

专科文凭

运动马的运动性病
症, 诊断, 治疗和康复





专科文凭 运动马的运动性病 症, 诊断, 治疗和康复

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-diagnosis-treatment-rehabilitation-locomotor-pathologies-sport-horses

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

马和其他运动员一样,在其运动生涯中会出现系列的伤害,需要尽快有效地识别,诊断和治疗,以减少活动的损失和复发。加入这个学习者社区将发展专业人士处理这些动物的技能。



“

在马的运动性病症方面受过训练的兽医可以帮助延长这些比赛动物的运动寿命”

这个运动马的运动性病症, 诊断, 治疗和康复专科文凭从几位国际认可的康复专家的经验出发, 包括其他任何在线或面对面课程中无法找到的信息, 并拥有最高水平的教学人员。

对运动马匹病症的正确治疗和康复需要准确的诊断。为此, 必须进行正确的病史分析, 临床检查, 使用正确的诊断手段, 最后采用旨在恢复马匹运动能力的治疗方法。

本大学课程从马匹物理治疗师的角度详细介绍了最相关的病症和最合适的肌肉骨骼系统的诊断方式。

近年来, 部分由于在马医学中引入了先进的成像技术, 在诊断和常规及物理治疗方面都取得了许多进展。损伤监测和康复在马医学领域获得了重要性。

对马的肌肉骨骼问题的研究是一个复杂的过程, 但在马医学中的发病率很高。它是导致该物种性能下降的最常见原因之一, 因此, 如果是比赛用马或竞赛用马, 会给马主带来巨大的经济损失。

该专科文凭为学生提供专门的工具和技能, 以成功地发展他们的专业活动, 致力于关键能力, 如兽医专业的现实和日常实践的知识, 并在监测和监督他们的工作中发展责任, 以及在必要的团队工作中的沟通技巧。

由于是在线专科文凭学位, 学生不受固定时间表的制约, 也不需要搬家, 而是可以在一天中的任何时间访问内容, 平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**运动马的运动性病症, 诊断, 治疗和康复专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由马匹复健专家介绍案例研究的发展情况
- 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强, 为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 特别强调运动马匹运动病症的诊断, 治疗和康复方面的创新方法
- 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要错过和我们一起学习这个专科文凭在运动马匹运动病症, 诊断, 治疗和康复方面的机会。这是推进你的职业生涯的完美机会"

“

这个专科文凭是你选择进修课程的最佳投资,以更新你在运动马的运动性病症,诊断,治疗和康复方面的知识”

教学人员包括来自兽医领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到这个培训,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由公认的,经验丰富的运动马匹运动病症诊断,治疗和康复专家创建。

这个培训有最好的教材,这将使你做背景研究,促进你的学习。

这个100%在线的专科文凭学位将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。



02 目标

这个运动马的运动性病症, 诊断, 治疗和康复专科文凭旨在促进兽医专业人士的表现, 使其掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。



“

我们的目标是提供高质量的专业,使我们的学生成为他们专业中的佼佼者”



总体目标

- 建立获取和阅读诊断图像的基础知识
- 掌握诊断技术及其临床应用的知识
- 评估不同的病症及其临床意义
- 为建立适当的物理治疗提供基础
- 发展马匹运动员运动系统最常见的病症, 其诊断以及常规治疗和物理治疗的可能性
- 提出诊断和监测病理所致损伤的新技术
- 提出新治疗方法并刊登文章, 以及分析以前的治疗方法
- 为伤害的治疗和康复设计提出建议





具体目标

模块1.用于诊断可通过物理疗法治疗的问题的诊断性成像

- 建立一个诊断性成像检查的协议
- 确定在每种情况下哪种技术是必要的
- 在每个解剖学领域产生专门的知识
- 建立诊断,这将有助于更好地治疗病人
- 确定不同的诊断技术和每种技术对检查的贡献
- 检查在不同的成像方式中要探索的不同区域的正常解剖结构
- 认识到个体解剖学的变化
- 评估附带的发现及其潜在的临床影响
- 确立不同诊断方式的显著改变及其解释
- 确定准确的诊断,以帮助建立适当的治疗

模块2.运动马匹的常见损伤:诊断,常规治疗,康复方案和物理治疗胸部肢体第一部分

- 介绍胸腔区域最常见的病症,以及其病因,诊断,治疗和康复
- 识别与每种胸腔病变相关的临床症状
- 评估最常见的胸腔病变的常规治疗方案及其监测
- 了解胸部肢体最常见病症的物理治疗方法,康复方案和物理治疗

模块3.运动马匹的常见损伤:诊断,常规治疗,康复方案和物理治疗盆腔肢体第二部分

- 按病理学汇编图像,介绍临床病例的例子
- 建立引起类似临床症状的鉴别诊断
- 为每一种病症开发不同的治疗方法
- 产生诊断前肢跛行的方法性知识
- 确定设计个体化康复方案的准则



一条通往培训和职业成长的道路,将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力"

03 课程管理

课程的教学人员包括马匹复健的主要专家,他们把自己的工作经验带到了这个培训中该课程的教学人员包括来自不同国家的世界知名兽医,他们具有成熟的理论和实践专业经验。



“

我们的教学团队是教育舞台上最完整和最成功的”

管理人员



Hernández Fernández, Tatiana 医生

- URJC 物理治疗文凭
- UCM 兽医学学士
- UCM 兽医医院
- 在医院, 体育中心, 初级保健中心和人体理疗诊所超过500小时的实践经验
- 超过 10 年的康复和物理治疗专家工作经验

教师

Argüelles Capilla, David 医生

- ◆ UAB 兽医学博士
- ◆ 巴塞罗那自治大学兽医学学士
- ◆ ACVSMR 的运动医学和康复住院医师
- ◆ 欧洲马兽医学院 (ECVS) 马外科文凭

Luna Correa, Paulo Andrés 医生

- ◆ 马术运动物理治疗和康复研究生, 在 IACES, Equidynamia 负责 MV Marta García Piqueres, 西班牙马德里
- ◆ 西班牙科尔多瓦大学马术运动医学硕士
- ◆ 个人创业中的马术理疗和康复锻炼:eKine

Boado Lama, Ana 医生

- ◆ 纽马克特动物健康
- ◆ 英国爱丁堡大学骨科住院医师
- ◆ 英国皇家兽医学院马术外科(骨科)证书
- ◆ 高级从业者马术外科 (Orth) (RCVS)
- ◆ 运动医学和康复文凭(美国和欧洲)
- ◆ 英国兽医协会 (BEVA) 和西班牙马兽医协会会员
- ◆ 在国际和国内大会和课程中发表演讲
- ◆ 马术运动医学及康复专业服务

Goyoaga Elizalde, Jaime 博士

- ◆ 德国伯尔尼大学(兽医诊所“Dr. Cronau”)和美国(佐治亚大学)兽医学学士
- ◆ “马医学与外科”硕士学位的联合主任和教授提高国际化
- ◆ 理疗与动物康复基地专家级教师马德里康普顿斯大学



该领域领先的专业人员聚集在一起, 为你提供该领域最全面的知识, 使你能够在完全保证成功的情况下寻求发展"

04 结构和内容

内容结构是由兽医领域最优秀的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查,研究和诊断的案例数量为后盾,广泛掌握应用于兽医的新技术。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1.用于诊断可通过物理疗法治疗的问题的诊断性成像

- 1.1. 放射科指骨放射学 I
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.2. 射线照相技术
 - 1.1.3. 指骨放射学 I
 - 1.1.3.1. 射线照相技术和正常解剖学
 - 1.1.3.2. 偶然发现
 - 1.1.3.3. 重大发现
- 1.2. 趾骨放射学 II 足舟病和蹄叶炎
 - 1.2.1. 舟骨病例中第三指骨的放射学
 - 1.2.1.1. 足舟病的放射学
 - 1.2.2. 蹄叶炎病例中第三指骨的放射学
 - 1.2.2.1. 如何用良好的 X 射线测量第三指骨的变化?
 - 1.2.2.2. 放射学改变的评估
 - 1.2.2.3. 矫正鞋评估
- 1.3. 球节和掌骨/跖骨放射学
 - 1.3.1. 球茎放射学
 - 1.3.1.1. 射线照相技术和正常解剖学
 - 1.3.1.2. 偶然发现
 - 1.3.1.3. 重大发现
 - 1.3.2. 掌骨/跖骨放射学
 - 1.3.2.1. 射线照相技术和正常解剖学
 - 1.3.2.2. 偶然发现
 - 1.3.2.3. 重大发现
- 1.4. 腕骨和近端区域 (肘部和肩部) 的放射学
 - 1.4.1. 腕骨放射学
 - 1.4.1.1. 射线照相技术和正常解剖学
 - 1.4.1.2. 偶然发现
 - 1.4.1.3. 重大发现
 - 1.4.2. 近端区域 (肘部和肩部) 的放射学
 - 1.4.2.1. 射线照相技术和正常解剖学
 - 1.4.2.2. 偶然发现
 - 1.4.2.3. 重大发现
- 1.5. 飞节和膝关节的放射学
 - 1.5.1. 飞节放射科
 - 1.5.1.1. 射线照相技术和正常解剖学
 - 1.5.1.2. 偶然发现
 - 1.5.1.3. 重大发现
 - 1.5.2. 跗关节的放射学
 - 1.5.2.1. 射线照相技术和正常解剖学
 - 1.5.2.2. 偶然发现
 - 1.5.2.3. 重大发现
- 1.6. 脊柱放射学
 - 1.6.1. 颈部放射学
 - 1.6.1.1. 射线照相技术和正常解剖学
 - 1.6.1.2. 偶然发现
 - 1.6.1.3. 重大发现
 - 1.6.2. 背部放射学
 - 1.6.2.1. 射线照相技术和正常解剖学
 - 1.6.2.2. 偶然发现
 - 1.6.2.3. 重大发现
- 1.7. 肌肉骨骼超声概论
 - 1.7.1. 超声图像的采集和解释
 - 1.7.2. 肌腱和韧带超声
 - 1.7.3. 关节, 肌肉和骨骼表面的超声波
- 1.8. 胸肢超声波
 - 1.8.1. 胸肢的正常和病理图像
 - 1.8.1.1. 蹄, 骹骨和球节
 - 1.8.1.2. 掌骨
 - 1.8.1.3. 手腕, 肘部和肩部
- 1.9. 骨盆四肢, 颈部和背部超声
 - 1.9.1. 骨盆肢体和中轴骨骼的正常和病理图像
 - 1.9.1.1. 跖骨和跗骨
 - 1.9.1.2. 膝关节, 大腿和臀部
 - 1.9.1.3. 颈部, 背部和骨盆
- 1.10. 其他诊断成像技术: 磁共振成像, 计算机断层扫描, 闪烁显像, PET
 - 1.10.1. 不同技术的描述和使用



- 1.10.2. 核磁共振成像
 - 1.10.2.1. 切片和序列采集技术
 - 1.10.2.2. 图像解释
 - 1.10.2.3. 解释工件
 - 1.10.2.4. 重大发现
- 1.10.3. TAC
 - 1.10.3.1. CT在肌肉骨骼系统损伤诊断中的应用
- 1.10.4. 闪烁扫描法
 - 1.10.4.1. 闪烁显像在肌肉骨骼系统损伤诊断中的应用

模块2.运动马匹的常见损伤:诊断,常规治疗,康复方案和物理治疗胸肢 一部分

- 2.1. 简介
- 2.2. 头盔
 - 2.2.1. 胶囊:蹄叶炎
 - 2.2.2. 骨关节炎
 - 2.2.3. 神经
 - 2.2.4. 深屈肌
 - 2.2.5. 足滑车装置
 - 2.2.6. 趾骨
- 2.3. 掌指关节
- 2.4. 数码吊舱
- 2.5. 掌骨区
 - 2.5.1. 浅表屈指肌
 - 2.5.2. 深屈肌
 - 2.5.3. 检查韧带
 - 2.5.4. 悬韧带
- 2.6. 腕骨病理学
- 2.7. 腕鞘
- 2.8. 桡骨,肘部和肩部的病理学
- 2.9. 胸肢最常见病变的常规治疗及其监测
- 2.10. 胸肢最常见病症的物理治疗,康复方案和物理治疗
 - 2.10.1. 根据运动学科的特殊性:跳跃/突袭/完全/速度赛跑

模块3.运动马匹的常见损伤:诊断,常规治疗,康复方案和物理治疗盆腔肢体第二部分

- 3.1. 简介
- 3.2. 骨盆肢跗骨的常见病变
 - 3.2.1. 头盔
 - 3.2.2. 跗趾关节
 - 3.2.3. 鞘和筋
- 3.3. 球节悬韧带
- 3.4. 跗骨病理
- 3.5. 胫骨和膝关节病变
- 3.6. 髋关节和骨盆病理学
- 3.7. 脊柱病理学
 - 3.7.1. 子宫颈病理学
 - 3.7.2. 胸部病理
 - 3.7.2.1. 棘突
 - 3.7.2.2. 关节
 - 3.7.2.3. 椎体
 - 3.7.3. 腰骶髂
- 3.8. 骨盆四肢和脊柱常见病变的常规治疗
 - 3.8.1. 骨关节炎
 - 3.8.2. 骨组织
 - 3.8.3. 软组织
- 3.9. 针对骨盆四肢和脊柱最常见病症的物理治疗,康复方案
 - 3.9.1. 根据体育学科的特殊性
- 3.10. 监测骨盆四肢和脊柱损伤





“

这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,
使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍
卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

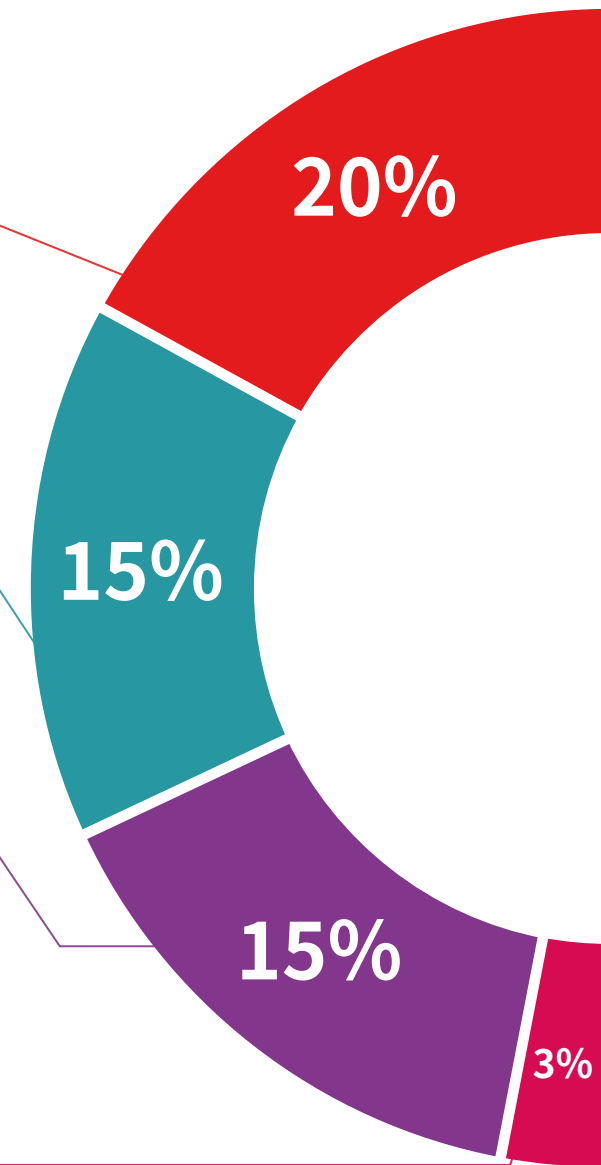
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

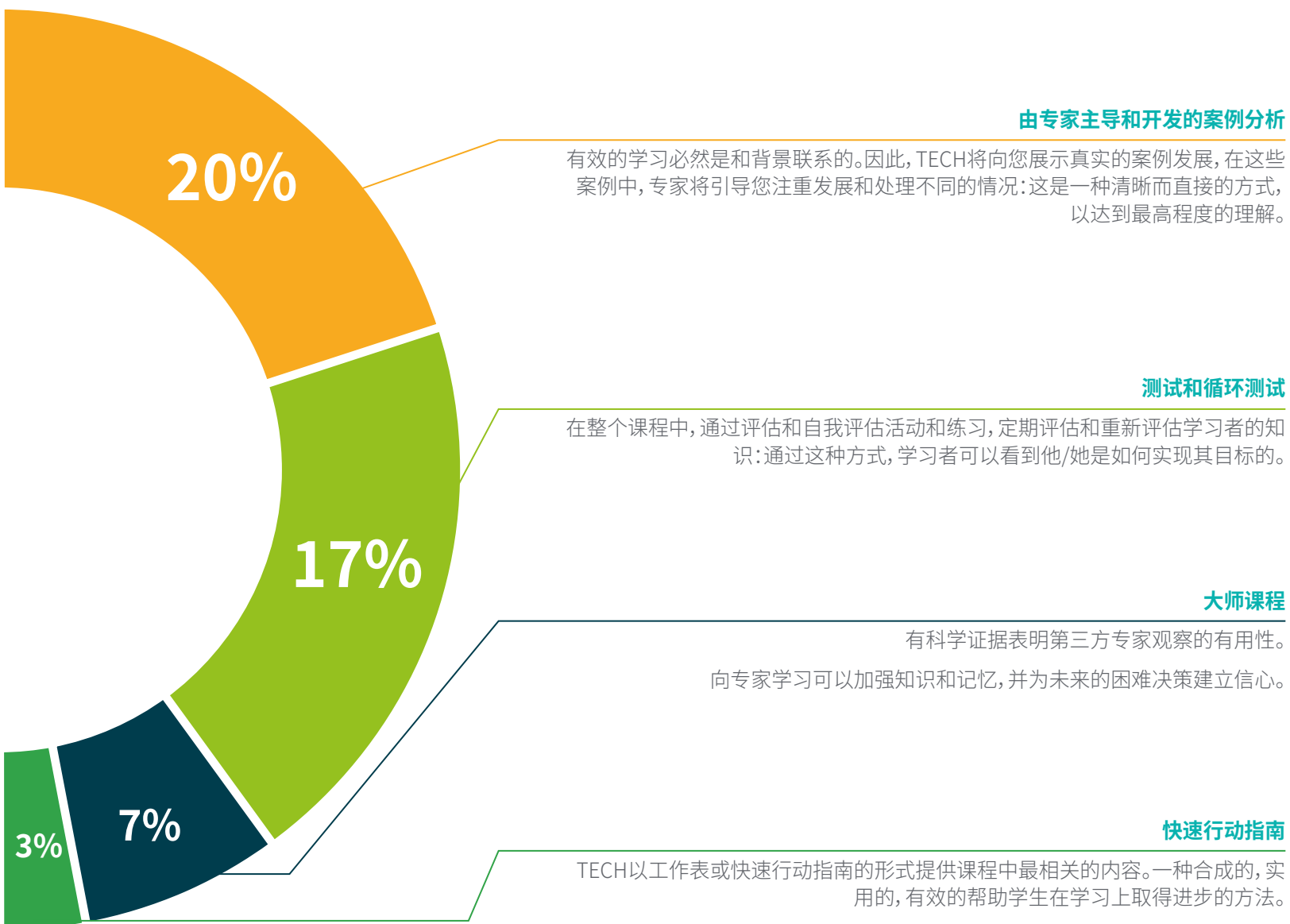
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

运动马的运动性病症, 诊断, 治疗和康复专科文凭除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**运动马的运动性病症, 诊断, 治疗和康复**专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**运动马的运动性病症, 诊断, 治疗和康复**专科文凭

官方学时:**450**小时





专科文凭
运动马的运动性病
症, 诊断, 治疗和康复

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

专科文凭

运动马的运动性病症,
诊断, 治疗和康复

