





شهادة الخبرة الجامعية

جراحة التنظير المفصلي

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أشهر
- » المؤهل الجامعي من: TECH **الجامعة التكنولوجية**
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
 - » الامتحانات: أونلاين

الفهرس

| | | 02 | | 01 |
|----|----------|----|-----------------|---|
| | | | الأهداف | المقدمة |
| | | | صفحة 8 | صفحة 4 |
| 05 | | 04 | | 03 |
| | المنهجية | | الهيكل والمحتوى | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية |
| | صفحة 22 | | صفحة 16 | صفحة 12 |

06

المؤهل العلمي

صفحة 30





06 tech المقدمة

قام أعضاء هيئة التدريس في شهادة الخبرة الجامعية في جراحة التنظير المفصلي باختيار دقيق لأحدث التقنيات المختلفة للمهنيين ذوي الخبرة من العاملين في المجال البيطري.

حالياً، بفضل جراحة التنظير المفصلي، نادراً ما يتعين فتح وجراحة المفاصل، الألم أقل بكثير ويسمح للمريض بالسير بعد ساعات قليلة من العلاج، مما يحقق تحسناً أكبر بكثير. على الرغم من أن هذه التقنية تتطلب استثماراً كبيراً وتدريباً مستمراً، فقد انتشر استخدامه في جميع أنحاء العالم، مها يجعل هذه الممارسة شائعة الاستخدام في المستشفيات البيطرية.

تصف شهادة الخبرة الجامعية هذه تقنيات جراحة التنظير المفصلي المختلفة، والتحضير المناسب للمريض لكل تقنية، والتعامل مع الأدوات المحددة، والعلاج الجراحي للهياكل داخل المفصل، بالإضافة إلى تلك التي يتم إجراؤها حول المفصل بمساعدة جراحة التنظير المفصلي.

بالإضافة إلى ذلك، فإنه يفحص التاريخ السريري وأسس طرق التشخيص الأكثر فائدة لتفسير النتائج المعملية التي قد تكون ذات صلة وتكون بمثابة دعم للفحص الشعاعي أو بالرنين، ويتم تحليل ما لوحظ في علم الأنسجة وجميع الطرق الموجودة للوصول إلى التشخيص.

فيما يتعلق بالفحص البدني للعظام، تم تطوير الجوانب المتخصصة المتعلقة بمنهجية إجراء الفحص البدني للعظام. على وجه التحديد، يركز على بروتوكول المراجعة للمريض، من الجزء الأكثر سطحية من الجلد إلى الجزء الأعمق من نخاع العظم، مع مراعاة التاريخ السريري ومراقبة المريض لتحديد التشخيصات

مدرسو هذا التدريب هم أساتذة جامعيون، تتراوح خبرتهم بين 10 و 50 عامًا في التدريس والمستشفى. إنهم أساتذة في مدارس من قارات مختلفة، ولهم طرق مختلفة لإجراء الجراحة وتقنيات جراحية مشهورة عالميًا. وهذا ما يجعل من شهادة الخبرة الجامعية هذه برنامجاً تخصصياً فريداً، يختلف عن كل البرامج التي يمكن تقديمها في الوقت الحالي في الجامعات الأخرى.

نظرًا لأنها شهادة خبرة جامعية عبر الإنترنت، فإن الطالب غير مشروط بجداول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، وتحقيق التوازن بين عمله أو حياته الشخصية مع العمل الأكاديمي.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في جراحة التنظير المفصلي تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في جراحة التنظير المفصلي
- المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
 - التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
 - تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في جراحة التنظير المفصلي
 - الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
 - توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



لا تفوت فرصة دراسة برنامج الخبرة الجامعية في تنظير المفاصل معنا، فإنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية "

99

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار مكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتطوير معرفتك بجراحة التنظير المفصلي"

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100٪ بدمج دراستك مع عملك المهنى مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستتيح لك

دراسة سياقية تسهل التعلم.

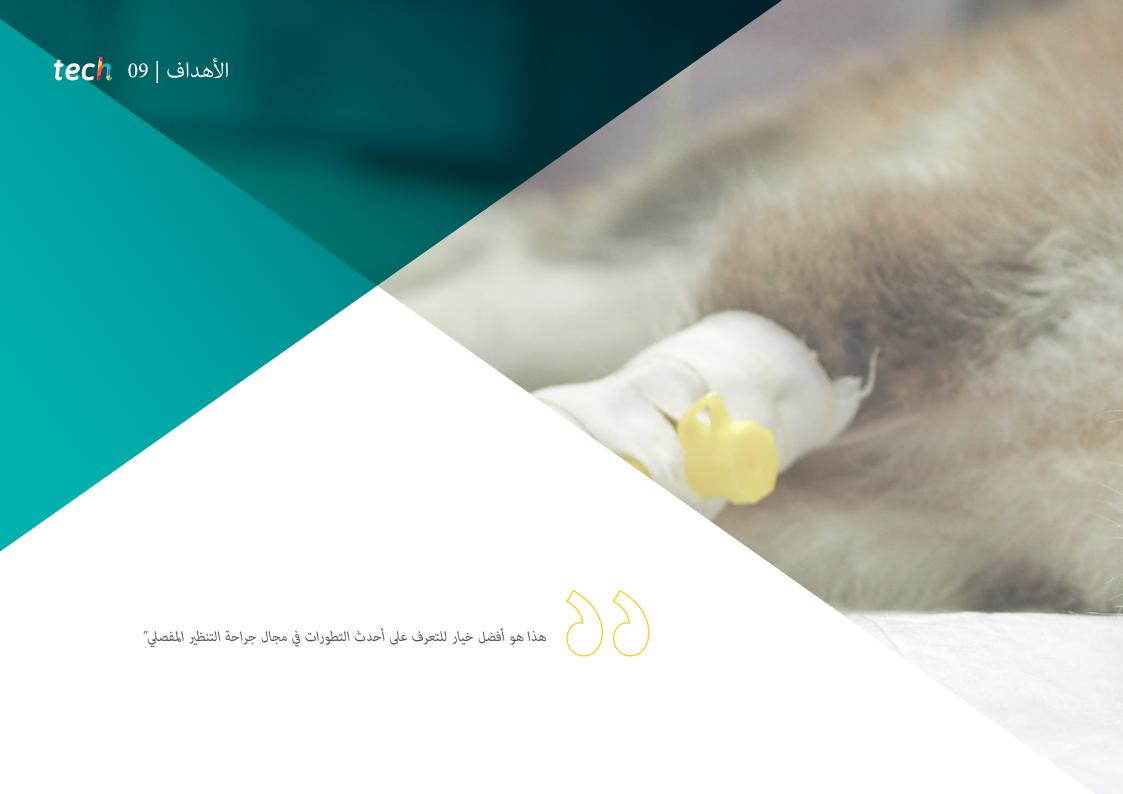


محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرَح على مدار هذه الدورة الأكادعية. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في جراحة التنظير المفصلي ويتمتعون بخبرة كبيرة.









10 tech الأهداف



- مناقشة تقنيات تنظير المفاصل في المفاصل المختلفة
 - فحص الرؤية بالمنظار
 - تقييم أدوات التنظير المفصلي
 - تطوير تقنيات جراحية التنظير المفصلي
- تحدید أمراض العظام الثلاثة المحتملة في كل حالة سريرية
- تحديد مرض العظام النهائي بعد استبعاد تلك التي لا تستمر
- تحليل الاختلافات بين مرض أو آخر لتجنب التشخيص الخاطئ
 - تصفح أحدث طرق التشخيص
- تطوير المعرفة المتخصصة لإجراء أفضل علاج في كل من هذه الأمراض
 - إجراء الفحص البدني للمريض في الديناميكيات والإحصاءات
- التفريق بين أمراض العظام المختلفة اعتماداً على الأعراض المختلفة الموجودة في وقت الفحص البدني
- استخدام الأساليب السمعية والبصرية لإجراء تقييم قبل الفحص البدني لتقويم العظام مثل كاميرات الفيديو ذات السرعة العادية والفيديو البطيء والقياسات المترية واستخدام مقياس الزوايا







الوحدة 1. تنظير المفصل

- وصف تاريخ وتطور تنظير المفاصل في الطب البشري والبيطري
- تقييم معدات وأدوات تنظير المفاصل وكيفية التعامل معها
- فحص مزايا تنظير المفاصل مقارنة بالجراحة المفتوحة التقليدية
- تحليل تنظير المفاصل كطريقة لتشخيص الأمراض داخل المفصل لكل مفصل
 - تأسيس تنظير المفصل كطريقة للعلاج الجراحي لأمراض داخل المفصل
- تطوير تقنيات جراحية بمساعدة تنظير المفاصل لعلاج الأمراض حول المفصل
- تحديد موانع تنظير المفاصل وتقييم مضاعفات هذه التقنية وكيفية حلها

الوحدة 2. أمراض العظام

- فحص وتحليل كل مرض
- إجراء عملية تقييم صحيحة للوصول إلى التشخيص النهائي لكل من الأمراض المذكورة
 - تحسين التطبيق العلاجي في كل من هذه الأمراض
 - تقييم أفضل طريقة للوقاية من هذه الأمراض
 - التعرف على الأعراض الأولى للأمراض للعلاج المبكر
- تحليل منهجي لأمراض النمو الرئيسية مع مراعاة الاختلافات حسب العمر والجنس والحجم والطرف الأمامي والطرف الخلفي

الوحدة 3. الفحص البدني للعظام

- ♦ تحديد الآفات في المريض من خلال مراجعة التاريخ السريري في الفحص البدني للعظام
- إنشاء إدارة للمريض عند وصوله إلى المستشفى لإجراء فحص بدني ثابت وديناميكي للعظام
- تحديد الأهمية في الفحص البدني للعظام من الملاحظة والفحص والجس والحساسية والاستماع إلى خرق المفصل، وكذلك قياس نطاقات حركة المفصل
 - تطوير أكثر 20 مرضاً شيوعاً في الكلاب
 - تطوير المهارة والقدرة اللازمتين لإجراء فحص سريري جيد للعظام للوصول إلى التشخيصات الحاسمة
 - تطوير القدرة على إنشاء التشخيصات الممكنة التي توضح بالتفصيل طرق التشخيص الداعمة للحصول على التشخيص النهائي





هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 13 سيساعدك فريق التدريس لدينا، الخبراء في جراحة التنظير المفصلي، على تحقيق النجاح في

14 tech هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

هيكل الإدارة

د. Soutullo Esperón, Ángel

- رئيس قسم الحراحة بالمستشفى الجامعي لجامعة ألفونسو العاش الحكيم
 - ♦ مالك العبادة البيطرية ITECA
 - خريج الطب البيطري، جامعة كومبلوتنس بمدريد
 - ماجستير في الجراحة والكسور، جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- دبلوم الدراسات المتقدمة في الطب البيطري، جامعة كومبلوتنسي مدريد
 - ◆ عضو اللحنة العلمية لـ GEVO و AVEPA
- ♦ أستاذ في جامعة ألفونسو العاشر الحكيم في تخصصات الأشعة وعلم الأمراض والجراحة
 - ' رئيس قسم الجراحة في الماجستير AEVA لحالات الطوارئ في الحبوانات
- دراسة التداعيات السريرية لقطع العظام التصحيحية في TPLO (TFG Meskal Ugatz)
- دراسة التداعيات السريرية لقطع العظام التصحيحية في TPLO (TFG Ana Gandía)
 - دراسات المواد الحيوية والطعوم الغريبة لجراحة العظام



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15

الأساتذة

Borja Vega, Alfonso .3

- برنامج متقدم في جراحة العظام (GPCert المتقدم في جراحة العظام للحيوانات الصغيرة)
 - ♦ مساعدة لطلاب الدراسات العليا في طب العيون البيطري UAB
 - دورة عملية في بدء تخليق العظام SETOV
 - دورة متقدمة في الكوع

García Montero, Javier .3

- عضو الكلية الرسمية للأطباء البيطريين في سيوداد ريال، مستشفى كروز فيردي البيطري (ألكازار دي سان خوان)
 - رئيس قسم الإصابات وجراحة العظام والجراحة والتخدير
 - عيادة البينار البيطرية (مدريد)

Guerrero Campuzano, María Luisa .3

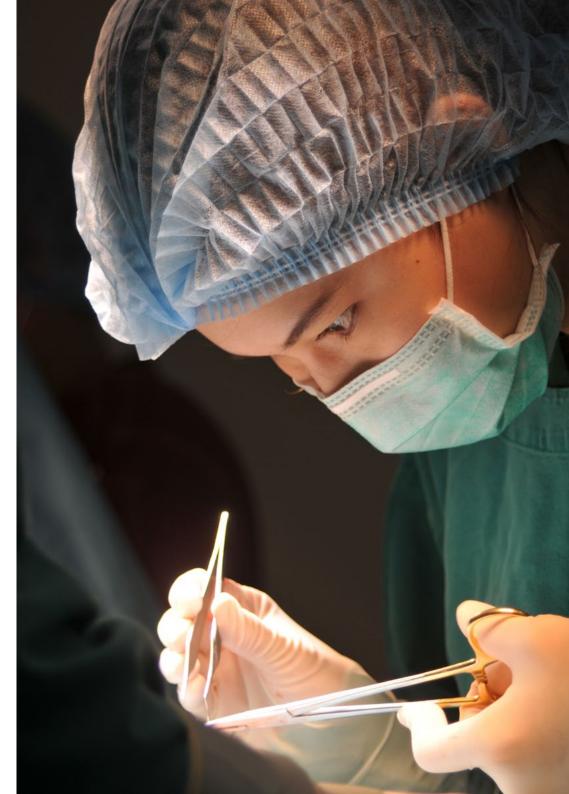
- مدير، طبيب بيطري للحيوانات الدخيلة والحيوانات الصغيرة في العيادة البيطرية
 - طبیب بیطری حدیقة الحیوان
 - عضو الكلية الرسمية للأطباء البيطرين مدريد

Monje Salvador, Carlos Alberto .3

- رئيس قسم جراحة الإسعاف وخدمة المناظير
- رئيس قسم الجراحة وخدمات التدخل الجراحي البسيط (التنظير الداخلي وتنظير البطن وتنظير القصبات وتنظير الأنف وما إلى ذلك)
 - رئيس خدمة التصوير التشخيصي (الموجات فوق الصوتية المتقدمة في البطن والأشعة)

.Flores Galán, José A .১

- رئيس قسم الإصابات وجراحة العظام وجراحة المخ والأعصاب في مستشفيات Prïvet البيطرية
 - بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- طالبة دكتوراه في جامعة كومبلوتنسي مدريد في مجال جراحة الحوادث في قسم طب وجراحة الحيوان بكلية الطب البيطري
 - متخصص في طب الإصابات وجراحة العظام في الحيوانات المرافقة من جامعة كومبلوتنس بمدريد







18 tech الهيكل والمحتوى

6.1. تنظير مفاصل الركبة

- 1.6.1. إعداد المريض وتحديد المواقع
 - 2.6.1. تشريح مفصل الركبة
- 3.6.1. نهج تنظير مفصل الركبة
- 4.6.1. إصابة الرباط الصليبي القحفي
 - 5.6.1. أمراض الغضروف المفصلي
- 6.6.1. الداء العظمى الغضروفي التهاب الغضروف العظمى المجفف
 - 7.6.1. أمراض ومؤشرات أخرى لتنظير مفصل الركبة
 - 8.6.1. الموانع والمضاعفات في تنظير مفصل الركبة
 - 7.1. تنظير مفصل الورك
 - 1.7.1. إعداد المريض وتموضعه
 - 2.7.1. علاج الورك
 - 3.7.1. أمراض ومؤشرات تنظير مفصل الورك
 - 4.7.1. الموانع والمضاعفات في تنظير مفصل الورك
 - 8.1. تنظير مفصل رسغ القدم
 - 1.8.1. تشريح مفصل رسغ القدم
 - 2.8.1. التحضير وتموضع المريض
 - 3.8.1. نهج التنظير المفصلي لرسغ القدم
 - 4.8.1. أمراض ومؤشرات أخرى لتنظير مفصل رسغ القدم
 - 5.8.1. الموانع والمضاعفات في تنظير مفصل رسغ القدم
 - 9.1. تنظير مفصل رسغ اليد
 - 1.9.1. تشريح مفصل رسغ اليد
 - 2.9.1. التحضر وتموضع المريض
 - 3.9.1. نهج التنظير المفصلي لرسغ اليد
 - 4.9.1. أمراض ومؤشرات أخرى لتنظير مفصل رسغ اليد
 - 5.9.1. الموانع والمضاعفات في تنظير مفصل رسغ اليد
 - 10.1. الجراحة مساعدة تنظير المفصل
- 1.10.1. مثبتات العظام وغرها من الغرسات المستخدمة في جراحة تثبيت المفاصل
 - 2.10.1. حراحة تثبيت الكتف مساعدة تنظير المفاصل

الوحدة 1. تنظير المفصل

- 1.1. تاريخ تنظير المفاصل
- 1.1.1. بداية تنظير المفصل في الطب البشري
 - 2.1.1. بداية التنظير البيطري للمفاصل
 - 3.1.1. انتشار تنظير المفاصل البيطرية
 - 4.1.1. مستقبل تنظير المفاصل
 - 2.1. مزايا وعيوب تنظير المفاصل
- 1.2.1. الجراحة المفتوحة مقابل الجراحة طفيفة التوغل
 - 2.2.1. الجوانب الاقتصادية لتنظير المفاصل
 - 3.2.1. التدريب على تقنيات تنظير المفاصل
 - 3.1. أدوات ومعدات تنظير المفصل
 - 1.3.1. معدات التنظير
 - 2.3.1. مواد خاصة لتنظير المفاصل
 - 3.3.1. أدوات وموتد الزرع للجراحة داخل المفصل
- 4.3.1. تنظيف وتطهير وصيانة أدوات تنظير المفاصل

4.1. تنظر مفاصل الكوع

- 1.4.1. إعداد المريض وتموضعه
 - 2.4.1. تشريح مفصل الكوع
- 3.4.1. نهج التنظير المفصلي للكوع
- 4.4.1. تجزئة عملية الإكليل الإنسى
- 5.4.1. الداء العظمى الغضروفي التهاب الغضروف العظمى مجفف اللقمة العضدية
 - 6.4.1. متلازمة الحيز الإنسى
 - 7.4.1. أمراض ومؤشرات أخرى لتنظير مفصل الكوع
 - 8.4.1. الموانع والمضاعفات في تنظير مفصل الكوع

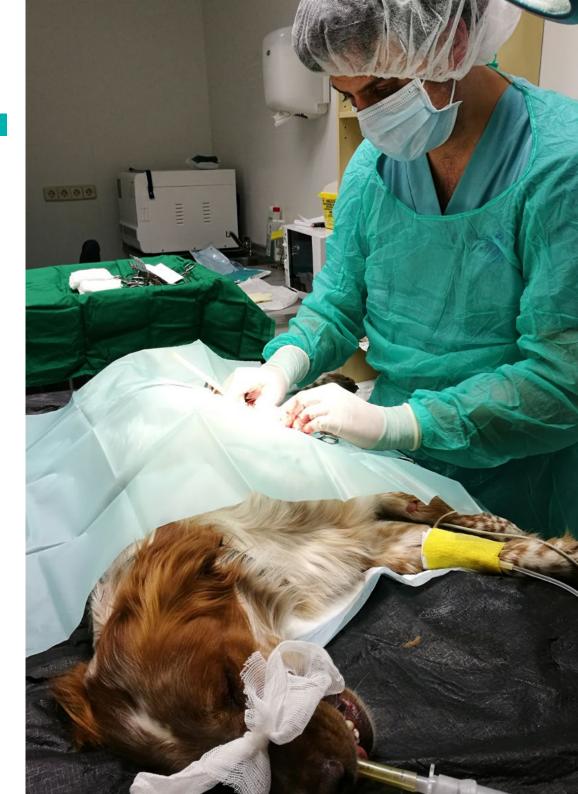
5.1. تنظير مفصل الكتف

- 1.5.1. إعداد المريض وتحديد المواقع
 - 2.5.1. تشريح مفصل الكتف
- 3.5.1. النهج الجانبي والإنسى للكتف مع طرف معلّق
- 4.5.1. الداء العظمي الغضروفي التهاب العظم و الغضروف المجفف للكتف
 - 5.5.1. التهاب وتر العضلة ذات الرأسين
 - 6.5.1. عدم استقرار الكتف
 - 7.5.1. أمراض ومؤشرات أخرى لتنظير مفصل الكتف
 - 8.5.1. الموانع والمضاعفات في تنظير مفصل الكتف

الهيكل والمحتوى | 19

الوحدة 2. أمراض العظام

- 1.2. تشوهات مفصل الفخذ
 - 1.1.2. تعریف
- 2.1.2. علم مسببات الأمراض
- 3.1.2. طريقة تطور المرض
 - 4.1.2. علامات طبيه
- 1.4.1.2. التشخيص
- 2.4.1.2. العلاج
- 5.1.2. خلع رضحي ورکي
- 2.2. تمزق الرباط الصليبي الأمامي أو القحفي I
 - 1.2.2. تعريف
 - 2.2.2. علم مسببات الأمراض
 - 3.2.2. طريقة تطور المرض
 - 4.2.2. علامات طبيه
 - 5.2.2. التشخيص
 - 6.2.2. العلاج
- 7.2.2. علم أمراض الغضروف المفصلي
- 3.2. قزق الرباط الصليبي الأمامي أو القحفي II
 - 1.3.2. العلاج الجراحي. التقنيات
 - 4.2. خلع الرضفة
 - 1.4.2. التشخيص
- 2.4.2. درجات خلع الرضفة
- 3.4.2. الإجراءات الجراحية التي تخفف القوى
- 4.4.2. الإجراءات الجراحية التي تخفف القوى
 - 5.4.2. التشخيص
 - 5.2. خلل التنسج الكوع
 - 1.5.2. تعریف
 - 2.5.2. علم مسببات الأمراض
 - 3.5.2. طريقة تطور المرض
 - 4.5.2. علامات طبیه
 - 5.5.2. التشخيص
 - 6.5.2. العلاج
 - 7.5.2. خلع الكوع



20 tech الهيكل والمحتوى

6.2. انحناء عظم الكتف وتشوهات أخرى في العظام 1.6.2. تعریف 2.6.2. علم مسببات الأمراض 3.6.2. طريقة تطور المرض 4.6.2. علامات طبیه 5.6.2. التشخيص 6.6.2. العلاج 7.2. أمراض العظام عند الحيوانات الغريبة 1.7.2. أمراض الزواحف 2.7.2. أمراض الطيور 3.7.2. أمراض الثدييات الصغيرة 8.2. متلازمة المتذبذب 1.8.2. تعریف 2.8.2. علم مسببات الأمراض 3.8.2. طريقة تطور المرض 4.8.2. علامات طبيه 5.8.2. التشخيص 6.8.2. العلاج 7.8.2. عدم الاستقرار القطني العجزي 1.7.8.2. تعريف 2.7.8.2. علم مسببات الأمراض 3.7.8.2. طريقة تطور المرض 4.7.8.2. علامات طبيه 5.7.8.2. التشخيص 6.7.8.2. العلاج

9.2. أمراض أخرى

1.9.2. الداء العظمي الغضروفي- القرص الغضروفي (OCD)، عدم الاستقرار الكتفي العضدي، التهاب العظم، الحثل العظمي الضخامي، اعتلال العظم القحفي الفكي

1.1.9.2. تعريف

2.1.9.2. علم مسببات الأمراض

3.1.9.2. طريقة تطور المرض

4.1.9.2. علامات طبيه

2.9.2. مرض LeggPerthes

1.2.9.2. تعريف

2.2.9.2. علم مسببات الأمراض

3.2.9.2. طريقة تطور المرض

4.2.9.2. علامات طبيه

5.2.9.2. التشخيص

1.10.2. تعريف

4.10.2. علامات طبيه

5.10.2. التشخيص

الوحدة 3. الفحص البدني للعظام

1.3. أول اتصال للمالك بالمستشفى

1.1.3. طرح الأسئلة في مكتب الاستقبال

2.1.3. موعد المريض

3.1.3. العمر والجنس والعرق

2.3. الفحص البدني للعظام في الديناميات

1.2.3. التقاط الصور والفيديو

2.2.3. فيديو بالتصوير البطيء

3.2.3. وجهات النظر الأمامية والخلفية والجانبية

4.2.3. المشي والركض والجري

5.1.9.2. التشخيص

6.1.9.2. العلاج

6.2.9.2. العلاج

3.9.2. الحثل العظمى الضخامي

4.9.2. هشاشة العظام الضخامي

5.9.2. اعتلال الأوتار: تشنج العضلة فوق الشوكة، العضلة الرباعية الرؤوس، وتر العضلة المرنة

10.2. أورام العظام

2.10.2. علم مسببات الأمراض

3.10.2. طريقة تطور المرض

6.10.2. العلاج

الهيكل والمحتوى | 21

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية

بسرعة وكفاءة "

7.3. التهاب المفاصل والتهاب العظام 1.7.3. أنواع التهاب المفاصل والتهاب العظام 1.7.1.3. المناعة الذاتية 2.7.1.3. الخلابا 1 3.7.1.3. إرليخيا 4.7.1.3. ريكتسيا 2.7.3. التشخيص السريري 3.7.3. التشخيص التفريقي 8.3. هشاشة العظام I 1.8.3. علم مسببات الأمراض 2.8.3. التشخيص السريري والمختبري 9.3. هشاشة العظام II 1.9.3. العلاج 2.9.3. التشخيص 10.3. الطب وجراحة العظام وإدارة الأنواع الغريبة 1.10.3. طيور

2.10.3. الزواحف

3.10.3. الثدييات الصغيرة



3.3. الفحص البدني للعظام في الإحصائيات

1.3.3. منهجية لتحقيقها

2.3.3. درجات العرج

3.3.3. الجس السطحي

4.3.3. جس عميق

5.3.3. التشريح الذي يجب أن يعرفه المرء في كل منطقة محسوسة

6.3.3. نطاقات الحركة المشتركة ومقياس الزوايا

7.3.3. وفقاً للعرق والعمر، ما هي الأمراض ال 5 الأكثر شيوعًا

4.3. التصوير التشخيصي في جراحة العظام والكسور I

1.4.3. الأشعة

1.4.1.3. الملامح العامة

2.4.1.3. تحديد المواقع والتقنية والتطبيقات

2.4.3. الموجات الصوتية

1.4.2.3. الملامح العامة

2.4.2.3. تحديد المواقع والتقنية والتطبيقات

5.3. التصوير التشخيصي في جراحة العظام والكسور II

1.5.3. الأشعة المقطعية

1.5.1.3. الملامح العامة

2.5.1.3. تحديد المواقع والتقنية والتطبيقات

2.5.3. الرنين المغناطيسي

1.5.2.3. الملامح العامة

2.5.2.3. تحديد المواقع والتقنية والتطبيقات

6.3. بزل المفصل. أمراض المفاصل من وجهة نظر علم الخلايا

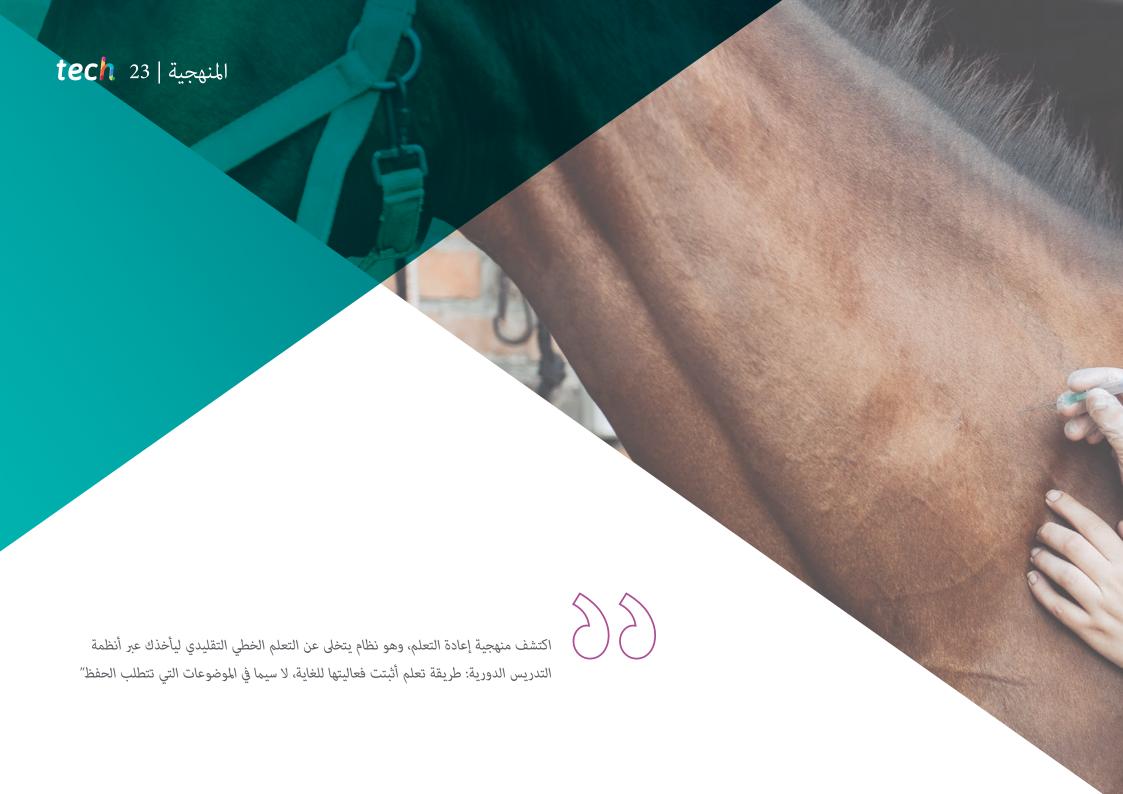
1.6.3. التحضير لبزل المفاصل

2.6.3. نهج مفصلی في مناطق مختلفة

3.6.3. إرسال العينات

4.6.3. الفحص الفيزيائي للسائل الزليلي





24 tech المنهجية



في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة جمور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقًا للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثالًا أو نهوذجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد"

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

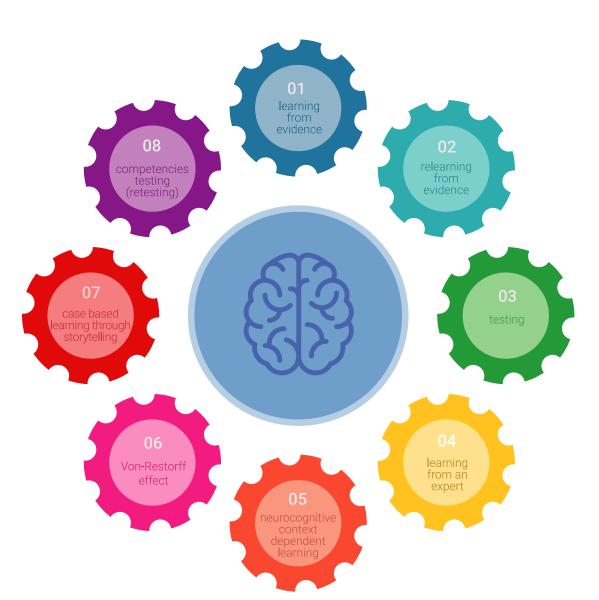
1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

26 tech المنهجية



منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

المنهجية | 27 tech

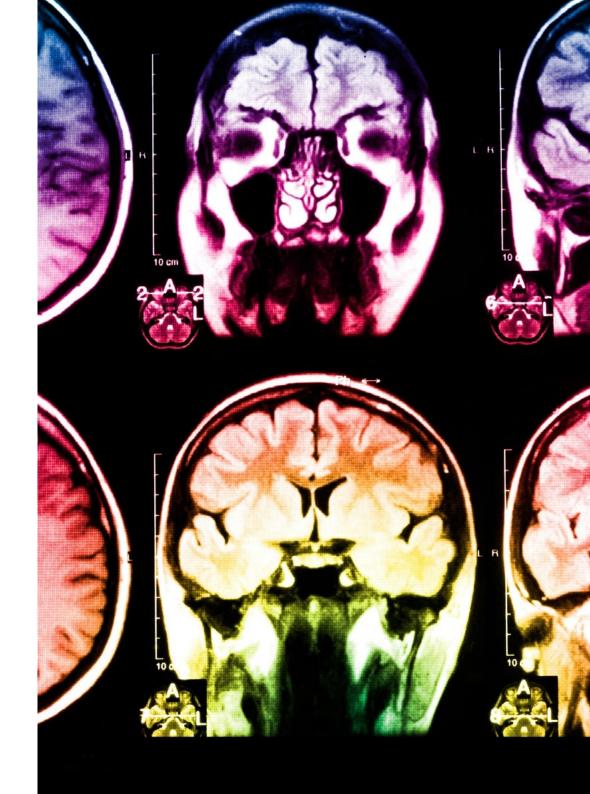
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بهؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة)تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم(. لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



28 tech المنهجية





المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%

15%

15%



تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

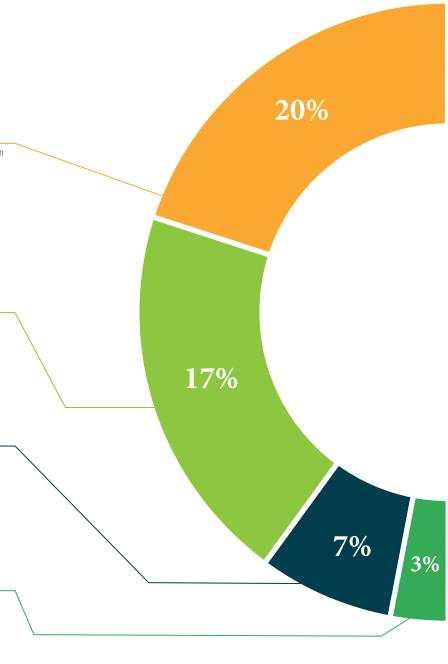
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.







30 tech المؤهل العلمي

هذه شهادة الخبرة الجامعية في جراحة التنظير المفصلي تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في جراحة التنظير المفصلي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



^{ټنج هذا} الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

ق

جراحة التنظير المفصلي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 450 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

ل د./ Tere Guevara Navarro الله الجامعة رئيس الجامعة

TECH: AFWOR23S techtitute.com/certii الكود القريد الخاص بجامعة

^{*}تصديق الهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق الاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة الكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.

المستقبل الأشخاص الثقة الصحة سياء الأكادييون المعلومات التعليم دريس الاعتماد الاكاديي الضمان المؤسسات الالتزام التقنية المجتمع



شهادة الخبرة الجامعية

جراحة التنظير المفصلي

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أشهر
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
 - » الامتحانات: أونلاين

