

شهادة الخبرة الجامعية
الكشف عن أمراض الطيور



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الكشف عن أمراض الطيور

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 600 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-detecting-disease-avian-patients

الفهرس

01	المقدمة	صفحة. 4
02	الأهداف	صفحة. 8
03	هيكمل إدارة الدورة التدريبية	صفحة. 12
04	هيكمل ومحتوى الدورة التدريبية	صفحة. 16
05	المنهجية	صفحة. 26
06	المؤهل العلمي	صفحة. 34

01 المقدمة

إن معرفة كيفية اكتشاف الأمراض التي يعاني منها مرضى الطيور أمر ضروري للأطباء البيطريين المتخصصين في هذه الحيوانات ، لأنهم سيكونون قادرين على زيادة متوسط العمر المتوقع لديهم. ومع ذلك ، فإن المعلومات في هذا المجال ليست وفيرة ، لذلك في بعض الأحيان يجد المحترفون أنفسهم مع نقص في الفرص التعليمية. تريد TECH حل هذه المشكلات من خلال تزويد الطالب بأفضل خبير جامعي في السوق في اكتشاف الأمراض لدى مرضى الطيور.

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية المتكاملة لدينا بتطوير مهاراتك في التعامل مع الطيور من أجل علاج أمراضها”



تم تصميم شهادة الخبرة الجامعية في الكشف عن أمراض مرضى الطيور من قبل محترفين لديهم سنوات من الخبرة والتدريب المكثف في هذا المجال ، والذين قرروا المساهمة بكل معارفهم لاستكمال تدريب المهنيين الآخرين. وبهذه الطريقة ، سيتم ملاحظة تحسن في كل من احترافهم وزيادة المراكز المتخصصة المخصصة لرعاية مرضى الطيور مع ضمانات كاملة للنجاح.

في هذا البرنامج التعليمي ، يبرز دور فحص الأدلة من البحث العلمي ، المطبق على الممارسة البيطرية في الطيور ، نظرًا لأن الفحص السريري وسجلات الدم ، مع بعض التكرار ، يوفران لنا القليل من البيانات التشخيصية. ومع ذلك ، ولأسباب مختلفة ، مثل تفاقم العلامات لدى المريض أو الحالة الاقتصادية للعميل ، يتم تحديد العلاج قبل وجود أدلة كافية على التشخيص ، ولهذا السبب يتركز العمل على هذه الجامعة الجديدة والمحدثة خبير لتحقيق التشخيص الموجه إلى البحث عن الأدلة العلمية ، وتحسين الموارد الاقتصادية والوقت المستخدم لتحقيق العلاج المبكر.

عندما يذهب الطائر إلى العيادة ، يجب على الطبيب البيطري إجراء سلسلة من الاختبارات حسب الأعراض. أحد الإرشادات الإلزامية هو التحليل الروتيني للبراز ، ولكن بناءً على كل حالة ، سيكون من الضروري للطبيب البيطري أيضاً إجراء الأشعة السينية أو الموجات فوق الصوتية أو الاختبارات أو التنظير الداخلي ، على سبيل المثال ، من أجل الوصول إلى التشخيص الأكثر دقة . ومثل الحيوانات الأخرى ، فإن الطيور عرضة لمجموعة متنوعة من الأمراض. لهذا السبب ، يركز هذا البرنامج على الأمراض المختلفة التي يمكن أن تصيب مريض الطيور ، مع إعطاء مفاتيح الأطباء البيطريين للعلاج المناسب.

باختصار ، يوفر هذا التدريب للطالب أدوات ومهارات محددة لتطوير نشاطهم المهني بنجاح في البيئة الواسعة لطب وجراحة الطيور. إنه يعمل على المهارات الأساسية مثل معرفة الواقع والممارسة اليومية للمهني البيطري ، وتطوير المسؤولية في مراقبة عملهم والإشراف عليه ، بالإضافة إلى مهارات الاتصال ضمن العمل الجماعي الأساسي.

بالإضافة إلى ذلك ، نظرًا لأنها شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت ، فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر ، ولكن يمكنك الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم ، وتحقيق التوازن بين عملك أو حياتك الشخصية مع الأكاديمي.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في الكشف عن أمراض الطيور تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدافة في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الطيور.
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول الكشف عن أمراض الضيور في المرضى الطيور
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في طب الطيور
- ♦ دروس نظرية وأسئلة لخبير الجامعة ومنديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



لا تفوت فرصة إجراء هذا الخبر الجامعي معنا. إنها فرصة مثالية
للتقدم في حياتك المهنية "

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتحديث معرفتك بالموضوع



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في اكتشاف الأمراض لدى مرضى الطيور ، ويتمتعون بخبرة كبيرة.



02 الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في الكشف عن أمراض مرضى الطيور إلى تسهيل أداء المتخصصين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.



هذا هو الخيار الأفضل للتعرف على أحدث التطورات في طب وجراحة الطيور "





الأهداف العامة

- ♦ تجميع تقنيات التشخيص الأكثر استخدامًا: الأشعة ، التنظير الداخلي والموجات فوق الصوتية
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة في جميع الاختبارات التشخيصية المخبرية
- ♦ إنشاء بروتوكولات لتفسير التحليلات البيوكيميائية والبروتينوجرامس
- ♦ شرح تقنية التشريح الصحيحة للطير المريض
- ♦ إنشاء بروتوكولات علم الأمراض في الطيور
- ♦ مراجعة تقنيات الأشعة لدى مريض الطيور
- ♦ تعرف على الصعوبات التشخيصية في التصوير بالموجات فوق الصوتية عند الطيور
- ♦ اقتراح التنظير كأسلوب التشخيص المفضل
- ♦ تحليل الأمراض المعدية الرئيسية: الفيروسية والبكتيرية والميكوبلازمية والفطرية والطفيلية في الطيور
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة في الأمراض غير المعدية: الجينية ، والغدد الصماء الأيضية ، والتعدلات التشريحية ، والاختلالات الفيزيائية والكيميائية ونقص التغذية
- ♦ تحديد الأمراض في الأنسجة الرخوة
- ♦ حدد العلاجات والوقاية لمنع حدوثها
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول المرض في الطيور ، بناءً على أسبابه ، وعلم الأوبئة ، والتكوين الفيزيولوجي
- ♦ تحديد العلاقة الوثيقة بين الإنسان والطيور البرية
- ♦ تحديد طرق انتقال المرض
- ♦ حلل الأسئلة الأكثر شيوعًا التي تظهر في المواقف الميدانية



الأهداف المحددة

وحدة 1. الفحوصات المخبرية

- ♦ تحليل أدلة التشخيص ، وطرق الحصول على المعلومات ، وإعداد العينات لإحالتها ونقلها بشكل صحيح إلى مختبر علم الأمراض
- ♦ فحص أمراض الدم في الطيور مع التغيرات المورفولوجية المختلفة التي تحدثها
- ♦ التعرف على نتائج التحليل البيوكيميائي في الطيور
- ♦ تطوير أحدث تقنيات علم الخلايا
- ♦ شرح الأسلوب الصحيح لإرسال العينات إلى خدمة علم الأمراض
- ♦ فحص الآفات الخارجية والداخلية التي قد تظهر على الطائر في تقنية ما بعد الذبح ، وتفسيرها التشخيصي
- ♦ الحصول على العينات اللازمة من فحص ما بعد الوفاة لدراستها عن طريق التشريح المرضي وعلم الأحياء الدقيقة وتفاعل البوليميراز المتسلسل (PCR)

وحدة 2. تقنيات التصوير التشخيصي

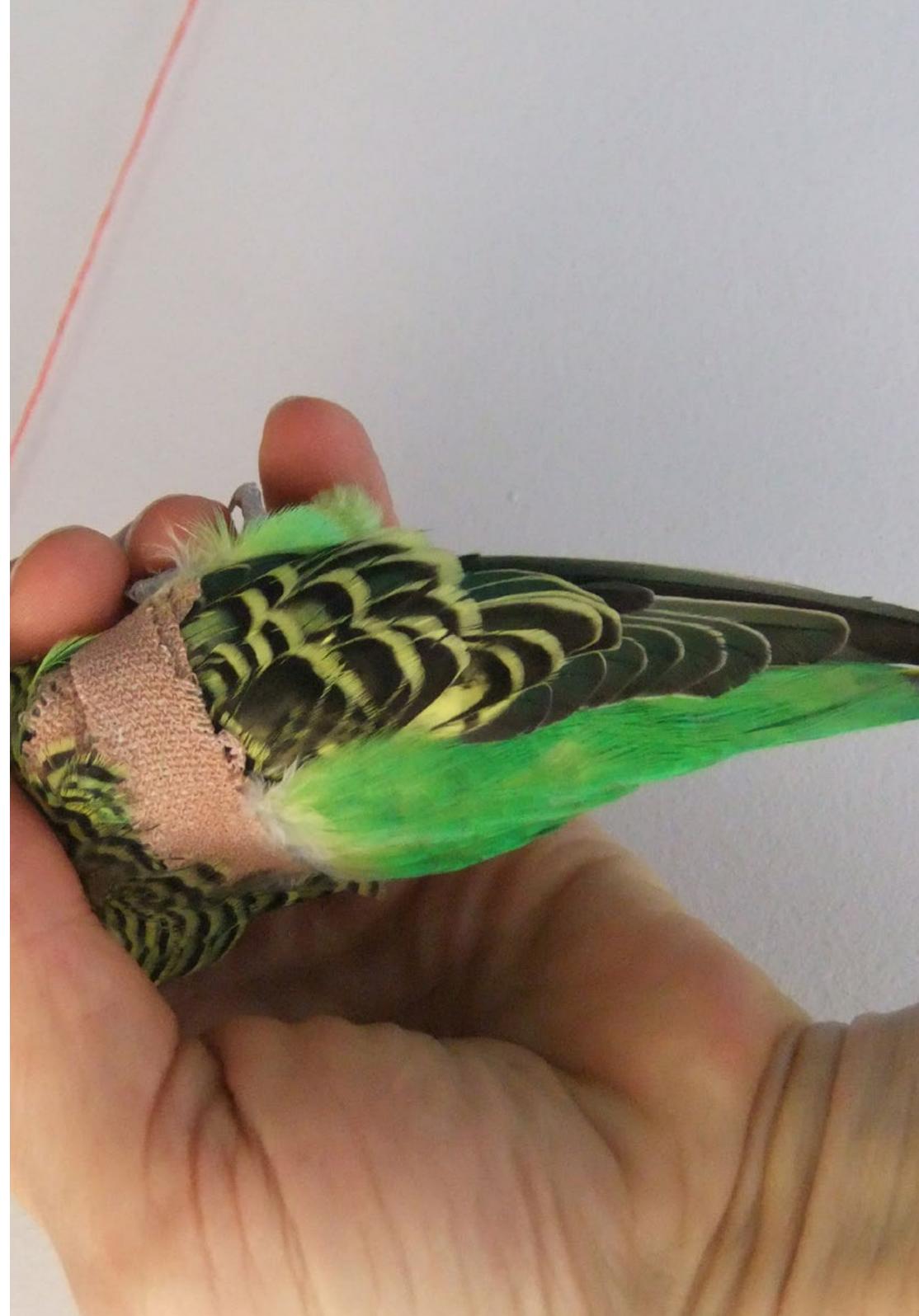
- ♦ تحديد تقنيات التخدير والتخدير اللازمة لأداء تقنية التصوير التشخيصي
- ♦ مراجعة معدات الأشعة الحالية وخيارات التشخيص في الطيور
- ♦ تطوير تقنيات التعامل مع الوضع المناسب لمريض الطيور ، بما في ذلك التوقعات الأكثر استخدامًا في الممارسة السريرية اليومية
- ♦ تحليل المعالم التشريحية في الأشعة السينية والموجات فوق الصوتية والتنظير ، للوصول إلى تشخيص موثوق
- ♦ تبرير سبب استخدام نوع معين من مسبار الموجات فوق الصوتية في مريض الطيور
- ♦ تحليل تقنيات وتطبيقات التنظير الداخلي في الطيور
- ♦ حقق أقصى قدر من المعرفة في تقنيات التشخيص الأخرى المهمة حقًا مثل تحليل البراز الروتيني

وحدة 3. الأمراض المتعلقة بالإدارة

- ♦ حدد الأعراض لتتمكن من اكتشافها في الوقت المناسب والتصرف في أسرع وقت ممكن.
- ♦ افحص الأمراض الرئيسية الناتجة عن المعالجة غير الصحيحة لتجنب ظهورها وحتى تجنب التسبب في وفاتها
- ♦ تحليل حالات الطوارئ الأكثر شيوعًا المستمدة من المعالجة غير الصحيحة ، مثل التسمم بالرصاص واعتلال عضلي
- ♦ تحديد اضطرابات تجويف الفم وأنسب العلاجات لها.
- ♦ تطوير جميع أمراض المحصول ، البروفنتريكلولوس والبطين بطريقة كاملة وناجحة
- ♦ تعميق المعرفة في جميع الأمراض الأكثر شيوعًا في الجزء البعيد من الأمعاء
- ♦ تحليل الاضطرابات التي تسببها الكبد ، سواء من خلال الأسباب الخارجية والأمراض النموذجية التي تظهر
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول الطيور الكبيرة المجهولة: نظام الغدد الصماء ، وتحليل كل من الغدد الصماء للطيور ، ومرضها الطبيعي

وحدة 4. أمراض الطيور

- ♦ تحديد سبب مرض الطيور من خلال العامل المسبب
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول الأمراض الأكثر شيوعًا في الطيور البرية
- ♦ قيم قائمة المشاكل ، مع التشخيصات التفاضلية الخاصة بهم لتحقيق خطة عمل صحيحة
- ♦ تطور أهم الأمراض الفيروسية في علم أمراض الطيور البرية ، مع العلم أنها أخطر الأمراض بالنسبة للطيور
- ♦ تشخيص الأمراض التي تسببها البكتيريا لأنها ترتبط في الغالب بالتهابات الجهاز التنفسي والتهابات الدم والتهابات الأمعاء أو مزيج من أي منها
- ♦ تحليل الأمراض الطفيلية وأعراضها وأحدث العلاجات



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في طب وجراحة الطيور في أعضاء هيئة التدريس الذين يشاركون خبراتهم العملية في هذا التدريب. محترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص عالي المستوى.





سيساعدك فريق التدريس لدينا على تحقيق النجاح في مهنتك "



السيدة. Trigo García, María Soledad

- ♦ طبيب بيطري مسؤول عن قسم الطب الباطني وجراحة الحيوانات الغريبة في المستشفى البيطري السريري بجامعة أوفونسو العاشر إل سابيو بمدريد
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة أوفونسو العاشر الحكيم (إسبانيا)
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة أوفونسو العاشر إل سابيو (إسبانيا)
- ♦ دراسات عليا في سلامة الغذاء في جامعة كومبلوتسي مدريد
- ♦ مستشار كطبيب بيطري في مركز خوسيه بينيا للحيوانات البرية ، والعديد من العيادات البيطرية في مدريد
- ♦ يدير خدمة الحيوانات الغريبة في مركز برادو دي بوديلا البيطري



هيئة التدريس

Beltrán, Javier .د

- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي في مستشفى بريفيث البيطري (2015 - حاليًا)
- ♦ بكالوريوس الطب البيطري من جامعة ULE
- ♦ ماجستير الطب والجراحة
- ♦ الحيوانات الغريبة فورفيتيكس
- ♦ درجة الماجستير المتقدمة في طب وجراحة الحيوانات الغريبة فورفيتيكس
- ♦ دبلوم علم الزواحف والبرمائيات UCM
- ♦ متحدث جامعي محلي ودولي - "الإدارة والعيادة: الطيور والزواحف" - جامعة ليون ، 2017

García Hernando, Javier .د

- ♦ طبيب بيطري في الطب الباطني للحيوانات الغريبة في مستشفى Privet البيطري -2014 حاليًا
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم UAX
- ♦ ماجستير متقدم في الطب وجراحة الحيوانات الغريبة في LianaBlue (ميلانو)
- ♦ دبلوم في علم الزواحف من جامعة كومبلوتنس مدريد (UCM)

Melián Melián, Ayose .د

- ♦ إجراءات لتطوير شبكة مراقبة صحة الحياة البرية الكنارية. الإدارة والتخطيط الإقليمي والبيئي ، جيسبلان. يوليو 2020 حتى الوقت الحاضر
- ♦ الدعم الفني في إعداد التقارير لتنفيذ الإجراءات التي تهدف إلى تقليل الوفيات غير الطبيعية للحياة البرية في جزر الكناري. الإدارة والتخطيط الإقليمي والبيئي ، جيسبلان. يونيو إلى ديسمبر 2019.
- ♦ خريج في عيادة الحيوانات الغريبة ، GPcert (ExAP) ، ممنوحة من المدرسة الأوروبية للدراسات العليا البيطرية (2017). (ESVPS)
- ♦ حاصل على الدكتوراه في الطب البيطري من جامعة لاس بالماس دي جران كناريا بتقدير إجمالي "بامتياز". 2016
- ♦ أستاذ زائر في التدريس العملي لمادة إلزامية صحة الثدييات البحرية وأمراض الأسماك 2 للعام الدراسي 2016-2017 (20 ساعة)
- ♦ أستاذ زائر في التدريس العملي لمادة إلزامية صحة الثدييات البحرية وأمراض الأسماك 2 للعام الدراسي 2015-2016 (20 ساعة)



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع طب وجراحة الحيوانات الغريبة ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، معتمدة من حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.



لدىنا البرنامج العلمى الأكلر اكتمالا وحدائة فى السوق. نسهى للتمىز وأن تحققه أنت أىضاً



وحدة 1. الفحوصات المخبرية

- 1.1 المبادئ العامة للتقنيات السريرية والتشخيصية. دليل التشخيص
 - 1.1.1 الحصول على التشخيص الدقيق
 - 1.1.2 اعتبارات تحضير العينة
 - 1.1.3 نقل العينات ومعالجتها
 - 1.2 أمراض الدم: أداة لا غنى عنها
 - 1.2.1 مورفولوجيا الخلية
 - 1.2.1.1 سلسلة الدم الحمراء
 - 1.2.1.2 سلسلة الدم البيضاء
 - 1.2.2 التغيرات المورفولوجية لخلايا الدم
 - 1.2.2.1 زوال الحبيبات
 - 1.2.2.2 عدم النضج
 - 1.2.2.3 تسمم
 - 1.2.2.4 التفاعلية
 - 1.2.3 عوامل يجب مراعاتها في أمراض الدم
 - 1.2.4 بروتوكولات أمراض الدم في الدواجن
 - 1.2.4.1 عدد كرات الدم الحمراء
 - 1.2.4.2 تقدير الهيموجلوبين
 - 1.2.4.3 تقدير الهيماتوكريت
 - 1.2.4.4 عدد خلايا الدم البيضاء
 - 1.2.4.5 عدد الصفائح الدموية
 - 1.2.4.6 تقدير الفيبرينوجين
 - 1.3 التحليل البيوكيميائي للطائر
 - 1.3.1 نطاقات مرجعية البيوكيميائية
 - 1.3.2 الملفات الشخصية الأكثر استخدامًا
 - 1.3.2.1 البروتينات الكلية: الزيادة والنقصان
 - 1.3.2.2 الجلوكوز: زيادة و نقصان
 - 1.3.2.3 حمض اليوريك والبورينا والكرياتينين
 - 1.3.2.4 نازعة هيدروجين اللاكتات (LDH)
 - 1.3.2.5 مصل ترانس أميناز الجلوتاميك - أوكسالوأسيتيك (SGOT)
 - 1.3.2.6 الأحماض الصفراوية
- 1.3.2.7 .1.3.2.7 فوسفوكيناز الكرياتين (CPK). قصور عضلي أو قلبي
 - 1.3.2.8 .1.3.2.8 الكالسيوم: فرط كالسيوم الدم ونقص كالسيوم الدم
 - 1.3.2.9 .1.3.2.9 الكبريت
 - 1.3.2.10 .1.3.2.10 الكوليسترول
 - 1.3.3 .1.3.3 التغيرات البيوكيميائية المرتبطة بالعمر
 - 1.3.3.1 .1.3.3.1 مخطط البروتين كأداة تشخيصية
 - 1.3.3.2 .1.3.3.2 الزلال
 - 1.3.3.3 .1.3.3.3 ألفا 1- مؤشر لمرحلة حادة من المرض
 - 1.3.3.4 .1.3.3.4 ألفا 2- بروتينات المرحلة الحادة من المرض
 - 1.3.3.5 .1.3.3.5 جزء بيتا
 - 1.3.3.6 .1.3.3.6 جزء جاما
 - 1.4 .1.4 تحليل البول. اشتباه في اعتلال الكلية
 - 1.4.1 .1.4.1 تذكير تشريحي-فسيولوجي للجهاز البولي
 - 1.4.2 .1.4.2 تقنيات جمع بول الطيور
 - 1.4.3 .1.4.3 تحليل البول
 - 1.4.4 .1.4.4 معلمات لتحليل البول
 - 1.5 .1.5 التقنيات الأساسية في علم الخلايا. دراسة الخلايا
 - 1.5.1 .1.5.1 كشط الجلد والريش
 - 1.5.1.1 .1.5.1.1 كيف يتم عمل كشط سطحي؟
 - 1.5.1.2 .1.5.1.2 كيف تقوم بعمل كشط عميق؟
 - 1.5.2 .1.5.2 جمع الخزعة
 - 1.5.2.1 .1.5.2.1 تقنيات مختلفة لتطبيقه
 - 1.5.2.2 .1.5.2.2 خزعات الجلد
 - 1.5.2.3 .1.5.2.3 خزعات الأفات الهيكلية
 - 1.5.2.4 .1.5.2.4 خزعات الأعضاء الصغيرة والكتل
 - 1.5.2.5 .1.5.2.5 خزعات الأفات المزمنة
 - 1.5.2.6 .1.5.2.6 خزعات من الأفات الصغيرة والكتل
 - 1.5.3 .1.5.3 علم الخلايا: وظائف
 - 1.5.3.1 .1.5.3.1 جمع العينات وتجهيزها
 - 1.5.3.2 .1.5.3.2 النقاط الرئيسية والتفسيرات الخلوية

- 1.9.7. تقييم تشريح الجهاز العصبي
- 1.9.8. خاتمة الفحص الذي تم إجراؤه
- 1.10. إجراءات التشخيص في تقنية التشريح
 - 1.10.1. الفحص التشريحي للمرضي للعينات التي تم جمعها
 - 1.10.1.1. أخذ العينات
 - 1.10.2. التحليل الميكروبيولوجي
 - 1.10.2.1. تقنية المسحة
 - 1.10.3. تفاعل البوليميراز المتسلسل (PCR)
 - 1.10.3.1. التهاب الحنجرة والحنجرة المعدية
 - 1.10.3.2. التهاب الشعب الهوائية المعدية.
 - 1.10.3.3. فيروس الجدري.
 - 1.10.3.4. ميكوبلازما الحرارة، المفطورة الزليلية.
 - 1.10.3.5. أمراض أخرى.

- 1.6. تقنيات خلوية متقدمة
 - 1.6.1. أداء الفراغ
 - 1.6.1.1. الاختبارات التكميلية
 - 1.6.1.2. طرق الشفط
 - 1.6.2. الحصول على المسحات الميكروبيولوجية
 - 1.6.2.1. الجهاز التنفسي العلوي
 - 1.6.2.2. الجهاز الهضمي السفلي
 - 1.6.3. تقنية الغسيل
 - 1.6.3.1. غسل المحاصيل
 - 1.6.3.2. غسل الحويصلات الهوائية
- 1.7. الاستعدادات لأداء التشريح
 - 1.7.1. الجوانب الأساسية
 - 1.7.1.1. التشريح
 - 1.7.1.2. أهمية سوابق المريض والتاريخ السريري للمريض
 - 1.7.2. المعدات اللازمة. الادوات
 - 1.7.3. اختيار الأنسجة في حالات التشريح
 - 1.7.4. حفظ العينات لمزيد من الدراسات التشخيصية
 - 1.7.5. التسجيل. الإصابات والنتائج
- 1.8. التقييم الخارجي للمريض في فحص ما بعد الوفاة
 - 1.8.1. الجلد والملاحظ. دليل على الصدمة
 - 1.8.2. نظام الهيكل العظمي
 - 1.8.3. الجهاز الحسي
 - 1.8.4. الجهاز العضلي. الفحص الأولي
- 1.9. التقييم الداخلي للمريض في فحص تشريح الجثة
 - 1.9.1. الجهاز القلبي التنفسي والقلب والأوعية الدموية
 - 1.9.2. الجهاز للمفاوي
 - 1.9.3. الكبد
 - 1.9.4. الجهاز الهضمي
 - 1.9.5. تقييم الجهاز البولي
 - 1.9.6. تحليل الجهاز التناسلي
 - 1.9.6.1. التشريح عند الإناث
 - 1.9.6.2. التشريح عند الذكور

وحدة 2. تقنيات التصوير التشخيصي

- 2.1. متى يتم تخدير الطائر لأداء تقنية التشخيص؟
 - 2.1.1. التخدير متقلب
 - 2.1.2. التخدير عن طريق الحقن
 - 2.1.2. التخدير في ظروف خاصة
- 2.2. المعدات اللازمة للأشعة
 - 2.2.1. اعتبارات عامة
 - 2.2.2. وحدة الأشعة السينية
 - 2.2.3. الشاشات والشاسيه والأفلام
- 2.3. المريض: الخضوع والموقف
 - 2.3.1. الإسقاط الجانبي
 - 2.3.2. الإسقاط البطني
 - 2.3.3. الإسقاط القحفي
 - 2.3.4. إسقاط الجناح
 - 2.3.5. إسقاط الذيل الأخمصي
- 2.4. أنواع الصور الشعاعية، دراسة التصوير الشعاعي المتباين
 - 2.4.1. التصوير الشعاعي التقليدي
 - 2.4.2. دراسات التباين المعدية المعوية
 - 2.4.3. دراسات التباين التنفسي

- 2.10.3. الأوصال من أهم الأمراض في طب الطيور
- 2.10.3.1. التهاب الحنجرة والحنجرة المعدية
- 2.10.3.2. التهاب الشعب الهوائية المعدية
- 2.10.3.3. مرض نيوكاسل
- 2.10.3.4. الميكوبلازما النيبالية
- 2.10.3.5. إنفلونزا الطيور

وحدة 3. الأمراض المتعلقة بالإدارة

- 3.1. الأمراض الأكثر شيوعاً
 - 3.1.1. شلل جزئي عن طريق الالتقاط. سبب نفوق الطيور
 - 3.1.1.1. الأنواع المتأثرة والأعراض المميزة
 - 3.1.1.2. الفيزيولوجيا المرضية
 - 3.1.1.3. التشخيص التفريقي
 - 3.1.1.4. العلاج والوقاية
 - 3.1.2. التسمم بالرصاص
 - 3.1.2.1. التشخيص
 - 3.1.2.2. العلاج: الابتدائي والخلبي وداعم
- 3.2. حالات تسمم أخرى:
 - 3.2.1. تسمم الزنك
 - 3.2.2. التشخيص
 - 3.2.2.1. العلاج
 - 3.2.2.2. العلاج الأولي
 - 3.2.2.3. العلاج بالاستخلاب
 - 3.2.2.4. العلاج الداعم
- 3.2.3. تسمم كلوريد الأمونيوم في الصقريات
 - 3.2.3.1. علامات طيبه
 - 3.2.3.2. التغيرات المرضية
 - 3.2.3.3. الاعتبارات الفسيولوجية والمرضية
- 3.2.4. تسمم النحاس
 - 3.2.4.1. التشخيص
 - 3.2.4.2. العلاج
 - 3.2.4.2.1. العلاج بالاستخلاب
 - 3.2.4.2.2. العلاج الداعم

- 2.4.5. تصوير الجهاز البولي
- 2.4.6. تصوير النخاع
- 2.5. التفسيرات الإشعاعية
 - 2.5.1. تطبيق علم التشريح على التصوير الشعاعي
 - 2.5.2. نتائج شعاعية غير طبيعية للجهاز التنفسي
 - 2.5.3. نتائج التصوير الشعاعي غير الطبيعية للجهاز الهضمي
 - 2.5.4. نتائج شعاعية غير طبيعية لجهاز الهيكل العظمي
- 2.6. الجوانب الأساسية للموجات فوق الصوتية للطيور
 - 2.6.1. التشخيص بالموجات فوق الصوتية الكامل
 - 2.6.1.1. الموجات المحدبة الخطية ، المحدبة الدقيقة و المصفوفة المرحلية
 - 2.6.2. التصوير فوق الصوتي
 - 2.6.2.1. الأهداف المحددة للتشخيص في الطيور ومحدوديتها
 - 2.6.3. المعدات التقنية اللازمة لإجراء الموجات فوق الصوتية
 - 2.7. معايير متقدمة في التصوير بالموجات فوق الصوتية في الطيور
 - 2.7.1. تحضير المريض لفحص الموجات فوق الصوتية
 - 2.7.2. استدعاء تفريحي وتطبيقي ووضع المريض المناسب
 - 2.7.3. تفسيرات بالموجات فوق الصوتية
- 2.8. التنظير
 - 2.8.1. التنظير
 - 2.8.1.1. المعدات اللازمة لإجراء التنظير
 - 2.8.1.2. المنظار الصلب
 - 2.8.2. تحضير وتموضع المريض في التنظير الداخلي
 - 2.8.3. التطبيقات السريرية والجراحية في تنظير الطيور
- 2.9. أمراض قلب الطيور. الأساسيات والأسس
 - 2.9.1. تشريح الجهاز القلبي للطيور
 - 2.9.2. الفحص السريري للطيور
 - 2.9.3. تخطيط القلب الكهربائي للطيور
- 2.10. التحاليل السريرية البيطرية في الطيور
 - 2.10.1. التنميط المصلي للأمراض الرئيسية
 - 2.10.1.1. السالمونيلا spp
 - 2.10.2. تحليل البراز
 - 2.10.2.1. علم الطفيليات
 - 2.10.2.2. علم الجراثيم

- 3.3 الأمراض المستمدة من التغذية غير الصحيحة
 - 3.3.1 تقويم العظام الأيضي: آفات العظام
 - 3.3.2 الأسباب والأنواع الأكثر شيوعاً للإصابات
 - 3.3.3 الأعراض والأنواع المعرضة للإصابة
 - 3.3.4 التشخيصات والعلاجات المحدثة
 - 3.3.5 تشوهات العظام الطويلة: الالتواء والانحناء
 - 3.3.5.1 وصف نوع علم الأمراض
 - 3.3.5.2 العلامات السريرية في الطائر
 - 3.3.5.3 العلاج والوقاية
 - 3.3.6 تغيرات العظام في أبعاد العظام: التشوه
 - 3.3.6.1 الوتر المنزلق
 - 3.3.6.2 جناح الملاك
 - 3.3.6.3 أصابع ملفوفة
 - 3.3.7 دنف الجوع
 - 3.3.7.1 التعريف والمسببات. الأعراض
 - 3.3.7.2 النتائج في التشريح
 - 3.3.7.3 العلاج والوقاية
 - 3.3.8 الحثل العظمي السلوكي
- 3.4 اضطرابات تجويف الفم
 - 3.4.1 الأمراض الموجودة في المنقار
 - 3.4.2 تجويف الفم والبلعوم، اللسان والغدد اللعابية
 - 3.4.2.1 نقص فيتامين أ
 - 3.4.2.2 بسبب صدمة
 - 3.4.2.3 نزف
 - 3.4.2.4 الأورام
 - 3.4.2.5 البخر الفموي
 - 3.4.3 الأمراض المعدية للطيور
 - 3.4.3.1 نخر الغشاء المخاطي
 - 3.4.3.2 جدري الطيور
 - 3.4.3.3 فيروس الهربس (التهاب الأمعاء الفيروسي أو طاعون البط)
 - 3.4.3.4 داء المبيضات (عدوى المبيضات البيض)



- 3.5. أمراض المريء والمحصول
- 3.5.1. التهاب المريء. انحصار المريء و / أو الانجراف
- 3.5.2. إصابة المريء و / أو المحصول بواسطة الشعيرات الدموية الملتوية وأنواع أخرى من كابلاريا النباتة
- 3.5.3. داء المبيضات وداء المشعرات
- 3.5.3.1. المريء والألم
- 3.5.4. أمراض الجوف
- 3.5.4.1. الحجارة والركود
- 3.5.5. علم أمراض المحاصيل
- 3.5.5.1. "متلازمة المحاصيل الحامضة"
- 3.5.5.2. محصول معلق
- 3.5.5.3. ارتجاع محتويات المحصول
- 3.5.6. الأورام الشائعة
- 3.6. أمراض البروفينتريكولوس
- 3.6.1. مرض توسع البطن في الطيور البيغاوات
- 3.6.2. انحصار بطيني وقوانص
- 3.6.3. داء المبيضات (عدوى المبيضات البيض)
- 3.6.4. أمراض أخرى:
- 3.6.4.1. وهن
- 3.6.4.2. تضخم مجهول السبب
- 3.6.4.3. التهاب البطيني
- 3.6.4.4. وجود جهات أجنبية
- 3.7. أمراض الحوصلة أو البطن. معدة غدية
- 3.7.1. مرض توسع البطن
- 3.7.2. تقرحات قوانص
- 3.7.3. غزو الديدان الخيطية في المعدة
- 3.7.4. الأورام
- 3.7.5. أمراض أخرى:
- 3.7.5.1. ضمور العضلات والتهاب البطن الرضي
- 3.8. أمراض أمعاء الطيور
- 3.8.1. متلازمة سوء الامتصاص
- 3.8.2. اعتلالات الأمعاء غير النوعية
- 3.8.2.1. الإسهال عند الطيور
- 3.8.3. تغييرات في الجزء الأخير من الأمعاء
- 3.8.3.1. تأثير القولون والمستقيم
- 3.8.3.2. هبوط المستقيم
- 3.8.3.2.1. إجهاد الأمعاء
- 3.8.4. الأورام الأكثر شيوعًا
- 3.8.5. كولوكال
- 3.8.5.1. التهاب الجرح: "إفرازات السيلان"
- 3.8.5.2. التندليات
- 3.8.5.3. الأورام الأكثر شيوعًا
- 3.9. أمراض الكبد
- 3.9.1. داء دهني
- 3.9.1.1. ارتشاح أو تنكس دهني
- 3.9.2. داء ترسب الأصبغة الدموية
- 3.9.2.1. تخزين الحديد في كائن الطيور
- 3.9.3. النقرس الحشوي
- 3.9.4. الداء النشواني
- 3.9.5. الأورام الأكثر شيوعًا
- 3.9.6. أمراض أخرى:
- 3.9.6.1. التهاب الكبد السمي وداء السكري
- 3.10. اضطرابات الغدد الصماء
- 3.10.1. الغدد الدرقية
- 3.10.2. الغدد الجار درقية
- 3.10.3. الغدد الكظرية
- 3.10.4. الغدد الفوقية
- 3.10.4.1. موقع الصدر
- 3.10.5. النخامة. دماغ الطائر

- 4.3. أكثر الأمراض البكتيرية انتشاراً في العيادة
 - 4.3.1. داء البستريلات: الكوليرا
 - 4.3.1.1. التاريخ: العامل المسبب للمرض وانتقال المرض
 - 4.3.1.2. الأنواع والأعراض الحساسة
 - 4.3.1.3. التشخيص
 - 4.3.1.4. العلاج والمناعة
 - 4.3.2. الكلاميديا: الداء البتيغاني
 - 4.3.2.1. الأسباب والأنواع الأكثر حساسية
 - 4.3.2.2. التشخيص الفعال
 - 4.3.2.3. العلاج والوقاية
 - 4.3.3. داء السلمونيلا
 - 4.3.3.1. تعريف
 - 4.3.3.2. عامل مسبب للمرض
 - 4.3.3.3. توزيع
 - 4.3.3.4. الأنواع الحساسة
 - 4.3.3.5. العدوى
 - 4.3.3.6. التشخيص
 - 4.3.3.7. العلاج / الوقاية
- 4.4. أمراض بكتيرية أقل تواتراً في العيادة
 - 4.4.1. مرض السل الطيرى: المتفطرة النياية
 - 4.4.1.1. الأسباب والأنواع الأكثر حساسية
 - 4.4.1.2. التشخيص الفعال
 - 4.4.1.3. العلاج والوقاية
 - 4.4.2. السل الكاذب (البرسينية)
 - 4.4.2.1. الأسباب والأنواع الأكثر حساسية
 - 4.4.2.2. التشخيص الفعال
 - 4.4.2.3. العلاج والوقاية
 - 4.4.3. عدوى الإشريكية القولونية
 - 4.4.3.1. تعريف
 - 4.4.3.2. عامل مسبب للمرض
 - 4.4.3.3. توزيع
 - 4.4.3.4. الأنواع الحساسة

- 3.10.6. البكترياس، وظيفة الغدد الصماء والأفرازات الخارجية
 - 3.10.6.1. التهاب البنكرياس
 - 3.10.6.2. نخر البنكرياس الحاد
 - 3.10.6.3. الأورام الأكثر شيوعاً

وحدة 4. أمراض الطيور

- 4.1. أمراض فيروسية
 - 4.1.1. الأمراض الفيروسية
 - 4.1.2. مرض نيوكاسل (عائلة Paramyxoviridae)
 - 4.1.2.1. علم مسببات الأمراض.
 - 4.1.2.2. تصنيف الأقطام المصلية
 - 4.1.2.3. السمات السريرية والفيزيولوجيا المرضية
 - 4.1.2.4. تقنيات التشخيص والعلاج
 - 4.1.3. جدري الطيور (فيروسات من فصيلة Poxviridae)
 - 4.1.3.1. الأقطام المصلية المكتشفة في الطائر
 - 4.1.3.2. العلامات السريرية للمريض
 - 4.1.3.3. التشخيص والعلاج
 - 4.2. الالتهابات الفيروسية الأخرى ذات الأهمية السريرية
 - 4.2.1. فيروس الأنفلونزا في الطيور (عائلة Orthomyxoviridae)
 - 4.2.1.1. علم الأوبئة الوبائية للمرض
 - 4.2.1.2. العلامات السريرية في الطائر
 - 4.2.1.3. التشخيص
 - 4.2.1.4. الوقاية والتحكم
 - 4.2.2. عدوى فيروس الهربس
 - 4.2.2.1. علم مسببات الأمراض
 - 4.2.2.2. مرض مارك
 - 4.2.2.2.1. الشلل بسبب التهاب الأعصاب
 - 4.2.2.3. طاعون البط
 - 4.2.2.3.1. التهاب الأمعاء الفيروسي في البط
 - 4.2.2.4. التهاب الحنجرة المعدية في الطيور
 - 4.2.2.5. الهربس
 - 4.2.3. أمراض فيروسية أخرى

4.7	الطفيليات الخارجية	4.4.3.5	العدوى
4.7.1	ديبتيرا (ديبتيرا)	4.4.3.6	التشخيص
4.7.1.1	الذباب والبعوض	4.4.3.7	العلاج / الوقاية
4.7.2	البراغيث (Siphonaptera)	4.5	أمراض بكتيرية أخرى لدى المريض في الطيور
4.7.3	القمل (Phthiraptera - Mallophaga)	4.5.1	التسمم الوشقي
4.7.4	بق الفراش (Hemiptera - Cimicidae)	4.5.1.1	التاريخ والتوزيع
4.7.4.1	الطفيليات الخارجية الماصة للدم	4.5.1.2	العدوى
4.7.5	العث (أكاري)	4.5.1.2.1	كلوستريديوم بوتولينوم عصيات
4.7.5.1	الطفيليات الخارجية الأكثر شيوعًا	4.5.1.3	الأعراض السريرية والإصابات
4.7.6	القراد (Ixodida)	4.5.1.4	تشخيص وعلاج المرض
4.7.6.1	طفيليات عيانية	4.5.2	الشر الأحمر: بكتيريا العصيات موجية الغرام
4.7.7	الغنافس (غمدية الأجنحة)	4.5.2.1	المسببات وانتقال العامل المسبب: طيور برية
4.7.7.1	ناقلات المرض	4.5.2.2	الكشف الفعال
4.8	إجراء التحليل الكوبروولوجي للطيور	4.5.2.2.1	الأعراض والإصابات
4.8.1	أهم تقنيات علم الأمراض	4.5.2.3	التشخيص والعلاج
4.8.2	المثقوبات	4.5.3	الليستريات: الليسترية المستوحدة
4.8.2.1	العصي	4.5.3.1	التاريخ: العامل المسبب للمرض وانتقال المرض
4.8.3	الديدان الشريطية	4.5.3.2	الأعراض المكتشفة في الطائر
4.8.3.1	الشريطيات	4.5.3.3	التشخيص والعلاج الفعال
4.8.4	الديدان الأسطوانية	4.6	أمراض فطرية
4.8.4.1	المواقع الخاصة بالديدان الخيطية وأمراضها	4.6.1	داء الرشاشيات
4.9	البروتوزوا: الكائنات الدقيقة ذات الخلية الواحدة	4.6.1.1	السمات ذات الصلة بالمرض
4.9.1	داء الأكريات في الأوزيات، الدجاجيات و الجواثم	4.6.1.2	العلامات السريرية التي تم الكشف عنها في المريض.
4.9.1.1	أنواع إيمرية و بوغ متماثل	4.6.1.3	تقنيات التشخيص الفعالة
4.9.1.2	أنواع كاريوسبورا	4.6.1.4	العلاج والوقاية
4.9.1.3	أنواع أخرى من داء الكريات في الطيور	4.6.2	مرض القلاع
4.9.2	داء المشعرات: تريكوموناس النياية	4.6.2.1	العلامات السريرية في مريض الطيور بسبب المبيضات البيض
4.9.3	البروتوزوا الأخرى	4.6.2.2	تقنيات المختبرات التشخيصية
4.9.3.1	الجيارديا والهكساميت والهستوموناس	4.6.2.3	علاج الأمراض ومكافحتها
		4.6.3	فطار جلدي
		4.6.3.1	العوامل المؤهبة وأنواع الطيور المصابة
		4.6.3.2	العلامات السريرية الأكثر شيوعًا
		4.6.3.3	التشخيص والتحكم

- 4.10. الطفيليات الدموية
- 4.10.1 ميكروفيلاريا
- 4.10.2 أنواع المتصورة
- 4.10.3 أنواع هيموبروتيسوس
- 4.10.4 أنواع الكريات البيض
- 4.10.5 داء المثقبيات
- 4.10.6 أنواع هيباتوزون
- 4.10.7 أنواع الباسية
- 4.10.7.1 بيروبلانم الطيور
- 4.10.8 الأنواع الأخرى قيد المناقشة

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة "

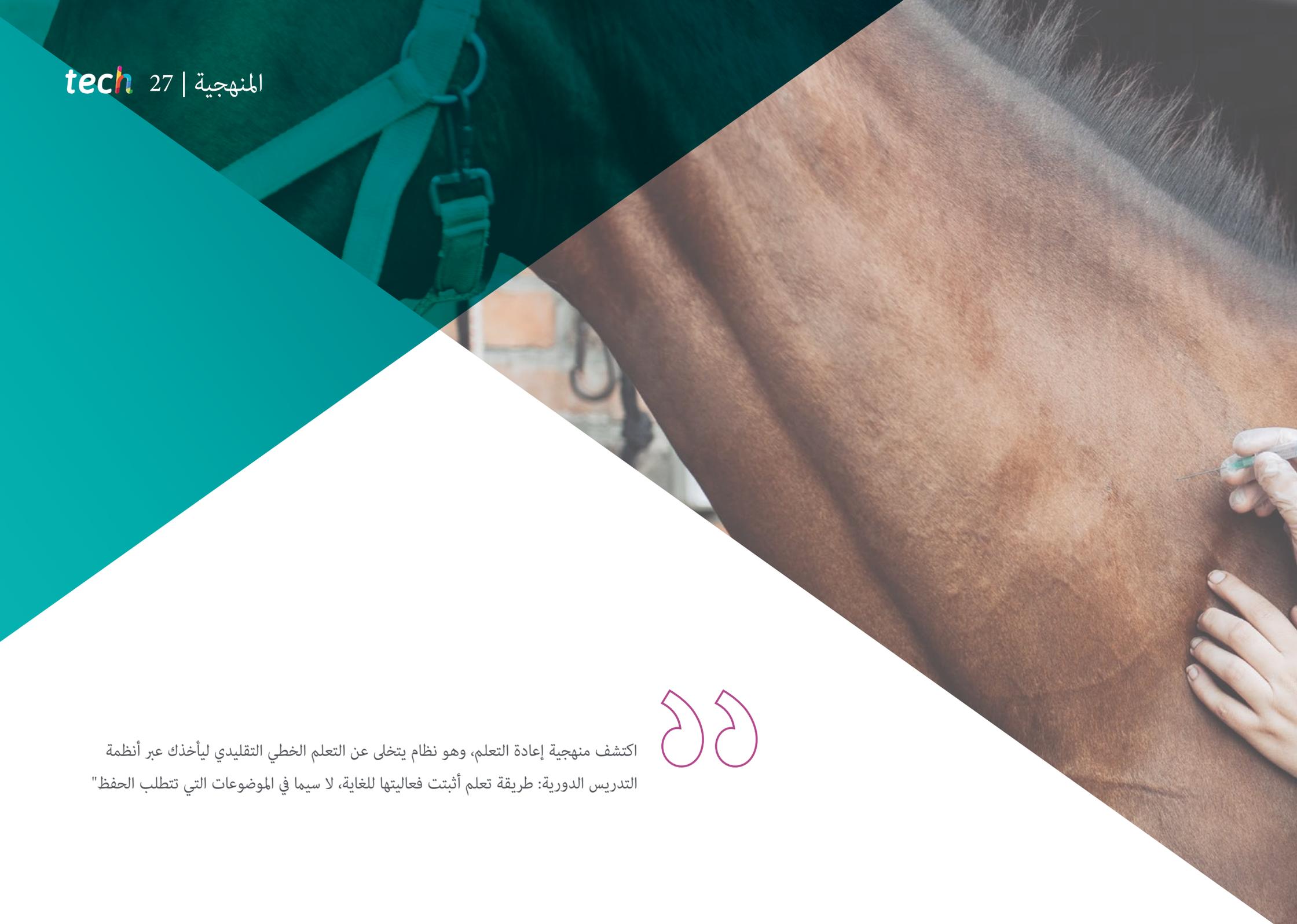
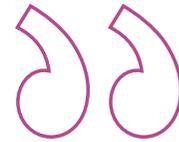


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثلمجلة نيو إنجلاند الطبية.

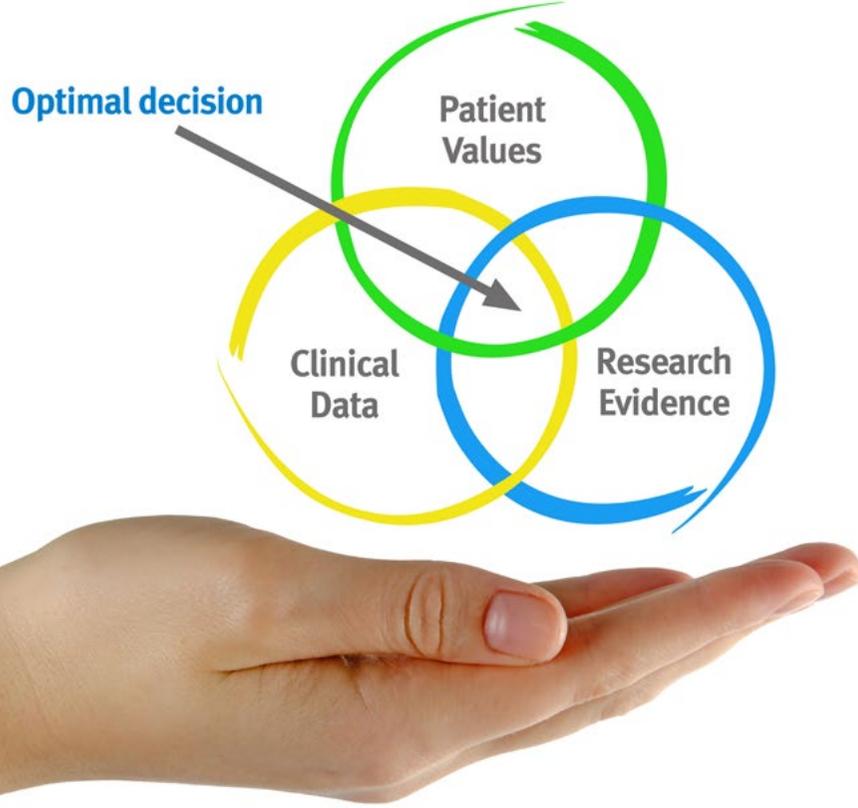


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

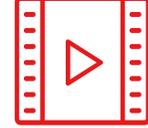
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



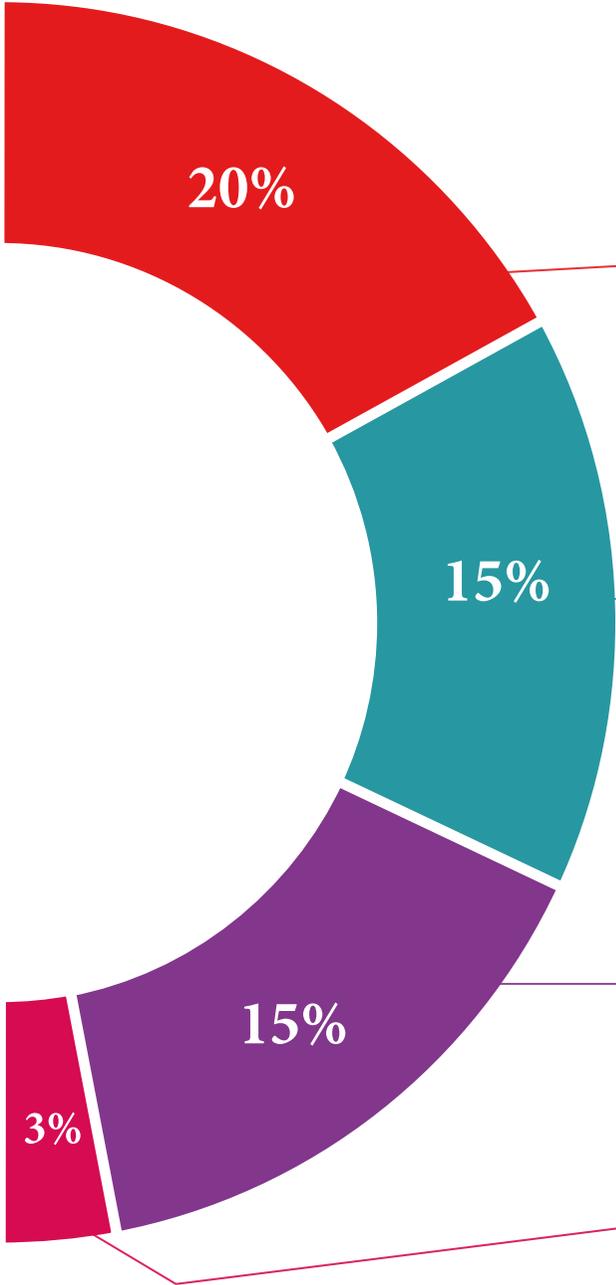
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق وإجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



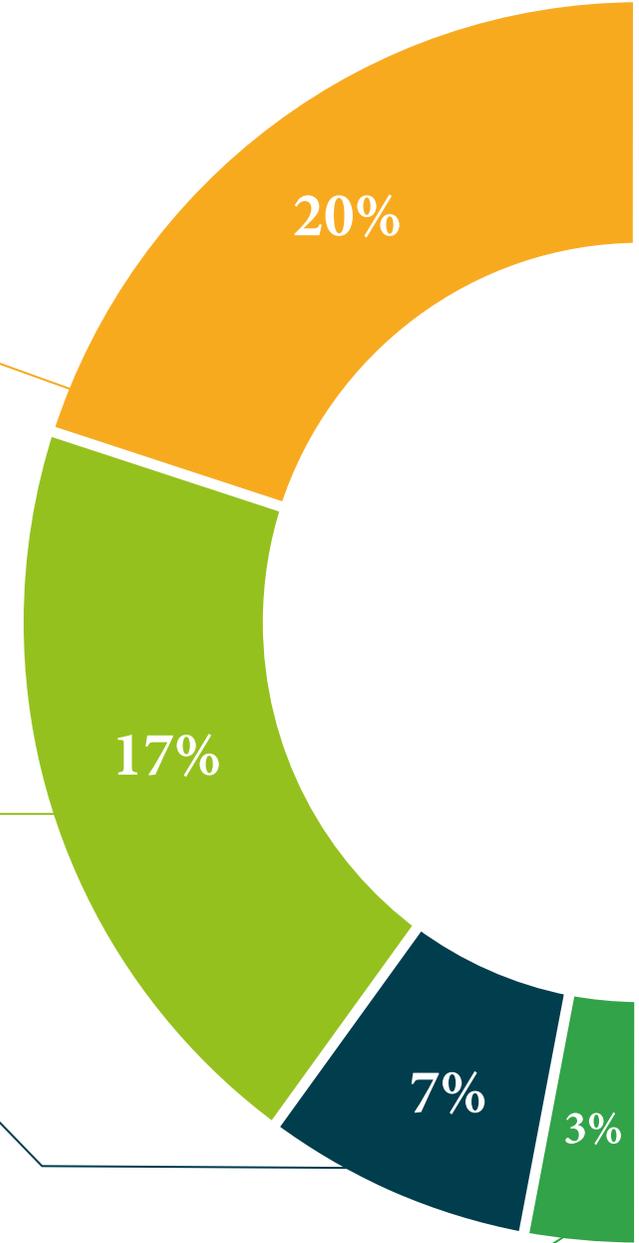
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

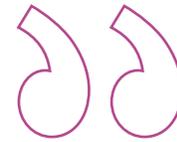


المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في الكشف عن أمراض الطيور تضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية
المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في الكشف عن أمراض الطيور على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في الكشف عن أمراض الطيور

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 600 ساعة.



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
الكشف عن أمراض الطيور

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 600 ساعة

شهادة الخبرة الجامعية
الكشف عن أمراض الطيور