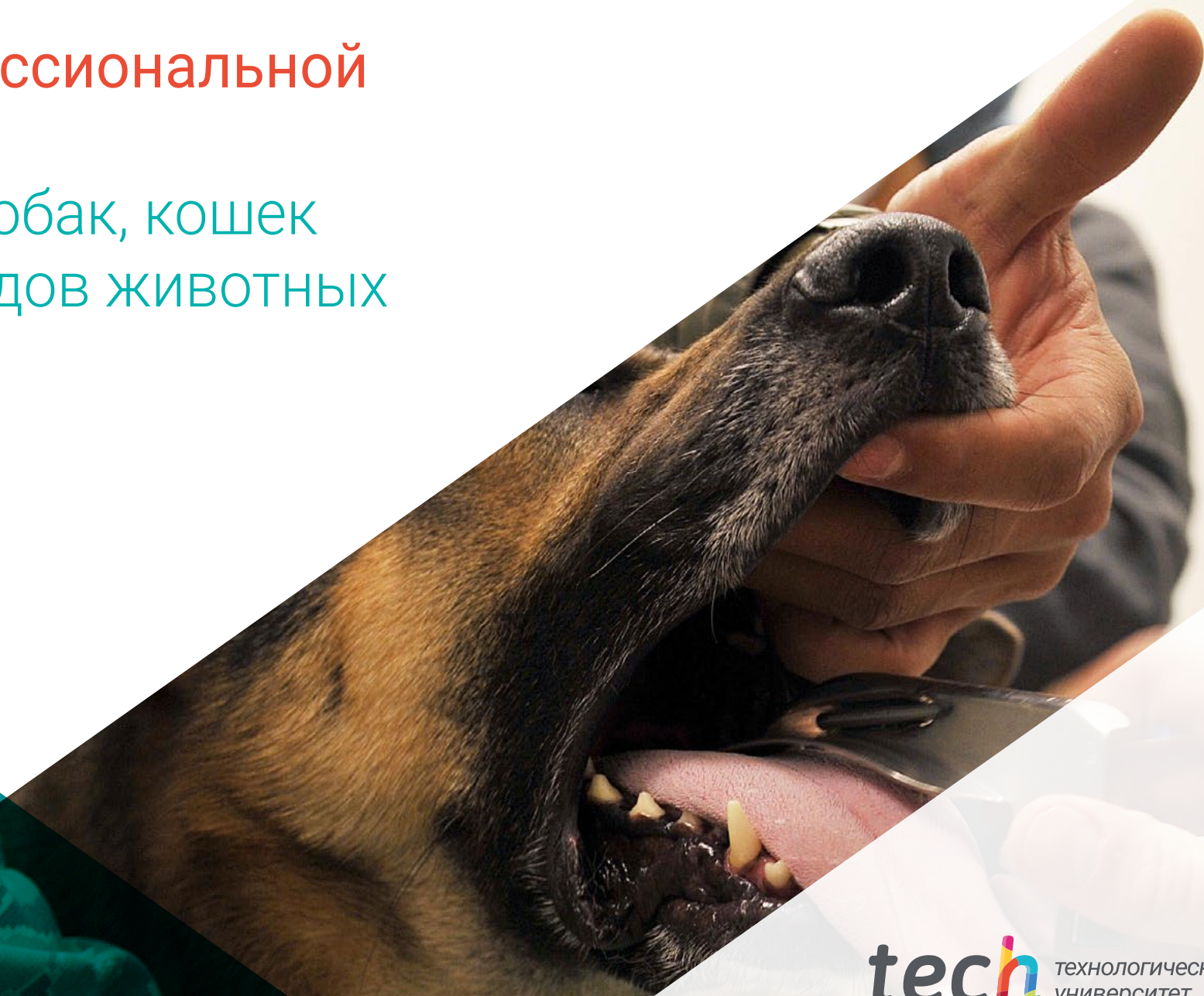


Курс профессиональной
подготовки
Здоровье собак, кошек
и других видов животных





Курс профессиональной подготовки

Здоровье собак, кошек
и других видов животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-dogs-cats-other-species

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Программа "Здоровье собак, кошек и других видов животных" — это специализированное и полное обучение, которое позволит ветеринарному врачу получить самую актуальную информацию о последних достижениях в этой области работы. Эта программа способствует специализации ветеринарного специалиста в области питания и кормления домашних и других видов диких животных. Содержание этой программы также устанавливает анатомические и физиологические основы отдельных видов животных таким образом, чтобы их можно было легко применять в повседневной практике, связывая это, в свою очередь, с общественным здравоохранением.



“

Эта программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволят вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”

Для того чтобы животное находилось в оптимальном состоянии, необходимо соблюдать ряд требований, связанных с благополучием животных. В этой программе рассматривается функционирование патогенных микроорганизмов, чтобы лучше понять их *модус операнди*.

Курс профессиональной подготовки анализирует наиболее известные ветеринарные заболевания собак и кошек, а также других домашних животных и показывает аномальное поведение этих животных при заражении, которое не позволяет им вести себя нормально, типично для данного вида. В программе рассказывается о способе передачи болезни, ее симптомах и различных видах лечения, а также о наиболее важных мерах, которые следует принимать в зависимости от региона, где находится зараженное животное.

С другой стороны, чтобы хорошо выполнять свою работу в этой области, специалист должен обладать прочными теоретическими знаниями в области анатомии, физиопатологии и терапии, а также иметь специализацию в области домашнего здравоохранения. Именно по этой причине ветеринар должен пройти обучение, чтобы иметь дело с более специфическими случаями.

После завершения обучения ветеринарный специалист получит специализированное, широкое и взаимосвязанное видение здоровья собак, кошек и других видов животных. Это 100% онлайн-программа с аудиовизуальными материалами, дополнительным чтением и упражнениями с реальными случаями. Таким образом, эта программа представляет собой сборник знаний, который поможет ветеринарному специалисту в вопросах благополучия домашних животных.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области здоровья собак, кошек и других видов животных** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Коммуникация с преподавателем и индивидуальная работа по рефлексии полученных знаний
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Доступ к дополнительным материалам, во время и после окончания программы



Если ваша цель — перенаправить свои навыки на новые пути успеха и развития, то это место для вас: обучение, которое стремится к совершенству"

“

Наша инновационная концепция телепрактики даст вам возможность учиться в режиме погружения, что обеспечит более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное представление о содержании: “learning from an expert”

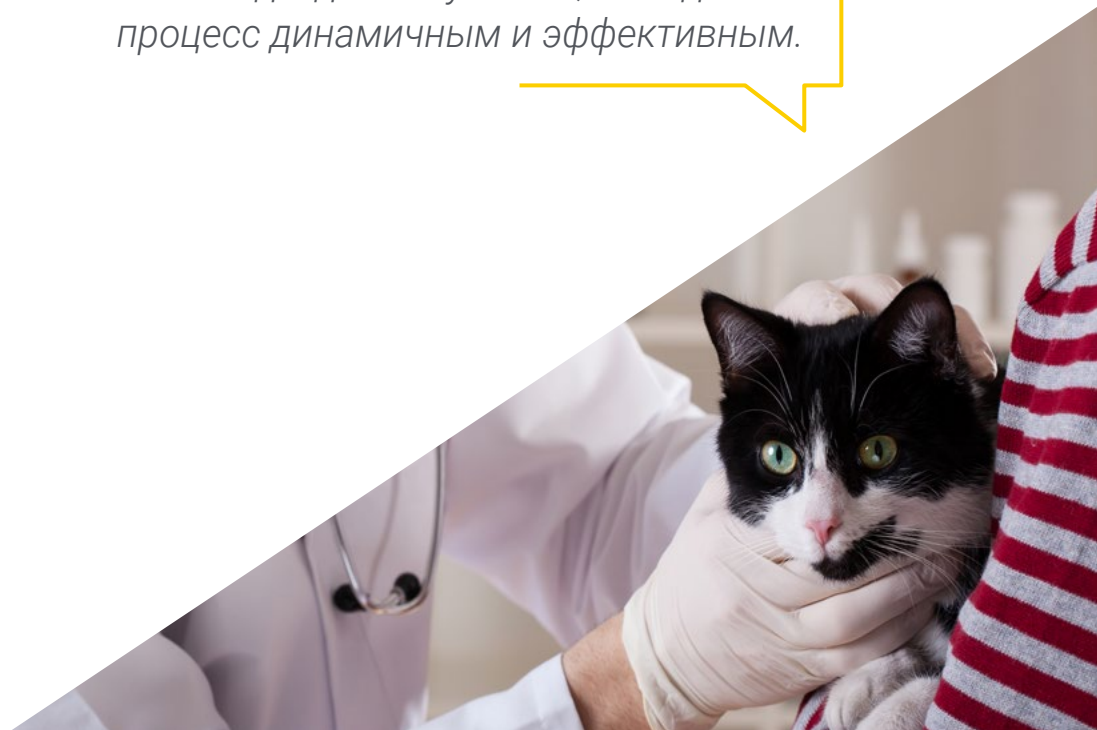
Наш преподавательский состав состоит из профессионалов из различных областей, связанных с этой специализацией. Таким образом наша цель — обеспечить вас обновленными методиками в образовании в этой программе. Одним из отличительных качеств этого Курса профессиональной подготовки является многопрофильная команда профессионалов, с образованием и опытом работы в различных сферах, которые преподают теоретические знания, основываясь на собственном опыте.

Все эти знания дополнены эффективной методологией преподавания. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области *электронного обучения* и объединяет в себе самые последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и системы *learning from an expert* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний.

С опытом активных профессионалов и анализом реальных успешных кейсов, в высокоэффективном образовательном подходе.

Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методиках, на протяжении программы будут задействованы различные подходы к обучению, что сделает процесс динамичным и эффективным.



02

Цели

Наша цель — подготовка высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель достигается благодаря тому, что профессионалы получают доступ к гораздо более высокому уровню компетентности и контроля. Цель, которую всего за несколько месяцев вы сможете достичь с помощью высокоинтенсивной и эффективной программы.



“

Станьте частью элитного класса,
пройдя этот высокоэффективный
образовательный курс, и откройте новые
пути для своего профессионального роста”



Общие цели

- ♦ Установить анатомические характеристики интересующего вида с точки зрения патофизиологического подхода
- ♦ Изучить физиологические процессы различных аппаратов и систем органов у разных видов животных
- ♦ Развивать специализированное, общее и специфическое представление об анатомии и физиологии интересующих видов животных
- ♦ Проанализировать взаимоотношения между различными системами органов и аппаратами
- ♦ Развивать технические и научные знания, используемые в области питания и кормления животных
- ♦ Внедрять стратегии оптимального питания и кормления различных видов животных, имеющих хозяйственное, бытовое значение и значение для дикой природы
- ♦ Установить принципы надлежащей практики кормления животных
- ♦ Изучить наиболее распространенные и важные заболевания домашних собак и кошек и описать их лечение с точки зрения благополучия животных
- ♦ Указать морфологические, экологические, эпидемиологические характеристики и особенности взаимоотношений паразит-хозяин, а также этиологию и клинические проявления
- ♦ Проанализировать поведение патологических процессов в популяциях животных-компаньонов и их возможное влияние на здоровье человека
- ♦ Наладить лечение и контроль основных заболеваний, поражающих животных-компаньонов, которые способствуют благополучию животных





Конкретные цели

Модуль 1. Анатомия и физиология животных

- ♦ Развить специализированное понимание анатомии и физиологии интересующих видов животных
- ♦ Изучить анатомические структуры различных аппаратов и систем
- ♦ Проанализировать сравнительную анатомию различных видов
- ♦ Непосредственно связывать анатомические структуры с функциональностью и физиологией процесса, в котором они задействованы
- ♦ Заложить анатомо-физиологические основы для понимания патологических процессов, прямо или косвенно связанных со здоровьем животных
- ♦ Углубиться в физиологические процессы, которые наиболее часто связаны с патологическими процессами
- ♦ Применять полученные знания в конкретных случаях
- ♦ Рассматривать здоровье животных как фундаментальный столп общественного здравоохранения

Модуль 2. Питание и кормление животных

- ♦ Проанализировать различные виды кормов и их значение в животноводстве
- ♦ Знать принципы анализа и характеристики питательных компонентов в кормах для животных
- ♦ Изучить физико-химические процессы, с помощью которых животные получают питательные вещества при потреблении пищи на разных стадиях развития
- ♦ Внедрять принципы механизмов кормления домашних видов животных (моногастричных и жвачных) на каждом этапе производства
- ♦ Определять, какие инструменты являются наиболее подходящими для внедрения передового опыта в кормлении животных
- ♦ Анализировать инструменты, используемые для контроля и обеспечения качества и безопасности продуктов питания, предназначенных для потребления животными

Модуль 3. Здоровье собак, кошек и других видов животных

- ♦ Исследовать каждое заболевание у животных-компаньонов
- ♦ Установить их способ передачи патогенных микроорганизмов
- ♦ Определить хозяев, необходимых для завершения биологического цикла патогенов
- ♦ Оценивать симптоматику каждого из заболеваний
- ♦ Определять факторы, от которых зависит их создание в данном месте
- ♦ Определять формы диагностики и лечения каждого из заболеваний, подлежащих лечению
- ♦ Изучить наиболее важные профилактические меры как оптимальные меры контроля

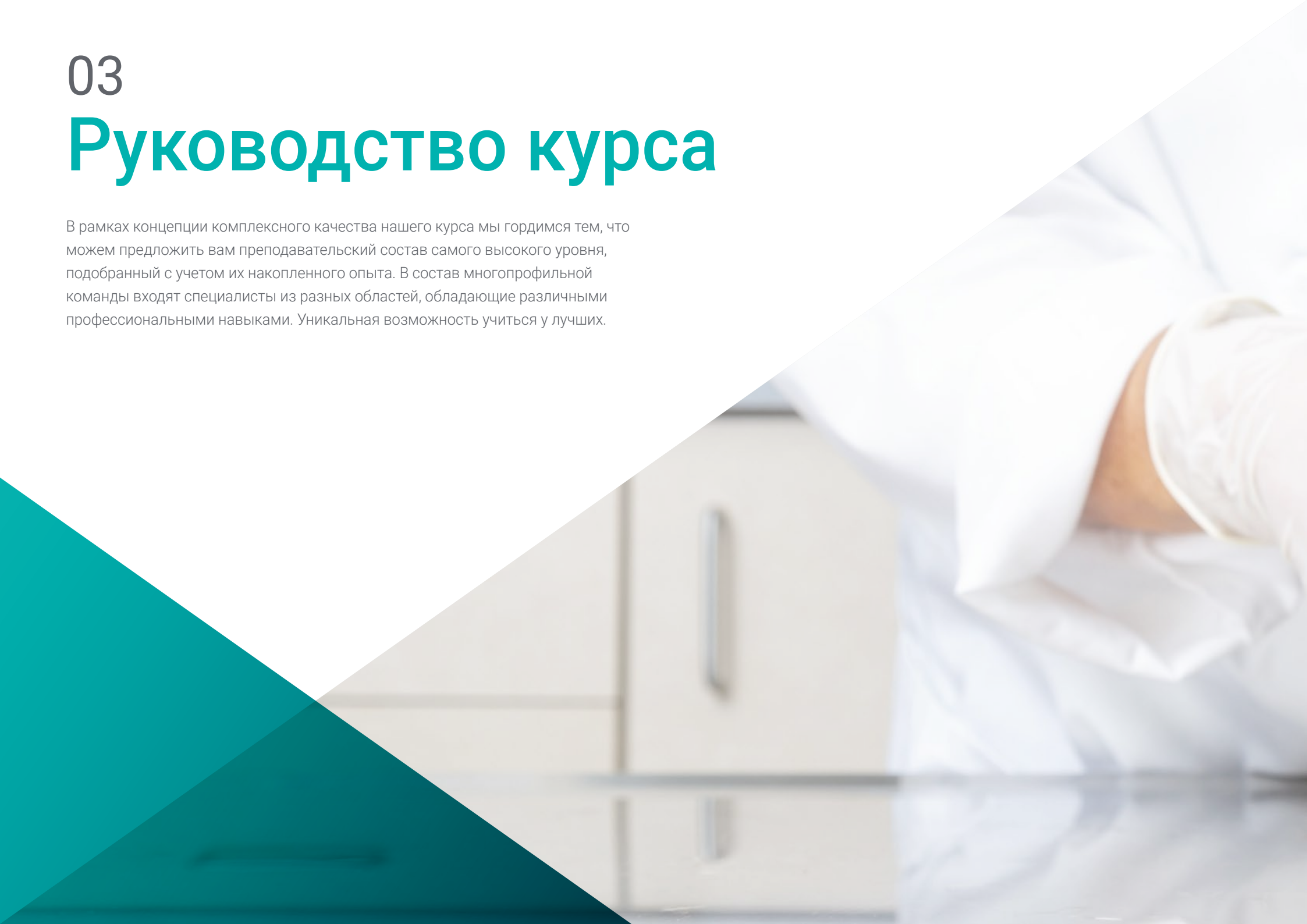


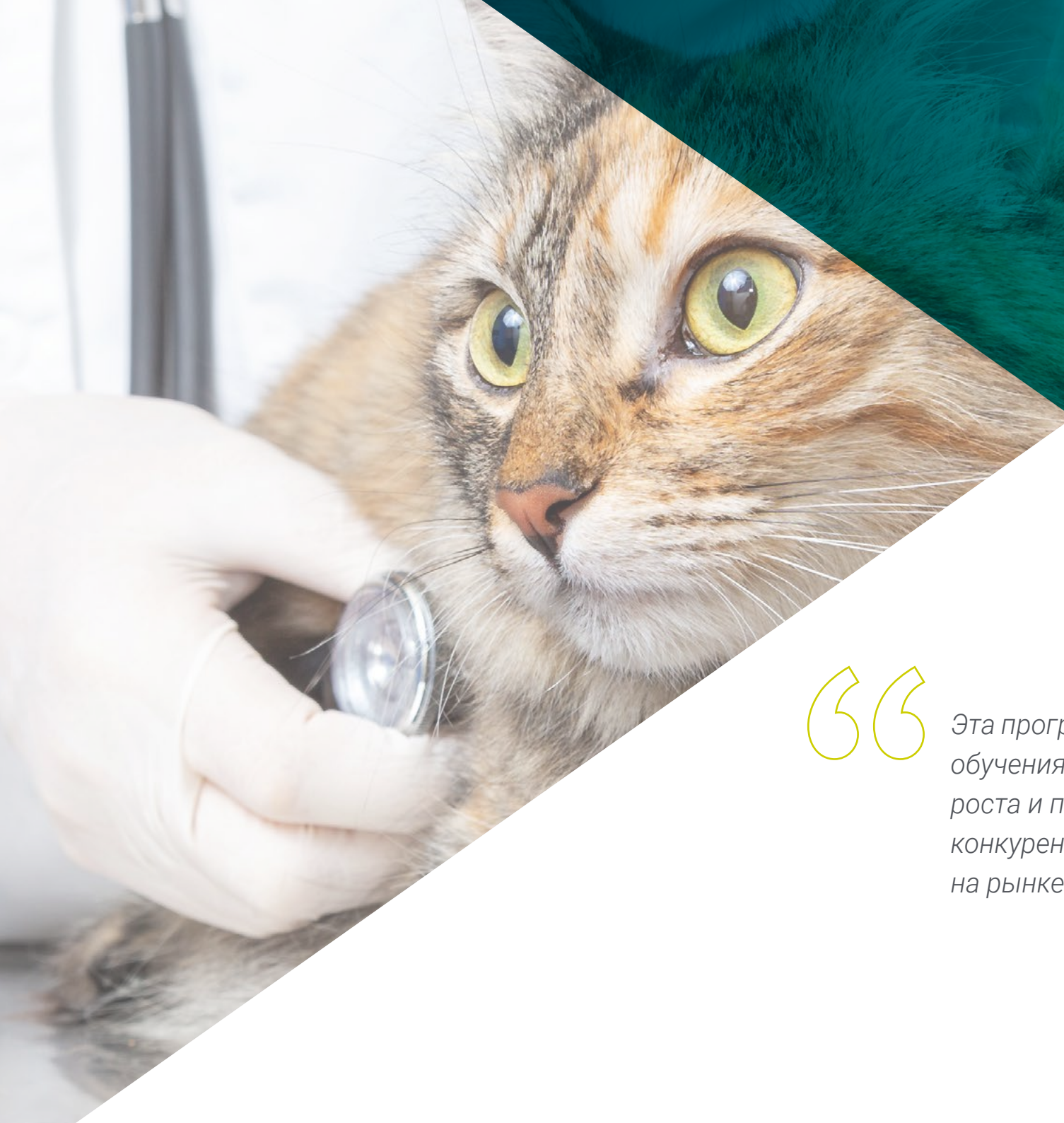
Полное и всестороннее обучение в области в здравоохранении у собак, кошек и других видов с самой полной и эффективной образовательной программой на рынке онлайн-обучения"

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.





“

Эта программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”

Руководство



Д-р Руис Фонс, Хосе Франсиско

- ♦ Член Испанского общества по сохранению и изучению млекопитающих (SECEM) и Ассоциации болезней дикой природы (WDA)
- ♦ CSIC Старший научный сотрудник Института исследований охотничьих ресурсов IREC
- ♦ Научный сотрудник Фонда исследований в области здравоохранения в Научно-исследовательском институте землепользования Маколея/Джеймса Хаттона и Институте здравоохранения Карлоса III
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии в Университете Мурсии
- ♦ Докторская степень по биологии и технологии охотничьих ресурсов Университета Кастилия-Ла-Манча

Преподаватели

Г-жа Ранилья Гарсия, Хара

- ♦ Степень бакалавра по ветеринарной медицине в Университете Леона
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины, написание выпускной квалификационной работы. Университет Леона
- ♦ Сертификат повышения квалификации преподавателей. Университет Леона
- ♦ Степень магистра в области ветеринарных исследований и науки и технологии производства продуктов питания. Университет Леона
- ♦ Диплом аспиранта по хирургии мелких животных и анестезии. Автономный университет Барселоны

Д-р Морчон Гарсия, Родриго

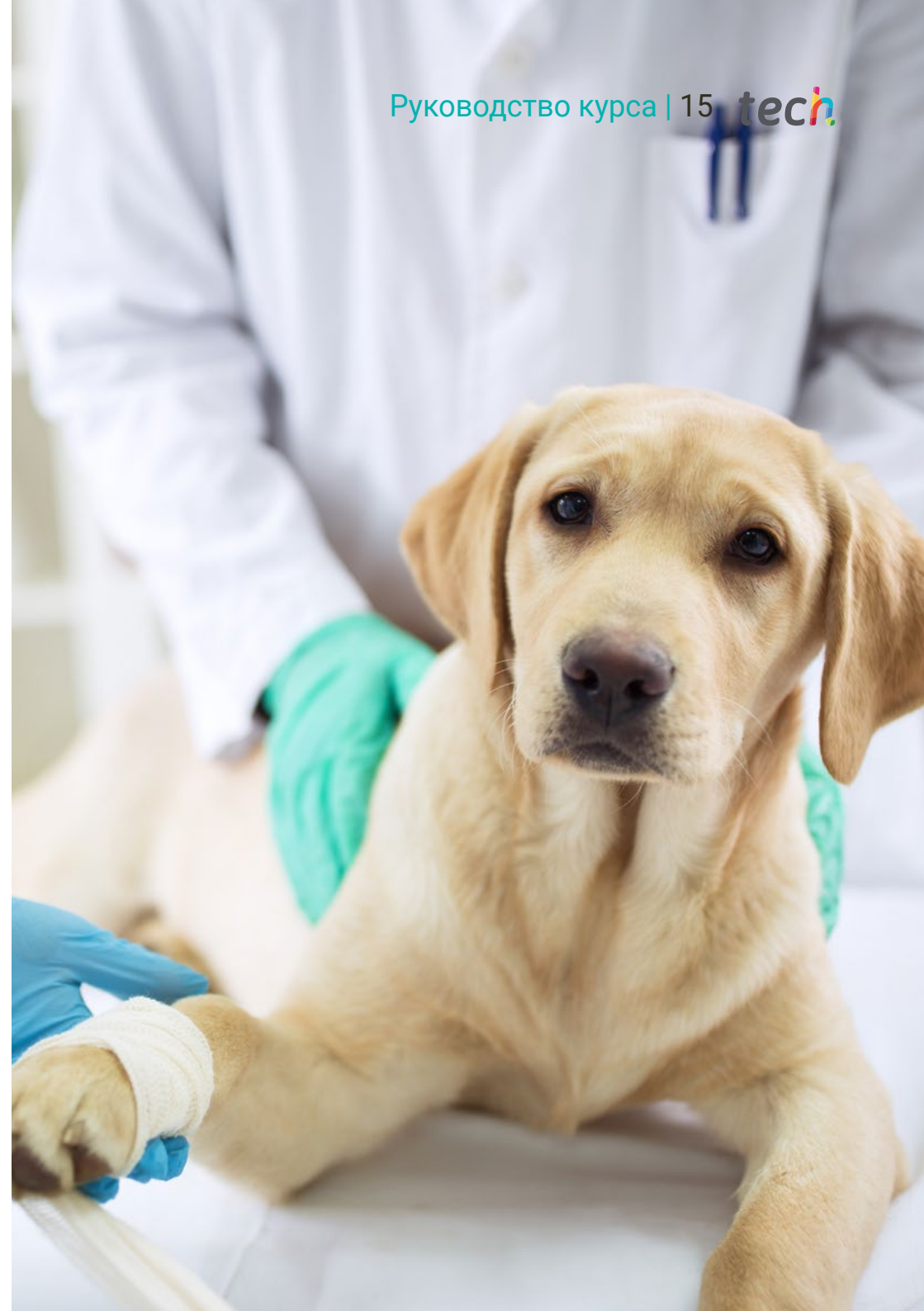
- ♦ Европейский доктор биологических наук
- ♦ Секретарь Европейского общества по дирофиляриям и ангиостронгилюсам (ESDA)
- ♦ Член Испанского общества паразитологии
- ♦ Преподаватель в области паразитологии в Университете Саламанки

Д-р Гисен, Кристине

- Специалист в области профилактической медицины и общественного здравоохранения в Университетской больнице Инфанти Софии. Сан-Себастьян-де-лос-Рейес (Мадрид)
- Степень бакалавра медицины в Университете Комплутенсе, в Мадриде
- Степень магистра делового администрирования, фармацевтической промышленности и биотехнологии, Дистанционный университет Мадрида
- Степень магистра тропической медицины и международного здравоохранения Мадридского автономного университета
- Степень магистра в области здравоохранения, Национальная школа здоровья-Институт Карлоса III, в Мадриде
- Степень магистра по сотрудничеству в целях развития Национального университета дистанционного образования

“

У нас впечатляющий преподавательский состав, включающий компетентных профессионалов, которые поделятся с вами своими знаниями на протяжении всего курса обучения: не упустите эту уникальную возможность”



04

Структура и содержание

Содержание было разработано различными специалистами в данной области с четкой целью: обеспечить приобретение нашими студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этом предмете.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и карьерного роста.



“

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Анатомия и физиология животных

- 1.1. Анатомия жвачных животных
 - 1.1.1. Локомоторный аппарат
 - 1.1.2. Пищеварительный аппарат
 - 1.1.3. Сердечно-сосудистая система
 - 1.1.4. Дыхательный тракт
 - 1.1.5. Мочевыделительная система
 - 1.1.6. Репродуктивная система
 - 1.1.7. Нервная система и органы чувств
- 1.2. Анатомия лошади
 - 1.2.1. Локомоторный аппарат
 - 1.2.2. Пищеварительный аппарат
 - 1.2.3. Сердечно-сосудистая система
 - 1.2.4. Дыхательный тракт
 - 1.2.5. Мочевыделительная система
 - 1.2.6. Репродуктивная система
 - 1.2.7. Нервная система и органы чувств
- 1.3. Анатомия свиньи
 - 1.3.1. Локомоторный аппарат
 - 1.3.2. Пищеварительный аппарат
 - 1.3.3. Сердечно-сосудистая система
 - 1.3.4. Дыхательный тракт
 - 1.3.5. Мочевыделительная система
 - 1.3.6. Репродуктивная система
 - 1.3.7. Нервная система и органы чувств
- 1.4. Анатомия собак и кошек
 - 1.4.1. Локомоторный аппарат
 - 1.4.2. Пищеварительный аппарат
 - 1.4.3. Сердечно-сосудистая система
 - 1.4.4. Дыхательный тракт
 - 1.4.5. Мочевыделительная система
 - 1.4.6. Репродуктивная система
 - 1.4.7. Нервная система и органы чувств



- 1.5. Анатомия птиц
 - 1.5.1. Локомоторный аппарат
 - 1.5.2. Пищеварительный аппарат
 - 1.5.3. Сердечно-сосудистая система
 - 1.5.4. Дыхательный тракт
 - 1.5.5. Мочевыделительная система
 - 1.5.6. Repродуктивная система
 - 1.5.7. Нервная система и органы чувств
- 1.6. Нейрофизиология
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.2. Нейроны и синапсы
 - 1.6.3. Нижний двигательный нейрон, верхний двигательный нейрон и их нарушения
 - 1.6.4. Вегетативная нервная система
 - 1.6.5. Цереброспинальная жидкость и гематоэнцефалический барьер
- 1.7. Сердечно-сосудистая и дыхательная физиология
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Электрическая активность сердца. Электрокардиограмма
 - 1.7.3. Легочное и системное кровообращение
 - 1.7.4. Нейрональный и гормональный контроль объема крови и артериального давления
 - 1.7.5. Дыхательная функция: легочная вентиляция
 - 1.7.6. Газообмен
- 1.8. Физиология желудочно-кишечного тракта и эндокринология
 - 1.8.1. Регулирование функций желудочно-кишечного тракта
 - 1.8.2. Выделения из пищеварительного тракта
 - 1.8.3. Неферментативные процессы
 - 1.8.4. Процессы ферментации
 - 1.8.5. Эндокринная система
- 1.9. Физиология почек
 - 1.9.1. Гломерулярная фильтрация
 - 1.9.2. Водный баланс
 - 1.9.3. Кислотно-щелочной баланс

- 1.10. Repродуктивная физиология
 - 1.10.1. Циклы размножения
 - 1.10.2. Беременность и роды
 - 1.10.3. Физиология мужской репродуктивной системы

Модуль 2. Питание и кормление животных

- 2.1. Введение в питание и кормление животных. Типы продуктов питания
 - 2.1.1. Пастбище
 - 2.1.2. Силос
 - 2.1.3. Кормовые продукты
 - 2.1.4. Побочные продукты агропромышленного комплекса
 - 2.1.5. Добавки
 - 2.1.6. Биотехнологические продукты
- 2.2. Анализ и состав продуктов питания
 - 2.2.1. Вода и сухие вещества
 - 2.2.2. Проксимальное определение пищевых продуктов
 - 2.2.3. Анализ белкового и небелкового азота
 - 2.2.4. Определение волокна
 - 2.2.5. Минеральный анализ
- 2.3. Питательная ценность кормов для животных
 - 2.3.1. Перевариваемость
 - 2.3.2. Сырой и перевариваемый белок
 - 2.3.3. Содержание энергии
- 2.4. Питание и пищеварение у моногастричных животных
 - 2.4.1. Процессы пищеварения у свиней
 - 2.4.2. Процессы пищеварения у домашней птицы
 - 2.4.3. Процессы пищеварения у собак и кошек
 - 2.4.4. Прекапельное пищеварение у лошадей
 - 2.4.6. Абсорбция и детоксикация
- 2.5. Питание и пищеварение у жвачных и других травоядных животных
 - 2.5.1. Динамика пищеварения у жвачных животных
 - 2.5.2. Контроль и модификация ферментации рубца
 - 2.5.3. Альтернативные места сбраживания
 - 2.5.4. Пищеварение и окружающая среда

- 2.6. Абсорбция и метаболизм
 - 2.6.1. Метаболизм основных компонентов пищи
 - 2.6.2. Контроль метаболизма
- 2.7. Кормление животных
 - 2.7.1. Потребность в питательных веществах для поддержания
 - 2.7.2. Потребности в питании во время роста
 - 2.7.3. Потребность в пище во время размножения
 - 2.7.4. Лактация
 - 2.7.5. Добровольное потребление пищи
- 2.8. Надлежащая практика кормления животных
 - 2.8.1. Вода
 - 2.8.2. Правильная практика выпаса скота
 - 2.8.3. Стабильное питание
 - 2.8.4. Откорм и интенсивное кормление
- 2.9. Контроль и обеспечение качества кормов для животных
 - 2.9.1. Контроль за транспортировкой, приемом и хранением
 - 2.9.2. Контроль во время приготовления и приема пищи
 - 2.9.3. Санитария и борьба с вредителями
 - 2.9.4. Прослеживаемость и восстановление партий
 - 2.9.5. Анализ продуктов питания
 - 2.9.6. Обучение персонала
 - 2.9.7. Система учета и документации
- 2.10. Безопасность пищевых продуктов
 - 2.10.1. Понятие пищевой опасности
 - 2.10.2. Виды пищевых опасностей
 - 2.10.3. Меры контроля опасностей в кормах для животных
 - 2.10.4. Концепция риска в пищевой промышленности
 - 2.10.5. Оценка риска в применении к безопасности пищевых продуктов
 - 2.10.6. Надлежащая сельскохозяйственная практика и безопасность кормов для животных
 - 2.10.7. Управление обеспечением безопасности

Модуль 3. Здоровье собак, кошек и других видов животных

- 3.1. Лямблиоз
 - 3.1.1. Общая биология
 - 3.1.2. Жизненный цикл
 - 3.1.3. Эпидемиология
 - 3.1.4. Симптоматология, патогенез и взаимоотношения хозяина и паразита
 - 3.1.4.1. Симптомы
 - 3.1.4.2. Патогенные механизмы
 - 3.1.5. Диагностика
 - 3.1.5.1. Методы диагностики
 - 3.1.5.2. Передовая практика
 - 3.1.6. Лечение и контроль
 - 3.1.6.1. Лечение
 - 3.1.6.2. Профилактические меры. Передовая практика
- 3.2. Токсокариоз
 - 3.2.1. Общая биология
 - 3.2.2. Жизненный цикл
 - 3.2.3. Эпидемиология
 - 3.2.4. Симптоматология, патогенез и взаимоотношения хозяина и паразита
 - 3.2.4.1. Симптомы
 - 3.2.4.2. Патогенные механизмы
 - 3.2.5. Диагностика
 - 3.2.5.1. Методы диагностики
 - 3.2.5.2. Передовая практика
 - 3.2.6. Лечение и контроль
 - 3.2.6.1. Лечение
 - 3.2.6.2. Профилактические меры. Передовая практика
- 3.3. Тениазис
 - 3.3.1. Общая биология
 - 3.3.2. Жизненный цикл
 - 3.3.3. Эпидемиология
 - 3.3.4. Симптоматология, патогенез и взаимоотношения хозяина и паразита
 - 3.3.4.1. Симптоматология
 - 3.3.4.2. Патогенные механизмы

- 3.3.5. Диагностика
 - 3.3.5.1. Методы диагностики
 - 3.3.5.2. Передовая практика
- 3.3.6. Лечение и контроль
- 3.3.7. Лечение
- 3.3.8. Профилактические меры. Передовая практика
- 3.4. Криптоспоридиоз
 - 3.4.1. Общая биология
 - 3.4.2. Жизненный цикл
 - 3.4.3. Эпидемиология
 - 3.4.4. Симптоматология, патогенез и взаимоотношения хозяина и паразита
 - 3.4.4.1. Симптоматология
 - 3.4.4.2. Патогенные механизмы
 - 3.4.5. Диагностика
 - 3.4.5.1. Методы диагностики
 - 3.4.5.2. Передовая практика
 - 3.4.6. Лечение и контроль
 - 3.4.6.1. Лечение
 - 3.4.6.2. Профилактические меры. Передовая практика
- 3.5. Дирофиляриоз
 - 3.5.1. Общая биология
 - 3.5.2. Жизненный цикл
 - 3.5.3. Эпидемиология
 - 3.5.4. Симптоматология, патогенез и взаимоотношения хозяина и паразита
 - 3.5.4.1. Симптоматология
 - 3.5.4.2. Патогенные механизмы
 - 3.5.5. Диагностика
 - 3.5.5.1. Методы диагностики
 - 3.5.5.2. Передовая практика
 - 3.5.6. Лечение и контроль
 - 3.5.6.1. Лечение
 - 3.5.6.2. Профилактические меры. Передовая практика
- 3.6. Ангиостронгилез
 - 3.6.1. Общая биология
 - 3.6.2. Жизненный цикл
 - 3.6.3. Эпидемиология
 - 3.6.4. Симптоматология, патогенез и взаимоотношения хозяина и паразита
 - 3.6.4.1. Симптоматология
 - 3.6.4.2. Патогенные механизмы
 - 3.6.5. Диагностика
 - 3.6.5.1. Методы диагностики
 - 3.6.6.2. Передовая практика
 - 3.6.7. Лечение и контроль
 - 3.6.7.1. Лечение
 - 3.6.7.2. Профилактические меры. Передовая практика
- 3.7. Лейшманиоз
 - 3.7.1. Общая биология
 - 3.7.2. Жизненный цикл
 - 3.7.3. Эпидемиология
 - 3.7.4. Симптоматология, патогенез и взаимоотношения хозяина и паразита
 - 3.7.4.1. Симптоматология
 - 3.7.4.2. Патогенные механизмы
 - 3.7.5. Диагностика
 - 3.7.5.1. Методы диагностики
 - 3.7.5.2. Передовая практика
 - 3.7.6. Лечение и контроль
 - 3.7.6.1. Лечение
 - 3.7.6.2. Профилактические меры. Передовая практика
- 3.8. Токсоплазмоз
 - 3.8.1. Общая биология
 - 3.8.2. Жизненный цикл
 - 3.8.3. Эпидемиология
 - 3.8.4. Симптоматология, патогенез и взаимоотношения хозяина и паразита
 - 3.8.4.1. Источник ущерба
 - 3.8.4.2. Патогенные механизмы

- 3.8.5. Диагностика
 - 3.8.5.1. Методы диагностики
 - 3.8.5.2. Передовая практика
- 3.8.6. Лечение и контроль
 - 3.8.6.1. Профилактические меры
 - 3.8.6.2. Передовая практика
- 3.9. Телазииоз
 - 3.9.1. Общая биология
 - 3.9.2. Жизненный цикл
 - 3.9.3. Эпидемиология
 - 3.9.4. Симптоматология, патогенез и взаимоотношения хозяина и паразита
 - 3.9.4.1. Источник ущерба
 - 3.9.4.2. Патогенные механизмы
 - 3.9.5. Диагностика
 - 3.9.5.1. Методы диагностики
 - 3.9.5.2. Передовая практика
 - 3.9.6. Лечение и контроль
 - 3.9.6.1. Профилактические меры
 - 3.9.6.2. Передовая практика
- 3.10. Чесотка
 - 3.10.1. Общая биология
 - 3.10.2. Жизненный цикл
 - 3.10.3. Эпидемиология
 - 3.10.4. Симптоматология, патогенез и взаимоотношения хозяина и паразита
 - 3.10.4.1. Источник ущерба
 - 3.10.4.2. Патогенные механизмы
 - 3.10.5. Диагностика
 - 3.10.5.1. Методы диагностики
 - 3.10.5.2. Передовая практика
 - 3.10.6. Лечение и контроль
 - 3.10.6.1. Профилактические меры
 - 3.10.6.2. Передовая практика





“

*Воспользуйтесь возможностью
узнать о последних достижениях
в этой области, чтобы применить
их в своей повседневной практике”*

05 Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

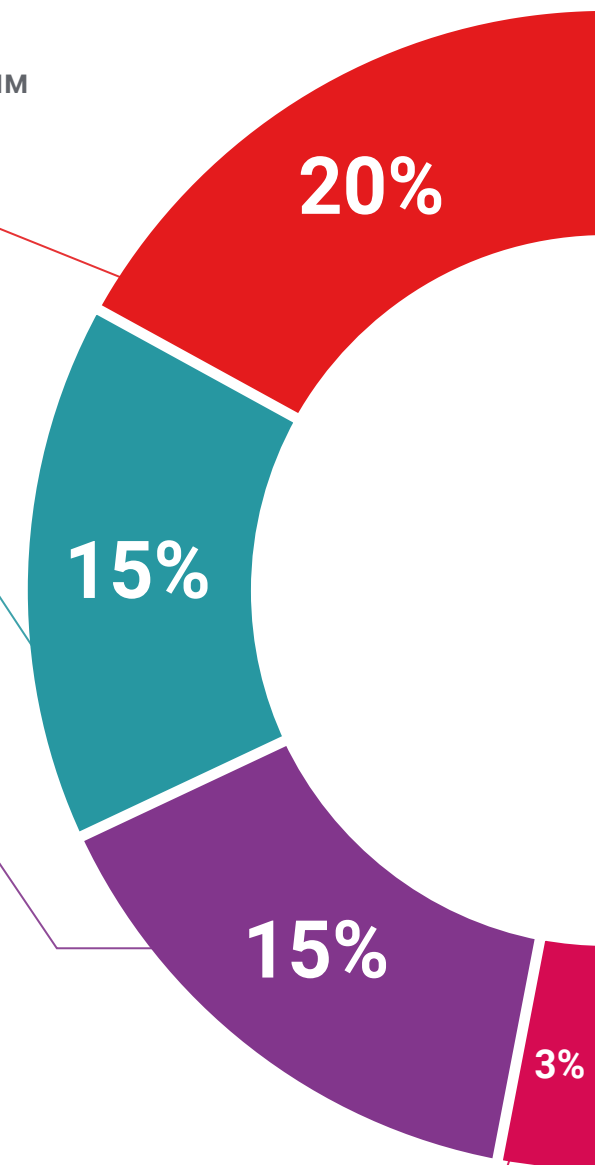
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

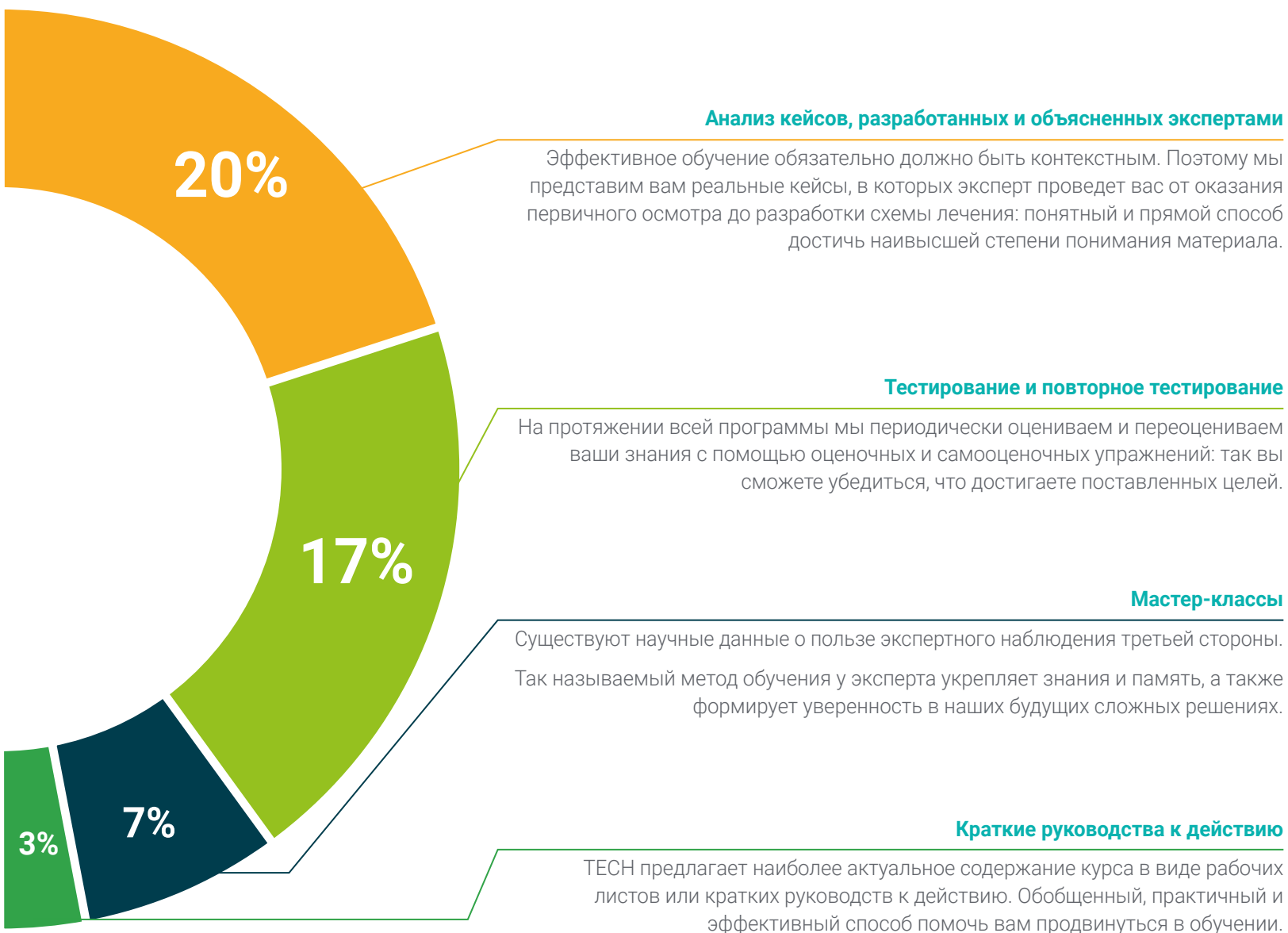
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области здоровья собак, кошек и других видов животных гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области здоровья собак, кошек и других видов животных** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области здоровья собак, кошек и других видов животных**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Здоровье собак, кошек
и других видов животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Здоровье собак, кошек
и других видов животных

