





محاضرة جامعية الرسوم المتحركة للشخصيات وتصميمها

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/videogames/postgraduate-certificate/character-design-animation

الفهرس

		02		01	
			الأهداف		المقدمة
			صفحة 8		مفحة 4
05		04		03	
	المؤهل العلمي		المنهجية		الهيكل والمحتوى
	صفحة 24		صفحة 16		صفحة 12





المقدمة 06 المقدمة tech

عند التفكير في لعبة فيديو ناجحة، هناك العديد من القضايا التي تتبادر إلى أذهان المعجبين: الموسيقى التصويرية، طريقة اللعب، الإعدادات، مستجداتها ضمن نوع معين أو رسوماتها. الشخصيات هي أحد العناصر الأخرى التي يمكن أن تجعل العنوان لا يُنسى تمامًا. يعد التصميم الجيد للشخصيات والرسوم المتحركة أمرًا ضروريًا لتميز لعبة الفيديو تجاريًا.

ومع ذلك، هناك حاجة إلى معرفة محددة في هذا الشأن حتى تتمكن من إنشاء تصميمات جذابة وجيدة الرسوم المتحركة. علاوة على ذلك، تتطلب الصناعة بشكل متزايد المزيد من المهنيين المؤهلين الذين يمكنهم القيام بهذه المهام. ولهذا السبب فإن التخصص هو أفضل وسيلة للوصول إلى هذا المجال المزدهر.

تقدم هذا المحاضرة الجامعية في الرسوم المتحركة للشخصيات وتصميمها للطلاب كل المعرفة والمهارات اللازمة ليصبحوا خبراء في الرسوم المتحركة للشخصيات وتصميمها لألعاب الفيديو، حتى يتمكنوا من العمل في أفضل الشركات في الصناعة وإطلاق الألعاب الأكثر شهرة من الحاضر والمستقبل.

تحتوي هذه **المحاضرة الجامعية في الرسوم المتحركة للشخصيات وتصميمها** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في تصميم المنتج
- محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية
 - في التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
 - تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الرسوم المتحركة للشخصيات وتصميمها
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
 - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تحتاج صناعة ألعاب الفيديو إلى محترفين مدربين يمكنهم المساهمة في إطلاق أنجح الألعاب في المستقبل"

33

تصميم الشخصية أمر أساسي لنجاح أي لعبة فيديو"

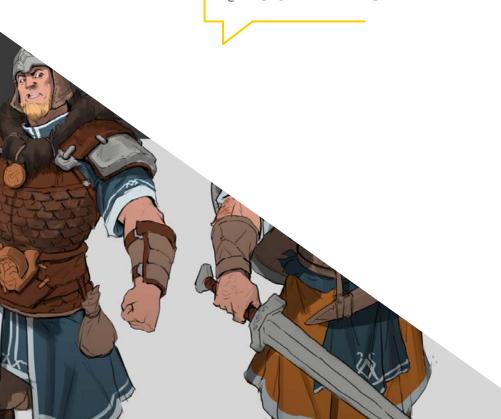
تعلم أفضل تقنيات الرسوم المتحركة للشخصيات واعمل مع الشركات الرئيسية في هذا المجال.

> بدون شخصيات جيدة، لا يمكن لألعاب الفيديو أن تنجح.

> > البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريس محترفين في هذا المجال، يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الاكاديمية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.









10 الأهداف tech



- الانغماس في أهمية تصميم الشخصيات
- استيعاب المعرفة الأساسية لتصميم ألعاب الفيديو المطبقة على إنشاء الشخصيات
 - معرفة متطلبات صناعة ألعاب الفيديو فيما يتعلق بتصميم الشخصيات
 - ملاحظة الاختلافات بين النمذجة ثنائية وثلاثية الأبعاد المطبقة على الشخصيات

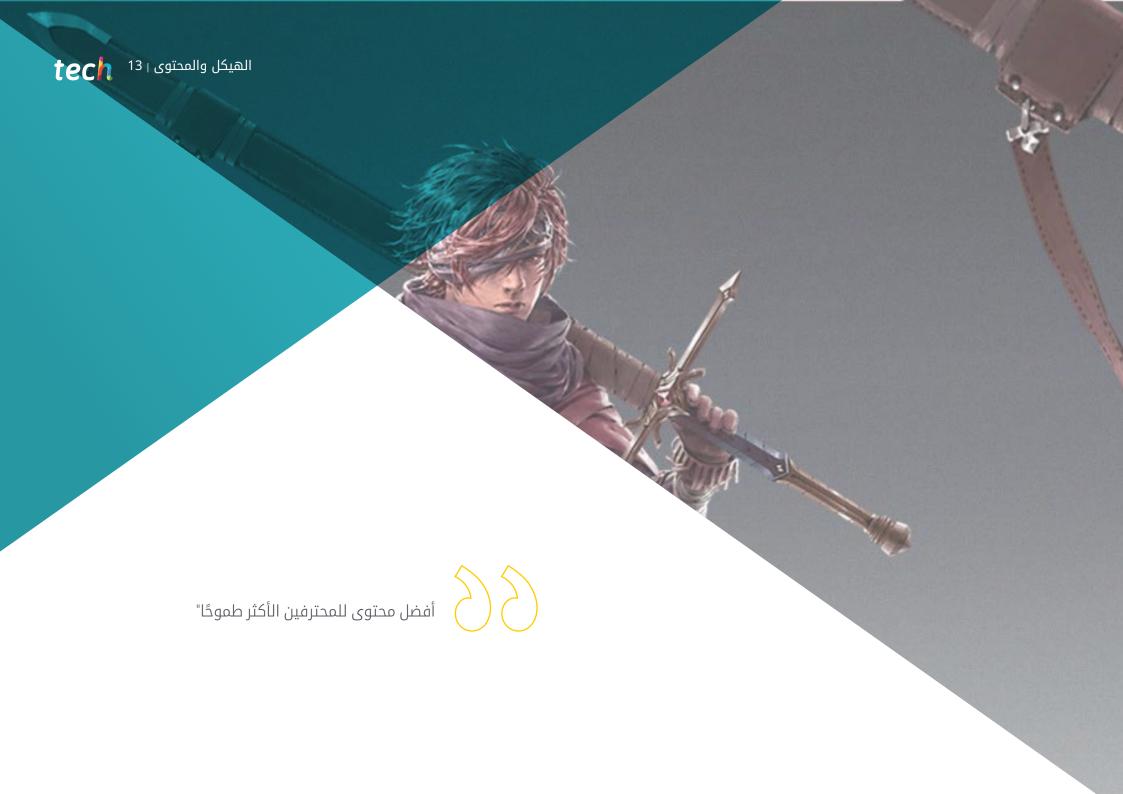


- تطبيق مبادئ ابتكار الشخصيات
- فهم المفاهيم الأساسية للرسوم المتحركة
- معرفة تطبيقات النمذجة والرسوم المتحركة للشخصية في سياق ألعاب الفيديو
 - تحديد الهياكل العظمية للشخصية واستخدامها للتحكم في حركتها

صمم أفضل الشخصيات لأفضل ألعاب الفيديو في المستقبل"









14 الهيكل والمحتوى tech

الوحدة 1. الرسوم المتحركة للشخصيات وتصميمها

- 1.1. ما سبب أهمية الجماليات وتصميم الشخصيات في ألعاب الفيديو؟
 - 1.1.1. تصميم الشخصية
 - 2.1.1. منابع إلهام الإحالة المرجعية ليست سرقة أدبية
 - 3.1.1. تصفية الواقع
 - 4.1.1. اعتماد أسلوبك الخاص
- 2.1. المرحلة ثنائية الأبعاد: بدائل لاستخدام البرامج أو hand drawing
 - 1.2.1. رسم سریع
 - Cleanup .2.2.1
 - 3.2.1. اللون
 - 4.2.1. المقدمة
 - 3.1. المرحلة الثانية ثنائية الأبعاد: الجزء الأول
 - - 1.3.1. النماذج الأصلية
 - 2.3.1. الشخصية
 - 3.3.1. أسلوب
 - 4.3.1. خوارزميات أساسية
 - 5.3.1. النسب والتشريح
 - 6.3.1. العمل كفريق
 - 4.1. المرحلة الثانية ثنائية الأبعاد: الجزء الثاني
 - 1.4.1. لوحة الألوان
 - 2.4.1. الإضاءة والتباين
 - 3.4.1. مستوى التفصيل
 - 4.4.1. التكيف pipeline ثنائية الأبعاد
- 5.1. المرحلة ثلاثية الأبعاد: النمذجة: المفاهيم pipelineg ثلاثية الأبعاد
 - 1.5.1. النمذجة تتكيف مع الإنتاج
 - 2.5.1. النمذجة لمشروع سمعي بصري
 - 3.5.1. النمذجة لمشروع تفاعلي
 - Pipeline .4.5.1 ثلاثية الأبعاد: المراحل

الهيكل والمحتوى ا 15 الهيكل المحتوى ا 15

- 6.1. مرحلة النمذجة ثلاثية الأبعاد: مقدمة إلى برنامج Blender
 - 1. البحث
 - Viewport: Workbench Render g Outliner .2.6.1
 - 3.6.1. مفهوم قمة الرأس والحافة والوجه
 - 4.6.1. مفهوم الأعراف
 - 5.6.1. حلقات Loops
- 7.1. المرحلة النمذجية ثلاثية الأبعاد: مفاهيم النمذجة الرئيسية
 - 1.7.1. أداة البثق
 - 2.7.1. أداة Bevel
 - 3.7.1. تطبيق التحولات
 - 4.7.1. أداة Knife
 - 5.7.1. أدوات أخرى مفيدة
 - 8.1. المرحلة النمذجية ثلاثية الأبعاد: الطوبولوجيا
 - Loops .1.8.1 الحافة
 - Loops .2.8.1 الوجه
 - Low Poly .3.8.1 مقابل. High Poly
 - 4.8.1. تدفق الأشكال
 - Quads .5.8.1 مقابل. Tris
- 9.1. مرحلة النمذجة ثلاثية الأبعاد: القوام والمواد والأشعة فوق البنفسجية UVs
 - 1.9.1. مقدمة في العقد Blender
 - 2.9.1. إنشاء القوام الإجرائي الأساسي
 - 3.9.1. تطبيق الأدوات
 - 4.9.1. ما هو UVs؟
 - 5.9.1. فوائد UVs
 - 6.9.1. تجنب وتحسين التمدد في الأشعة فوق البنفسجية UVs
 - 10.1. مرحلة النمذجة ثلاثية الأبعاد: مقدمة إلى الرسوم المتحركة
 - AutoKey .1.10.1
 - 2.10.1. إدخال Keys
 - 3.10.1. منحنيات الرسوم المتحركة Graph Editor
 - 4.10.1. أنواع الإقحام







منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"



سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.



يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات إدارة الأعمال في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال أربع سنوات البرنامج، ستواجه عدة حالات حقيقية. يجب عليك دمج كل معارفك والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارك وقراراتك.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، ٪100 عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهى: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



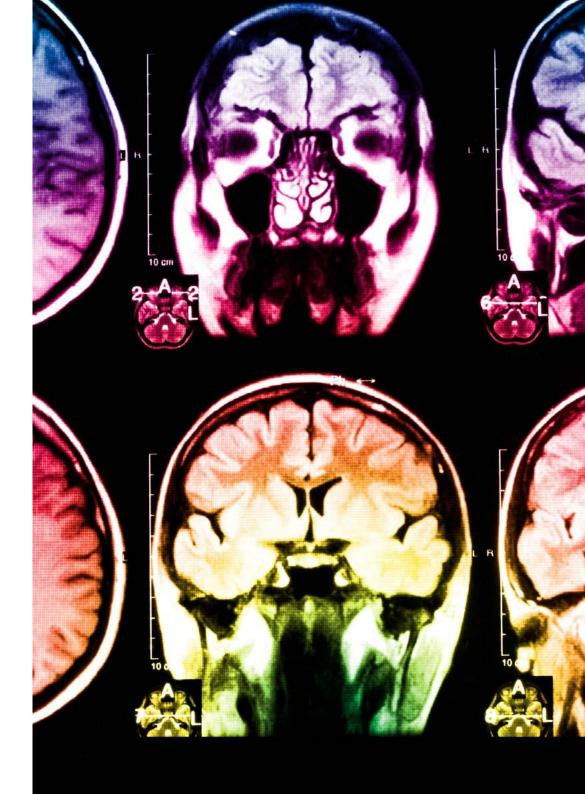
tech 21 | Ilaiment

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدي.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



المنهجية 22 المنهجية **tech**

يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



30%

10%



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.

20%



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

25%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

4%





الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

الرسوم المتحركة للشخصيات وتصميمها

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro / > Î

د./ Tere Guevara Navarro البس الحامعة

TECH: AFWOR23S techtitute.com/certifica الكود الفريد الخاص بجامعة

26 المؤهل العلمي عند العلمي عند العلمي عند العلمي العلمي العلمي العلم العلمي العلم العلمي العلم العلم العلمي العلم ا

تحتوي ال **محاضرة الجامعية في الرسوم المتحركة للشخصيات وتصميمها** على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال **محاضرة الجامعية** الصادرعن **TECH الحامعة التكنولوحية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهنى.

المؤهل العلمي: **محاضرة الجامعية في الرسوم المتحركة للشخصيات وتصميمها**

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: **6 أسابيع**

^{*}تصديق لاهاي أنوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

التقة الصحة التعليم المعلومات المعلومان الضمان الكايمي الضمان الاكايمي المؤسس المؤسس المحتمع



محاضرة جامعية الرسوم المتحركة للشخصيات وتصميمها

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

