

شهادة الخبرة الجامعية  
جراحة الأنسجة الرخوة الأساسية  
في الحيوانات الصغيرة





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

جراحة الأنسجة الرخوة الأساسية

في الحيوانات الصغيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-basic-surgery-soft-tissues-small-animals](http://www.techtute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-basic-surgery-soft-tissues-small-animals)

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

# 01 المقدمة

إن مستقبل الممارسة البيطرية هو التخصص ، ولهذا من المهم أن يواصل اختصاصيو الرعاية الصحية تخصصهم في المجالات التي تهمهم. في هذه الحالة ، يهدف هذا البرنامج إلى توسيع وتحديث معارف المتخصصين في جراحة الأنسجة الرخوة.





هذا التدريب هو أفضل خيار يمكنك أن تجده للتخصص في الجراحة الأساسية للأنسجة  
الرخوة للحيوانات الصغيرة وإجراء تشخيصات أكثر دقة "



يحتوي هذه الخبرة الجامعية في جراحة الأنسجة الرخوة الأساسية في الحيوانات الصغيرة على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدانية في السوق. أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في جراحة الأنسجة الرخوة الأساسية في الحيوانات الصغيرة
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ آخر مستجدات جراحة الأنسجة الرخوة الأساسية في الحيوانات الصغيرة
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في جراحة الأنسجة الرخوة الأساسية للحيوانات الصغيرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن الخبرة الجامعية في الجراحة الأساسية للأنسجة الرخوة للحيوانات الصغيرة هي مشروع تعليمي ملتزم بتدريب المتخصصين ذوي الجودة العالية. إنه برنامج مصمم من قبل محترفين متخصصين في كل موضوع محدد يواجهون تحديات جراحية جديدة كل يوم.

تشكل الإجراءات الجراحية ركيزة أساسية في الطب البيطري للحيوانات الأليفة ، وعلى هذا النحو ، يجب أن نكون مستعدين بشكل صحيح لمواجهتها. من المهم أن نفهم أن الجراحة لا تبدأ ولا تنتهي في غرفة العمليات ، والجراح الجيد يعرف طرق التشخيص لكل مرض ، والخيارات الجراحية المختلفة التي يمكن تطبيقها ، ويوفر أفضل رعاية قبل الجراحة وبعدها بشكل أساسي للحصول عليها أفضل النتائج

يعد الفهم والإدارة الصحيحة للمرضى بناءً على المبادئ المعمول بها أمراً ضرورياً للحصول على أفضل النتائج. كما أن المعرفة الواسعة بعلم وظائف الأعضاء وفهم علم التشريح ضروريان لتشخيص الأمراض المختلفة وعلاجها بنجاح.

إن معرفة وإحاطة بنفسك بأفضل الأدوات ، مثل المواد والأدوات الجراحية ، يسهل اتخاذ القرار في حالة الانتكاسات التي قد تنشأ أثناء الجراحة.

سيكون لدى الطالب ، بعد الانتهاء من هذا الخبر الجامعي ، المعرفة الكافية لمعالجة أي جراحة قد تنشأ في مجال الأنسجة الرخوة والجهاز الهضمي والجهاز البولي التناسلي والثدي. ستعرف منذ اللحظة الأولى كل ما تستلزمه الجراحة، من المواد والأدوات المحددة لكل منطقة أو جراحة، والتخدير والأدوية المستخدمة، إلى التفاصيل الأكثر تحديداً التي تجعل الجراحة ناجحة.



إذا كنت ترغب في التقدم في حياتك المهنية، فهذه هي الفرصة المثالية. ادرس معنا هذه الخبرة الجامعية في جراحة الأنسجة الرخوة الأساسية في الحيوانات الصغيرة وزد من قدراتك "

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم .

ستسمح لك درجة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال

هذه الخبرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج لتحديث معرفتك في جراحة الأنسجة الرخوة الأساسية في الحيوانات الصغيرة”

وهي تضم أعضاء هيئة التدريس بها، متخصصين ينتمون إلى مجال الجراحة البيطرية، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تخصصًا غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد يتم تنفيذه بواسطة خبراء مشهورين في جراحة الأنسجة الرخوة الأساسية للحيوانات الصغيرة ولديهم خبرة كبيرة.

# 02 الأهداف

تهدف الخبرة الجامعية في جراحة الأنسجة الرخوة الأساسية في الحيوانات الصغيرة إلى تسهيل أداء المهنيين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.





سوف تتدرب مع نخبة من المجال البيطري. سيكون لديك كمعلمين محترفين متخصصين في الجراحة البيطرية في الحيوانات الصغيرة مع سنوات من الخبرة في هذا القطاع "



## الأهداف العامة



- ♦ وضع أساس لضغط التعقيم والحفاظ على العقم
- ♦ تسليط الضوء على أهمية الإدارة المحيطة بالجراحة لمريض الجراحة
- ♦ تحديد المبادئ الأساسية للجراحة التي يجب مراعاتها قبل مواجهة الجراحة
- ♦ اقتراح بدائل للتعامل مع المضاعفات الجراحية التي تظهر في الممارسة السريرية اليومية
- ♦ إكساب الطالب المعرفة المتخصصة لأداء التقنيات الجراحية المختلفة
- ♦ توفير المعرفة الجراحية العامة الأكثر تقدمًا لتقليل مضاعفات ما بعد الجراحة
- ♦ تقييم المضاعفات الأكثر شيوعًا وأن يكتسب الطالب المعرفة حتى يتمكن من حلها بأكثر ضمان
- ♦ عرض الفيزيولوجيا المرضية وعلاج انسداد المسالك البولية والإصابات
- ♦ القيام بجولة تفصيلية حول المشاكل المعرضة للعلاج الجراحي التي يمكن أن تؤثر على الجهاز البولي التناسلي
- ♦ تقديم تقنيات أكثر تقدمًا وجديدة لإدارة المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز البولي التناسلي
- ♦ تزويد الطالب بالموارد النظرية والوثائق التصويرية لتسهيل تنمية المهارات اللازمة للتعامل بنجاح مع هذه الحالات



### وحدة 1. المبادئ الأساسية في جراحة الأنسجة الرخوة. التقنيات الطبية الجراحية. عملية فتح البطن الاستكشافية

- ♦ صقل قواعد السلوك داخل غرفة العمليات
- ♦ تأسيس الاستخدام الصحيح لمواد تصنيع الأنسجة
- ♦ تطوير المعرفة بالأدوات الجراحية المتوفرة لدينا وتشجيع الاستخدام الصحيح لها
- ♦ صقل التقنية الجراحية لتقليل إصابات الأنسجة
- ♦ اقتراح تقنيات جديدة للإرقاء
- ♦ تحديد وعلاج التهابات موقع الجراحة بنجاح

### وحدة 2. جراحة الجهاز الهضمي

- ♦ فحص تشريح المنطقة المعنية وتزويد الطالب بالمعرفة المتخصصة لإجراء العمليات الجراحية للجهاز الهضمي بطريقة مناسبة وأمنة
- ♦ تجميع المواد المحدثة وتطويرها بطريقة واضحة حتى يحصل الطالب على أقصى أداء
- ♦ تطوير التقنيات الجراحية الأكثر شيوعاً في الجهاز الهضمي
- ♦ اقتراح الخطط التشخيصية والعلاجية لمختلف الأمراض التي تصيب الجهاز الهضمي
- ♦ افحص الأدوات المختلفة لتشخيص أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ قم بتفصيل الأمراض المختلفة التي يمكن أن تحدث في كل منطقة وكيفية حلها
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حتى يتمكن الطلاب من إتقان عيادتهم في تشخيص وإدارة أمراض الجهاز الهضمي

### وحدة 3. جراحة المسالك البولية. جراحة الثدي

- ♦ فحص أهم الاعتبارات التشريحية في التدبير الجراحي لأمراض الجهاز البولي التناسلي
- ♦ تحديد كيفية تطبيق مبادئ جراحية معينة في إدارة المسالك البولية
- ♦ تطوير الظواهر التي تحدث عندما لا يمكن إخراج البول من جسم المريض
- ♦ وضع توصيات واضحة بشأن تقنيات التصوير التي يجب اختيارها لتشخيص كل مرض
- ♦ تطوير بالتفصيل التقنيات الجراحية ذات الصلة
- ♦ تحديد المضاعفات الأكثر شيوعاً في كل تقنية جراحية وكيفية الوقاية منها أو حلها
- ♦ اقتراح بروتوكولات اتخاذ القرار في مجال أورام الثدي
- ♦ إظهار أهمية التدبير العلاجي حول الجراحة لمرضى أورام الثدي

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية. يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني. علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختيار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية. وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية.







بفضل هذا التدريب المكثف، ستتعلم كيفية التعامل بشكل صحيح مع المضاعفات الجراحية  
وما بعد الجراحة المحتملة "





## المدير الدولي المُستضاف

دكتورة Wendy Baltzer هي شخصية بارزة في المجتمع البيطري الدولي. قادها شغفها وخبرتها الواسعة في الطب البيطري إلى المشاركة في مجال أبحاث الجراحة البيطرية في الحيوانات الصغيرة. وبهذه الطريقة، لديها العديد من المنشورات في وسائل الإعلام الأكاديمية والعلمية، معظمها تحتفظ بدورها بمكانة جيدة، مما ينعكس في مؤشر H 20 في Google Scholar.

بالإضافة إلى ذلك، في دراساته التي انعكست في المنشورات، دافع عن استخدام الموجات فوق الصوتية والأشعة السينية للتنبؤ بوقت الولادة في الحيوانات الصغيرة، وبالتالي تقليل احتمالية اعتلال الأطفال حديثي الولادة ووفاتهم. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يربط انخفاض حيوية الجراء باستخدام مخدرات الثيوباريتوريك والكيثامين والاستنشاق.

وبالمثل، يركز عملها أيضًا على آثار الإجهاد التأكسدي في ممارسة خفة الحركة في الكلاب وإصابات الأربطة والأوتار، وتحسين إصلاح الكسور بالدافع، فضلاً عن الإصابات في الكلاب العاملة والرياضة والشرطة والجيش. كما كرست الكثير من دراساتها لهشاشة العظام وآلام القطنية وتقنيات الضمادات وتطعيم التُّرْبُ لشفاء العظام.

دورها كمعلمة في المؤسسات الأكاديمية المهمة، مثل كلية العلوم البيطرية في جامعة Massey، وكذلك في جامعة ولاية أوريغون، جدير بالملاحظة. وفي هذه الأخيرة، شغلت منصباً رفيع المستوى، حيث شغلت منصب مدير مركز إعادة التأهيل التابع لها. وبالمثل، يركز عملها في جامعة سيدني على تدريس الممارسة السريرية لجراحة الحيوانات الصغيرة، مع الاستمرار في تطوير وجهها الاستقصائي في مجالات الجراحة والطب الرياضي وإعادة التأهيل.



## د. Wendy Baltzer

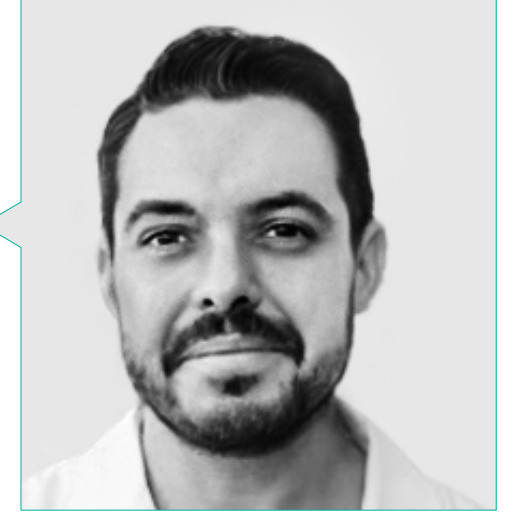
- ♦ رئيسة قسم الجراحة البيطرية بجامعة سيدني
- ♦ مديرة مركز إعادة التأهيل بجامعة أوريغون
- ♦ أستاذة مشاركة بكلية العلوم البيطرية، جامعة سيدني
- ♦ دكتوراه في علم وظائف الأعضاء البيطري من جامعة تكساس A&M
- ♦ أخصائية جراحة الحيوانات الصغيرة من جامعة تكساس A&M

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع  
أفضل المحترفين في العالم”



د. Ortiz Díez, Gustavo

- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بكلية الطب البيطري بجامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ رئيس قسم الحيوانات الصغيرة مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري
- ♦ رئيس قسم جراحة الأنسجة الرخوة وإجراءات الحد الأدنى من التدخل الجراحي في مستشفى 4 de Octubre البيطري (بلدية أرتيتشو، لاکورونيا)
- ♦ دكتوراة وبكالوريوس في الطب البيطري بجامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ معتمد من قبل AVEPA رابطة الأطباء البيطريين الإسبان المتخصصين في الحيوانات الصغيرة في جراحة الأنسجة الرخوة
- ♦ عضو للجنة العلمية والرئيس الحالي لـ GECIRA (مجموعة AVEPA المتخصصة في جراحة الأنسجة الرخوة)
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية من UAB
- ♦ دورة في مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمعلمين من UNED
- ♦ أخصائي طب الرضوح وجراحة العظام في الحيوانات المرافقة من UCM. شهادة خاصة في أمراض القلب للحيوانات الصغيرة من UCM
- ♦ دورات في جراحة المناظير وجراحة التنظير الصدري في مركز التدخل الجراحي الطفيل Jesús Usón. معتمد في الوظائف B و C و D و E للحيوانات التجريبية من قبل مجتمع مدريد
- ♦ شهادة خاصة في الذكاء العاطفي من قبل UR. أنهى تدريبه في علم النفس الغشائلي



#### هيئة التدريس

##### د. Carrillo Sánchez, Juana Dolores

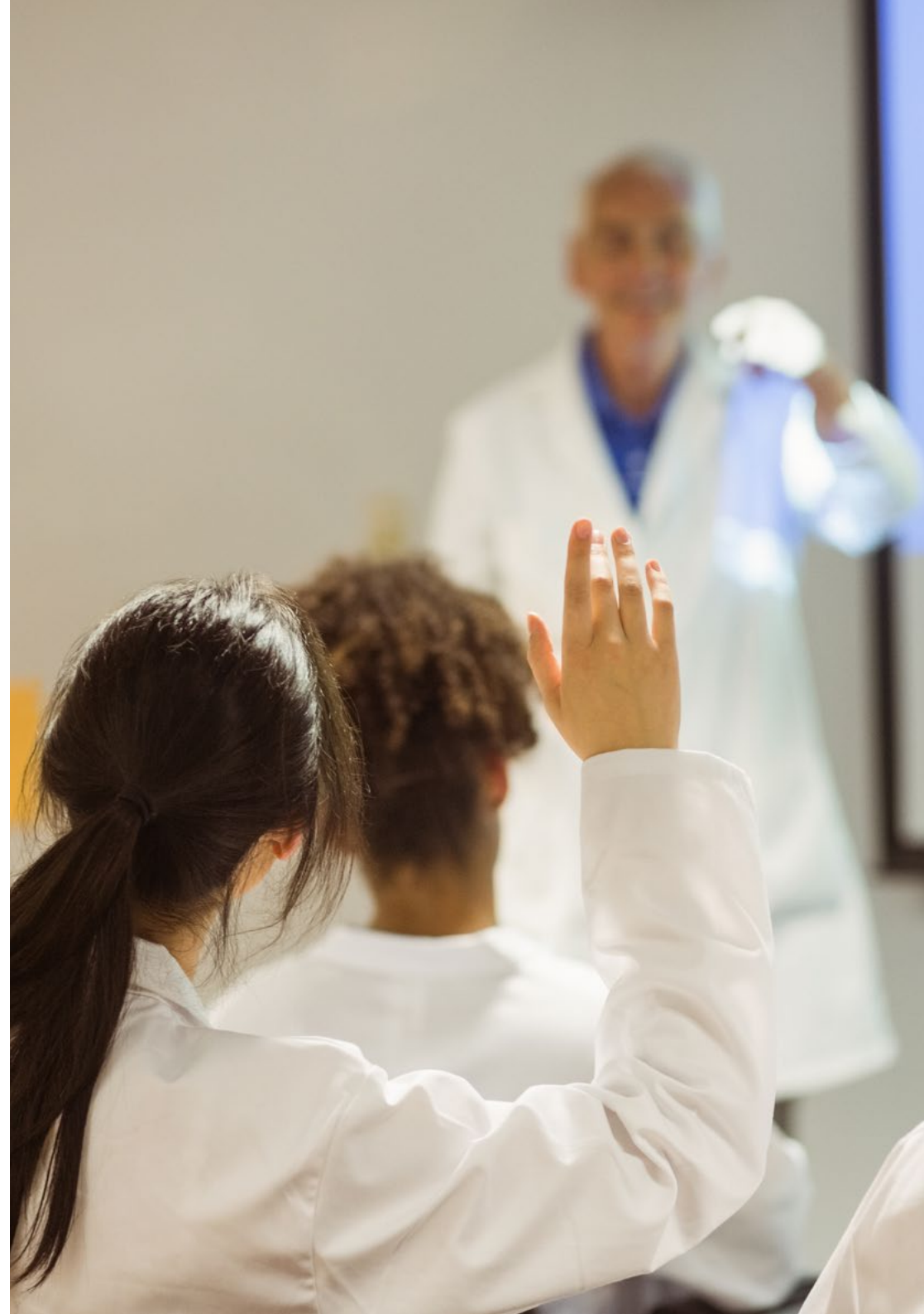
- ♦ دكتوراه من جامعة مورثيا (2015)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة مورثيا (2002)
- ♦ أخصائي جراحة المناظير والجراحة طفيفة التوغل في الحيوانات الصغيرة. جامعة إكستر مهادورا (2019)
- ♦ رئيس قسم الجراحة والكسور في المستشفى البيطري السريري بجامعة مورثيا (منذ 2014)

##### د. López Gallifa, Raúl

- ♦ دكتوراه من جامعة Alfonso X el Sabio عام 2017
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Alfonso X el Sabio عام 2012 ماجستير متدرب (2012-2013)
- ♦ ماجستير في جراحة الأنسجة الرخوة والكسور في مستشفى UAX البيطري السريري (2013-2016)
- ♦ يدرس حاليا للحصول على اعتماد AVEPA لجراحة الأنسجة الرخوة. منذ عام 2017
- ♦ جراح متنقل واستشاري جراحي في عيادات مختلفة في مجتمع مدريد

##### د. Suárez Redondo, María

- ♦ دكتوراه من جامعة كومبلوتسي مدريد عام 2008
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة ليون عام 2003
- ♦ ماجستير في طب الرضوح وجراحة العظام من UCM
- ♦ جراحة للحيوانات الصغيرة في المستشفى البيطري السريري في UCM



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع الجراحة البيطرية، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات التطبيقية الجديدة في الطب البيطري.







تحتوي هذه الخبرة الجامعية في جراحة الأنسجة الرخوة الأساسية في الحيوانات الصغيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق "

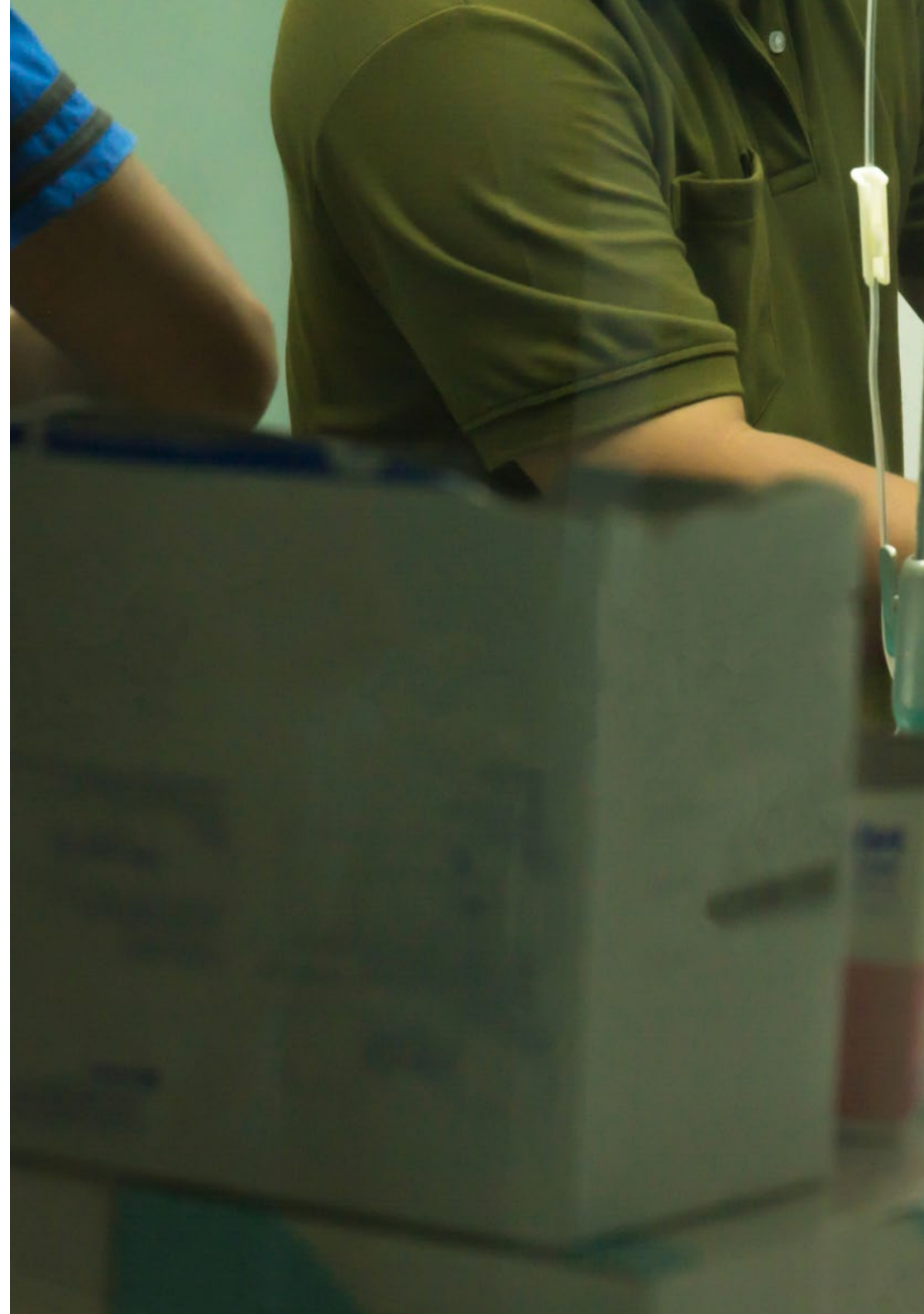


وحدة 1. المبادئ الأساسية في جراحة الأنسجة الرخوة. التقنيات  
الطبية الجراحية. عملية فتح البطن الاستكشافية

- 1.1 مبادئ التطهير والتعقيم
  - 1.1.1 تعريف مفاهيم التطهير والمُعقّمات والتعقيم
  - 1.1.2 طرق التطهير الرئيسية
  - 1.1.3 طرق التعقيم الرئيسية
- 1.2 غرفة العمليات
  - 1.2.1 اعداد الطاقم الجراحي
  - 1.2.2 غسل اليدين
  - 1.2.3 الملابس
  - 1.2.4 التحضير لمنطقة الجراحة
  - 1.2.5 صيانة التعقيم
- 1.3 الأجهزة
  - 1.3.1 المواد الشاملة
  - 1.3.2 المواد العلمية محددة
- 1.4 الإرقاء. الغرز طرق أخرى للإرقاء
  - 1.4.1 الفيزيولوجيا المرضية للإرقاء
  - 1.4.2 خصائص الغرز
  - 1.4.3 مواد الخياطة
  - 1.4.4 أمهات الخياطة
  - 1.4.5 تقنيات الإرقاء الأخرى
- 1.5 عدوى الموقع الجراحي (ISQ)
  - 1.5.1 عدوى المستشفيات
  - 1.5.2 تعريف عدوى الموقع الجراحي (ISQ) أنواع عدوى الموقع الجراحي (ISQ)
  - 1.5.3 أنواع الجراحات
  - 1.5.4 عوامل الخطر
  - 1.5.5 علاج عدوى الموقع الجراحي (ISQ)
  - 1.5.6 استخدام مضادات الميكروبات
  - 1.5.7 احتياطات لتجنب عدوى الموقع الجراحي (ISQ)
- 1.6 تقنيات جراحية. الضمادات والدرنقات
  - 1.6.1 استخدام أدوات القطع
  - 1.6.2 استخدام أدوات الإمساك
  - 1.6.3 استخدام الكمّاشات



- 1.6.4. الشفافات
- 1.6.5. الضمادات
- 1.6.6. الدرنقات
- 1.7. الجراحة الكهربائية والليزر
  - 1.7.1. أسس مادية
  - 1.7.2. أحادي القطب
  - 1.7.3. ثنائي القطب
  - 1.7.4. مانعات التسرب
  - 1.7.5. قواعد الاستخدام الأساسية
  - 1.7.6. التقنيات الرئيسية
    - 1.7.7. الليزر
      - 1.7.7.1. ليزر ثاني أكسيد الكربون
      - 1.7.7.2. ليزر ديود
- 1.8. المراقبة والرعاية بعد الجراحة
  - 1.8.1. التَغْدِيَّة
  - 1.8.2. التعامل مع الألم
  - 1.8.3. استلقاء المريض
  - 1.8.4. مراقبة الكلى
  - 1.8.5. الارقاء
  - 1.8.6. ارتفاع الحرارة وانخفاض درجة حرارة الجسم
  - 1.8.7. فقدان الشهية
- 1.9. الإجراءات الطبية الجراحية
  - 1.9.1. أنابيب التغذية
    - 1.9.1.1. أنفي مريئي
    - 1.9.1.2. فغر المريء
    - 1.9.1.3. فغر المعدة
  - 1.9.2. أنابيب فغر الصدر
  - 1.9.3. فغر القصبة الهوائية المؤقت
  - 1.9.4. إجراءات أخرى
    - 1.9.4.1. بزل البطن
    - 1.9.4.2. الانابيب الأنفية الصامية
- 1.10. عملية فتح البطن الاستكشافية وإغلاق تجويف البطن
  - 1.10.1. فتح وإغلاق البطن
  - 1.10.2. تشريح طبوغرافي



وحدة 2، جراحة الجهاز الهضمي

	2.1	تشرح الجهاز الهضمي
	2.1.1	المعدة
	2.1.2	الأمعاء الدقيقة
	2.1.3	الأمعاء الغليظة
	2.2	نظرة عامة
	2.2.1	المواد والخيوط
	2.2.2	الاختبارات المعملية والتصويرية
	2.3	المعدة
	2.3.1	مبادئ الجراحة
	2.3.2	أمراض المعدة السريرية
	2.3.3	أجسام غريبة
	2.3.4	متلازمة توسع المعدة - الانفتال
	2.3.5	ربط المعدة
	2.3.6	احتباس / انسداد معدي
	2.3.7	الانغلاف المعدي المريئي
	2.3.8	فتق الحجاب الحاجز
	2.3.9	الأورام
	2.4	تقنيات جراحية
	2.4.1	أخذ الخزعة
	2.4.2	فقر المعدة
	2.4.3	استئصال معدي
	2.4.3.1	استئصال معدي بسيط
	2.4.3.2	بيروت I
	2.4.3.3	بيروت II
	2.5	الأمعاء الدقيقة
	2.5.1	مبادئ الجراحة
	2.5.2	أمراض الأمعاء الدقيقة السريرية
	2.5.2.1	أجسام غريبة
	2.5.2.1.1	غير خطية
	2.5.2.1.2	خطية
	2.5.2.2	إذواجية جدار الأمعاء
	2.5.2.3	انتقاب معوي
2.5.2.4	حبس الأمعاء	
2.5.2.5	الانغداد المعوي	
2.5.2.6	الانفتال المساريقي	
2.5.2.7	الأورام	
2.6	تقنيات جراحية	
2.6.1	أخذ الخزعة	
2.6.2	شق الأمعاء	
2.6.3	استئصال الأمعاء	
2.6.4	الثنية المعوية	
2.7	الأمعاء الغليظة	
2.7.1	مبادئ الجراحة	
2.7.2	الأمراض السريرية	
2.7.2.1	الانغلاف للفائفي المغص أو انقلاب الأعور	
2.7.2.2	تضخم القولون	
2.7.2.3	الهجرة عبر الجدار	
2.7.2.4	الأورام	
2.8	تقنيات جراحية	
2.8.1	أخذ الخزعة	
2.8.2	استئصال الاعور	
2.8.3	تنقيب القولون	
2.8.4	شق القولون	
2.8.5	استئصال القولون	
2.9	المستقيم	
2.9.1	مبادئ الجراحة	
2.9.2	الأمراض السريرية والتقنيات الجراحية في المستقيم	
2.9.2.1	تدلي المستقيم	
2.9.2.2	رتق الشرج	
2.9.2.3	الأورام	
2.10	منطقة الشرج والحوصلات الشرجية	
2.10.1	علم الأمراض والتقنية الجراحية حول الشرج	
2.10.1.1	الناصور حول الشرج	
2.10.1.2	الأورام	
2.10.2	علم الأمراض والتقنيات الجراحية لأكياس الشرج	



وحدة 3. جراحة المسالك البولية. جراحة الثدي

- 3.1 مقدمة في علم أمراض الجهاز البولي التناسلي
  - 3.1.1 المبادئ الجراحية المطبقة على جراحة الجهاز البولي التناسلي
  - 3.1.2 المواد الجراحية المستخدمة
  - 3.1.3 مواد الخياطة
  - 3.1.4 الفيزيولوجيا المرضية لمشاكل جراحة المسالك البولية: مقدمة
  - 3.1.5 انسداد المسالك البولية
  - 3.1.6 صدمة المسالك البولية
- 3.2 الكلى
  - 3.2.1 الذاكرة التشريحية
  - 3.2.2 تقنيات (1)
    - 3.2.2.1 خزعة الكلى
    - 3.2.2.2 استئصال الكلية. شق الحصى
  - 3.2.3 التقنيات (2)
    - 3.2.3.1 فغر الكلية
    - 3.2.3.2 تثبيت الكلية
    - 3.2.3.3 الأمراض الخلقية
  - 3.2.4 الأمراض الخلقية
  - 3.2.5 صدمة الكلى
  - 3.2.6 العدوى الخراجات
- 3.3 الحالب
  - 3.3.1 الذاكرة التشريحية
  - 3.3.2 تقنيات (1)
    - 3.3.2.1 شق الحالب
    - 3.3.2.2 مفاغرة
  - 3.3.3 التقنيات (2)
    - 3.3.3.1 فغر الحالب
    - 3.3.3.2 فغر الأعصاب
  - 3.3.4 الأمراض الخلقية
  - 3.3.5 صدمة الحالب
  - 3.3.6 انسداد الحالب
    - 3.3.6.1 تقنيات جديدة
- 3.4 مثانة
  - 3.4.1 الذاكرة التشريحية
  - 3.4.2 تقنيات (1)
    - 3.4.2.1 شق المثانة
    - 3.4.2.2 استئصال المثانة
  - 3.4.3 التقنيات (2)
    - 3.4.3.1 تثبيت المثانة. تصحيح غشاء مصلي
    - 3.4.3.2 فغر المثانة
    - 3.4.3.3 سديلة بوراي
  - 3.4.4 الأمراض الخلقية
  - 3.4.5 صدمة المثانة
  - 3.4.6 حصوة المثانة
  - 3.4.7 التواء المثانة
  - 3.4.8 الأورام
- 3.5 الإحليل
  - 3.5.1 الذاكرة التشريحية
  - 3.5.2 تقنيات (1)
    - 3.5.2.1 مجرى البول
    - 3.5.2.2 مفاغرة
  - 3.5.3 التقنيات (2): فغر الإحليل
    - 3.5.3.1 مقدمة
    - 3.5.3.2 فغر الإحليل العجاني
    - 3.5.3.3 فغر مجرى البول قبل كيس الصفن
    - 3.5.3.4 جراحة مجرى البول الأخرى
  - 3.5.4 الأمراض الخلقية
  - 3.5.5 صدمة مجرى البول
  - 3.5.6 انسداد مجرى البول
  - 3.5.7 تدلي الإحليل
  - 3.5.8 عدم كفاءة العضلة العاصرة



- 3.6 المبايض والرحم والمهبل
  - 3.6.1 الذاكرة التشريحية
  - 3.6.2 تقنيات (1)
    - 3.6.2.1 استئصال المبيض
    - 3.6.2.2 استئصال المبيض والرحم
  - 3.6.3 التقنيات (2)
    - 3.6.3.1 عملية قيصرية
    - 3.6.3.2 شق الفرج
  - 3.6.4 الأمراض الخلقية
    - 3.6.4.1 المبيض والرحم
    - 3.6.4.2 المهبل والدهليز الفرجي
  - 3.6.5 متلازمة المبيض المتبقي
    - 3.6.5.1 آثار استئصال الغدد التناسلية
  - 3.6.6 تقيح الرحم
    - 3.6.6.1 جدعة تقيح الرحم
  - 3.6.7 تدلي الرحم وهبوط المهبل
  - 3.6.8 الأورام
- 3.7 القضيب والخصيتين وكيس الصفن
  - 3.7.1 الذاكرة التشريحية
  - 3.7.2 تقنيات (1)
    - 3.7.2.1 استئصال الخصية قبل الصفن
    - 3.7.2.2 استئصال الخصية في كيس الصفن
    - 3.7.2.3 استئصال الخصية البطني
  - 3.7.3 التقنيات (2)
    - 3.7.3.1 استئصال كيس الصفن
    - 3.7.3.2 بتر القضيب
  - 3.7.4 التقنيات (III)
    - 3.7.4.1 اللدائن الأولية
    - 3.7.4.2 تثبيت القضيب
- 3.7.5 تشوهات خلقية في القضيب والقلفة
  - 3.7.5.1 إليل تحتي
  - 3.7.5.2 الفيوموسيس مقابل البارافيموسيس
- 3.7.6 التشوهات الخلقية في الخصيتين
  - 3.7.6.1 انعدام الخصية/ أحاد الخصية
  - 3.7.6.2 خصية هاجرة
- 3.7.7 أورام القضيب
- 3.7.8 أورام الخصية
- 3.8 البروستاتا. التقنيات المساعدة في جراحة الجهاز البولي التناسلي
  - 3.8.1 الذاكرة التشريحية
  - 3.8.2 التقنيات
    - 3.8.2.1 التغليف بغشاء الأمعاء الشحمي
    - 3.8.2.2 التوخيف
  - 3.8.3 تضخم البروستاتا
  - 3.8.4 كيسات البروستاتا
  - 3.8.5 التهاب البروستات وخراجات البروستاتا
  - 3.8.6 الأورام
  - 3.8.7 التقنيات المساعدة، سبر ووخز المثانة
  - 3.8.8 الدرائق البطنية
- 3.9 الاختبارات التكميلية في علم أمراض الجهاز البولي التناسلي
  - 3.9.1 تقنيات التصوير التشخيصي (1)
    - 3.9.1.1 الأشعة السينية العادية
    - 3.9.1.2 التصوير الشعاعي المتباين
  - 3.9.2 تقنيات التصوير التشخيصي (II)
    - 3.9.2.1 الموجات فوق الصوتية
  - 3.9.3 تقنيات التصوير التشخيصي (III)
  - 3.9.4 أهمية التشخيص المخبري

3.10. الثدي

3.10.1. الذاكرة التشريحية

3.10.2. تقنيات (1)

3.10.2.1. استئصال الكتلة الورمية

3.10.2.2. استئصال العقد اللمفية

3.10.3. التقنيات (2)

3.10.3.1. استئصال الثدي البسيط

3.10.3.2. استئصال الثدي الإقليمي

3.10.3.3. استئصال الثدي الجذري

3.10.4. رعاية ما بعد الجراحة

3.10.4.1. القسطرة المسكنة

3.10.5. فرط التنسج والحمل الكاذب

3.10.6. أورام الثدي في الكلاب

3.10.7. أورام الثدي لدى القطط

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية  
بطريقة مريحة”



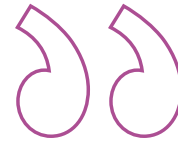
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة (*New England Journal of Medicine*) مثل مجلة نيو إنجلند الطبية.





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتركة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب ندرتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن نستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43,5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

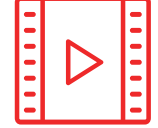
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8,01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

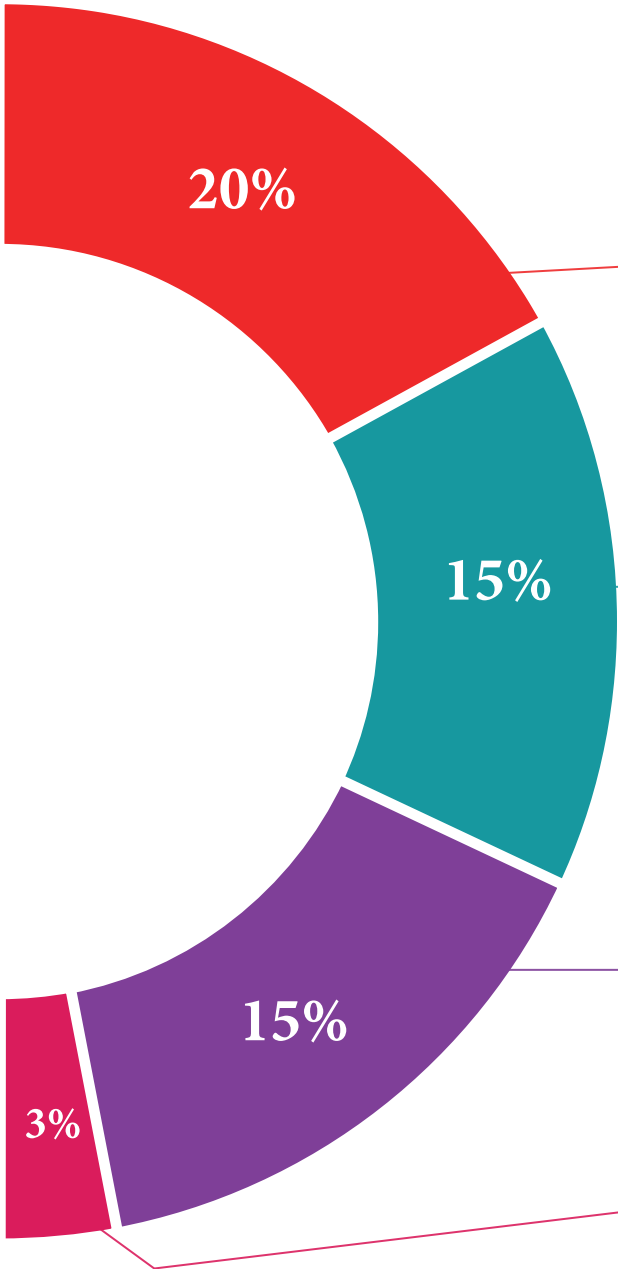


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



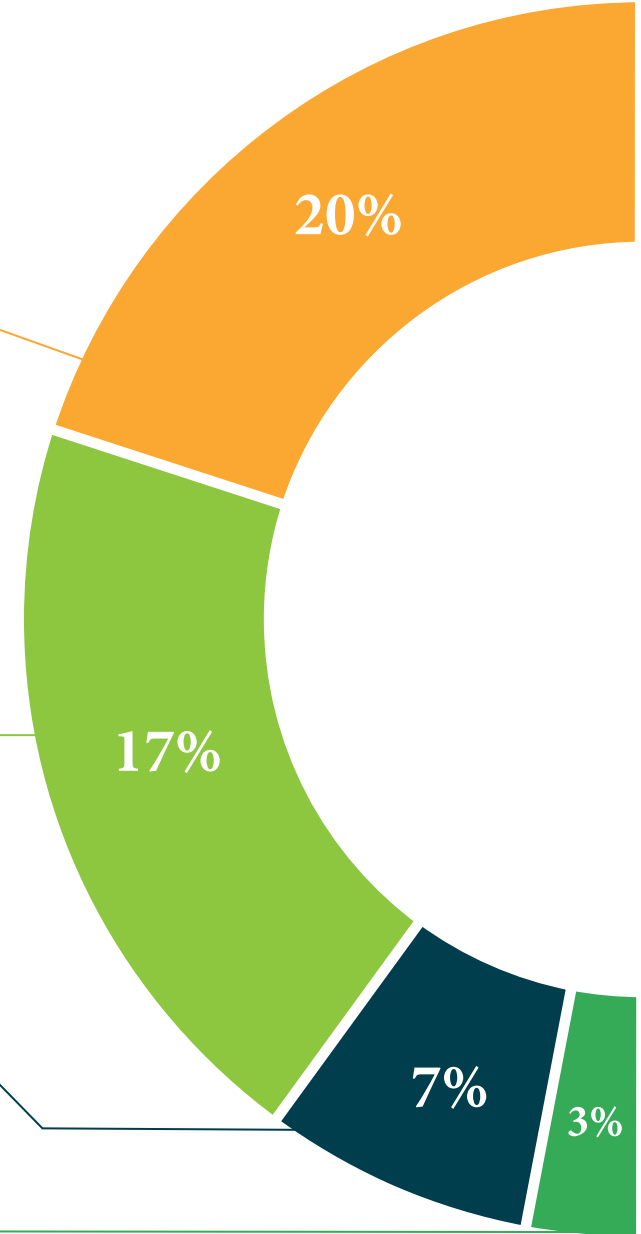
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم  
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن الخبرة الجامعية في جراحة الأنسجة الرخوة الأساسية للحيوانات الصغيرة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على خبير جامعية صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون  
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "



تحتوي درجة شهادة الخبرة الجامعية في جراحة الأنسجة الرخوة الأساسية في الحيوانات الصغيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدائماً في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: شهادة الخبرة الجامعية في جراحة الأنسجة الرخوة الأساسية في الحيوانات الصغيرة

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.





المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

جراحة الأنسجة الرخوة الأساسية

في الحيوانات الصغيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية

جراحة الأنسجة الرخوة الأساسية

في الحيوانات الصغيرة