzial entfalten können. Durch die Teilnahme an diesem Programm wird er die notwendigen Kompetenzen erwerben, um in kurzer Zeit eine positive Veränderung in seiner Karriere zu erreichen.

*70% der Teilnehmer dieser Spezialisierung erreichen in weniger als 2 Jahren eine positive Veränderung in ihrer Karriere.*

02

### Entwicklung einer strategischen und globalen Vision des Unternehmens

TECH bietet einen detaillierten Überblick über das allgemeine Management, um zu verstehen, wie sich jede Entscheidung auf die verschiedenen Funktionsbereiche des Unternehmens auswirkt.

*Die globale Vision des Unternehmens von TECH wird Ihre strategische Vision verbessern.*

03

### Konsolidierung des Studenten in der Unternehmensführung

Ein Studium an der TECH öffnet die Türen zu einem beruflichen Panorama von großer Bedeutung, so dass der Student sich als hochrangiger Manager mit einer umfassenden Vision des internationalen Umfelds positionieren kann.

*Sie werden mehr als 100 reale Fälle aus dem Bereich der Unternehmensführung bearbeiten.*

04

### Übernahme neuer Verantwortung

Während des Programms werden die neuesten Trends, Entwicklungen und Strategien vorgestellt, damit der Student seine berufliche Tätigkeit in einem sich verändernden Umfeld ausüben kann.

*45% der Studenten werden intern befördert.*

05

### Zugang zu einem leistungsfähigen Netzwerk von Kontakten

TECH vernetzt seine Studenten, um ihre Chancen zu maximieren. Studenten mit den gleichen Sorgen und dem Wunsch zu wachsen. So wird es möglich sein, Partner, Kunden oder Lieferanten zu teilen.

*Sie werden ein Netz von Kontakten finden, das für Ihre berufliche Entwicklung unerlässlich ist.*

06

### Rigoreuse Entwicklung von Unternehmensprojekten

Der Student wird eine tiefgreifende strategische Vision erlangen, die ihm helfen wird, sein eigenes Projekt unter Berücksichtigung der verschiedenen Bereiche des Unternehmens zu entwickeln.

*20% unserer Studenten entwickeln ihre eigene Geschäftsidee.*

07

### Verbesserung von *Soft Skills* und Führungsqualitäten

TECH hilft dem Studenten, sein erworbenes Wissen anzuwenden und weiterzuentwickeln und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten zu verbessern, um eine Führungspersönlichkeit zu werden, die etwas bewirkt.

*Verbessern Sie Ihre Kommunikations- und Führungsfähigkeiten und geben Sie Ihrer Karriere einen neuen Impuls.*

08

### Teil einer exklusiven Gemeinschaft sein

Der Student wird Teil einer Gemeinschaft von Elite-Managern, großen Unternehmen, renommierten Institutionen und qualifizierten Professoren der renommiertesten Universitäten der Welt sein: die Gemeinschaft der TECH Technologischen Universität.

*Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, sich mit einem Team von international anerkannten Dozenten zu spezialisieren.*

# 04 Ziele

Dieses Bildungsprogramm deckt die wichtigsten Bereiche ab, in denen Unternehmen und Organisationen ihre Effizienz, Entschlossenheit und guten Praktiken unter Beweis stellen müssen. Der Inhalt richtet sich an Fachleute, die sich durch eine Spezialisierung auf Integrierte Managementsysteme auszeichnen möchten, und orientiert sich an den ISO-Normen zu folgenden Themen: institutionelle Effizienz und Exzellenz, Umweltmanagement und Informationssicherheit in Unternehmen, Prävention von Berufsrisiken und Audits.



“

*Werden Sie mit diesem Universitatsexperten, der die wichtigsten Praktiken der Verantwortung von Unternehmen und Organisationen abdeckt, zu einem echten Experten fur integrierte Managementsysteme“*

**TECH macht sich die Ziele ihrer Studenten zu eigen  
Gemeinsam arbeiten sie daran, diese zu erreichen**

Der **Universitätsexperte in Integrierte Managementsysteme** wird den Studenten zu Folgendem befähigen:

01

Entwickeln von Fachwissen über Qualität und ihre Bedeutung in Organisationen

04

Anwenden der REDER-Methodik

02

Entwickeln der Grundlagen für die Einführung eines Qualitätsmanagementsystems

05

Bestimmen der Bewertungskriterien des Modells und Durchführung einer Selbsteinschätzung

03

Beteiligen an der Entwicklung, Einführung und Verwaltung eines Qualitätsmanagementsystems gemäß ISO 9001:215

06

Bestimmen der Umweltverantwortlichkeiten und des für Organisationen geltenden Rechtsrahmens

07

Vertiefen des Verständnisses für die Aspekte der Umweltauswirkungen in Bezug auf die Vorschriften und die ihnen zugrunde liegenden Prinzipien, um angemessene Bewertungen durchführen zu können

10

Interpretieren und Anwenden der verschiedenen Normen, die die Integration von Managementsystemen erklären

08

Einhalten der geltenden Vorschriften und Bereitstellung der Mindestdokumentation, die für die Entwicklung eines korrekten Präventionsmanagementsystems erforderlich ist

11

Analysieren der Grundsätze, auf denen Audits basieren und die bei der Durchführung von Audits vorherrschen sollten

09

Analysieren des operativen Managements der Risikoprävention am Arbeitsplatz, um eine abgestimmte Politik in allen Systemen, die Teil der Integration sind, umzusetzen

12

Erwerben von Fachwissen für die Umsetzung des Auditprogramms, um Audits auf die effektivste und effizienteste Weise durchzuführen

05

# Struktur und Inhalt

Diese Fortbildung in Integrierten Managementsystemen umfasst zwei wichtige und vollständige Aspekte, die in anderen Abschlüssen desselben Bereichs nicht enthalten sind, nämlich die soziale Verantwortung der Unternehmen und die Informationssicherheit. Außerdem verfügt der Inhalt dieses Universitätsexperten über das beste Dozententeam, Fachleute auf dem Gebiet der Qualität, der Umwelt und der Risikoprävention, die sich in ständigem Recycling befinden und über umfassende Kenntnisse in den Fortbildungsbereichen verfügen. Das Online-Format und die Möglichkeit, den gesamten Inhalt auf die digitale Plattform hochzuladen, um ihn jederzeit abrufen zu können, machen diesen Abschluss zu einem praxisorientierten Studium, das die Autonomie des Studenten bei der Vertiefung der Inhalte gewährleistet.



“

*Dieser Universitätsexperte verfügt über das beste Dozententeam, Fachleute auf dem Gebiet der Qualität, der Umwelt und der Risikoprävention, die sich kontinuierlich weiterbilden“*

## Lehrplan

Der Lehrplan dieses Studiengangs beginnt mit einer Vertiefung der Norm ISO 9001:2015, die ein internationales Zertifikat für das Qualitätsmanagement vergibt und folgende Aspekte umfasst: Infrastruktur, Verfahren, Prozesse und Ressourcen, die für Organisationen notwendig sind, um die Ergebnisse zu kontrollieren und zu verbessern und das Unternehmen zu Effizienz und Exzellenz im Kundenservice zu führen. Darüber hinaus lernen die Studenten, dass ein Qualitätsmanagementsystem auf der Grundlage der Norm ISO 9001:2015 eine bessere Organisation und Kontrolle von Prozessen und Verfahren ermöglicht, um deren Leistung zu optimieren.

Als Nächstes befasst sich dieses Studienprogramm mit der Norm ISO 14001:2015, die aus dem Bedürfnis heraus entstanden ist, die Umwelt zu schützen und Organisationen einen Bezugsrahmen zu bieten, um die erwarteten Ergebnisse mit möglichst geringen Auswirkungen auf die Umwelt zu erzielen.

Es wird erläutert, dass die Umsetzung der Norm ISO 14001:2015 in einer Organisation es ermöglicht, die Umweltauswirkungen zu verringern und die Effizienz der Prozesse zu steigern, wodurch Abfall und Verschmutzung reduziert werden und die Organisation Ressourcen einsparen kann.

Darüber hinaus bezieht sich dieser Universitätsexperte auch auf die Norm ISO 45001:2018, d. h. die umfassende Prävention von Arbeitsrisiken, bei der sich der Inhalt auf die Analyse, Bewertung und Prävention von Arbeitsunfällen konzentriert. Schließlich konzentriert sich die Fortbildung auf die Norm ISO 19011, die für die Auditierung eines jeden Managementsystems anwendbar ist. Diese Norm zeigt auf, wie das Auditprogramm, die Planung und das Audit selbst durchzuführen sind, und bietet Leitlinien für die Umsetzung.

Dieser Universitätsexperte erstreckt sich über 6 Monate und ist in 4 Module unterteilt:

### Modul 1

Qualitätsmanagementsystem nach ISO 9001: 2015

### Modul 2

Umweltmanagementsystem ISO 14001: 2015

### Modul 3

Managementsystem zur Risikoprävention am Arbeitsplatz ISO 45001:2018

### Modul 4

Audits von integrierten Managementsystemen auf der Grundlage der Norm ISO 19011:2018



### Wo, wann und wie wird unterrichtet?

TECH bietet die Möglichkeit, diesen Universitätsexperten in Integrierte Managementsysteme vollständig online zu absolvieren. Während der 6-monatigen Spezialisierung wird der Student jederzeit auf alle Inhalte dieses Programms zugreifen können, was ihm die Möglichkeit gibt, seine Studienzeit selbst zu verwalten.

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Bildungserfahrung, um Ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben und den endgültigen Sprung zu schaffen.*

**Modul 1. Qualitätsmanagementsystem nach ISO 9001: 2015**

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b>1.1. Qualitätsmanagementsystem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1. Implementierung eines Qualitätsmanagementsystems</li> <li>1.1.2. Kundenorientierung</li> <li>1.1.3. Führung</li> <li>1.1.4. Engagement des Personals</li> <li>1.1.5. Prozessorientierter Ansatz</li> <li>1.1.6. Kontinuierliche Verbesserung: Prozess, Phasen und Werkzeuge (QFD und <i>Value Analysis</i>)</li> </ul> | <p><b>1.2. Norm ISO 9001: 2015</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Entwicklungsfaktoren der ISO 9001: 2015</li> <li>1.2.2. Die Struktur auf hoher Ebene</li> <li>1.2.3. Die Verwaltungssoftware angepasst an die neue ISO 9001:2015</li> </ul>  | <p><b>1.3. ISO 9001: 2015. Referenzen, Normen und Anwendungsbereich</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1. Begriffe und Definitionen</li> <li>1.3.2. Organisatorischer Kontext</li> <li>1.3.3. Dokumentierte Informationen</li> </ul>       | <p><b>1.4. ISO 9001: 2015. Normativer Ansatz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.4.1. Planung</li> <li>1.4.2. Support</li> <li>1.4.3. Operationen</li> </ul>   |
| <p><b>1.5. ISO 9001: 2015. Bewertung der Leistung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.5.1. Messung, Analyse und Bewertung</li> <li>1.5.2. Internes Audit</li> <li>1.5.3. Management-Review</li> <li>1.5.4. Externe Audits</li> </ul>   | <p><b>1.6. Implementierung und Umsetzung Qualitätsmanagementsystems</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.6.1. Dokumentation eines QMS <ul style="list-style-type: none"> <li>1.6.1.1. Kodifizierung</li> <li>1.6.1.2. Register</li> <li>1.6.1.3. Modelle und Beispiele</li> </ul> </li> <li>1.6.2. Klassifizierung von Informationen in einem QMS</li> <li>1.6.3. Methodik und kritische Punkte bei der Umsetzung</li> <li>1.6.4. SWOT-Analyse</li> </ul> | <p><b>1.7. Design des Qualitätsmanagementsystems</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.7.1. QMS-Anforderungen</li> <li>1.7.2. QMS-Planung</li> <li>1.7.3. Planung von Prozessen zur Realisierung von Produkten oder Dienstleistungen</li> </ul> | <p><b>1.8. Unterstützung des Managementsystems</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.8.1. Überwachung und Messung von Ressourcen: Menschen und Infrastruktur</li> <li>1.8.2. Kompetenz, Bewusstsein und Kommunikation</li> </ul> |
| <p><b>1.9. Führungsqualitäten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.9.1. Engagement des Managements</li> <li>1.9.2. Verantwortung, Autorität und Rollen</li> <li>1.9.3. Überprüfung des Qualitätsmanagements nach ISO 9001:2015</li> </ul>   | <p><b>1.10. Betriebsfähigkeit des Managementsystems</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.10.1. Produktion und Dienstleistungserbringung <ul style="list-style-type: none"> <li>1.10.1.1. Kontrollmaßnahmen</li> <li>1.10.1.2. Art der Kontrolle</li> <li>1.10.1.3. Ausmaß der Kontrolle</li> </ul> </li> <li>1.10.2. Identifizierung und Rückverfolgbarkeit</li> </ul>  |  |   |

**Modul 2. Umweltmanagementsystem. ISO 14001: 2015**

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>2.1. Gesetzlicher und regulatorischer Rahmen Umwelt</b></p> <p>2.1.1. Entwicklung von Präventivgesetzen<br/>                 2.1.2. Internationale Gesetzgebung und Regulierung<br/>                 2.1.3. Spanische Gesetzgebung und Vorschriften</p> | <p><b>2.2. Umweltmanagement-Systeme: ISO 14001</b></p> <p>2.2.1. Umweltmanagement in Organisationen<br/>                 2.2.2. Umweltberichterstattung<br/>                 2.2.3. Umweltrisiken zur Unfallverhütung</p>  | <p><b>2.3. ISO 14001 Kapitel 1 bis 5</b></p> <p>2.3.1. ISO 14001-Norm<br/>                 2.3.2. Entwicklungsfaktoren und Anforderungen der ISO 14001-Norm<br/>                     2.3.2.1. Zweck und Umfang<br/>                     2.3.2.2. Normative Referenzen<br/>                     2.3.2.3. Begriffe und Definitionen<br/>                 2.3.3. Organisatorischer Kontext<br/>                 2.3.4. Führungsqualitäten und Beteiligung von Arbeitnehmern</p> | <p><b>2.4. ISO 14001 Kapitel 6, 7 und 8</b></p> <p>2.4.1. Planung<br/>                 2.4.2. Support<br/>                 2.4.3. Operation</p> |
| <p><b>2.5. ISO 14001 Kapitel 9 und 10</b></p> <p>2.5.1. Leistungsbewertung<br/>                 2.5.2. Verbesserung</p>   | <p><b>2.6. Bewertung von Umweltaspekten</b></p> <p>2.6.1. Hauptkategorien von Umweltaspekten<br/>                 2.6.2. Kriterien für die Bewertung von Umweltaspekten<br/>                 2.6.3. Bewertung von Umweltaspekten zur Ermittlung wesentlicher Aspekte</p> | <p><b>2.7. Lebenszyklus</b></p> <p>2.7.1. Lebenszyklus-Inventarisierung<br/>                 2.7.2. Bewertung der Auswirkungen auf den Lebenszyklus<br/>                 2.7.3. Interpretation der Ergebnisse</p>  | <p><b>2.8. Abfallwirtschaft</b></p> <p>2.8.1. Abfallströme<br/>                 2.8.2. Genehmigungen und Mitteilungen</p>                       |
| <p><b>2.9. Umweltindikatoren</b></p> <p>2.9.1. Umweltleistungsindex (EPI)<br/>                 2.9.2. Umweltindikatoren<br/>                 2.9.3. Kohlenstoff-Fußabdruck und Wasser-Fußabdruck</p>  | <p><b>2.10. Ökolabels</b></p> <p>2.10.1. Ökolabel Typ 1<br/>                 2.10.2. Ökolabel Typ 2<br/>                 2.10.3. Selbsterklärungen zur Umwelt. Umweltdeklarationen Typ III</p>   |  |   |

**Modul 3. Managementsystem zur Risikoprävention am Arbeitsplatz. ISO 45001: 2018**

**3.1. Die Vorbeugung von Berufsrisiken**

- 3.1.1. Berufliche Gefahren und Risiken
- 3.1.2. Das Management der beruflichen Risikoprävention

**3.2. Vorbeugende Techniken und Disziplinen. Sicherheit und Arbeitshygiene**

- 3.2.1. Sicherheit bei der Arbeit
- 3.2.2. Arbeitshygiene

**3.3. Vorbeugende Techniken und Disziplinen. Ergonomie und Medizin am Arbeitsplatz**

- 3.3.1. Ergonomie und Psycho-Soziologie bei der Arbeit
- 3.3.2. Arbeitsmedizin

**3.4. Die Norm ISO 45001: 2018**

- 3.4.1. Einführung eines Arbeitsschutzmanagementsystems
- 3.4.2. ISO 45001. Hintergrund, Entwicklung und grundlegende Merkmale
- 3.4.3. Hochrangige Struktur der ISO-Norm: Möglichkeit der Integration mit anderen ISO-Normen

**3.5. ISO 45001:2018. Umfang der Anwendung**

- 3.5.1. Umfang der Anwendung
- 3.5.2. Begriffe und Definitionen

**3.6. ISO 45001:2018. Implementierungsplan**

- 3.6.1. Implementierungsplan
- 3.6.2. Organisatorischer Kontext
- 3.6.3. Anwendungsbereich des OHSMS

**3.7. ISO 45001:2018. Planung**

- 3.7.1. Führungsqualitäten und Beteiligung von Arbeitnehmern
- 3.7.2. Planung
- 3.7.3. Support
- 3.7.4. Unterstützung

**3.8. ISO 45001:2018. Operation**

- 3.8.1. Operative Kontrolle
- 3.8.2. Bereitschaft und Reaktion auf Notfälle

**3.9. ISO 45001:2018. Leistungsbewertung**

- 3.9.1. Monitoring, Messung, Analyse und Bewertung der Leistung
- 3.9.2. Bewertung der Einhaltung
- 3.9.3. Internes Audit
- 3.9.4. Management-Review

**3.10. ISO 45001:2018. Verbesserung**

- 3.10.1. Vorfälle, Nichtkonformitäten und Abhilfemaßnahmen
- 3.10.2. Kontinuierliche Verbesserung
- 3.10.3. OHSMS-Zertifizierung

**Modul 4. Audits integrierter Managementsystemen auf der Grundlage der Norm ISO 19011: 2018**

**4.1. Audits von Managementsystemen**

- 4.1.1. Zweck
- 4.1.2. Arten von Audits
- 4.1.3. Schlüsselbegriffe

**4.2. Zusammenhang mit Managementsystem-Audits**

- 4.2.1. ISO 19011 Leitfaden für das Audit von Managementsystemen
- 4.2.2. ISO/IEC 27007 Richtlinien für die Prüfung von Informationssicherheits- Managementsystemen
- 4.2.3. ISO/IEC 17021-1 Anforderungen an Stellen, die Managementsysteme auditieren und zertifizieren. Teil 1. Anforderungen
- 4.2.4. ISO & IAF. Gruppe für ISO 9001-Auditierungspraktiken

**4.3. Grundsätze von Managementsystem-Audits**

- 4.3.1. Integrität
- 4.3.2. Unparteiische Präsentation
- 4.3.3. Sorgfältige professionelle Pflege
- 4.3.4. Vertraulichkeit
- 4.3.5. Unabhängigkeit
- 4.3.6. Evidenzbasierter Ansatz
- 4.3.7. Risikobasierter Ansatz

**4.4. Verwaltung des Auditprogramms**

- 4.4.1. Das Prüfungsprogramm und seine Ziele
- 4.4.2. Risiken und Möglichkeiten des Auditprogramms
- 4.4.3. Verantwortlichkeiten und Kompetenzen für die Verwaltung des Prüfungsprogramms
- 4.4.4. Ressourcen für das Auditprogramm
- 4.4.5. Weiterverfolgung und Verbesserung des Prüfungsprogramms

**4.5. Audit-Pläne**

- 4.5.1. Durchführbarkeit der Prüfung
- 4.5.2. Überprüfung der dokumentierten Informationen
- 4.5.3. Planung des Audits
- 4.5.4. Checklisten

**4.6. Die Durchführung der Prüfung**

- 4.6.1. Die Eröffnungssitzung
- 4.6.2. Methoden
- 4.6.3. Ergebnisse generieren
- 4.6.4. Kommunikation im Audit
- 4.6.5. Schlussfolgerungen
- 4.6.6. Die Abschlussitzung

**4.7. Fern-Prüfungen**

- 4.7.1. IAF-Dokumente als Grundlage für Remote-Audits
- 4.7.2. Risiken und Chancen
- 4.7.3. Kontrollen für Vertraulichkeit und Informationssicherheit

**4.8. Der Prüfbericht**

- 4.8.1. Erstellung des Berichts
- 4.8.2. Vertrieb

**4.9. Überprüfung der Behandlung von Feststellungen durch den Prüfer**

- 4.9.1. Überprüfung der Korrektur
- 4.9.2. Überprüfung der Ursachenanalyse
- 4.9.3. Überprüfung der Abhilfemaßnahmen
- 4.9.4. Überprüfung der Wirksamkeit der Maßnahmen

**4.10. Kompetenz der Rechnungsprüfer**

- 4.10.1. Kenntnisse und Fähigkeiten
- 4.10.2. Persönliche Eigenschaften
- 4.10.3. Bewertung der Wirtschaftsprüfer

# 06

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



07

# Profil unserer Studenten

Das Profil der Studenten, die diesen Studiengang absolvieren, ist das derjenigen, die sich beruflich verändern und verantwortungsvollere Positionen übernehmen wollen. Diese Fortbildung schafft ein Expertenprofil für die Verwaltung und Leitung integrierter Managementsysteme in Unternehmen und Einrichtungen. Sie werden daher in der Lage sein, eine Strategie umzusetzen, die dazu beiträgt, die Qualität eines Produkts oder einer Dienstleistung zu überwachen und eine Methodik zu entwickeln, die Spitzenleistungen gewährleistet. Das Programm richtet sich an Hochschulabsolventen, Ingenieure und Architekten, die ihre Karriere in diesem Bereich bereits begonnen haben und die neuesten Entwicklungen und Markttrends vertiefen und beherrschen möchten.





“

*Machen Sie Ihr berufliches Profil zu einer  
Attraktion für den institutionellen Sektor, werden  
Sie Experte für integrierte Managementsysteme“*

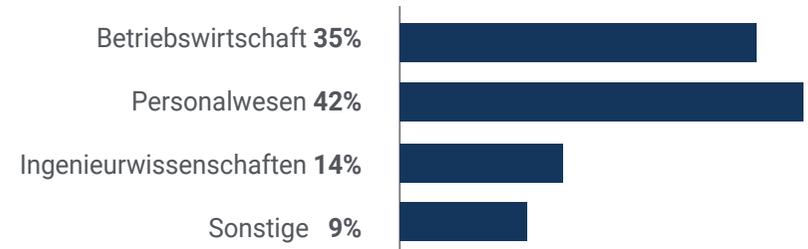
## Durchschnittliches Alter

Zwischen **35** und **45** Jahren

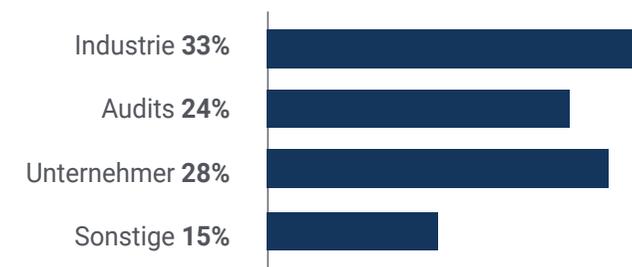
## Jahre der Erfahrung



## Ausbildung

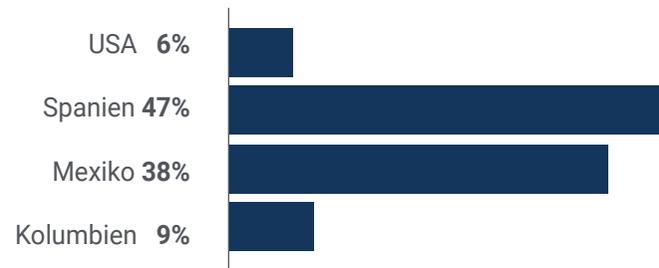


## Akademisches Profil



## Geografische Verteilung

---



## María Luisa Paz

**Beraterin für integrierte Managementsysteme**

*„Dank dieses Universitätsexperten ist es mir gelungen, die Barrieren zu überwinden, die mich an einer beruflichen Weiterentwicklung gehindert haben. Jetzt habe ich mich als Expertin für integrierte Managementsysteme neu orientiert und berate Organisationen und Institutionen, die mich darum bitten. Ich habe es auch geschafft, mich selbständig zu machen, ohne dass meine beruflichen Möglichkeiten von jemand anderem abhängen.“*

08

# Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Universitätsexperten besteht aus einer Gruppe von Fachleuten mit höchstem Ansehen auf dem Gebiet des Managements und der Verwaltung von Unternehmen und Institutionen. Es handelt sich um Fachleute mit umfangreicher Erfahrung und Laufbahn, die dafür sorgen werden, dass die Studenten nicht nur theoretisches und praktisches Wissen, sondern auch Einstellungen und berufliche Kriterien erwerben. So werden die Inhalte nicht nur konzeptionell, sondern auch in ihrer praktischen Anwendung bearbeitet. Das Programm ist an die Bedürfnisse der Studenten angepasst, die ihre Karriere vorantreiben und sich im beruflichen Bereich verbessern wollen.



“

*Der Lehrkörper, aus dem sich dieser  
Universitätsexperte zusammensetzt, besteht aus  
einer Gruppe von Experten mit höchstem Ansehen  
auf dem Gebiet des Managements und der  
Verwaltung von Unternehmen und Institutionen“*

## Leitung



### Fr. López Rodríguez, Karmele

- ♦ Technische Ingenieurin für Informatik und Industrieorganisation
- ♦ Verantwortlich für Qualität, Umwelt und Risikoprävention im industriellen Umfeld
- ♦ Dozentin für ISO 14001 im offiziellen Online-Masterstudiengang für Integrierte Managementsysteme an der Universität Alfonso X El Sabio, Madrid
- ♦ Dozentin für Ergonomie und angewandte Psychosozialogie im offiziellen Online-Masterstudiengang für Risikoprävention am Arbeitsplatz an der Universität Alfonso X El Sabio, Madrid
- ♦ Koordination der Praktika für Studenten
- ♦ Hochschulabschluss in Industrieorganisation an der Universität von Deusto
- ♦ Technische Ingenieurin in Computer Management von der Universität von Deusto

## Professoren

### Fr. Galán Espejo, Arantxa

- ♦ Spezialistin für Risikoprävention am Arbeitsplatz
- ♦ Koordinatorin der Technischen Teams bei ANTEA Prevención de Riesgos Laborales S.L
- ♦ Hochschulabschluss in Umweltwissenschaften an der Universität von Cordoba
- ♦ Masterstudiengang in Qualitätsmanagementsystemen, Umwelt und Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz von AENOR
- ♦ Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz von der Universität von Cordoba
- ♦ Integrierter Systemauditor-Kurs von AENOR

### Hr. Navarro Doñoro, Juan

- ♦ Leitung der Audits für zertifizierte Managementsysteme bei Metro Madrid
- ♦ Verantwortlich für Audits von Zertifizierten Managementsystemen bei Metro Madrid
- ♦ Verantwortlich für das Management der Risikoprävention am Arbeitsplatz bei Metro Madrid
- ♦ Koordination des Managements der Risikoprävention am Arbeitsplatz
- ♦ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Senior Techniker in der Risikoprävention am Arbeitsplatz mit 3 Spezialisierungen, Sicherheit, Hygiene und Psychosozialogie und angewandte Ergonomie

**Fr. Sánchez Fernández, Olga**

- ♦ Juristin und Dozentin für berufliche Ausbildung
- ♦ Vizepräsidentin der Kulturaktivitäten der Dynamisierung der Vereinigung für die integrale Potentialentwicklung
- ♦ Ausbilderin für die Prüfungen der Guardia Civil im öffentlichen Dienst
- ♦ Ausbilderin und Online-Tutorin für die Zivildienstprüfungen der Guardia Civil
- ♦ Autorin und Verfasserin von Inhalten
- ♦ Direktorin des Internetportals, das auf Fragen der Risikoprävention am Arbeitsplatz spezialisiert ist
- ♦ Koordinatorin / Beschäftigungstechnikerin, Stadtrat von Las Rozas
- ♦ Koordinatorin des Integrierten Beschäftigungszentrums, Unternehmerverband Henares (AEDHE)
- ♦ Direktorin der Arbeitsvermittlungagentur, Unternehmerverband Henares (AEDHE)
- ♦ Mediatorin des Arbeitsinstituts der Gemeinschaft Madrid für den Madrider Unternehmensverband (CEIM)
- ♦ Rechtsanwältin und Ausbilderin von Arbeitnehmern und ihren Vertretern, Comisiones Obreras
- ♦ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang in Arbeitsbeziehungen, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz, Fachhochschule für Betriebswirtschaft und Management der Universität Complutense
- ♦ Masterstudiengang in Rechtspraktiken und -Verfahren
- ♦ Masterstudiengang in Recht und Elektronische Übertragungen

**Fr. Liñán Álvarez, Adela**

- ♦ Dozentin und Tutorin in anerkannten Ausbildungsmaßnahmen im Bereich der Präventionsdienste
- ♦ Lehrkraft und Tutorin in zugelassenen Schulungszentren, die der SEPE angeschlossen sind
- ♦ Auditorin für Qualitätssysteme
- ♦ Hochschulabschluss in Sozialwissenschaften an der Universität von León
- ♦ MBA in Personalmanagement
- ♦ Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz mit den drei Schwerpunkten: Sicherheit, Hygiene und Ergonomie und Angewandte Psychosoziologie

**Fr. Gómez Silva, Nancy Militza**

- ♦ Spezialistin für Managementsysteme
- ♦ Hochschulabschluss in Wirtschaftsingenieurwesen an der Technologischen Universität von Peru
- ♦ Spezialisierung in Prozessmanagement und -verbesserung - Institut für Qualität der Päpstlichen Katholischen Universität Perú
- ♦ Spezialisierung in Geschäftsprozessmanagement -Institut für Qualität der Päpstlichen Katholischen Universität Perú
- ♦ Universitätskurs in Integrierte Managementsysteme - SGS Academy (Internationale Normen ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001, ISO 26001)

09

# Auswirkung auf Ihre Karriere

Die Unternehmen sind auf der Suche nach Fachleuten, die sie auf ihrem Weg zu Spitzenleistungen und Effizienz begleiten. ISO-Normen sind in den meisten europäischen Ländern vorhanden und in bestimmten Bereichen unerlässlich. Dieser Studiengang ist daher eine Antwort auf die ständig wachsende Nachfrage nach Fachleuten und Experten. Studenten, die diesen Studiengang abschließen, sind für verantwortungsvolle Positionen, Management und Führungsaufgaben bestens gerüstet.



“

*Bewerben Sie sich für verantwortungsvolle Positionen, Management- und Führungsaufgaben in Managementbereichen von Unternehmen und Organisationen“*

*Verschließen Sie sich nicht vor einer Veränderung in Ihrer beruflichen Laufbahn: Schreiben Sie sich jetzt für diesen Kurs ein und geben Sie Ihrer Karriere den Schub, den Sie schon immer wollten.*

### Sind Sie bereit, den Sprung zu wagen? Es erwartet Sie eine hervorragende berufliche Weiterentwicklung.

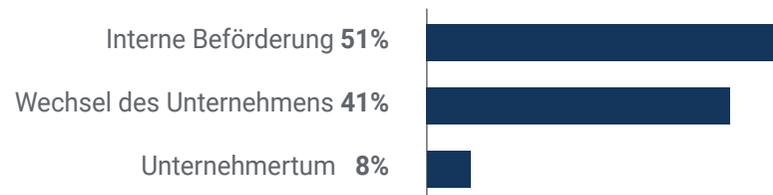
Dieses intensive Programm vermittelt die Grundlagen für das Verständnis, die Analyse und die Anwendung der relevanten Regeln und Vorschriften für die Praktiken der Unternehmensverantwortung. Der Universitätsexperte in Integrierte Managementsysteme von TECH ist ein vollständiger Studiengang, der die Studenten auf die Herausforderungen und Entscheidungen der Unternehmen vorbereitet. Sein Hauptziel ist es, den Erfolg zu fördern.

*Die spezifische Qualifikation in integrierten Managementsystemen bietet Gehaltssteigerungen von bis zu 55,5%.*

### Zeitpunkt des Wandels



### Art des Wandels



## Gehaltsverbesserung

---

Der Abschluss dieses Programms bedeutet für unsere Studenten eine Gehaltserhöhung von mehr als **25,89%**



10

# Vorteile für Ihr Unternehmen

Diese Fortbildung bietet einen Mehrwert für Unternehmen und Institutionen. Mit dem Universitätsexperten in Integrierte Managementsysteme wird den Organisationen, in denen Dienstleistungen erbracht werden, eine hervorragende Wachstumschance geboten. Dank des Ansatzes des Bildungsprogramms erwerben die Studenten nicht nur theoretische und praktische Kenntnisse, sondern es gelingt ihnen auch, *Soft Skills* oder übergreifende Fähigkeiten sowie berufliche Kriterien zu entwickeln. Unternehmen sind auf der Suche nach kompetentem und qualifiziertem Personal, das verantwortungsvolle Positionen übernehmen kann.





“

*Entwickeln Sie mit diesem Universitätsexperten Soft Skills und berufliche Kriterien, die den Unternehmen, die sich für Sie entscheiden, einen Mehrwert bringen“*

Die Entwicklung und Bindung von Talenten in Unternehmen ist die beste langfristige Investition.

01

### Wachsendes Talent und intellektuelles Kapital

Die Fachkraft wird neue Konzepte, Strategien und Perspektiven in das Unternehmen einbringen, die relevante Veränderungen bewirken können.

---

02

### Bindung von Führungskräften mit hohem Potenzial und Vermeidung der Abwanderung von Fachkräften

Dieses Programm stärkt die Verbindung zwischen dem Unternehmen und der Fachkraft und eröffnet neue Wege für die berufliche Entwicklung innerhalb des Unternehmens.

03

### Aufbau von Akteuren des Wandels

Die Fachkraft wird in der Lage sein, in unsicheren und krisenhaften Zeiten Entscheidungen zu treffen und der Organisation zu helfen, Hindernisse zu überwinden.

---

04

### Verbesserte Möglichkeiten zur internationalen Expansion

Dank dieses Programms wird das Unternehmen mit den wichtigsten Märkten der Weltwirtschaft in Kontakt kommen.



05

### Entwicklung eigener Projekte

Die Fachkraft kann an einem realen Projekt arbeiten oder neue Projekte im Bereich FuE oder *Business Development* ihres Unternehmens entwickeln.

---

06

### Gesteigerte Wettbewerbsfähigkeit

Dieses Programm wird die Fachkräfte mit den Fähigkeiten ausstatten, neue Herausforderungen anzunehmen und so das Unternehmen voranzubringen.

11

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Integrierte Managementsysteme garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Integrierte Managementsysteme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Integrierte Managementsysteme**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



## Universitätsexperte Integrierte Managementsysteme

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

# Universitätsexperte

## Integrierte Managementsysteme