

Курс профессиональной подготовки

Патофизиология костной ткани





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Патофизиология костной ткани

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-bone-physio-pathology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Кость является сложной тканью и для понимания ее основных функций требуются специализированные знания, поэтому ветеринарным специалистам важно обновлять свои знания в соответствии с последними достижениями в этой области.





“

Данный Курс профессиональной подготовки – это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации для обновления своих знаний в области патофизиологии костной ткани”

Преподавательская команда данного Курса профессиональной подготовки в области патофизиологии костной ткани тщательно отобрала различные передовые техники для опытных специалистов, работающих в ветеринарной области.

Данный Курс профессиональной подготовки охватывает наиболее актуальные и значимые темы в области остеологии для специалистов с целью подготовить их к лечению заболеваний костной ткани, вызванных пороками развития, функциональными нарушениями и изменениями, вызванными действием сил, приводящих к переломам.

Для получения этой специализированной информации о костях необходимо уделить внимание ключевым аспектам остеогенеза, т.е. процессу формирования костей. С другой стороны, артроскопия достигла значительного прогресса благодаря технологическим достижениям конца XX века, когда вместо стекла и мини-камер с цветоделиением стали использовать оптическое волокно для лучшего внутрисуставного обзора.

В настоящее время, благодаря артроскопии, редко приходится вскрывать суставы, боль значительно уменьшилась, и пациенты могут ходить всего через несколько часов после процедуры, что обеспечивает значительное улучшение. Несмотря на то, что артроскопия требует значительных инвестиций и постоянного обучения, ее использование распространилось по всему миру, что сделало ее обычной практикой в ветеринарных клиниках.

Кроме того, данная программа рассматривает 20 наиболее важных ортопедических заболеваний у собак и кошек, а также специализированную теоретическую и практическую информацию для правильной диагностики. Программа раскрывает основные характеристики каждого из этих заболеваний в зависимости от породы, пола и частоты встречаемости в ветеринарной клинике. Педагоги данной программы – университетские преподаватели с опытом работы от 10 до 50 лет как в аудитории, так и в больнице. Они являются преподавателями учебных заведений из разных континентов, используют различные хирургические подходы и признанные на мировом уровне хирургические методы. Что делает данный Курс профессиональной подготовки уникальным и отличным от всех других программ, предлагаемых в настоящее время другими университетами.

Поскольку это онлайн-программа, студент не ограничен фиксированным расписанием или необходимостью переезжать в другое физическое место, а может получить доступ к материалам в любое время суток, совмещая свою профессиональную или личную жизнь с учебой.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области патофизиологии костной ткани** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области патофизиологии костной ткани
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области патофизиологии костной ткани
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Включите последние достижения в области травматологии и ортопедической хирургии в свою повседневную практику благодаря данной программе с высоким научным уровнем”

“

Данный Курс профессиональной подготовки — это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации для обновления своих знаний в области патофизиологии костной ткани”

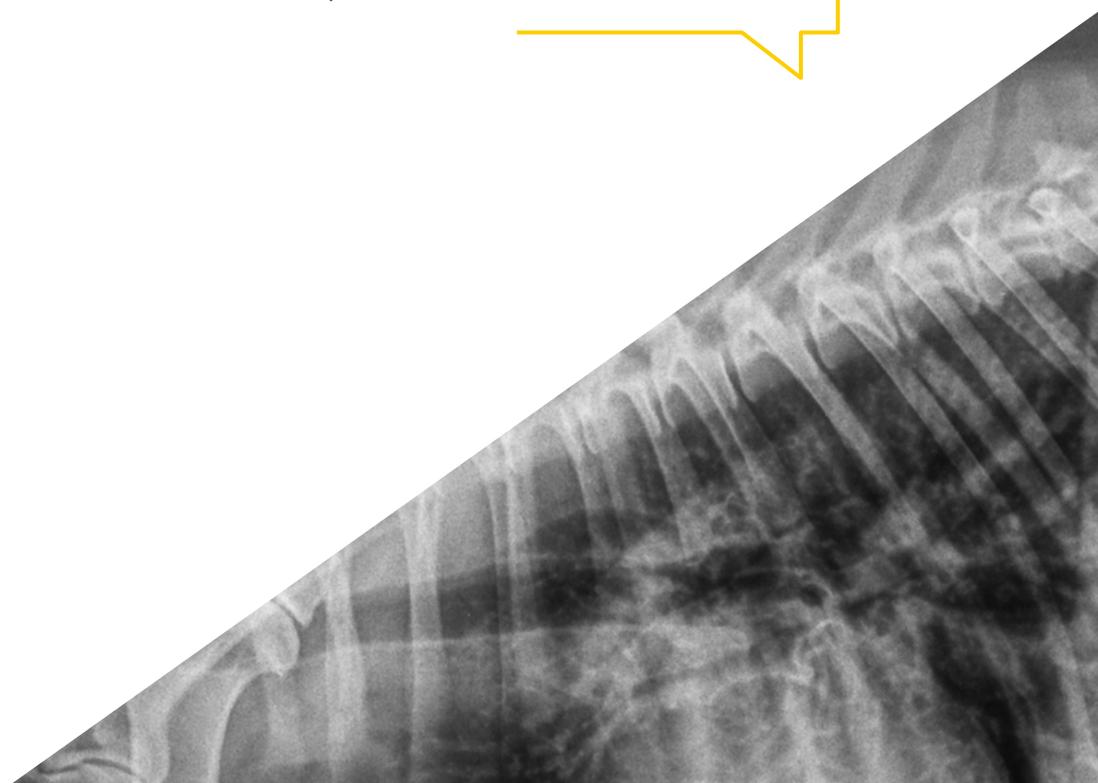
В преподавательский состав входят профессионалы в области ветеринарии, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области патофизиологии костной ткани.

Данный курс позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой и контекстной форме.

Данная программа — лучший вариант, который вы можете найти для специализации в области патофизиологии костной ткани.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области патофизиологии костной ткани направлен на то, чтобы облегчить работу специалистам в области ветеринарии, с учетом последних достижений и новейших методов лечения в этом секторе.





“

Вы узнаете все о физиологии костей и влиянии физиологии костей у пациента с костным заболеванием на гормональную систему, которая регулирует состояние костей”



Общие цели

- ♦ Получить знания в области цитологии и гистологии костной ткани
- ♦ Изучить физиологию костной ткани и ее влияние у пациента с костными заболеваниями на гормональную систему, регулирующую состояние костей
- ♦ Определить, как проводить восстановление костной ткани, клиническую рентгенографическую оценку и исправление переломов
- ♦ Анализировать силу, воздействующую на костную ткань, вызывающую напряжение и поглощение этой силы в зависимости от величины и направления силы, поглощаемой телом
- ♦ Изучить различные типы восстановления костной ткани, в зависимости от метода фиксации
- ♦ Анализировать техники артроскопии в различных суставах
- ♦ Изучить визуализацию при артроскопии
- ♦ Оценить инструментарий для артроскопии
- ♦ Разработать хирургические методики с применением артроскопии
- ♦ Определить три возможные ортопедические заболевания в каждом клиническом случае
- ♦ Определить окончательный диагноз ортопедического заболевания после исключения неверных
- ♦ Проанализировать различия между заболеваниями, чтобы избежать постановки неверного диагноза
- ♦ Изучить современные методы диагностики
- ♦ Получить специализированные знания, чтобы проводить оптимальное лечение каждого из этих заболеваний





Конкретные цели

Модуль 1. Остеогенез

- ♦ Получить знания в области цитологии костной ткани
- ♦ Определить процесс формирования структур и разницу между незрелой и зрелой костями
- ♦ Изучить гормональное влияние на развитие костей
- ♦ Определить устойчивость кости к травме, отличить стабильный перелом от нестабильного по внешнему виду мозоли на рентгеновском снимке

Модуль 2. Артроскопия

- ♦ Описать историю и эволюцию артроскопии в области человеческой и ветеринарной медицины
- ♦ Оценить оборудование и инструменты для артроскопии и работу с ними
- ♦ Изучить преимущества артроскопии по сравнению с традиционной открытой операцией
- ♦ Проанализировать артроскопию как метод диагностики внутрисуставных патологий каждого сустава
- ♦ Обосновать артроскопию как метод хирургического лечения внутрисуставных патологий
- ♦ Разработать артроскопически ассистированные хирургические техники для лечения околоуставных патологий
- ♦ Установить противопоказания к артроскопии, оценить осложнения этой техники и способы их устранения

Модуль 3. Ортопедические заболевания

- ♦ Изучить и проанализировать каждое из заболеваний
- ♦ Проводить правильный процесс оценки для постановки окончательного диагноза каждого из вышеупомянутых заболеваний
- ♦ Совершенствовать лечение каждого из этих заболеваний
- ♦ Оценивать наилучшие способы профилактики этих заболеваний
- ♦ Выявлять ранние симптомы заболеваний для их своевременного лечения
- ♦ Методически проанализировать основные болезни развития с учетом различий по возрасту, полу, размеру, передней и задней конечности



Достигайте желаемого уровня знаний и познакомьтесь с патофизиологией костной ткани"

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы вошли ведущие специалисты в области ветеринарной травматологии и ортопедической хирургии, которые внедряют в обучение опыт собственной работы. Всемирно признанные врачи из разных стран с подтвержденным теоретическим и практическим профессиональным опытом.



“

Наша команда преподавателей, экспертов в области патофизиологии костной ткани, поможет вам добиться успеха в вашей профессии”

Руководство



Д-р Сутульо Эсперон, Анхель

- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарного дела в Мадридском университете Комплутенсе, 1994 г.
- ♦ Диплом о высшем образовании в области ветеринарии, полученный в Мадридском университете Комплутенсе, 2010 г.
- ♦ Член научного комитета Рабочей группы по ортопедии и травматологии и Ассоциации ветеринарных специалистов по лечению мелких животных, 2014 г.
- ♦ Степень магистра в области хирургии и травматологии в Мадридском университете Комплутенсе, 1996 г.
- ♦ Преподаватель в Университете Альфонсо X Мудрого по предметам радиология, хирургическая патология и хирургия в 2005-2010 гг.
- ♦ Ответственный за хирургическое отделение магистратуры в области неотложной ветеринарной помощи мелким животным в Ассоциации ветеринарного бизнеса, 2011 г.
- ♦ Владелец ветеринарной клиники ITECA, 1996-2011 гг.
- ♦ Заведующий отделением хирургии в Университетской больнице Университета Альфонсо X Мудрого, 2005-2010 гг.
- ♦ Исследование клинических последствий корригирующих остеотомий при технике TPLO (итоговый дипломный проект Мескал Угац, 2018 г.)
- ♦ Исследование клинических последствий корригирующих остеотомий при технике TPLO (итоговый дипломный проект Ана Гандия, 2020 г.)
- ♦ Исследования биоматериалов и ксенотрансплантатов для ортопедической хирургии, 2010- 2018 гг.

Преподаватели

Д-р Борха Вега, Алонсо

- ♦ Расширенная программа в области ортопедической хирургии (продвинутый курс в области ортопедии мелких животных)
- ♦ Прохождение последипломного курса в области ветеринарной офтальмологии в Автономном университете Барселоны
- ♦ Практический вводный курс в области остеосинтеза в SETOV
- ♦ Продвинутый курс по лечению локтей

Д-р Гарсия Монтеро, Хавьер

- ♦ Член официальной коллегии ветеринаров Сьюдад-Реаль в Ветеринарной больнице Cruz Verde (Алькасар-де-Сан-Хуан)
- ♦ Руководитель отделения травматологии и ортопедии, хирургии и анестезии
- ♦ Ветеринарная клиника El Pinar (г. Мадрид)

Д-р Герреро Кампузано, Мария Луиза

- ♦ Директор, ветеринар по экзотическим и мелким животным в Ветеринарной клинике Petiberia
- ♦ Зооветеринария
- ♦ Член Официальной коллегии ветеринаров Мадрида

Д-р Монхе Сальвадор, Карлос Альберто

- ♦ Заведующий отделением амбулаторной хирургии и эндоскопии
- ♦ Руководитель отделения хирургии и малоинвазивной хирургии (эндоскопия, лапароскопия, бронхоскопия, риноскопия и т.д.)
- ♦ Руководитель отделения диагностической визуализации (расширенное брюшное УЗИ и радиология)

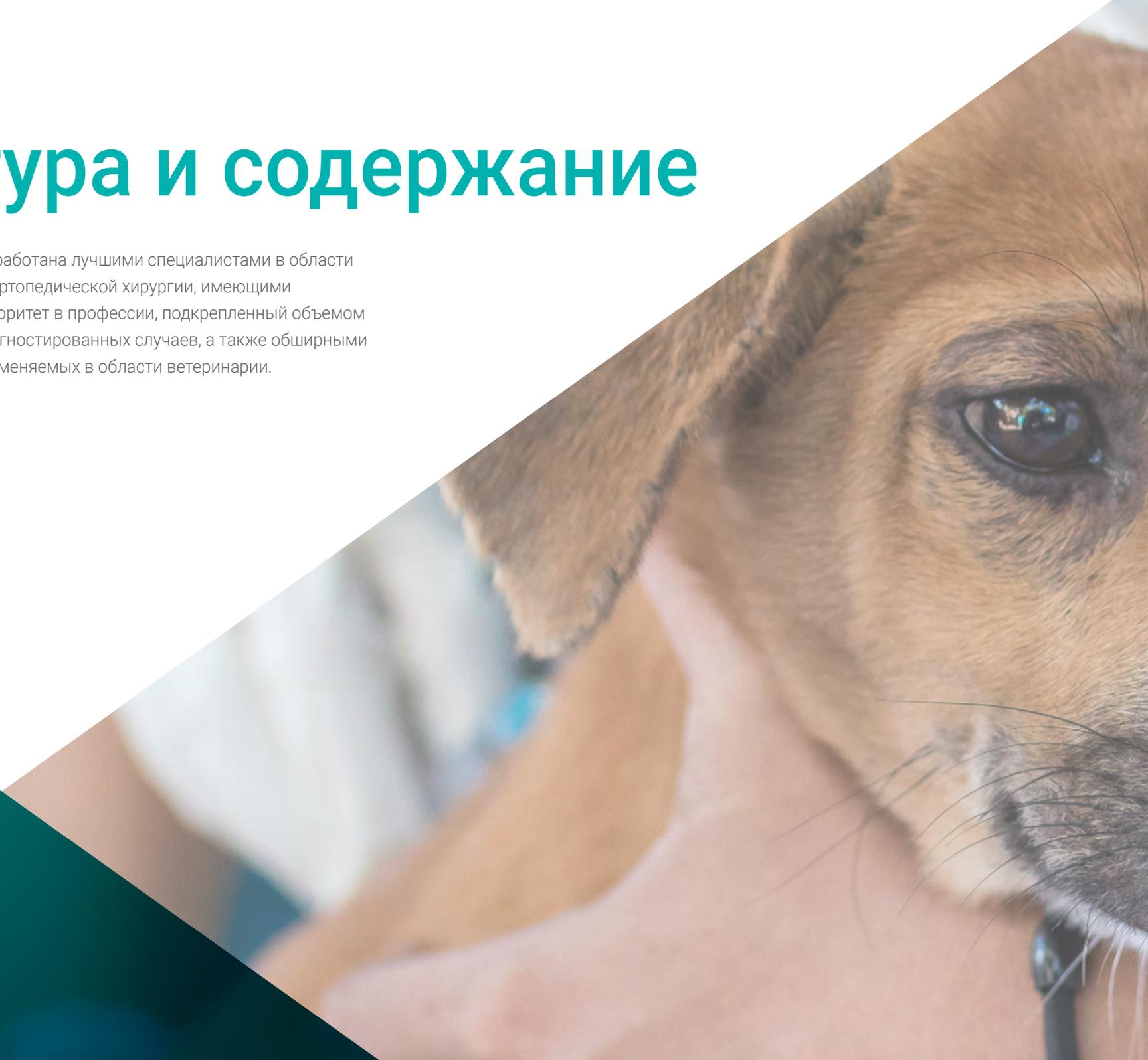
Д-р Флорес Галан, Хосе А.

- ♦ Руководитель отделения травматологии, ортопедии и нейрохирургии в Ветеринарных клиниках Prívet
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Доктор в Мадридском университете Комплутенсе в области травматологической хирургии на кафедре медицины и хирургии животных факультета ветеринарной медицины
- ♦ Специалист в области травматологии и ортопедической хирургии домашних животных в Мадридском университете Комплутенсе

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области ветеринарной травматологии и ортопедической хирургии, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в области ветеринарии.





““

Данный Курс профессиональной подготовки в области патофизиологии костной ткани содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Остеогенез

- 1.1. Биомеханика переломов
 - 1.1.1. Кость как материал
 - 1.1.2. Роль кости в переломе костей. Механические понятия
- 1.2. Остеогенные клетки
 - 1.2.1. Остеобласты
 - 1.2.2. Остеоциты
 - 1.2.3. Остеокласты
- 1.3. Костная матрица
- 1.4. Пластина роста
 - 1.4.1. Организация пластины роста
 - 1.4.2. Кровоснабжение пластины роста
 - 1.4.3. Структура и функция пластины роста
 - 1.4.4. Хрящевые компоненты
 - 1.4.4.1. Резервная зона
 - 1.4.4.2. Пролиферативная зона
 - 1.4.4.3. Гипертрофическая зона
 - 1.4.5. Костные компоненты (метафиз)
 - 1.4.6. Фиброзные и фиброкартилагиновые компоненты
- 1.5. Диафизарное костеобразование
- 1.6. Ремоделирование кортикальной кости
- 1.7. Иннервация костной ткани
 - 1.7.1. Нормальная иннервация молодой кости
 - 1.7.2. Нормальная иннервация зрелой кости
 - 1.7.2.1. Аfferентная сосудистая система
 - 1.7.2.1.1. Физиология аfferентной сосудистой системы
 - 1.7.2.2. Аfferентная сосудистая система
 - 1.7.2.2.1. Физиология аfferентной сосудистой системы
 - 1.7.2.3. Промежуточная сосудистая система компактной кости
 - 1.7.2.3.1. Физиология промежуточной сосудистой системы компактной кости
 - 1.7.2.3.2. Активность костных клеток
- 1.8. Кальций-регулирующие гормоны
 - 1.8.1. Паратиреоидный гормон
 - 1.8.1.1. Анатомия паращитовидных желез
 - 1.8.1.2. Биосинтез паратиреоидного гормона
 - 1.8.1.3. Контроль секреции паратиреоидного гормона
 - 1.8.1.4. Биологическое действие паратиреоидного гормона
 - 1.8.2. Кальцитонин
 - 1.8.2.1. Клетки С (парафолликулярные) щитовидной железы
 - 1.8.2.2. Регуляция секреции кальцитонина
 - 1.8.2.3. Биологическое действие и физиологическое значение кальцитонина
 - 1.8.2.4. Первичная и вторичная гиперкальцитонинемия
 - 1.8.3. Холекальциферол (витамин D)
 - 1.8.3.1. Метаболическая активация витамина D
 - 1.8.3.2. Субклеточные механизмы действия активных метаболитов витаминов
 - 1.8.3.3. Влияние гормональных изменений на скелет в патологических условиях
 - 1.8.3.4. Дефицит витамина D
 - 1.8.3.5. Избыток витамина D
 - 1.8.3.6. Первичный и вторичный гиперпаратиреоз
- 1.9. Восстановление переломов
 - 1.9.1. Реакция кости на травму
 - 1.9.2. Основное лечение переломов
 - 1.9.2.1. Воспалительная фаза
 - 1.9.2.2. Фаза восстановления
 - 1.9.2.3. Фаза ремоделирования
 - 1.9.2.4. Образование каллуса
 - 1.9.2.5. Заживление переломов
 - 1.9.2.6. Восстановление с первой попытки
 - 1.9.2.7. Восстановление со второй попытки
 - 1.9.2.8. Клинический профсоюз
 - 1.9.2.9. Клинические диапазоны привязанности



- 1.10. Осложнения переломов
 - 1.10.1. Задержка сращения
 - 1.10.2. Несращение
 - 1.10.3. Плохое сращение
 - 1.10.4. Остеомиелит

Модуль 2. Артроскопия

- 2.1. История артроскопии
 - 2.1.1. Начало артроскопии в человеческой медицине
 - 2.1.2. Начало артроскопии в ветеринарии
 - 2.1.3. Распространение ветеринарной артроскопии
 - 2.1.4. Будущее артроскопии
- 2.2. Преимущества и недостатки артроскопии
 - 2.2.1. Открытая хирургия и минимально инвазивная хирургия
 - 2.2.2. Экономические особенности артроскопии
 - 2.2.3. Обучение технике артроскопии
- 2.3. Инструменты и оборудование для артроскопии.
 - 2.3.1. Оборудование для эндоскопии.
 - 2.3.2. Специальный материал для артроскопии.
 - 2.3.3. Инструменты и имплантаты для внутрисуставной хирургии.
 - 2.3.4. Очистка, дезинфекция и обслуживание инструментов для артроскопии.
- 2.4. Артроскопия локтевого сустава.
 - 2.4.1. Подготовка и размещение пациента.
 - 2.4.2. Анатомия локтевого сустава.
 - 2.4.3. Артроскопический подход к локтевому суставу.
 - 2.4.4. Фрагментация медиального венечного отростка.
 - 2.4.5. Остеохондроз — рассекающий остеохондрит плечевого мышцелка.
 - 2.4.6. Синдром медиального отсека.
 - 2.4.7. Другие патологии и показания к артроскопии локтевого сустава.
 - 2.4.8. Противопоказания и осложнения при артроскопии локтевого сустава.

- 2.5. Артроскопия плечевого сустава.
 - 2.5.1. Подготовка и размещение пациента.
 - 2.5.2. Анатомия плечевого сустава.
 - 2.5.3. Латеральный и медиальный подход к плечу при свисающей вниз конечности.
 - 2.5.4. Остеохондроз – рассекающий остеохондрит в плечевом суставе.
 - 2.5.5. Тендинит двуглавой мышцы
 - 2.5.6. Нестабильность плечевого сустава.
 - 2.5.7. Другие патологии и показания к артроскопии плечевого сустава.
 - 2.5.8. Противопоказания и осложнения при артроскопии плечевого сустава.
- 2.6. Артроскопия коленного сустава.
 - 2.6.1. Подготовка и размещение пациента.
 - 2.6.2. Анатомия коленного сустава.
 - 2.6.3. Артроскопический подход к коленному суставу.
 - 2.6.4. Травма краниальной крестообразной связки.
 - 2.6.5. Менископатии.
 - 2.6.6. Остеохондроз – рассекающий остеохондрит.
 - 2.6.7. Другие патологии и показания к артроскопии коленного сустава.
 - 2.6.8. Противопоказания и осложнения при артроскопии коленного сустава.
- 2.7. Артроскопия тазобедренного сустава
 - 2.7.1. Подготовка и размещение пациента.
 - 2.7.2. Подход к лечению тазобедренного сустава.
 - 2.7.3. Патологии и показания к артроскопии тазобедренного сустава.
 - 2.7.4. Противопоказания и осложнения при артроскопии тазобедренного сустава.
- 2.8. Артроскопия предплюсны.
 - 2.8.1. Суставная анатомия предплюсны.
 - 2.8.2. Подготовка и размещение пациента.
 - 2.8.3. Артроскопический подход к предплюсне.
 - 2.8.4. Патологии и показания к артроскопии предплюсны.
 - 2.8.5. Противопоказания и осложнения при артроскопии предплюсны.
- 2.9. Артроскопия запястья.
 - 2.9.1. Суставная анатомия запястья.
 - 2.9.2. Подготовка и размещение пациента.
 - 2.9.3. Артроскопический подход к запястью.
 - 2.9.4. Патологии и показания к артроскопии запястья.
 - 2.9.5. Противопоказания и осложнения при артроскопии запястья.
- 2.10. Хирургическое вмешательство с помощью артроскопии.
 - 2.10.1. Костные анкера и другие имплантаты для операций по стабилизации суставов.
 - 2.10.2. Хирургическое вмешательство с помощью артроскопии по стабилизации плечевого сустава.

Модуль 3. Ортопедические заболевания

- 3.1. Дисплазия тазобедренного сустава
 - 3.1.1. Определение
 - 3.1.2. Этиология
 - 3.1.3. Патогенез
 - 3.1.4. Клинические признаки
 - 3.1.4.1. Диагностика
 - 3.1.4.2. Лечение
 - 3.1.5. Травматический вывих тазобедренного сустава
- 3.2. Разрыв передней крестообразной связки или разрыв краниальной связки I
 - 3.2.1. Определение
 - 3.2.2. Этиология
 - 3.2.3. Патогенез
 - 3.2.4. Клинические признаки
 - 3.2.5. Диагностика
 - 3.2.6. Терапия
 - 3.2.7. Патология мениска
- 3.3. Разрыв передней крестообразной связки или разрыв краниальной связки II
 - 3.3.1. Хирургическое лечение. Техники

- 3.4. Вывих надколенника
 - 3.4.1. Диагностика
 - 3.4.2. Степени вывиха надколенника
 - 3.4.3. Хирургические вмешательства для противодействия силе
 - 3.4.4. Хирургические вмешательства, противодействующие силе.
 - 3.4.5. Прогноз
- 3.5. Дисплазия локтевого сустава
 - 3.5.1. Определение
 - 3.5.2. Этиология
 - 3.5.3. Патогенез
 - 3.5.4. Клинические признаки
 - 3.5.5. Диагностика
 - 3.5.6. Лечение
 - 3.5.7. Вывих локтевого сустава
- 3.6. Искривление лучевой кости и другие костные деформации
 - 3.6.1. Определение
 - 3.6.2. Этиология
 - 3.6.3. Патогенез
 - 3.6.4. Клинические признаки
 - 3.6.5. Диагностика
 - 3.6.6. Лечение
- 3.7. Ортопедические заболевания экзотических животных
 - 3.7.1. Болезни рептилий
 - 3.7.2. Болезни птиц
 - 3.7.3. Болезни мелких млекопитающих
- 3.8. Синдром Воблера
 - 3.8.1. Определение
 - 3.8.2. Этиология
 - 3.8.3. Патогенез
 - 3.8.4. Клинические признаки
 - 3.8.5. Диагностика
 - 3.8.6. Лечение
- 3.8.7. Нестабильность пояснично-крестцового отдела позвоночника
 - 3.8.7.1. Определение
 - 3.8.7.2. Этиология
 - 3.8.7.3. Патогенез
 - 3.8.7.4. Клинические признаки
 - 3.8.7.5. Диагностика
 - 3.8.7.6. Лечение
- 3.9. Другие патологии
 - 3.9.1. Остеохондроз — расщепляющий остеохондрит, нестабильность плечевого сустава, паностеит, гипертрофическая остеоидистрофия, краниомандибулярная остеопатия
 - 3.9.1.1. Определение
 - 3.9.1.2. Этиология
 - 3.9.1.3. Патогенез
 - 3.9.1.4. Клинические признаки
 - 3.9.1.5. Диагностика
 - 3.9.1.6. Лечение
 - 3.9.2. Болезнь Легга-Пертеса
 - 3.9.2.1. Определение
 - 3.9.2.2. Этиология
 - 3.9.2.3. Патогенез
 - 3.9.2.4. Клинические признаки
 - 3.9.2.5. Диагностика
 - 3.9.2.6. Лечение
 - 3.9.3. Гипертрофическая остеоидистрофия
 - 3.9.4. Гипертрофическая остеоартропатия
 - 3.9.5. Тендинопатии: Тендинит супраспинатуса, четырехглавой мышцы, сухожилия сгибателя запястья
- 3.10. Опухоли костей
 - 3.10.1. Определение
 - 3.10.2. Этиология
 - 3.10.3. Патогенез
 - 3.10.4. Клинические признаки
 - 3.10.5. Диагностика
 - 3.10.6. Лечение

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



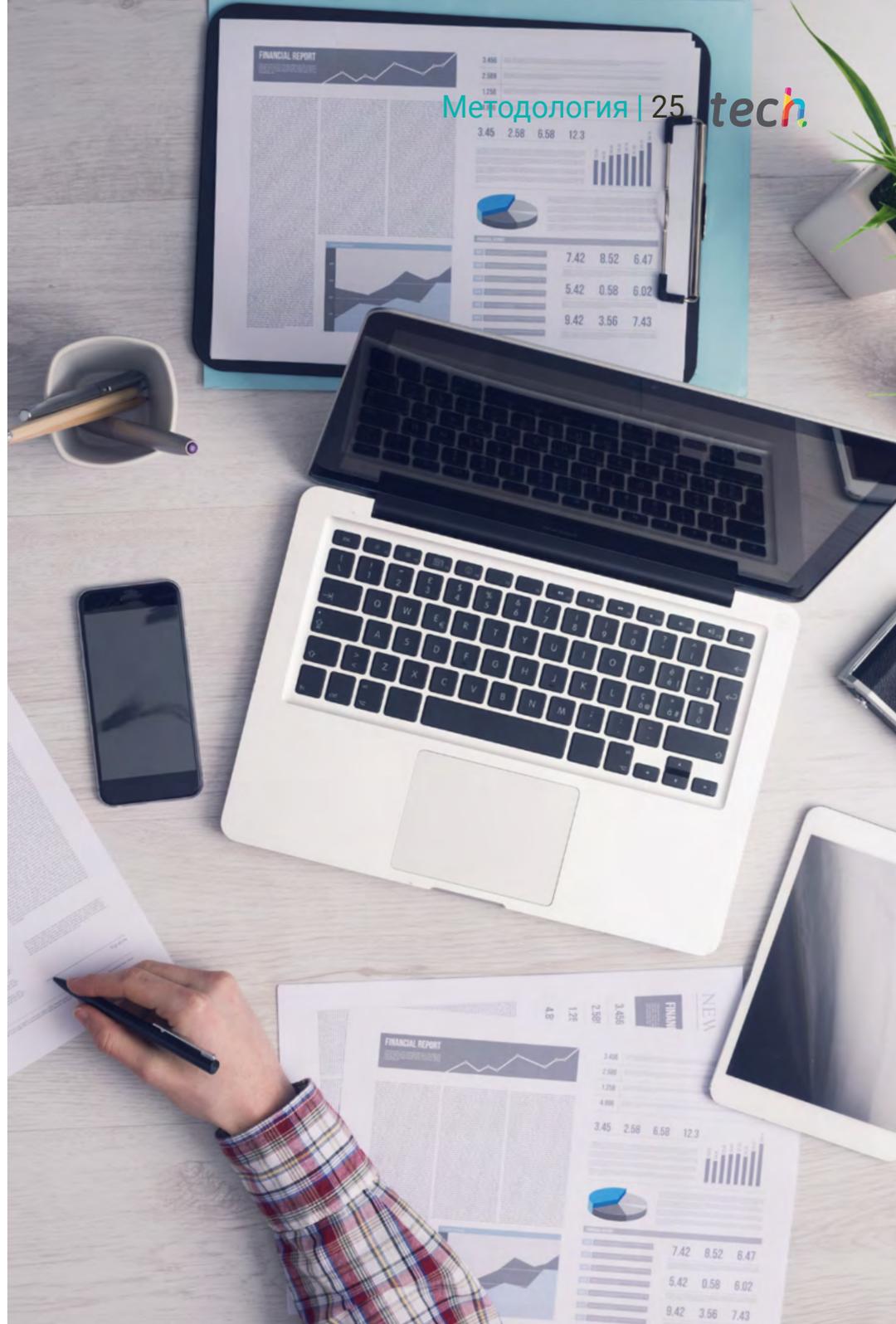
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

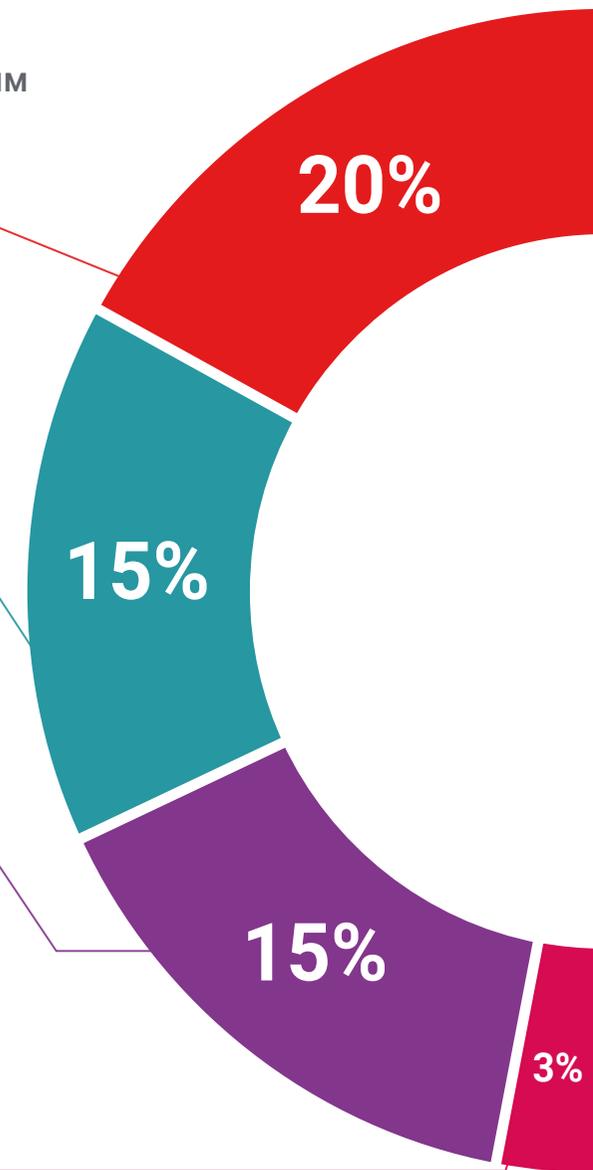
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

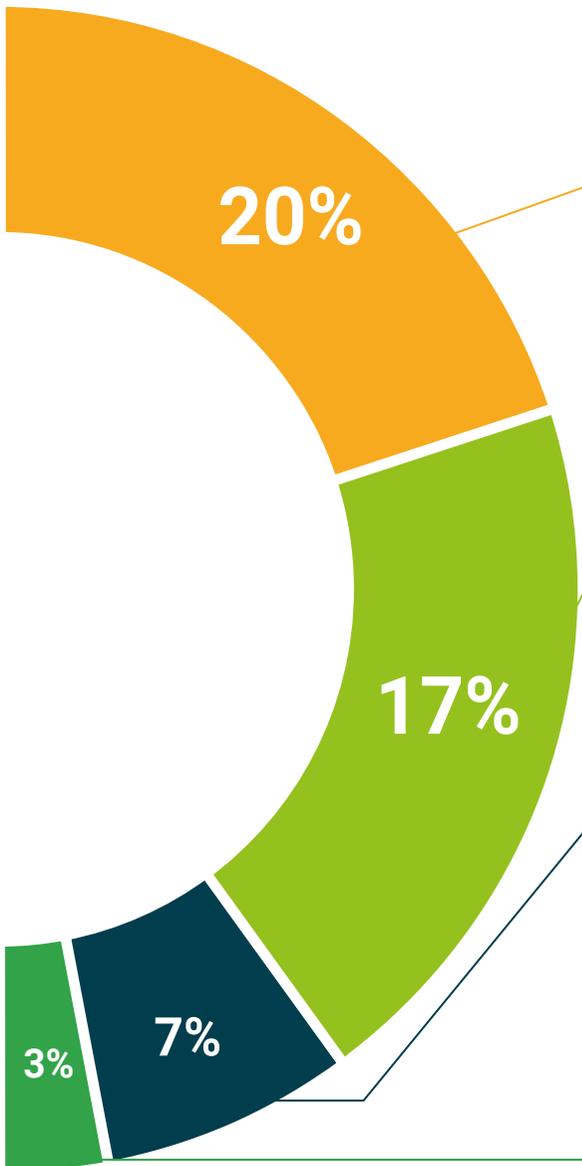
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области патофизиологии костной ткани гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области патофизиологии костной ткани** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области патофизиологии костной ткани**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

Языки

tech технологический университет

Курс профессиональной
ПОДГОТОВКИ

Патофизиология костной ткани

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Патофизиология костной ткани

