





شهادة الخبرة الجامعية

طب أسنان الكلاب والقطط

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
 - » الامتحانات: أونلاين

الفِهرِس

		02		01	
			الأهداف		المقدمة
			صفحة. 8		صفحة. 4
05		04		03	
	المنهجية		هيكل ومحتوى الدورة التدريبية		هيكل إدارة الدورة التدريبية
	صفحة. 24		صفحة. 16		صفحة. 12

المؤهل العلمي

صفحة. 32





06 tech المقدمة

ينشأ الخبير الجامعي في طب أسنان الكلاب والقطط استجابةً لحاجة وطلب الطبيب البيطري الذي يسعى ، بدعم من علم الأمراض العالي الذي يجده ، إلى تقديم أفضل خدمة لمرضاه. وبالتالي ، يتم تناول الأورام التي تصيب الحيوانات الأليفة في تجويف الفم ، وكيفية التعامل معها ، في هذه الحالات ، بالجراحة كأساس لعلاجات الأسنان في الحيوانات المصاحبة.

يغطي جدول الأعمال المعرفة المتخصصة لإجراء إصلاح كسور الفك ، مع الأخذ في الاعتبار الميكانيكا الحيوية التي تنتجها لحلها بالطريقة الأنسب.

يتم دعم المعرفة المتقدمة التي تم تطويرها في هذا الخبير الجامعي من خلال الخبرة السريرية للمعلمين ، وكذلك من خلال المقالات والمنشورات العلمية المتعلقة مباشرة بأحدث قطاع لطب الأسنان البيطري.

تدرب شهادة الخبرة الجامعية هذه تيقدم للطالب جميع المعارف النظرية والعملية اللازمة لضمان أي إجراء عن طريق الفم والوجه والفكين في أنواع الدراسة بأمان وضمان.

في الوقت الحاضر ، فإن إمكانية تنسيق الحياة العملية للعيادة البيطرية مع تنفيذ برنامج مثل هذا تحظى بتقدير كبير وقيمة ، وهذا الخبير الجامعي يلبي هذا المطلب ، كمدرس. يسمح شكله بالتوفيق بين العمل والأكاديمية لجميع الطلاب ، ويلبي متطلبات المحترف البيطري.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في طب أسنان الكلاب والقطط تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
 - تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
 - أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
 - تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
 - أنظمة تحديث وإعادة تدوير دامَّة
 - التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
 - قارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
 - مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
 - التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
 - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
 - بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد البرنامج

سيكون لديك خبرة المحترفين الخبراء الذين سيقدمون خبرتهم في هذا المجال من النشاط إلى البرنامج ، مما يجعل هذا التدريب فرصة فريدة للنمو المهني "

المقدمة | 07 tech

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ، سيأخذك هذا الخبير الجامعي في طب أسنان الكلاب والقطط من خلال مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.



شهادة الخبرة الجامعية التي ستدربك على تنفيذ نشاط طبيب الأسنان البيطري ، مع ملاءة أخصائي متمرس رفيع المستوى.

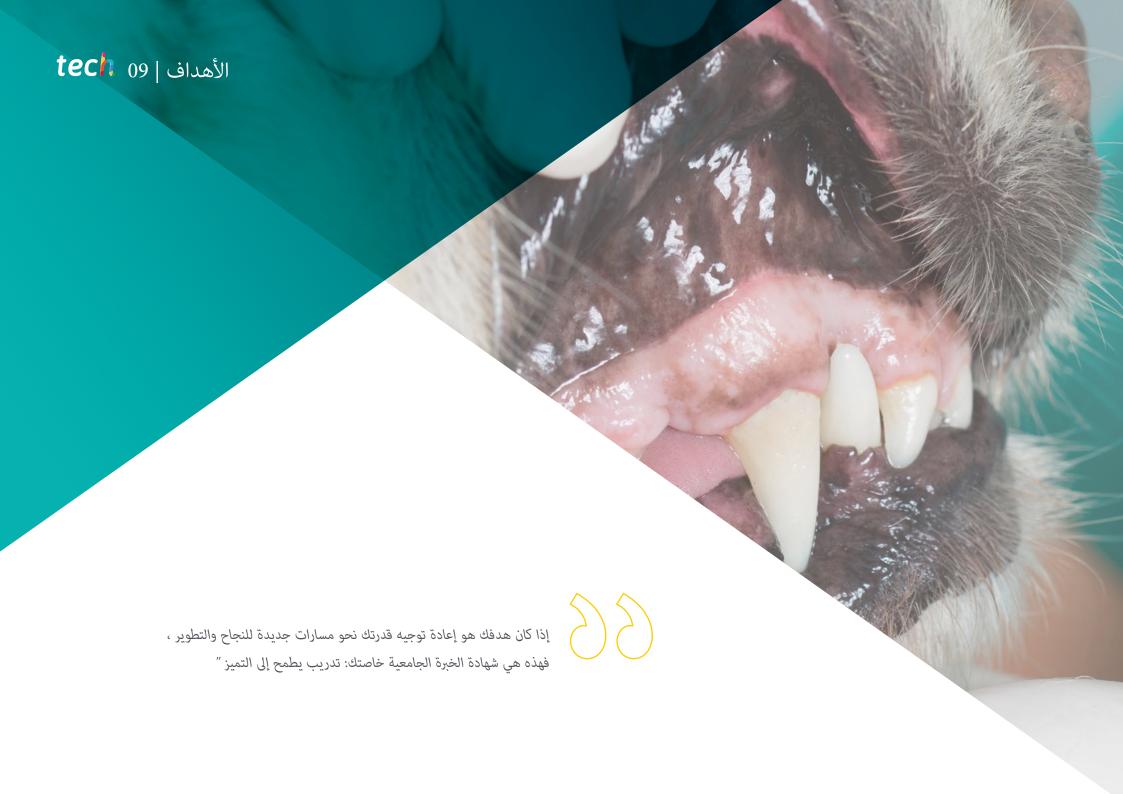


يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة ، تتأكد TECH من تقديم هدف التحديث المنشود. فريق متعدد التخصصات من المهنين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة ، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء ، سيضعون في خدمة البرنامج المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

ويكتمل هذا التمكن من هذا الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية في طب الأسنان للكلاب والقطط. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني، وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد ، سيتم استخدام الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر و التعلم من خبير، سيتمكن الطالب من اكتساب المعرفة كما لو كان يواجه الافتراض الذي يتعلمه في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.





10 tech الأهداف



الأهداف المحددة

وحدة 1. تشريح الأسنان وتجويف الفم في الحيوانات الصغيرة

- تحديد مراحل تطور الأسنان
- توليد المعرفة المتخصصة للتمييز بين الانسداد الطبيعي وسوء الإطباق
 - تحليل تشريح الأسنان في أنواع الكلاب وأنواع القطط
 - افحص تشريح اللثة في أنواع الكلاب وأنواع القطط
- تطوير المعرفة المتخصصة في تشريح العظام والمفاصل للرأس ، وعلم التشريح العضلي ، وعلم التشريح العصبي والأوعية الدموية ، وتشريح الغدد

وحدة 2. طب الأسنان البيطري للكلاب

- وضع إرشادات وسجلات الفحص الشفوى الروتيني
 - إجراء طب الأسنان الوقائي
 - حلل بعمق أمراض الفم للكلب
 - تحديد الأدوات والمعدات العامة
 - إنشاء التشخيص التفريقي
- توليد المعرفة المتخصصة بشأن المضادات الحبوبة والمطهرات
 - وصف علاجات محددة ومتقدمة

الأهداف العامة _____

- وضع أسس التشريح في طب الأسنان البيطري
- توليد المعرفة المتخصصة في الهياكل التشريحية للأسنان واللثة
- توليد المعرفة المتخصصة في التشريح المقارن للكلب والقط
 - التعرف على الهياكل التشريحية للفم
- إنشاء قواعد طب الأسنان للكلاب ووضع بروتوكولات العمل التى تولد روتينًا محددًا للتخصص
- تطوير جميع جوانب أسنان الكلب: الفحص السريري الكامل ، والتشخيصات التفاضلية ، والعلاجات المحددة ، والتقنية الجراحية والتشخيص
 - تحديد الأمراض الأكثر شيوعًا بسرعة وبدقة ، ووصف العلاجات الفعالة والدقيقة
 - تحليل الحالات السريرية برؤية موضوعية ودقيقة
 - تطوير المعرفة المتخصصة لفحص وتشخيص وعلاج أمراض الفم بشكل صحيح بناءً على أحدث التطورات في التخصص
 - وضع أسس طب أسنان القطط ووضع بروتوكولات عمل تولد روتينًا محددًا للتخصص
 - تحديد الأمراض الأكثر شيوعًا بسرعة وبدقة من خلال العلاجات الفعالة والدقيقة
 - تحليل الأمراض بناء على نظرية جيدة وتفاعلية
 - توليد المعرفة المتخصصة لفحص وتشخيص وعلاج أمراض الفم بشكل صحيح بناءً على أحدث التطورات في التخصص
 - فحص الأمراض الجراحية الرئيسية التي تحدث في تجويف الفم لدى الكلاب والقطط
 - تشخيص أي نوع من أنواع الإصابات التي يتم تدريسها في هذه الوحدة
 - تطوير المعرفة المتخصصة والمتقدمة لإجراء العلاج طبي-جراحي في كل حالة على
 - تحديد التقنيات الجراحية اللازمة لمقاربة جراحة تجويف الفم بأمان وتجنب أكبر عدد من المضاعفات

الأهداف | 11 الأهداف



مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل "

وحدة 3. طب الأسنان البيطرى للقطط

- ضع إرشادات روتينية لإجراء الفحص الشفوي والسجلات
 - تحديد طب الأسنان الوقائي
 - تحليل عميق لأمراض الفم في القط
 - تطوير المعرفة المتخصصة بالأدوات والمعدات العامة
 - تحديد التشخيصات التفاضلية
- توليد معرفة متقدمة حول وصف المضادات الحيوية والمطهرات
 - تصفح العلاجات المستهدفة والمتقدمة اليوم

وحدة 4. جراحة تجويف الفم عند الحيوانات الصغيرة

- تطوير المعرفة المتخصصة فيما يتعلق بجراحة الخد والشفاه
- تعرف على أي أمراض تؤثر على تجويف الفم وحدد الاختبارات التشخيصية والعلاج الأكثر ملائمةً
 - تحديد كيفية التصرف جراحياً ضد أورام تجويف الفم الأكثر شيوعاً
 - فحص أكثر جراحات الغدد اللعابية شيوعًا
 - تحديد ، بدقة ، أداء تقنية جراحية ضد كسور الفك السفلي / الفك العلوي المختلفة
 - فحص المفصل الصدغي الفكي والأمراض التي تصيبه بشكل متكرر





14 **tech** هيكل إدارة الدورة التدريبية

هيكل الإدارة

Saura Alfonseda, José María .s

- شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- عضو الجمعية الإسبانية لطب الأسنان البيطري ومتحدث في العديد من مؤتمراتها
- حاصل على درجة الماجستر في طب الأسنان وجراحة الوجه والفكن من جامعة كالبفورنيا في عام 2008
- ♦ أستاذ في كلية الطب البيطري في جامعة UAX في موضوعات مثل علم أمراض الحيوان والتعليمات السريرية وتشريح الحيوان
 - ♦ طبيب بيطري أول في قسم الطب الباطني بمستشفى جامعة ألفونسو العاشر إل سابيو البيطري (HCV UAX) منذ عام 2006
 - رئيس قسم طب الأسنان البيطري وجراحة الوجه والفكين في HCV UAX منذ عام 2009
 - خدمة طب الأسنان البيطري وجراحة الوجه والفكين المتنقلة (ساورا لطب الأسنان البيطري بيطري) منذ عام 2013



هيئة التدريس

Plaza del Castaño, Enrique .3

- تخرج في الطب البيطري من جامعة كاردينال هيريرا (فالنسيا) عام 2008
 - مدير خدمة التخدير والتسكين في مستشفى La Chopera البيطري
- أخصائي جامعي في التخدير والتسكين عند الحيوانات الصغيرة (2016)
- عضو في رابطة الأطباء البيطريين الأسبان المتخصصين في الحيوانات الصغيرة (AVEPA)
 - عضو في الجمعية الاسبانية للتخدير البيطري وتسكين الآلام (SEAAV)
 - عضو في مجموعة العمل المعنية بالتخدير وتسكين الآلام (GAVA)
 - ماجستير في إدارة وحفظ الحياة البرية والمناطق المحمية من جامعة ليون

Mena Cardona, Rafael .3

- متخصص في طب الأسنان البيطري
- طبیب بیطری فی عیادة میریفیت البیطریة
- شهادة في الطب البيطري من جامعة كاردينال هيريرا

دكتورة. Oliveira Fernández, Andrea

- طبیب بیطری متخصص فی طب القطط
- تخرج في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- تدريب متناوب في المستشفى المرجعي مستشفى فالنسيا سور البيطري

هيكل إدارة الدورة التدريبية | 15

De la Riva, Claudia .السدة

- تخرج في الطب البيطري من جامعة ألفونسو العاشر مدريد 2013
- طبيب عام معتمد في علم الأورام (GPcertOncol) من قبل المدرسة الأوروبية للدراسات العليا البيطرية (ESVPS
 - معتمد في الطب البيطري الصيني التقليدي مع تخصص في علم الأورام من معهد تشي في أوروبا وفلوريدا
 - عضو في الرابطة الإسبانية للحيوانات الصغيرة (AVEPA) ومجموعة الأورام البيطرية (GEVONC
 - في عملية الاعتماد في طب الأورام من قبل GevoncAvepa
 - عملت في مراكز مختلفة في مجتمع مدريد كطبيبة بيطرية عامة وطوارئ من عام 2015 إلى الوقت

كتورة. Del Castillo Magán, Noemí

- دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد (سنة 2001)
- تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد (عام 1997)
 - أهلية في البحث من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
 - معتمد في طب الأورام من قبل جيفونك أفيبا
 - عضو مؤسس وسكرتير جيفونك أفيبا
 - متحدث في المؤتمرات والدورات الوطنية في طب الأورام البيطرية
- عضو في الجمعية الأوروبية لطب الأورام البيطري (ESVONC) ، والجمعية البيطرية الإسبانية للحيوانات الصغيرة (AVEPA) ومجموعة الأورام البيطرية (Gevonc-Avepa)
 - رئيس قسم الأورام بالمستشفى البيطري السريري بجامعة ألفونسو العاشر الصابو
 - في عام 2019 ، أسس خدمة الأورام Ambulate والتطبيب عن بعد مع شريكه

السيدة. Márquez Garrido, Sandra

- تخرج في الطب البيطري من جامعة إكستريهادورا عام 2018
- تدريب تناوب على الحيوانات الصغيرة في جامعة ألفونسو العاشر (2018-19)
 - دورة الأورام الدولية (نوفوتيك) 2018
 - شهادة ESVPS في علم الأورام (ESVPS في علم الأورام (GPCertOncol
 - حالات الطوارئ بمستشفى مونكان البيطري (مدريد) 2028-2020
 - ♦ حالات الطوارئ في عيادة سورباتان البيطرية (مدريد) 2020-2020
 - متعاون مع خدمة الأورام في HCV UAX (مدريد) 2020-2019
 - علاج الأورام الإسعافية في Oncopets (مدريد) 2020





18 **tech** هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

وحدة 1. تشريح الأسنان وتجويف الفم في الحيوانات الصغيرة

1.1. علم الأجنة وتكوين الأسنان. المصطلحات

1.1.1. علم الأجنة

1.1.2. ثوران الأسنان

1.1.3. تكوين الأسنان واللثة

1.1.4. مصطلحات طب الأسنان

1.2. تجويف الفم. الانسداد وسوء الإطباق

1.2.1. تجويف الفم

1.2.2. انسداد في الكلب

1.2.3. انسداد في القط

1.2.4. تشخيص الفك السفلى

1.2.5. داء الدماغ الفكي

1.2.6. إطباق مائل (Wry Bite)

narrowmandible). الفك الضيق

anterior Crossbite) .1.2.8 العضة المتقاطعة الأمامية

1.2.9. سوء إطباق الأسنان النابية

1.2.10. سوء إطباق الضواحك والضرس

1.2.11. سوء الإطباق المرتبط باستمرارية الأسنان اللبنية

1.3. تشريح الأسنان في الكلب

1.3.1. صيغة الأسنان

1.3.2. أنواع الأسنان

1.3.3. تكوين الأسنان

0-----

1.3.3.1. المينا ، العاج ، اللب

1.3.4. المصطلحات

1.4. تشريح اللثة في الكلب

1.4.1. اللثة

1.4.2. الرباط اللثوية

1.4.3. الملاط

1.4.4. العظم السنخي

1.5. تشريح الأسنان في القط

1.5.1. صيغة الأسنان

1.5.2. أنواع الأسنان

1.5.3. تكوين الأسنان

1.5.4 المصطلحات

1.6 تشريح اللثة في القط

1.6.1. اللثة

1.6.2. الرباط اللثوية

1.6.3. الملاط

1.6.4. العظم السنخي

1.7 تشريح العظام والمفاصل

1.7.1. الجمجمة

1.7.2. منطقة الوجه

1.7.3. منطقة الفك العلوي

1.7.4. منطقة الفك السفلي

1.7.5. المفصل الصدغي الفكي

1.8 علم تشريح العضلات

1.8.1. عضلات ماضغة

1.8.2. العضلة الصدغية

1.8.3. عضلة جناحية

1.8.4. عضلة معوية

1.8.5. عضلات اللسان

1.8.6. عضلات الحنك الرخو

1.8.7. عضلات تعبيرات الوجه

1.8.8. اللفافة الرأسية

1.9 تشريح الأوعية الدموية

1.9.1. الأعصاب الحركية

1.9.2. الأعصاب الحسية

1.9.3. الجذع العضدي الرأسي

1.9.4. الشريان السباتي المشترك

1.9.5. الشريان السباتي الخارجي

1.9.6. الشريان السباتي الداخلي

1.10 تشريح اللسان والحنك والغدد الليمفاوية والغدد

1.10.1. الحنك الصلب

1.10.2. الحنك الرخو

1.10.3. لسان الكلب

1.10.4. لسان القط

1.10.5. الغدد الليمفاوية واللوزتين

1.10.6. الغدد اللعابية



20 **tech ه**يكل ومحتوى الدورة التدريبية

وحدة 2. طب الأسنان البيطري للكلاب 2.5. أمراض اللثة 2.5.1. التهاب اللثة 2.1. طب الأسنان البيطري 2.5.2. التهاب اللثة 2.1.1. تاريخ طب الأسنان البيطري 2.5.3. الفيزيولوجيا المرضية لأمراض اللثة 2.1.2. قواعد وأسس طب الأسنان البيطري 2.5.4. العلاج الوقائي اللثوي 2.2. المعدات والمواد في طب الأسنان البيطري 2.5.5. علاج اللثة 2.2.1. فريق 2.5.6. رعاية ما بعد الجراحة 2.2.1.1. المعدات الرئيسية 2.6. أمراض الفم 2.2.1.2. معدات خاصة 2.6.1. نقص تنسج المينا 2.2.2 المواد 2.6.2. البخر الفموي 2.2.2.1. الأدوات الأساسية 2.6.3. تآكل الأسنان 2.2.2.2. أجهزة محددة 2.6.4. كسور الأسنان 2.2.2.3. المستهلكات 2.6.5. الناسور الأنفى 2.2.2.4. طرق تحضير الانطباع عن طريق الفم 2.6.6. النواسير تحت الحجاجي 2.3. الفحص الشفوى 2.6.7. المفصل الصدغى الفكي 2.3.1. السيرة المرضية 2.6.8. تقويم عظم الفك 2.3.2. الفحص الشفوي للمريض المستيقظ 2.7. قلع الأسنان 2.3.3. الفحص الشفوى للمريض المسكّن أو المخدّر 2.7.1. المفاهيم التشريحية 2.3.4. السجل 2.7.2. الاستطبابات 2.4. طب اسنان الاطفال 2.7.3. تقنيات جراحية 2.4.1. مقدمة 2.7.4. السدائل 2.4.2. تطور الأسنان اللبنية 2.7.5. علاج ما بعد الجراحة 2.4.3. تغيير الأسنان 2.8. علاج جذور الاسنان وتقويم الاسنان 2.4.4. المثايرة المتساقطة 2.9. أشعة الأسنان 2.4.5. أسنان زائدة عن العدد 2.10. كسور الوجه والفكين 2.4.6. عدم التخلق 2.10.1. حالات الطوارئ 2.4.7. كسور الأسنان 2.10.2. استقرار المريض 2.4.8. سوء الإطباق 2.10.3. الفحص السريري

2.10.4 العلاج

2.10.6. مضاعفات

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية | 21

وحدة 3. طب الأسنان البيطري للقطط 3.6. التهاب اللثة 3.6.1. مقدمة 3.1. الأسس العامة لطب أسنان القطط 3.6.2. علامات طبيه 3.1.1. مقدمة 3.6.3. التشخيص 3.1.2. معدات طب الأسنان 3.6.4 الاختبارات التكميلية 3.1.2.1. المعدات الرئيسية 3.6.5. العلاج الطبي 3.1.2.2. معدات خاصة 3.6.6. العلاج الجراحي 3.2. مواد وأدوات للقطط 3.7. ارتشاف أسنان القطط 3.2.1. الأدوات الأساسية 3.7.1. مقدمة 3.2.2. أجهزة محددة 3.7.2. التسبب في المرض والعلامات السريرية 3.2.3. المستهلكات 3.7.3. التشخيص 3.2.4. طرق تحضير الانطباع عن طريق الفم 3.7.4. الاختبارات التكميلية 3.3. الاستكشاف والتقييم الشفوى للقط 3.7.5. العلاج 3.3.1. السيرة المرضية 3.7.6. المعالجة 3.3.2. الفحص الشفوى للمريض المستيقظ 3.8. قلع الأسنان 3.3.3. الفحص الشفوى للمريض المسكّن أو المخدّر 3.8.1. المفاهيم التشريحية 3.3.4. سجل وتخطيط الأسنان 3.8.2. الاستطبابات 3.4. أمراض اللثة 3.8.3. الميزات التشريحية 3.4.1. التهاب اللثة 3.8.3. تقنيات جراحية 3.4.2. التهاب اللثة 3.8.5. تقسيم الأسنان 3.4.3. الفيزيولوجيا المرضية لأمراض اللثة 3.8.4. السدائل 3.4.4. تراجع عظم اللثة والسنخية 3.8.5. علاج ما بعد الجراحة 3.4.5. العلاج الوقائي اللثوي 3.9. علاج جذور الأسنان 3.4.6. علاج اللثة 3.9.1. أسس علاج جذور الأسنان 3.4.7. رعاية ما بعد الجراحة 3.9.2. مادة محددة 3.5. علم أمراض الفم في القطط 3.9.3. الاستطبابات 3.5.1. البخر الفموي 3.9.4. التشخيص 3.5.2. إصابات الأسنان 3.9.5. تقنيات جراحية 3.5.3. الحنك المشقوق 3.9.6. رعاية ما يعد الحراحة 3.5.4. كسور الأسنان 3.9.7. مضاعفات 3.5.5. الناسور الأنفى 3.5.6. المفصل الصدغى الفكي

22 **tech** هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

3.10. كسور الوجه والفكين

3.10.1. حالات الطوارئ

3.10.2. استقرار المريض

3.10.3. الفحص السريري

3.10.4. العلاج

3.10.5. العلاج والرعاية بعد الجراحة

3.10.6. مضاعفات

وحدة 4. جراحة تجويف الفم عند الحيوانات الصغيرة

4.1. علم الأمراض الجراحي وجراحة الخدين والشفتين

4.1.1. إصابات المضغ

4.1.2. تمزق

4.1.3. خلل شفوي

4.1.4. النخر

4.1.5. التهاب الشفتين والتهاب الجلد

4.1.6. إفراز اللعاب بشكل غير مناسب

4.1.7. شفة مشدودة

4.1.8. الشفة المشقوقة

4.2. علم الأمراض الجراحي وجراحة اللسان

4.2.1. الاضطرابات الخلقية

4.2.2. الاضطرابات المعدية

4.2.3. بسبب صدمة

4.2.4. المنوعات

4.2.5. الأورام والآفات المفرطة التنسج

4.3. اضطرابات الفم والبلعوم

4.3.1. عسر البلع

4.3.2. جروح مخترقة في الحلق

4.4. علم الأمراض الجراحي للوزتين

4.4.1. التهاب اللوزتين

4.4.2. ورم اللوزتين

4.5. علم الأمراض الجراحي للحنك

4.5.1. العيوب الخلقية في سقف الحلق

4.5.1.1. الشفة المشقوقة

4.5.1.2. الحنك المشقوق

4.5.2. اكتساب عيوب الحنك

4.5.2.1. الناسور الأنفى

4.5.2.2. بسبب صدمة

4.6. علم الأمراض الجراحي للغدد اللعابية في الكلب

4.6.1. أمراض الغدد اللعابية الجراحية

4.6.1.1 سيالوسيلة

4.6.1.2. سىالولىث

4.6.1.3. أورام الغدد اللعابية

4.6.2. تقنيات جراحية

4.7. جراحة أورام تجويف الفم في الكلاب والقطط

4.7.1. أخذ العينات

4.7.2. الأورام الحميدة

4.7.3. الأورام الخبيثة

4.7.4. العلاج الجراحي

4.8. علم الأمراض الجراحي للمفصل الفكي الصدغي

4.8.1. خلل التنسج في المفصل الصدغي الفكي

4.8.2. كسور وخلع

4.9. مقدمة في كسور الفك

4.9.1. مبادئ إصلاح الكسر

4.9.2. الميكانيكا الحيوية لكسور الفك

4.9.3. التقنيات المستخدمة في علاج الكسور

4.10. كسور الفك السفلى في الكلب والقط

4.10.1. كسور الفك السفلي

4.10.2. كسور منطقة الوجه والفكن

4.10.3. مشاكل متكررة في إصلاح الكسور

4.10.4. مضاعفات ما بعد الجراحة الأكثر شيوعًا

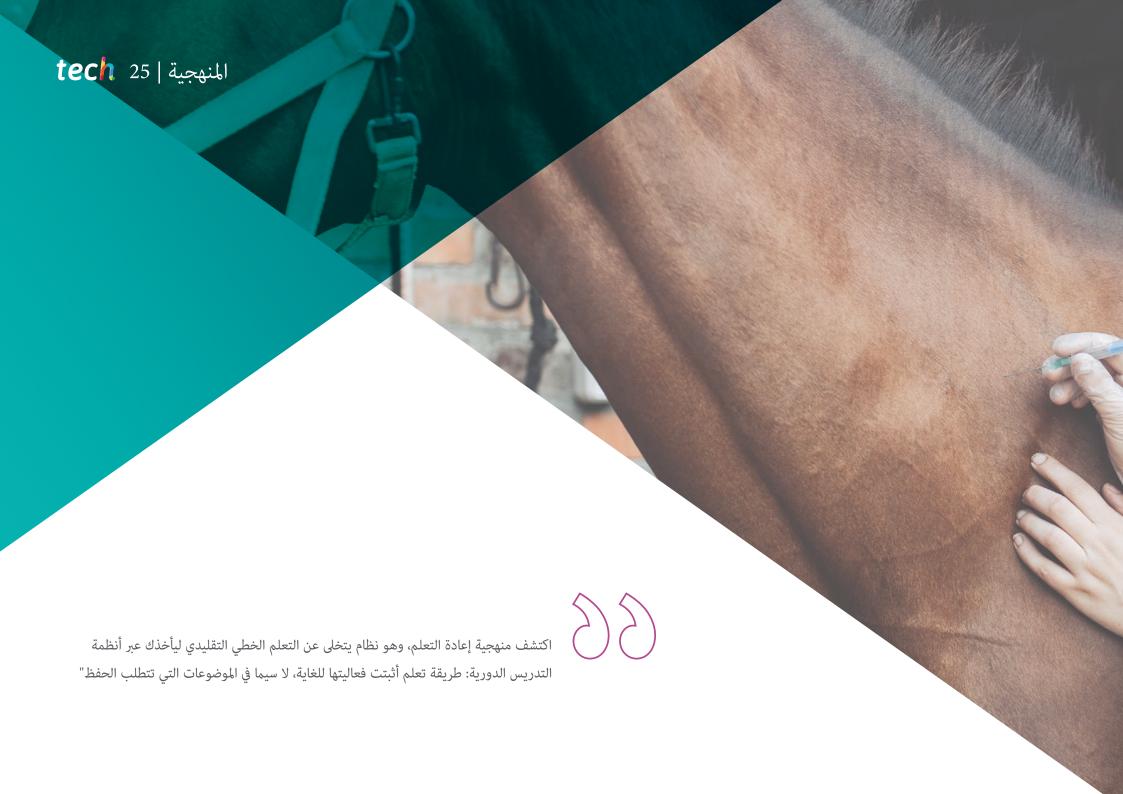
هيكل ومحتوى الدورة التدريبية | 23



برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "







26 tech المنهجية



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بجرور الوقت.

> مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقًا للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد"

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

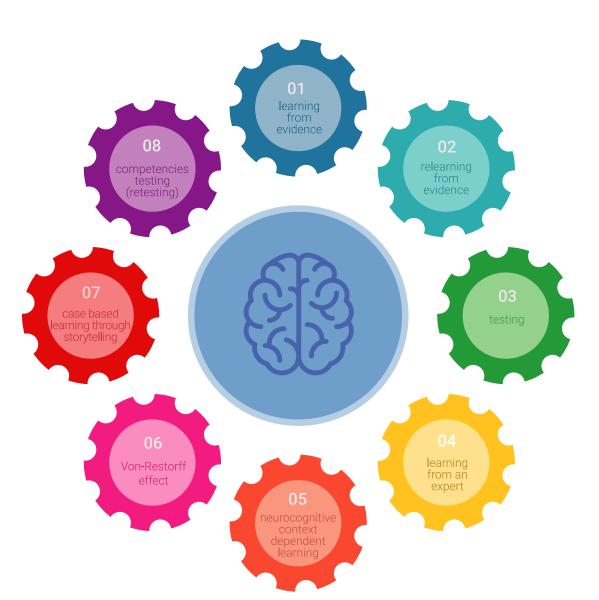
1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

28 tech المنهجية



منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة ٪100 استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

المنهجية | 29 tech

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بهؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة)تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم(. لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



30 tech المنهجية





المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات کما ترید.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال



20%

15%

15%

المنهجية | 31 المنهجية



تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

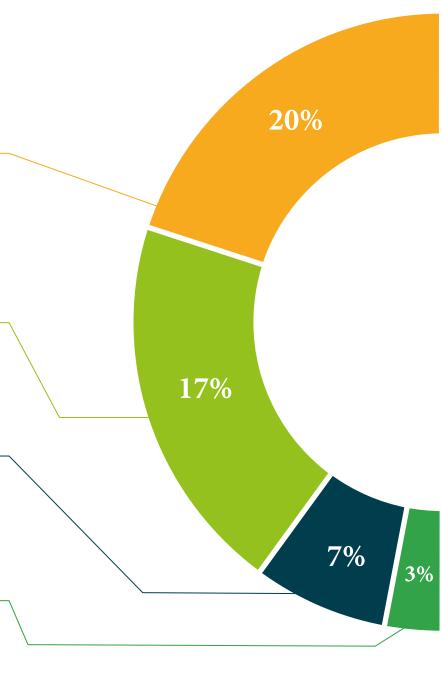
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.







tech [Jeolale 1

^{ټنج مذا} الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

> شهادة الخبرة الجامعية في طب أسنان الكلاب والقطط

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 600 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

__ ـروفيسور/ تيري جيفارا نافارُو رئيس الحامعة

المؤهل العلمي | 34 tech

تحتوي درجة الخبرة الجامعية في طب أسنان الكلاب والقطط على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في طب أسنان الكلاب والقطط

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 600 ساعة.

^{*}تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية



شهادة الخبرة الجامعية طب أسنان الكلاب والقطط

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل الجامعي من: TECH **الجامعة التكنولوجية**
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
 - » الامتحانات: أونلاين

