





شهادة الخبرة الجامعية

الكسور الشائعة في الكلاب والقطط

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أشهر
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
 - » الامتحانات: أونلاين

www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-common-fractures-cats-dogs رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-common-fractures-cats-dogs

الفهرس

01		02	
المقدمة	الأهداف		
<u></u>	صفحة 8		
03		04	05
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	الهيكل والمحتوى	المنهجية	
صفحة 12	صفحة 16	صفحة 2	

06

المؤهل العلمي

صفحة 30





06 **tech** المقدمة

أعضاء الهيئة التدريسية في شهادة الخبرة الجامعية هذه في الكسور الشائعة في الكلاب والقطط قام باختيار دقيق لأحدث التقنيات للمهنيين ذوي الخبرة العاملين في المجال البيطري. على وجه التحديد، يركز التدريب على كسور الحوض وأطراف الحوض والصدر.

ة شل كسور الحوض ما بين 20 و 30٪ من جميع الكسور التي تصيب الحيوانات الصغيرة، مما عِثل نسبة عالية من الحالات السريرية لخدمات الرضوض وجراحة العظام في المستشفيات والعيادات البيطرية.

تتميز هذه الكسور بالتأثير الشائع على أكثر من عظام الحوض أو الهياكل المصاحبة لها، وهي حالة تتطلب من الطبيب معرفة مفصلة بالتشريح والميكانيكا الحيوية للحوض، لتحقيق النتيجة العلاجية المثلى لدى كل مريض.

من الأهمية بمكان معرفة التغييرات الفيزيولوجية المرضية التي بمكن أن نجدها في مريض مصاب بكسر في الحوض، نظراً لأن معظم هذه العروض التقديمية مرتبطة بإصابات عالية الطاقة، مثل حوادث المرور أو السقوط من ارتفاعات عالية.

من جهة أخرى، 20٪ من الكسور الموجودة في العيادة اليومية للكلاب والقطط تحدث في عظم الفخذ. هذا العظم محاط بكمية كبيرة من الكتل العضلية، لذلك يصعب تثبيته، لكنه يستجيب جيداً لإصلاح العظام بعد الكسر، طالما أن طريقة التثبيت تحقق هدفها.

في عظم الفخذ، نظراً للعدد الكبير من أنواع الكسور المختلفة التي يمكن أن تحدث، سنتحدث عن تركيب عظم دقيق للغاية، وزعزعة استقرار صارم دقيق،حيث يجب الالتزام بالمبادئ الأساسية لتخليق العظم وكل نظام من الأنظمة باستمرار لتحقيق النجاح مع أنظمة التثبيت المختلفة.

أخيراً، كسور العضد البعيدة هي أكثر الكسور تعقيداً، نظراً لوجود مساحة كبيرة من السطح المفصلي في جزء صغير من العظم، لذلك يجب أن يكون لكسر الجزء البعيد من عظم العضد علاجاً دقيقاً وفعالاً ومستقراً. تحلل شهادة الخبرة الجامعية هذه أهمية اختيار الزرع للعلاج الصحيح لهذا النوع من الكسور، وكذلك تلك الخاصة بالكعبرة والزند، التي تعتبر معقدة أيضاً من حيث إصلاحها واتحادها السريري لأنها عظام من كتلة عضلية صغيرة، وبالتالي، فإن الإرواء الدموي في الأنسجة يكون ضئيلاً.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في الكسور الشائعة في الكلاب والقطط تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في مجال الكسور الشائعة في الكلاب والقطط
- المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها،تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
 - التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
 - تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الكسور الشائعة في الكلاب والقطط
 - الدروس النظرية،أسئلة للخبراء،منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
 - توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



لا تفوت الفرصة للقيام معنا بدراسة شهادة الخبرة الجامعية في الكسور الشائعة في الكلاب والقطط. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية "

99

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار مكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتطوير معرفتك في الكسور الشائعة في الكلاب والقطط"

دراسة سياقية تسهل التعلم.

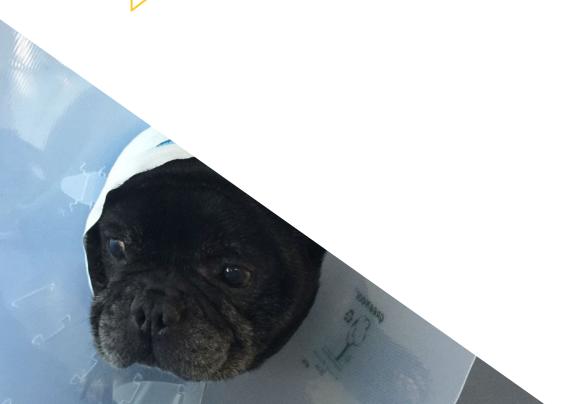
يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية،والتي ستتيح لك

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية 100٪ عبر الإنترنت بدمج دراستك مع عملك المهنى مع زيادة معرفتك في هذا المجال.



محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية،سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق، عا معناه، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات،والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرَح على مدار هذه الدورة. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في الكسور الشائعة في الكلاب والقطط ويتمتعون بالخبرة الكبيرة.









10 tech الأهداف

الأهداف العامة



- تحدید»المرضی المرشحین" لإجراء العلاج المحافظ أو جراحیاً،بعد كسر في الحوض
 - تخصص في أنظمة التثبيت المختلفة لكسور الحوض
 - حدد المضاعفات الرئيسية المرتبطة بكسور الحوض
- تقييم احتياجات ما بعد الجراحة الفورية للمرضى الذين يعانون من كسور في الحوض، وكذلك تطورهم على المدى المتوسط والطويل
 - تطوير المعرفة النظرية والعملية حول تخليق العظام في كسور معينة في عظم الفخذ والساق والرضفة
- تعزيز المعايير المتخصصة لاتخاذ القرار في كسور معينة مع إصلاحات محددة في كل حالة من الحالات السريرية في عظم الفخذ والرضفة والساق
 - تطوير المعرفة المتخصصة للتثبيت الداخلي في الكسور المعقدة للكتف والعضد والكعبرة والزند
- تطوير معايير متخصصة لاتخاذ القرار في كسور محددة مع إصلاحات محددة في كل كسر من الكسور الموجودة في الكتف والعضد والكعبرة والزند

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في الكسور الشائعة في الكلاب والقطط"

الأهداف | 11 الأهداف

وحدة 3. كسور الأطراف الصدرية

- تحليل كسور لوح الكتف وطريقة إصلاح كل منها
 - مراجعة تصنيف كسور العضد البعيدة
- تحديد طرق التثبيت الموصى بها لتحقيق النجاح في إصلاح الكسر
- تطوير تدريب متخصص في التركيبات المختلفة لأنظمة تخليق العظام لإصلاح كسور الثلث الأوسط من عظم العضد
- دراسة طرق التثبيت المختلفة وصقل المعرفة في تلك التي تحصل على نسبة نجاح أعلى بين طرق التثبيت المختلفة لكسور الكوع
 - حدد الكسور المختلفة التي تشمل نصف القطر والزند
 - تحليل طرق التثبيت المختلفة الموصى بها لحل كسور نصف القطر والزند
 - تفصيل الكسور الأكثر شيوعاً في المنطقة والتشخيص والحل الجراحي
 - فحص الكسور والخلع في عظم الرسغ والكتائب والتثبيت الأكثر فعالية لها
- تحديد شذوذ نمو الطرف الأمامي والأصل والعلاج عن طريق التصحيحات الزاوية من خلال قطع العظم والطرق المرتبطة بالعلاج
 - تحديد أكثر كسور الفك السفلي والفك العلوى شيوعاً والطرق المختلفة لحلها



وحدة 1. كسور الحوض

- تحليل وتحديد الخصائص السريرية المرتبطة بكسر الحوض
- التعرف على العوامل المختلفة للمرضى الذين يعانون من كسور في الحوض وتقييمها والتي تسمح لنا بإصدار تشخيص دقيق
 - تنفيذ الأساليب الجراحية في مختلف المناطق التشريحية حيث يتم تنفيذ الإجراءات العلاجية
- تطبيق العلاجات المحافظة المختلفة على المرضى الذين يعانون من كسر في الحوض،سواء في المراحل الأولية أو في الأسابيع اللاحقة من التعافي
 - تخصيص الطبيب البيطري في تنفيذ المناورات القياسية والخاصة في الحد من كسور الحوض
 - اختيار الزرع الجراحي المناسب في كل نوع من أمراض الحوض،وتحديد مزايا وعيوب كل حالة
 - تخصص الطبيب البيطري في التقنيات الجراحية المميزة لأمراض معينة في الحوض
 - إجراء تدبير مسكن صحيح للمرضى في فترة ما بعد الجراحة مباشرة وعلى المدى المتوسط والطويل
 - تطوير الطرق الرئيسية لإعادة التأهيل وإعادة الوظائف للمرضى الذين يعانون من كسور في الحوض

وحدة 2. كسور أطراف الحوض

- إنشاء تصنيف للكسور القريبة في عظم الفخذ وتطوير المعرفة المتخصصة حول طرق التثبيت الموصى بها لإصلاح الكسر بنجاح
 - تجميع الأنظمة والتركيبات المختلفة لأنظمة تخليق العظام في إصلاح كسور الفخذ متوسطة الوزن
 - تحليل طرق التثبيت المختلفة والتخصص في تلك التي تقدم أعلى معدل نجاح لتثبيت كسور الركبة
 - تحديد الكسور المختلفة التي تشمل قصبة الساق والتخصص في طرق التثبيت الموصى بها لحل هذه الكسور
 - فحص الكسور الأكثر شيوعاً التي تحدث في الممارسة اليومية وتشخيصها وحلها جراحياً



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 13



سيساعدك فريق التدريس لدينا، الخبراء في الكسور الشائعة في الكلاب والقطط لتحقيق النجاح في مهنتك"

14 tech هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

هيكل إدارة الدورة التدريبية

د. Soutullo Esperón, Ángel

- رئيس قسم الجراحة بالمستشفى الجامعي لجامعة ألفونسو العاشر الحكيم
 - ◄ مالك العبادة البيطرية ITECA
 - خريج الطب البيطري،جامعة كومبلوتنس بمدريد
 - ماحستر في الحراجة والكسور، حامعة كومبلوتنسي عدريد
 - دبلوم الدراسات المتقدمة في الطب البيطري، جامعة كومبلوتنسي مدريا
 - AVEPA و GEVO و AVEPA
- · أستاذ في جامعة ألفونسو العاشر الحكيم في تخصصات الأشعة وعلم الأمراض والجراحة
 - رئيس قسم الجراحة في الماجستير AEVA لحالات الطوارئ في الحيوانات
- دراسة التداعيات السريرية لقطع العظام التصحيحية في TPLO (TFG Meskal Ugatz)
- دراسة التداعيات السريرية لقطع العظام التصحيحية في TPLO (TFG Ana Gandía)
 - دراسات المواد الحيوية والطعوم الغريبة لجراحة العظام



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15

الأساتذة

Borja Vega, Alfonso .3

- برنامج متقدم في جراحة العظام (GPCert المتقدم في جراحة العظام للحيوانات الصغيرة)
 - ♦ مساعدة لطلاب الدراسات العليا في طب العيون البيطري UAB
 - دورة عملية في بدء تخليق العظام SETOV
 - دورة متقدمة في الكوع

García Montero, Javier .3

- عضو الكلية الرسمية للأطباء البيطريين في سيوداد ريال، مستشفى كروز فيردي البيطري (ألكازار دي سان خوان)
 - رئيس قسم الإصابات وجراحة العظام والجراحة والتخدير
 - عيادة البينار البيطرية (مدريد)

Guerrero Campuzano, María Luisa .3

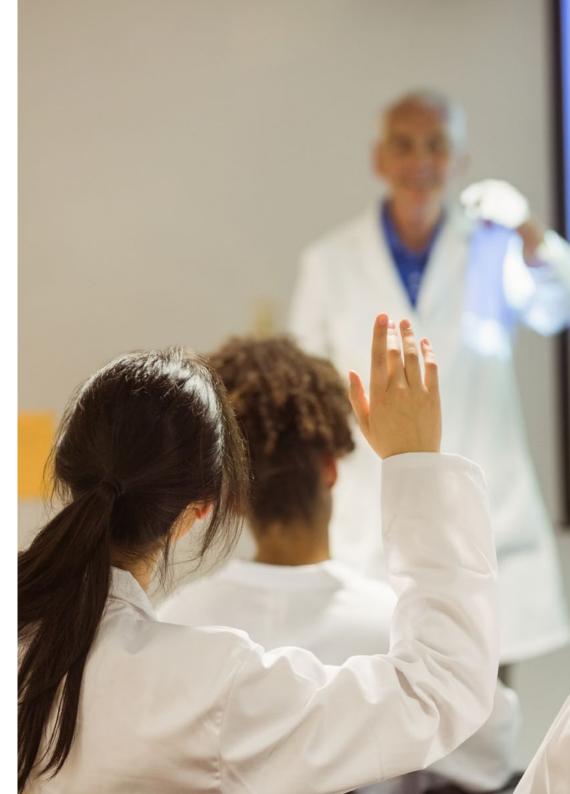
- مدير،طبيب بيطري للحيوانات الدخيلة والحيوانات الصغيرة في العيادة البيطرية
 - طبیب بیطری حدیقة الحیوان
 - عضو الكلية الرسمية للأطباء البيطريين مدريد

Monje Salvador, Carlos Alberto .3

- رئيس قسم جراحة الإسعاف وخدمة المناظير
- رئيس قسم الجراحة وخدمات التدخل الجراحي البسيط (التنظير الداخلي وتنظير البطن وتنظير القصبات وتنظير الأنف وما إلى ذلك)
 - رئيس خدمة التصوير التشخيصي (الموجات فوق الصوتية المتقدمة في البطن والأشعة)

Flores Galán, José A .3

- رئيس قسم الإصابات وجراحة العظام وجراحة المخ والأعصاب في مستشفيات Prïvet البيطرية
 - بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- طالبة دكتوراه في جامعة كومبلوتنسي بمدريد في مجال جراحة الحوادث في قسم طب وجراحة الحيوان بكلية الطب البيطري
 - متخصص في طب الإصابات وجراحة العظام في الحيوانات المرافقة من جامعة كومبلوتنس بمدريد







18 tech الهيكل والمحتوى

وحدة 2. كسور أطراف الحوض

- 1.2. لمحة عامة عن كسور أطراف الحوض
 - 1.1.2. تلف الأنسجة الرخوة
 - 2.1.2. التقييم العصبي
 - 3.1.3. رعاية ما قبل الجراحة
 - 1.3.1.3 تحميد مؤقت
- 2.3.1.3. دراسات التصوير الشعاعي
 - 3.3.1.3. الامتحانات المعملية
 - 4.1.2. التحضير الجراحي
 - 2.2. كسور عظم الفخذ الثالث
 - 1.2.2. نهج جراحي
- 2.2.2. كسور رأس الفخذ. التقييم قبل الجراحة
- 3.2.2. كسور عنق الفخذ،المدور الأكبر والجسم الفخذي
 - 3.2. العلاج الجراحي لمضاعفات رأس وعنق الفخذ
 - 1.3.2. استئصال الرأس والعنق الفخذي
- 2.3.2. استبدال مفصل الورك بالكامل أو طرف اصطناعي
 - 1.2.3.2. نظام معزز
 - 2.2.3.2. النظام البيولوجي
 - 3.2.3.2. نظام مغلق
 - 4.2. كسور منتصف الفخذ الثالثة
 - 1.4.2. النهج الجراحي لجسم الفخذ
 - 2.4.2. تثبيت كسور الفخذ
 - 1.2.4.2. مسمار شتاىنمان
 - 2.2.4.2. مسامير مقفلة
 - 3.2.4.2. الصفائح ومسامير
 - 1.3.2.4.2. المثنتات الخارجية
 - 2.3.2.4.2. مزيج من الأنظمة
 - 3.4.2. رعاية ما بعد الجراحة
 -
 - 5.2. كسور عظم الفخذ الثالث القاصي
 - 1.5.2. نهج جراحي
- 2.5.2. كسر الانفصال في المشاشية البعيدة لعظم الفخذ أو الكسر فوق اللقمتين
 - 3.5.2. كسر بين اللقمتين لعظم الفخذ
 - 4.5.2. كسر في لقم الفخذ. كسور T أو Y

وحدة 1. كسور الحوض

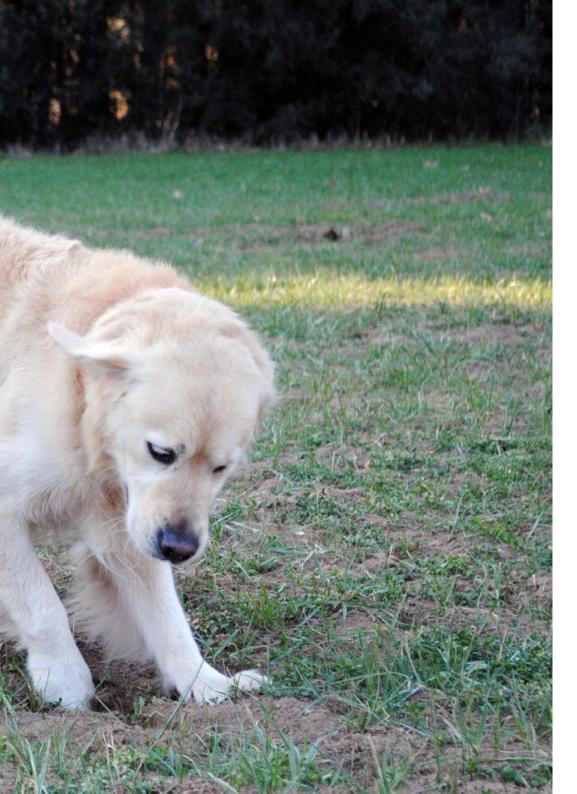
- 1.1. علم تشريح الحوض
- 1.1.1. اعتبارات عامة
- 2.1. مجموعة غير جراحية
- 1.2.1. كسور مستقرة
- 2.2.1. وزن المريض
- 3.2.1. عمر المريض
 - 3.1. مجموعة جراحية
- 1.3.1. كسر داخل المفصل
- 2.3.1. إغلاق قناة الحوض
- 3.3.1. عدم استقرار مفصل نصفى الحوض
 - 4.1. كسر انفصال المفصل العجزى الحرقفي
 - 1.4.1. النهج الجراحي لتقليله وتثبيته
- 2.4.1. أمثلة على الكسور المعالجة جراحياً
 - 5.1. كسور الحُق
- 1.5.1. أمثلة على الكسور المعالجة جراحياً
 - 6.1. كسر الإيليوم
- 1.6.1. نهج جراحي للسطح الجانبي للإليوم
- 2.6.1. أمثلة على الحالات المعالجة جراحياً
 - 7.1. كسور إسكية
 - 1.7.1. نهج جراحي لجسم الإسك
- 2.7.1. أمثلة على الحالات المعالجة جراحياً
 - 8.1. كسور ارتفاق العانة
- 1.8.1. النهج الجراحي للسطح البطني لارتفاق العانة
 - 2.8.1. طرق الإصلاح
 - 9.1. كسور الحدبة الإسكية
 - 1.9.1. نهج جراحي
- 2.9.1 الكسور الملتئمة وغير المصغرة والضغطية في الحوض
 - 10.1. التدبير العلاجي لكسور الحوض بعد الجراحة
 - 1.10.1. استخدام الحزام
 - 2.10.1. سرير مائي
 - 3.10.1. ضرر عصبي
 - 4.10.1. التأهيل والعلاج الطبيعي
- 5.10.1. دراسات التصوير الشعاعي وتقييم الزرع وإصلاح العظام

الهيكل والمحتوى | 19

وحدة 3. كسور الأطراف الصدرية

- 1.3. كسور لوح الكتف
- 1.1.3. تصنيف الكسر
- 2.1.3. معاملة متحفظة
- 3.1.3. نهج جراحي
- 1.3.1.3. التخفيض والتثبيت
 - 2.3. الخلع الظهري للكتف
 - 1. 1.2.3 التشخيص
 - 2.2.3 العلاج
 - 3.3. كسور عظم العضد القريبة
 - 1.3.3. نهج جراحي
 - 2.3.3. التخفيض والتثبيت
 - 4.3. كسور عظم العضد
 - 1.4.3. نهج جراحي
 - 2.4.3. التخفيض والتثبيت
 - 5.3. كسور العضد البعيدة
 - 1.5.3. فوق اللقمة
 - 1.1.5.3. نهج وسيط
 - 2.1.5.3. النهج الجانبي
- 3.1.5.3. التخفيض والتثبيت
- 4.1.5.3. ما بعد الحراحة
- 2.5.3. تثبيت لقمة العضد الإنسى أو الجانبي
 - 1.2.5.3. التخفيض والتثبيت
 - 2.2.5.3. ما بعد الجراحة
- 3.5.3 كسور اللقمات، كسور اللقمة» T"، وكسور» Y"
 - 1.3.5.3. التخفيض والتثبيت
 - 2.3.5.3. بعد الجراحة
 - 6.3. كسور الكعبرة والزند
- 1.6.3. كسر في الثلث القريب من الكعبرة و / أو الزند
 - 1.1.6.3. نهج جراحي
 - 2.1.6.3. العلاج
 - 3.1.6.3. ما بعد الحراحة

- 6.2. كسور الرضفة
- 1.6.2. نهج جراحي
- 2.6.2. تقنيات جراحية
- 3.6.2. علاج ما بعد الجراحة
- 4.6.2. تمزق الرضفة والرباط الرضفي
- 7.2. كسور في الجزء القريب من الساق والشظية
 - 1.7.2. نهج جراحي
 - 2.7.2. التصنيف
 - 3.7.2. قلع حديبة الظنبوب
- 4.7.2 الانفصال بسبب كسر مشاش الظنبوب الداني
 - .8.2 كسور في جسم عظم الظنبوب والشظية
 - 1.8.2. نهج جراحي
- 2.8.2. تثبیت داخلی / خارجی / مفتوح / متحفظ
 - 3.8.2. المسامير داخل النخاع
- 4.8.2. مسمار داخل النخاع والتثبيت التكميلي
 - 5.8.2. المثبت الخارجي الهيكلي
 - 6.8.2. صفائح العظام
 - 7.8.2. ميبو
 - 9.2. كسور قصبة الساق القاصية
 - 1.9.2. نهج جراحي
- 2.9.2. كسر الانفصال في المشاشية القاصية للظنبوب
- 3.9.2. كسور في الكعب الجانبي أو الإنسي أو كليهما
 - 10.2. كسور وخلع رسغ القدم
 - 1.10.2. نهج جراحي
 - 2.10.2. كسر العقبي
 - 3.10.2. كسر أو خلع في عظم رسغ القدم
 - 4.10.2. كسر وتر العرقوب
 - 5.10.2. إيثاق مفصلي عظمي لرسغ القدم



22 tech الهيكل والمحتوى

2.6.3. كسور في جسم الكعبرة و / أو الزند

1.2.6.3. التخفيض المغلق والتثبيت الخارجي للكعبرة والزند

2.2.6.3. النهج الجراحي لجسم الكعبرة والزند

1.2.2.6.3. القحفي الوسطى إلى الكعبرة

2.2.2.6.3. قحفي جانبي

3.2.2.6.3. الزند الذيلية

3.2.6.3. التخفيض والتثبيت

4.2.6.3. ما بعد الجراحة

3.6.3. كسر في الثلث القاصي من الكعبرة و / أو الزند

1.3.6.3. نهج جراحي

2.3.6.3. التخفيض والتثبيت

3.3.6.3. ما بعد الجراحة

7.3. الكسور الرسغية والمشطية

1.7.3. كسر رسغ اليد

2.7.3. كسر في المشط

3.7.3. كسر الكتائب

4.7.3. إعادة بناء الأربطة

1.4.7.3. الأساليب الجراحية

8.3. كسور الفك العلوي والسفلي

1.8.3. الأساليب الجراحية

2.8.3. تثبيت الارتفاق الفكي السفلي

3.8.3. تثبيت كسور الجسم في الفك السفلي

1.3.8.3. سلك تقويم العظام حول الأسنان

2.3.8.3. تسمير داخل النخاع

3.3.8.3. المثبت الخارجي الهيكلي

4.3.8.3. صفائح العظام

5.3.8.3. كسور الفك

1.5.3.8.3. علاج الكسور في صغار الحيوانات

2.5.3.8.3. بعض السمات المميزة للعظام غير الناضجة

3.5.3.8.3. المؤشرات الأولية للجراحة

الهيكل والمحتوى | 23

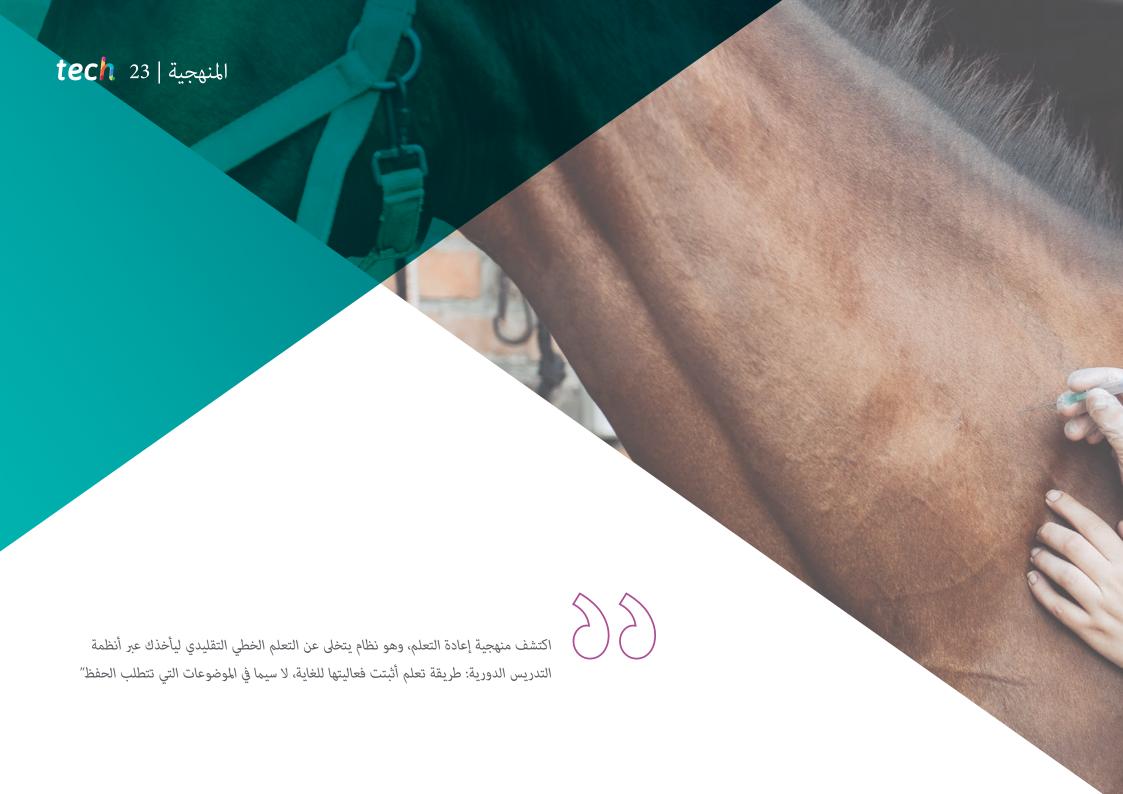
- 9.3. الكسور الناتجة عن تناقض السطح المفصلي
- 1.9.3. الكسور التي تصيب نواة النمو
- 2.9.3. تصنيف المشاش حسب نوعه
- 3.9.3. تصنيف كسور الانزلاق أو الانفصال التي تنطوي على نواة النمو وتشكيل الكردوس المجاور
 - 4.9.3. التقييم السريري وعلاج الأضرار التي لحقت بنوى النمو
 - 5.9.3. بعض العلاجات الأكثر شيوعاً للإغلاق المبكر
 - 10.3. جراحة الأوتار
 - 1.10.3. تمزق الأوتار الأكثر شيوعاً
 - 2.10.3. أنواع الخياطة
 - 3.10.3. المثبتات الخارجية عبر المفصل
 - 4.10.3. إزالة الغرسة



سيسمح لك هذا التخصص بالتقدم في حياتك المهنية بسرعة وكفاءة"







24 tech المنهجية



في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة جمور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقًا للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد"

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

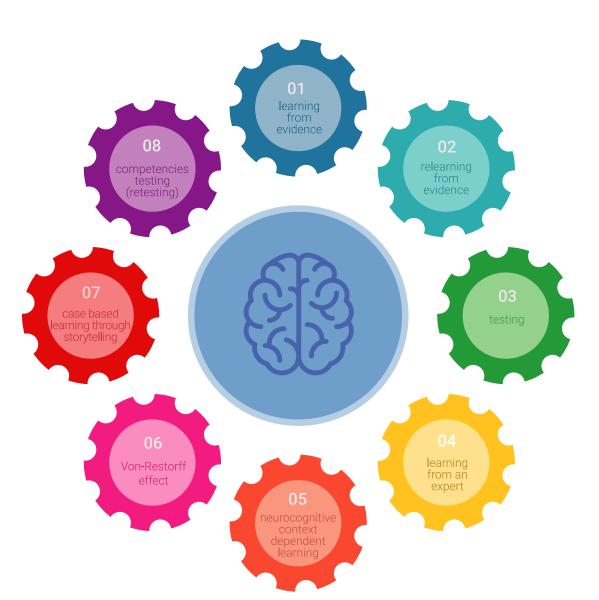
1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

26 tech المنهجية



منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

المنهجية | 27 tech

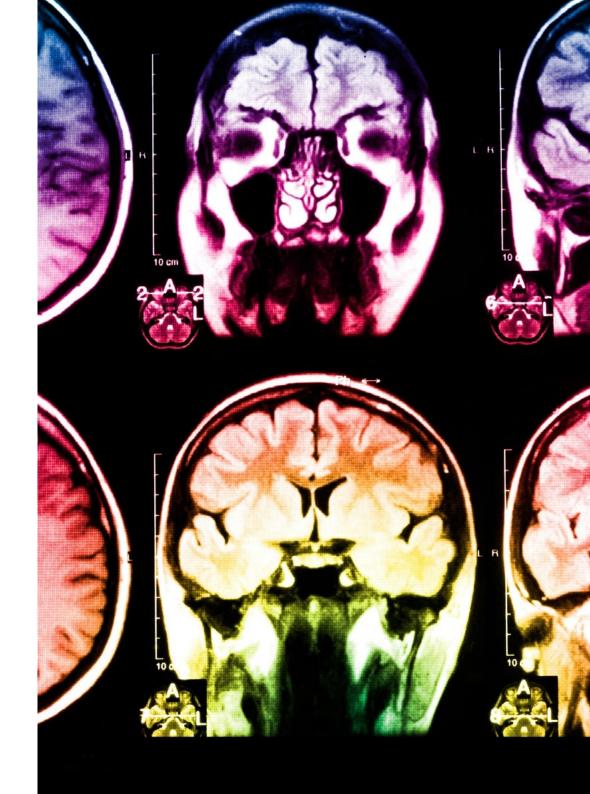
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بهؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة)تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم(. لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



28 tech المنهجية





المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%

15%

15%



تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

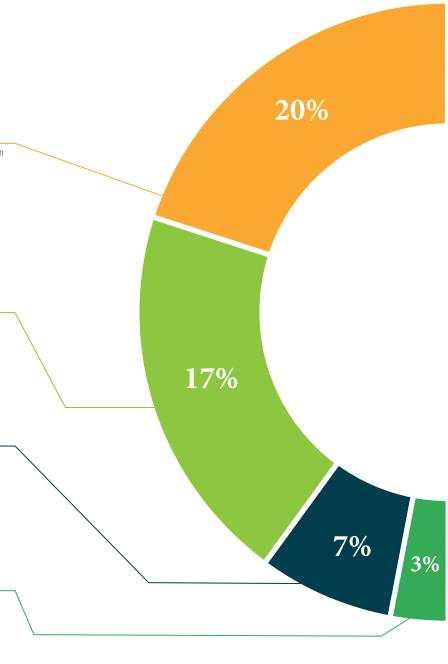
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.







. .

^{قنح هذا} الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في ت

الكسور الشائعة في الكلاب والقطط

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 450 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

ري Tere Guevara Navarro /.s .أ رئيس الجامعة

TECH: AFWOR23S techtitute.com/cer الكود القريد الخاص بجامعة

34 tech المؤهل العلمي

تحتوي درجة الخبرة الجامعية في الكسور الشائعة في الكلاب والقطط على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهنى.

المؤه ل العلمى: الخبرة الجامعية في الكسور الشائعة في الكلاب والقطط

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة

^{*}تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.

المستقبل الأشخاص الثقة الصحة الأوصياء الأكادييون المعلومات التعليم التدريس الاعتماد الاكاديي الضمان التعلم الالتزام التقنية المجتمع



شهادة الخبرة الجامعية

الكسور الشائعة في الكلاب والقطط

- ه طريقة التدريس: أونلاين
- مدة الدراسة: 6 أشهر
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
 - الامتحانات: أونلاين

