

Universitätskurs

Entwicklung des Web 3.0 als
Grundlage des Metaversums



Universitätskurs Entwicklung des Web 3.0 als Grundlage des Metaversums

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online
- » Gerichtet an: Hochschulabsolventen, die zuvor einen der Studiengänge in den Bereichen Sozial- und Rechtswissenschaften, Verwaltung oder Betriebswirtschaft abgeschlossen haben

Internetzugang: www.techtitute.com/de/wirtschaftsschule/universitatskurs/entwicklung-web-3-0-grundlage-metaversums

Index

01

Willkommen

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 6

03

Warum unser Programm?

Seite 10

04

Ziele

Seite 14

05

Struktur und Inhalt

Seite 18

06

Studienmethodik

Seite 24

07

Profil unserer Studenten

Seite 32

08

Kursleitung

Seite 36

09

Auswirkung auf Ihre Karriere

Seite 42

10

Vorteile für Ihr Unternehmen

Seite 46

11

Qualifizierung

Seite 50

01

Willkommen

Die Entwicklung des Web 3.0 ist für den Aufbau des Metaversums von grundlegender Bedeutung, da es die Verbindung der physischen mit der virtuellen Welt ermöglicht und die Schaffung fortgeschrittener interaktiver Umgebungen erleichtert. Es ist auch durch Dezentralisierung und künstliche Intelligenz gekennzeichnet und ermöglicht eine größere Transparenz, Geschwindigkeit und Zugänglichkeit. Die Unternehmer müssen sich dieser Fortschritte bewusst sein, um sich an die Veränderungen auf dem Markt anzupassen und die Chancen der digitalen Welt zu nutzen. Aus diesem Grund ist dieser Studiengang zum wichtigsten Ausbildungsinstrument für Studenten geworden, die in diesen Bereich einsteigen wollen. Dieser Kurs wird von einem renommierten internationalen Gastdirektor geleitet, der mit seiner großen Erfahrung in der Forschung den Studenten eine renommierte *Masterclass* über die neuesten Trends im Management im Metaversum bietet.



Universitätskurs in Entwicklung des Web 3.0 als Grundlage des Metaversums
TECH Global University



“

Verbessern Sie Ihre berufliche Laufbahn durch die Teilnahme an einer richtungsweisenden Masterclass unter der Leitung eines führenden internationalen Gastdirektors, der Experte für das Management im Metaversum ist"

02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die weltweit größte 100%ige Online Business School. Es handelt sich um eine Elite-Business School mit einem Modell, das höchsten akademischen Ansprüchen genügt. Ein leistungsstarkes internationales Zentrum für die intensive Fortbildung von Führungskräften.



“

TECH ist eine Universität an der Spitze der Technologie, die dem Studenten alle Ressourcen zur Verfügung stellt, um ihm zu helfen, geschäftlich erfolgreich zu sein"

Bei TECH Technologische Universität



Innovation

Die Universität bietet ein Online-Lernmodell an, das modernste Bildungstechnologie mit höchster pädagogischer Genauigkeit verbindet. Eine einzigartige Methode mit höchster internationaler Anerkennung, die dem Studenten die Schlüssel für seine Entwicklung in einer Welt des ständigen Wandels liefert, in der Innovation der wesentliche Einsatz eines jeden Unternehmers sein muss.

"Die Erfolgsgeschichte von Microsoft Europa" für die Einbeziehung des neuen interaktiven Multivideosystems in unsere Programme.



Maximalforderung

Das Zulassungskriterium von TECH ist nicht wirtschaftlich. Sie brauchen keine große Investitionen zu tätigen, um bei TECH zu studieren. Um jedoch einen Abschluss bei TECH zu erlangen, werden die Grenzen der Intelligenz und der Kapazität des Studenten getestet. Die akademischen Standards von TECH sind sehr hoch...

95% | der Studenten von TECH schließen ihr Studium erfolgreich ab



Networking

Fachleute aus der ganzen Welt nehmen an der TECH teil, so dass der Student ein großes Netzwerk von Kontakten knüpfen kann, die für seine Zukunft nützlich sein werden.

+100.000 jährlich spezialisierte Manager
+200 verschiedene Nationalitäten



Empowerment

Der Student wird Hand in Hand mit den besten Unternehmen und Fachleuten von großem Prestige und Einfluss wachsen. TECH hat strategische Allianzen und ein wertvolles Netz von Kontakten zu den wichtigsten Wirtschaftsakteuren auf den 7 Kontinenten aufgebaut.

+500 | Partnerschaften mit den besten Unternehmen



Talent

Dieses Programm ist ein einzigartiger Vorschlag, um die Talente des Studenten in der Geschäftswelt zu fördern. Eine Gelegenheit für ihn, seine Anliegen und seine Geschäftsvision vorzutragen.

TECH hilft dem Studenten, sein Talent am Ende dieses Programms der Welt zu zeigen.



Multikultureller Kontext

Ein Studium bei TECH bietet dem Studenten eine einzigartige Erfahrung. Er wird in einem multikulturellen Kontext studieren. In einem Programm mit einer globalen Vision, dank derer er die Arbeitsweise in verschiedenen Teilen der Welt kennenlernen und die neuesten Informationen sammeln kann, die am besten zu seiner Geschäftsidee passen.

Unsere Studenten kommen aus mehr als 200 Ländern.



TECH strebt nach Exzellenz und hat zu diesem Zweck eine Reihe von Merkmalen, die sie zu einer einzigartigen Universität machen:



Analyse

TECH erforscht die kritische Seite des Studenten, seine Fähigkeit, Dinge zu hinterfragen, seine Problemlösungsfähigkeiten und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten.



Akademische Spitzenleistung

TECH bietet dem Studenten die beste Online-Lernmethodik. Die Universität kombiniert die *Relearning*-Methode (die international am besten bewertete Lernmethode für Aufbaustudien) mit der Fallstudie. Tradition und Avantgarde in einem schwierigen Gleichgewicht und im Rahmen einer anspruchsvollen akademischen Laufbahn.



Skaleneffekt

TECH ist die größte Online-Universität der Welt. Sie verfügt über ein Portfolio von mehr als 10.000 Hochschulabschlüssen. Und in der neuen Wirtschaft gilt: **Volumen + Technologie = disruptiver Preis**. Damit stellt TECH sicher, dass das Studium nicht so kostspielig ist wie an anderen Universitäten.



Mit den Besten lernen

Das Lehrteam von TECH erklärt im Unterricht, was sie in ihren Unternehmen zum Erfolg geführt hat, und zwar in einem realen, lebendigen und dynamischen Kontext. Lehrkräfte, die sich voll und ganz dafür einsetzen, eine hochwertige Spezialisierung zu bieten, die es dem Studenten ermöglicht, in seiner Karriere voranzukommen und sich in der Geschäftswelt zu profilieren.

Lehrkräfte aus 20 verschiedenen Ländern.



Bei TECH werden Sie Zugang zu den präzisesten und aktuellsten Fallstudien im akademischen Bereich haben"

03

Warum unser Programm?

Die Teilnahme am TECH-Programm bedeutet eine Vervielfachung der Chancen auf beruflichen Erfolg im Bereich der höheren Unternehmensführung.

Es ist eine Herausforderung, die Anstrengung und Hingabe erfordert, aber die Tür zu einer vielversprechenden Zukunft öffnet. Der Student wird von den besten Lehrkräften und mit den flexibelsten und innovativsten Lehrmethoden unterrichtet.



“

Wir verfügen über das renommierteste Dozententeam und den umfassendsten Lehrplan auf dem Markt, so dass wir Ihnen eine Fortbildung auf höchstem akademischen Niveau bieten können"

Dieses Programm bietet eine Vielzahl von beruflichen und persönlichen Vorteilen, darunter die Folgenden:

01

Einen deutlichen Schub für die Karriere des Studenten

Mit einem Studium bei TECH wird der Student seine Zukunft selbst in die Hand nehmen und sein volles Potenzial entfalten können. Durch die Teilnahme an diesem Programm wird er die notwendigen Kompetenzen erwerben, um in kurzer Zeit eine positive Veränderung in seiner Karriere zu erreichen.

70% der Teilnehmer dieser Spezialisierung erreichen in weniger als 2 Jahren eine positive Veränderung in ihrer Karriere.

02

Entwicklung einer strategischen und globalen Vision des Unternehmens

TECH bietet einen detaillierten Überblick über das allgemeine Management, um zu verstehen, wie sich jede Entscheidung auf die verschiedenen Funktionsbereiche des Unternehmens auswirkt.

Die globale Vision des Unternehmens von TECH wird Ihre strategische Vision verbessern.

03

Konsolidierung des Studenten in der Unternehmensführung

Ein Studium an der TECH öffnet die Türen zu einem beruflichen Panorama von großer Bedeutung, so dass der Student sich als hochrangiger Manager mit einer umfassenden Vision des internationalen Umfelds positionieren kann.

Sie werden mehr als 100 reale Fälle aus dem Bereich der Unternehmensführung bearbeiten.

04

Übernahme neuer Verantwortung

Während des Programms werden die neuesten Trends, Entwicklungen und Strategien vorgestellt, damit der Student seine berufliche Tätigkeit in einem sich verändernden Umfeld ausüben kann.

45% der Studenten werden intern befördert.

05

Zugang zu einem leistungsfähigen Netzwerk von Kontakten

TECH vernetzt seine Studenten, um ihre Chancen zu maximieren. Studenten mit den gleichen Sorgen und dem Wunsch zu wachsen. So wird es möglich sein, Partner, Kunden oder Lieferanten zu teilen.

Sie werden ein Netz von Kontakten finden, das für Ihre berufliche Entwicklung unerlässlich ist.

06

Rigoreuse Entwicklung von Unternehmensprojekten

Der Student wird eine tiefgreifende strategische Vision erlangen, die ihm helfen wird, sein eigenes Projekt unter Berücksichtigung der verschiedenen Bereiche des Unternehmens zu entwickeln.

20% unserer Studenten entwickeln ihre eigene Geschäftsidee.

07

Verbesserung von *Soft Skills* und Führungsqualitäten

TECH hilft dem Studenten, sein erworbenes Wissen anzuwenden und weiterzuentwickeln und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten zu verbessern, um eine Führungspersönlichkeit zu werden, die etwas bewirkt.

Verbessern Sie Ihre Kommunikations- und Führungsfähigkeiten und geben Sie Ihrer Karriere einen neuen Impuls.

08

Teil einer exklusiven Gemeinschaft sein

Der Student wird Teil einer Gemeinschaft von Elite-Managern, großen Unternehmen, renommierten Institutionen und qualifizierten Professoren der renommiertesten Universitäten der Welt sein: die Gemeinschaft der TECH Technologischen Universität.

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, sich mit einem Team von international anerkannten Dozenten zu spezialisieren.

04 Ziele

TECH hat für die Entwicklung dieses Abschlusses die akademischen Themen mit der größten Nachfrage und mit großer Auswirkung auf die Entwicklung des Web 3.0 ausgewählt. Jedes von ihnen wird durch audiovisuelle Ressourcen und ergänzende Lektüre dargestellt, um den Studenten zu ermöglichen, ihre Fähigkeiten zu verbessern und neue Kenntnisse zu erwerben, um ihre vorgeschlagenen Ziele zu erreichen.



“

*Dieses Programm wird zu einer
Gelegenheit für berufliches Wachstum.
Warten Sie nicht länger und schreiben
Sie sich jetzt ein“*

**TECH macht sich die Ziele ihrer Studenten zu eigen
Gemeinsam arbeiten sie daran, diese zu erreichen**

Der **Universitätskurs in Entwicklung des Web 3.0 als Grundlage des Metaversums** wird den Studenten zu Folgendem befähigen:

01

Untersuchen der Bedeutung von *Blockchain*-Werten in einer neuen virtuellen Welt

04

Gewinnen eines allgemeinen Verständnisses der traditionellen Finanzlandschaft, ihrer Unzulänglichkeiten und Stärken

02

Begründen des Web 3.0 als Kernkomponente für die Schaffung eines Metaversums

03

Bestimmen der Hindernisse und des Potenzials von VR und KI



05

Bestimmen der Motivation für dezentralisierte Finanzen und die Lösungen, die sie bieten

06

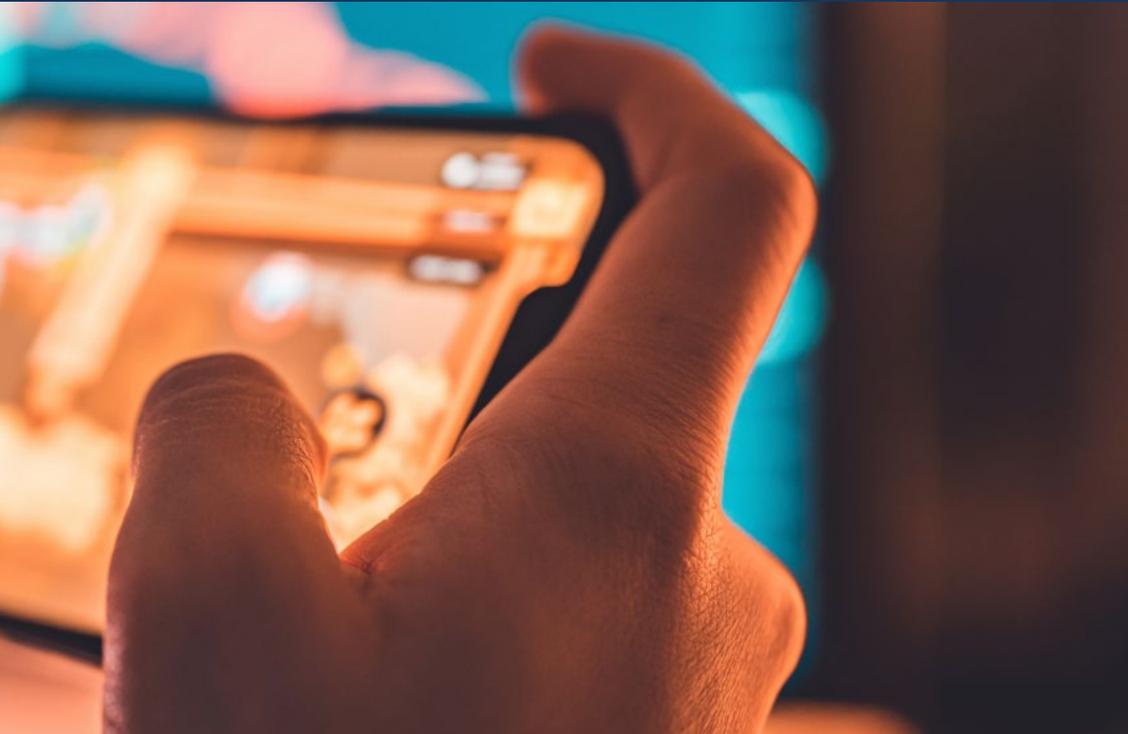
Gewinnen eines speziellen Verständnisses der aktuellen Technologielandschaft, wie sie für das Web3 und das Metaversum gilt

07

Entwickeln der Fähigkeit, fortgeschrittene Programmierkonzepte zu verstehen

08

Ermitteln der einflussreichsten Videospiele der Geschichte bis hin zum Metaversum-Konzept



05

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde entsprechend den aktuellen Anforderungen des Sektors entwickelt. Darin finden die Studenten aktuelle und fundierte Informationen über Webentwicklung, das Metaversum und neue Technologien, die die aktuellen Geschäftsmodelle beeinflussen. Diese Inhalte sind auf dem virtuellen Campus verfügbar, der von jedem internetfähigen Gerät aus rund um die Uhr zugänglich ist.



“

Aufgrund der Auswirkungen, die die neuen Technologien in der realen Welt haben, wird dieser Abschluss Ihr bester Verbündeter sein, um sich in einem zukunftssträchtigen Bereich weiterzubilden“

Lehrplan

Der Universitätskurs in Entwicklung des Web 3.0 als Grundlage des Metaversums ist eine multidisziplinäre Fortbildung, die eine komplette akademische Erfahrung von 180 Stunden bietet, um Studenten in den neuesten Trends der digitalen Welt fortzubilden. Das Lehrteam setzt sich aus aktiven Fachleuten des Sektors zusammen, die die Anforderungen an die Absolventen genau kennen, um in diesem Bereich erfolgreich zu sein.

Der Lehrplan ist nach den Empfehlungen des Lehrteams gestaltet und deckt alles ab, vom aktuellsten Lehrplan bis hin zu Anwendungsfällen im Metaversum, einschließlich zusätzlicher Materialien, die es den Studenten ermöglichen, sich tiefer in die verschiedenen Aspekte des Programms einzuarbeiten.

Der Kurs konzentriert sich auf Aspekte wie die Schlüssel zum Aufbau eines dezentralisierten Metaversums, die erfolgreichen Geschäftsmodelle in dieser Branche und die Hauptakteure in einem virtuellen Projekt. Mit diesen Informationen erwerben die Studenten einen hohen Spezialisierungsgrad, der es ihnen ermöglicht, Experten auf diesem Gebiet zu werden.

Dieser Universitätskurs in Entwicklung des Web 3.0 als Grundlage des Metaversums erstreckt sich über 6 Wochen und besteht aus einem Modul:

Modul 1

Web 3.0. Grundlage des Metaversums



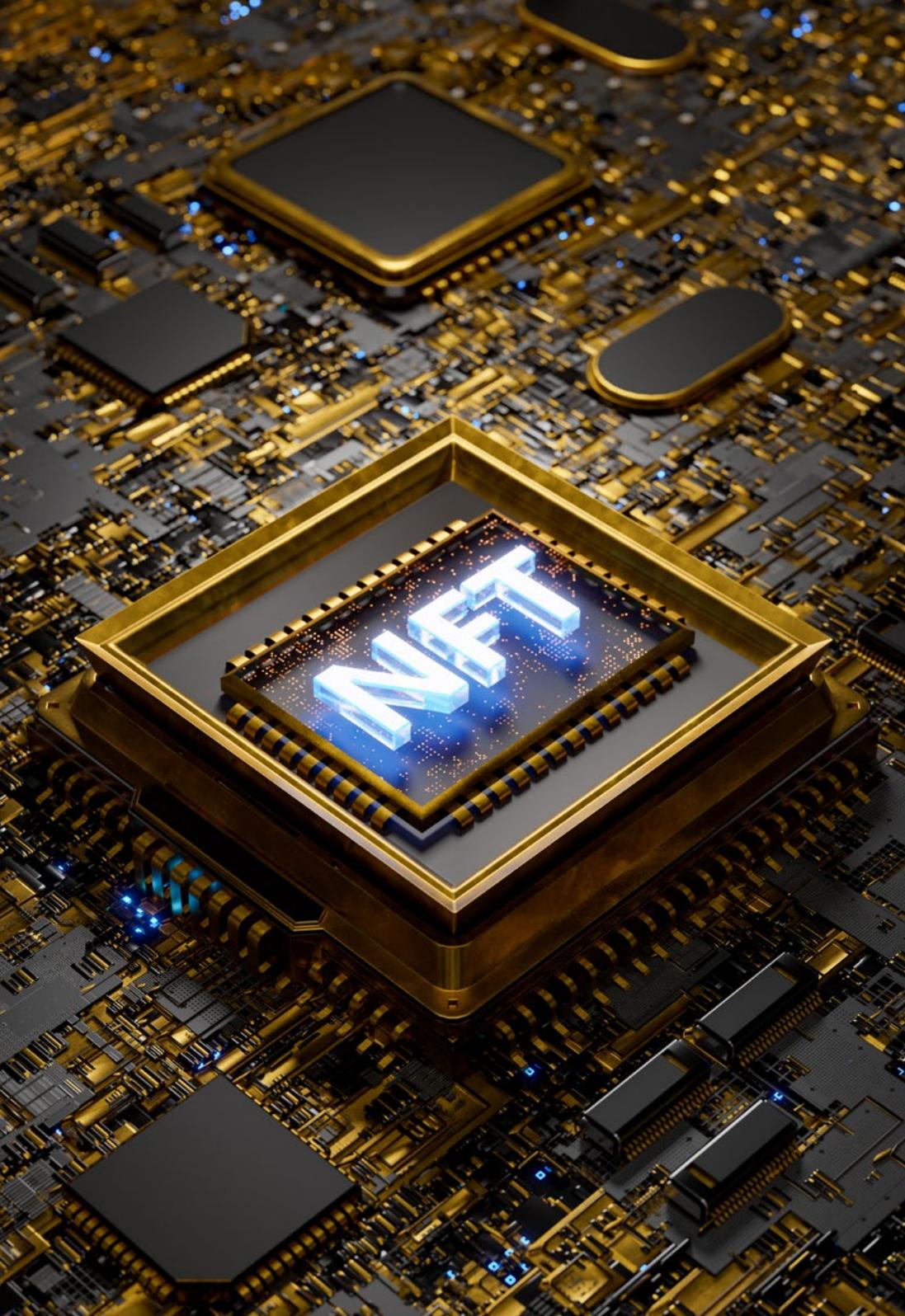
Wo, wann und wie wird unterrichtet?

TECH bietet die Möglichkeit, diesen Universitätskurs in Entwicklung des Web 3.0 als Grundlage des Metaversums vollständig online zu absolvieren. Während der 6 Wochen der Spezialisierung wird der Student in der Lage sein, jederzeit auf alle Inhalte dieses Programms zuzugreifen, was es ihm ermöglicht, seine Studienzzeit selbst zu verwalten.

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Bildungserfahrung, um Ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben und den endgültigen Sprung zu schaffen.

Modul 1. Web 3.0. Grundlage des Metaversums

<p>1.1. Internet. Von ARPAnet zu WWW</p> <p>1.1.1. ARPAnet. Der militärische Ursprung des Webs</p> <p>1.1.2. Aktuelle Protokolle und Suchmaschinen</p> <p>1.1.3. Digitale Revolution. Soziale Netzwerke und E-Commerce</p>	<p>1.2. Vom Web 2.0 zum Web 3.0</p> <p>1.2.1. Interaktion und sozialer Charakter des Webs</p> <p>1.2.2. Paradigma der Dezentralisierung und Durchdringung</p> <p>1.2.3. Semantisches Web und künstliche Intelligenz</p>	<p>1.3. Web 3.0. Bewährte Praktiken</p> <p>1.3.1. Sicherheit und Datenschutz</p> <p>1.3.2. Transparenz und Dezentralisierung</p> <p>1.3.3. Geschwindigkeit und Zugänglichkeit</p>	<p>1.4. Web 3.0. Anwendungen</p> <p>1.4.1. Siri und neue Modelle von virtuellen Assistenten</p> <p>1.4.2. Wolfram Alpha oder die Web 3.0-Alternative zu Google</p> <p>1.4.3. <i>Second Life</i>. Fortgeschrittene 3D-Umgebungen</p>
<p>1.5. Die Rolle der Technologieunternehmen im Web 3.0</p> <p>1.5.1. Von Facebook bis Meta</p> <p>1.5.2. Hyperfinanzierung und Unternehmen ohne CEO</p> <p>1.5.3. „Metaverse Standards Forum“ und Web 5.0</p>	<p>1.6. Regulierung und Compliance im Web 3.0</p> <p>1.6.1. Regulierung und Compliance im Web 3.0</p> <p>1.6.2. Geschäftsmodelle für Nutzer und Organisationen</p> <p>1.6.3. Regulierung und Compliance</p>	<p>1.7. Web 3.0 in der Wirtschaft. Auswirkungen</p> <p>1.7.1. Auswirkungen von Web 3.0 auf Unternehmen</p> <p>1.7.2. Soziale Beziehungen zwischen Marken und Nutzern. Neues Umfeld</p> <p>1.7.3. E-Commerce, die nächste Stufe</p>	<p>1.8. Übergang zum Web 3.0. Neues Umfeld für soziale Beziehungen zwischen Marken und Nutzern</p> <p>1.8.1. Betrug und damit verbundene Risiken</p> <p>1.8.2. Neues Umfeld für soziale Beziehungen zwischen Marken und Nutzern</p> <p>1.8.3. Auswirkungen auf die Umwelt</p>
<p>1.9. Digitale Nomaden. Architekten des Web 3.0</p> <p>1.9.1. Neue Benutzer, neue Bedürfnisse</p> <p>1.9.2. Digitale Nomaden als Architekten des Web 3.0</p> <p>1.9.3. Web 3.0. Beiträge</p>	<p>1.10. Kein Web 3.0, kein Metaversum</p> <p>1.10.1. Web 3.0 und Metaversum</p> <p>1.10.2. Virtuelle Umgebung: exponentielle Technologien</p> <p>1.10.3. Web 3.0, Verbindung mit der physischen Welt: Erfolg</p>		



“

Ein erstklassiges akademisches Kompendium, das speziell entwickelt wurde, um Sie in einem Bereich mit hoher beruflicher Nachfrage auf den neuesten Stand zu bringen“

06

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



07

Profil unserer Studenten

Der Universitätskurs richtet sich an Hochschulabsolventen, die zuvor einen der Abschlüsse im Bereich der Sozial- und Rechtswissenschaften, der Verwaltung oder der Wirtschaft erworben haben, sowie an diejenigen, die sich auf den Bereich der Ingenieurwissenschaften und der Informatik spezialisiert haben und sich für den *Gaming*-Sektor interessieren.

Die Vielfalt der Teilnehmer mit unterschiedlichen akademischen Profilen und mehreren Nationalitäten macht den multidisziplinären Ansatz dieses Programms aus.

Der Universitätskurs kann auch von Berufstätigen absolviert werden, die einen Hochschulabschluss in einem beliebigen Bereich haben und über zwei Jahre Berufserfahrung im Bereich der Webentwicklung und der neuen Technologien verfügen.





“

Dieses Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, sich beruflich weiterzuentwickeln und Ihr Profil in einem zukunftssträchtigen Bereich zu verbessern“

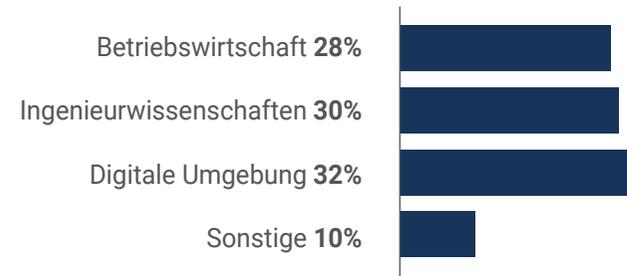
Durchschnittliches Alter

Zwischen **35** und **45** Jahren

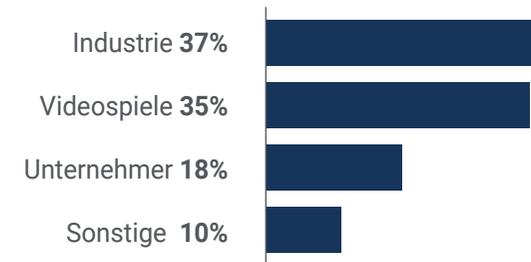
Jahre der Erfahrung



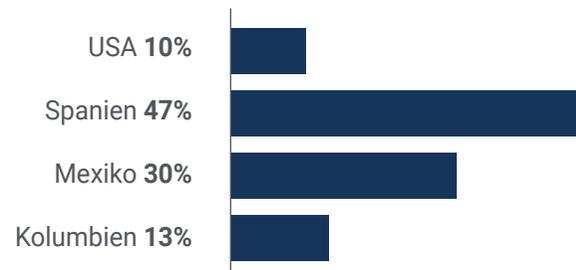
Ausbildung



Akademisches Profil



Geografische Verteilung



Eugenia Solorzano

CEO eines Unternehmens für digitale Webentwicklung

"Dank des Universitätskurses in Web 3.0 Entwicklung konnte ich mir die notwendigen Fähigkeiten aneignen, um immersive Erfahrungen im Metaversum zu schaffen. Jetzt kann ich erstaunliche digitale Welten erschaffen und Teil der technologischen Revolution der Zukunft sein"

08

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätskurses setzt sich aus hochqualifizierten Fachleuten mit umfassender Erfahrung im Technologiesektor zusammen. Jeder von ihnen verfügt über eine herausragende berufliche Laufbahn in führenden Unternehmen auf dem Markt und umfangreiche Kenntnisse in fortschrittlichen Technologien wie künstliche Intelligenz, *Blockchain* und virtuelle Realität. Darüber hinaus sind alle von ihnen aktiv, was es ihnen ermöglicht, sich über die neuesten Trends und Entwicklungen in der Branche auf dem Laufenden zu halten und so eine aktuelle und qualitativ hochwertige Fortbildung für Studenten zu gewährleisten.



A black and white photograph showing three people from a side profile, looking intently at a screen. The image is partially obscured by a dark blue diagonal overlay on the right side of the page.

“

Die besten Fachleute auf diesem Gebiet sind bereit, mit Ihnen die wichtigsten Elemente der Web 3.0-Entwicklung zu teilen, damit Sie in die neuen digitalen Unternehmen einsteigen können“

Internationaler Gastdirektor

Andrew Schwartz ist ein Experte für digitale Innovation und Markenstrategie, der sich auf die Integration des Metaversums mit der Geschäftsentwicklung und digitalen Plattformen spezialisiert hat.

Seine Interessen reichen von der Erstellung von Inhalten und dem Management von *Start-ups* bis hin zur Umsetzung von *Social-Media*-Strategien und der Aktivierung von großen Ideen. Während seiner gesamten Laufbahn hat er Projekte geleitet, die konkrete und messbare Ergebnisse erzielen und die Konvergenz zwischen *Technologie* und *Wirtschaft* nutzen sollten.

Während seiner beruflichen Laufbahn arbeitete er bei *Nike* als *Direktor für Metaverse Engineering* und leitete ein multidisziplinäres Team von Entwicklern, Designern und Datenwissenschaftlern, um das Potenzial des *Metaversums* in der Entwicklung der *digitalen und physischen Konnektivität* zu erforschen.

In dieser Funktion hat er Strategien für die Entwicklung innovativer Produkte und Prozesse sowie *Web3-Tools* und *digitale Zwillinge* entwickelt, die die Interaktion der *Verbraucher* mit der *Marke* neu definiert haben. Er war auch als *Direktor für Erlebnisse von Sportmomenten* tätig.

Darüber hinaus hat er als *strategischer Berater* für *exponentielle Technologieinnovation* bei der *AI MINDSystems Foundation* mitgearbeitet, wo er zur Entwicklung *neuer Technologien* beigetragen und *Artikel* über die Auswirkungen des *Metaversums* und der *künstlichen Intelligenz* auf die Zukunft der *Wirtschaft* veröffentlicht hat. Seine Fähigkeit, *Trends* zu antizipieren, und sein strategischer Weitblick haben ihn zu einem einflussreichen Experten für die globale *digitale Transformation* gemacht.

Auf internationaler Ebene war er Vorreiter bei der Anwendung des *Metaversums* in der *Sport- und Handelsbranche* und hat an Projekten mitgewirkt, die ein Vorher und ein Nachher in Bezug auf das Verständnis der Beziehung zwischen *Technologie* und *Marke* darstellen. In diesem Sinne wurde seine Arbeit mit zahlreichen *Auszeichnungen* gewürdigt und hat seinen Ruf als *Innovator*, der konventionelle Grenzen in Frage stellt, gefestigt.



Hr. Schwartz, Andrew

- Direktor für Metaverse Engineering, Nike, Boston, USA
- Direktor für Erlebnisse von Sportmomenten bei Nike
- Strategischer Berater für exponentielle technologische Innovation bei der *AI MINDSystems Foundation*
- Direktor für Innovation bei Intralinks
- Leiter für digitale Produkte bei Blue Cross Blue Shield of Massachusetts
- Leiter der Abteilung für Inhaltsinnovation bei Leia Inc
- Direktor für Markenstrategie bei Interbrand
- Chief Development Officer und Leiter der Strata-G Internet Group bei Strata-G Communications
- Mitglied von: *Blockchain*-Beirat an der Portland State University und Schulausschuss im Acton-Boxborough Regional School District



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Hr. Cavestany Villegas, Íñigo

- ♦ *Co-Founder & Head of Ecosystem* bei Second World
- ♦ Leiter Web3 und Gaming
- ♦ IBM Cloud Spezialist bei IBM
- ♦ Vorstandsmitglied von Netspot OTN, Velca und Poly Cashback
- ♦ Dozent an Wirtschaftsschulen wie der IE Business School oder IE Human Sciences and Technology
- ♦ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaft an der IE Business School
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmensentwicklung an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ IBM Cloud Spezialist
- ♦ Professionelle Zertifizierung als *IBM Cloud Solution Advisor*

Professoren

Hr. Ripoll López, Carlos

- ♦ Ingenieur und Spezialist für Betriebswirtschaft
- ♦ Gründer und CEO von Second World
- ♦ Gründer von Netspot Hub
- ♦ *Digitalization & Market Research* bei Cantabria Labs
- ♦ Hochschulabschluss in Ingenieurwissenschaften an der Europäischen Universität
- ♦ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaft von der IE Business School



09

Auswirkung auf Ihre Karriere

Die Teilnahme an diesem Studiengang kann sich erheblich auf die Karriere einer jeden Fachkraft im Technologiebereich auswirken. Die wachsende Beliebtheit des Metaversums und verwandter Technologien wie virtuelle und erweiterte Realität bedeutet, dass die Nachfrage nach Fachleuten mit Kompetenzen in diesem Bereich ständig steigt.





“

Entwickeln Sie Produkte im digitalen Rahmen, die eine starke Wirkung in der realen Welt haben“

Sind Sie bereit, den Sprung zu wagen?

Es erwartet Sie eine hervorragende berufliche Weiterentwicklung

Der Universitätskurs in Entwicklung des Web 3.0 als Grundlage des Metaversums von TECH ist ein intensives Programm, das Sie darauf vorbereitet, Herausforderungen und Geschäftsentscheidungen im Bereich der Entwicklung des Web 3.0 als Grundlage des Metaversums zu treffen. Das Hauptziel ist es, Ihre persönliche und berufliche Entwicklung zu fördern. Wir helfen Ihnen, erfolgreich zu sein.

Wenn Sie sich verbessern, eine positive Veränderung auf beruflicher Ebene erreichen und mit den Besten zusammenarbeiten wollen, sind Sie hier genau richtig.

Das hier erworbene Wissen ist sofort am Arbeitsplatz anwendbar, so dass Sie nach Ihrem Abschluss sofort einsatzbereit sind.

Möchten Sie beliebte Plattformen wie Facebook, Instagram oder Twitter entwickeln? Wenn ja, dann schreiben Sie sich jetzt ein.

Zeitpunkt des Wandels



Art des Wandels



Gehaltsverbesserung

Der Abschluss dieses Programms bedeutet für unsere Studenten eine Gehaltserhöhung von mehr als **27,32%**



10

Vorteile für Ihr Unternehmen

Der Universitätskurs in Entwicklung des Web 3.0 als Grundlage des Metaversums trägt dazu bei, durch die Ausbildung von hochrangigen Führungskräften das volle Potenzial von Organisationen zu erschließen.

Die Teilnahme an diesem Universitätskurs ist eine einmalige Gelegenheit, ein leistungsfähiges Kontaktnetz zu knüpfen, um künftige Geschäftspartner, Kunden oder Lieferanten zu finden.





“

In der neuen digitalen Ära wird Ihnen das in diesem Studium erworbene Wissen helfen, in jedem Job gut abzuschneiden“

Die Entwicklung und Bindung von Talenten in Unternehmen ist die beste langfristige Investition.

01

Wachsendes Talent und intellektuelles Kapital

Die Fachkraft wird neue Konzepte, Strategien und Perspektiven in das Unternehmen einbringen, die relevante Veränderungen bewirken können.

02

Bindung von Führungskräften mit hohem Potenzial und Vermeidung der Abwanderung von Fachkräften

Dieses Programm stärkt die Verbindung zwischen dem Unternehmen und der Fachkraft und eröffnet neue Wege für die berufliche Entwicklung innerhalb des Unternehmens.

03

Aufbau von Akteuren des Wandels

Die Fachkraft wird in der Lage sein, in unsicheren und krisenhaften Zeiten Entscheidungen zu treffen und der Organisation zu helfen, Hindernisse zu überwinden.

04

Verbesserte Möglichkeiten zur internationalen Expansion

Dank dieses Programms wird das Unternehmen mit den wichtigsten Märkten der Weltwirtschaft in Kontakt kommen.



05

Entwicklung eigener Projekte

Die Fachkraft kann an einem realen Projekt arbeiten oder neue Projekte im Bereich FuE oder *Business Development* ihres Unternehmens entwickeln.

06

Gesteigerte Wettbewerbsfähigkeit

Dieses Programm wird die Fachkräfte mit den Fähigkeiten ausstatten, neue Herausforderungen anzunehmen und so das Unternehmen voranzubringen.

11

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entwicklung des Web 3.0 als Grundlage des Metaversums garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung des Web 3.0 als Grundlage des Metaversums** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entwicklung des Web 3.0 als Grundlage des Metaversums**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätskurs

Entwicklung des Web 3.0 als
Grundlage des Metaversums

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Entwicklung des Web 3.0 als
Grundlage des Metaversums

