

شهادة الخبرة الجامعية
علم العقاقير المرتبط بالتخدير



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية علم العقاقير المرتبط بالتخدير

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pharmacology-related-anesthesia

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

أدت التطورات العلمية في العقود الأخيرة إلى تطبيق طرق وبروتوكولات عمل جديدة في مجال تطبيق التخدير في الطب البيطري. تتيح الأدوية الجديدة إمكانية إجراء تدخلات أطول مع مخاطر أقل، أو إجراء تحريض تخديري للمرضى الذين يعانون من أمراض مهمة أو حالات صحية حساسة. تتطلب أهمية هذه التطورات من المحترفين معرفة محددة ومتعمقة لهم جميعاً من أجل البقاء في الطليعة في ممارسة مهنتهم: هدف محدد سيتم تحقيقه في هذا التدريب بطريقة بسيطة وعملية.





اكتسب المعرفة والإجراءات العملية لعلم العقاقير المرتبط بالتخدير، فيما يتعلق
بأحدث التطورات في الأدوية، في التدريب الأكثر كثافة وفعالية في السوق التعليمية
عبر الإنترنت"

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في علم العقاقير المرتبط بالتخدير على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاتة:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهين الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

غالباً ما يتطلب العمل الفعال في التدخل البيطري استخدام تقنيات التخدير. إنه نهج دقيق يتطلب اختيار التدابير المناسبة والأدوية في كل حالة والتي تنطوي على إشراك العديد من الجوانب الهامة بشكل أساسي التي ستحدد نجاح العملية.

إن تطبيق استخدام الأدوية والبروتوكولات الجديدة وطرق العمل في هذا المجال، جعل دراسة هذه القضايا وتعميقها من قبل المتخصصين أمراً ضرورياً تماماً.

في هذا السيناريو، يتم تكوين شهادة الخبرة الجامعية هذه في علم العقاقير المرتبط بالتخدير كفرصة فريدة لاكتساب، في تدريب واحد، كل المعرفة اللازمة في هذا المجال الواسع.

من خلال رؤية تركز تماماً على الممارسة، ستضع شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل أنظمة التعلم في خدمة الطالب، للسماح لهم بالتعلم بكفاءة ووضع كل ما تعلموه في الممارسة السريرية على الفور.

احصل على مؤهل كامل ومناسب في علم العقاقير المرتبط بالتخدير وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني



شهادة الخبرة الجامعية التي ستدربك على تنفيذ نشاط طبيب التخدير،
مع ملاءة أخصائي متمرس رفيع المستوى.

مع خبرة المحترفين الخبراء الذين سيقدمون خبرتهم في هذا المجال
من النشاط إلى البرنامج، مما يجعل هذا التدريب فرصة فريدة للنمو
المهني.

”
احصل على مؤهل كامل ومناسب في التخدير البيطري مع شهادة
الخبرة الجامعية هذه التي تتمتع بفاعلية تعليمية عالية وافتح
مسارات جديدة لتقدمك المهني“

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، تتأكد TECH من تقديم هدف التحديث التعليمي الذي
تتوي القيام به. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل
شيء، سيضعون في خدمة البرنامج المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

ويكتمل التمكن من هذا الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية في علم العقاقير المرتبط بالتخدير. تم إعداده من قبل فريق
متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام
مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات:

نهج يتصور التعلم باعتباره قضية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عبر الإنترنت، سنستخدم الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، ستتمكن من
اكتساب المعرفة والتعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر
واقعية وديمومة.



02 الأهداف

الهدف هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين الطبيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف يمكنك، في غضون ستة أشهر فقط، اعتباره أمراً مفروغاً منه، باستخدام برنامج عالي الكثافة والدقة.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير، فهذا هو برنامجك: تدريب يطمح إلى التميز"



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على أهم الخصائص الفسيولوجية لأنظمة الأعضاء المختلفة، علاقتها والتغيرات التي تحدث أثناء التخدير
- ♦ التعرف على الخصائص العامة لعلم الأدوية والخصائص المحددة لأهم عقاقير التخدير المستخدمة
- ♦ استخدام الجداول لتحضير تركيبات الأدوية المخدرة أو المتعلقة بالتخدير
- ♦ معرفة خصائص كل وقت في التخدير ونقاط التحكم لأخذها بعين الاعتبار ولزيادة سلامة المريض
- ♦ تعرف على الاحتياجات المحددة فيما يتعلق بالعلاج بالسوائل وطب نقل الدم المتعلقة بالفترة المحيطة بالجراحة
- ♦ فهم ومعرفة الفسيولوجيا المسببة للألم والإحساس به، سواء الحاد أو المزمن
- ♦ اكتساب فهم منطقي للآثار الفسيولوجية للألم غير المعالج
- ♦ التعرف بعمق على المسكنات المختلفة ودواعيها
- ♦ التعرف على كيفية تقييم كل من الألم الحاد والمزمن

إنه مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر
في سوق العمل”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. علم الأعضاء الوظيفي وعلم العقاقير المتعلق بالتخدير

- ♦ معرفة وفهم الفسيولوجيا التنفسية، القلب والأوعية الدموية، الجهاز الهضمي، الكلى، الغدد الصماء، والعصبية (المركزية والمحيطية) وتعديلات تلك المتعلقة بالعمر
- ♦ معرفة وفهم العمليات الدوائية العامة وتلك المرتبطة مباشرة بكل من العائلات الدوائية المتعلقة بالتخدير (المهدئات، المسكنات، المحرضات، المرخيات العصبية العضلية)

الوحدة 2. اوقات التخدير

- ♦ التعرف بطريقة عملية على مراحل التخدير المختلفة من التقييم ما قبل الجراحي إلى إيقاظ المريض والرعاية الرئيسية بعد الجراحة
- ♦ معرفة خصائص التخدير، التحريض الصيانة والتوعية لتقليل مخاطر التخدير قدر الإمكان
- ♦ الفهم بطريقة عملية الاختلافات خلال مرحلة العناية في حالة الاستنشاق والتخدير الوريدي
- ♦ التعرف على خصائص ومؤشرات العلاج بالسوائل حول الجراحة وإدارة المشتقات الدموية

الوحدة 3. التسكين

- ♦ فهم مسارات مسببات الألم المختلفة وظواهر التحسس المركزي والمحيطي
- ♦ فهم عمل كل عائلة من المسكنات واستخدامها في كل من الألم الحادة والمزمنة
- ♦ معرفة أهمية وطرق تقييم الألم الحادة والمزمنة



هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة للبرنامج، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





اجتمع المحترفون الرواد في هذا المجال ليعلموك أحدث التطورات في علم
العقاقير المرتبط بالتخدير"



أ. Cabezas Salamanca, Miguel Angel

- ♦ حاصل على بكالوريوس بيطرة من جامعة كومبلوتنس مدريد. تدريب لمدة عامين في خدمة التخدير في المستشفى البيطري السريري لجامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ معتمد من رابطة الأطباء البيطرين الإسبان المتخصصين في الحيوانات الصغيرة في تخصص التخدير والتسكين
- ♦ رئيس خدمة التخدير والإنعاش والوحدة الأم في مستشفى بوشول البيطري
- ♦ عضو مؤسس في الجمعية الإسبانية للتخدير والتسكين البيطري (SEAAV). عضو في الرابطة الأوروبية للتخدير البيطري (AVA)، والرابطة الدولية لدراسة الأم (IASP) والأكاديمية البيطرية الدولية لإدارة الأم (IVAPM)
- ♦ متحدث في مختلف دورات التخدير والتسكين والمؤتمرات الوطنية والدولية
- ♦ مؤلف كتاب «الإدارة العملية للأم عند الحيوانات الصغيرة» و« دور مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية في الأم المزمن»
- ♦ شارك في تأليف «الدليل السريري لعلم الأدوية و" المضاعفات في تخدير الحيوانات الصغيرة» ؛ وكذلك مؤلف فصول محددة في كتب أخرى



السيدة/ Soto Martín, María

- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد عام 2009، مع تكريس تفضيلي في التخدير منذ عام 2010، وحصرياً منذ عام 2012
- ♦ عضوة في الجمعية الإسبانية للتخدير والتسكين البيطري، مع مشاركة متكررة في مؤتمراتها السنوية، والتي نالت في إحداها جائزة أفضل اتصال شهفي
- ♦ عضوة في مجموعة AVEPA Anesthesia، بعد أن شاركت أيضاً في مناسبات مختلفة بمحتوى علمي في مؤتمرها السنوي
- ♦ قامت بتدريس التدريب المحدد في تخدير الحيوانات الصغيرة طوال حياته المهنية في شكل عروض تقديمية وندوات عبر الإنترنت وورش عمل عملية وتدريب مساعد في العيادات
- ♦ وبالمثل، فقد تعاونت في كل من الكتب والمقالات العلمية المنشورة على الصعيدين الوطني والدولي



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا التدريب من قبل خبراء مختلفين في هذا البرنامج، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في علم العقاقير المرتبط بالتخدير على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق



الوحدة 1. علم الأعضاء الوظيفي وعلم العقاقير المتعلق بالتخدير

- 1.1 فسيولوجيا التنفس
 - 1.1.1 مقدمة
 - 2.1.1 تنفس المريض المستيقظ
 - 3.1.1 التهوية في التخدير
- 2.1 فسيولوجيا القلب والأوعية الدموية
 - 1.2.1 مقدمة
 - 2.2.1 خصائص الجهاز القلبي الوعائي المتعلقة بالتخدير
- 3.1 علم وظائف الأعضاء العصبية، الجهاز العصبي المركزي والمستقل
 - 1.3.1 مقدمة
 - 2.3.1 خصائص الجهاز العصبي المرتبط بالتخدير
- 4.1 فسيولوجيا الكلى، التوازن الحمضي / القاعدي
 - 1.4.1 مقدمة
 - 2.4.1 خصائص الجهاز الكلوي المتعلقة بالتخدير
 - 3.4.1 آلية تنظيم توازن الحمض / القاعدي
- 5.1 فسيولوجيا الجهاز الهضمي والغدد الصماء
 - 1.5.1 مقدمة
 - 2.5.1 خصائص الجهاز الهضمي في التخدير
 - 3.5.1 خصائص جهاز الغدد الصماء في التخدير
- 6.1 التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بالعمر
 - 1.6.1 التغيرات على مستوى التهوية
 - 2.6.1 تغيرات على مستوى القلب والأوعية الدموية
 - 3.6.1 تغيرات في الجهاز العصبي
 - 4.6.1 تغيرات الغدد الصماء
 - 5.6.1 تغيرات أخرى تتعلق بالتخدير
- 7.1 علم الأدوية والتخدير I. المبادئ الأساسية
 - 1.7.1 حركية الدواء المطبقة على التخدير
 - 2.7.1 الديناميكا الدوائية المطبقة على التخدير
- 8.1 علم الأدوية والتخدير II. أدوية الاستنشاق
 - 1.8.1 العوامل الملهجنة الرئيسية
 - 2.8.1 علم أدوية العوامل الرئيسية

- 9.1 علم الأدوية والتخدير III. الأدوية غير المستنشقة
 - 1.9.1 علم العقاقير المحفزة
 - 2.9.1 علم العقاقير المهدئة
 - 3.9.1 علم العقاقير الأفيونية
 - 4.9.1 علم الأدوية من العقاقير غير الستيرويدية المضادة للالتهابات
 - 5.9.1 علم الأدوية من الحاصرات العصبية والعضلية
- 10.1 جداول التوابت الفسيولوجية، جداول الأدوية، حساب الجرعة (إلخ)
 - 1.10.1 جداول التوابت الفسيولوجية
 - 2.10.1 جداول التسريب المستمر للدواء
 - 3.10.1 أوراق حساب الجرعة

الوحدة 2. أوقات التخدير

- 1.2 تقييم ما قبل التخدير / مخاطر التخدير
 - 1.1.2 مخاطر التخدير مقابل مخاطر الإجراءات
 - 2.1.2 تصنيف الجمعية الأمريكية لأطباء التخدير
- 2.2 دواء ما قبل العلاج، العقاقير في مرحلة العلاج
 - 1.2.2 المهدئات
 - 2.2.2 المواد الأفيونية
 - 3.2.2 منبهات ألفا 2-
 - 4.2.2 البنزوديازيبينات
 - 5.2.2 مضادات الالتهاب غير الستيرويدية
 - 6.2.2 أخرى
- 3.2 الحث، إدخال أنبوب
 - 1.3.2 أدوية الحث
 - 1.1.3.2 البروبوفول
 - 2.1.3.2 الفكسالون
 - 3.1.3.2 ثيوبنتال
 - 4.1.3.2 إيتوميديت
 - 5.1.3.2 المواد المساعدة
 - 2.3.2 عمل وضع الأنبوب
 - 1.2.3.2 عمل السيليك

- 4.2. الصيانة. التخدير الاستنشاقى
 - 1.4.2. خصائص صيانة الاستنشاق
 - 2.4.2. عوامل التخدير الرئيسية (هالوثان، إيزوفلورين، سيفوفلوران، ديسفلوران)
- 5.2. الصيانة. التخدير الوريدي الكامل (TIVA)
 - 1.5.2. خصائص المداومة في التخدير الوريدي الكلي
 - 2.5.2. الأدوية المستخدمة في التخدير الكلي الوريدي (البروبوفول، ألفاكسالون)
 - 3.5.2. التخدير الجزئي الوريدي (PIVA)
 - 1.3.5.2. الخصائص
 - 2.3.5.2. الأدوية
- 6.2. التهوية الميكانيكية
 - 1.6.2. مبادئ التهوية الميكانيكية
 - 2.6.2. أوضاع تهوية خاضعة للتحكم
 - 1.2.6.2. وضع الصوت
 - 2.2.6.2. وضع الضغط
 - 3.6.2. أوضاع التهوية المساعدة
 - 1.3.6.2. دعم الضغط
 - 2.3.6.2. تهوية متقطعة ومتزامنة
 - 4.6.2. ضغط الزفير النهائي (PEEP)
 - 5.6.2. أعمال التوظيف السنخية
- 7.2. الكشف. بعد الجراحة مباشرة
 - 1.7.2. الاحتياطات قبل الكشف
 - 2.7.2. الاحتياطات في فترة ما بعد الجراحة مباشرة
- 8.2. العلاج بالسوائل أثناء العملية
 - 1.8.2. مبادئ العلاج بالسوائل
 - 2.8.2. أنواع السوائل
 - 3.8.2. اختيار السوائل ومعدل التسريب
- 9.2. التخثر خلال الفترة المحيطة بالجراحة
 - 1.9.2. فسيولوجيا التخثر
 - 2.9.2. التعديلات الأساسية للتخثر المحيط بالجراحة
 - 3.9.2. تخثر منتشر داخل الأوعية
- 10.2. نقل الدم حول الجراحة
 - 1.10.2. الاستطليات
 - 2.10.2. تقنية نقل الدم



الوحدة 3. التسكين

- 1.3 فسيولوجيا الألم
 - 1.1.3 مسارات مسببة للألم
 - 2.1.3 التحسس المحيطي
 - 3.1.3 التحسس المركزي
- 2.3 الآلام المزمنة I. هشاشة العظام
 - 1.2.3 خصوصيات الألم بسبب هشاشة العظام OA
 - 2.2.3 الخطوط الأساسية لعلاج الألم بسبب هشاشة العظام OA
- 3.3 الآلام المزمنة II. آلام السرطان وآلام الأعصاب
 - 1.3.3 خصائص الآلام السرطانية
 - 2.3.3 خصائص آلام الأعصاب
 - 3.3.3 خطوط العلاج الأساسية
- 4.3 مسكنات الألم الأفيونية
 - 1.4.3 الخصائص العامة للمواد الأفيونية
 - 2.4.3 خصائص المواد الأفيونية في القط المريض
- 5.3 مضادات الالتهاب غير الستيرويدية
 - 1.5.3 الخصائص العامة لمضادات الالتهاب غير الستيرويدية
 - 2.5.3 خصائص مضادات الالتهاب غير الستيرويدية في القط المريض
- 6.3 المسكنات الأخرى I: كيتامين، ليدوكائين
 - 1.6.3 الكيتامين. الخصائص العامة
 - 2.6.3 ليدوكائين. الخصائص العامة
- 1.2.6.3 الاحتياطات في المريض القط
 - 7.3 المسكنات الأخرى II
 - 1.7.3 باراسيتامول
 - 2.7.3 ديبرون
 - 3.7.3 جابانتينويد (جابانتين وبريجابالين)
 - 4.7.3 أمانتادين
 - 5.7.3 غرابي برانت



- 8.3. تقييم آلام ما بعد الجراحة
 - 1.8.3. آثار الألم المحيطة بالجراحة
 - 2.8.3. مقاييس تقييم الألم المحيطة بالجراحة
 - 1.2.8.3. الكلاب
 - 2.2.8.3. القطط
 - 9.3. تقييم الآلام المزمنة
 - 1.9.3. مضاعفات الألم المزمن
 - 2.9.3. مقاييس تصنيف الألم المزمن
 - 1.2.9.3. الكلاب
 - 2.2.9.3. القطط
- 10.3. التسكين في غرفة الطوارئ والمريض في المستشفى
 - 1.10.3. خصوصيات مريض الطوارئ والمبيت بالمستشفى
 - 2.10.3. بروتوكولات المسكنات في المريض في المستشفى



إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ“



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

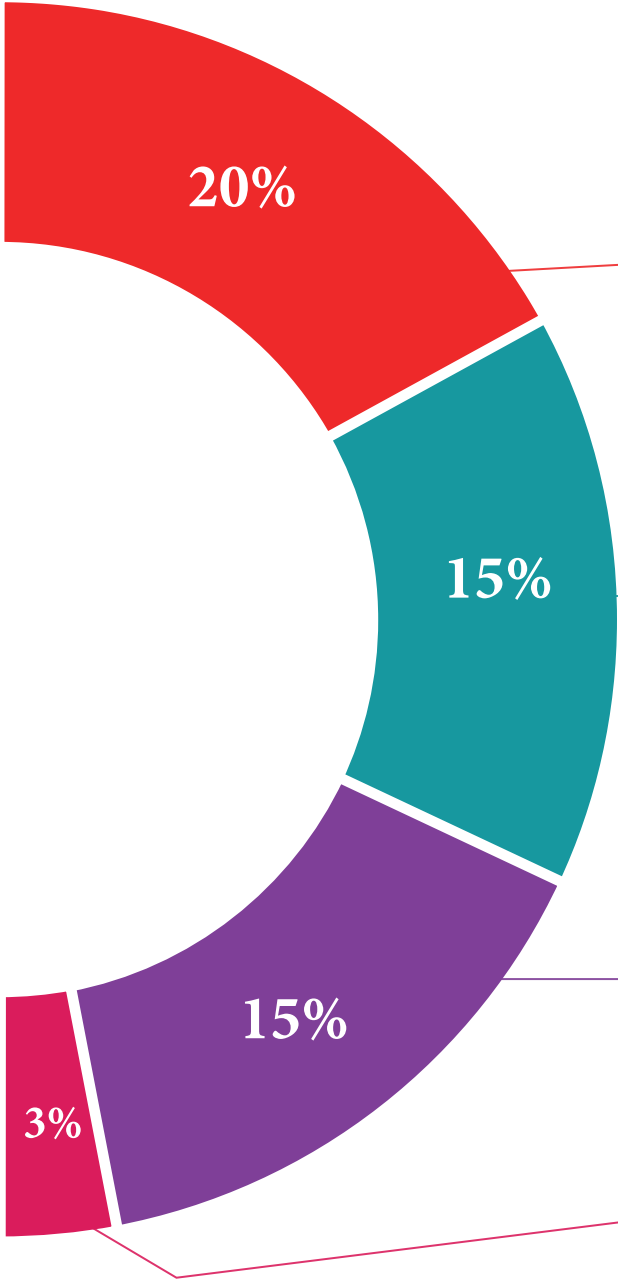
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



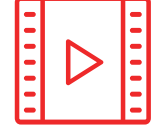
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



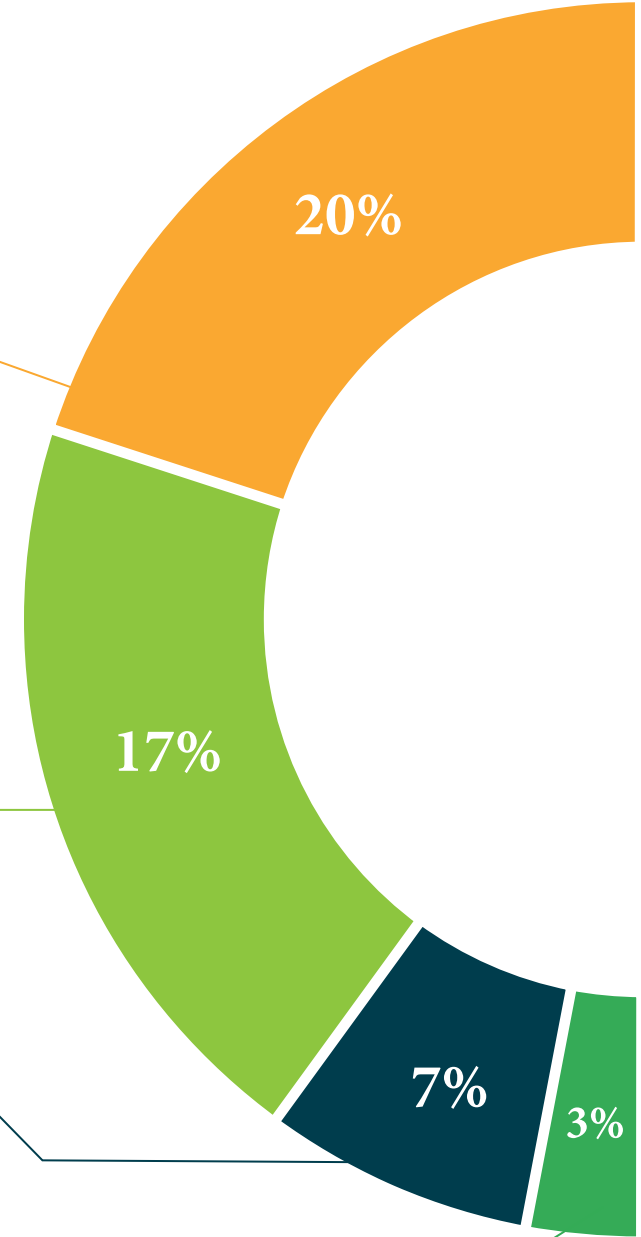
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم العقاقير المرتبط بالتخدير، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة”



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

علم العقاقير المرتبط بالتخدير

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
علم العقاقير المرتبط بالتخدير