

شهادة الخبرة الجامعية
قطاع إنتاج الخنازير وصحتها



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية قطاع إنتاج الخنازير وصحتها

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوئيتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-swine-production-health

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

01 المقدمة

يركز برنامج قطاع إنتاج الخنازير وصحتها على تربية هذا الحيوان، وهو مجال قد شهد تطوراً تكنولوجياً هائلاً في العقود الأخيرة، من المزارع العائلية الصغيرة إلى الأنظمة الإنتاجية ذات المزارع المتخصصة للغاية. وبالمثل، وبالنظر إلى الأهمية الاقتصادية في الإنتاج الحيواني الإسباني، فإنه يوفر رؤية واسعة لقطاع الخنازير الأيبيرية، الذي يرتبط إنتاجه بالاستخدام المستدام للموارد الطبيعية.



مع هذا البرنامج عالي المستوى، سوف تستوعب المعرفة لمعالجة المشاكل الحقيقية
وستقترح النماذج والحلول بطريقة فعالة ومنطقية وصحيحة "



تتطلب ربحية الإنتاج الحيواني مستوى صحياً عالياً. لقد تمت التطورات في إنتاج الخنازير دائماً بالتوازي مع التحسينات في صحة الحيوان.

على الرغم من النتائج المهمة التي تحققت في مكافحة الأمراض والوقاية منها، لا تزال هناك مشاكل صحية في قطاع إنتاج الخنازير تتطلب حلاً عاجلاً. لا يزال القطاع مهدداً بأمراض جديدة أو أمراض عائدة للظهور، وهذا هو السبب في أن استخدام العلاجات المضادة للبكتيريا لا يزال أداة ضرورية في مجال تربية الخنازير اليوم.

ومع ذلك، يجب أن تتم مكافحة الأمراض بطريقة متكاملة، من خلال عدة جبهات، مثل التنظيف الصحي وتدابير التطهير، ومكافحة ناقلات الأمراض، التعامل مع الحيوانات التي تتجنب الإجهاد، والنظافة الشخصية، ومراقبة الزيارات، وحجر الحيوانات، وعزل المباني، القوالب، الفراغ الصحي، إلخ. توفر الخطة الدراسية تخصصاً قوياً وحديثاً في قطاع إنتاج الخنازير وصحتها، وتدريبهم على التعامل بنجاح مع عمل طبيب بيطري متخصص في الشركات والصناعات المخصصة لإنتاج الخنازير.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في قطاع إنتاج الخنازير وصحتها على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الانتهاء من البرنامج

انضم إلى النخبة، مع هذا التدريب التعليمي الفعال للغاية
وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني"



مع خبرة المهنيين النشطين وتحليل قصص النجاح الحقيقية، في نهج تعليمي عالي التأثير.

تحديث كامل وشامل في قطاع إنتاج الخنازير وصحتها مع البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت”



من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، سيأخذك هذا البرنامج المبتكر عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي ننشده. مجموعة متعددة التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني، وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المرحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سنستخدم التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، ستتمكن من اكتساب المعرفة والتعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم سيسمح لك ذلك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



02 الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا لخبرة العمل. هدف يتكامل أيضاً، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادراً، في غضون بضعة أشهر فقط، على اعتباره أمراً مفروغاً منه، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير، فهذا هو مكانك: التدريب الذي يطمح إلى التميز"



الأهداف العامة



- ◆ تطوير التدريب المتقدم في مجال الإنتاج والصحة في الخنازير
- ◆ دمج المعرفة لمعالجة المشاكل الحقيقية واقتراح النماذج والحلول بطريقة فعالة وفعالة ومنطقية وصحيحة
- ◆ امتلاك دعم فني متخصص، مما يسمح بأن يكون له قيمة مضافة في كل مزرعة ينصح بها
- ◆ مكافحة أو القضاء على الأمراض ذات التداعيات الاقتصادية
- ◆ تحديد الخصائص التشريحية للأنواع موضع الاهتمام من خلال نهج فسيولوجي مرضي
- ◆ فحص العمليات الفسيولوجية للأعضاء وأنظمة الأعضاء المختلفة للأنواع الحيوانية المختلفة
- ◆ تطوير رؤية متخصصة وعامة ومحددة لتشريح وفسيولوجيا الأنواع الحيوانية محل الاهتمام
- ◆ تحليل العلاقات بين الأجهزة المختلفة والأنظمة العضوية
- ◆ تنمية المعرفة الفنية والعلمية المستخدمة في تغذية الحيوان
- ◆ تنفيذ استراتيجيات للتغذية والتغذية المثلى لمختلف الأنواع ذات الأهمية الاقتصادية والمحلية والحياة البرية
- ◆ وضع مبادئ الممارسات الجيدة في تغذية الحيوانات





الوحدة 1. علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء الحيواني

- تطوير وجهة نظر متخصصة لكل من علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للأنواع الحيوانية ذات الأهمية
- فحص الهياكل التشريحية للأجهزة والأنظمة المختلفة
- تحليل التشريح المقارن للأنواع المختلفة
- الربط بصورة مباشرة، الهياكل التشريحية مع وظائف وعلم وظائف الأعضاء للعملية التي يشاركون فيها
- وضع الأسس التشريحية الفسيولوجية لفهم العمليات المرضية التي تنطوي عليها، بشكل مباشر أو غير مباشر، في صحة الحيوان
- التعمق في العمليات الفسيولوجية التي ترتبط في أغلب الأحيان بالعمليات المرضية
- تطبيق المعرفة المكتسبة على حالات محددة
- اعتبار صحة الحيوان ركيزة أساسية للصحة العامة

الوحدة 2. التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني

- تحليل أنواع الطعام المختلفة وأهميتها في تربية الحيوانات
- معرفة مبادئ تحليل وخصائص المكونات الغذائية في العلف الحيواني
- فحص العمليات الفيزيائية والكيميائية التي تحصل الحيوانات من خلالها على العناصر الغذائية من خلال تناول الطعام في مراحل مختلفة من التطور
- تنفيذ مبادئ آليات التغذية للأنواع الداجنة أحادية المعدة والمجترات) في كل مرحلة إنتاجية
- تحديد الأدوات الأكثر ملاءمة لتنفيذ الممارسات الجيدة في التغذية الحيوانية
- تحليل الأدوات المستخدمة في مراقبة وضمان جودة وسلامة الغذاء للاستهلاك الحيواني

الوحدة 3. إنتاج الخنازير وصحتها

- تحليل وتطبيق المفاهيم والأدوات والإدارة المتعلقة بصحة الخنازير بشكل مستقل
- تشخيص وتعريف مسببات الأمراض والآليات الفيزيولوجية المرضية للأمراض الرئيسية التي تصيب الخنازير بأمان
- اقتراح طرق التشخيص والعلاج ضمن الإطار القانوني وطرق الوقاية المتعلقة بصحة الخنازير
- تحسين المرافق والإدارة والتغذية للحصول على أقصى أداء إنتاجي
- توجيه وإثبات أن ظروف رعاية الحيوان في جميع المراحل تسمح بأداء أفضل في إنتاج الخنازير
- تصميم المزارع وتقليل التأثير السلبي على البيئة
- تحديد فرص التحسين في المزارع وتكرار المعرفة للأشخاص الذين يتم تنفيذ نشاط عملهم في تربية الخنازير



إنه مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر
في سوق العمل"

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفين من مختلف المجالات والمهارات التي تشكل طاقماً كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



إنه مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل"



هيكـل الإدارة

د. Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للحفاظ على الثدييات ودراساتها (SECEM) و "جمعية أمراض الحياة البرية" (WDA)
- ♦ كبير علماء CSIC في معهد أبحاث موارد الصيد IREC
- ♦ باحث في Macaulay Land Use / صندوق الأبحاث الصحية لمعهد جيمس هوتون للأبحاث ومعهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء وتكنولوجيا موارد الصيد من جامعة كاستيلا لامانشا



الأساتذة

د. Díez Valle, Carlos

- ♦ رئيس دائرة مجال الزراعة والثروة الحيوانية في Excma
- ♦ دكتوراه أوروبية وشهادة في الطب البيطري من جامعة ليون
- ♦ أكاديمي في أكاديمية العلوم البيطرية في كاستيلا وليون
- ♦ طبيب بيطري رسمي من مجمع كاستيلا وليون في زامورا
- ♦ مدير المدرسة الدولية للمعرفة الزراعية البيئية، Ecognitio S.L.

د. Sarmiento García, Ainhoa

- ♦ طبيب بيطري. رئيس قسم التغذية، Ganadería Casaseca, SLU.
- ♦ مسؤول عن برنامج تقليل المضادات الحيوية ورعاية الحيوان. إدارة البيانات الإنتاجية للطعم والأمهات (Pigchamp)
- ♦ إعداد المشروع. إدارة I+D+I

أ. Gómez García, Andrea

- ♦ جزء من الفريق الفني التجاري في (Alternative Swine Nutrition ASN)
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ ماجستير في صحة الخنازير وإنتاجها من جامعة ليذا

د. García Sánchez, Alfredo

- ♦ دكتور في الطب البيطري
- ♦ خريج الطب البيطري (تخصص الطب وصحة الحيوان). قسم كاسيريس البيطري، جامعة إكستريمادورا
- ♦ إجازة في الكيمياء الحيوية، جامعة إكستريمادورا
- ♦ دورة الخبراء الجامعيين، الإحصاء المطبق في العلوم الصحية (UNED)
- ♦ ماجستير في الإدارة البيئية

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15 tech

أ. Risco Pérez, David

- ♦ مدير شركة Neobeitar S.L.، وهي شركة تم إنشاؤها حديثًا مخصصة للتشخيص المخبري والمشورة الفنية البيطرية والابتكار في مجال صحة الحيوان
- ♦ دكتور في الطب البيطري من جامعة إكسبهاودورا. جائزة Syva لأفضل أطروحة في صحة الحيوان
- ♦ تدريب ما بعد الدكتوراه في جامعة أفيرو (البرتغال)
- ♦ الباحثون في برنامج توريد كوفيدو بتمويل مشترك من وزارة الاقتصاد والتنافسية

د. Morchón García, Rodrigo

- ♦ دكتوراه أوروبية في العلوم البيولوجية
- ♦ سكرتير الجمعية الأوروبية للديروفيلاريا والأنجستونجولوس (ESDA)
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لعلم الطفيليات
- ♦ أستاذ مشارك في مجال علم الطفيليات بجامعة سالامانكا

د. González Vega, Francisco

- ♦ مدير المنتج (تغذية الحيوان) تقني الثروة الحيوانية المحدودة شركة بيطري
- ♦ مدير التدريب الفني (الرئيس التنفيذي) / مدرس إدارة التعليم المستقل S.L. / حكومة إكسبهاودورا؛ UNEXCA، UPA، ASAJA، CESES، S.L.؛ MHC، S.L.
- ♦ مفتش الشرطة وزارة الزراعة / مجمع إكسبهاودورا
- ♦ مؤلف ومتعاون في أكثر من 20 مقالة في مجلات علمية و / أو كتب

د. Riscalde Moya, María Ángeles

- ♦ دكتوراه من جامعة قرطبة مع ذكر دولي وجائزة دكتوراه استثنائية
- ♦ إجازة في الطب البيطري مع جائزة استثنائية من جامعة قرطبة
- ♦ متعاون في 16 مشروعًا بحثيًا أوروبيًا أو وطنيًا أو إقليميًا (2 كمحقق رئيسي) و 3 عقود بحث وتطوير مع شركات (1 كمحقق رئيسي)
- ♦ مؤلف 122 رسالة إلى المؤتمرات مع ما يصل إلى 8 جوائز لأفضل اتصال
- ♦ أستاذ مساعد دكتور في قسم التشريح المقارن والتشريح المرضي بجامعة قرطبة

د. Molina Hernández, Verónica

- ♦ دكتوراه من جامعة قرطبة في برنامج العلوم البيولوجية وعلوم الغذاء
- ♦ إجازة في علم الأحياء من جامعة قرطبة
- ♦ باحث في البرنامج الوطني خوان دي لا سيرفا. مؤسس في قسم التشريح المقارن والتشريح المرضي بجامعة قرطبة
- ♦ أستاذ علم الخلايا وعلم الأنسجة وعلم الأمراض العام وعلم الأمراض المنتظم بدرجة الطب البيطري في جامعة قرطبة
- ♦ مدير مشارك لأطروحات الدكتوراه

د. García Bocanegra, Ignacio

- ♦ دكتور في الطب البيطري
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية لطب الحيوان (ECZM) (صحة سكان الحياة البرية)
- ♦ خريج الطب البيطري وعلوم وتكنولوجيا الأغذية
- ♦ درجة الماجستير في الطب والصحة وتحسين الحيوان
- ♦ أستاذ بقسم صحة الحيوان بجامعة قرطبة
- ♦ دراسة علم الأوبئة والسيطرة على الأمراض المعدية التي تصيب الحيوانات البرية وتفاعلها مع الأنواع المستأنسة في سياق مجموعة أبحاث AGR-149 بجامعة قرطبة

د. Cano Terriza, David

- ♦ دكتور في الطب البيطري. (بامتياز مع مرتبة الشرف) من جامعة قرطبة (إسبانيا)
- ♦ تخرج في الطب البيطري
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في الطب والصحة وتحسين الحيوان من جامعة قرطبة (إسبانيا) مع الحصول على شهادة استثنائية على نهاية البكالوريوس ونهاية درجة الماجستير، على التوالي
- ♦ مؤهل للتجارب على الحيوانات (اعتماد B وفقًا للوائح المطبقة على حماية الحيوانات المستخدمة في التجارب والأغراض العلمية الأخرى بما في ذلك التدريس)

د. Gómez Castañeda, Irma

- ♦ رئيس الشبكة العالمية للأطباء البيطريين المتخصصين في رعاية الحيوان
- ♦ طالب دكتوراه. طبيب بيطري وأخصائي تربية الحيوانات
- ♦ المدير العام لمعهد الرفق بالحيوان، بوبلا، المكسيك
- ♦ ماجستير في علم السلوك البيطري السريري ورعاية الحيوان من جامعة كوميلوتنسي مديريد، إسبانيا
- ♦ ماجستير في طب الأعصاب البيطري السريري من الجامعة الكاثوليكية في سالتا في الأرجنتين
- ♦ ماجستير في التربية ودكتوراه في التربية من UAT
- ♦ دبلوم دي فاكتمو من كلية أمريكا اللاتينية البيطرية لرعاية الحيوان والطب السلوكي. معتمد في سلوك الحيوان ورعايته، من جامعة إدنبرة، المدرسة الملكية للدراسات البيطرية، المركز الدولي لتعليم رعاية الحيوان. اسكتلندا، المملكة المتحدة
- ♦ التدريب في الطب البيطري الشرعي وقانون الحيوان والإجرام من برنامج التدريب السنوي بوغوتا، كولومبيا. معتمد في الإسعافات الأولية النفسية
- ♦ أستاذة وباحثة ومديرة أطروحة، في مواضيع علم السلوك، وعلم السلوك الإكلينيكي ورعاية الحيوان للبكالوريوس والدراسات العليا، جامعة برشلونة المستقلة، إسبانيا

د. Díaz Gaona, Cipriano

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ بكالوريوس طب بيطري متخصص في الإنتاج الحيواني والاقتصاد
- ♦ جائزة Andrés Núñez de Prado الوطنية للبحوث في الزراعة البيئية والثروة الحيوانية
- ♦ دورات الدكتوراه المنفذة في قسم الإنتاج الحيواني (الثروة الحيوانية البيئية: إدارة المزارع في المناطق الشحيحة)
- ♦ التخصص في علم الوراثة والتكاثر الحيواني (ماجستير في تكنولوجيا الخيول)
- ♦ متعاون فخري مع قسم الإنتاج الحيواني خلال 7 سنوات دراسية

أ. Gómez Gómez, Francisco Javier

- ♦ مسؤول فني الخنازير في مختبرات Maymó
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة إكسترمدادورا وماجستير في إدارة المبيعات والتسويق من EAE Business School
- ♦ فني مسؤول عن المزارع أو كمستشار خارجي لأطباء الخنازير البيطريين
- ♦ عضو في جمعية الدفاع عن صحة الخنازير في مقاطعة سالامانكا
- ♦ مدير مزرعة تقني-اقتصادي في جميع مراحل الإنتاج للقطاع في شركة Inga Food
- ♦ أستاذ الممارسات الخارجية بقسم صحة الحيوان بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ فني تجاري للخنازير في Ecuphar Veterinaria

أ. Sánchez Tarifa, Eugenio

- ♦ المستشار الفني البيطري، Boehringer-Ingelheim Animal Health إسبانيا، S.A.U. نصائح حول الصحة البيطرية والإنتاج للشركات ومزارع الخنازير
- ♦ الخدمة الفنية البيطرية، ingafood, s.A الإدارة الصحية والإنتاجية لمزارع الخنازير في التكامل
- ♦ طبيب بيطري، عيادة لاباز البيطرية
- ♦ طبيب بيطري في عيادة الحيوانات الصغيرة

أ. Ranilla García, Jara

- ♦ حاصل على الإجازة في الطب البيطري من جامعة ليون
- ♦ شهادة في الطب البيطري من خلال طريقة رسالة البكالوريوس. جامعة ليون
- ♦ شهادة الأهلية في التدريس. جامعة ليون
- ♦ درجة الماجستير في البحوث البيطرية وعلوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة ليون
- ♦ دبلوم دراسات عليا في جراحة وتخدير الحيوانات الصغيرة. جامعة برشلونة المستقلة

د. Limón Garduza, Rocío Ivonne

- ♦ مفتش جودة وخبراء في علم السموم في Just Quality System S.L
- ♦ مدرس في سلامة الأغذية وسلامتها في مركز تدريب (Mercamadrid (CFM
- ♦ مسؤول عن إدارة الجودة وتطوير المشاريع في KMC, Majadahonda. مدريد
- ♦ رئيس قسم مراقبة الجودة في Frutas Garralón Imp-Exp, S.A. ميركامادريد. مدريد
- ♦ درجة البكالوريوس في علوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة بويبلا المستقلة الجديرة بالتقدير، المكسيك. Homologad
- ♦ دكتوراه في الكيمياء الزراعية وعلم البرومات. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية (MBTA). جامعة أوفيديو

أ. Romero Castañón, Salvador

- ♦ طبيب بيطري ومتخصص في تربية الحيوانات من جامعة بويبلا المتميزة المستقلة في المكسيك
- ♦ ماجستير العلوم في الموارد الطبيعية والتنمية الريفية من Colegio de la Frontera Sur في المكسيك
- ♦ طالب دكتوراه في العلوم الزراعية والبيئية
- ♦ دورات تدريبية في جامعة نراسكا بالولايات المتحدة الأمريكية وجامعة كياتانو هيريديا في بيرو
- ♦ أستاذ - باحث في كلية الطب البيطري وعلوم تربية الحيوانات بجامعة بويبلا المستقلة
- ♦ عضو في IUCN Deer Specialist Group

د. Giesen, Christine

- ♦ أخصائي طبي في الطب الوقائي والصحة العامة في مستشفى جامعة إنفانتا صوفيا. سان سباستيان دي لوس رييس (مدريد)
- ♦ إجازة في الطب من جامعة كومبلوتسي بمدريد
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال، صناعة الأدوية والتكنولوجيا الحيوية، UDIMA
- ♦ ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية، جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الصحة العامة، المدرسة الوطنية للصحة - معهد كارلوس الثالث، مدريد
- ♦ ماجستير في التعاون الإنمائي، الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد



الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل متخصصين مختلفين في المجال، بهدف واضح: ضمان حصول طلابنا على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً، موجه نحو
التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



الوحدة 1. علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء الحيواني

- 1.1 علم تشريح المجترات
 - 1.1.1 الجهاز الحركي
 - 2.1.1 الجهاز الهضمي
 - 3.1.1 نظام القلب والأوعية الدموية
 - 4.1.1 الجهاز التنفسي
 - 5.1.1 الجهاز البولي
 - 6.1.1 الجهاز التناسلي
 - 7.1.1 الجهاز العصبي والحواس
- 2.1 علم تشريح الخيول
 - 1.2.1 الجهاز الحركي
 - 2.2.1 الجهاز الهضمي
 - 3.2.1 نظام القلب والأوعية الدموية
 - 4.2.1 الجهاز التنفسي
 - 5.2.1 الجهاز البولي
 - 6.2.1 الجهاز التناسلي
 - 7.2.1 الجهاز العصبي والحواس
- 3.1 علم تشريح الخنزير
 - 1.3.1 الجهاز الحركي
 - 2.3.1 الجهاز الهضمي
 - 3.3.1 نظام القلب والأوعية الدموية
 - 4.3.1 الجهاز التنفسي
 - 5.3.1 الجهاز البولي
 - 6.3.1 الجهاز التناسلي
 - 7.3.1 الجهاز العصبي والحواس
- 4.1 علم تشريح القط والكلب
 - 1.4.1 الجهاز الحركي
 - 2.4.1 الجهاز الهضمي
 - 3.4.1 نظام القلب والأوعية الدموية
 - 4.4.1 الجهاز التنفسي
 - 5.4.1 الجهاز البولي
 - 6.4.1 الجهاز التناسلي
 - 7.4.1 الجهاز العصبي والحواس
- 5.1 علم تشريح الطيور
 - 1.5.1 الجهاز الحركي
 - 2.5.1 الجهاز الهضمي
 - 3.5.1 نظام القلب والأوعية الدموية
 - 4.5.1 الجهاز التنفسي
 - 5.5.1 الجهاز البولي
 - 6.5.1 الجهاز التناسلي
 - 7.5.1 الجهاز العصبي والحواس
- 6.1 الفسيولوجيا العصبية
 - 1.6.1 مقدمة
 - 2.6.1 الخلايا العصبية والمشابك
 - 3.6.1 الخلايا العصبية الحركية السفلية والعلوية وتغيراتها
 - 4.6.1 الجهاز العصبي اللاإرادي
 - 5.6.1 السائل النخاعي وحاجز الدم في الدماغ
- 7.1 فسيولوجيا القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي
 - 1.7.1 مقدمة
 - 2.7.1 النشاط الكهربائي للقلب. تخطيط القلب الكهربائي
 - 3.7.1 الدورة الدموية الرئوية والجهازية
 - 4.7.1 السيطرة العصبية والهرمونية على حجم الدم وضغط الدم
 - 5.7.1 وظيفة الجهاز التنفسي: تهوية الرئة
 - 6.7.1 تبادل الغازات
- 8.1 فسيولوجيا الجهاز الهضمي والغدد الصماء
 - 1.8.1 تنظيم وظائف الجهاز الهضمي
 - 2.8.1 إفرازات الجهاز الهضمي
 - 3.8.1 العمليات غير المخمرة
 - 4.8.1 العمليات المخمرة
 - 5.8.1 نظام الغدد الصماء
- 9.1 فسيولوجيا الكلى
 - 1.9.1 الترشيح الكبيبي
 - 3.9.1 توازن الماء
 - 3.9.1 التوازن الحمضي-القاعدي

- 6.2. الامتصاص والتمثيل الغذائي
 - 1.6.2. استقلاب المكونات الرئيسية للغذاء
 - 2.6.2. مراقبة التمثيل الغذائي
- 7.2. الأعلاف الحيوانية
 - 1.7.2. المحافظة على المتطلبات الغذائية
 - 2.7.2. الاحتياجات الغذائية أثناء النمو
 - 3.7.2. متطلبات الغذاء أثناء التكاثر
 - 4.7.2. الرضاعة
 - 5.7.2. تناول الطعام الطوعي
- 8.2. الممارسات الجيدة في تغذية الحيوانات
 - 1.8.2. المياه
 - 2.8.2. ممارسات الرعي الجيدة
 - 3.8.2. تغذية الإسطبل
 - 4.8.2. التسمين والتغذية المكثفة
- 9.2. مراقبة وضمان الجودة في العلف الحيواني
 - 1.9.2. ضوابط النقل والاستقبال والتخزين
 - 2.9.2. الضوابط أثناء تحضير الطعام وإدارته
 - 3.9.2. الصرف الصحي ومكافحة الآفات
 - 4.9.2. اقتراف أثر الاسترداد
 - 5.9.2. تحليل الغذاء
 - 6.9.2. تدريب الموظفين
 - 7.9.2. نظام السجلات والتوثيق
- 10.2. سلامة الغذاء
 - 1.10.2. مفهوم مخاطر الغذاء
 - 2.10.2. أنواع مخاطر الغذاء
 - 3.10.2. تدابير السيطرة على المخاطر في علف الحيوانات
 - 4.10.2. مفهوم المخاطر في الغذاء
 - 5.10.2. تطبيق تقييم المخاطر على سلامة الأغذية
 - 6.10.2. الممارسات الزراعية الجيدة وسلامة الأعلاف الحيوانية
 - 7.10.2. إدارة ضمان السلامة

- 10.1. فسيولوجيا الإنجاب
 - 1.10.1. دورات الإنجاب
 - 2.10.1. الحمل والولادة
 - 1.10.3. علم وظائف الأعضاء التناسلية للذكور

الوحدة 2. التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني

- 1.2. مقدمة في تغذية الحيوان. أنواع الطعام
 - 1.1.2. الرعي
 - 2.1.2. السيلاج
 - 3.1.2. العلف
 - 4.1.2. المنتجات الثانوية الصناعية الزراعية
 - 5.1.2. المكملات
 - 6.1.2. منتجات التكنولوجيا الحيوية
- 2.2. تحليل وتكوين الغذاء
 - 1.2.2. الماء والمادة الجافة
 - 2.2.2. تحديد تقريبي للغذاء
 - 3.2.2. تحليل النيتروجين البروتيني وغير البروتيني
 - 4.2.2. تحديد الألياف
 - 5.2.2. تحليل المعادن
- 3.2. القيمة الغذائية للعلف الحيواني
 - 1.3.2. قابلية الهضم
 - 2.3.2. بروتين خام وسهل الهضم
 - 3.3.2. محتوى الطاقة
- 4.2. التغذية والهضم في الحيوانات أحادية المعدة
 - 1.4.2. عمليات الهضم في الخنازير
 - 2.4.2. عمليات الهضم في الطيور
 - 3.4.2. عمليات الهضم في الكلاب والقطط
 - 4.4.2. الهضم المسبق في الخيول
 - 5.4.2. امتصاص وإزالة السموم
- 5.2. التغذية والهضم في المجترات والحيوانات العاشبة الأخرى
 - 1.5.2. ديناميات الهضم في المجترات
 - 2.5.2. التحكم في تخمير الكرش وتعديله
 - 3.5.2. مواقع الهضم البديلة
 - 4.5.2. الهضم والبيئة

الوحدة 3. التكاثر وضحة الخنازير

- 1.3 مرافق في مزارع الخنازير
 - 1.1.3 الأمن البيولوجي الخارجي مشترك في جميع المزارع
 - 2.1.3 مزرعة المري
 - 3.1.3 مزرعة الفطام
 - 4.1.3 مزرعة الطعم
- 2.3 الإدارة في إنتاج الخنازير
 - 1.2.3 الإدارة المتعلقة بالمربي
 - 2.2.3 الإدارة المتعلقة بالخنازير المقطومة
 - 3.2.3 الإدارة المتعلقة بتسمين الخنازير
- 3.3 الأمراض المعدية الرئيسية (I)
 - 1.3.3 الأمراض التي تسبب أعراض جهازية
 - 1.1.3.3 حمى الخنازير الأفريقية (PPA)
 - 2.1.3.3 الأمراض المرتبطة بفيروس حلق الخنازير من النوع 2
 - 1.2.1.3.3 متلازمة الهزال بعد الفطام (PMSD)
 - 2.2.1.3.3 الالتهاب الرئوي التكاثري الناخر (NPN) أو مرض الرئة
 - 3.2.1.3.3 التهاب الأمعاء أو مرض معوي
 - 4.2.1.3.3 التهاب جلد الخنازير ومتلازمة اعتلال الكلية (PDNS)
 - 3.1.3.3 الشر الأحمر
 - 4.1.3.3 الموت المفاجئ من قبل المطبئة نوفي من النوعين "أ" و "ب"
- 4.3 الأمراض المعدية الرئيسية (II)
 - 1.4.3 مجمع الخنازير التنفسي
 - 2.4.3 الالتهاب الرئوي الحيواني للخنازير (نيب)
 - 3.4.3 متلازمة الخنازير التناسلية والجهاز التنفسي (PRRS)
 - 4.4.3 مرض جلaser
 - 5.4.3 الالتهاب الرئوي الجنبى للخنازير (PP)
 - 6.4.3 الأنفلونزا أو أنفلونزا الخنازير
 - 7.4.3 داء البسترة
 - 1.7.4.3 عمليات الالتهاب الرئوي
 - 2.7.4.3 التهاب الأنف الضموري الخنازير (RA)

- 5.3 الأمراض المعدية الرئيسية (III). أمراض الجهاز الهضمي
 - 1.5.3 الزحار النزفي
 - 1.1.5.3 علم مسببات الأمراض
 - 2.1.5.3 الممرضة
 - 3.1.5.3 التشخيص
 - 4.1.5.3 العلاج
 - 5.1.5.3 الجوانب العملية
 - 2.5.3 التهاب اللغائفي التكاثري
 - 1.2.5.3 علم مسببات الأمراض
 - 2.2.5.3 الممرضة
 - 3.2.5.3 التشخيص
 - 4.2.5.3 العلاج
 - 5.2.5.3 الجوانب العملية
 - 3.5.3 داء القولونيات
 - 1.3.5.3 علم مسببات الأمراض
 - 2.3.5.3 الممرضة
 - 3.3.5.3 التشخيص
 - 4.3.5.3 العلاج
 - 5.3.5.3 الجوانب العملية
 - 4.5.3 المطبئة
 - 1.4.5.3 علم مسببات الأمراض
 - 2.4.5.3 الممرضة
 - 3.4.5.3 التشخيص
 - 4.4.5.3 العلاج
 - 5.4.5.3 الجوانب العملية
 - 5.5.3 داء السلمونيلات
 - 1.5.5.3 علم مسببات الأمراض
 - 2.5.5.3 الممرضة
 - 3.5.5.3 التشخيص
 - 4.5.5.3 العلاج
 - 5.5.5.3 الجوانب العملية

- 6.3. الأسباب المتكررة لفشل التناسل في الذار
- 1.6.3. أسباب من أصل معدي
- 1.1.6.3. الجراثيم
- 1.1.1.6.3. استجواب اللبتوسبيريا
- 2.1.1.6.3. بروسيللا سويس
- 3.1.1.6.3. الكلاميديا
- 4.1.1.6.3. متلازمة الخنزيرة القذرة (SCS)
- 2.1.6.3. الفيروسات
- 1.2.1.6.3. متلازمة الخنازير التناسلية والجهاز التنفسي (PRRS)
- 2.2.1.6.3. فيروس بارفو الخنازير (PPV)
- 3.2.1.6.3. فيروس حلق الخنازير من النوع 2 (PCV 2)
- 4.2.1.6.3. فيروس مرض أوجيسكي (ADV)
- 2.6.3. ترتبط أسباب المنشأ غير المعدية بما يلي
- 1.2.6.3. إدارة المري
- 1.1.2.6.3. إستبدال
- 2.1.2.6.3. كشف التهيج
- 3.1.2.6.3. جودة السائل المنوي
- 2.2.6.3. البيئات والمرافق
- 3.2.6.3. التغذية
- 7.3. الأمراض الطفيلية الرئيسية
- 1.7.3. طفيليات داخلية
- 1.1.7.3. طفيليات الجهاز الهضمي
- 1.1.1.7.3. الديدان المستديرة: دودة الخنازير الكبيرة المدورة
- 2.1.1.7.3. الديدان السوطية: مسلكة شعرية الذيل
- 3.1.1.7.3. ديدان المعدة الحمراء: *Hyostrongylus Rubidus*
- 4.1.1.7.3. ديدان العقيدات: استئصال المريء المعطى
- 5.1.1.7.3. الديدان الخيطية: الفدية الأسطوانية
- 2.1.7.3. طفيليات الرئة
- 1.2.1.7.3. ديدان الرئوية: ميتاسترونجيلوس أبري (*Metastrongylus Apri*)
- الخنزير
- 2.7.3. الطفيليات الخارجية
- 1.2.7.3. الجرب
- 2.2.7.3. البراغيث
- 3.7.3. أمراض طفيلية أخرى
- 1.3.7.3. داء الشعيرينات: الشعيرينة الحلزونية
- 8.3. الإجراءات الصحية (I)
- 1.8.3. تشخيص المشاكل الصحية في المزرعة
- 2.8.3. تشريح منظم وتفسير الآفات
- 3.8.3. أخذ العينات وتسليمها إلى معمل التشخيص
- 4.8.3. تفسير نتائج المختبر
- 9.3. الإجراءات الصحية (II)
- 1.9.3. استراتيجيات مكافحة الأمراض
- 2.9.3. خطط التطعيم
- 3.9.3. علاجات المضادات الحيوية
- 4.9.3. العلاجات البديلة
- 10.3. سلامة الغذاء والإدارة البيئية
- 1.10.3. سلامة الغذاء ونظافة الأعلاف
- 1.1.10.3. لائحة 183 (2005/EC)
- 2.1.10.3. خطة الجودة
- 3.1.10.3. خطة التنظيف والتطهير
- 2.10.3. إدارة المخلفات
- 1.2.10.3. خطة إدارة الملائم
- 2.2.10.3. إنتاج الغاز في المزارع



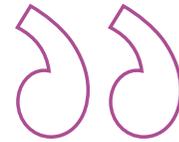
اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن
لتطبيقها على ممارستك اليومية "

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

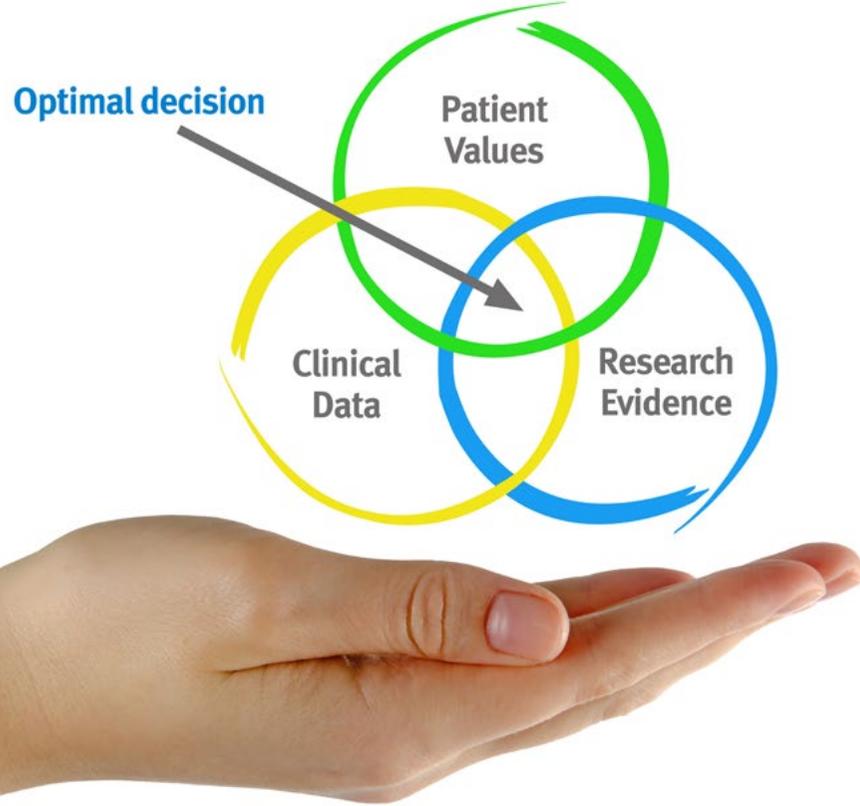


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ“



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 29 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

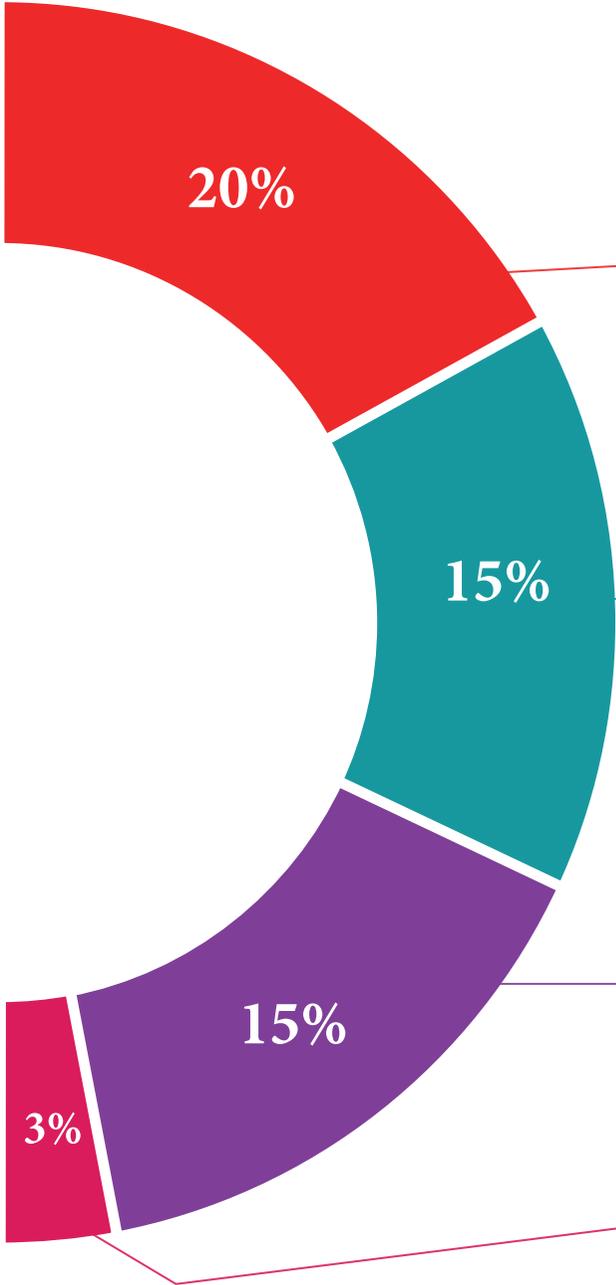
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



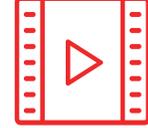
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



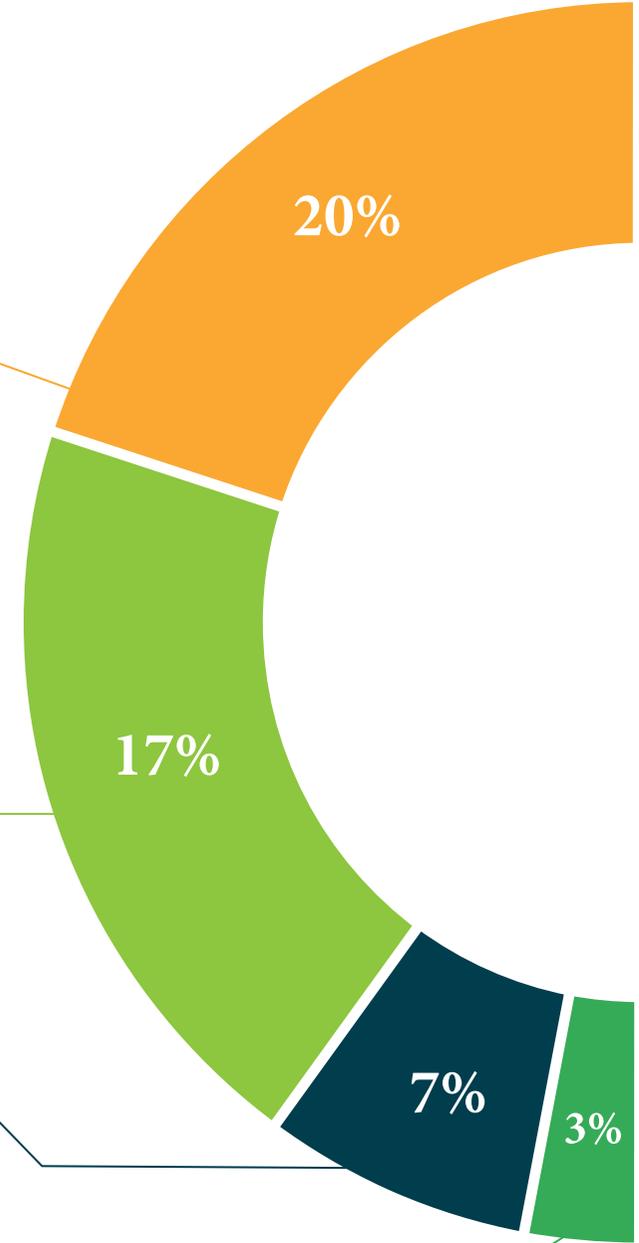
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في قطاع إنتاج الخنازير وصحتها، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في قطاع إنتاج الخزائير وصحتها على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدائثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد * مع إقرار استلام شهادته المقابلة في الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

الشهادة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف تعبر عن المؤهلات التي تم الحصول عليها في شهادة الخبرة الجامعية وستفي بالمتطلبات التي يطلبها عادة سوق الوظائف، وامتحانات التوظيف ولجان تقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في قطاع إنتاج الخزائير وصحتها
عدد الساعات الرسمية: 450 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التيكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

قطاع إنتاج الخنازير وصحتها

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
قطاع إنتاج الخنازير وصحتها

