

شهادة الخبرة الجامعية
الرفق بالحيوان في المزرعة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية
الرفق بالحيوان في المزرعة

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 600 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-animal-welfare-farms

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

تقوم هذه الخبرة الجامعية المرموقة بتدريب المتخصصين البيطريين للقيام بأعمال متخصصة في الشركات والمؤسسات المسؤولة عن رعاية الحيوانات. بالإضافة إلى ذلك، سوف تساعدك على العمل كمستشار في مسائل الرفق بالحيوان في مزارع الثروة الحيوانية.

يعد هذا التدريب ضروريًا لأي متخصص بيطري يرغب في التحكم والمشاركة في تطوير معايير الإنتاج والمنتجات التي تضمن رفاهية الحيوان.



إنه تحديث كامل وشامل لرعاية الحيوان مع البرنامج التعليمي
الأكثر اكتمالاً وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت "



تحتوي هذه الخبرة الجامعية في الرفق بالحيوان في المزرعة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز الميزات هي:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهماها
- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشيطون
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر، منتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم حتى بعد الانتهاء من التدريب

إن الخبرة الجامعية في الرفق بالحيوان في المزرعة هي برنامج جديد ومحدث ينشأ من الطلب المتزايد من قبل مجتمع المهنيين البيطريين للتدريب المتخصص في رعاية الحيوان لتقليل معاناة الحيوانات، نظرًا لأن متطلبات المستهلك حاليًا لا تقتصر على الصحة فقط والأغذية الأكثر أمانًا، ولكن يمكن الحصول عليها أيضًا من خلال الممارسات التي تضمن حماية الحيوان ورفاهيته.

يتناول مفهوم الرفق بالحيوان وتطوره وعلم السلوك التطبيقي، وهو أحد مشاكل الرفق بالحيوان الرئيسية في جميع المؤسسات الحيوانية.

يطور أخلاقيات الحيوان أو الأخلاقيات الحيوية كعنصر مميز فيما يتعلق ببقية المؤهلات المماثلة. عادة ما يتم تضمين هذا المجال في برامج الفلسفة، ولكن في تلك المتعلقة بالعلوم الصحية، عادة ما يتم معالجته أعلاه. تقوم الخبرة الجامعية في الرفق بالحيوان في المزرعة على نطاق واسع وعميق بتطوير هذا الجانب الذي هو مهم جدًا اليوم.

ستستخدم الخبرة الجامعية في الرفق بالحيوان في المزرعة المهني البيطري لاختساب التأهيل المتخصص المحدث في مجال رعاية الحيوان التدريب الذي يطلبه المجتمع بشكل متزايد، حيث تكون النزاعات بين المدافعين عن الحيوانات ودعاة إنتاج الغذاء مستمرة.

انضم إلى النخبة، فهذا التدريب فعال للغاية
ويفتح طرق جديدة لتقدمك المهني



من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، سيأخذك هذا البرنامج المبتكر من خلال مناهج مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

برنامج كامل للغاية يسمح لك باكتساب المعرفة الأكثر تقدمًا في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص.

”سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرصاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير“

يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي نعتمده. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمتك المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. أعده فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي يحتاجها تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سنستخدم الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، والتعلم من خبير learning from an expert. ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودايمة.



الأهداف

هدفنا هو تأسيس المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتشكل هذا الهدف في مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. إنه هدف يمكنك، في غضون أشهر قليلة من تحقيقه، من خلال تدريب عالي الكثافة وفعال.





إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة
للنجاح والتطوير، فهذا هو مكانك: تدريب يطمح إلى التميز"



الأهداف العامة



- ♦ تحليل مفهوم الرفق بالحيوان
- ♦ فحص تأثير الإنسان على رفاهية الحيوانات
- ♦ إنشاء أنظمة تقييم الرفق بالحيوان
- ♦ تجميع كافة المعلومات الخاصة بتطوير اللوائح الخاصة بحماية الحيوان
- ♦ تحديد جميع الروابط التي تتضمنها اللوائح الخاصة بحماية الحيوان
- ♦ تحليل المعلومات الخاصة بحماية الحيوان على المستوى الدولي
- ♦ تحليل وتجميع كافة المعلومات المتعلقة بالرعاية في مزارع الخنازير
- ♦ التعرف على مشاكل الرعاية بالحيوان في إنتاج الأبقار والألبان
- ♦ فحص منشآت الدواجن لإنتاج البيض واللحوم من وجهة نظر رعاية الحيوان
- ♦ تحليل الرعاية في الأنواع المختلفة ذات الأهمية
- ♦ توليد وجهات نظر مختلفة حول إدارة ورعاية أنواع الماشية غير التقليدية
- ♦ التعرف على مشاكل رفاهية الحيوانات الأليفة
- ♦ تقديم رفاهية تربية النحل كمجال جديد في علم رعاية الحيوان

إنه مسار التدريب والنمو المهني الذي سيدفعك
نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل”





وحدة 1. الرفق بالحيوان. المفاهيم والتقييم

- ♦ فحص مفهوم الرفق بالحيوان بكل مضامينه
- ♦ تحليل استجابة الإجهاد الفسيولوجي في الحيوانات وتقديرها
- ♦ تطوير مفاهيم التوتر والاستجابة للضغط المزمنة والحادة
- ♦ تأسيس مفاهيم "الإجهاد" و "الضيق"
- ♦ تحديد الآثار المترتبة على هذه الاستجابة للضغط على الرفق بالحيوان
- ♦ تطوير مفهوم الحريات والاحتياجات لفهم الرفق بالحيوان
- ♦ دراسة مفهوم تقويم الرفق بالحيوان وتقييمه
- ♦ تحديد أنظمة تقييم الرفق بالحيوان الحالية

وحدة 2. التشريعات الوطنية والدولية بشأن حماية الحيوان

- ♦ تحليل تطور لوائح حماية الحيوان في الاتحاد الأوروبي
- ♦ تطوير أنظمة حماية الحيوان في مزارع الثروة الحيوانية
- ♦ تفصيل لوائح حماية الحيوان في النقل والذبح
- ♦ فحص لوائح حماية الحيوان لأغراض التدريس والبحث
- ♦ تحديد وكلاء دوليين في تطوير أنظمة حماية الحيوان
- ♦ تقديم اللوائح الخاصة برعاية الحيوان في دول خارج الاتحاد الأوروبي

وحدة 3. مؤسسات الثروة الحيوانية. الرعاية في لحم الخنزير ولحم البقر والدواجن

- ♦ تحليل مشاكل الرعاية في مرافق تربية الخنازير
- ♦ دراسة قضايا الرعاية في إدارة الخنازير والإرضاع
- ♦ تحليل الرعاية أثناء تسمين الخنازير
- ♦ فحص مرافق الماشية من وجهة نظر الرفاهية
- ♦ تحديد الرعاية في منشآت الأبقار الحلوب والرفاهية أثناء تسمين العجول
- ♦ تحليل الرعاية في مزارع الدواجن البيضاء والرفاهية في مزارع دواجن اللحم

وحدة 4. الرعاية في الأنواع الأخرى ذات الأهمية

- ♦ تحليل الرعاية في إنتاج الأغنام والماعز وفي حظائر تسمين الأغنام
- ♦ فحص رعاية الخيول
- ♦ معالجة الرعاية في مزارع الأرانب
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول الرفاهية في تربية الدواجن البديلة
- ♦ تحليل الرعاية أنواع الصيد لكل من الطرائد الكبيرة (الأيائل، واليحمور أوروبي، والأيل أسمر أوروبي، إلخ ...) والصغيرة (الأرانب، والأرنب البرّي، والحجل، والسمان، إلخ ...)
- ♦ تحليل الرعاية في الإبل
- ♦ فحص الرعاية في الحيوانات المصاحبة
- ♦ تحديد الرعاية في تربية النحل

هيكل إدارة الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. إنهم محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. إنها فرصة فريدة للتعلم من الأفضل



سيساعدك فريق التدريس لدينا، الخبراء في رعاية
الحيوان، على تحقيق النجاح في مهنتك"



د. De la Fuente Vázquez, Jesús

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد عام 2003
- ♦ ماجستير العلوم في إنتاج الخنازير من جامعة أبردين عام 1998
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد عام 1997
- ♦ أستاذ جامعي في قسم الإنتاج الحيواني بكلية الطب البيطري في كلية الطب البيطري منذ عام 2005
- ♦ منحة للتعاون في مهام التدريس والبحث ، قسم الإنتاج الحيواني ، كلية الطب البيطري ، جامعة كاليفورنيا في عام 1997
- ♦ زميل تدريب ما قبل الدكتوراه في قسم الزراعة بالصندوق الاجتماعي الأوروبي بجامعة أبردين ، في عام 1998
- ♦ منحة FPU لتدريب ما قبل الدكتوراه ، جامعة كومبلوتنسي مدريد ، من 1999 إلى 2002
- ♦ إقامة لمدة ثلاثة أشهر في قسم علوم الحيوان بجامعة تكساس إيه آند إم في عام 2001
- ♦ باحث متعاقد في قسم تكنولوجيا الأغذية بالمعهد الوطني للبحوث الزراعية والغذائية والتكنولوجيا (INIA) عام 2004
- ♦ المشاركة كأستاذ متعاون في أكثر من 40 دورة وطنية ودولية حول رعاية الحيوان
- ♦ المشاركة في أكثر من 35 مقالة بحثية منشورة في مجلات مفضرة في Journal Citation Report
- ♦ المشاركة في أكثر من 14 مشروعاً بحثياً للتمويل العام والخاص
- ♦ الاشتراك في 10 فصول وكتب كاملة
- ♦ المساهمة في أكثر من 60 بلاغاً للمؤتمرات الوطنية والدولية



هيئة التدريس

دكتورة. Cabezas Albéniz, Almudena

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتسي مدريد عام 2017
- ♦ درجة الماجستير في البحث في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتسي مدريد عام 2012
- ♦ مهندس تقني زراعي من كلية الهندسة التقنية الزراعية من جامعة البوليتكنيك مدريد عام 2010
- ♦ أستاذ مشارك في قسم الإنتاج الحيواني بكلية الطب البيطري في كلية الطب البيطري منذ عام 2016

دكتورة. Díaz Díaz-Chirón, María Teresa

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتسي مدريد عام 2002
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتسي مدريد عام 1997
- ♦ أستاذ مساعد دكتوراه في قسم الإنتاج الحيواني بكلية الطب البيطري في العام الدراسي 2019-2020

دكتورة. González de Chavarri Echaniz, Elisabeth

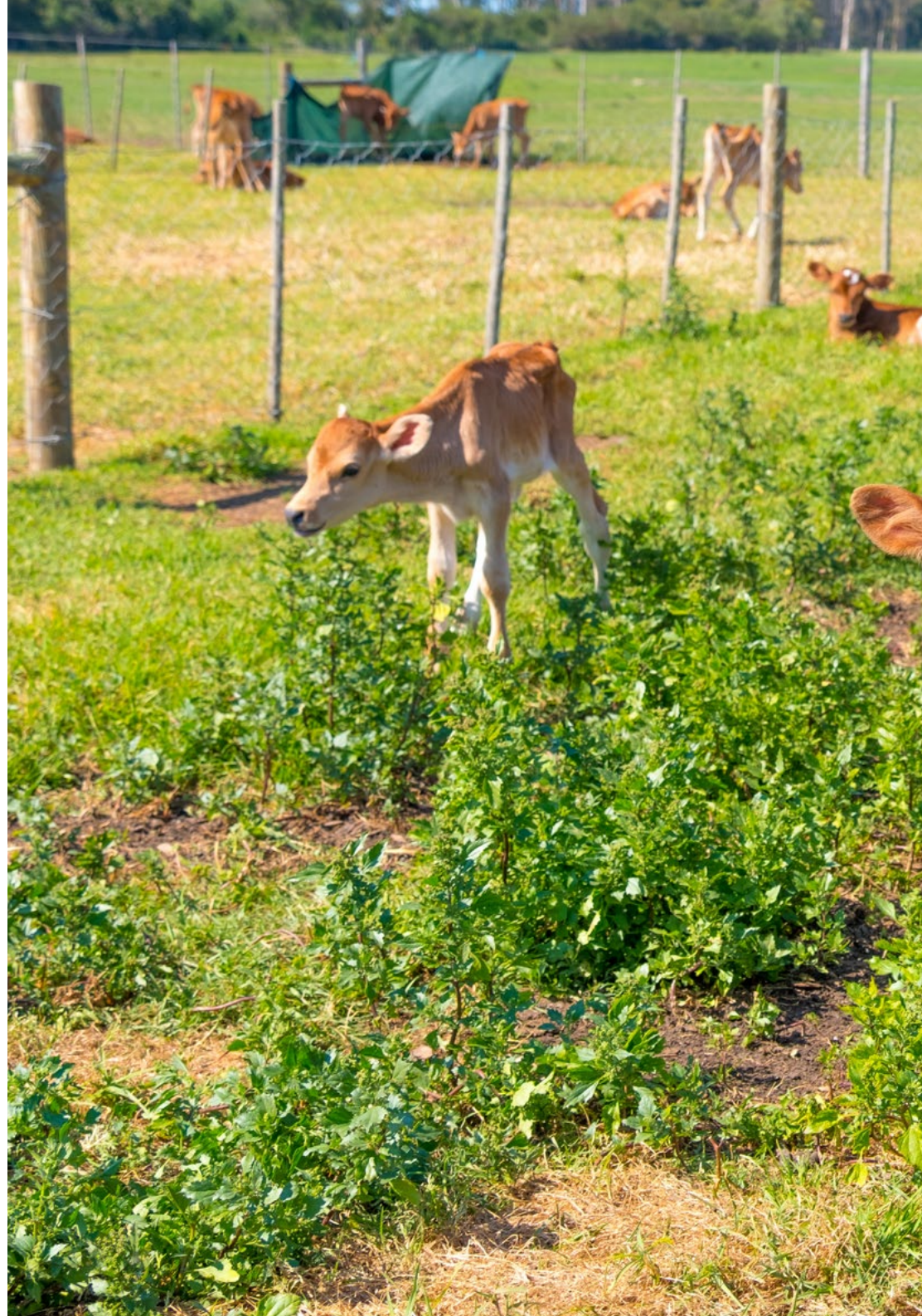
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتسي مدريد عام 1991
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتسي مدريد عام 1987
- ♦ أستاذ دكتوراه متعاقد في قسم الإنتاج الحيواني في كلية الطب البيطري في كلية الطب البيطري منذ عام 2004

دكتورة. Pérez Marcos, Concepción

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتسي مدريد عام 1986
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتسي مدريد عام 1979
- ♦ أستاذ جامعي في قسم علم وظائف الأعضاء (فسيولوجيا الحيوان في كلية الطب البيطري في UCM منذ عام 1987

السيدة. Calero Alonso, Silvia

- ♦ صيدلاني مشارك في مكتب صيدلية بلازا سانتا مارغريتا إي مرسيدس هيراس بينيا (مدير)
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة لاغونا
- ♦ درجة الماجستير في الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان من جامعتي كومبلوتسي والبوليتكنيك في مدريد



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير المحتويات من قبل خبراءها المختلفين، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة
للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"



وحدة 1. الرفق بالحيوان. المفاهيم والتقييم

- 1.1 تطور مفهوم الرفق بالحيوان من العصور القديمة حتى الوقت الحاضر
 - 1.1.1 الرفق بالحيوان في العصور القديمة
 - 1.1.2 مقدمة لمفهوم العافية
 - 1.1.3 الرفق بالحيوان اليوم
- 1.2 رؤية لمفهوم الرفق بالحيوان من قبل الثقافات المختلفة
 - 1.2.1 البوذية
 - 1.2.2 الكاثوليكية
 - 1.2.3 الإسلامية
 - 1.2.4 اليهودية
 - 1.2.5 الكنيسة الأرثوذكسية
 - 1.2.6 البروتستانتية
- 1.3 مفهوم الرفق بالحيوان، مناهج لفهمه
 - 1.3.1 تعريف الرفق بالحيوان
 - 1.3.2 النهج القائم على العاطفة
 - 1.3.3 النهج القائم على الوظيفة
 - 1.3.4 النهج القائم على علم السلوك
- 1.4 استجابة الإجهاد الفسيولوجي
 - 1.4.1 محور الغدة النخامية - الغدة الكظرية
- 1.5 الاستجابة للتوتر المزمن والحاد
 - 1.5.1 الاستجابة الفسيولوجية للتوتر المزمن
 - 1.5.2 الاستجابة الفسيولوجية للإجهاد الحاد
- 1.6 مفهوم "الإجهاد" و "الضيق"
 - 1.6.1 الإجهاد: الإجهاد الأمثل
 - 1.6.2 الضيق: الضغط السلبي
- 1.7 دور الاستجابة للضغط في الرفاهية
- 1.8 الحريات والاحتياجات
 - 1.8.1 مفهوم الحريات
 - 1.8.2 دور الحريات في الرفق بالحيوان
 - 1.8.3 مفهوم الاحتياجات

- 1.9 نظم تقييم الرفق بالحيوان
 - 1.9.1 المؤشرات المباشرة
 - 1.9.2 مؤشرات غير مباشرة
- 1.10 تطوير بروتوكول تقييم الرفق بالحيوان
 - 1.10.1 TGI 35 L
 - 1.10.2 * WelfareQuality
 - 1.10.3 AWIN (مؤشرات الرفق بالحيوان)

وحدة 2. التشريعات الوطنية والدولية بشأن حماية الحيوان

- 2.1 معاهدات الاتحاد الأوروبي
 - 2.1.1 قبل معاهدة لشبونة
 - 2.1.2 معاهدة من لشبونة
- 2.2 البرلمان الأوروبي دوره في حماية الحيوان
 - 2.2.1 المرحلة الأولى للبرلمان الأوروبي قبل عام 1986
 - 2.2.2 المرحلة الثانية حول رعاية الحيوان في البرلمان الأوروبي
 - 2.2.3 البرلمان الأوروبي ورعاية الحيوان اليوم
- 2.3 مجلس أوروبا: أصل التشريع في الاتحاد الأوروبي
 - 2.3.1 مجلس أوروبا
 - 2.3.2 دور مجلس أوروبا في رعاية الحيوان
- 2.4 التشريعات المتعلقة بحماية الحيوانات في المزارع
 - 2.4.1 حماية الحيوان لجميع مزارع الثروة الحيوانية
 - 2.4.2 حماية الحيوان للدجاج البيض
 - 2.4.3 حماية الحيوانات للعجول
 - 2.4.4 حماية الحيوانات للخنازير
 - 2.4.5 حماية الحيوان للفروج
 - 2.4.6 حماية الأنواع الأخرى المحفوظة للأغراض الزراعية
- 2.5 التشريعات المتعلقة بحماية الحيوانات أثناء النقل
 - 2.5.1 تطور حماية الحيوانات أثناء النقل
 - 2.5.2 اللائحة (1) (CE) 2005/ الصادر عن المجلس بتاريخ 22 ديسمبر 2004 بشأن حماية الحيوانات أثناء النقل والعمليات ذات الصلة

- 3.4 الرفاه في تسمين الخنازير
 - 3.4.1 الإقامة والمرافق
 - 3.4.2 الإدارة
- 3.5 الرعاية في منشآت الماشية. المرافق والمعدات
 - 3.5.1 أماكن الإقامة
 - 3.5.2 الاحتياجات البيئية
 - 3.5.3 الإدارة
- 3.6 رعاية بقرة الألبان
 - 3.6.1 راحة البقرة
- 3.7 الرفاه في ربله الساق
 - 3.7.1 الإقامة والمرافق
 - 3.7.2 الإدارة
- 3.8 الرفاه في منشآت الدواجن. المرافق والمعدات
 - 3.8.1 أماكن الإقامة
 - 3.8.2 الاحتياجات البيئية
 - 3.8.3 الإدارة
- 3.9 رفاهية الدجاجة البيضاء
 - 3.9.1 أنظمة إنتاج البيض البديلة
- 3.10 الرفاهية في تسمين الدجاج
 - 3.10.1 الإقامة والمرافق
 - 3.10.2 الإدارة

وحدة 4. الرعاية في الأنواع الأخرى ذات الأهمية

- 4.1 رعاية الأغنام والماعز الألبان
 - 4.1.1 أماكن الإقامة
 - 4.1.2 الاحتياجات البيئية
 - 4.1.3 الإدارة
- 4.2 الرفاه في حظائر تسمين الأغنام
 - 4.2.1 أماكن الإقامة
 - 4.2.2 الاحتياجات البيئية
 - 4.2.3 الإدارة

- 2.6 التشريع المتعلق بحماية الحيوانات وقت الذبح
 - 2.6.1 تطور حماية الحيوان أثناء الذبح
 - 2.6.2 اللائحة (1099/CE) 2009 الصادرة عن المجلس بتاريخ 24 سبتمبر 2009 بشأن حماية الحيوانات وقت الذبح
- 2.7 التشريعات المتعلقة بحماية حيوانات التجارب
 - 2.7.1 التوجيه 63/2010 / EU للبرلمان الأوروبي والمجلس بتاريخ 22 سبتمبر 2010، بشأن حماية الحيوانات المستخدمة للأغراض العلمية
 - 2.7.2 المرسوم الملكي 2013/53 ، بتاريخ 1 فبراير، الذي يحدد المعايير الأساسية المطبقة لحماية الحيوانات المستخدمة في التجارب والأغراض العلمية الأخرى، بما في ذلك التدريس
 - 2.7.3 المرسوم السلطاني 2018/1386 ، بتاريخ 19 نوفمبر، والذي يعدل المرسوم الملكي 2013/53، بتاريخ 1 فبراير، والذي يحدد المعايير الأساسية المطبقة لحماية الحيوانات المستخدمة في التجارب والأغراض العلمية الأخرى، بما في ذلك التدريس
- 2.8 التشريعات المتعلقة بحماية الحيوانات لأغراض أخرى
 - 2.9 دور المنظمات الدولية في الرفق بالحيوان
 - 2.9.1 دور منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD)
 - 2.9.2 دور منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو)
 - 2.9.3 دور المنظمة العالمية لصحة الحيوان (OIE)
 - 2.10 حماية الحيوان في دول خارج الاتحاد الأوروبي: أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأفريقيا وآسيا وأوقيانوسيا
 - 2.10.1 اللوائح المتعلقة بحماية الحيوان في أمريكا
 - 2.10.2 لوائح حماية الحيوان في أفريقيا
 - 2.10.3 لوائح حماية الحيوان في آسيا
 - 2.10.4 أنظمة حماية الحيوان في أوقيانوسيا

وحدة 3. مؤسسات الثروة الحيوانية. رعاية الخنازير والماشية والدواجن

- 3.1 رعاية في منشآت الخنازير. المرافق والمعدات
 - 3.1.1 أماكن الإقامة
 - 3.1.2 الاحتياجات البيئية
 - 3.1.3 الإدارة
- 3.2 رعاية تربية الخنازير
 - 3.2.1 تربية تزرع الرفاهية
 - 3.2.2 رفاهية الخنزير
- 3.3 الرفاه في تربية الخنازير
 - 3.3.1 الرضاعة
 - 3.3.2 انتقال



- 4.3 رعاية ماشية الخيول
 - 4.3.1 أماكن الإقامة
 - 4.3.2 الاحتياجات البيئية
 - 4.3.3 الإدارة
- 4.4 الرفاه في مزارع الأرانب
 - 4.4.1 أماكن الإقامة
 - 4.4.2 الاحتياجات البيئية
 - 4.4.3 الإدارة
- 4.5 رعاية الدواجن البديلة
 - 4.5.1 أماكن الإقامة
 - 4.5.2 الاحتياجات البيئية
 - 4.5.3 الإدارة
- 4.6 رعاية أنواع الصيد
 - 4.6.1 أماكن الإقامة
 - 4.6.2 الاحتياجات البيئية
 - 4.6.3 الإدارة
- 4.7 الرفاه في الإبل (اللاما والألبكة وفيكونيا وغواناكو)
 - 4.7.1 أماكن الإقامة
 - 4.7.2 الاحتياجات البيئية
 - 4.7.3 الإدارة
- 4.8 رعاية الحيوانات الأليفة. الكلاب والقطط
 - 4.8.1 أماكن الإقامة
 - 4.8.2 الملكية المسؤولة للحيوان
 - 4.8.3 اختبار شعارات العافية
- 4.9 الرفاه في الحيوانات المرافقة الأخرى
 - 4.9.1 أماكن الإقامة
 - 4.9.2 الملكية المسؤولة للحيوان
 - 4.9.3 اختبار شعارات العافية
- 4.10 الرفاهية في تربية النحل
 - 4.10.1 أهمية النحل ككائن خارق
 - 4.10.2 بيئة
 - 4.10.3 التغذية والمناولة

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك
المهنية بطريقة مريحة



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

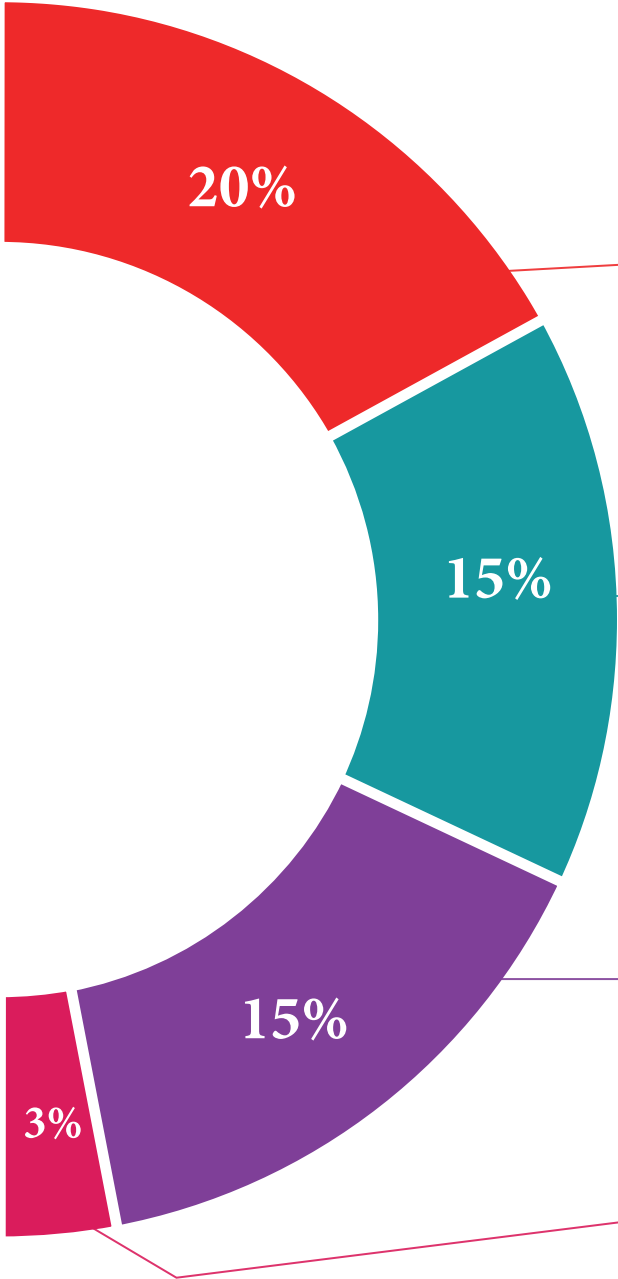
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



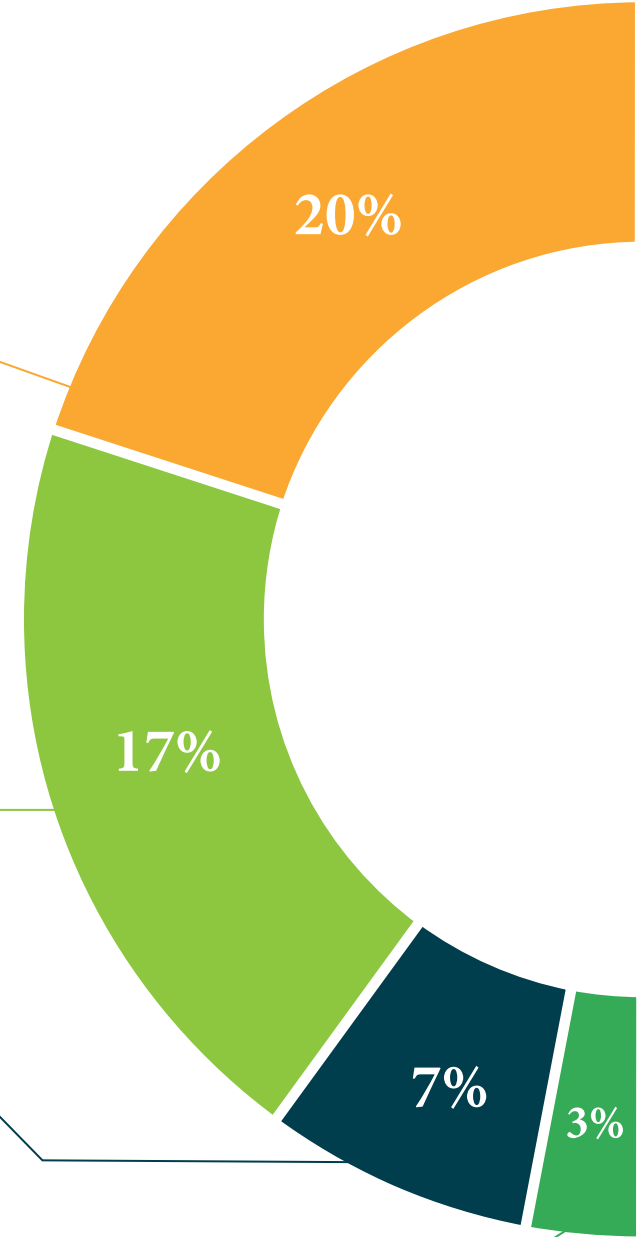
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن الخبرة الجامعية في رعاية الحيوان في المزرعة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث، الحصول على خبير جامعية صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال
الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في الرفق بالحيوان في المزرعة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في الرفق بالحيوان في المزرعة
عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 600 ساعة.





شهادة الخبرة الجامعية
الرفق بالحيوان في المزرعة

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 600 ساعة

شهادة الخبرة الجامعية
الرفق بالحيوان في المزرعة