

شهادة الخبرة الجامعية

جراحة القرنية ، العدسة ، العنبية

والشبكية في الحيوانات الصغيرة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

جراحة القرنية ، العدسة ، العنبيه
والشبكية في الحيوانات الصغيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-corneal-crystalline-lens-uveal-retinal-surgery-small-animals

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

في الرعاية البيطرية ، تتطلب رعاية حالات طب العيون من المحترف أن يكون لديه معرفة واسعة النطاق وأكثر تحديداً بالأمراض التي تؤثر على الأنواع المختلفة من الحيوانات الصغيرة. هذا البرنامج عبارة عن خلاصة وافية للتعلم في التقنيات والعمليات التي يتم تطبيقها في التدخل من خلال جراحة القرنية العدسة وجراحة العننية والشبكية. فرصة للنمو المهني تسمح للطالب بتعزيز كفاءته وقدرته التنافسية في القطاع.



تعليم مكثف لجراحة آفات وتأثيرات القرنية ، العدسة ،
العنبيّة وشبكية العين في طب عيون الحيوانات الصغيرة”



تعتبر القرنية من أكثر المناطق مكشوفة ومرئية ، ويمكن اكتشاف أي تغيير بسرعة كبيرة. يشفي كل مكون من مكونات القرنية بدرجة ما ، ومعدل ، وبآليات مختلفة تمامًا. سيساعدنا فهم هذه الاختلافات في تحديد ما إذا كان الإصلاح يحدث بشكل غير طبيعي ، من أجل التدخل المبكر وتحسين تشخيص مرضانا.

تطور شهادة الخبرة الجامعية هذه معرفة متخصصة حول طرق التشخيص المختلفة ودلالاتها ويتضمن تعلم الأدوات الأساسية اللازمة لفحص طب العيون الكامل. سيتم التعامل مع فحص طب العيون الكامل بدءًا من سوابق المريض ، والتاريخ السريري للمريض إلى الإجراءات المختلفة التي يمكننا استخدامها للوصول إلى التشخيص الصحيح. سنفحص الإجراءات والاختبارات المختلفة وأهم الأجهزة التي تسهل التشخيص الدقيق.

بالإضافة إلى ذلك ، سيتم الكشف عن مفاتيح الطالب لمقاربة واحدة من أكثر مراحل فحص العيون تعقيدًا: تحديد التغييرات في اللون والحواف و "النسيج" المرئي ، وارتباطها بكل أمراض القرنية والأهمية السريرية.

لكل هذه الأسباب ، هذا هو الخيار الجامعي الأكثر اكتمالًا الذي سيجهده الطالب في السوق ، والذي يتضمن أيضًا منهجية عبر الإنترنت تسمح له بالتعلم من الموقع المرشح الذي يختاره ، بدون جداول وبدون حد أدنى أو أقصى للوقت من الدراسة. من خلال المحتوى السمعي البصري الحديث ، ستجعل هذه المنهجية الثورية الخريج خبيرًا في جراحة عيون الحيوانات الصغيرة.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في جراحة القرنية ، العدسة ، العنينة والشبكية في الحيوانات الصغيرة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في طب العيون البيطري
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية. علمية وعملية بشكل بارز والتي يتم من خلالها جمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



سيسمح التعميق والتخصص في جراحة هذه الحالات للطالب بتأسيس العلاج الطبي أو الجراحي الأنسب لكل حالة "

عملية نمو شاملة للجودة تسمح لك بالتخصص في مجال يحظى باهتمام كبير ومتطلب.

”
ميز نفسك عن غيرك من المهنيين الذين لديهم
القدرة على رعاية أمراض العيون في الحيوانات
الصغيرة“

من خلال عملية مكثفة وفعالة ، ستقود شهادة الخبرة الجامعية هذه الطلاب إلى اكتساب المعرفة النظرية والعملية بسرعة ومتوافقة مع الالتزامات الأخرى.

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي من شهادة الخبرة الجامعية هذه هو تزويد الأطباء البيطريين بالمعرفة المتخصصة في جراحة القرنية والعدسة والعينية في طب العيون البيطري. لتحقيق ذلك ، صممت TECH البرنامج الأكاديمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. بهذه الطريقة ، وبعد إكمال 600 ساعة من الدراسة التي يفكر فيها خبير الجامعة ، سيكون المحترف قادراً على التدريب في هذا المجال المثير من العمل بنجاح تام ومن منظور يعتمد على أقصى درجات الدقة العلمية ، أكبر صلة وأقصى قدر من الواقعية في الموضوع.



اتخذ قفزة إلى المستوى التالي وعزز قدرتك على
الرعاية الصحية في طب عيون الحيوانات الصغيرة”



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على المواد والأجهزة الجراحية المستخدمة في جراحة العيون
- ♦ تطوير بروتوكول فحص مرتب
- ♦ تحليل تقنيات الاستكشاف المعتادة للحصول على مزيد من المعلومات
- ♦ فحص التشريح الطبيعي ووظيفة الأنسجة المدارية ومحيط العين
- ♦ تطوير بروتوكول تشخيص منهجي في أمراض القرنية والصلبة.
- ♦ لتحليل التغيرات المرضية في القرنية والصلبة وأهميتها السريرية
- ♦ تحديد التشخيص التفريقي في أمراض القرنية والصلبة
- ♦ تحديد الإمكانيات العلاجية الطبية و / أو الجراحية ، والتنبؤ بكل أمراض القرنية والصلبة
- ♦ دمج المستجدات في تشخيص وعلاج أمراض العدسة البلورية.
- ♦ فحص الفيزيولوجيا المرضية
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة في الأمراض الخلقية والمكتسبة
- ♦ توليد المهارات للنهج الجراحي والتقنيات الأكثر تقدماً لأمراض العدسة
- ♦ تحديد الهياكل المشاركة في التهاب العنبية
- ♦ تحليل تورط الأمراض الجهازية ومشاركة العنبية
- ♦ وضع خطة تشخيصية على أساس التغيرات العنبية التي لوحظت في المريض
- ♦ فحص اختبار العيون لتشخيص التهاب العنبية الأمامي
- ♦ تأسيس كيفية تحديد الشرط الأساسي لتعديل العنبية
- ♦ تحديد ما إذا كان المرض عينيًا أم جهازيًا
- ♦ تحديد التشخيص التفريقي وفقًا للعلامات السريرية الجهازية والعينية
- ♦ اقتراح الاختبارات التكميلية الممكنة بناءً على التشخيص التفريقي المحدد
- ♦ تقديم ووضع خطة علاجية للتعامل مع مرض العنبية لدى مريضنا
- ♦ إنشاء بروتوكول محتمل لآفات الشبكية الثانوية للظروف الجهازية.



وحدة 1. الفحص العيني والاختبارات التكميلية

- تحسين جمع البيانات من سوابق المريض ، بالإضافة إلى اختبارات الفحص الأساسية
- وضع الاستخدامات والمعلومات التي يوفرها لنا الاستخدام الصحيح للمصباح الشقي
- تقييم مزايا وعيوب تنظير العين المباشر وغير المباشر
- ضع بعض القواعد للاستخدام الصحيح لقياس التوتر العيني و الغونوسكوبي
- تحليل الاحتمالات المختلفة للتقاط صور للجزء الأمامي والخلفي بهدف المتابعة الموضوعية لآفات مرضانا
- تحديد أسس التصوير التشخيصي
- مراجعة الأدوية لإجراءات استكشافية مختارة

وحدة 2. أمراض وجراحة القرنية

- تحليل آليات الإصلاح الفسيولوجية للقرنية
- التعرف بدقة على التغيرات في اللون ، والحدود ، وخاصة "الملمس" المرئية لكل استجابة مرضية للقرنية
- تصنيف قرح القرنية
- تطوير مبادئ العلاج العامة والخاصة لكل نوع من أنواع قرحة القرنية
- وصف التقنيات الجراحية المختلفة للقرنية وتقييم مزاياها وعيوبها
- تجميع وتطوير أكثر أمراض القرنية غير التقرحية شيوعاً في الكلاب والقطط
- التعرف على مظاهر القرنية المختلفة للأمراض الجهازية
- عرض الأورام المختلفة الموجودة في القرنية
- تطوير الأمراض التي يمكن أن تؤثر على الصلبة وعلاجها

وحدة 3. أمراض وجراحة العدسة

- تحديد التطورات في نهج جراحة الساد
- تجميع القواعد لتكوين غرفة عمليات للجراحة المجهرية
- التعرف على استخدام الأدوية المختلفة لجراحة العين
- قدّم "نصائح" للسيطرة على المضاعفات التي تحدث داخل جراحة العدسة قبل الجراحة وبعدها

وحدة 4. أمراض وجراحة العنبيّة وشبكية العين

- تحديد الهياكل المشاركة في التهاب العنبيّة
- تحليل تورط الأمراض الجهازية ومشاركة العنبيّة
- وضع خطة تشخيصية على أساس التغيرات العنبيّة التي لوحظت في المريض
- فحص اختبار العيون لتشخيص التهاب العنبيّة الأمامي
- تأسيس كيفية تحديد الشرط الأساسي لتعديل العنبيّة
- تحديد ما إذا كان المرض عينيًا أم جهازيًا
- تحديد التشخيص التفريقي وفقًا للعلامات السريرية الجهازية والعينية
- اقترح الاختبارات التكميلية الممكنة بناءً على التشخيص التفريقي المحدد
- تقديم ووضع خطة علاجية للتعامل مع مرض العنبيّة لدى مريضنا
- إنشاء بروتوكول محتمل لآفات الشبكية الثانوية للظروف الجهازية. أمام عمى عيني، تمييز ما إذا كانت المشكلة شبكية أم عصبية

ابدأ في تحقيق أهداف التحسين المهني الخاصة بك "



هيكل إدارة الدورة التدريبية

في مبدأ تقديم تعليم النخبة للجميع ، تعتمد TECH على محترفين مشهورين حتى يكتسب الطالب معرفة قوية في تخصص طب العيون البيطري. لهذا السبب ، فإن شهادة الخبرة الجامعية هذه لديها فريق مؤهل تأهيلا عاليا مع خبرة واسعة في هذا القطاع ، والذي سيقدم أفضل الأدوات للطلاب في تطوير قدراتهم أثناء البرنامج. وبهذه الطريقة ، يتمتع الطبيب البيطري بالضمانات المطلوبة للتخصص دولياً في قطاع مزدهر يقوده إلى النجاح المهني.



خلال فترة التدريب المهني الخاصة بك ، سوف
تكون مصحوباً بمهنيين ذوي أهمية وطنية ودولية "



دكتورة. Fernández Más, Uxue

- ♦ طبيب عيون بيطري في IVO
- ♦ رئيس قسم طب وجراحة العيون في Vidavet
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ دراسات عليا في طب العيون البيطري من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ مدرس في الدورات التمهيدية لطب العيون البيطري لمجموعة Vidavet
- ♦ عضو في مجموعة SEOVET ومجموعة AVEPA لطب العيون
- ♦ العروض التقديمية في مؤتمرات AVEPA SEOVET و ECVO و GTA
- ♦ مقيم جديد في Oftalvet المكسيك



هيئة التدريس

دكتورة. Torres Caballero, María Dolores

- ♦ رئيس قسم طب وجراحة العيون في العديد من المستشفيات البيطرية في برشلونة
- ♦ رئيس خدمة طب وجراحة العيون بمستشفى آرس البيطري
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ دبلوم جامعي في الجراحة المجهرية التجريبية باريس السابع
- ♦ دورة الدراسات العليا في طب العيون البيطري ، تولوز ، فرنسا
- ♦ التدريس في دورات التخصص في طب العيون البيطري
- ♦ تقديم دورات تدريبية للأطباء البيطريين العاملين في مواقع مختلفة في شبه الجزيرة الأيبيرية

دكتورة. Martínez Gassent, María

- ♦ طبيب في خدمة طب وجراحة العيون أنيكورا آرس البيطرية ، برشلونة
- ♦ تدريب تخصصي في خدمة طب وجراحة العيون
- ♦ آرس البيطرية ، برشلونة
- ♦ تعمل لحسابها الخاص ، مبتكرة وطبيب بيطري عام في عيادة Nomavet المتنقلة البيطرية ، فالنسيا
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان ، جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة كاردينال هيريرا ، فالنسيا
- ♦ دبلوم دراسات عليا في الجراحة والتخدير للحيوانات الصغيرة من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ دورة الدراسات العليا في جراحة العيون وعلم الأمراض في جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ دورة العلوم الأساسية في طب العيون البيطري بجامعة نورث كارولينا

دكتورة. Gómez Guajardo, Magda Berenice

- ♦ طبيب بيطري محترف في عيادة العيون بالمستشفى البيطري
- ♦ شهادة في الطب البيطري في الطب البيطري من جامعة نويفو ليون المستقلة
- ♦ دبلوم من كلية أمريكا اللاتينية لطب العيون البيطري
- ♦ التقنيات والأدوات المتقدمة في جراحة القرنية ، الاجتماع العلمي السنوي ال 43 للكلية الأمريكية لطب العيون البيطري
- ♦ دورة تحديث في طب وجراحة العيون. الجلوكوما، التحديات والتفرد

د. Simó Doménech, Francisco José

- ♦ التعاون مع قسم البحث والتطوير في معامل الكون في Masnou
- ♦ التعاون في مركز التجارب في مختبر هارلان
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ بكالوريوس طب وجراحة العيون البيطرية من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ معتمد من AVEPA كأخصائي في طب العيون البيطري
- ♦ عضو SEOVET

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

بالنسبة لشهادة الخبرة الجامعية هذه ، قامت مجموعة من المتخصصين البيطريين رفيعي المستوى بتصميم خلاصة وافية أكثر شمولاً وتعمقاً للمحتوى في السوق الأكاديمي. وبالتالي ، بعد التسجيل في هذا البرنامج ، سيكون لدى الطالب سلسلة من المواد بتنسيق الوسائط المتعددة وبنهج نظري عملي سيساعدهم على تعلم كل ما يحتاجون إليه لممارسة بنجاح كطبيب عيون بيطري. فرصة أكاديمية فريدة مدعومة بأفضل منهجية تعليمية من شأنها أن ترفع مستوى المحترف إلى أعلى نقطة في حياته المهنية.





الدافع وراء تدريب محدث ومبتكر من شأنه أن يضع
سيرتك الذاتية في المرتبة الأولى في سوق العمل "





وحدة 1. الفحص العيني والاختبارات التكميلية

- 1.1 فحص العيون
 - 1.1.1 فحص العيون عن بعد
 - 2.1.1 السيرة المرضية
 - 3.1.1 طرق التثبيت
 - 4.1.1 الأدوات الأساسية لفحص العيون
- 2.1 تنظير العين المباشر وغير المباشر
 - 1.2.1 الفحص المباشر
 - 1.1.2.1 منعكس الجفن
 - 2.1.2.1 الاستجابة للتهديد
 - 3.1.2.1 انعكاس الوهج
 - 4.1.2.1 منعكس الحدقة الحركي
 - 5.1.2.1 منعكس القرنية
 - 2.2.1 الفحص المجهرى الحيوي
 - 3.2.1 تنظير العين المباشر
 - 4.2.1 تنظير العين غير المباشر
 - 1.4.2.1 تنظير العين الأحادي غير المباشر
- 3.1 اختبارات الاستكشاف العيني
 - 1.3.1 اختبار شيرمر
 - 2.3.1 اختبار الفلوريسين
 - 1.2.3.1 اختبار الفلوريسين
 - 2.2.3.1 وقت التفريق (بوت)
 - 3.2.3.1 اختبار جونز
 - 4.2.3.1 اختبار سيدل
 - 3.3.1 ورد البنغال
 - 4.3.1 ليسامين أخضر
- 4.1 قياس التوتر العيني
 - 1.4.1 قياس المسافة البادئة
 - 2.4.1 قياس التوتر التطبيقي
 - 3.4.1 قياس توتر الارتداد

- 5.1. الغونوسكوبي
 - 1.5.1. تنظير الغونوس المباشر
 - 2.5.1. تنظير الغونوس الغير مباشر
- 6.1. علم الخلايا و الخزعات
 - 1.6.1. أخذ العينات لعلم الخلايا
 - 1.1.6.1. علم خلايا الملتهمة
 - 2.1.6.1. علم خلايا القرنية
 - 3.1.6.1. علم خلايا السائل المائي
 - 4.1.6.1. علم الخلايا الزجاجي
 - 2.6.1. أخذ العينات للخزعة
- 7.1. الموجات فوق الصوتية للعين
 - 1.7.1. الموجات فوق الصوتية للجزء الأمامي
 - 2.7.1. الموجات فوق الصوتية للجزء الخلفي
 - 3.7.1. الموجات فوق الصوتية للحجاج
- 8.1. التصوير المقطعي للتماسك البصري (OCT)
 - 1.8.1. التصوير المقطعي للقرنية
 - 2.8.1. الزاوية القرزحية القرنية
 - 3.8.1. التصوير المقطعي لشبكية العين
- 9.1. تخطيط كهربية الشبكية
 - 1.9.1. تخطيط كهربية الشبكية (ERG)
 - 2.9.1. تقنية تخطيط كهربية الشبكية
 - 3.9.1. تطبيقات تخطيط كهربية الشبكية
- 10.1. صور تشخيصية أخرى
 - 1.10.1. الرنين المغناطيسي والتاك
 - 2.10.1. تصوير الأوعية بالفلوريسين
 - 3.10.1. مقياس ثخانة القرنية
 - 4.10.1. مبيوغرافيا



وحدة 2. أمراض وجراحة القرنية

- 1.2. فسيولوجيا القرنية
 - 1.1.2. الوضوح. شفاقية القرنية
 - 2.1.2. شفاء القرنية
 - 1.2.1.2. البروتياز ومثبطات الأنزيم البروتيني في عملية التئام القرنية
 - 2.2.1.2. البروتينات
 - 3.1.2. تصبغ ظهاري للقرنية
 - 4.1.2. وذمة القرنية والأوعية الدموية القرنية
 - 2.2. الأمراض الخلقية والنمائية
 - 1.2.2. القرنية الصغيرة. القرنية الضخمة
 - 2.2.2. الخراجات الجلدية
 - 3.2.2. عنامات خلقية، أغشية الحدقة المستمرة
 - 4.2.2. كولوبوما. الورم العنقودي
 - 3.2. اعتلالات القرنية الالتهابية
 - 1.3.2. التهاب القرنية التقرحي
 - 2.3.2. التهاب القرنية الجرثومي
 - 3.3.2. التهاب القرنية الفيروسي
 - 4.3.2. التهاب القرنية الفطري
 - 4.2. تقرحات القرنية
 - 1.4.2. التعرف على عمق القرحة
 - 2.4.2. العيوب الظهارية العفوية المزمنة (SCCED)
 - 5.2. جراحة القرنية
 - 1.5.2. مواد لاصقة للقرنية
 - 2.5.2. سدلية الملتحمة
 - 3.5.2. استخدام الأغشية البيولوجية
 - 4.5.2. راب القرنية
- 6.2. التهاب القرنية غير التقرحي
 - 1.6.2. التهاب القرنية الصبغي
 - 2.6.2. التهاب القرنية السطحي المزمن
 - 3.6.2. التهاب القرنية النقطي
 - 4.6.2. التهاب القرنية الهامشي
 - 5.6.2. التهاب القرنية النقطي
 - 6.6.2. التهاب القرنية العصبي
 - 7.2. اعتلالات القرنية غير الالتهابية
 - 1.7.2. حثل القرنية
 - 2.7.2. اعتلال القرنية الدهني
 - 3.7.2. تنكس القرنية
 - 4.7.2. الحثل البطاني
 - 5.7.2. فلوريدا علاج القرنية
 - 6.7.2. جراحة اعتلال القرنية
 - 8.2. أورام القرنية
 - 1.8.2. الأورام في الكلاب
 - 2.8.2. الأورام في القطط
 - 9.2. الصلبة العينية
 - 1.9.2. التركيب والوظيفة
 - 2.9.2. الأمراض الالتهابية
 - 1.2.9.2. التهاب القرنية
 - 1.1.2.9.2. ورم حبيبي عقدي
 - 3.9.2. التهاب الصلبة
 - 1.3.9.2. عدم التنخر
 - 2.3.9.2. التنخر
 - 4.9.2. صدمة. تمزق
 - 10.2. عبر الربط. العلاج بالتبريد
 - 1.10.2. عبر الربط والعلاج بالتبريد
 - 2.10.2. علاج اعتلال القرنية بالربط المتبادل
 - 3.10.2. علاج اعتلال القرنية بالتبريد

وحدة 3. أمراض وجراحة العدسة

- 7.3 الاضطرابات البصرية وعقائيل الساد غير المعالجة
 - 1.7.3 اضطرابات بصرية
 - 2.7.3 عقائيل الساد غير المعالجة
 - 1.2.7.3 فرط تصبغ القرصية
 - 2.2.7.3 عقائيل أخرى
 - 8.3 الخلع
 - 1.8.3 الخلع الأولي
 - 2.8.3 الخلع الثانوي
 - 9.3 جراحة الساد
 - 1.9.3 اختيار المريض
 - 2.9.3 الاختبارات التكميلية
 - 1.2.9.3 الموجات الصوتية
 - 2.2.9.3 الغونioskوبي
 - 3.2.9.3 ERG
 - 3.9.3 مضاعفات
 - 1.3.9.3 قبل الجراحة
 - 2.3.9.3 أثناء العملية
 - 3.3.9.3 بعد الجراحة
 - 4.9.3 تحضير المريض
 - 5.9.3 معدات
 - 6.9.3 الجراحة
 - 10.3 جراحة خلع العدسة
 - 1.10.3 اختيار المريض
 - 2.10.3 تحضير المريض
 - 3.10.3 مضاعفات أثناء الجراحة
 - 4.10.3 التقنيات

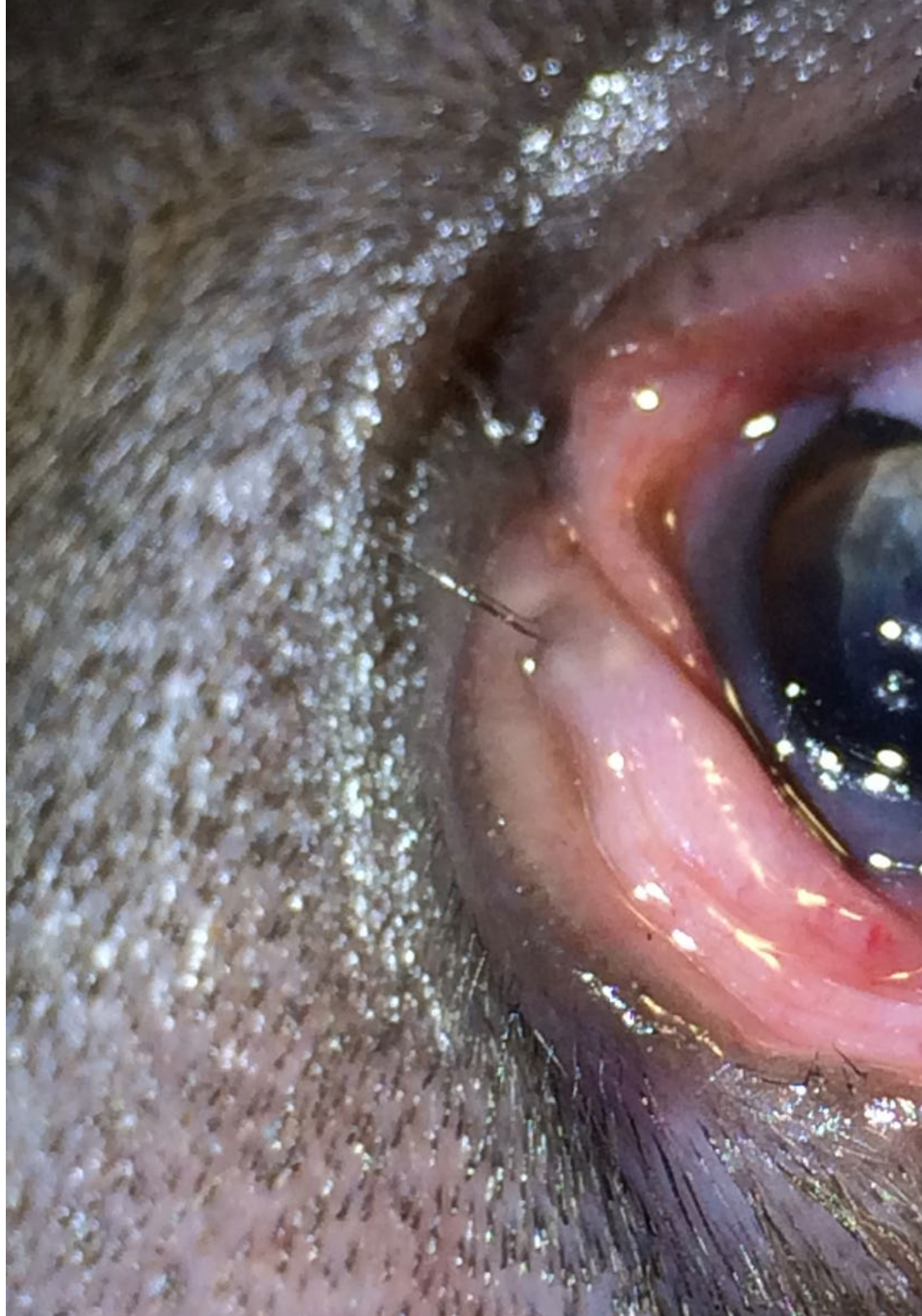
- 1.3 علم الأجنة وعلم التشريح
 - 1.1.3 علم الأجنة
 - 2.1.3 علم التشريح
- 2.3 فحص العدسة
 - 1.2.3 فحص العدسة
 - 2.2.3 اختبار متقدم
 - 3.3 التشوهات الخلقية
 - 1.3.3 انعدام العدسة
 - 2.3.3 كولوبوما
 - 3.3.3 انعدام العدسة الدقيق
 - 4.3.3 مخروط العدسة
 - 5.3.3 PHPV/TVL
 - 6.3.3 الماء الأبيض
 - 4.3 الاضطرابات المكتسبة
 - 1.4.3 الساد والتصنيف
 - 2.4.3 التوصيف والموقع
 - 3.4.3 العمر
 - 1.3.4.3 خلقية
 - 2.3.4.3 وراثي
 - 3.3.4.3 العمر ذو الصلة
 - 4.4.3 الأولي مقابل. الثانوي
 - 5.3 الساد الأبيض والجهازي
 - 1.5.3 الأيونات
 - 2.5.3 مرض السكري
 - 3.5.3 الجالاكتوز في الدم
 - 4.5.3 أمراض معدية
 - 6.3 علاج الساد الأبيض والجهازي
 - 1.6.3 الطبي
 - 2.6.3 الجراحي

وحدة 4. أمراض وجراحة العننية وشبكية العين

- 1.4 علم الأجنة وتشريح العننية
 - 1.1.4 علم الأجنة
 - 2.1.4 علم التشريح
- 2.4 التشوهات الخلقية
 - 1.2.4 تغاير اللون
 - 2.2.4 كولوبوما
 - 3.2.4 استمرار الأغشية الحدقة
 - 4.2.4 ديسكوريا
- 3.4 التعديلات التنكسية
 - 1.3.4 ضمور القرنية
 - 2.3.4 كيسات القرنية
- 4.4 التهاب العننية
 - 1.4.4 أسباب داخل العين
 - 2.4.4 أسباب جهازية
- 5.4 التشخيص والعروض السريرية
 - 1.5.4 فحص العيون
 - 2.5.4 طب العيون العصبي
- 6.4 تغيرات اللون
 - 1.6.4 حميدة
 - 2.6.4 الأورام
 - 1.2.6.4 الأولي
 - 2.2.6.4 خبيثة
- 7.4 علاجات محددة حسب السبب
 - 1.7.4 العلاجات الموضعية
 - 2.7.4 العلاج الجهازي المساعد
 - 3.7.4 علاج محدد حسب المسببات
 - 4.7.4 التحكم بالعقاقيل
- 8.4 الاختلافات عن وضعها الطبيعي في قاع العين
 - 1.8.4 العمر
 - 2.8.4 المهق

- 9.4. اضطرابات في الشبكية
 - 1.9.4. تطوري
 - 2.9.4. وراثي
 - 3.9.4. تخزين
 - 4.9.4. التهابات (أسباب)
 - 5.9.4. متنوع
 - 1.5.9.4. SARDS
 - 2.5.9.4. CAR
 - 3.5.9.4. التهاب الشبكية المناعي القياسي
 - 4.5.9.4. متلازمة الجلد فوق البنفسجية
 - 5.5.9.4. الغذائية
 - 6.5.9.4. الأورام
- 10.4. الإدارة الطبية مقابل. جراحة إصابات الشبكية
 - 1.10.4. أنواع انفصال الشبكية
 - 2.10.4. الاضطرابات الجينية

برنامج كامل وفعال سيتم تصميمه وفقاً لاحتياجاتك
وتوقعاتك ”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

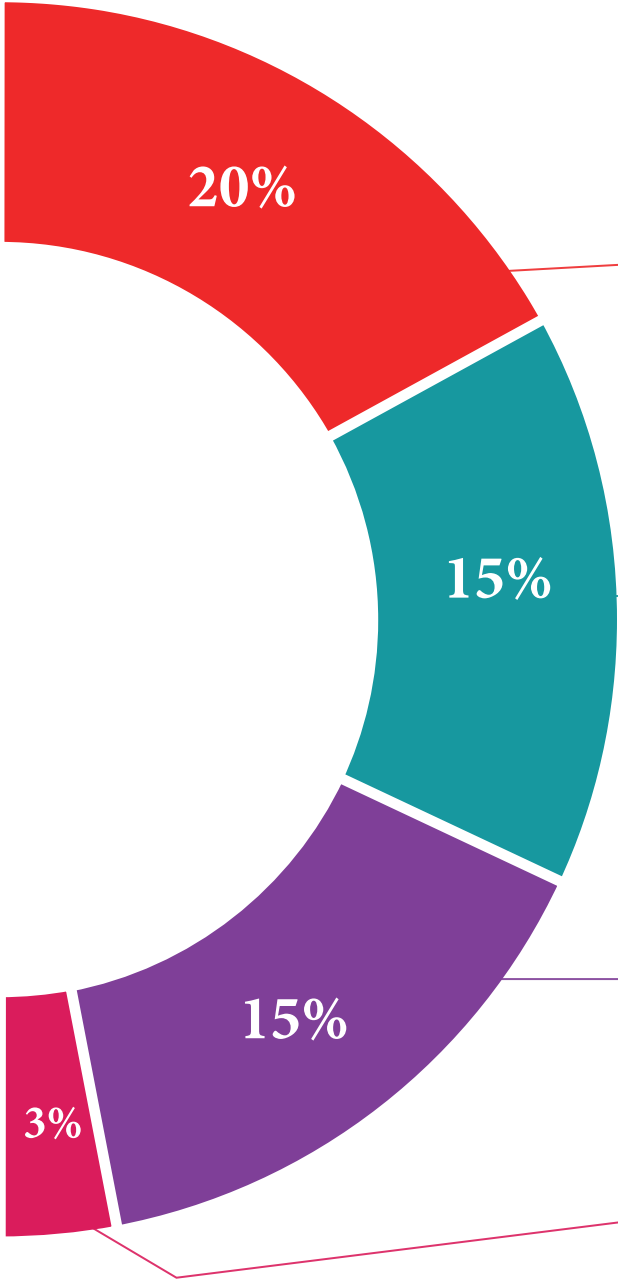
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



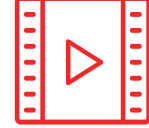
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



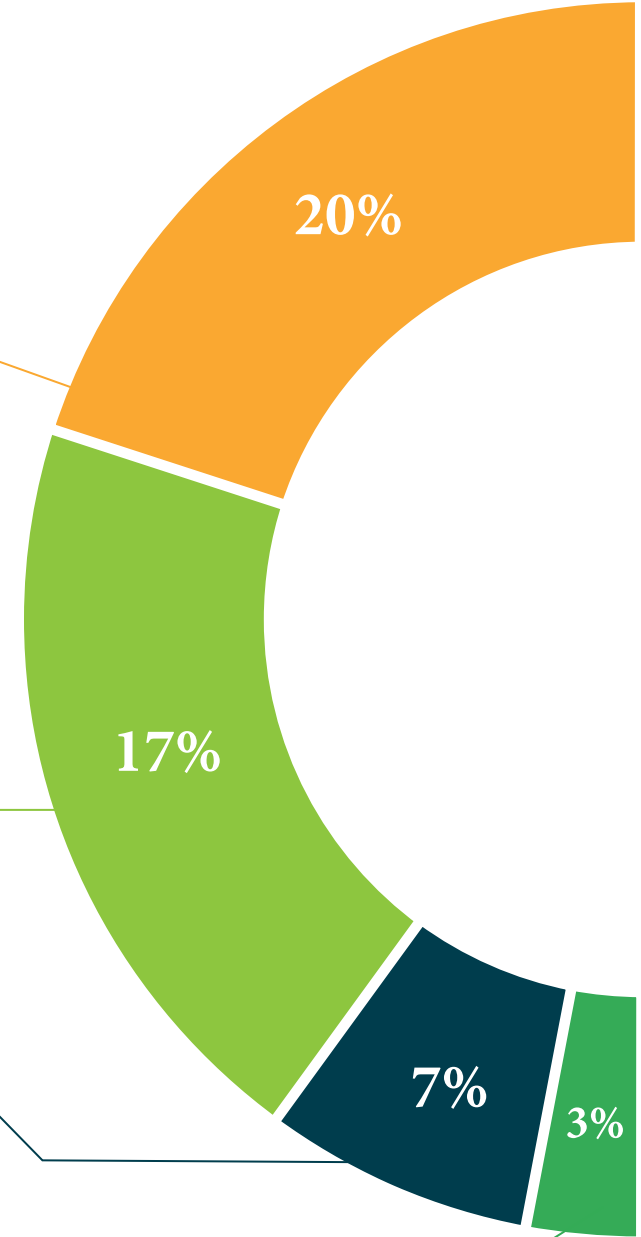
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في جراحة القرنية ، العدسة ، العنبيّة والشبكية في الحيوانات الصغيرة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في جراحة القرنية ، العدسة ، العنبيّة والشبكية في الحيوانات الصغيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في جراحة القرنية ، العدسة ، العنبيّة والشبكية في الحيوانات الصغيرة
عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 600 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

جراحة القرنية ، العدسة ، العنبيه

والشبكة في الحيوانات الصغيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

التطور

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية

جراحة القرنية ، العدسة ، العنبيه
والشبكية في الحيوانات الصغيرة