

شهادة الخبرة الجامعية  
صحة الكلاب والقطط وفصائل أخرى



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية صحة الكلاب والقطط وفصائل أخرى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-dogs-cats-other-species](http://www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-dogs-cats-other-species)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# 01 المقدمة

يعد برنامج صحة الكلاب والقطط وفصائل أخرى تدريباً محدداً وكاملاً سيسمح للطبيب البيطري بالحصول على أكبر تحديث حول أحدث التطورات في مجال العمل هذا. سيساهم هذا البرنامج في تخصص المحترف البيطري في جوانب التغذية والغذاء لأنواع المحلية وأنواع الحيوانات البرية الأخرى. يحدد محتوى هذا البرنامج أيضاً الأسس التشريحية والفسيولوجية للتخصصات الحيوانية بطريقة يمكن تطبيقها بسهولة على الممارسة اليومية، وربطها بدورها بالصحة العامة.



إنه طريق التخصص والنمو المهني الذي سيدفعك نحو قدرة تنافسية أكبر  
في سوق العمل"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في صحة الكلاب والقطط وفصائل أخرى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الانتهاء من البرنامج

لكي يكون الحيوان في حالة مثالية، يجب تلبية سلسلة من المتطلبات المدرجة في الرفق بالحيوان. يوضح هذا البرنامج كيفية عمل مسببات الأمراض لفهم طريقة عملها بشكل أفضل.

تقوم شهادة الخبرة الجامعية بتحليل أكثر الأمراض المعروفة على المستوى البيطري في الكلاب والقطط وغيرها من الحيوانات الأليفة ويظهر السلوك غير الطبيعي لهذه الحيوانات عند إصابتها ومنعها من ممارسة السلوك الطبيعي النموذجي لهذه السلالات. تحدد طريقة الانتقال وأعراضه وأنواع العلاجات المختلفة، وكذلك أهم الإجراءات التي يجب مراعاتها اعتماداً على المنطقة التي يوجد بها الحيوان المصاب.

من ناحية أخرى، لكي يتمكن المحترف من القيام بعمل جيد في هذا المجال، يجب أن يكون لديه معرفة نظرية قوية في علم التشريح والفيزيولوجيا المرضية والعلاجات، فضلاً عن التخصص في الصحة المنزلية. لهذا السبب سيحتاج الطبيب البيطري إلى هذه الدرجة لمعالجة حالات أكثر تحديداً.

بعد الانتهاء من هذا التدريب، سيكون المتخصص البيطري قد طور رؤية متخصصة وواسعة ومترابطة بناءً على صحة الكلاب والقطط وفصائل أخرى. إنه عبارة عن برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100%، ويحتوي على مواد سمعية بصرية وقراءات تكميلية وتمارين حول حالات حقيقية. بحيث يكون هذا البرنامج عبارة عن خلاصة وافية للمعرفة من شأنها أن تُغني الطبيب البيطري فيما يتعلق برعاية الحيوانات الأليفة.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطور، فهذا هو مكانك: تخصص يطمح إلى التميز "

مع خبرة المهنيين النشطين وتحليل قصص النجاح الحقيقية، في نهج تعليمي عالي التأثير.

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، سيأخذك هذا البرنامج المبتكر عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: «التعلم من خبير»

يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي ننشده. مجموعة متعددة التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني، وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سنستخدم التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، ستتمكن من اكتساب المعرفة والتعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



# 02 الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا لخبرة العمل. هدف يتكامل أيضاً، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادراً، في غضون بضعة أشهر فقط، على اعتباره أمراً مفروغاً منه، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.





انضم إلى النخبة، مع هذا التخصص التعليمي الفعال للغاية وافتح مسارات جديدة  
لتقدمك المهني





- ♦ تحديد الخصائص التشريحية لأنواع موضع الاهتمام من خلال نهج فسيولوجي مرضي
- ♦ فحص العمليات الفسيولوجية للأعضاء وأنظمة الأعضاء المختلفة لأنواع الحيوانات المختلفة
- ♦ تطوير رؤية متخصصة وعامة ومحددة لتشريح وفسيولوجيا الأنواع الحيوانية محل الاهتمام
- ♦ تحليل العلاقات بين الأجهزة المختلفة والأنظمة العضوية
- ♦ تنمية المعرفة الفنية والعلمية المستخدمة في تغذية الحيوان
- ♦ تنفيذ استراتيجيات للتغذية والتغذية المثلث الأنواع ذات الأهمية الاقتصادية والمحلية والحياة البرية
- ♦ وضع مبادئ الممارسات الجيدة في تغذية الحيوانات
- ♦ فحص الأمراض الأكثر شيوعاً والأكثر أهمية في الكلاب والقطط الأليفة ووصف كيفية إدارتها من وجهة نظر الرفق بالحيوان
- ♦ تحديد الخصائص المورفولوجية والبيئية والوبائية والعلاقة بين الطفيلي والمضيف، وكذلك المسببات والمظاهر السريرية
- ♦ تحليل سلوك العمليات المرضية في الحيوانات الأليفة وتأثيرها المحتمل على صحة الإنسان
- ♦ تحديد العلاج والسيطرة على الأمراض الرئيسية التي تصيب الحيوانات الأليفة والتي تساهم في الرفق بالحيوان



### الوحدة 1. علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء الحيواني

- ♦ تطوير وجهة نظر متخصصة لكل من علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للأنواع الحيوانية ذات الأهمية
- ♦ فحص الهياكل التشريحية للأجهزة والأنظمة المختلفة
- ♦ تحليل التشريح المقارن للأنواع المختلفة
- ♦ الربط بصورة مباشرة، الهياكل التشريحية مع وظائف وعلم وظائف الأعضاء للعملية التي يشاركون فيها
- ♦ وضع الأسس التشريحية الفسيولوجية لفهم العمليات المرضية التي تنطوي عليها، بشكل مباشر أو غير مباشر، في صحة الحيوان
- ♦ التعمق في العمليات الفسيولوجية التي ترتبط في أغلب الأحيان بالعمليات المرضية
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة على حالات محددة
- ♦ اعتبار صحة الحيوان ركيزة أساسية للصحة العامة

### الوحدة 2. التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني

- ♦ تحليل أنواع الطعام المختلفة وأهميتها في تربية الحيوانات
- ♦ معرفة مبادئ تحليل وخصائص المكونات الغذائية في العلف الحيواني
- ♦ فحص العمليات الفيزيائية والكيميائية التي تحصل الحيوانات من خلالها على العناصر الغذائية من خلال تناول الطعام في مراحل مختلفة من التطور
- ♦ تنفيذ مبادئ آليات التغذية للأنواع الداجنة أحادية المعدة والمجترات) في كل مرحلة إنتاجية
- ♦ تحديد الأدوات الأكثر ملاءمة لتنفيذ الممارسات الجيدة في التغذية الحيوانية
- ♦ تحليل الأدوات المستخدمة في مراقبة وضمان جودة وسلامة الغذاء للاستهلاك الحيواني

### الوحدة 3. صحة الكلاب والقطط وفصائل أخرى

- ♦ فحص كل مرض في الحيوانات الأليفة
- ♦ تحديد طريقة انتقال مسببات الأمراض
- ♦ تحديد المضيقفات اللازمة لإكمال الدورة البيولوجية لمسببات الأمراض
- ♦ تقييم أعراض كل مرض
- ♦ تحديد العوامل التي تعتمد عليها مؤسستك في مكان معين
- ♦ التعرف على أشكال التشخيص والعلاج لكل مرض
- ♦ لتعالج
- ♦ مراجعة أهم الإجراءات الوقائية كندابير التحكم المثلى



تحديث كامل وشامل في صحة الكلاب والقطط وفصائل أخرى مع البرنامج الأكثر اكتمالا وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت "

## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر  
في سوق العمل"



هيكّل الإدارة

د. Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للحفاظ على الثدييات ودراساتها (SECEM) و«جمعية أمراض الحياة البرية» (WDA)
- ♦ كبير علماء CSIC في معهد أبحاث موارد الصيد IREC
- ♦ باحث في Macaulay Land Use / صندوق الأبحاث الصحية لمعهد جيمس هوتون للأبحاث ومعهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء وتكنولوجيا موارد الصيد من جامعة كاستيلا لامانشا



الأستاذة

أ. Ranilla García, Jara

- ♦ حاصل على الإجازة في الطب البيطري من جامعة ليون
- ♦ شهادة في الطب البيطري من خلال طريقة رسالة البكالوريوس. جامعة ليون
- ♦ شهادة الأهلية في التدريس. جامعة ليون
- ♦ درجة الماجستير في البحوث البيطرية وعلوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة ليون
- ♦ دبلوم دراسات عليا في جراحة وتخدير الحيوانات الصغيرة. جامعة برشلونة المستقلة

د. Giesen, Christine

- ♦ أخصائي طبي في الطب الوقائي والصحة العامة في مستشفى جامعة إنفاننا صوفيا. سان سيباستيان دي لوس رييس (مدير)
- ♦ إجازة في الطب من جامعة كومبلوتسي بمدريد
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال، صناعة الأدوية والتكنولوجيا الحيوية، UDIMA
- ♦ ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية، جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الصحة العامة، المدرسة الوطنية للصحة - معهد كارلوس الثالث، مدريد
- ♦ ماجستير في التعاون الإنمائي، الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد

د. Morchón García, Rodrigo

- ♦ دكتوراه أوروبية في العلوم البيولوجية
- ♦ سكرتير الجمعية الأوروبية للديروفيلاريا والأنجسترونجيلوس (ESDA)
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لعلم الطفيليات
- ♦ أستاذ مشارك في مجال علم الطفيليات بجامعة سالامانكا

إن فريق التدريس المثير للإعجاب والمدرب من محترفي مجالات  
الاختصاص المختلفة، سيكونوا معلميك خلال هذا التدريب: إنها  
فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها”



# الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل متخصصين مختلفين في المجال، بهدف واضح: ضمان حصول طلابنا على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً، موجه نحو  
التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



الوحدة 1. علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء الحيواني

1.1 علم تشريح المجترات

1.1.1 الجهاز الحركي

2.1.1 الجهاز الهضمي

3.1.1 نظام القلب والأوعية الدموية

4.1.1 الجهاز التنفسي

5.1.1 الجهاز البولي

6.1.1 الجهاز التناسلي

7.1.1 الجهاز العصبي والحواس

2.1 علم تشريح الخيول

1.2.1 الجهاز الحركي

2.2.1 الجهاز الهضمي

3.2.1 نظام القلب والأوعية الدموية

4.2.1 الجهاز التنفسي

5.2.1 الجهاز البولي

6.2.1 الجهاز التناسلي

7.2.1 الجهاز العصبي والحواس

3.1 علم تشريح الخنزير

1.3.1 الجهاز الحركي

2.3.1 الجهاز الهضمي

3.3.1 نظام القلب والأوعية الدموية

4.3.1 الجهاز التنفسي

5.3.1 الجهاز البولي

6.3.1 الجهاز التناسلي

7.3.1 الجهاز العصبي والحواس

4.1 علم تشريح القط والكلب

1.4.1 الجهاز الحركي

2.4.1 الجهاز الهضمي

3.4.1 نظام القلب والأوعية الدموية

4.4.1 الجهاز التنفسي

5.4.1 الجهاز البولي

6.4.1 الجهاز التناسلي

7.4.1 الجهاز العصبي والحواس



- 10.1. فسيولوجيا الإنجاب
  - 1.10.1. دورات الإنجاب
  - 2.10.1. الحمل والولادة
  - 3.10.1. علم وظائف الأعضاء التناسلية للذكور

## الوحدة 2. التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني

- 1.2. مقدمة في تغذية الحيوان. أنواع الطعام
  - 1.1.2. الرعي
  - 2.1.2. السيلاج
  - 3.1.2. العلف
  - 4.1.2. المنتجات الثانوية الصناعية الزراعية
  - 5.1.2. المكملات
  - 6.1.2. منتجات التكنولوجيا الحيوية
- 2.2. تحليل وتكوين الغذاء
  - 1.2.2. الماء والمادة الجافة
  - 2.2.2. تحديد تقريبي للغذاء
  - 3.2.2. تحليل النيتروجين البروتيني وغير البروتيني
  - 4.2.2. تحديد الألياف
  - 5.2.2. تحليل المعادن
- 3.2. القيمة الغذائية للعلف الحيواني
  - 1.3.2. قابلية الهضم
  - 2.3.2. بروتين خام وسهل الهضم
  - 3.3.2. محتوى الطاقة
- 4.2. التغذية والهضم في الحيوانات أحادية المعدة
  - 1.4.2. عمليات الهضم في الخنازير
  - 2.4.2. عمليات الهضم في الطيور
  - 3.4.2. عمليات الهضم في الكلاب والقطط
  - 4.4.2. الهضم المسبق في الخيول
  - 5.4.2. امتصاص وإزالة السموم
- 5.2. التغذية والهضم في المجترات والحيوانات العاشبة الأخرى
  - 1.5.2. ديناميات الهضم في المجترات
  - 2.5.2. التحكم في تخمير الكرش وتعديله
  - 3.5.2. مواقع الهضم البديلة
  - 4.5.2. الهضم والبيئة

- 5.1. علم تشريح الطيور
  - 1.5.1. الجهاز الحركي
  - 2.5.1. الجهاز الهضمي
  - 3.5.1. نظام القلب والأوعية الدموية
  - 4.5.1. الجهاز التنفسي
  - 5.5.1. الجهاز البولي
  - 6.5.1. الجهاز التناسلي
  - 7.5.1. الجهاز العصبي والحواس
- 6.1. الفسيولوجيا العصبية
  - 1.6.1. مقدمة
  - 2.6.1. الخلايا العصبية والمشابك
  - 3.6.1. الخلايا العصبية الحركية السفلية والعلوية وتغيراتها
  - 4.6.1. الجهاز العصبي اللاإرادي
  - 5.6.1. السائل النخاعي وحاجز الدم في الدماغ
- 7.1. فسيولوجيا القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي
  - 1.7.1. مقدمة
  - 2.7.1. النشاط الكهربائي للقلب. تخطيط القلب الكهربائي
  - 3.7.1. الدورة الدموية الرئوية والجهازية
  - 4.7.1. السيطرة العصبية والهرمونية على حجم الدم وضغط الدم
  - 5.7.1. وظيفة الجهاز التنفسي: تهوية الرئة
  - 6.7.1. تبادل الغازات
- 8.1. فسيولوجيا الجهاز الهضمي والغدد الصماء
  - 1.8.1. تنظيم وظائف الجهاز الهضمي
  - 2.8.1. إفرازات الجهاز الهضمي
  - 3.8.1. العمليات غير المخمرة
  - 4.8.1. العمليات المخمرة
  - 5.8.1. نظام الغدد الصماء
- 9.1. فسيولوجيا الكلى
  - 1.9.1. الترشح الكبيبي
  - 2.9.1. توازن الماء
  - 3.9.1. التوازن الحمضي-القاعدي

الوحدة 3. صحة الكلاب والقطط وفصائل أخرى

- 1.3. داء الجيارديات
  - 1.1.3. علم الأحياء العام
  - 2.1.3. الدورة البيولوجية
  - 3.1.3. علم الأوبئة
  - 4.1.3. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
    - 1.1.4.3. أعراض
    - 2.1.4.3. الآليات المسببة للأمراض
    - 5.1.3. التشخيص
      - 1.1.5.3. تقنيات التشخيص
      - 2.1.5.3. الممارسات الجيدة
    - 6.1.3. العلاج والسيطرة
      - 1.1.6.3. العلاج
      - 2.1.6.3. تدابير وقائية. الممارسات الجيدة
- 2.3. داء التوكسوكريات
  - 1.2.3. علم الأحياء العام
  - 2.2.3. الدورة البيولوجية
  - 3.2.3. علم الأوبئة
  - 4.2.3. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
    - 1.2.4.3. أعراض
    - 2.2.4.3. الآليات المسببة للأمراض
    - 5.2.3. التشخيص
      - 1.2.5.3. تقنيات التشخيص
      - 2.2.5.3. الممارسات الجيدة
    - 6.2.3. العلاج والسيطرة
      - 1.2.6.3. العلاج
      - 2.2.6.3. تدابير وقائية. الممارسات الجيدة

- 6.2. الامتصاص والتمثيل الغذائي
  - 1.6.2. استقلاب المكونات الرئيسية للغذاء
  - 2.6.2. مراقبة التمثيل الغذائي
- 7.2. الأعلاف الحيوانية
  - 1.7.2. المحافظة على المتطلبات الغذائية
  - 2.7.2. الاحتياجات الغذائية أثناء النمو
  - 3.7.2. متطلبات الغذاء أثناء التكاثر
  - 4.7.2. الرضاعة
  - 5.7.2. تناول الطعام الطوعي
- 8.2. الممارسات الجيدة في تغذية الحيوانات
  - 1.8.2. المياه
  - 2.8.2. ممارسات الرعي الجيدة
  - 3.8.2. تغذية الإسطبل
  - 4.8.2. التسمين والتغذية المكثفة
- 9.2. مراقبة وضمان الجودة في العلف الحيواني
  - 1.9.2. ضوابط النقل والاستقبال والتخزين
  - 2.9.2. الضوابط أثناء تحضير الطعام وإدارته
  - 3.9.2. الصرف الصحي ومكافحة الآفات
  - 4.9.2. اقتفاء أثر والاسترداد
  - 5.9.2. تحليل الغذاء
  - 6.9.2. تدريب الموظفين
  - 7.9.2. نظام السجلات والتوثيق
- 10.2. سلامة الغذاء
  - 1.10.2. مفهوم مخاطر الغذاء
  - 2.10.2. أنواع مخاطر الغذاء
  - 3.10.2. تدابير السيطرة على المخاطر في علف الحيوانات
  - 4.10.2. مفهوم المخاطر في الغذاء
  - 5.10.2. تطبيق تقييم المخاطر على سلامة الأغذية
  - 6.10.2. الممارسات الزراعية الجيدة وسلامة الأعلاف الحيوانية
  - 7.10.2. إدارة ضمان السلامة

3.3	داء الشريطيات	1.3.3	علم الأحياء العام
		2.3.3	الدورة البيولوجية
		3.3.3	علم الأوبئة
	الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف	4.3.3	
	1.3.4.3	الأعراض	
	2.3.4.3	الآليات المسببة للأمراض	
	5.3.3	التشخيص	
	1.3.5.3	تقنيات التشخيص	
	2.3.5.3	الممارسات الجيدة	
	6.3.3	العلاج والسيطرة	
	7.3.3	العلاج	
	8.3.3	تدابير وقائية، الممارسات الجيدة	
4.3	خفية الأبواغ	1.4.3	علم الأحياء العام
		2.4.3	الدورة البيولوجية
		3.4.3	علم الأوبئة
	الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف	4.4.3	
	1.4.4.3	الأعراض	
	2.4.4.3	الآليات المسببة للأمراض	
	5.4.3	التشخيص	
	1.4.5.3	تقنيات التشخيص	
	2.4.5.3	الممارسات الجيدة	
	6.4.3	العلاج والسيطرة	
	1.4.6.3	العلاج	
	2.4.6.3	تدابير وقائية، الممارسات الجيدة	
5.3	دودة القلب	1.5.3	علم الأحياء العام
		2.5.3	الدورة البيولوجية
		3.5.3	علم الأوبئة
	الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف	4.5.3	
	1.5.4.3	الأعراض	
	2.5.4.3	الآليات المسببة للأمراض	
5.5.3	التشخيص	1.5.5.3	تقنيات التشخيص
		2.5.5.3	الممارسات الجيدة
	6.5.3	العلاج والسيطرة	
	1.5.6.3	العلاج	
	2.5.6.3	تدابير وقائية، الممارسات الجيدة	
6.3	داء الأوعية الدموية	1.6.3	علم الأحياء العام
		2.6.3	الدورة البيولوجية
		3.6.3	علم الأوبئة
	الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف	4.6.3	
	1.6.4.3	الأعراض	
	2.6.4.3	الآليات المسببة للأمراض	
	5.6.3	التشخيص	
	1.6.5.3	تقنيات التشخيص	
	2.6.6.3	الممارسات الجيدة	
	6.6.3	العلاج والسيطرة	
	1.6.7.3	العلاج	
	2.6.7.3	تدابير وقائية، الممارسات الجيدة	
7.3	داء الليشمانيات	1.7.3	علم الأحياء العام
		2.7.3	الدورة البيولوجية
		3.7.3	علم الأوبئة
	الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف	4.7.3	
	1.7.4.3	الأعراض	
	2.7.4.3	الآليات المسببة للأمراض	
	5.7.3	التشخيص	
	1.7.5.3	تقنيات التشخيص	
	2.7.5.3	الممارسات الجيدة	
	6.7.3	العلاج والسيطرة	
	1.7.6.3	العلاج	
	2.7.6.3	تدابير وقائية، الممارسات الجيدة	

8.3. داء المقوسات

- 1.8.3. علم الأحياء العام
- 2.8.3. الدورة البيولوجية
- 3.8.3. علم الأوبئة
- 4.8.3. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
  - 1.8.4.3. أصل الضرر
  - 2.8.4.3. الآليات المسببة للأمراض
  - 5.8.3. التشخيص
    - 1.8.5.3. تقنيات التشخيص
    - 2.8.5.3. الممارسات الجيدة
  - 6.8.3. العلاج والسيطرة
    - 1.8.6.3. تدابير وقائية
    - 2.8.6.3. الممارسات الجيدة

9.3. داء الحلبيماوات

- 1.9.3. علم الأحياء العام
- 2.9.3. الدورة البيولوجية
- 3.9.3. علم الأوبئة
- 4.9.3. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
  - 1.9.4.3. أصل الضرر
  - 2.9.4.3. الآليات المسببة للأمراض
  - 5.9.3. التشخيص
    - 1.9.5.3. تقنيات التشخيص
    - 2.9.5.3. الممارسات الجيدة
  - 6.9.3. العلاج والسيطرة
    - 1.9.6.3. تدابير وقائية
    - 2.9.6.3. الممارسات الجيدة

10.3. الجرب

- 1.10.3. علم الأحياء العام
- 2.10.3. الدورة البيولوجية
- 3.10.3. علم الأوبئة



- 4.10.3. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
  - 1.10.4.3. أصل الضرر
  - 2.10.4.3. الآليات المسببة للأمراض
- 5.10.3. التشخيص
  - 1.10.5.3. تقنيات التشخيص
  - 2.10.5.3. الممارسات الجيدة
- 6.10.3. العلاج والسيطرة
  - 1.10.6.3. تدابير وقائية
  - 2.10.6.3. الممارسات الجيدة

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها  
على ممارستك اليومية”

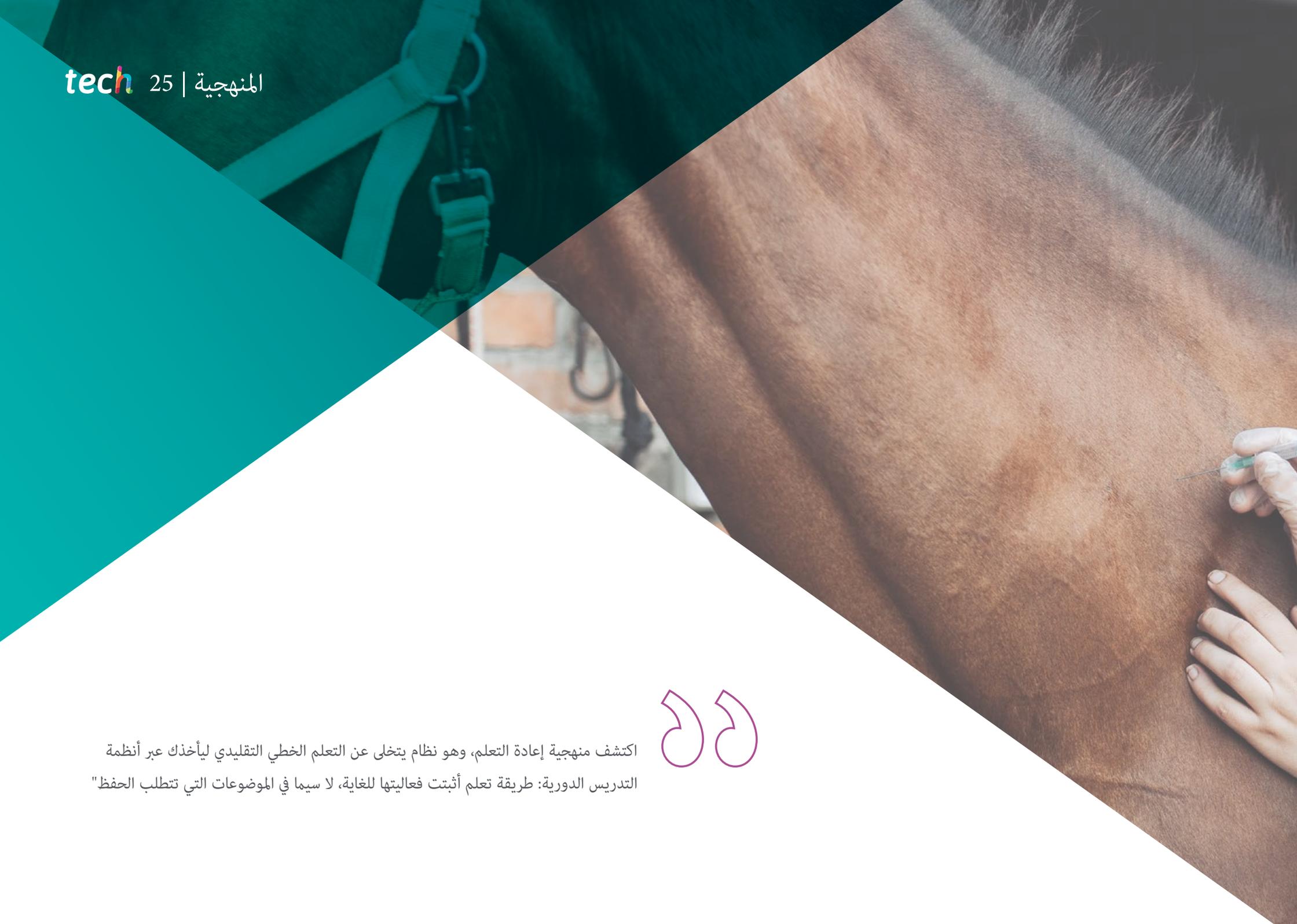
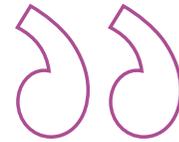


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

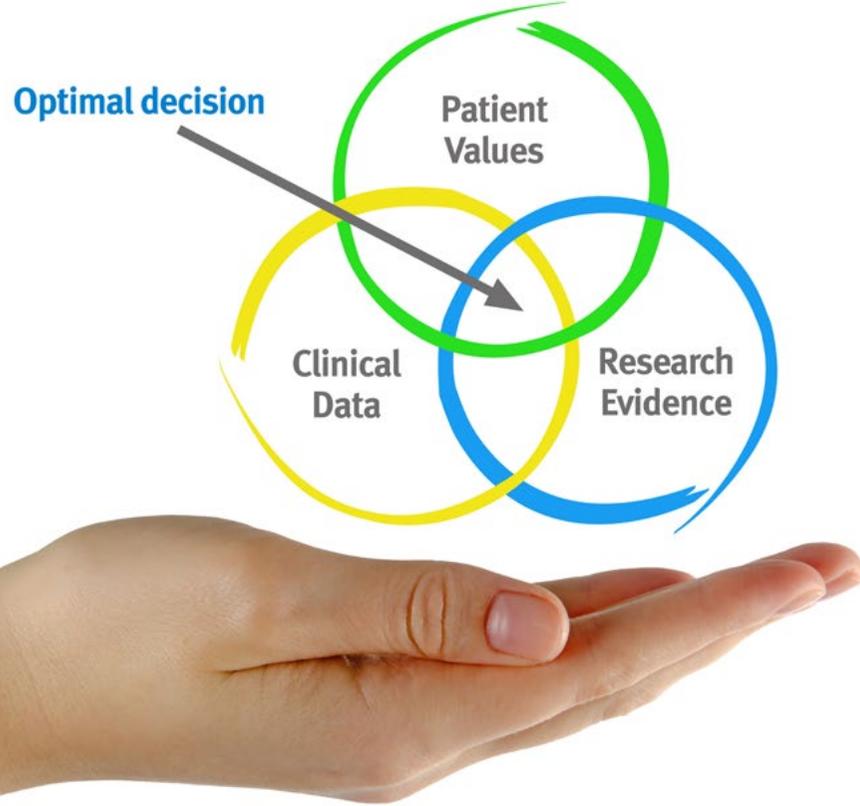


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

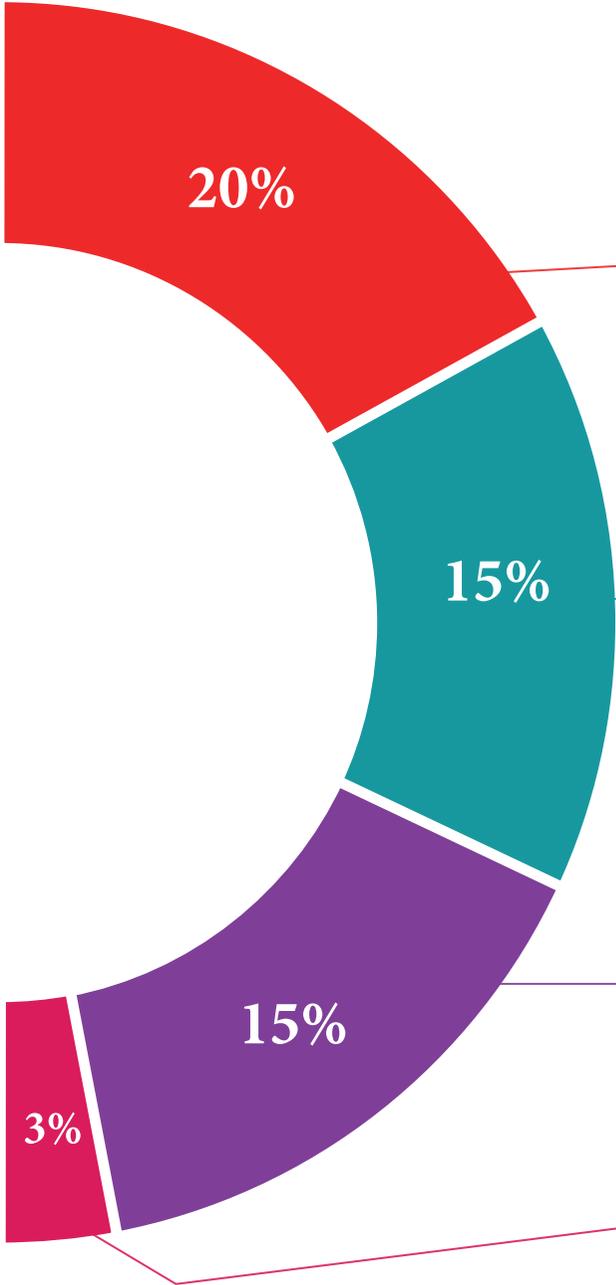
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



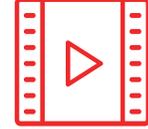
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



#### فصول الماجستير

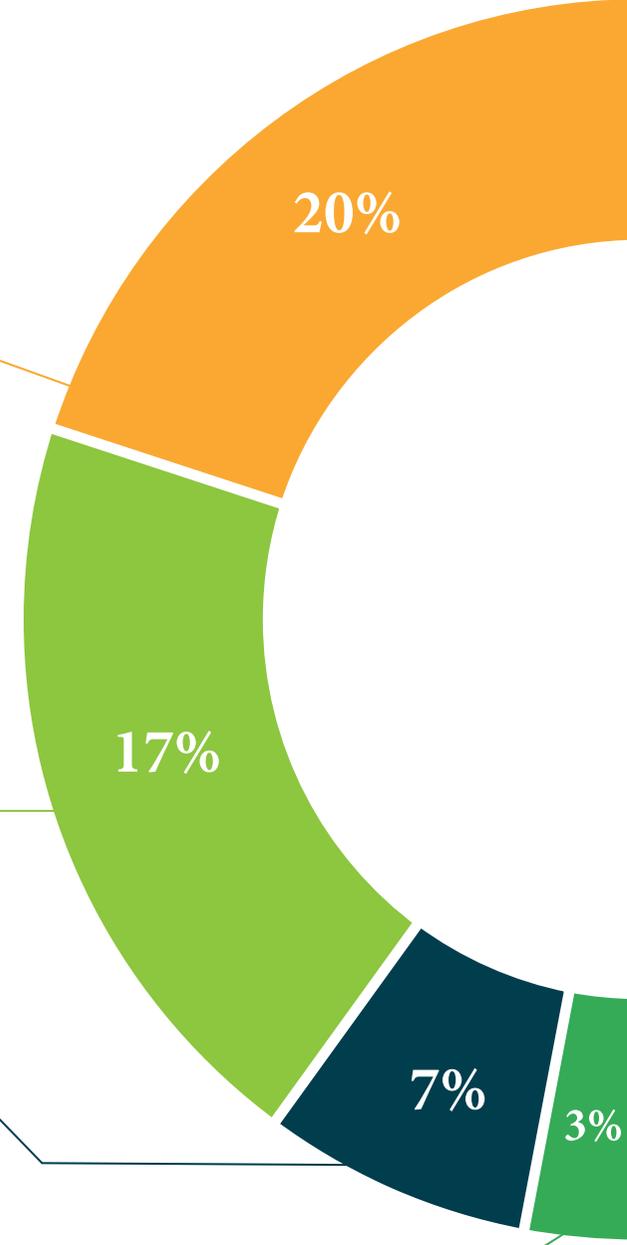
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية هذه في صحة الكلاب والقطط وفصائل أخرى بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في صحة الكلاب والقطط وفصائل أخرى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في صحة الكلاب والقطط وفصائل أخرى

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الإبتكار

الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

الرعاية

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

صحة الكلاب والقطط وفصائل أخرى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
صحة الكلاب والقطط وفصائل أخرى