



محاضرة جامعية
التابع في الصناعات الغذائية



الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

التابع في الصناعات الغذائية

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 12 أسبوعاً

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techstitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/traceability-food-industries

الفهرس

| | | |
|----|-------------------------------|---------|
| 01 | المقدمة | صفحة 4 |
| 02 | الأهداف | صفحة 8 |
| 03 | هيئة تدريس الدورة التدريبية | صفحة 12 |
| 04 | هيكل و محتوى الدورة التدريبية | صفحة 16 |
| 05 | المنهجية | صفحة 20 |
| 06 | المؤهل العلمي | صفحة 28 |

01

المقدمة

تجاوز أنظمة التتبع حدود الشركة نفسها، حيث يكون نقل البضائع ذات أهمية حيوية ، مع معرفة اللوائح التي تخص هذا القطاع ، وكذلك شروط النقل لكل نوع من المنتجات. سيزود هذا البرنامج الطالب برؤية شاملة للسلسلة الغذائية بأكملها وبعض المهارات لتقديم المشورة للشركات المختلفة في هذا القطاع. اغتنم الفرصة واكتسب معرفة قوية في هذا المجال ستسمح لك بأن تصير محترفًا ناجحًا.



هذا التدريب هو أفضل خيار يمكنك أن تجده للتخصص في التتبع في الصناعات الغذائية
وتحديث معلوماتك"



هذا الدبلوم في التتبع في الصناعات الغذائية يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا البرنامج:

- تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في سلامة الأغذية البيطرية

- المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية بشكل يارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطيبة التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- آخر المستجدات حول التتبع في الصناعات الغذائية
- التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في التتبع في الصناعات الغذائية
- الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

الدبلوم في التتابع في الصناعات الغذائية من TECH الجامعة التكنولوجية هو الأكثر اكتمالاً بين تلك المقدمة في الجامعات في هذا الوقت لأنه يهدف إلى الإدارة المتكاملة لسلامة الأغذية، وفي هذه الحالة ترتكز على تتابع جميع عمليات الإنتاج في هذا النوع من الصناعات.

في هذا الدبلوم، يتم تطوير المفاهيم ذات الصلة بسلامة الأغذية ، مع التركيز على إنتاج المواد الخام من أصل حيواني. تتم دراسة اختام الجودة المتميزة ، وكذلك عمليات التدقيق وإصدار الشهادات للصناعات الغذائية الزراعية.

بالإضافة إلى ذلك ، يتم إنشاء أنظمة التدقيق الداخلي وإصدار الشهادات للصناعات الغذائية الزراعية والمنظمات المشاركة في هذه العمليات ولوائحها ، وهي تحمل اختام الجودة المختلفة ومتطلبات الإنتاج التي يجب أن تلبّيها هذه الأطعمة

يجب أن يؤخذ في الاعتبار أن الأزمات الغذائية التي حدثت في العقود الأخيرة على المستوى الأوروبي والعالمي الحاجة إلى أنظمة لتعريف وتحديد وسحب تلك المنتجات التي يمكن أن تشكل خطراً على سلامة الأغذية وخطرأً على صحة السكان.

إن التزام جميع الشركات في قطاع الأغذية بوضع خطة لسلامة الأغذية يجعل من الضروري لأعضاء فريق إدارة الجودة معرفة كل مرحلة من مراحل نظام تحليل المخاطر ونقط تحكم المرحلة ، بما في ذلك إمكانية تتابع الدفعات.

لهذا السبب ، يقدم هذا الدبلوم للمهنيين أساساً متيماً ومهارات وقدرات تسمح لهم بتطوير وتنفيذ خطة تتابع في الصناعات الغذائية المختلفة في هذا القطاع.

مدرسو هذا الدبلوم هم أساتذة جامعيون ومهنيون من مختلف التخصصات في الإنتاج الأولي، استخدام تقنيات تحليلية لمراقبة الجودة، الوقاية من التلوث العرضي، المقصود والاحتياطي، المخططات التنظيمية لشهادة سلامة الأغذية (Food Safety/Food Integrity) (Food Defence / Food) وإمكانية التتابع .(Fraud/Food Authenticity)

إنه مشروع تعليمي ملتزم بتدريب مهنيين ذوي جودة عالية. برنامج مصمم من قبل محترفين متخصصين في كل موضوع محدد يواجهون تحديات جديدة كل يوم.

انضم إلى فريق الطلاب لدينا وكن الأفضل في مهنتك لضمان سلامة
"الغذاء بدءاً من الإنتاج الأولي"



يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستيح لك دراسة سياسية تسهل التعلم.

هذا الدبلوم هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحدث لتطوير معرفتك بإمكانية التتبع في الصناعات الغذائية"

ستسمح لك هذه الدروس عبر الإنترت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتسبون إلى مجال السلامة الغذائية البيطرية ، الذين يصيرون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرعجية وجامعات مرموقة.

محظوظ الوسائل المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح مهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبياً غامراً مرمجاً للتدريب في مواقف حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على المتخصص من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. للقيام بذلك ، المهني سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في التتبع في الصناعات الغذائية، مع خبرة واسعة.



02

الأهداف

يهدف دبلوم التبع في الصناعات الغذائية إلى تسهيل الأداء المهني بأحدث التطورات وأكثراً ابتكاراً في هذا القطاع.



هذا هو أفضل خيار للتعرف على التطورات الرئيسية في التتبع في الصناعات
الغذائية"





الأهداف العامة



- تطوير أساس ممارسات النظافة الجيدة وإمكانية التتبع في إنتاج المواد الخام
- تحديد اللوائح المعمول بها فيما يتعلق بإنتاج الحيواني الأساسي ، وكذلك التدقيق الداخلي وأنظمة إصدار الشهادات
- تحديد أهداف التنمية المستدامة
- تحليل الأساسيات والمتطلبات واللوائح والأدوات الرئيسية المستخدمة في تتبع النقاط المختلفة للسلسلة الغذائية
- تحليل النظام الذي يسمح بإقامة علاقة بين المنتج الغذائي وأصل مكوناته وعملية التصنيع والتوزيع
- تقديم عمليات صناعة الأغذية لتحديد تلك العناصر التي لا تفي بالمتطلبات المحددة لضمان سلامة الغذاء وصحة المستهلك
- تطوير القواعد التطبيقية للمراحل المختلفة لنظام التتبع في الشركات العاملة في قطاع الأغذية

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر
في سوق العمل”



الأهداف المحددة



- إرساء المبادئ الأساسية لسلامة الغذاء
- تجميع قواعد البيانات المرجعية من حيث اللواحة المعتمول بها بشأن سلامة الأغذية
- تطوير الجوانب ذات الصلة بانتاج الغذاء من أصل حيواني ومشتقاته
- إرساء أسس الرفق بالحيوان من التربية إلى الذبح
- تحديد آليات التدقير الداخلي وإصدار الشهادات للإنتاج الأولي
- تحليل الأطعمة ذات الجودة المتمايزة ونظام إصدار الشهادات لهذه المنتجات
- تقييم تأثير صناعة الأغذية الزراعية على البيئة
- دراسة مساهمة هذه الصناعة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة
- تعريف الخلافية اللوجستية والتتبع
- فحص أنواع المختلفة لإمكانية التتبع ونطاق التطبيق
- تحليل مبادئ ومتطلبات وتدابير التشريعات الغذائية في سياق التتبع
- تحديد نطاق تطبيق التتبع في طبيعته الإلزامية
- تحليل إمكانية التتبع المختلفة وأنظمة تحديد الدفعات
- تحديد وتعریف مسؤولية مختلف أعضاء السلسلة الغذائية من حيث
- وصف هيكل وتنفيذ خطة التتبع
- تحديد واكتشاف الأدوات الرئيسية لتحديد الدفعات
- وضع إجراءات لتحديد مكان المنتجات وتبنيها وسحبها في حالة وقوع حوادث
- تحديد وتحليل وشرح العملية اللوجستية في كل نقطة من نقاط السلسلة الغذائية



03

هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعين في سلامة الأغذية البيطرية الذين يصيرون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك ، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده ، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال لمشاركة كل معارفهم معك حول التتبع في الصناعات
الغذائية ”



هيكل الإدارة

Limón Garduza, Rocío Ivonne .د

- ♦ دكتوراه في الكيمياء الزراعية وعلم البرومات (جامعة مدريد المستقلة)
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية (MBTA) (جامعة أوفيدو)
- ♦ مهندس أغذية ، بكالوريوس في علوم وتكنولوجيا الأغذية (CYTA)
- ♦ خبير إدارة جودة الغذاء ISO 22000
- ♦ مدرس متخصص في جودة الغذاء وسلامته ، مركز تدريب ميركامدريد (CFM)



هيئة التدريس

Colina Coca, Clara د.

- ♦ دكتوراه في التغذية وعلوم وتكنولوجيا الأغذية
- ♦ ماجستير في الجودة وسلامة الغذاء: سيستما أبكك
- ♦ دراسات عليا في التغذية الرياضية
- ♦ أستاذ متعاون في UOC. منذ 2018

Escandell Clapés, Erica السيدية /

- ♦ بكالوريوس في علوم وتكنولوجيا الأغذية. (جامعة فيك)
- ♦ ماجستير في تطوير الغذاء والابتكار
- ♦ دبلوم في التغذية البشرية وعلم التغذية
- ♦ رئيس قسم الجودة وسلامة الأغذية في صناعة اللحوم مجموعة SUBIRATS (2015 إلى الوقت الحاضر)

Moreno Fernández, Silvia د.

- ♦ دكتوراه في علوم الغذاء (جامعة مدريد المستقلة)
- ♦ شهادة في علم الأحياء من جامعة كومبليتنسي بمدريد. متخصص في تطوير أغذية جديدة ومعالجة المنتجات الثانوية للصناعات الغذائية
- ♦ باحثة ما بعد الدكتوراه. جامعة مدريد المستقلة. منذ 2019



A photograph of a woman with curly hair, wearing a white lab coat over a red top and white pants, crouching in a field. She appears to be a scientist or researcher, possibly examining soil or plants. The background is a blurred outdoor setting.

04

هيكل ومحفوظ الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في هذا القطاع ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي قمت
مراجعةتها ودراستها وتشخيصها ، مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على السلامة الغذائية.



هذا الدبلوم في التتبع في الصناعات الغذائية يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً
وحداثةً في السوق"

٦٦



وحدة 1. إمكانية تتبع المواد الخام والإمدادات.

- 1.1. المبادئ الأساسية لسلامة الغذاء
 - 1.1.1. الأهداف الرئيسية لسلامة الغذاء
 - 1.1.2. مفاهيم أساسية
- 1.2. خطط النظافة العامة
 - 1.2.1. مفاهيم أساسية
 - 1.2.2. أنواع خطط النظافة العامة
- 1.3. التتبع لمفهوم والتطبيق في صناعة المواد الغذائية
 - 1.3.1. الإنتاج الأولي للغذاء من أصل حيواني
 - 1.3.2. الجوانب الأساسية ورعاية الحيوان
 - 1.3.3. تربية وتغذية
 - 1.3.4. نقل الحيوانات الحية
 - 1.3.5. ذبح بالحيوان
- 1.4. الإنتاج الأولي للمشتقات الحيوانية. توزيع المواد الخام
 - 1.4.1. إنتاج الألبان
 - 1.4.2. إنتاج الدواجن
 - 1.4.3. توزيع المواد الأولية من أصل حيواني
- 1.5. الإنتاج الأولي للأغذية النباتية
 - 1.5.1. الأساسية
 - 1.5.2. أنواع محاصيل الخضر
 - 1.5.3. المنتجات الزراعية الأخرى
- 1.6. الممارسات الجيدة في الإنتاج النباتي. استخدام الصحة النباتية
 - 1.6.1. مصادر تلوث الأغذية النباتية
 - 1.6.2. نقل المواد الأولية من أصل نباتي والوقاية من المخاطر
 - 1.6.3. استخدام الصحة النباتية
- 1.7. المياه في صناعة الأغذية الزراعية
 - 1.7.1. تربية الماشية
 - 1.7.2. الزراعة
 - 1.7.3. الاستزراع المائي
- 1.8. تدقيق واعتماد الإنتاج الأولي
 - 1.8.1. أنظمة تدقيق الرقابة الرسمية
 - 1.8.2. شهادات الغذاء

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|--|---|---|---|--|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|--|--|-------------------------------|---------------------------|---|-----------------|----------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 9.1. جودة طعام متباينة | 4.4.2. نظام تعريف المنتج | 5.4.2. طرق فحص النظام | 5.2. أدوات لتحديد المنتج | 1.5.2. الأدوات اليدوية | 2.5.2. أدوات آلية | 1.1.5.2. NAE. الباركود | 2.1.5.2. CPE //DIFR | 3.5.2. السجلات | 1.3.5.2. تسجيل تحديد المواد الخام والمواد الأخرى | 2.3.5.2. تسجيل تجهيز الغذاء | 3.3.5.2. سجل تعريف المنتج النهائي | 4.3.5.2. سجل نتائج الفحوصات المتفقده | 5.3.5.2. فترة حفظ السجلات | 1.2. إدارة الحوادث وسحب المنتج واستعادته وشكاوى العملاء | 1.6.2. خطوة إدارة الحوادث | 2.6.2. إدارة شكاوى العملاء | 7.2. سلاسل التوريد أو Supply Chain | 1.7.2. تعريف Supply Chain | 2.7.2. مراحل اتجاهات سلسلة التوريد | 3.7.2. 8.2. الخدمات اللوجستية | 1.8.2. العمليات اللوجستية | 2.8.2. سلسلة التوريد والخدمات اللوجستية | 3.8.2. التعبيبة | 4.8.2. التغليف | 9.2. طرق ووسائل النقل | 1.9.2. مفهوم النقل | 2.9.2. وسائل النقل ومراقبتها وعيوبها | 10.2. لوجستيات المنتجات الغذائية | 1.10.2. سلسلة التبريد | 2.10.2. منتجات قابلة للتلف | 3.10.2. منتجات قابلة للتلف | 10.1. صناعة المواد الغذائية والبيئة |
| 1.9.1. تسمية امنشأ المحمية (ODP) | 2.9.1. المؤشر الجغرافي للمحمي (PGI) | 3.9.1. ضمان التخصص التقليدي (GTE) | 4.9.1. شروط الجودة الاختيارية | 5.9.1. استخدام الأصناف النباتية وسلالات الحيوانات | 6.9.1. الزراعة العضوية وتربية الماشية | 10.1. صناعة المواد الغذائية والبيئة | 1.10.1. أهداف التنمية المستدامة (sGDS) | 2.10.1. الحلول المقترنة من قبل صناعة الأغذية الزراعية | 3.10.1. الكائنات المعدلة وراثياً كطريق للتنمية المستدامة | 10.1. جودة طعام متباينة | 1.9.1. تسمية امنشأ المحمية (ODP) | 2.9.1. المؤشر الجغرافي للمحمي (PGI) | 3.9.1. ضمان التخصص التقليدي (GTE) | 4.9.1. شروط الجودة الاختيارية | 5.9.1. استخدام الأصناف النباتية وسلالات الحيوانات | 6.9.1. الزراعة العضوية وتربية الماشية | 10.1. صناعة المواد الغذائية والبيئة | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.2. خلفية نظام التتبع | 2.1.2. مفهوم التتبع | 3.1.2. أنواع التتبع | 4.1.2. نظم المعلومات | 5.1.2. مزايا التتبع | 6.2. الإطار القانوني لل-following. الجزء I | 7.2. الإطار القانوني لل-following. الجزء II | 8.2. التشريعات الأفقية المتعلقة بإمكانية التتبع | 9.2. التشريعات المحدودة المتعلقة بإمكانية التتبع | 10.2. التشريعات الأفقية المتعلقة بإمكانية التتبع | 1.1.2. خلفية نظام التتبع | 2.1.2. مفهوم التتبع | 3.1.2. أنواع التتبع | 4.1.2. نظم المعلومات | 5.1.2. مزايا التتبع | 6.2. الإطار القانوني لل-following. الجزء I | 7.2. الإطار القانوني لل-following. الجزء II | 8.2. التشريعات الأفقية المتعلقة بإمكانية التتبع | 9.2. التشريعات المحدودة المتعلقة بإمكانية التتبع | 10.2. التشريعات الأفقية المتعلقة بإمكانية التتبع | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. مقدمة في التتبع | 2.1.2. مفهوم التتبع | 3.1.2. أنواع التتبع | 4.1.2. نظم المعلومات | 5.1.2. مزايا التتبع | 6.2. الإطار القانوني لل-following. الجزء I | 7.2. الإطار القانوني لل-following. الجزء II | 8.2. التشريعات الأفقية المتعلقة بإمكانية التتبع | 9.2. التشريعات المحدودة المتعلقة بإمكانية التتبع | 10.2. التشريعات الأفقية المتعلقة بإمكانية التتبع | 1.2. مقدمة في التتبع | 2.1.2. مفهوم التتبع | 3.1.2. أنواع التتبع | 4.1.2. نظم المعلومات | 5.1.2. مزايا التتبع | 6.2. الإطار القانوني لل-following. الجزء I | 7.2. الإطار القانوني لل-following. الجزء II | 8.2. التشريعات الأفقية المتعلقة بإمكانية التتبع | 9.2. التشريعات المحدودة المتعلقة بإمكانية التتبع | 10.2. التشريعات الأفقية المتعلقة بإمكانية التتبع | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.2. التطبيق الإلزامي لنظام التتبع | 2.3.2. أهداف نظام التتبع | 3.3.2. المسؤوليات القانونية | 4.3.2. نظام الجراءات | 4.4.2. تنفيذ خطة التتبع | 4.4.2. مقدمة | 4.4.2. المراحل السابقة | 4.4.2. خطة التتبع | 4.4.2. المراحل السابقة | 4.4.2. خطة التتبع | 1.3.2. التطبيق الإلزامي لنظام التتبع | 2.3.2. أهداف نظام التتبع | 3.3.2. المسؤوليات القانونية | 4.3.2. نظام الجراءات | 4.4.2. تنفيذ خطة التتبع | 4.4.2. مقدمة | 4.4.2. المراحل السابقة | 4.4.2. خطة التتبع | 4.4.2. المراحل السابقة | 4.4.2. خطة التتبع | | | | | | | | | | | | | |

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري؛ إعادة التعلم.

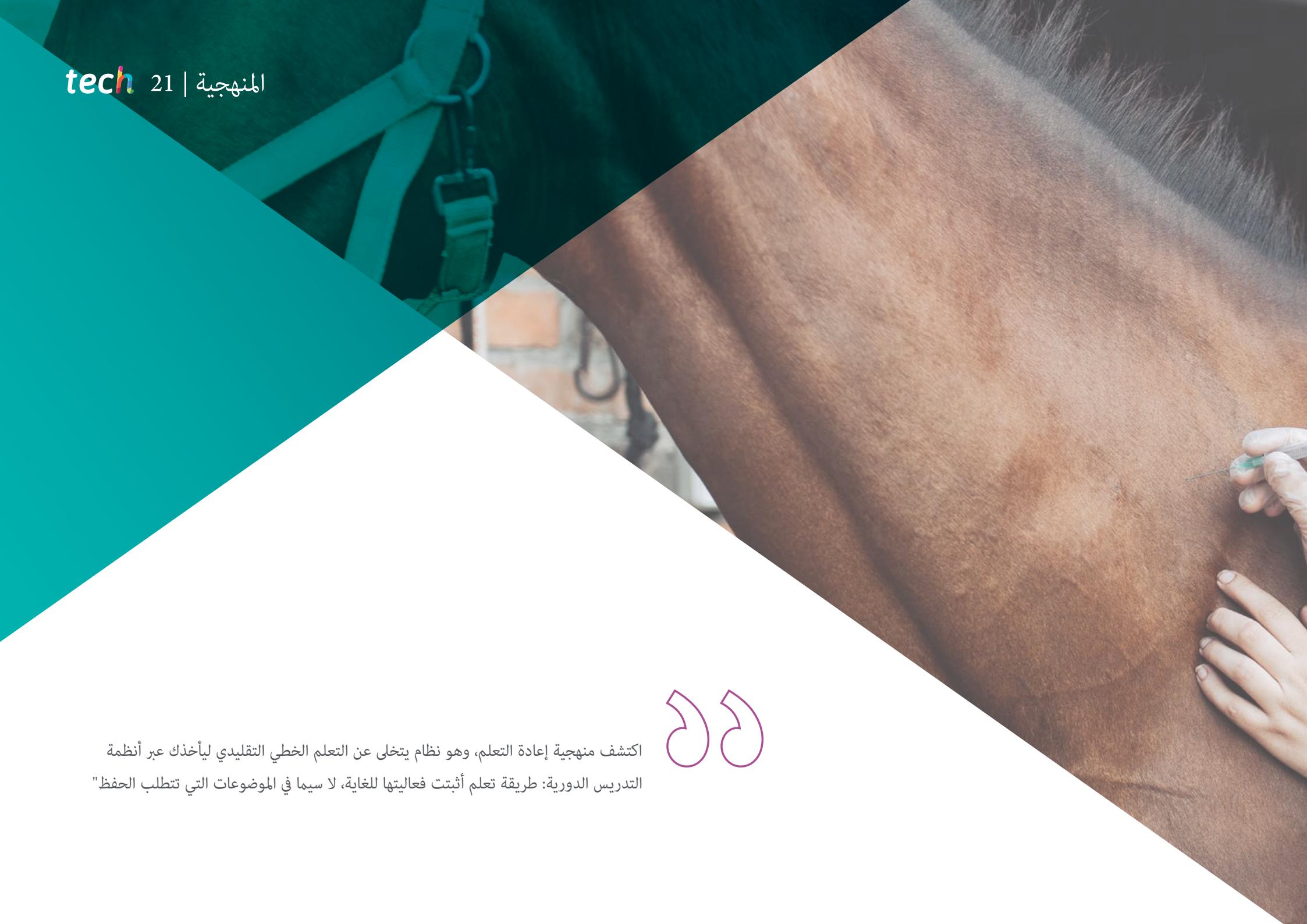
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية

الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ."





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو موذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقرون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتنقيم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2.يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكماءة الجهد المستثمر حافراً مهماً للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

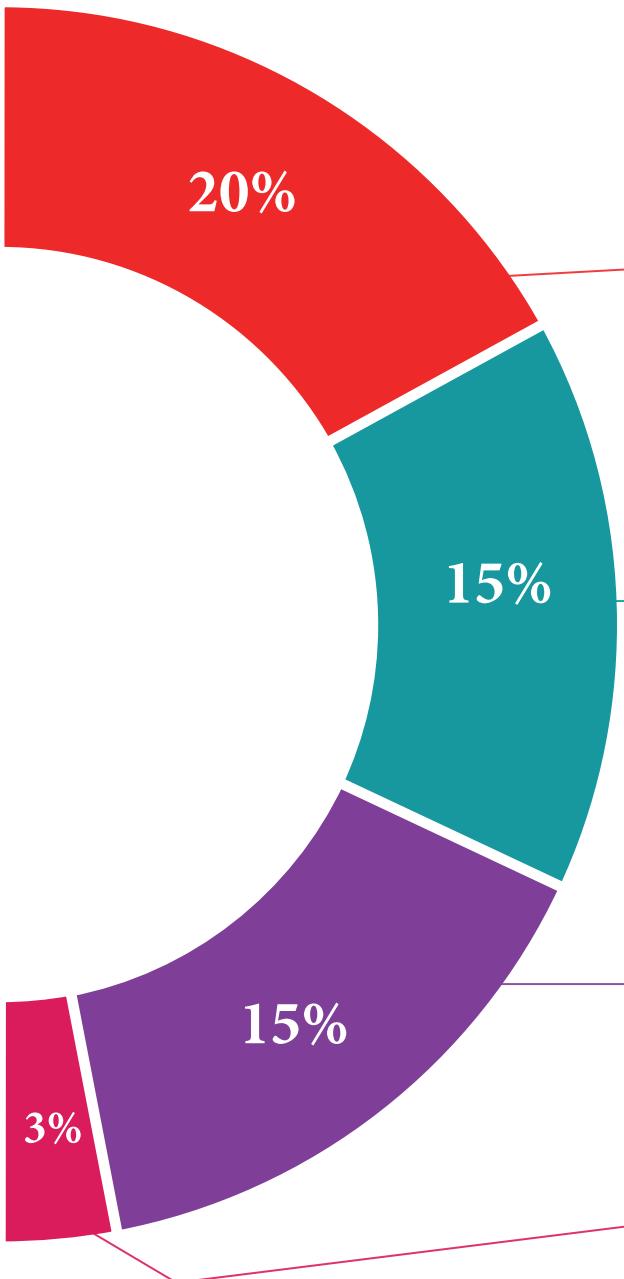
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العصب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بخلف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدي ، والدفاع عن الحجج والأراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراوة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبراء بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



فصل الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

7%

3%



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

06

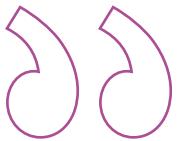
المؤهل العلمي

يضمن الدبلوم في التبع في الصناعات الغذائية ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على شهادة دبلوم الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة™



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في التتبع في الصناعات الغذائية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقىيمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقىير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقىيم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التتابع في الصناعات الغذائية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة





الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

التابع في الصناعات الغذائية

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 12 أسبوع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوليرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية التابع في الصناعات الغذائية