

Специализированная магистратура

Благополучие животных





tech технологический
университет

Специализированная магистратура

Благополучие
ЖИВОТНЫХ

Формат: Онлайн

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Количество учебных часов: 1500 ч.

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/professional-master-degree/master-animal-welfare

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 24

06

Методология

стр. 34

07

Квалификация

стр. 42

01

Презентация

Эта Специализированная магистратура поможет ветеринарному специалисту получить современную специализацию в области благополучия животных - навык, который все больше востребован обществом, где постоянно возникают конфликты между благополучием животных и производством продуктов питания.

Эта программа готовит ветеринарных специалистов для выполнения работы в компаниях и организациях, ответственных за благополучие животных, а также для работы в качестве консультантов по вопросам благополучия животных на животноводческих фермах, в зоопарках, приютах для животных или на бойнях. С увеличением количества сертификатов по защите животных они смогут участвовать в разработке стандартов производства и продуктов, гарантирующих благополучие животных.





““

Полное и всестороннее обновление знаний о благополучии животных с помощью самой подробной и эффективной программы на рынке онлайн-обучения”

Специализированная магистратура в области благополучия животных - это новая и обновленная программа, которая возникла в связи с растущим спросом общества на ветеринарных специалистов, чтобы максимально уменьшить страдания животных, поскольку потребители сегодня требуют не только более здоровые и безопасные продукты питания, но и продукты, полученные в результате практики, обеспечивающей защиту и благополучие животных.

Данная учебная программа "Благополучие животных" включает обширный учебный план, охватывающий наиболее важные области в этой сфере: продуктивное животноводство, свиньи, крупный рогатый скот, птицеводство, рыбоводство, домашние животные и животные зоопарков.

В ней рассматривается концепция благополучия животных и ее эволюция, а также прикладная этология - один из основных вопросов благополучия во всех учреждениях для животных.

В программе рассматривается этика животных или биоэтика как отличительный элемент по отношению к другим подобным учебным курсам. Эта область обычно включается в программы по философии, но в программах по медицинским наукам она часто освещается очень поверхностно. Специализированная магистратура в области благополучия животных широко и глубоко развивает этот аспект, столь актуальный в наши дни.

В ней анализируется действующее законодательство и вопросы благополучия животных на животноводческих фермах, в зоопарках, приютах для животных и учреждениях, торгующих животными.

Целый модуль посвящен благополучию животных в рыбоводстве, этика животного мира которого не освещается в других учебных курсах, поскольку это относительно новая тема.

Наконец, в программе рассматриваются два полных модуля, имеющие большое значение и посвященные благополучию животных при транспортировке и при убое. Эти два момента в жизни животного очень коротки, но крайне важны, поскольку любое событие, пусть даже незначительное, может нарушить баланс благополучия животного.

Эта **Специализированная магистратура в области благополучия животных** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в программном обеспечении для дистанционного обучения
- ♦ Максимально наглядная система обучения с большим количеством графических изображений и схем, созданных для максимально легкого понимания и запоминания
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное практическое обучение
- ♦ Постоянное обновление существующих и введение новых методик образования
- ♦ Студент сам составляет свой учебный график, что позволяет совмещать обучение с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки усвоения полученных знаний
- ♦ Группы для поддержки и форумы для общения студентов между собой: вопросы к эксперту, дискуссии и форумы для обмена знаниями
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа с возможностью самоанализа пройденного материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы



Присоединяйтесь к элите, эта подготовка очень эффективна и открывает новые пути для вашего профессионального роста"

“

Наша инновационная концепция телепрактики даст вам возможность учиться в режиме погружения, что обеспечит более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное представление о содержании: “Обучение у эксперта”

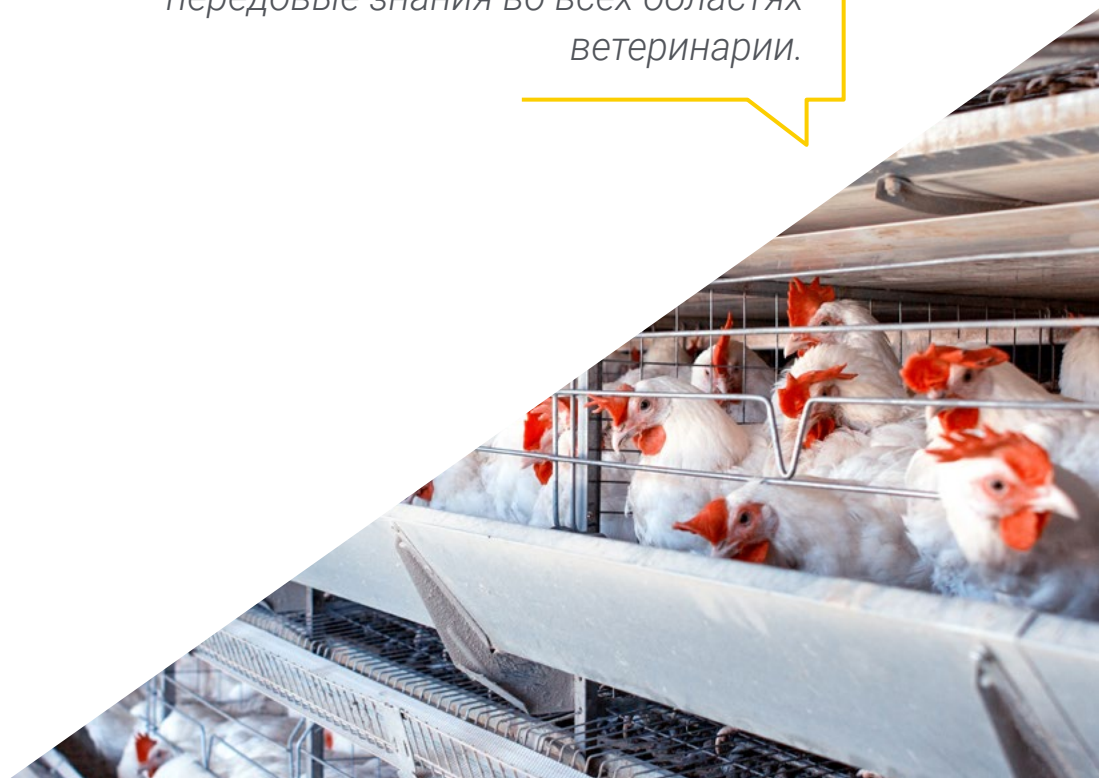
Наш преподавательский состав состоит из профессионалов из различных областей, связанных с этой специальностью. Таким образом наша цель - обеспечить вас обновленными методиками в образовании в этой программе. Одним из отличительных качеств этой программы является многопрофильная команда профессионалов, с образованием и опытом работы в различных сферах, которые преподают теоретические знания, основываясь на собственном опыте.

Все эти знания дополнены эффективной методологией преподавания. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области *электронного обучения* и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

При разработке этой программы основное внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению - подходу, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и системы *обучения у эксперта* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Концепция, которая позволит вам внедрить и закрепить полученные знания более реалистичным и постоянным способом.

Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методах, на протяжении программы будут задействованы различные подходы, что сделает процесс динамичным и эффективным.

Комплексная программа, которая позволит вам приобрести самые передовые знания во всех областях ветеринарии.



02

Цели

Наша цель - подготовка высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется, содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель достигается благодаря тому, что профессионалы получают более высокий уровень компетентности и контроля. Цель, которую всего несколько месяцев вы сможете достичь с помощью высокоинтенсивной и эффективной программы.





““

Если ваша цель - перенаправить свои навыки на новые пути успеха и развития, то это место для вас: обучение, которое стремится к совершенству”



Общие цели

- ♦ Проанализировать концепцию благополучия животных
- ♦ Изучить участие человека в обеспечении благополучия животных
- ♦ Создать системы оценки благополучия животных
- ♦ Обеспечить основы знаний в области прикладной этологии животных
- ♦ Рассмотреть этологию как ключевой фактор в обеспечении благополучия животных
- ♦ Проанализировать этологическую базу основных видов, представляющих интерес
- ♦ Проанализировать этические последствия обращения с животными в нашем обществе
- ♦ Обосновать различные этические теории отношения к животным
- ♦ Повысить критическое понимание роли человека по отношению к животным
- ♦ Изучить нашу роль в обеспечении благополучия животных
- ♦ Определить все звенья, участвующие в регулировании защиты животных
- ♦ Проанализировать международную информацию о защите животных
- ♦ Проанализировать и обобщить всю информацию о благополучии на свинофермах
- ♦ Определить вопросы благополучия животных в молочном и мясном скотоводстве
- ♦ Изучить птицеводческие предприятия по производству яиц и мяса с точки зрения благополучия животных
- ♦ Проанализировать благосостояние различных видов, представляющих интерес
- ♦ Сформировать взгляды на управление и благополучие неклассических видов домашнего скота
- ♦ Определить проблемы благополучия животных-компаньонов.
- ♦ Представить благополучие пчеловодства как новую область в рамках науки о благополучии животных
- ♦ Определить проблемы благополучия животных в зоопарках и приютах для животных
- ♦ Оценить вопросы благополучия животных на выставках
- ♦ Проанализировать благополучие экспериментальных и учебных животных
- ♦ Развить концепцию "разумного существа" у рыб
- ♦ Рассмотреть вопрос благосостояния в рыбоводстве
- ♦ Выявить проблемы, связанные с условиями содержания и управления благополучия рыб
- ♦ Понимать благополучие аквариумных рыб
- ♦ Проанализировать правила эффективной транспортировки скота
- ♦ Изучить факторы, связанные с транспортировкой скота
- ♦ Связать транспортировку со здоровьем и производительностью
- ♦ Изучить неврологические и физиологические принципы оглушения и убоя
- ♦ Оценить эффективность систем оглушения и иметь возможность выявлять животных, которым грозит опасность восстановления сознания
- ♦ Определить основные факторы риска неправильного оглушения
- ♦ Определить влияние системы оглушения на качество мяса



Конкретные цели

Модуль 1. Благополучие животных. Концепции и оценка

- ♦ Изучить концепцию благополучия животных со всеми вытекающими отсюда последствиями
- ♦ Анализировать физиологическую реакцию на стресс у животных и ее количественную оценку
- ♦ Разрабатывать концепции стресса и реакции на острый и хронический стресс
- ♦ Обосновать понятия "эустресс" и "дистресс"
- ♦ Определить последствия этой стрессовой реакции для благополучия животных
- ♦ Разработать концепцию свобод и потребностей для понимания благополучия животных
- ♦ Изучить концепцию оценки благополучия животных и ее оценку
- ♦ Указать существующие в настоящее время системы оценки благополучия животных

Модуль 2. Прикладная этология животных

- ♦ Разработать концепцию прикладной этологии животных
- ♦ Установить принципы обучения и мотивации у животных
- ♦ Определить роль одомашнивания в развитии нынешних форм поведения
- ♦ Продемонстрировать важность изучения этологии для оценки благополучия животных
- ♦ Определить нормальные и ненормальные модели поведения животного
- ♦ Изучить системы обогащения у диких и домашних животных и предложить системы обогащения на фермах или других объектах

Модуль 3. Этика животных

- ♦ Проанализировать концепцию этики животных и биоэтики во всех ее аспектах
- ♦ Обосновать социальную, личную и профессиональную этику в той роли, которую она играет по отношению к животному
- ♦ Изучить различные этические теории
- ♦ Разработать концепцию статуса животного
- ♦ Определить, какой моральный статус может быть присвоен животным
- ♦ Основы добросовестного отношения к животным и, следовательно, жестокого обращения с ними
- ♦ Познакомиться с законом о животных и Всеобщей декларацией прав животных
- ♦ Оценить роль отношений между человеком и животным в обеспечении благополучия

Модуль 4. Международное законодательство по защите животных

- ♦ Проанализировать развитие законодательства о защите животных в Европейском Союзе
- ♦ Разработать правила защиты животных для животноводческих ферм
- ♦ Детализировать правила защиты животных при транспортировке и убое
- ♦ Изучить правила защиты животных в учебных и исследовательских целях
- ♦ Изучить правила защиты животных в странах, не входящих в Европейский Союз

Модуль 5. Животноводческие хозяйства. Благополучие свиней, крупного рогатого скота и домашней птицы

- ♦ Проанализировать проблемы благополучия в свиноводческих хозяйствах
- ♦ Изучить вопросы благополучия при содержании свиноматок и поросят в период лактации и выращивания
- ♦ Проанализировать благополучие во время откорма свиней
- ♦ Изучить животноводческие помещения для крупного рогатого скота с точки зрения благополучия
- ♦ Определить благополучие на молочных фермах и благополучие во время откорма телят
- ♦ Проанализировать благополучие в птичниках-несушках и благополучие в птичниках мясного направления

Модуль 6. Благополучие других видов, вызывающих интерес

- ♦ Проанализировать благополучие молочных овец и коз, а также в откормочных хозяйствах
- ♦ Изучить благополучие лошадей
- ♦ Решить проблему благополучия на кроличьих фермах
- ♦ Развить опыт по обеспечению благополучия в альтернативном птицеводстве
- ♦ Проанализировать благополучие как крупных видов дичи (олень, косуля, лань и т.д...), так и мелких видов дичи (кролик, заяц, куропатка, перепел и т.д...)
- ♦ Проанализировать благополучие верблюдов
- ♦ Изучить благополучие животных-компаньонов
- ♦ Определить благополучие в пчеловодстве

Модуль 7. Благополучие в зоопарках, приютах и других учреждениях и заведениях

- ♦ Определить проблемы благополучия животных в зоопарке
- ♦ Проанализировать показатели для оценки благополучия в зоопарках
- ♦ Оценить благополучие животных в зоопарках
- ♦ Рассмотреть вопросы благополучия в приютах для животных
- ♦ Разработать протоколы оценки благополучия в приютах для животных
- ♦ Определять проблемы благополучия развлекательных, исследовательских и учебных животных
- ♦ Проанализировать протоколы оценки благополучия экспериментальных и учебных животных

Модуль 8. Благополучие животных в рыбоводстве

- ♦ Определить физиологическую реакцию на стресс у рыб
- ♦ Обработать информацию о сознании, боли и страхе у рыб
- ♦ Разработать наиболее эффективные показатели для оценки благополучия рыбы
- ♦ Изучить показатели качества воды и их последствия для рыб
- ♦ Обосновать основные вопросы благополучия в рыбоводстве
- ♦ Установить наилучшие рекомендации по содержанию рыбы, чтобы свести к минимуму страдания
- ♦ Изучить благополучие рыбы во время отлова как в рыбоводстве, так и в промышленном рыболовстве
- ♦ Определить благополучие аквариумных рыб

Модуль 9. Благополучие животных при транспортировке

- ♦ Изучить поведение животных в отношении транспорта
- ♦ Установить факторы окружающей среды и управления, влияющие на благополучие во время транспортировки
- ♦ Определить правила обращения и транспортировки крупного рогатого скота и свиней
- ♦ Определить правила обращения и транспортировки домашней птицы
- ♦ Изучить рекомендации по правильному обращению с рыбой и ее транспортировке
- ♦ Оценить различия в благополучии животных в зависимости от вида транспорта
- ♦ Представить взаимосвязь между транспортировкой животных и их здоровьем и продуктивностью

Модуль 10. Благополучие животных при забое

- ♦ Проанализировать принципы сознания и бесчувствия у животных
- ♦ Определить потенциальные причины боли во время убоя животных
- ♦ Указать наиболее эффективные системы оглушения для каждого вида животных
- ♦ Исследовать признаки правильного оглушения
- ♦ Определить основные факторы, которые могут привести к неадекватному оглушению
- ♦ Оценить влияние систем оглушения на качество туши и мяса
- ♦ Изучить основополагающие принципы эвтаназии животных

03

Компетенции

Профессионалы смогут приобрести навыки эксперта в области здоровья животных и производства, используя дидактический подход, который превратит знания, передаваемые в ходе этой интенсивной Специализированной магистратуры, в опыт. Исключительная возможность повысить свою квалификацию сделает вас одним из самых конкурентоспособных специалистов в отрасли.



“

Интенсивная программа, которая предоставит вам необходимые навыки для того, чтобы успешно работать в сфере животноводства и здоровья животных, с качеством высокоэффективного образовательного подхода”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Определить концепцию благополучия животных
- ♦ Обеспечить основы знаний в области прикладной этологии животных
- ♦ Повысить критическое понимание роли человека по отношению к животным
- ♦ Изучить нашу роль в обеспечении благополучия животных

“

*Сделайте этот шаг, чтобы быть
в курсе самых актуальных
аспектов защиты животных”*





Профессиональные навыки

- ♦ Разрабатывать концепции стресса и реакции на острый и хронический стресс
- ♦ Определить нормальные и ненормальные модели поведения животного
- ♦ Изучить основы добросовестного отношения к животным и, следовательно, жестокого обращения с ними
- ♦ Детализировать правила защиты животных при транспортировке и убое
- ♦ Изучить правила защиты животных в учебных и исследовательских целях
- ♦ Определить благополучие на молочных фермах и благополучие во время откорма телят
- ♦ Изучить благополучие животных-компаньонов
- ♦ Определить благополучие в пчеловодстве
- ♦ Определять проблемы благополучия развлекательных, исследовательских и учебных животных
- ♦ Определить благополучие аквариумных рыб
- ♦ Определить правила обращения и транспортировки домашней птицы
- ♦ Определить основные факторы, которые могут привести к неадекватному оглушению

04

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.



“

*Наша команда преподавателей поможет
вам добиться успеха в вашей профессии”*

Руководство



Д-р Де ла Фуэнте Васкес, Хесус

- ♦ Доктор ветеринарной медицины Мадридского университета Комплутенсе в 2003
- ♦ Магистр свиноводства Абердинского университета в 1998
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины в Университете Комплутенсе (UCM) в Мадриде в 1997
- ♦ Университетский преподаватель кафедры животноводства факультета ветеринарной медицины UCM с 2005
- ♦ Обладатель гранта на сотрудничество в преподавательской и исследовательской деятельности, кафедра животноводства, факультет ветеринарной медицины, UCM в 1997
- ♦ Докторант Европейского социального фонда, факультет сельского хозяйства, Абердинский университет, в 1998
- ♦ Грант на докторантуру FPU, Мадридский университет Комплутенсе, с 1999 по 2002
- ♦ Трехмесячная стажировка на факультете животноводства Техасского университета A&M в 2001
- ♦ Научный сотрудник по контракту в отделе пищевых технологий Национального института сельскохозяйственных и пищевых исследований и технологий (INIA) в 2004
- ♦ Участие в качестве преподавателя в более чем 40 национальных и международных курсах по защите животных
- ♦ Соавтор более чем 35 научных статей, опубликованных в журналах, индексируемых в Journal Citation Report
- ♦ Участие в более чем 14 исследовательских проектах, финансируемых государством и частным сектором
- ♦ Соавторство в 10 книжных главах и полноформатных книгах
- ♦ Участие в подготовке более чем 60 докладов для национальных и международных конференций

Преподаватели

Д-р Кабесас Альбенис, Альмудена

- ♦ Доктор ветеринарной медицины Мадридского университета Комплутенсе в 2017
- ♦ Степень магистра в области ветеринарных исследований в Мадридском университете Комплутенсе в 2012
- ♦ Высшее техническое сельскохозяйственное образование, Школа сельскохозяйственной инженерии Политехнического университета Мадрида, 2010
- ♦ Преподаватель кафедры животноводства, факультет ветеринарной медицины Мадридского университета Комплутенсе, с 2016

Д-р Диас Диас-Чирон, Мария Тереса

- ♦ Доктор ветеринарной медицины Мадридского университета Комплутенсе в 2002
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины в Мадридском университете Комплутенсе в 1997 году
- ♦ Доцент кафедры животноводства факультета ветеринарной медицины Мадридского университета Комплутенсе в 2019-2020

Д-р Гонсалес де Чаварри Эчаньис, Элисабет

- ♦ Доктор ветеринарной медицины Мадридского университета Комплутенсе в 1991
- ♦ Степень по ветеринарной медицине в Мадридском университете Комплутенсе в 1987
- ♦ Доцент кафедры животноводства факультета ветеринарной медицины Мадридского университета Комплутенсе с 2004

Д-р Перес Маркос, Консепсьон

- ♦ Доктор ветеринарной медицины Мадридского университета Комплутенсе в 1986
- ♦ Степень по ветеринарной медицине в Мадридском университете Комплутенсе в 1979
- ♦ Преподаватель университета на кафедре физиологии (физиологии животных на факультете ветеринарной медицины Мадридского университета Комплутенсе с 1987

Д-р Арройо Ламбаер, Ана Алехандра

- ♦ Основатель Yolcati, Bienestar Animal. Ветеринарная консультация, специализирующаяся на этологии и благополучии животных
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины и зоотехнии Национального автономного университета Мексики (UNAM)
- ♦ Инструктор по уходу и дрессировке животных Oasis Wildlif

Г-н Бельтран Альварес, Сантьяго

- ♦ Преподаватель биологии в Академии "Новое будущее"
- ♦ Независимый профессиональный аквариумист, основатель *The Green Guy*
- ♦ Степень по биологии в Университете Саламанки
- ♦ Степень магистра в области передовых методов лечения и биотехнологических инноваций в университете Франсиско-де-Витория
- ♦ Научный сотрудник в области биомедицины в Университете Франсиско-де-Витория

Д-р Морено Гиберто, Ана Исабель

- ♦ Ветеринарный специалист по содержанию, здоровью и питанию иберийских свиной
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины в Университете Эстремадуры
- ♦ Степень магистра в области медицины и хирургии животных-компаньонов (лошади и мелкие животные) в Клинической ветеринарной больнице - Университет Эстремадуры
- ♦ Официальный курс по кинезиотейпину для лошадей от Мадридского университета Комплутенсе, Сертификация качества благополучия животных (свиньи) Welfare Qualit
- ♦ Влияние BoarBetter® на репродуктивные параметры у отнятых свиноматок, специалист по свиноводству и питанию

Г-н Санчес Ариспе, Алекс

- ♦ Преподаватель естественных наук в Иезуитском образовательном фонде
- ♦ Степень бакалавра биологии Автономного университета Барселоны.
- ♦ Степень магистра в области экологии суши в Автономном университете Барселоны
- ♦ Степень магистра в области благополучия животных в Автономном университете Барселоны

Д-р Темсамани Риверо, Набиль

- ♦ Ветеринарный врач по экзотическим и диким животным в Oasis Wildlife Fuerteventura
- ♦ Докладчик и инструктор по питанию и благополучию животных.
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины Университета Кордовы
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины Университета Кордовы (Испания).
- ♦ MBA (Магистр в области делового администрирования), EAE Business School (Барселона)

Г-жа Калеро Алонсо, Сильвия

- ♦ Ассистирующий фармацевт в фармацевтическом отделе Plaza Santa Margarita и Mercedes Heras Peña (Мадрид)
- ♦ Степень бакалавра фармакологии Университета Ла-Лагуна
- ♦ Степень магистра в области животноводства и здоровья животных, Университет Комплутенсе и Политехнический университет Мадрида





Д-р Морено Гиберто, Ана Исабель

- ♦ Ветеринарный специалист по содержанию, здоровью и питанию иберийских свиней
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Университете Эстремадуры
- ♦ Степень магистра в области медицины и хирургии животных-компаньонов (лошади и мелкие животные) в Клинической ветеринарной больнице - Университет Эстремадуры
- ♦ Официальный курс по кинезиотейпину для лошадей от Мадридского университета Комплутенсе, Сертификация качества благополучия животных *Welfare Qualit* (свиньи)
- ♦ Влияние *BoarBetter*® на репродуктивные параметры у отнятых свиноматок, специалист по свиноводству и питанию

“

Здесь собрались ведущие профессионалы в этой области с арсеналом самых обширных знаний в этой сфере, чтобы вы могли развиваться с полной гарантией успеха”

05

Структура и содержание

Содержание было разработано различными специалистами в данной области с четкой целью: обеспечить приобретение нашими студентами навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этом предмете.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества оказания медицинской помощи и карьерного роста.



“

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Благополучие животных. Концепции и оценка

- 1.1. Эволюция концепции благополучия животных от древности до наших дней
 - 1.1.1. Благополучие животных в древности
 - 1.1.2. Введение понятия благополучия
 - 1.1.3. Благополучие животных сегодня
- 1.2. Взгляды различных культур на концепцию благополучия животных
 - 1.2.1. Буддизм
 - 1.2.2. Католицизм
 - 1.2.3. Ислам
 - 1.2.4. Иудаизм
 - 1.2.5. Православие
 - 1.2.6. Протестантизм
- 1.3. Концепция благополучия животных, подходы к ее пониманию
 - 1.3.1. Определения благополучия животных
 - 1.3.2. Подход, основанный на эмоциях
 - 1.3.3. Подход, основанный на функциональности
 - 1.3.4. Подход, основанный на этиологии
- 1.4. Физиологические реакции на стресс
 - 1.4.1. Ось гипоталамус-гипофиз-надпочечники
- 1.5. Реакция на хронический и острый стресс
 - 1.5.1. Физиологические реакции на хронический стресс
 - 1.5.2. Физиологические реакции на острый стресс
- 1.6. Понятие "эустресс" и "дистресс"
 - 1.6.1. Эустресс: позитивный стресс
 - 1.6.2. Стресс: негативный стресс
- 1.7. Роль стрессовой реакции в благополучии
- 1.8. Свободы и потребности
 - 1.8.1. Концепция свобод
 - 1.8.2. Роль свобод в обеспечении благополучия животных
 - 1.8.3. Концепция потребностей

- 1.9. Системы оценки благополучия животных
 - 1.9.1. Прямые показатели
 - 1.9.2. Косвенные показатели
- 1.10. Разработка протокола оценки благополучия животных
 - 1.10.1. TGI 35 L
 - 1.10.2. *WelfareQuality*®
 - 1.10.3. AWIN (*Animal Welfare Indicators*)

Модуль 2. Прикладная этиология животных

- 2.1. Прикладная этиология и ее отношение к благополучию животных
 - 2.1.1. Общая информация о этиологии
 - 2.1.2. Возникновение прикладной этиологии
 - 2.1.3. Области прикладной этиологии
- 2.2. Поведенческая организация
 - 2.2.1. Обучение
 - 2.2.2. Мотивация
- 2.3. Влияние одомашнивания на поведение животных
 - 2.3.1. Определение одомашнивания
 - 2.3.2. Окружающая среда при одомашнивании
 - 2.3.3. Одомашнивание и поведение животных
- 2.4. Поведение отдельного животного
 - 2.4.1. Кормление
 - 2.4.2. Забота о теле
 - 2.4.3. Обследование
 - 2.4.4. Реакционное поведение
 - 2.4.5. Отдых и сон
- 2.5. Социальное и репродуктивное поведение
 - 2.5.1. Социальное поведение
 - 2.5.2. Ассоциация
 - 2.5.3. Социальные взаимодействия
 - 2.5.4. Репродуктивная способность



- 2.6. Поведение детей и родителей
 - 2.6.1. Поведение плода и роды
 - 2.6.2. Материнское поведение
 - 2.6.3. Поведение новорожденных и молодых
 - 2.6.4. Игра, практика и упражнения
- 2.7. Прикладная этология в свиноводстве и птицеводстве
 - 2.7.1. Происхождение и одомашнивание свиньи
 - 2.7.2. Сигналы и коммуникация у свиней
 - 2.7.3. Биологические ритмы свиней: кормление, отдых, размножение
 - 2.7.4. Происхождение и одомашнивание птиц
 - 2.7.5. Сигналы и коммуникация у птиц
 - 2.7.6. Биологические ритмы у птиц: кормление, гнездование, размножение
- 2.8. Прикладная этология крупного рогатого скота, овец и коз
 - 2.8.1. Происхождение и одомашнивание крупного рогатого скота
 - 2.8.2. Сигналы и коммуникация у крупного рогатого скота
 - 2.8.3. Биологические ритмы крупного рогатого скота: кормление, отдых, воспроизводство
 - 2.8.4. Происхождение и одомашнивание овец и коз
 - 2.8.5. Сигналы и коммуникация у овец и коз
 - 2.8.6. Биологические ритмы овец и коз: кормление, отдых, размножение
- 2.9. Прикладная этология у собак и кошек
 - 2.9.1. Происхождение и одомашнивание собак
 - 2.9.2. Сигналы и коммуникация у собак
 - 2.9.3. Биологические ритмы у собак: кормление, отдых, размножение
 - 2.9.4. Происхождение и одомашнивание кошки
 - 2.9.5. Сигналы и коммуникация у кошек
 - 2.9.6. Биологические ритмы у кошек: кормление, отдых, размножение
- 2.10. Обогащение окружающей среды
 - 2.10.1. Концепция обогащения окружающей среды
 - 2.10.2. Функции обогащения окружающей среды
 - 2.10.3. Виды обогащения окружающей среды

Модуль 3. Этика животных

- 3.1. Концепция этики животных. Биоэтика
 - 3.1.1. Концепция этики животных
 - 3.1.2. Принципы этики животных
- 3.2. Социальная, личная и профессиональная этика
 - 3.2.1. Этика и логика этики
- 3.3. Этика и мораль в отношении животных
- 3.4. Этические теории
 - 3.4.1. Утилитаризм
 - 3.4.2. Этика прав
 - 3.4.3. Контрактуализм
 - 3.4.4. Аристотелевский подход
 - 3.4.5. Этика заботы
 - 3.4.6. Эгалитаризм
- 3.5. Дебаты о моральном статусе животных
 - 3.5.1. Значение, придаваемое животным
 - 3.5.2. Дифференциация видов
- 3.6. Целостность животного мира
 - 3.6.1. Зооцентрическая целостность животных и этика
 - 3.6.2. Биоцентрическая целостность животных и этика
 - 3.6.3. Эстетика и этика
- 3.7. Жестокое обращение с животными
 - 3.7.1. Эволюция обращения с животными
 - 3.7.2. Виды жестокого обращения с животными
 - 3.7.3. Жестокое обращение с животными в современном обществе
- 3.8. Страдание и счастье у животных
 - 3.8.1. Качество жизни животных
 - 3.8.2. Интерпретация боли у животных

- 3.9. Право животных
 - 3.9.1. Всеобщая декларация прав животных
- 3.10. Отношения между человеком и животным
 - 3.10.1. Качества отношений между человеком и животным
 - 3.10.2. Влияние человеческого животного на нечеловеческое животное

Модуль 4. Международное законодательство по защите животных

- 4.1. Договоры Европейского Союза
 - 4.1.1. До Лиссабонского договора
 - 4.1.2. Лиссабонский договор
- 4.2. Европейский парламент, его роль в защите животных
 - 4.2.1. Европейский парламент первый этап до 1986 года
 - 4.2.2. Второй этап по защите животных в Европейском парламенте
 - 4.2.3. Европейский парламент и благополучие животных в наши дни
- 4.3. Совет Европы: истоки законодательства в Европейском Союзе
 - 4.3.1. Совет Европы
 - 4.3.2. Роль Совета Европы в обеспечении благополучия животных
- 4.4. Законодательство о защите экспериментальных животных
 - 4.4.1. Директива 2010/63/EU Европейского парламента и Совета от 22 сентября 2010 года о защите животных, используемых в научных целях
- 4.5. Роль международных организаций в обеспечении благополучия животных
 - 4.5.1. Роль Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
 - 4.5.2. Роль Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций (ФАО)
 - 4.5.3. Роль Всемирной организации охраны здоровья животных (МЭБ)
- 4.6. Защита животных в странах, не входящих в Европейский Союз: Северная Америка, Южная Америка, Африка, Азия и Океания
 - 4.6.1. Законодательство о защите животных в Северной и Южной Америке
 - 4.6.2. Законодательство о защите животных в Африке
 - 4.6.3. Законодательство о защите животных в Азии
 - 4.6.4. Законодательство о защите животных в Океании

Модуль 5. Животноводческие хозяйства. Благополучие свиней, крупного рогатого скота и домашней птицы

- 5.1. Благополучие на свиноводческих предприятиях. Установки и оборудование
 - 5.1.1. Размещение
 - 5.1.2. Экологические потребности
 - 5.1.3. Управление
- 5.2. Благополучие племенных свиней
 - 5.2.1. Благополучие племенных свиноматок
 - 5.2.2. Благополучие хряков
- 5.3. Благополучие поросят
 - 5.3.1. Грудное вскармливание
 - 5.3.2. Переход
- 5.4. Благополучие свиней на откорме
 - 5.4.1. Размещение и оборудование
 - 5.4.2. Управление
- 5.5. Благополучие на скотоводческих предприятиях. Установки и оборудование
 - 5.5.1. Размещение
 - 5.5.2. Экологические потребности
 - 5.5.3. Ведение
- 5.6. Благополучие молочных коров
 - 5.6.1. Благополучие коров
- 5.7. Благополучие телят
 - 5.7.1. Размещение и оборудование
 - 5.7.2. Управление
- 5.8. Благополучие на птицеводческих предприятиях. Установки и оборудование
 - 5.8.1. Размещение
 - 5.8.2. Экологические потребности
 - 5.8.3. Управление
- 5.9. Благополучие кур-несушек
 - 5.9.1. Альтернативные системы производства яиц
- 5.10. Благополучие цыплят-бройлеров
 - 5.10.1. Размещение и оборудование
 - 5.10.2. Управление

Модуль 6. Благополучие других видов, вызывающих интерес

- 6.1. Благополучие молочных овец и коз
 - 6.1.1. Размещение
 - 6.1.2. Экологические потребности
 - 6.1.3. Управление
- 6.2. Благополучие на откормочных площадках для овец
 - 6.2.1. Размещение
 - 6.2.2. Экологические потребности
 - 6.2.3. Ведение
- 6.3. Благополучие лошадей
 - 6.3.1. Размещение
 - 6.3.2. Экологические потребности
 - 6.3.3. Управление
- 6.4. Благополучие на кролиководческих фермах
 - 6.4.1. Размещение
 - 6.4.2. Экологические потребности
 - 6.4.3. Ведение
- 6.5. Благополучие в альтернативном птицеводстве
 - 6.5.1. Размещение
 - 6.5.2. Экологические потребности
 - 6.5.3. Ведение
- 6.6. Благополучие охотничьих видов животных
 - 6.6.1. Размещение
 - 6.6.2. Экологические потребности
 - 6.6.3. Ведение
- 6.7. Благополучие верблюдов (лама, альпака, викунья и гуанако)
 - 6.7.1. Размещение
 - 6.7.2. Экологические потребности
 - 6.7.3. Ведение
- 6.8. Благополучие животных-компаньонов. Собаки и кошки
 - 6.8.1. Размещение
 - 6.8.2. Ответственное содержание животных
 - 6.8.3. Проблемы благополучия

- 6.9. Благополучие других животных-компаньонов
 - 6.9.1. Размещение
 - 6.9.2. Ответственное содержание животных
 - 6.9.3. Проблемы благополучия
- 6.10. Благополучие в пчеловодстве
 - 6.10.1. Значение пчелы как суперорганизма
 - 6.10.2. Окружающая среда
 - 6.10.3. Кормление и уход

Модуль 7. Благополучие в зоопарках, приютах и других учреждениях и заведениях

- 7.1. Благополучие в зоопарках
 - 7.1.1. Функции зоопарков
 - 7.1.2. Физическое и эмоциональное здоровье животных в зоопарке
 - 7.1.3. Реакция на страх
- 7.2. Реакция диких животных на содержание в неволе
 - 7.2.1. Размещение
 - 7.2.2. Поведение и благополучие
 - 7.2.3. Видоспецифическая реакция на содержание в неволе
- 7.3. Показатели благополучия в зоопарках
 - 7.3.1. Поведенческие показатели
 - 7.3.2. Показатели, связанные с животными
- 7.4. Проблемы благополучия животных в зоопарках
 - 7.4.1. Проблемы, связанные с пищей
 - 7.4.2. Термический стресс
 - 7.4.3. Ограничения пространства
 - 7.4.4. Социальный стресс
- 7.5. Благополучие животных в приютах для животных
 - 7.5.1. Размещение, уход и окружающая среда

- 7.6. Сопутствующие проблемы в приемных центрах
 - 7.6.1. Сбор животных
 - 7.6.2. Группирование и прием
- 7.7. Благополучие животных в сфере развлечений
 - 7.7.1. Бойцовые быки
 - 7.7.2. Цирковые животные
 - 7.7.3. Дельфинарии
- 7.8. Благополучие животных в заведениях, торгующих животными
 - 7.8.1. Размещение, уход и окружающая среда
- 7.9. Благополучие в научно-исследовательских и учебных заведениях
 - 7.9.1. Размещение, уход и факторы окружающей среды
 - 7.9.2. Питание и благополучие
- 7.10. Вопросы благополучия животных в исследованиях и преподавании
 - 7.10.1. Экспериментальные процедуры: общие принципы и рекомендации
 - 7.10.2. Инфекции у лабораторных животных: значение и контроль

Модуль 8. Благополучие животных в рыбоводстве

- 8.1. Физиологическая реакция на стресс у рыб
 - 8.1.1. Реакция на стресс у рыб
 - 8.1.2. Выявление и измерение реакции на стресс
 - 8.1.3. Кортизол как показатель стресса
- 8.2. Сознание у рыб
 - 8.2.1. Рыбы способны страдать
 - 8.2.2. Базовая организация мозга костистых рыб
 - 8.2.3. Когнитивные способности и модификация поведения
- 8.3. Боль и страх у рыб
 - 8.3.1. Чувствительность и сознание
 - 8.3.2. Боль
 - 8.3.3. Страх

- 8.4. Показатели благополучия у рыб
 - 8.4.1. В зависимости от группы животных
 - 8.4.2. В зависимости от конкретного представителя
- 8.5. Качество воды и благополучие рыб
 - 8.5.1. Растворенный кислород
 - 8.5.2. Аммиак, нитраты, нитриты
 - 8.5.3. Двуокись углерода, перенасыщение газами
 - 8.5.4. Взвешенные твердые частицы, тяжелые металлы
 - 8.5.5. Кислотность, щелочность, твердость, температура, проводимость
 - 8.5.6. Течение воды
- 8.6. Благополучие рыбы при различных системах производства
 - 8.6.1. Прудовая аквакультура
 - 8.6.2. Системы непрерывного потока
 - 8.6.3. Системы с полузакрытым водяным контуром
 - 8.6.4. Системы рециркуляции воды
 - 8.6.5. Сетчатые садки
 - 8.6.6. Морские фермерские системы с использованием морских садков
- 8.7. Рыбоводство и последствия для благополучия
- 8.8. Проблемы благополучия рыб из-за плотности животных
 - 8.8.1. Плотность содержания животных в клетках
 - 8.8.2. Плотность животных в резервуарах, прудах и *raceways*
 - 8.8.3. Плотность животных и их поведение
 - 8.8.4. Взаимосвязь между плотностью и благополучием животных
- 8.9. Благополучие улова в промышленном рыболовстве и рыбоводстве
 - 8.9.1. Стрессовые факторы, связанные с отловом
 - 8.9.2. Методы коммерческого лова: тралы, кошельковые невода, трапные сети и ямы
 - 8.9.3. Подготовка к отлову, скученность и уборка рыбы в рыбоводстве

- 8.10. Благополучие аквариумных рыб
 - 8.10.1. Общие положения
 - 8.10.2. Разведение и отлов
 - 8.10.3. Доставка на место
 - 8.10.4. Кормление
 - 8.10.5. Здоровье

Модуль 9. Благополучие животных при транспортировке

- 9.1. Поведение животных во время обработки и транспортировки
 - 9.1.1. Содержание животных
 - 9.1.2. Поведенческие характеристики животных
 - 9.1.3. Реакция на страх и взаимодействие с окружающей средой
- 9.2. Перевозка животных автомобильным транспортом. Транспортное средство и водитель
 - 9.2.1. Характеристики автотранспортных средств
 - 9.2.2. Соответствие водителя требованиям к перевозке животных
- 9.3. Факторы окружающей среды, влияющие на благополучие во время транспортировки
 - 9.3.1. Температура
 - 9.3.2. Влажность
 - 9.3.3. Вентиляция
- 9.4. Факторы управления, влияющие на благополучие во время транспортировки
 - 9.4.1. Погрузка и разгрузка
 - 9.4.2. Социальный микс
 - 9.4.3. Голодание
- 9.5. Транспорт и управление при перевозке свиней и крупного рогатого скота
 - 9.5.1. Температура при транспортировке свиней
 - 9.5.2. Плотность загрузки, кормление и микроклимат при перевозке свиней
 - 9.5.3. Поведение крупного рогатого скота в движущихся транспортных средствах
 - 9.5.4. Плотность загрузки и кормление при перевозке крупного рогатого скота

- 9.6. Транспорт и управление при перевозке домашней птицы
 - 9.6.1. Погрузка и разгрузка домашней птицы
 - 9.6.2. Температурный стресс: энергетический баланс, голод, жажда и усталость
 - 9.6.3. Поведенческие реакции: страх, отвращение
- 9.7. Транспорт и управление при перевозке рыб
 - 9.7.1. Система транспорта
 - 9.7.2. Влияние транспорта на благополучие рыб
 - 9.7.3. Минимизация влияния транспорта на благополучие
- 9.8. Транспорт и управление при перевозке других видов
 - 9.8.1. Перевозка лошадей
 - 9.8.2. Перевозка овец
 - 9.8.3. Перевозка кроликов
 - 9.8.4. Перевозка собак
 - 9.8.5. Перевозка диких животных
- 9.9. Благополучие животных на железнодорожном, воздушном и морском транспорте
 - 9.9.1. Транспортировка животных по железной дороге
 - 9.9.2. Транспортировка животных воздушным транспортом
 - 9.9.3. Транспортировка животных на судах
- 9.10. Влияние транспортировки на животное. Здоровье и продуктивность
 - 9.10.1. Последствия транспортировки и обработки для здоровья
 - 9.10.2. Последствия транспортировки и обработки для качества туши и мяса

Модуль 10. Благополучие животных при забое

- 10.1. Научные основы сознания и оглушения
 - 10.1.1. Нейронная основа сознания
 - 10.1.2. Поведение и физические рефлексы
 - 10.1.3. Критерии методов оглушения/убоя
- 10.2. Потенциальные причины боли во время убоя животных
 - 10.2.1. Боль, вызванная разрезом
 - 10.2.2. Время потери сознания
 - 10.2.3. Последствия разреза на реактивность животных





- 10.3. Нейрофизиологические основы методов оглушения и оглушения/убоя
 - 10.3.1. Механический метод
 - 10.3.2. Электрический метод
 - 10.3.3. Метод газовой смеси
- 10.4. Системы оглушения и оглушения/убоя, используемые на скотобойнях
 - 10.4.1. Оборудование для механического оглушения
 - 10.4.2. Оборудование для электрического оглушения
 - 10.4.3. Оборудование для оглушения газовой смесью
- 10.5. Благополучие при убое крупного рогатого скота, овец, коз и лошадей
 - 10.5.1. Используемые методы оглушения или оглушения/убоя
 - 10.5.2. Оценка эффективности использования
 - 10.5.3. Преимущества и недостатки этих методов
- 10.6. Благополучие при убое свиней
 - 10.6.1. Используемые методы оглушения или оглушения/убоя
 - 10.6.2. Оценка эффективности использования
 - 10.6.3. Преимущества и недостатки этих методов
- 10.7. Благополучие при убое птицы
 - 10.7.1. Используемые методы оглушения или оглушения/убоя
 - 10.7.2. Оценка эффективности использования
 - 10.7.3. Преимущества и недостатки этих методов
- 10.8. Благополучие при убое рыбы
 - 10.8.1. Используемые методы оглушения или оглушения/убоя
 - 10.8.2. Оценка эффективности использования
 - 10.8.3. Преимущества и недостатки этих методов
- 10.9. Влияние метода оглушения или оглушения/убоя на качество туши и мяса убойных животных
 - 10.9.1. Последствия для качества туши
 - 10.9.2. Последствия для качества мяса: PSE и мясо темных сортов
- 10.10. Эвтаназия у продуктивных, исследовательских и животных-компаньонов
 - 10.10.1. Техники эвтаназии
 - 10.10.2. Препарат для эвтаназии

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

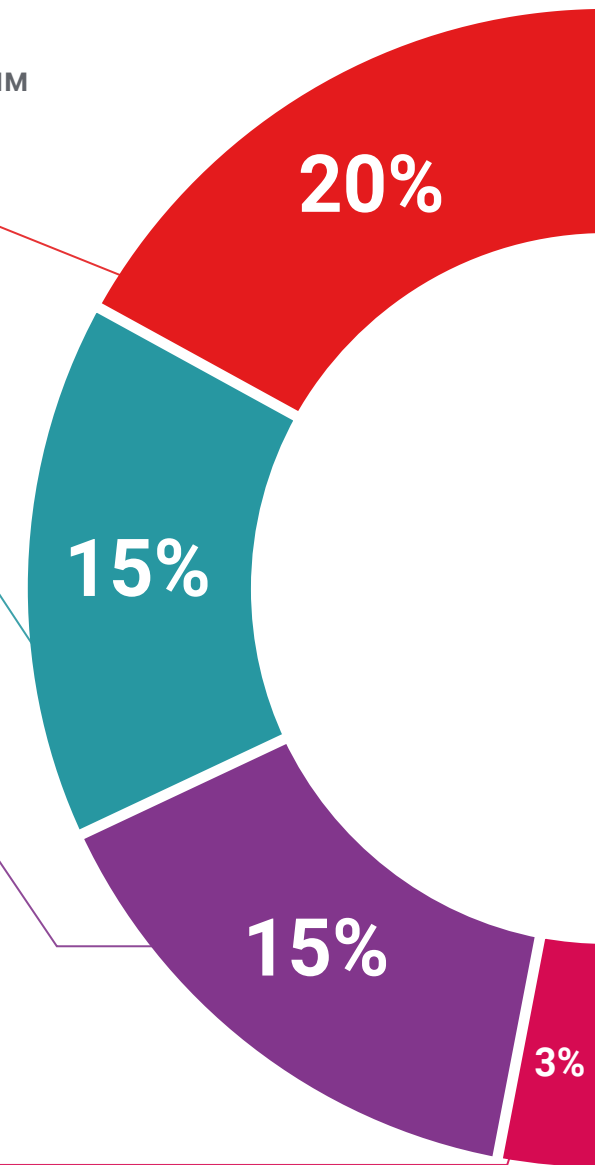
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

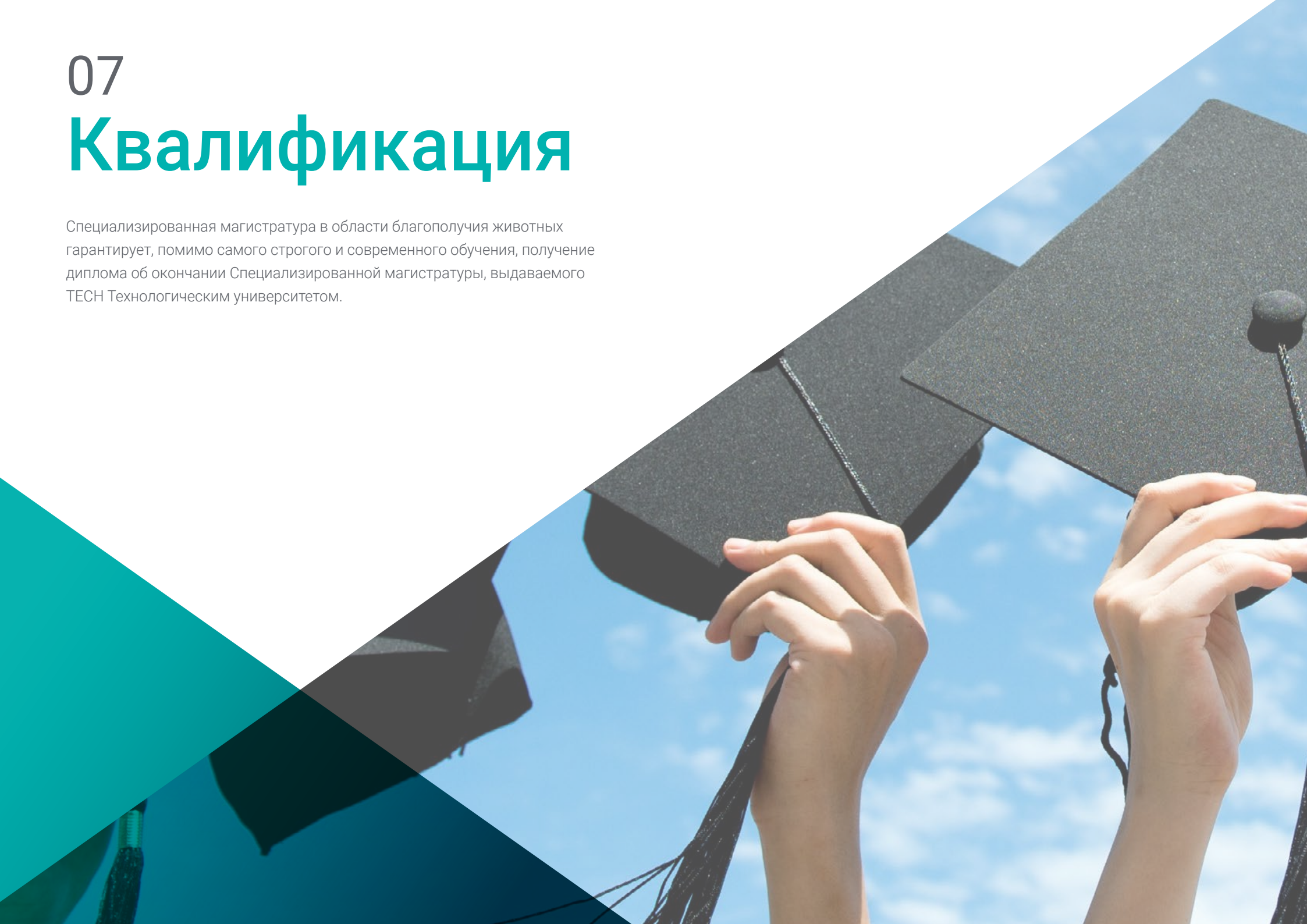
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области благополучия животных гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

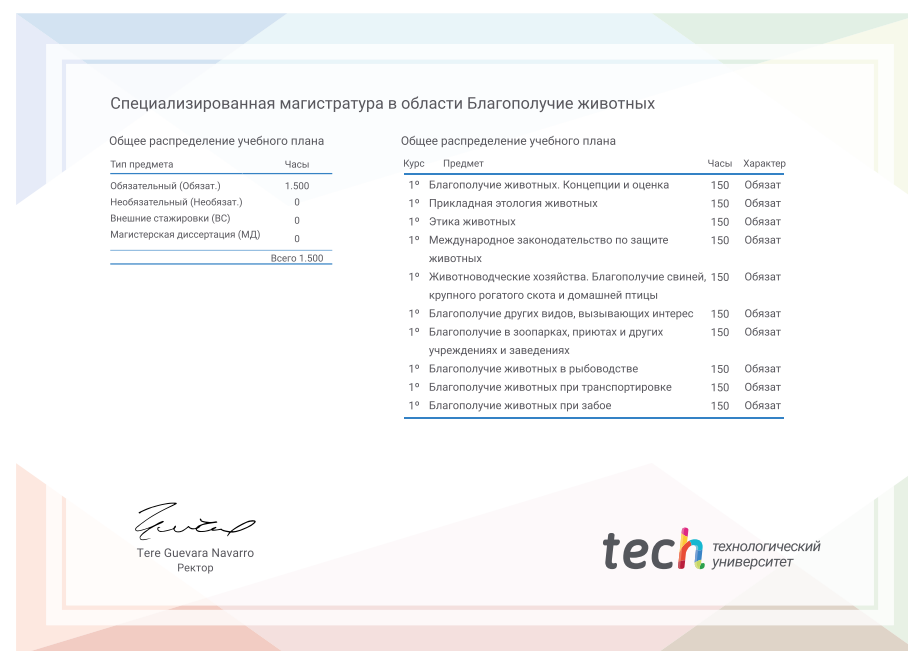
Успешно пройдите это обучение и получите университетский диплом без лишних хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области благополучия животных** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области благополучия животных**
Количество учебных часов: **1500 ч.**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Специализированная магистратура

Благополучие
ЖИВОТНЫХ

Формат: **Онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **ТЕСН Технологический университет**

Количество учебных часов: **1500 ч.**

Специализированная магистратура

Благополучие животных

