

شهادة الخبرة الجامعية

الجراحة المتقدمة في

الحيوانات الصغيرة





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

الجراحة المتقدمة في

الحيوانات الصغيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-surgery-small-animals](http://www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-surgery-small-animals)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 14

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# 01 المقدمة

الجراحة هي إحدى الممارسات الرئيسية للأطباء البيطريين. يواجه المهنيون تحديات جديدة كل يوم في هذا المجال، لذلك من الضروري وجود متخصصين مدربين لديهم معرفة قوية يمكنهم تنفيذ تدخلاتهم بنجاح. إن برنامج الجراحة المتقدمة في الحيوانات الصغيرة هو برنامج صممه متخصصون في كل موضوع محدد يواجهون تحديات جراحية جديدة كل يوم.



بفضل هذا التدريب المكثف، ستتعلم كيفية التعامل بشكل صحيح مع المضاعفات الجراحية وما بعد الجراحة المحتملة"



تحتوي هذه الخبرة الجامعية فيالجراحة المتقدمة في الحيوانات الصغيرة على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في الجراحة المتقدمة في الحيوانات الصغيرة
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ آخر مستجدات الجراحة المتقدمة في الحيوانات الصغيرة
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الجراحة المتقدمة في الحيوانات الصغيرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، مننديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعالج هذا التدريب الأمراض الجراحية الأكثر شيوعًا في الكبد والطحال، بالإضافة إلى العلاج الموضح في الفتق الأكثر شيوعًا في عيادة الحيوانات الصغيرة. في جراحة الكبد، بسبب هشاشة الكبد، والتغيير المحتمل للإرقاء بسبب الأمراض الكامنة وريها، فإن أحد أكثر المضاعفات شيوعًا للجراحة التي تنطوي على الكبد هو النزيف. بالإضافة إلى ذلك، فإن نهج الكبد معقد بسبب محدودية المساحة والرؤية، فضلًا عن التعقيد في الهياكل الخاصة به والمجاورة.

تظهر أيضًا الأمراض الجراحية الرئيسية في الرأس والرقبة والتي غالبًا ما يعتبرها معظم الجراحين صعبة. يتطلب التشريح المعقد لهذه الأمراض وخصائصها تشخيصًا سريريًا دقيقًا، لأن التدخل غير الكافي قد يكون له تكلفة عالية على المريض.

أخيرًا، سيتعمق الطالب في جراحة تجويف الصدر، حيث إنها من التخصصات التي يُفرض أداؤها عادة على الجراح البيطري. خلال هذه الخبرة الجامعية، من المقرر أن يوسع الطالب فهمه للفيزيولوجيا المرضية للأمراض المختلفة التي يمكن أن تحدث في تجويف الصدر.

بعد الانتهاء من هذه الخبرة الجامعية، سيكون لدى الطالب المعرفة الكافية للتعامل مع أي عملية جراحية قد تنشأ في هذه المجالات. ستعرف منذ اللحظة الأولى كل ما تستلزمه الجراحة ، من المواد والأدوات المحددة لكل منطقة أو جراحة ، والتخدير والأدوية المستخدمة ، إلى التفاصيل الأكثر تحديدًا التي تجعل الجراحة ناجحة.



إذا كنت ترغب في التقدم في حياتك المهنية، فهذه هي الفرصة

المثالية. ادرس معنا في الخبرة الجامعية الجامعية في الجراحة

المتقدمة في الحيوانات الصغيرة وزد من قدراتك "



يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك درجة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

هذه الخبرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج لتحديث معرفتك في الجراحة المتقدمة في الحيوانات الصغيرة”



وهي تضم أعضاء هيئة التدريس بها، متخصصين ينتمون إلى مجال الجراحة البيطرية، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تخصص غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم في الجراحة المتقدمة في الحيوانات الصغيرة ولديهم خبرة كبيرة.





02

# الأهداف

تهدف الخبرة الجامعية في الجراحة المتقدمة في الحيوانات الصغيرة إلى تسهيل أداء المهنيين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.





تعرف على العلاجات الرئيسية لإنقاذ حياة الحيوانات الأليفة، من محترفين لديهم سنوات  
من الخبرة في هذا القطاع“



## الأهداف العامة



- ♦ فحص الأمراض الرئيسية ذات العلاج الجراحي التي تصيب الكبد والطحال
- ♦ تحديد أمراض الغدد الصماء الرئيسية التي تصيب الحيوانات الصغيرة
- ♦ تحديد النقاط الرئيسية في تشخيص وعلاج الأمراض
- ♦ عرض الأمراض الرئيسية التي تم حلها جراحيًا والتي تؤثر على الرأس والرقبة وتجويف الفم وتجويف الأنف والأذنين والغدد اللعابية والحجرية والقنطرة الهوائية
- ♦ تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة لأداء التقنيات الجراحية وتقليل المضاعفات
- ♦ دمج المعرفة للقدرة على تحديد أفضل علاج في كل حالة
- ♦ توفير المعرفة الجراحية المتقدمة لتقليل مضاعفات ما بعد الجراحة
- ♦ دمج معرفة الطالب التي تتيح له اكتساب الأمان والثقة في التدخلات الجراحية
- ♦ تقييم المضاعفات الأكثر شيوعًا وتطوير المعرفة المتخصصة لدى الطالب حتى يتمكن من حلها بأكثر ضمان



### وحدة 1. جراحة الكبد والجهاز الصفراوي. جراحة الطحال. جراحة الغدد الصماء

- ♦ تحليل تشريح الكبد والتقنيات الجراحية الرئيسية والمضاعفات في أمراض الكبد الرئيسية التي تصيب الحيوانات الصغيرة
- ♦ تحليل تشريح الطحال والتقنيات الجراحية الرئيسية والمضاعفات في أمراض الطحال الرئيسية التي تصيب الحيوانات الصغيرة. على وجه التحديد، سيتم تطوير بروتوكول عمل لكثلة الطحال
- ♦ وضع الخطط التشخيصية والعلاجية للأمراض المختلفة التي تصيب الكبد والطحال بالاعتماد على الأدلة بهدف تخصيصها لكل مريض ولكل مالك.
- ♦ تطوير أنسب التقنيات والخطط العلاجية لحل أكثر الأمراض شيوعاً التي تصيب الغدة الدرقية مثل أورام الغدة الدرقية وفرط نشاط الغدة الدرقية في القطط
- ♦ تطوير أنسب التقنيات والخطط العلاجية لحل أكثر الأمراض شيوعاً التي تصيب الغدة الكظرية، مثل أورام الغدة الكظرية
- ♦ تطوير أنسب التقنيات والخطط العلاجية لحل أكثر الأمراض شيوعاً التي تصيب غدد البنكرياس، مثل أورام البنكرياس
- ♦ وضع خطط تشخيصية وعلاجية لأمراض الغدد الصماء المختلفة، بناءً على الأدلة بهدف تخصيصها لكل مريض ولكل مالك

### وحدة 2. جراحة الرأس والرقبة

- ♦ إجراء مراجعة لتشريح تجويف الفم وتجويف الأنف والأذن والقنطرة الهوائية والحنجرة، بحيث يكون لدى الطالب المعرفة لإجراء العمليات الجراحية بشكل صحيح وأمن
- ♦ تطوير الظروف الرئيسية لتجويف الفم مثل أورام الفم والشففتين في سياق التشخيص والنهج العلاجي والتقنيات الجراحية والمضاعفات والتشخيص
- ♦ تطوير التأثيرات الرئيسية للأذن مثل أورام الأذن وأورام الجناح السمعي الخارجي والقناة السمعية الخارجية والتهاب الأذن المزمن المتكرر والزوائد الأنفية البلعومية، في سياق التشخيص والنهج العلاجي والأساليب الجراحية والمضاعفات والتشخيص
- ♦ تطوير حالات البلعوم الرئيسية مثل الشلل الحنجري في سياق التشخيص والنهج العلاجي والتقنيات الجراحية والمضاعفات والتشخيص
- ♦ تطوير الظروف الرئيسية للغدد اللعابية مثل الغدد اللعابية في سياق التشخيص والنهج العلاجي والتقنيات الجراحية والمضاعفات والتشخيص
- ♦ القيام بتجميع جميع المؤلفات العلمية لتطوير بروتوكول تشخيصي وعلاجي، مع أكثر التقنيات ابتكاراً لعلاج انهيار القنطرة الهوائية
- ♦ القيام بتجميع جميع المؤلفات العلمية لتطوير بروتوكول تشخيصي وعلاجي، مع أكثر التقنيات ابتكاراً لعلاج متلازمة عضلة الرأس.

- ♦ تحديد الأمراض الأخرى الأقل شيوعاً التي تؤثر على رأس وعنق الحيوانات الصغيرة، مثل تضيق البلعوم الأنفي، وأورام القنطرة الهوائية والحنجرة، والبلعوم البلعومي
- ♦ إنشاء التشخيصات والعلاجات لأمراض الرأس والرقبة المختلفة
- ♦ إنشاء مادة محدثة، بناءً على أدلة التقنيات الجراحية المختلفة لتجويف الفم وتجويف الأنف والأذن والقنطرة الهوائية والحنجرة

### وحدة 3. جراحة تجويف الصدر

- ♦ توفير المعرفة في علم التشريح لتأسيس أسس تقنية جراحية مناسبة في تجويف الصدر
- ♦ تقديم المواد المحددة اللازمة لإجراء التدخلات الجراحية في هذا المجال
- ♦ تطوير تقنيات أكثر تقدماً، وأقل شيوعاً في الممارسة السريرية اليومية بسبب تعقيدها، لجعلها مفهومة وقابلة للتطبيق من قبل الطالب
- ♦ تجميع تحديث لأفضل التقنيات الجراحية في الهياكل الصدرية
- ♦ اقتراح الخطط التشخيصية والعلاجية لمختلف الأمراض التي تصيب التجويف الصدري
- ♦ تجميع الأدوات المختلفة لتشخيص الأمراض في التجويف الصدري
- ♦ تدريب الطالب على تحديد المضاعفات الأكثر شيوعاً التي يمكن أن تحدث أثناء جراحة تجويف الصدر وحلها

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة أحدث التطورات في

الجراحة المتقدمة في الحيوانات الصغيرة "





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية. يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني. علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختيار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية. وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية.



سيساعدك فريق التدريس لدينا على تحقيق النجاح في مهنتك "





## المدير الدولي المُستضاف

دكتورة Wendy Baltzer هي شخصية بارزة في المجتمع البيطري الدولي. قادها شغفها وخبرتها الواسعة في الطب البيطري إلى المشاركة في مجال أبحاث الجراحة البيطرية في الحيوانات الصغيرة. وبهذه الطريقة، لديها العديد من المنشورات في وسائل الإعلام الأكاديمية والعلمية، معظمها تحتفظ بدورها بمكانة جيدة، مما ينعكس في مؤشر H 20 في Google Scholar.

بالإضافة إلى ذلك، في دراساته التي انعكست في المنشورات، دافع عن استخدام الموجات فوق الصوتية والأشعة السينية للتنبؤ بوقت الولادة في الحيوانات الصغيرة، وبالتالي تقليل احتمالية اعتلال الأطفال حديثي الولادة ووفاتهم. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يربط انخفاض حيوية الجراء باستخدام مخدرات الثيوباريتوريك والكيثامين والاستنشاق.

وبالمثل، يركز عملها أيضًا على آثار الإجهاد التأكسدي في ممارسة خفة الحركة في الكلاب وإصابات الأربطة والأوتار، وتحسين إصلاح الكسور بالدافع، فضلاً عن الإصابات في الكلاب العاملة والرياضة والشرطة والجيش. كما كرست الكثير من دراساتها لهشاشة العظام وآلام القطنية وتقنيات الضمادات وتطعيم التُّرْبُ لشفاء العظام.

دورها كمعلمة في المؤسسات الأكاديمية المهمة، مثل كلية العلوم البيطرية في جامعة Massey، وكذلك في جامعة ولاية أوريغون، جدير بالملاحظة. وفي هذه الأخيرة، شغلت منصباً رفيع المستوى، حيث شغلت منصب مدير مركز إعادة التأهيل التابع لها. وبالمثل، يركز عملها في جامعة سيديني على تدريس الممارسة السريرية لجراحة الحيوانات الصغيرة، مع الاستمرار في تطوير وجهها الاستقصائي في مجالات الجراحة والطب الرياضي وإعادة التأهيل.



## د. Wendy Baltzer

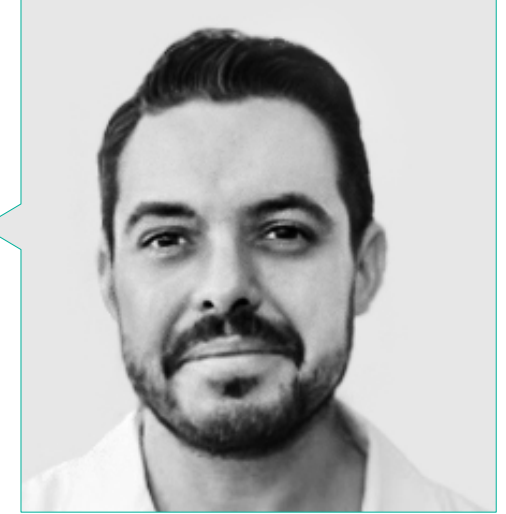
- ♦ رئيسة قسم الجراحة البيطرية بجامعة سيدني
- ♦ مديرة مركز إعادة التأهيل بجامعة أوريغون
- ♦ أستاذة مشاركة بكلية العلوم البيطرية، جامعة سيدني
- ♦ دكتوراه في علم وظائف الأعضاء البيطري من جامعة تكساس A&M
- ♦ أخصائية جراحة الحيوانات الصغيرة من جامعة تكساس A&M

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع  
أفضل المحترفين في العالم”



د. Ortiz Díez, Gustavo

- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بكلية الطب البيطري بجامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ رئيس قسم الحيوانات الصغيرة مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري
- ♦ رئيس قسم جراحة الأنسجة الرخوة وإجراءات الحد الأدنى من التدخل الجراحي في مستشفى 4 de Octubre البيطري (بلدية أرتيتشو، لاکورونيا)
- ♦ دكتوراة وبكالوريوس في الطب البيطري بجامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ معتمد من قبل AVEPA رابطة الأطباء البيطريين الإسبان المتخصصين في الحيوانات الصغيرة في جراحة الأنسجة الرخوة
- ♦ عضو للجنة العلمية والرئيس الحالي لـ GECIRA (مجموعة AVEPA المتخصصة في جراحة الأنسجة الرخوة)
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية من UAB
- ♦ دورة في مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمعلمين من UNED
- ♦ أخصائي طب الرضوح وجراحة العظام في الحيوانات المرافقة من UCM. شهادة خاصة في أمراض القلب للحيوانات الصغيرة من UCM
- ♦ دورات في جراحة المناظير وجراحة التنظير الصدري في مركز التدخل الجراحي الطفيل Jesús Usón. معتمد في الوظائف B و C و D و E للحيوانات التجريبية من قبل مجتمع مدريد
- ♦ شهادة خاصة في الذكاء العاطفي من قبل UR. أنهى تدريبه في علم النفس الغشائلي



#### هيئة التدريس

##### د. Carrillo Sánchez, Juana Dolores

- ♦ دكتوراه من جامعة مورثيا (2015)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة مورثيا (2002)
- ♦ أخصائي جراحة المناظير والجراحة طفيفة التوغل في الحيوانات الصغيرة. جامعة إكسترمادورا (2019)
- ♦ رئيس قسم الجراحة والكسور في المستشفى البيطري السريري بجامعة مورثيا (منذ 2014)

##### د. García Fernández, Paloma

- ♦ طبيبة بيطري من UCM
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من كلية الطب البيطري في مدريد
- ♦ أستاذة كرسي، بجامعة الجراحة والتخدير. قسم طب وجراحة الحيوان. كلية الطب البيطري. HCVC-UCM
- ♦ رئيس قسم جراحة الحيوانات الصغيرة في مستشفى كوميلوتسي البيطري السريري



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع الجراحة البيطرية، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات التطبيقية الجديدة في الطب البيطري.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق. نسعى لتحقيقه التميز ولأن تحققه  
أنت أيضًا"



وحدة 1. جراحة الكبد والجهاز الصفراوي. جراحة الطحال. جراحة جهاز الغدد الصماء

- 1.1 جراحة الكبد (I). المبادئ الأساسية.
  - 1.1.1 تشريح الكبد
  - 1.1.2 فسيولوجيا الكبد
  - 1.1.3 المبادئ العامة لجراحة الكبد
  - 1.1.4 تقنيات الإرقاء
- 1.2 جراحة الكبد (II). التقنيات
  - 1.2.1 خزعة الكبد
  - 1.2.2 استئصال جزئي للكبد
  - 1.2.3 استئصال الفص الكبدي
- 1.3 جراحة الكبد (III). أورام وخراجات الكبد
  - 1.3.1 أورام الكبد
  - 1.3.2 خراجات الكبد
- 1.4 جراحة الكبد (IV)
  - 1.4.1 التحويلة البابية الجهازية
- 1.5 جراحة القنوات الصفراوية خارج الكبد
  - 1.5.1 تشريح
  - 1.5.2 تقنية. استئصال المرارة
  - 1.5.3 التهاب المرارة (الغشاء المخاطي الصفراوي)
  - 1.5.4 حصوة المثانة
- 1.6 جراحة الطحال (I)
  - 1.6.1 تشريح الطحال
  - 1.6.2 التقنيات
    - 1.6.2.1 خياطة جراحية للطحال
    - 1.6.2.2 استئصال الطحال الجزئي
    - 1.6.2.3 استئصال الطحال الكامل
  - 1.6.2.3.1 المعالجة بتقنية الثلاثة ملاقط
- 1.7 جراحة الطحال (II)
  - 1.7.1 نهج الكتلة الطحالية
  - 1.7.2 نزيف في البطن
- 1.8 جراحة الغدة الدرقية
  - 1.8.1 الذاكرة التشريحية
  - 1.8.2 تقنيات جراحية
    - 1.8.2.1 استئصال الغدة الدرقية
    - 1.8.2.2 استئصال الغدة الجار درقية
  - 1.8.3 الأمراض
    - 1.8.3.1 أورام الغدة الدرقية في الكلب
    - 1.8.3.2 فرط نشاط الغدة الدرقية في القط
    - 1.8.3.3 فرط جارات الدرقية
- 1.9 جراحة الغدة الكظرية
  - 1.9.1 الذاكرة التشريحية
  - 1.9.2 التقنية الجراحية
    - 1.9.2.1 استئصال الغدة الكظرية
    - 1.9.2.2 استئصال الغدة النخامية
  - 1.9.3 الأمراض
    - 1.9.3.1 أورام الغدة الكظرية / الأورام الغدية
    - 1.9.3.2 ورم القواتم
- 1.10 جراحة البنكرياس الغدد الصماء
  - 1.10.1 الذاكرة التشريحية
  - 1.10.2 التقنية الجراحية
    - 1.10.2.1 خزعة البنكرياس
    - 1.10.2.2 استئصال البنكرياس
  - 1.10.3 الأمراض
    - 1.10.3.1 الانسولين

وحدة 2. جراحة الرأس والرقبة

- 2.1. الغدد اللعابية
  - 2.1.1. تشريح
  - 2.1.2. التقنية الجراحية
  - 2.1.3. القيلة اللحمية
- 2.2. الشلل الحنجري
  - 2.2.1. تشريح
  - 2.2.2. تشخيص
  - 2.2.3. اعتبارات ما قبل الجراحة
  - 2.2.4. تقنيات جراحية
  - 2.2.5. اعتبارات ما بعد الجراحة
- 2.3. متلازمة انسداد المجرى الهوائي العضدي (I)
  - 2.3.1. الوصف
  - 2.3.2. مكونات المتلازمة
  - 2.3.3. التشريح والفيزيولوجيا المرضية
  - 2.3.4. تشخيص
- 2.4. متلازمة انسداد المجرى الهوائي العضدي (II)
  - 2.4.1. اعتبارات ما قبل الجراحة
  - 2.4.2. تقنيات جراحية
  - 2.4.3. اعتبارات ما بعد الجراحة
- 2.5. انهيار القصبة الهوائية
  - 2.5.1. تشريح
  - 2.5.2. تشخيص
  - 2.5.3. الإدارة الطبية
  - 2.5.4. الإدارة الجراحية
- 2.6. الأذن (I)
  - 2.6.1. تشريح
  - 2.6.2. التقنيات
    - 2.6.2.1. تقنية لحل ورم الأذن
    - 2.6.2.2. استئصال الشريان
    - 2.6.2.3. استئصال القناة السمعية الخارجية مع شق الفقاعة
    - 2.6.2.4. قطع العظم البطني للفقاعة الطبلية



### وحدة 3. جراحة تجويف الصدر

- 3.1. جراحة التجويف الجنبى (I)
  - 3.1.1. المبادئ الأساسية والتشريح
  - 3.1.2. الانصباب الجنبى
    - 3.1.2.1. تقنيات الصرف الجنبى
- 3.2. جراحة التجويف الجنبى (II)
  - 3.2.1. الأمراض السريرية
    - 3.2.1.1. الإصابات
    - 3.2.1.2. استرواح الصدر
    - 3.2.1.3. تسرب الكيلوس
      - 3.2.1.3.1. ربط مجرى الصدر
      - 3.2.1.3.2. استئصال شايل الصهريج
    - 3.2.1.4. تقيح الصدر
    - 3.2.1.5. تدمي الصدر
    - 3.2.1.6. الانصباب الجنبى الخبيث
    - 3.2.1.7. الخراجات الحميدة
    - 3.2.1.8. الأورام
  - 3.3. جراحة جدار الضلع
    - 3.3.1. المبادئ الأساسية والتشريح
    - 3.3.2. الأمراض السريرية
      - 3.3.2.1. الققص الصدري الطائي
      - 3.3.2.2. صدر مقعر
    - 3.3.3. الأورام
  - 3.4. طرق التشخيص
    - 3.4.1. اختبارات المعمل
    - 3.4.2. الاختبارات التصويرية

- 2.7. الأذن (II)
  - 2.7.1. الأمراض
    - 2.7.1.1. الأورام الأذنية
    - 2.7.1.2. أورام الأذن الخارجية
    - 2.7.1.3. التهاب الأذن الطرفية
    - 2.7.1.4. السلالات الأنفية البلعومية
  - 2.8. تجويف الفم والأنف (I)
    - 2.8.1. تشريح
    - 2.8.2. التقنيات
      - 2.8.2.1. استئصال الفكين
      - 2.8.2.2. استئصال الفك السفلي
      - 2.8.2.3. تقنيات إعادة البناء في تجويف الفم
      - 2.8.2.4. بضع الأنف
  - 2.9. تجويف الفم والأنف (II)
    - 2.9.1. الأمراض
      - 2.9.1.1. أورام الفم والشفة
      - 2.9.1.2. أورام تجويف الأنف
      - 2.9.1.3. داء الرشاشيات
      - 2.9.1.4. الحنك المشقوق
      - 2.9.1.5. النواسير الأنفية
    - 2.10. أمراض أخرى في الرأس والرقبة
      - 2.10.1. تضيق البلعوم الأنفي
      - 2.10.2. أورام الحنجرة
      - 2.10.3. أورام القصبة الهوائية
      - 2.10.4. تعذر الارتخاء البلعومي الحلقي

- 3.5 طرق جراحية للصدر
  - 3.5.1 الأدوات والمواد
  - 3.5.2 أنواع مناهج التعامل الصدري
    - 3.5.2.1 بضع الصدر الوربي
    - 3.5.2.2 استئصال الضلع عن طريق بضع الصدر
    - 3.5.2.3 القص المتوسط
    - 3.5.2.4 بضع الصدر عبر القص
    - 3.5.2.5 بضع الصدر عبر الحجاب الحاجز
  - 3.5.3 استعادة الضغط السلبي
- 3.6 جراحة الرئة
  - 3.6.1 المبادئ الأساسية والتشريح
  - 3.6.2 تقنيات جراحية
    - 3.6.2.1 استئصال الفص الجزئي
    - 3.6.2.2 استئصال الفص الكلي
    - 3.6.2.3 استئصال الرئة
  - 3.6.3 الأمراض السريرية
    - 3.6.3.1 صدمة
    - 3.6.3.2 خراج الرئة
    - 3.6.3.3 التواء الرئة
    - 3.6.3.4 الأورام
- 3.7 جراحة القلب (I)
  - 3.7.1 المبادئ الأساسية والتشريح
  - 3.7.2 تقنيات جراحية
    - 3.7.2.1 بزل التامور
    - 3.7.2.2 استئصال التامور الجزئي
    - 3.7.2.3 استئصال الأذنية الجزئي
    - 3.7.2.4 زرع منظم ضربات القلب
- 3.8 جراحة القلب (II)
  - 3.8.1 الأمراض السريرية
    - 3.8.1.1 عيوب الحاجز
    - 3.8.1.2 تضيق رئوي
    - 3.8.1.3 تضيق تحت الأبهري
    - 3.8.1.4 رباعية فالو
    - 3.8.1.5 انصباب التامور
    - 3.8.1.6 الأورام
  - 3.9 تشوهات الأوعية الدموية وحلقات الأوعية الدموية
    - 3.9.1 المبادئ الأساسية والتشريح
    - 3.9.2 الأمراض السريرية
      - 3.9.2.1 القناة الشريانية السالكة
      - 3.9.2.2 استمرار الشريان الأورطي الرابع
  - 3.10 جراحة المريء الصدري
    - 3.10.1 المبادئ الأساسية والتشريح
    - 3.10.2 تقنيات جراحية
      - 3.10.2.1 استئصال المريء
      - 3.10.2.2 شق المريء
    - 3.10.3 الأمراض السريرية
      - 3.10.3.1 أجسام غريبة
      - 3.10.3.2 تضخم المريء مجهول السبب
      - 3.10.3.3 الأورام

سيسمح لك هذا التخصص بالتقدم في حياتك المهنية  
بطريقة مريحة





# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة (*New England Journal of Medicine*) مثل مجلة نيو إنجلند الطبية.



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"







في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب ندرتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن نستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

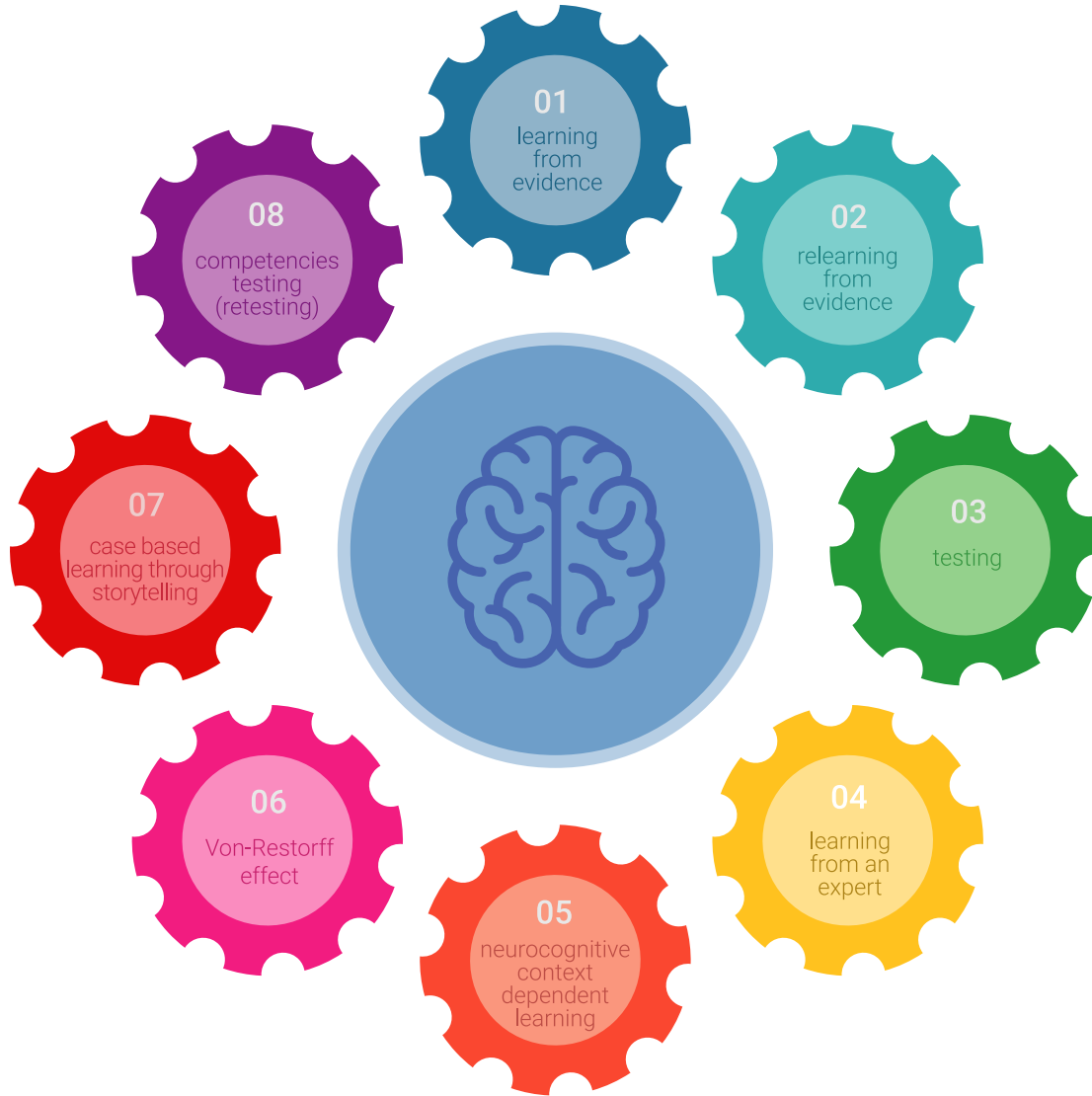
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.



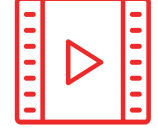
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.  
ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

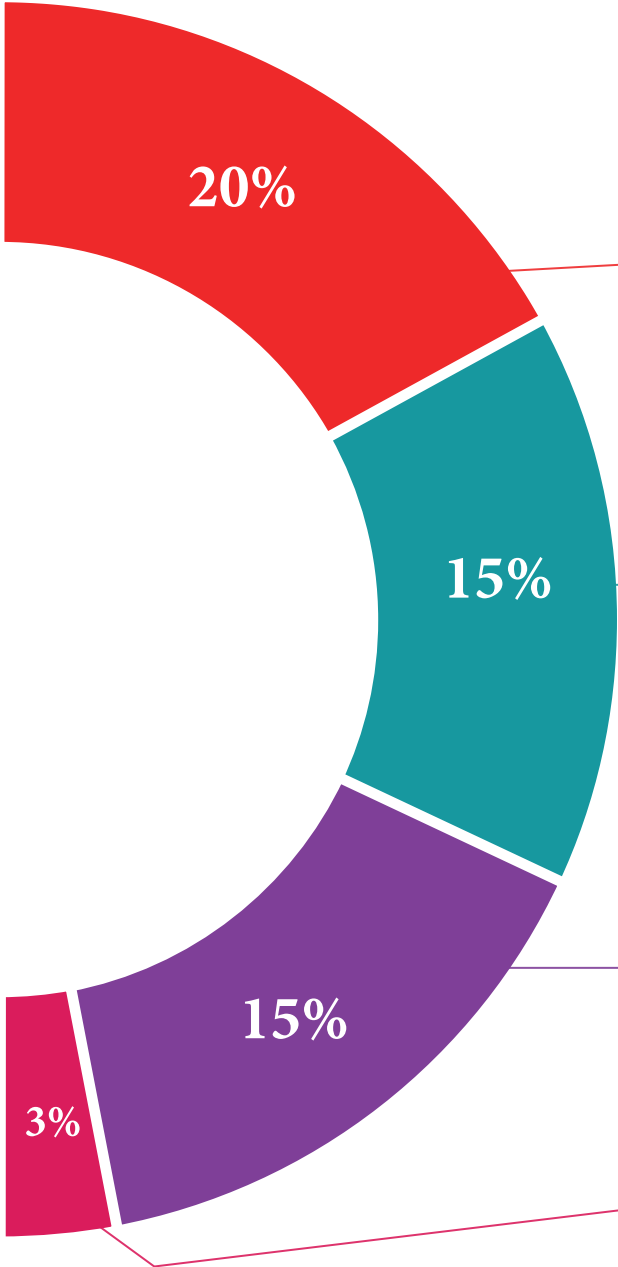


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.  
اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



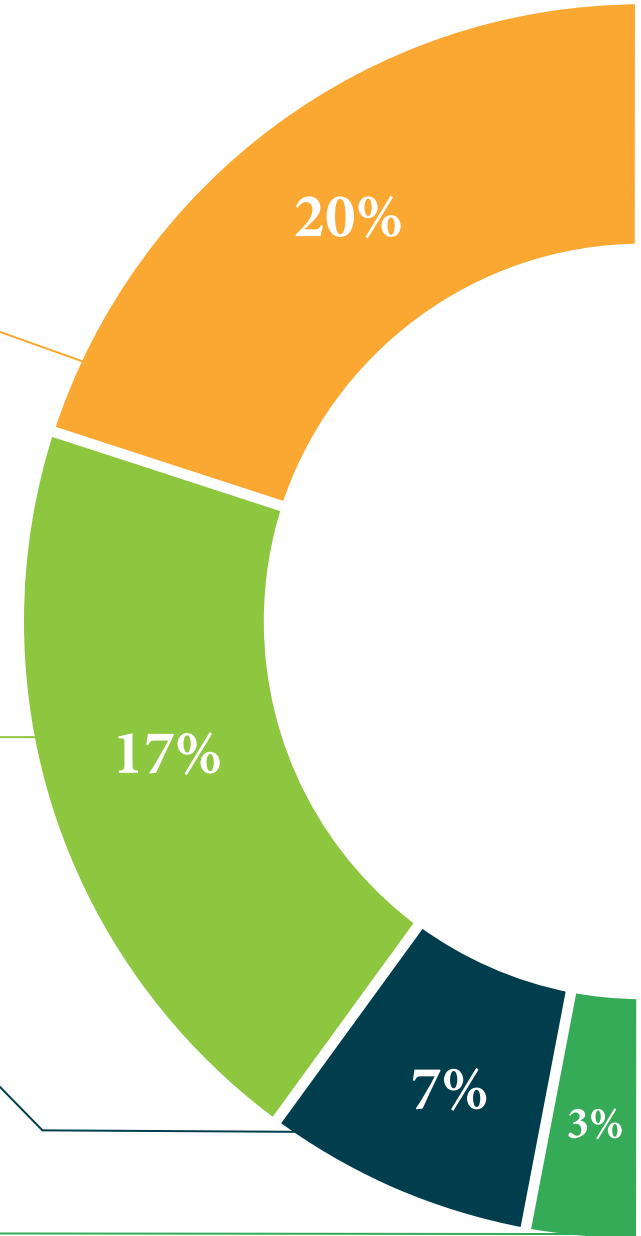
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم  
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم





# المؤهل العلمي

تضمن الخبرة الجامعية في الجراحة المتقدمة في الحيوانات الصغيرة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث، الحصول على لقب خبير جامعي صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى أي  
مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "





تحتوي درجة الخبرة الجامعية في الجراحة المتقدمة في الحيوانات الصغيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في الجراحة المتقدمة في الحيوانات الصغيرة

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

الجراحة المتقدمة في

الحيوانات الصغيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية

الجراحة المتقدمة في

الحيوانات الصغيرة