

شهادة الخبرة الجامعية
الطب الباطني للحيوانات المجررة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
الطب الباطني للحيوانات المجترة

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ruminant-internal-medicine

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكمل إدارة الدورة التدريبية	صفحة 12
04	هيكمل ومحتوى الدورة التدريبية	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32

المقدمة

يقدم هذا التدريب الكامل التخصص الأكثر اكتمالا في نهج الأمراض العصبية والمعدية والطفيلية والتمثيل الغذائي في المجترات. جولة كاملة لتشخيص وعلاج هذه الحالات التي يترتب عليها تكلفة عالية في الخسائر الإنتاجية ، مع الاعتبارات التفاضلية التي يطورها مجال العمل هذا من جميع جوانبه. برنامج عالي الجودة يسمح للطلاب بالتدخل كبرنامج.





مجالات الطب الباطني الأكثر صلة وتعقيدًا في الحيوانات المجترة ، مع تطورات التدخل الأكثر تقدمًا
في هذا المجال ، والتي تم تطويرها من خلال تدريب حديث بالكامل ”



هذه شهادة الخبرة الجامعية في الطب الباطني للحيوانات المجترة تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهين الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد شهادة الخبرة الجامعية

الأمراض العصبية شائعة في المجترات. في شهادة الخبرة الجامعية هذه ، يتم تزويد الطالب بالأدوات اللازمة ليتمكن من تحديد الأمراض العصبية الرئيسية في الأبقار والمجترات الصغيرة. يمكن للحيوانات المجترة أن تصاب بأمراض عصبية ، والتي ، إذا كانت مجهولة ، من المستحيل تقريبًا تشخيصها.

تمثل أمراض التمثيل الغذائي أحد الأسباب الرئيسية للاستشارة في عيادة المجترات ، وهي مهمة بشكل خاص خلال فترة ما حول الولادة ، نظرًا لأن مشاكل التمثيل الغذائي مثل نقص كالسيوم الدم النفاسي والكتوتوزية في الماشية ، أو تسمم الحمل في المجترات الصغيرة ، ترتبط ارتباطًا مباشرًا بوظيفة الغدد الصماء. ستعالج هذه الوحدة الاضطرابات الأيضية إلى جانب اعتلالات الغدد الصماء المصاحبة لها.

تنتشر الأمراض المعدية والطفيلية بشكل كبير في المجترات ولها تأثير مهم للغاية فيما يتعلق بإدارة بقية الحيوانات في نفس المزرعة أو حتى فيما يتعلق بالصحة العامة إذا كانت أمراض حيوانية المصدر. تعد المعرفة المتعمقة حول تشخيص هذه الأمراض وعلاجها والوقاية منها أمرًا ضروريًا للطبيب البيطري السريري.

تدريب أساسي ولكنه نادر للطبيب البيطري المتخصص ، والذي سيميزك
كمختص في هذا المجال ”



مع خبرة المهنيين النشطين وتحليل حالات النجاح الحقيقية ،
في نهج مدرب وعالي التأثير.



الأسس السريرية ، المتخصصة والمتقدمة، بناءً على الأدلة البيطرية التي
ستتيح لك مواجهة التدخل اليومي في الماشية والمجترات“

مدعومًا بالأدلة ، سيسمح لك نهج هذا التدريب بالتعلم بطريقة
سياقية واكتساب المهارة التي ستحتاجها حقًا في الممارسة اليومية.

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة ، تضمن TECH أنها تقدم للمهنيين هدف تحديث التدريب الذي تنوي القيام به. كادر متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيجعلون المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم التدريسية متاحة للطلاب: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، سيتمكن الطالب من الدراسة باستخدام أدوات وسائط متعددة مريحة ومتعددة الاستخدامات ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدرييك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق هذا عن بعد ، سيتم استخدام الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر و التعلم من خبير سيتم اكتساب المعرفة كما لو كان المرء يواجه تحديات المهنة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودهومة.



02 الأهداف

إن تحقيق شهادة الخبرة الجامعية توفر الأسس المهنية والسريرية المتخصصة والمتقدمة البيطرية ، بناءً على الأدلة لمواجهة العيادة اليومية في الماشية والمجترات.

بالإضافة إلى هذا التركيز المحدث على المشاكل التي تنشأ في الممارسة السريرية اليومية ، فإن الببليوغرافيا المقدمة وهيكله الموضوعات ستسمح لك بالحفاظ على هذه المعرفة محدثة.



ستسمح درجة الماجستير الخاص في الطب الباطني للحيوانات
المجترة للأطباء البيطريين بتحديث وتوسيع معارفهم ومهاراتهم في
الطب وجراحة
المجترات "



الأهداف العامة



- ♦ توفير المعرفة المتخصصة لأكثر المشاكل العصبية شيوعاً في المجترات
- ♦ التعرف على جميع العلامات السريرية المرتبطة بكل مرض عصبي
- ♦ إنشاء نهج سريري محدد لكل مرض
- ♦ تحديد الإنذار والعلاج الأنسب في كل حالة
- ♦ معالجة أمراض العين الرئيسية التي تصيب المجترات وتشخيصها وعلاجها
- ♦ تحديد أهمية أمراض العيون في المجترات
- ♦ تحليل الأثر الاقتصادي والصحي للأمراض التي تظهر عليها علامات العين
- ♦ تطوير إجراءات فحص وعلاجات محددة للحيوانات المجترّة التي تختلف عن الأنواع الأخرى
- ♦ فحص الأمراض الرئيسية وعلاجها الخاص
- ♦ توليد معرفة متخصصة بأكثر المشاكل الجلدية شيوعاً في الأبقار والمجترات الصغيرة
- ♦ التعرف على جميع العلامات السريرية المصاحبة لكل مرض جلدي
- ♦ إنشاء نهج سريري محدد لكل مرض وتحديد الإنذار
- ♦ وأنسب علاج لكل مرض جلدي
- ♦ تحديد أهمية أمراض الغدد الصماء في المجترات وعلاقتها بالأمراض الأيضية للنفاس
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة حول أمراض التمثيل الغذائي الرئيسية في الماشية والمجترات الصغيرة
- ♦ فحص النهج السريري لمختلف الأمراض المعدية والطفيلية في المجترات
- ♦ تجميع الطرق التكميلية المتاحة لتشخيص الأمراض المعدية والطفيلية الرئيسية
- ♦ تحديد العلاج العام والخاص للأمراض المعدية والطفيلية الرئيسية
- ♦ توليد المعرفة المتقدمة حول الوقاية من الأمراض المعدية والطفيلية الرئيسية



وحدة 1. أمراض الجهاز العصبي والعيون

- تحديد المعلومات اللازمة في الفحص السريري للمريض العصبي
- تعرف على كيفية إجراء فحص عصبي في الأبقار والمجترات الصغيرة
- تحديد موقع الآفات في مريض مصاب باضطراب عصبي
- تحديد الأمراض الرئيسية التي تؤثر على الدماغ وجذع الدماغ والمخيخ والحبل الشوكي للأبقار
- تطوير التعديلات الرئيسية التي تؤثر على الأعصاب المحيطة في الأبقار
- دراسة الأمراض العصبية الرئيسية التي تصيب المجترات الصغيرة
- فحص بروتوكولات الفحص الخاصة في طب العيون المجترة
- تدريب الطالب على تشخيص أمراض العين الرئيسية وعلاقتها بالأمراض الأخرى
- تحديد العلاجات العلاجية و / أو الجراحية اللازمة لكل مرض
- وضع تدابير الإدارة وبروتوكولات العلاج للأمراض العصبية الرئيسية التي تؤثر على الماشية والمجترات الصغيرة
- تطوير أمراض العين الرئيسية التي تصيب الماشية
- تطوير أمراض العين الرئيسية التي تصيب الأغنام والماعز

وحدة 2. أمراض التمثيل الغذائي والغدد الصماء والجلدية في المجترات. علم السموم وحديثي الولادة

- حد الأمراض الرئيسية التي تصيب جلد المجترات
- تحليل أصل المشكلة وتحديد تشخيص التهاب الجلد
- التعرف على العلامات السريرية والمخبرية للأمراض الجلدية الرئيسية
- تحديد أعراض الأمراض الجلدية المعدية (الفيروسية والبكتيرية والفطرية والطفيلية) واقتراح الخيارات العلاجية
- تحديد أعراض الأمراض الجلدية والجلدية المخاطية ، واقتراح الخيارات العلاجية والتدبيرية ، وتحديد ما إذا كان المرض إلزامياً للإبلاغ عنه

- التعرف على أورام الجلد الرئيسية في الماشية والمجترات الصغيرة ، واقتراح العلاج المناسب وتحديد الإنذار
- تحديد العلامات السريرية لأمراض التمثيل الغذائي وفهم اعتلالات الغدد الصماء المرتبطة بها ، بالإضافة إلى تشخيصها وخيارات العلاج والوقاية منها
- تحديد الإجراءات التشخيصية المستخدمة في أمراض الغدد الصماء وتفسيرها
- التعرف على المظاهر الرئيسية لمشاكل التغذية الأكثر شيوعاً في الأبقار والمجترات الصغيرة
- وضع استراتيجيات إدارة لتصحيح مشاكل التغذية في النظام الإنتاجي وعلاج الأفراد المتضررين
- التعرف على المظاهر السريرية للأسباب الرئيسية للتسمم في الأبقار والمجترات الصغيرة
- وضع خطة علاج مناسبة للحيوانات المعرضة للعوامل السامة

وحدة 3. الأمراض المعدية والطفيلية في المجترات

- التعرف على أهم الأمراض المعدية التي تصيب المجترات
- تحديد التشخيص التفريقي للعلامات السريرية للأمراض المعدية الرئيسية في المجترات
- اقتراح منهجية عمل للمرضى المصابين بالاضطرابات المعدية المعدية
- توفير المعرفة المتخصصة لعلاج والوقاية من الأمراض المعدية الرئيسية في المجترات
- فهم وتحديد الحقائق والتحديات المختلفة التي يتعين على الحيوانات المجترة مواجهتها اعتماداً على نوع نظام الإنتاج الذي يناسبها
- القدرة على تحديد الاختلافات الفنية ومزايا وعيوب اللقاحات المتوفرة في السوق
- القدرة ، اعتماداً على التحدي المعدي الذي تواجهه الحيوانات المجترة ، على تطوير خطة تطعيم فعالة وفعالة ومبررة اقتصادياً تتكيف مع واقع كل مزرعة
- التعرف على العلامات السريرية للأمراض الطفيلية التي تصيب المجترات
- تحديد الإجراءات التشخيصية المستخدمة في علم الطفيليات وتفسيرها
- تحديد منهجية نظرية - عملية للمريض المصاب بالأمراض الطفيلية
- توفير المعرفة المتخصصة لإنشاء برامج لمكافحة وإدارة الطفيليات في المجترات

هيكل إدارة الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، تفخر TECH بأن توفر للطلاب طاقم تدريس رفيع المستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المشتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





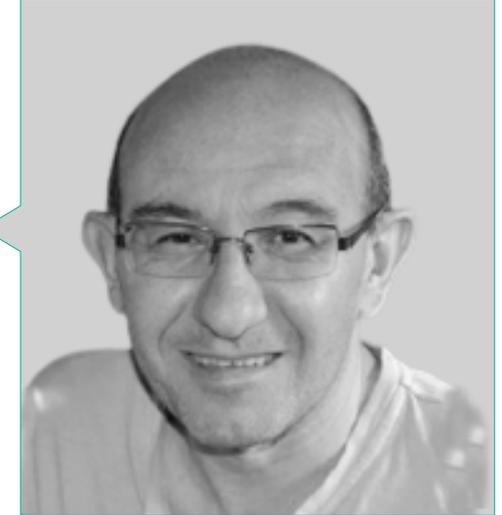
سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب ، المكون من محترفين رفيعي المستوى ، بمثابة معلميك طوال التدريب ، مما يوفر تجربة حقيقية وقرينة وحديثة لتعلمك ”



هيكل الإدارة

د. Ezquerro Calvo, Luis Javier

- ♦ دكتور في الطب البيطري من جامعة إكسترمهادورا عام 1987
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة عام 1982
- ♦ متخصص في جراحة الحيوان التطبيقية والتجريبية. جامعة سرقسطة، 1982
- ♦ متخصص في التناسل الحيواني والتلقيح الصناعي. جامعة سرقسطة، 1985
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين الكبار. 1998
- ♦ يقدم 6 فترات تقييم مدتها خمس سنوات للمعلمين



هيئة التدريس

دكتورة. Barba Recreo, Martha

- ♦ إعادة الخيول البيطرية المتنقلة ، جريس هيبو ، سانت فنسنت دي ميركوز ، فرنسا
- ♦ أستاذ وباحث وطبيب بيطري إكلينيكي في خدمة الطب الباطني للخيول ، كلية الطب البيطري ، جامعة كاردينال هيريرا ، فالنسيا
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية ، جامعة أوبورن ، ألاباما ، الولايات المتحدة
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني ، الحيوانات الكبيرة
- ♦ تدريب متناوب في طب وجراحة الخيول في جامعة ليون ، فيتاغرو سوب ، فرنسا
- ♦ مقيم في الطب الباطني للخيول ، " J.T. مستشفى فوجان التعليمي للحيوانات الكبيرة "، جامعة أوبورن ، ألاباما ، الولايات المتحدة
- ♦ أستاذ مساعد في قسم طب وجراحة الحيوان ، كلية الطب البيطري ، جامعة سيو كاردينال هيريرا ، فالنسيا
- ♦ أستاذ وطبيب بيطري متخصص في خدمة الطب الباطني للخيول وباحث مشارك ، "مستشفى ويرز سنتر للخيول" ، جامعة جلاسكو ، اسكتلندا ، المملكة المتحدة

د. Galapero Arroyo, Javier

- ♦ مستشار خارجي للشركات الوطنية في عالم الثروة الحيوانية الزراعية
- ♦ دكتوراه وشهادة في الطب البيطري من جامعة إكسترمهادورا
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب البيطري من جامعة إكسترمهادورا
- ♦ درجة الماجستير في إدارة الثروة الحيوانية المكثفة
- ♦ مدرس في مختلف الدورات والبرامج الجامعية والدراسات العليا والماجستير في التخصص الجامعي
- ♦ تطوير أطروحات الدكتوراه ومشارح نهاية الدرجة في درجة الطب البيطري وكخبير خارجي مقيم وعضو في لجنة تحكيم أطروحات الدكتوراه المختلفة
- ♦ مراجع للمقالات العلمية في ثلاث مجلات مفضلة (Journal Citation Report (JCR

Delpón, Héctor Santo-Tomás

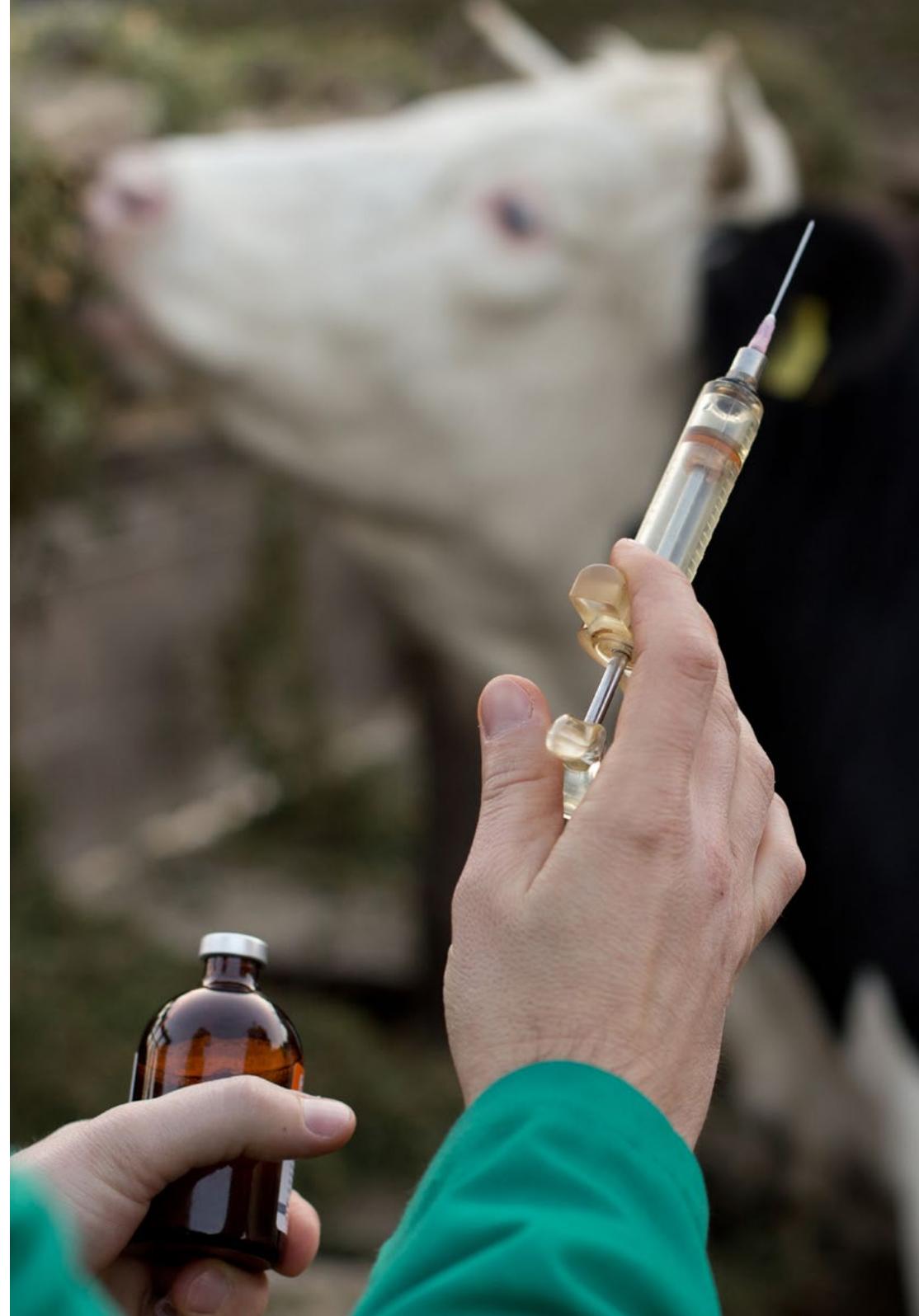
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة مع تكتيف في العيادة والإنتاج الحيواني
- ♦ دراسات عليا في جامعة ليفربول بالمملكة المتحدة للحصول على شهادة في الممارسة البيطرية المتقدمة (CertAVP)
- ♦ التطوع في مؤتمرات لتدريب المزارعين المحليين على إنتاج الحليب

Medina Torres, Carlos E. D.

- ♦ دكتور بيطري من جامعة كولومبيا الوطنية
- ♦ أستاذ مساعد ومتخصص في الطب الباطني في كلية الطب البيطري ، كلية العلوم ، جامعة كوينزلاند
- ♦ دكتوراه في العلوم البيطرية من جامعة جيلف ، أونتاريو
- ♦ ماجستير في العلوم من جامعة ليفربول بإنجلترا
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني في تخصص الحيوانات الكبيرة ومن الكلية الأوروبية للطب الباطني
- ♦ شهادة في ممارسة التدريس الجامعي (CUTP) من جامعة كوينزلاند
- ♦ دكتوراه من جامعة كوينزلاند
- ♦ أستاذ مساعد وطبيب في الطب الباطني للحيوانات الكبيرة في عيادة الحيوانات الكبيرة ، كلية الطب البيطري وعلوم الحيوان ، جامعة كولومبيا الوطنية
- ♦ باحث مشارك في فسيولوجيا الرياضة في قسم علم التشريح والتشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض ، جامعة ميسينا ، إيطاليا
- ♦ مدرس ومساعد تدريس وأستاذ التشريح وعلم وظائف الأعضاء والطب الداخلي لحيوانات الإنتاج والطب الباطني وجراحة الحيوانات المرافقة
- ♦ أستاذ مساعد ، باحث مشارك ومدير مختبر أبحاث فيروس الهربس الخيول في الجامعة
- ♦ معادل أستاذ مساعد (محاضر أول) وأخصائي إكلينيكي في الطب الباطني في جامعة كوينزلاند ، أستراليا

Soler Rodríguez, Francisco. D.

- ♦ أستاذ علم السموم في قسم صحة الحيوان بجامعة إكستريمادورا في كاسيريس
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة قرطبة ، تحضر أطروحة الدكتوراه في علم السموم النباتية البيطرية في قسم علم الأدوية والسموم بكلية الطب البيطري في قرطبة
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة بطريقة الدرجة (رسالة الدكتوراه في التسمم النباتي)
- ♦ ركزت جميع خبرات التدريس على علم السموم البيطرية بدءاً من منصب رئيس متعاون في قسم علم الأدوية والسموم في مدرسة الطب البيطري في قرطبة خلال العام الدراسي 85/0984
- ♦ منذ عام 1987 ، تم تدريس مواد علم السموم البيطرية والطب البيطري القانوني وعلم الأخلاق في درجة البكالوريوس ثم في الطب البيطري لاحقاً. جامعة إكستريمادورا
- ♦ إلى جانب تدريس درجات البكالوريوس ، يقوم أيضاً بالتدريس في دورات الدراسات العليا المختلفة ودرجات الماجستير في التخصص الجامعي



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير المحتويات من قبل خبراء مختلفين لهذا الغرض ، بهدف واضح: ضمان حصول الطلاب على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يقود الطالب نحو أعلى معايير الجودة والنجاح.





برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، موجه نحو
التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. أمراض الجهاز العصبي والعيون

- 1.1 الفحص العصبي والفحوصات التشخيصية الرئيسية في الأبقار
 - 1.1.1 الفحص السريري والعلامات السريرية
 - 1.1.2 التقييم الديناميكي وموقع الآفة
 - 1.1.3 الاختبارات التشخيصية: استخراج وتحليل السائل النخاعي
 - 1.1.4 الاختبارات التشخيصية الأخرى
- 1.2 التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على الدماغ في الأبقار
 - 1.2.1 شلل الدماغ
 - 1.2.2 أسباب أخرى. اعتلال الدماغ الإسفنجي البقري
 - 1.2.3 التغييرات التي تسببها الفيروسات
 - 1.2.3.1 الكَلْبُ
 - 1.2.3.2 التهاب الدماغ والنخاع الناجم عن فيروس الهريس البقري
 - 1.2.3.3 مرض أوجيسكي
 - 1.2.3.4 فيروسات أخرى
 - 1.2.4 التغييرات التي تسببها البكتيريا
 - 1.2.4.1 التهاب السحايا الجرثومي
 - 1.2.4.2 خراج الغدة النخامية
 - 1.2.4.3 أخرى
 - 1.2.5 التعديلات التي تسببها الطفيليات
 - 1.2.5.1 الكوكسيديا العصبية
 - 1.2.5.2 أخرى
 - 1.2.6 تسممات
 - 1.2.6.1 سمية اليوريا
 - 1.2.6.2 أخرى
- 1.3 التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على جذع الدماغ في الأبقار
 - 1.3.1 الليستريات
 - 1.3.2 التهاب السحايا الخثاري
 - 1.3.3 التهاب الأذن الوسطى / الداخلي
 - 1.3.4 أخرى
- 1.4 التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على المخيخ في الأبقار
 - 1.4.1 فيروس الإسهال الفيروسي البقري (BVD)
 - 1.4.2 السموم الارتعاشية
 - 1.4.3 أخرى
- 1.5 التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على الحبل الشوكي البقري
 - 1.5.1 سرطان الغدد الليمفاوية الشوكية
 - 1.5.2 التهاب العظم والنقي الفقري
 - 1.5.3 صدمة
 - 1.5.4 شلل جزئي تشنجي
 - 1.5.5 الشلل التشنجي
 - 1.5.6 التسمم الوشقي
 - 1.5.7 كُرَاز
 - 1.5.8 هجرة الطفيليات الشاذة
 - 1.5.9 أخرى
- 1.6 التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على الأعصاب المحيطة في الأبقار
 - 1.6.1 العصب فوق الكتف
 - 1.6.2 العصب الكعبري
 - 1.6.3 العصب الفخذي
 - 1.6.4 العصب الوري
 - 1.6.5 العصب السدادي
 - 1.6.6 متلازمة اكتئاب البقر
- 1.7 الفحص العصبي والاختبارات التشخيصية الرئيسية في المجترات الصغيرة
 - 1.7.1 الفحص السريري والعلامات السريرية
 - 1.7.2 التقييم الديناميكي وموقع الآفة
 - 1.7.3 الاختبارات التشخيصية: استخراج وتحليل السائل النخاعي
 - 1.7.4 الاختبارات التشخيصية الأخرى
- 1.8 الاضطرابات العصبية في المجترات الصغيرة
 - 1.8.1 الاضطرابات التي تؤثر بشكل رئيسي على الدماغ في المجترات الصغيرة
 - 1.8.2 الاضطرابات التي تؤثر بشكل رئيسي على جذع الدماغ في المجترات الصغيرة
 - 1.8.3 الاضطرابات التي تؤثر بشكل رئيسي على المخيخ في المجترات الصغيرة
 - 1.8.4 الاضطرابات التي تؤثر بشكل رئيسي على الحبل الشوكي في المجترات الصغيرة

- 1.9. طب وجراحة العيون في الماشية
 - 1.9.1. فحص العين في الماشية
 - 1.9.2. إدارة محددة في الاستكشاف
 - 1.9.3. امتحان العيون. تفتيش
 - 1.9.4. سبر وغسل القناة الأنفية الدمعية
 - 1.9.5. تشوهات المدار
 - 1.9.6. نقص الملتحمة ، صغر العين
 - 1.9.7. جحوظ وجفن العين
 - 1.9.8. السيلوليت الحجاجي والتهاب
 - 1.9.9. أورام الحجاج
 - 1.9.10. تشوهات الجفن
 - 1.9.10.1. أورام الجفن
 - 1.9.10.2. سَتْرٌ خارجي و سَتْرٌ داخلي
 - 1.9.10.3. اضطرابات أخرى في الجفون
 - 1.9.11. أمراض القرنية والملتحمة
 - 1.9.11.1. خصائص القرنية
 - 1.9.11.2. تمزقات القرنية و / أو الصلبة
 - 1.9.11.3. أجسام القرنية الغريبة
 - 1.9.11.4. تقرحات القرنية
 - 1.9.11.5. وذمة القرنية
 - 1.9.11.6. تولد الأوعية
 - 1.9.11.7. التهاب القرنية والملتحمة البقري المعدية (المصرف ، العين الوردية)
 - 1.9.11.8. أورام الملتحمة والقرنية. سرطان الخلايا الحرشفية
 - 1.9.12. أمراض العينية
- 1.10. التنغرات العينية في المجترات الصغيرة
 - 1.10.1. أمراض مدار العين
 - 1.10.2. التهاب القرنية والملتحمة المعدية
 - 1.10.3. التهاب القرنية الطفيلي
 - 1.10.4. تنكس الشبكية
 - 1.10.5. العمى



وحدة 2. أمراض التمثيل الغذائي والغدد الصماء الجلدية في المجترات. علم السموم وحديثي الولادة

- 2.1. التغيرات الجلدية في الماشية
 - 2.1.1. أمراض الجلد الخلقية
 - 2.1.2. أمراض الجلد والشعر
 - 2.1.3. أمراض تحت الجلد
 - 2.1.4. أمراض الحوافر والقرن
 - 2.1.5. أورام الجلد
- 2.2. التغيرات الجلدية في المجترات الصغيرة
 - 2.2.1. أمراض الجلد الخلقية
 - 2.2.2. التهاب الجلد المعدي
 - 2.2.3. أمراض الموصل الحويصلي والجلدي المخاطي
 - 2.2.4. الأمراض الطفيلية للشعر والصوف
 - 2.2.5. التهاب العقد اللمفية الجبني
 - 2.2.6. الأمراض الجلدية والملاحق المصاحبة للتسمم والمشاكل التغذوية
 - 2.2.7. أورام الجلد
- 2.3. التغيرات الأيضية والغدد الصماء في الماشية
 - 2.3.1. الكيتوزيه
 - 2.3.2. تعديلات الكالسيوم والمغنيسيوم والفوسفور
 - 2.3.3. اعتلالات الغدد الصماء الأخرى
- 2.4. التغيرات الأيضية والغدد الصماء في المجترات الصغيرة
 - 2.4.1. تسمم الحمل
 - 2.4.2. الحفاظ ، الكساح
- 2.5. نقص التغذية في الماشية
 - 2.5.1. مقدمة
 - 2.5.2. نقص النحاس
 - 2.5.3. نقص في السيلينيوم وفيتامين هـ
 - 2.5.4. نقص الكوبالت
 - 2.5.5. نقص اليود
 - 2.5.6. نقص المنغنيز
 - 2.5.7. نقص الحديد
 - 2.5.8. نقص الزنك
 - 2.5.9. نقص الفيتامينات الرئيسية
- 2.6. نقص التغذية في المجترات الصغيرة
 - 2.6.1. نقص النحاس
 - 2.6.1.1. نرح انزوتي
 - 2.6.1.2. تعديلات العظام
 - 2.6.2. نقص الكوبالت
 - 2.6.2.1. سوء الاغار
 - 2.6.2.2. مرض الكبد الأبيض
 - 2.6.3. نقص السيلينيوم
 - 2.6.3.1. مرض العضلات البيضاء
 - 2.6.4. نقص فيتامين هـ
 - 2.6.5. نقص اليود
 - 2.6.6. نواقص عنصر التتبع
- 2.7. حالات التسمم الرئيسية في المجترات I
 - 2.7.1. مقدمة، عموميات
 - 2.7.2. دليل تشخيصي وعلاجي عام في حالات التسمم
 - 2.7.3. التسمم المرتبط بابتلاع النباتات السامة
 - 2.7.3.1. عصبي
 - 2.7.3.2. سامة كبدية
 - 2.7.3.3. كلوي
 - 2.7.3.4. سامة ضوئية
 - 2.7.3.5. سامة القلب
 - 2.7.3.6. مضادات التخثر
 - 2.7.3.7. النباتات السامة الأخرى
- 2.8. التسمم الرئيسي في المجترات II
 - 2.8.1. السموم الفطرية
 - 2.8.2. التسمم بإضافات الأعلاف
 - 2.8.2.1. المركبات النيتروجينية (اليوريا)
 - 2.8.2.2. نحاس
 - 2.8.2.3. الأدوية

- 3.2. خطة تطعيم الماشية
 - 3.2.1. لا توجد خطة تطعيم واحدة. المباني التي يجب وضعها في الاعتبار
 - 3.2.2. اعتبارات يجب وضعها في الاعتبار عند اختيار لقاح
 - 3.2.3. خطط التطعيم حسب نظام الإنتاج أو الفئة العمرية
 - 3.2.3.1. خطة التطعيم لتربية الحليب والعجول
 - 3.2.3.2. خطة التطعيم المصاصون
 - 3.2.3.3. خطة التطعيم لتربية لحوم البقر والعجول
 - 3.2.3.4. خطة التطعيم طعم الباستورا
 - 3.2.3.5. خطة تطعيم أبقار الألبان
 - 3.2.3.6. خطة تطعيم الأبقار
 - 3.2.3.7. خطة تطعيم الفحول (مركز التلقيح الصناعي)
- 3.3. خطة التطعيم في المجترات الصغيرة
 - 3.3.1. لا توجد خطة تطعيم واحدة. المباني التي يجب وضعها في الاعتبار
 - 3.3.2. اعتبارات يجب وضعها في الاعتبار عند اختيار لقاح
 - 3.3.3. خطط التطعيم حسب نظام الإنتاج أو الفئة العمرية
 - 3.3.3.1. خطة التطعيم تولد الحملان / شوتاس
 - 3.3.3.2. خطة التطعيم تربي الحملان / شوتاس من اللحوم
 - 3.3.3.3. خطة التطعيم لتسمين الحملان / شوتاس
 - 3.3.3.4. خطة تطعيم الأغنام / الماعز الألبان
 - 3.3.3.5. خطة تحصين الأغنام والماعز
- 3.4. الأمراض المعدية الرئيسية في الماشية I
 - 3.3.1. الأمراض الواجب التبليغ عنها
 - 3.3.2. الأمراض التي تسببها البكتيريا
 - 3.3.3. الأمراض التي تسببها الفطريات
- 3.5. الأمراض المعدية الرئيسية في الماشية II
 - 3.5.1. أمراض فيروسية
 - 3.5.2. الأمراض التي تسببها البريونات

- 2.8.3. التسمم المرتبط بالبيئة
 - 2.8.3.1. مبيدات حشرية
 - 2.8.3.2. عناصر غير عضوية (الرصاص ، الزرنيخ ، السيليونيوم ، الفلور ...)
 - 2.8.3.3. جودة مياه الشرب
 - 2.8.3.3.1. التسمم بمركبات كيميائية صناعية وتجارية أخرى
 - 2.8.3.3.2. دليل علاجي في حالات التسمم بالحيوانات المجترة
- 2.9. مشاكل ربلة الساق الرئيسية
 - 2.9.1. أمراض خلقية
 - 2.9.2. الصدمة والموت أثناء الولادة
 - 2.9.3. الخداج وخلل النضج وسوء التكيف عند الأطفال حديثي الولادة
 - 2.9.4. أمراض ومشاكل الفترة المحيطة بالولادة
 - 2.9.5. الأمراض المرتبطة بالتفانات الحيوية الإنجابية
 - 2.9.6. عدم نقل الغلوبولين المناعي القولوني
- 2.10. المشاكل الرئيسية للمواليد الجدد المجترات الصغيرة
 - 2.10.1. أمراض خلقية
 - 2.10.2. الخداج وخلل النضج وسوء التكيف عند الأطفال حديثي الولادة
 - 2.10.3. مشاكل ما حول الولادة
 - 2.10.4. أمراض الجهاز الهضمي
 - 2.10.5. أمراض الجهاز العضلي الهيكلي
 - 2.10.6. عدم نقل الغلوبولين المناعي القولوني

وحدة 3. الأمراض المعدية والطفيلية في المجترات

- 3.1. الوقاية من الأمراض المعدية ومكافحتها
 - 3.1.1. الاختبارات التشخيصية المخبرية
 - 3.1.2. علاجات ومقاومات مضادات الميكروبات
 - 3.1.3. استخدام اللقاح
 - 3.1.4. إجراءات الأمن الحيوي والمراقبة

- 3.6. الأمراض المعدية الرئيسية في المجترات الصغيرة I
 - 3.6.1. الأمراض الواجب التبليغ عنها
 - 3.6.2. الأمراض التي تسببها البكتيريا
 - 3.6.3. الأمراض التي تسببها الفطريات
- 3.7. الأمراض المعدية الرئيسية في المجترات الصغيرة II
 - 3.7.1. أمراض فيروسية
 - 3.7.2. الأمراض التي تسببها البريونات
- 3.8. الأمراض المعدية الرئيسية في المجترات الصغيرة
 - 3.8.1. الطفيليات الدموية
 - 3.8.2. الديدان الخيطية المعدية المعوية
 - 3.8.3. الديدان الخيطية التي تصيب الجهاز التنفسي
 - 3.8.4. الديدان الشريطية
 - 3.8.5. المتقويات
 - 3.8.6. الكوكسيديا
- 3.9. الطفيليات الرئيسية التي تصيب المجترات الصغيرة
 - 3.9.1. الطفيليات الدموية
 - 3.9.2. الديدان الخيطية المعدية المعوية
 - 3.9.3. الديدان الخيطية التي تصيب الجهاز التنفسي
 - 3.9.4. الديدان الشريطية
 - 3.9.5. المتقويات
 - 3.9.6. مقاومة الديدان في المجترات الصغيرة
 - 3.9.7. برامج الإدارة والعلاج والتحكم (فاماتشا)
- 3.10. الوقاية والعلاج من الأمراض الطفيلية
 - 3.10.1. تقنيات التشخيص
 - 3.10.2. المبادئ العلاجية
 - 3.10.2. تطوير المقاومات
 - 3.10.3. برامج الإدارة والتحكم

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة
مريحة "



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

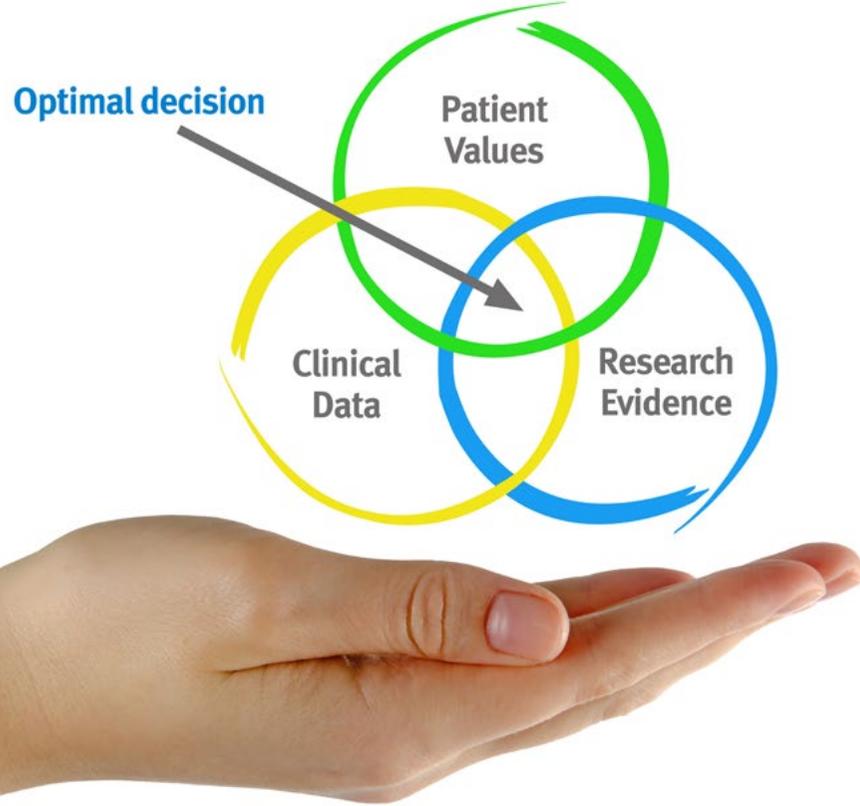


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 29 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

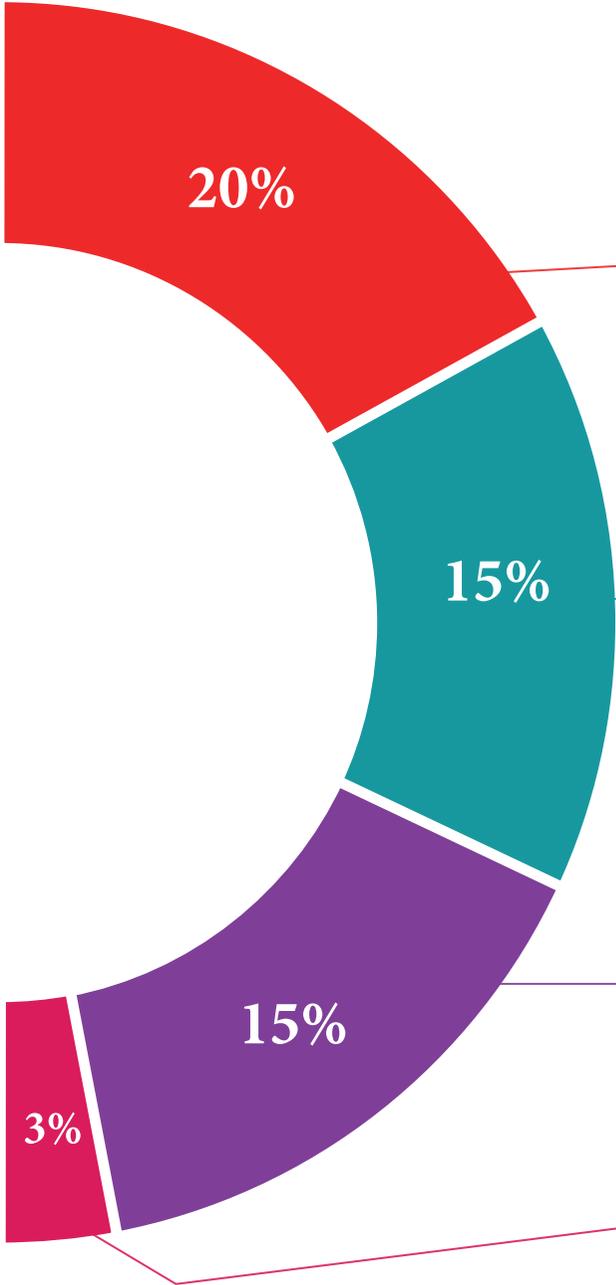
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



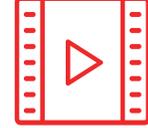
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



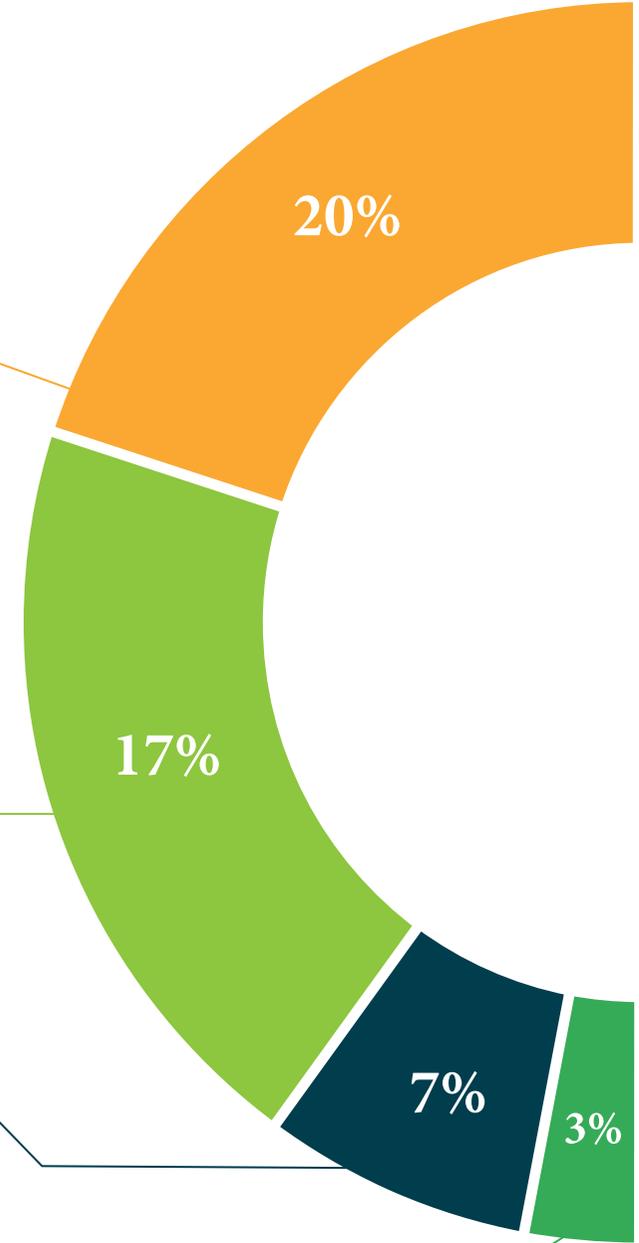
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في الطب الباطني للحيوانات المجترة تضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في الطب الباطني للحيوانات المجترة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في الطب الباطني للحيوانات المجترة

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
الطب الباطني للحيوانات المجترة

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

شهادة الخبرة الجامعية
الطب الباطني للحيوانات المجترة