محاضرة جامعية
تكاثر المجترات

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية

تكاثر المجترات

طريقة التدريس: **عبر الإنترنت**

المدة: **12 أسابيع**

المؤهل العلمي: **TECH الجامعة التكنولوجية**

عدد الساعات الدراسية: **300 ساعة**

رابط الدخول للموقع: **www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/ruminant-reproduction**

الفِهرِس

01
المقدمة
صفحة 4

02
الأهداف
صفحة 8

03
هيكل إدارة الدورة التدريبية
صفحة 12

04
هيكل ومحتوى الدورة التدريبية
صفحة 18

05
المنهجية
صفحة 26

06
المؤهل العلمي
صفحة 34

01

المقدمة

إن معرفة جميع الآليات التي ينطوي عليها التكاثر تعني أنه يمكن حاليًا الحصول على مؤشرات إنتاج أعلى ، وبالتالي ، ربحية أكبر في إنتاج الأبقار ، وكذلك في المجترات الصغيرة ، بغض النظر عما إذا كانت مناسبة لمنتجات الألبان أو اللحوم. ليس من الضروري معرفة علم وظائف الأعضاء التناسلية فحسب ، بل من الضروري أيضًا معرفة كيفية تطبيق وتوجيه المعرفة المذكورة لزيادة مؤشرات التكاثر والعودة إلى الإنتاج. لتحقيق هذا التدريب المحدد ، تقدم TECH أداة تعليمية عالية المستوى: دورة مكثفة ومرنة من شأنها أن تأخذ الطالب إلى مستوى آخر.

نهج الأمراض العصبية والعيون في المجترات ، مع جميع التطورات المحددة التي يجلبها العمل الميداني معها ، في دورة تركز على الممارسة الحقيقية "

هناك العديد من العوامل التي يمكن العمل معها لإحداث زيادة في الكفاءة الإنجابية ، من بينها التغذية أو الإدارة ، ولكن التحكم والتلاعب في التكاثر حاليًا في جميع مراحل حياة الحيوان هو الأساس للحصول على كفاءة أكبر في مجال بيولوجي وحيوي. المستوى الاقتصادي في كل من أنواع الأبقار والمجترات الصغيرة. وبالمثل ، فإن المعرفة بالتكنولوجيات الحيوية الإنجابية الجديدة (حفظ المنوية ، وتحفيز الأجنة ، ونقل الأجنة ، وما إلى ذلك) وتطبيقها في تربية الماشية قد سمحت اليوم بقفزة نوعية في تكاثر الحيوانات المجترة.

بالإضافة إلى التنظيم ، فإن وجود نظام تكاثر يعني وجود قطيع خالٍ من الأمراض. لهذا ، من الضروري معرفة فسيولوجيا الحيوانات لتحديد متى ينتقل من الفسيولوجية إلى المرضية ، وبالتالي تكون قادرة على تحديد التشخيص في أسرع وقت ممكن والعلاج اللاحق المناسب.

من خلال الحفاظ على صحة الأعضاء المشاركة في الجهاز التناسلي (المبايض ، والجهاز التناسلي ، والثدي) مع الإدارة التناسلية الصحيحة ، سنكون قادرين على الحفاظ على معدلات الإنجاب في المزرعة ، وضمان الحفاظ على الإنتاج عند المستويات المطلوبة.

في نهاية البرنامج ، سيكون المتخصص البيطري قد طور معرفة متخصصة في التكاثر: طرق التحكم لكل من الدورة والتسليم ، وأحدث التقنيات الحيوية الإنجابية. سيكونون قادرين أيضًا على تحديد تلك العمليات المرضية المتعلقة بالتكاثر ، وتطبيق تقنيات التشخيص المناسبة التي تسمح لهم بتحديد العلاج الأمثل.

> تدريب أساسي ولكنه نادر للأطباء البيطريين المتخصصين والذي سيميزك كمتخصص في هذا المجال من العمل "

هذا **الدبلوم في تكاثر المجترات** تقدم لك خصائص دورة علمية وتعليمية وتكنولوجية رفيعة المستوى. وهذه بعض من أبرز الميزات:

- أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد البرنامج

الأسس السريرية ، المتخصصة والمتقدمة، بناءً على الأدلة البيطرية التي ستتيح لك مواجهة التدخل اليومي في الماشية والمجترات"

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ، سيأخذك هذا البرنامج المبتكر عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

مدعومًا بالأدلة ، سيسمح لك نهج هذا التدريب بالتعلم بطريقة سياقية واكتساب المهارة التي ستحتاجها حقًا في الممارسة اليومية.

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة ، تضمن TECH أنها تقدم للمهنيين هدف التحديث التعليمي الذي تسعى إليه. كادر متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيجعلون المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم التدريسية متاحة للطلاب: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، سيتمكن الطالب من الدراسة باستخدام أدوات وسائط متعددة مريحة ومتعددة الاستخدامات ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

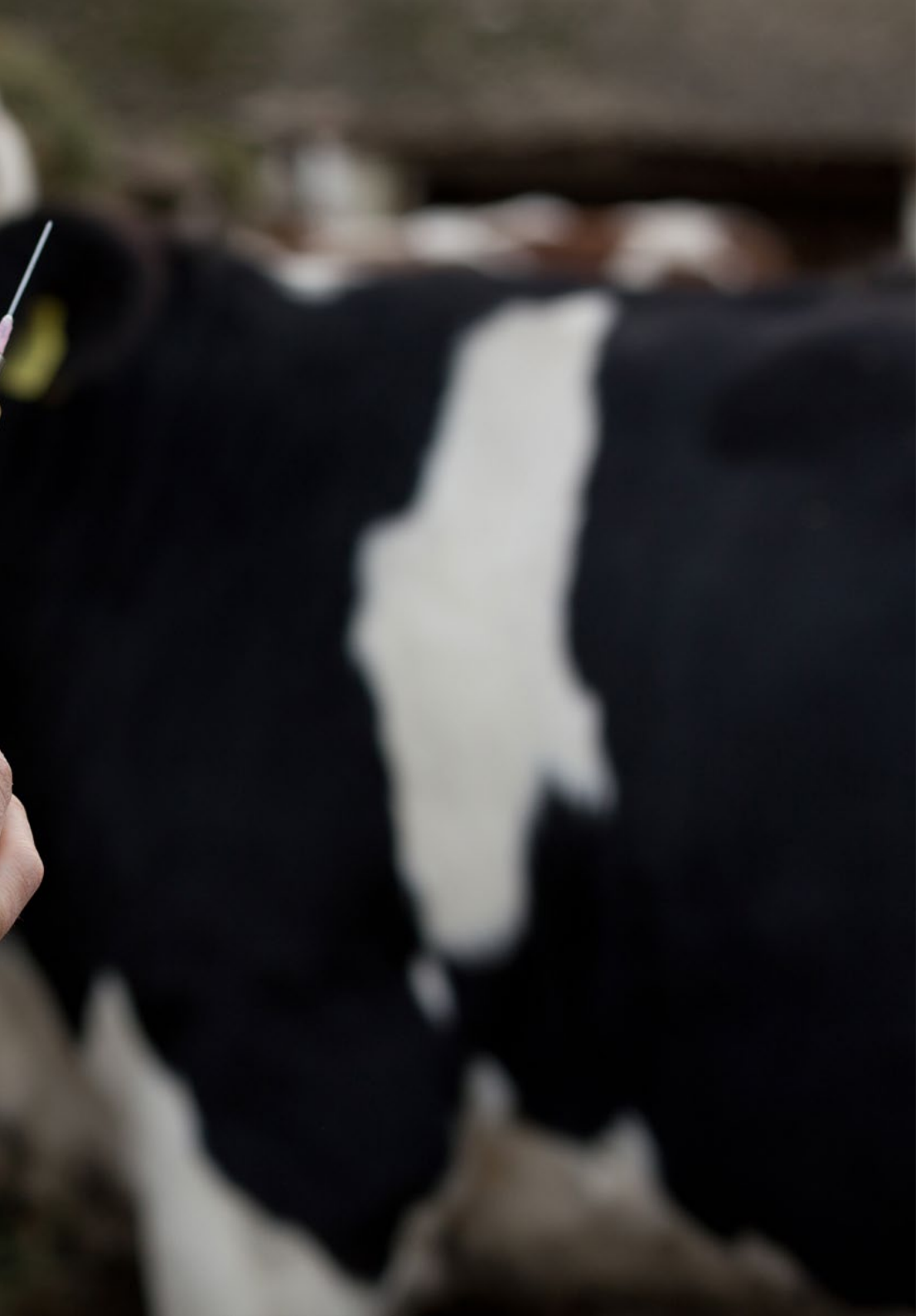
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق هذا عن بعد ، سيتم استخدام الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر و التعلم من خبير سيتم اكتساب المعرفة كما لو كان المرء يواجه تحديات المهنة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.

02
الأهداف

يوفر تحقيق هذه الدورة للأخصائي البيطري أسسًا سريرية ومتخصصة ومتقدمة ، بناءً على الأدلة لمواجهة الممارسة السريرية اليومية في الماشية والمجترات.

بالإضافة إلى هذا التركيز المحدث على المشاكل التي تنشأ في الممارسة السريرية اليومية ، فإن الببليوغرافيا المقدمة وهيكلة الموضوعات ستسمح لك بالحفاظ على هذه المعرفة محدثة.

ستسمح دورة إنجاب الحيوانات المجترة للأطباء البيطريين بتحديث وتوسيع معارفهم ومهاراتهم في طب وجراحة الحيوانات المجترة"



الأهداف العامة

- تحديد طرق الاحتواء الفيزيائي والكيميائي لتطوير النشاط السريري
- فحص طرق التشخيص والبحث المختلفة داخل القطيع
- حدد العلاجات الحالية المفيدة لعلاج أمراض المجترات
- تحليل أهمية التسكين في المجترات وأسس الرفق بالحيوان وإدارة الأمراض التي عادة ما تسبب الألم للحيوانات المجترة
- تحديد الأثر الاقتصادي والصحي للألم في الحيوانات وتأثيره على الإنتاج
- توليد المعرفة المتخصصة حول إجراءات التحديد والمعالجة المحددة للحيوانات المجترة ، من أجل تقليل أو علاج أو تجنب الألم في إدارتنا البيطرية
- تطوير تقنيات المسكنات والإجراءات الرئيسية المطبقة في المجترات
- تحليل الأداء الفسيولوجي لجميع تلك الأجزاء أو الأنظمة العضوية للحيوانات المجترة التي تشارك ، بشكل مباشر أو غير مباشر ، في الوظيفة الإنجابية في كل من الأنثى والذكور ، وكذلك الاضطرابات ذات الصلة
- تحديد تقنيات التكنولوجيا الحيوية المطبقة في مجال تكاثر الحيوانات لتحسين الأداء التناسلي للحيوانات المجترة بشكل منتج و / أو اقتصادي
- فحص الظواهر التناسلية اللازمة لتحقيق الحمل وتشخيصه
- تطوير الظواهر الإنجابية التي تحدث قبل الولادة وأثناءها وبعدها ، وكذلك حالات قابلية تطبيق التوليد
- توليد المعرفة المتخصصة عن الحمل في الماشية منذ نشأتها
- تحديد المراحل والأحداث الأكثر أهمية من الناحية العملية
- تحديد النقاط الحرجة للحمل واكتشافها
- تحليل تقنيات تشخيص الحمل في الماشية عن طريق الجس والموجات فوق الصوتية وغيرها من التقنيات
- تحديد قابلية بقاء الجنين وتحديد جنسه
- تحليل الطرق المختلفة لتشخيص وعلاج الحالات المرضية المختلفة المرتبطة مباشرة بالوظيفة الإنجابية في المجترات
- فحص آليات ولادة الأبقار سهلة الانصهار
- معالجة أسباب عسر الولادة وتحديد تقنيات وطرق حلها في الماشية

الأهداف المحددة

- تجميع طرق الاحتواء في الماشية
- تحديد المادة الأساسية للطبيب البيطري السريري في المجترات
- تحديد المشاكل على المستوى الجماعي
- إرساء أسس التشخيص ومعرفة التشخيصات الخاصة في طب المجترات
- تحديد العلاجات المضادة للميكروبات من خلال الدراسة المعملية
- تحليل العلاج بالسوائل كأداة عمل يومية
- شرح العلاجات المسكنة المختلفة للحيوانات المجترة
- اقتراح بروتوكولات مختلفة للتسكين والتخدير على المستوى الجهازي والمحلي
- فحص مسكنات الألم وبروتوكولات التخدير الخاصة في المجترات
- تشخيص الأمراض الرئيسية التي تسبب الألم والتقنيات أو الأدوية اللازمة لعلاجها
- تدريب الطالب على إنشاء العلاجات الدوائية أو تقنيات محددة في الإجراءات الاستكشافية و / أو الجراحية اللازمة في كل مرض
- تحديد خصائص وأمراض دورة شبق المجترات
- إنشاء تقنيات التحكم في الدورة لتحسين الإنتاج على أساس التكاثر
- تحديد التغييرات المحتملة التي يمكن أن يعاني منها الجهاز التناسلي في كل من الذكر والأنثى ، بهدف تشخيصها وعلاجها
- تعرف على حالات الإجهاض الأكثر شيوعًا في المجترات والأسباب الرئيسية التي يمكن أن تسببها
- تطوير أفضل طريقة لمراقبة العمل بمجرد تحديد مراحل العمل المختلفة
- فحص مراحل النفاس الفسيولوجي للحيوانات المجترة
- معالجة الأمراض التي يمكن أن تنشأ في النفاس المرضي
- فحص فسيولوجيا الإرضاع وتشخيص الأمراض الرئيسية في الغدة الثديية
- تحديد التقنيات الحيوية الإنجابية التي سيتم تطبيقها وفقًا لنوع مزرعة الثروة الحيوانية
- إجراء تشخيص للحمل وتشخيص أمراض الجنين وتحديد جنس الجنين أثناء الحمل
- تحديد كيفية تشخيص وعلاج عسر الولادة وحل التواء الرحم والنظر في إجراء عملية قيصرية
- توليد المعرفة المتخصصة حول كيفية التخطيط وإجراء بضع الجنين

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لدروسنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب ، المكون من محترفين رفيعي المستوى ، بمثابة معلميك طوال التدريب ، مما يوفر تجربة حقيقية وقريبة وحديثة لتعلمك "

هيكل الإدارة

د. Ezquerra Calvo, Luis Javier

- دكتوراه في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا
- شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- متخصص في جراحة الحيوان التطبيقية والتجريبية. جامعة سرقسطة
- متخصص في التناسل الحيواني والتلقيح الصناعي. جامعة سرقسطة
- دبلوم الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين الكبار
- يقدم 6 فترات تقييم مدتها خمس سنوات للمعلمين

هيئة التدريس

دكتورة. Gil Huerta, Lydia

- دكتوراه في العلوم البيطرية جامعة سرقسطة
- تخرج في الطب البيطري
- دبلوم عالي في الإنتاج الحيواني
- ماجستير في العلوم (CIHEAM)
- مدير قسم أمراض الحيوان (كلية. الطب البيطري) من 2015 حتى الوقت الحاضر
- محقق رئيسي في 38 مشروع نقل وبحث وخمسة من البنى التحتية
- مروج للشركات المنفصلة I+D+i
- المنشورات: مواطنين (37) عالمية (58)
- المشاركة في المؤتمرات الوطنية والدولية (220)
- يقدم ثلاث فترات بحثية مدتها ست سنوات وفترة نقل واحدة مدتها ست سنوات معترف بها على المستوى الوطني (CNEAI)
- مدير ستة عشر رسالة دكتوراه
- عضو مجلس أركان الجامعة ومجلس كلية الطب البيطري
- عضو لجنة الصحة والسلامة بجامعة وكلية الطب البيطري بسرقسطة

د. Galapero Arroyo, Javier

- مستشار خارجي للشركات الوطنية في عالم الثروة الحيوانية الزراعية
- دكتوراه وشهادة في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا
- حاصل على الإجازة في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا
- درجة الماجستير في إدارة الثروة الحيوانية المكثفة
- مدرس في مختلف الدورات والبرامج الجامعية والدراسات العليا والماجستير في التخصص الجامعي
- تطوير أطروحات الدكتوراه ومشاريع نهاية الدرجة في درجة الطب البيطري وكخبير خارجي مقيم وعضو في لجنة تحكيم أطروحات الدكتوراه المختلفة
- مراجع للمقالات العلمية في ثلاث مجلات مفهرسة في JCR (Journal Citation Report)

السيدة. Martínez Asensio, Felisa

- تخرج في الطب البيطري من جامعة سرقسطة عام 1987 ودكتوراه من نفس الجامعة
- متخصص في التلقيح الاصطناعي للثروة الحيوانية من قبل المجلس العام للكليات البيطرية في إسبانيا ، وكلية الطب البيطري والوفد العام لأراغون
- متخصص في التناسل الحيواني من المعهد الزراعي المتوسطي في سرقسطة
- أستاذ مشارك في جامعة سرقسطة (إسبانيا) في موضوع التكاثر والتوليد ، وماجستير الشروع في البحث في العلوم البيطرية ، في قسم أمراض الحيوان
- أكمل تدريبك في برامج معهد العلوم التربوية في سرقسطة في مجال تدريس الابتكار
- مدرس لطلاب السنة الرابعة والخامسة من الإجازة البيطرية في موضوع "الممارسات الخارجية الخاضعة للإشراف للدرجة البيطرية"
- مدرس لطلاب السنة الأولى في برنامج التوجيه في جامعة سرقسطة
- تشارك بنشاط كمدرس لمشاريع نهاية الدرجة في الطب البيطري وكعضو في لجنة تحكيم مختلف أطروحات الدكتوراه ومشاريع نهاية الدرجة والماجستير

د. Blanco Murcia, Francisco Javier

- رئيس الخدمة السريرية للحيوانات المجترة وأنواع التوريد الأخرى في المستشفى البيطري السريري (UCM)
- مدير ومالك العيادة الحيوانات الكبيرة لوس مولينوس
- دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- بكالوريوس الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- الدبلوم البيطري في دراسات عن مصارعة الثيران
- دبلوم التخدير السريري في الحيوانات المرافقة UCM
- أخصائي داخلي في طب وجراحة الأبقار في مستشفى UCM السريري. الفئة: المخرج
- دبلوم في طب الأرجل البقري في كونافي. الفئة: المخرج
- تقديم المشورة لطبيب بيطري ، من جمعية الدفاع الصحي في Sierra de Guadarrama والوكيل المتعاون المعتمد إلى وكيل معتمد ، معترف به من قبل مجتمع مدريد في سنوات مختلفة
- عضو مؤسس في ANEMBE ، وأول أمين صندوق للجمعية
- بحثان لمدة ست سنوات

دكتورة. Luño Lázaro, Victoria

- دكتوراه في الطب وصحة الحيوان من جامعة سرقسطة المتميزة
- حاصل على الإجازة في الطب البيطري والطب التخصصي وصحة الحيوان من جامعة سرقسطة
- درجة الماجستير الرسمية في علم الأحياء وتكنولوجيا استنساخ الثدييات من جامعة مورسيا
- خبير جامعي في الإحصاء التطبيقي في العلوم الصحية UNED
- أستاذ مشارك منذ عام 2016 وأستاذ مساعد دكتوراه منذ عام 2019 في كلية الطب البيطري في سرقسطة (إسبانيا) في موضوعات التكاثر والتوليد ، ودمج الخنازير ، ودمج الخيول ، ودمج الطيور والأرانب ، والتكنولوجيات الحيوية الإنجابية في مختلف أنواع الحيوانات. يقوم بتدريس دورات مختلفة في المرحلة الجامعية والدراسات العليا
- كلية الطب البيطري في جامعة سرقسطة وجامعة مورسيا ، ودرجة الماجستير الرسمية في صحة وإنتاج الخنازير ودرجة الماجستير الرسمية في بيولوجيا وتقنية تكاثر الثدييات
- تركزت حياته المهنية على دراسة التقنيات والبروتوكولات الجديدة لتحسين جودة السائل المنوي المحفوظ بالتبريد في الأنواع المختلفة

السيدة. Zurita, Sofía Gabriela

- تخرج في الطب البيطري من الجامعة الكاثوليكية في سالتا ، الأرجنتين
- حاصل على درجة الماجستير في الجامعة في التدريب في طب وجراحة الحيوانات المصاحبة (الحيوانات الصغيرة والخيليات) ؛ تخصص الخيول. كلية الطب البيطري ، جامعة إكستريمادورا
- حاليا طالبة دكتوراه في جامعة إكستريمادورا
- من 2018 إلى الوقت الحاضر طبيب بيطري في خدمة استقبال وتشخيص العينات البيولوجية في المستشفى البيطري السريري بجامعة إكستريمادورا
- نشاط علمي ، تم تطويره في الأرجنتين وحالياً في إسبانيا ، للمشاركة في منشورات حول جودة اللحوم والأمراض المعدية
- الدورات التدريبية والتدريب الداخلي في الأرجنتين في مختبر صحة الحيوان INTA EEA سيريلوس سالتا معامل جودة اللحوم INTA معهد بالكارسيلتكنولوجيا الأغذية كاستيلار، وكذلك في إسبانيا في جامعة إكستريمادورا
- الطب البيطري الداخلي للحيوانات الكبيرة ، تدريب داخلي في طب وجراحة الحيوانات الأليفة (الحيوانات الصغيرة والخيليات) ؛ تخصص الخيول. – HCV UEx
- عيادات بيطرية في خدمة الطوارئ للحيوانات الصغيرة والكبيرة في مدينة سالتا ، الأرجنتين
- منظم المؤتمر البيطري الثالث لطلاب NOA ، سالتا - الأرجنتين

دكتورة. Gil Molino, María

- مسؤول عن خدمة التشخيص والقيام بمهام التشخيص السريري في مجالات مختلفة ، لا سيما في علم الأمراض المعدية وعلم الطفيليات والتشريح المرضي وعلم الأمراض والسموم الطبية
- إجازة في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا
- الانتهاء من عمل الدرجة
- دبلوم دراسات الدكتوراه المتقدمة
- منطقة استقبال العينات والتشخيص البيطري في المستشفى البيطري السريري

دكتورة. González Orti, Noelia

- دكتوراه من جامعة سرقسطة
- شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- أستاذ دكتور متعاقد ، يقوم بالتدريس في موضوعات التكاثر والتوليد ودمج المجترات
- أخصائي استنساخ الحيوان (1999 ، CIHEAM: المعهد الزراعي المتوسطي في سرقسطة)
- أستاذ مشارك في العامين الأكاديميين 2005 و 2007 في جامعة سرقسطة (إسبانيا) في موضوع التكاثر والتوليد وماجستير الشروع في البحث في العلوم
- أطباء بيطريون في قسم أمراض الحيوان
- في عام 2006 حصل على دبلوم التدريب التربوي. منذ ذلك الحين ، واصل إكمال تدريبه في برامج معهد العلوم التربوية في سرقسطة في مجال تدريس الابتكار
- أستاذ مشارك في العامين الأكاديميين 2005 و 2007 في جامعة سرقسطة (إسبانيا) في موضوع التكاثر والتوليد وماجستير الشروع في البحث في العلوم البيطرية ، في قسم أمراض الحيوان
- في عام 2006 حصل على دبلوم التدريب التربوي. منذ ذلك الحين ، واصل إكمال تدريبه في برامج معهد العلوم التربوية في سرقسطة في مجال تدريس الابتكار
- تركز حياته المهنية على تحسين طرق الحفظ لكل من الأمشاج والأجنة في أنواع الحيوانات المختلفة

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير المحتويات من قبل خبراء مختلفين في هذه الدورة ، بهدف واضح: ضمان حصول الطلاب على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.

برنامج تعليمي منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية وموجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"

وحدة 1. المهارات السريرية

1.1. التعامل مع الماشية وضبط النفس
1.1.1. مقدمة
1.1.2. طرق التثبيت الجسدي
1.1.2.1. الرأس
1.1.2.2. الأطراف
1.1.2.3. أجهزة التثبيت
1.1.3. انهيار الحيوان
1.1.3.1. أنظمة الانهيار
1.1.3.2. إدارة الاستلقاء
1.2. المعدات البيطرية في العيادة الميدانية
1.2.1. مقدمة
1.2.2. مواد الاستكشاف
1.2.3. مادة جراحية
1.2.4. مواد التوليد
1.2.4.1. الولادات
1.2.4.2. التلقيح
1.2.4.3. تقييم التربية
1.2.5. مواد أخذ العينات
1.2.6. مواد لإدارة الدواء
1.2.7. مواد العلاج بالسوائل
1.2.8. دواء
1.2.8.1. العلاج بالمضادات الحيوية
1.2.8.2. مضادات الالتهاب
1.2.8.3. الهرمونية
1.2.8.4. التمثيل الغذائي والفيتامينات
1.2.8.5. مضاد للطفيليات
1.3. بحوث صحة القطيع
1.3.1. مقدمة
1.3.2. تعريف الصحة والمرض
1.3.3. الرفق بالحيوان: المؤشرات والمحددات
1.3.3.1. ضغط عصبي
1.3.3.2. إدارة
1.3.3.3. النظافة
1.3.3.4. وسائل النقل
1.3.4. الصحة
1.3.4.1. انتقال المرض
1.3.4.2. التسجيل والضوابط
1.3.4.3. التقييم السريري الفردي والقطيع
1.3.4.4. الاختبارات التكميلية
1.3.4.5. إصدار التقرير ومتابعته
1.4. التشخيص والتفكير السريري
1.4.1. مقدمة
1.4.2. عمليات التشخيص
1.4.2.1. الفحص السريري
1.4.2.2. المنطق الافتراضي الاستنتاجي
1.4.2.3. ملف
1.4.3. أنماط التفكير
1.4.3.1. طرق التعرف على الأنماط
1.4.3.2. احتماليات
1.4.3.3. المنطق الفيزيولوجي المرضي
1.4.4. العلامات السريرية والاختبارات التشخيصية
1.4.4.1. الاستبعاد المنطقي للمرض
1.4.4.2. الاستدلال الاستقرائي الاستنتاجي
1.4.5. أخطاء
1.4.6. تمرين التفكير السريري
1.4.6.1. السيناريوهات السريرية
1.4.6.2. الفحص السريري
1.4.6.3. التفكير السريري

1.5. إجراءات التشخيص الخاصة
1.5.1. مقدمة
1.5.2. الجلد
1.5.3. القلب والأوعية الدموية
1.5.3.1. إيقاع
1.5.3.2. مخطط كهربية القلب
1.5.3.3. الموجات الصوتية
1.5.3.4. الأشعة السينية
1.5.3.5. بزل التامور
1.5.3.6. ثقافة الدم
1.5.4. الجهاز التنفسي
1.5.4.1. غسل القصبات والأسناخ
1.5.4.2. الاختبارات الطفيلية
1.5.4.3. مسحات الأنف
1.5.4.4. الأشعة السينية
1.5.4.5. الموجات الصوتية
1.5.4.6. بزل الصدر
1.5.4.7. خزعة
1.5.4.8. المؤشرات الحيوية
1.5.5. البطن
1.5.5.1. فحص المستقيم
1.5.5.2. تحليل سائل الكرش
1.5.5.3. بزل البطن
1.5.5.4. الأشعة السينية
1.5.5.5. خزعة الكبد
1.5.5.6. اختبار وظيفة الكبد
1.5.5.7. البولية
1.5.6. الغدة الثديية
1.5.6.1. اختبار كاليفورنيا لالتهاب الضرع
1.5.6.2. التوصيل
1.5.6.3. مجموعة للتحليل الميكروبيولوجي
1.5.7. الجهاز العضلي الهيكلي
1.5.7.1. بزل المفصل
1.5.8. تحليل السائل الدماغي النخاعي
1.6. العلاج بمضادات الميكروبات في الماشية
1.6.1. مقدمة
1.6.2. خصائص المجموعات المختلفة لمضادات الميكروبات
1.6.2.1. السلفواناميدات
1.6.2.2. البنسلين
1.6.2.3. التتراسيكلين
1.6.2.4. الماكروليدات
1.6.2.5. أمينوغليكوزيدات
1.6.2.6. السيفالوسبورينات
1.6.2.7. لينكوزاميدات
1.6.3. تصنيف المضادات الحيوية حسب مخاطر استخدامها
1.6.4. اختيار مضاد للميكروبات حسب العملية
1.6.5. المقاومة البكتيرية لمضادات الميكروبات
1.7. العلاج بالسوائل
1.7.1. مقدمة
1.7.2. العلاج بالسوائل في العجول
1.7.2.1. الحماض اللبني في العجول
1.7.3. العلاج بالسوائل في الأبقار البالغة
1.7.3.1. توازن الصوديوم وخلل صوديوم الدم
1.7.3.2. متلازمة نقص بوتاسيوم الدم في الماشية
1.7.3.3. اضطرابات الكالسيوم والمغنيسيوم
1.7.3.4. معالجة موازين الفوسفور
1.7.4. العلاج بالسوائل في المجترات الصغيرة
1.7.5. استخدام الدم ومنتجاته في المجترات

1.8. التسكين

1.8.1. تقييم الألم في الماشية

1.8.2. الآثار السلبية للألم

1.8.2.1. ألم مزمن

1.8.2.2. ألم حاد

1.8.3. استراتيجيات إدارة الألم

1.8.3.1. تسكين وقائي

1.8.3.2. تسكين متعدد الوسائط أو متوازن. الأدوية المسكنة

1.8.3.3. الأفيون

1.8.3.3.1. منبهات نقية

1.8.3.3.2. ناهضات جزئية

1.8.3.4. منبهات α2: زيلازين ، ديتوميدين

1.8.3.5. أينس: كيتوبروفين ، كاربروفين ، ميلوكسيكام

1.8.3.6. تخدير موضعي. يدوكائين

1.8.3.7. التخدير التفارقي. الكيتامين

1.8.4. تخدير موضعي

1.8.4.1. التوضيح

1.8.4.2. أقفال القيادة الطرفية

1.8.4.3. التخدير الموضعي في الوريد

1.8.4.4. كتل الأعصاب

1.8.4.5. إدارة المخدرات فوق الجافية

1.8.4.6. منبهات α2

1.8.4.6.1. منبهات α2 آلية التأثير ، التأثيرات الضائرة ، الخصوم

1.8.4.6.2. طرق الإدارة. فوق الجافية ، SC ، IM ، IV

1.8.5. المشاركة مع أدوية أخرى: التخدير الموضعي ، المواد الأفيونية ، الكيتامين

1.8.5.1. مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية

1.8.5.2. آلية العمل

1.8.5.3. أنواع مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية

1.8.5.4. التأثير التحويلي التثبيطي المركزي

1.8.5.5. تطبيق قبل الجراحة وبعد العملية الجراحية

1.8.5.6. عقاقير مخدرة

1.9. تأثير التهدئة والتخدير

1.9.1. مقدمة

1.9.2. الشلل الدوائي

1.9.2.1. يعني التطبيق عن بعد

1.9.2.1.1. مباشرة في الدرج أو التعامل مع الأكمام

1.9.2.1.2. من خلال حقنة-جاروتشا

1.9.2.1.3. من مسافة بعيدة تطبيق السهام مع الدواء

1.9.3. حيوان مستلقي أو متيقظ

1.9.3.1. طرق التهدئة

1.9.3.2. حيوان واقف يجمع بين المهدئات وتقنيات التخدير الموضعي

1.9.4. التثبيت الدوائي بالإضافة إلى التخدير الموضعي

1.9.4.1. المهدئات مستقبلات α2: زيلازين ، ديتوميدين ، روميفيدين ، ميديتوميدين

1.9.4.2. مزايا منبهات مستقبلات α2

1.9.4.2.1. الحجم

1.9.4.2.2. تأثير مهدئ

1.9.4.2.3. مسكن

1.9.4.2.4. مشترك

1.9.4.2.5. عداء

1.9.4.3. عيوب منبهات مستقبلات α2

1.9.4.4. التسكين أثناء الجراحة وبعد العملية الجراحية

1.9.4.4.1. ألفا2 ، أفيونيات المفعول ، كيتامين وتليتامين

1.9.4.4.2. التخدير الموضعي والناحي

1.9.4.4.3. مضادات الالتهاب غير الستيرويدية (الأدوية غير الستيرويدية المضادة للالتهابات)

1.10. التسكين المحلي والإقليمي

1.10.1. كتلة تسلل خط شق

1.10.2. قفل مقلوب

1.10.2.1. قفل مقلوب

1.10.2.2. كتلة مجاور للفقرية

1.10.2.2.1. التخدير القريب والبعيد حول الفقرات

1.10.2.2.2. كتلة الرامي الظهرية والبطنية

1.10.3. التخدير فوق الجافية

1.10.3.1. الإدارة

1.10.3.2. موقع

1.10.3.3. الاستطبابات

1.10.3.4. الجرعة

1.10.3.5. مدة التأثير

1.10.3.6. التركيبات الدوائية التطبيقية

1.10.4. عقاقير مخدرة

1.10.4.1. الكيتامين

1.10.4.2. الثيتامين

1.10.4.3. إيتورفين. يحظر استخدامها وحيازتها وتسويقها

1.10.4.3.1. انسحبت من السوق عام 2005

1.10.5. تحديث عن تخدير الماشية والمجترات الأخرى

1.10.5.1. بروتوكول تخدير جديد

1.10.5.2. نموذج مخدر

1.10.5.3. مزيج مخدر. فينسيكليدين- ديتوميدين

1.10.5.3.1. زولازيبام تليتامين

1.10.5.3.2. الكيتامين

1.10.5.3.3. ديتوميدين

1.10.6. صيانة التخدير

1.10.6.1. الجرعة

1.10.6.2. عداء

1.10.6.2.1. احتياطات

1.10.6.2.2. مراقبة التخدير الأساسية

1.10.7. عمق التخدير

1.10.7.1. نظام القلب والأوعية الدموية

1.10.7.2. معدل ضربات القلب

1.10.7.3. جس النبض المحيطي

1.10.7.4. وقت إعادة تعبئة الشعيرات الدموية

1.10.7.5. الجهاز التنفسي

1.10.7.6. معدل ونمط التنفس

1.10.7.7. لون الأغشية المخاطية

1.10.7.8. الشاشات الإلكترونية: مقياس التأكسج النبضي المحمول

وحدة 2. التكاثر

2.1. دورة الإنجاب. طرق المكافحة

2.1.1. خصائص دورة الشبق في البقرة

2.1.1.1. الآليات الهرمونية

2.1.1.2. مراحل الدورة الشبقية

2.1.2. خصائص دورة الشبق في الأغنام والماعز

2.1.2.1. موسم التكاثر. مراحل الدورة الشبقية

2.1.2.2. تَجَفُّر

2.1.3. طرق التزامن في البقرة

2.1.3.1. طرق طبيعية

2.1.3.2. الطرق الدوائية

2.1.4. طرق التزامن في الأغنام والماعز

2.1.4.1. طرق طبيعية

2.1.4.2. الطرق الدوائية

2.1.5. أنظمة تحريض الإباضة

2.2. الحمل وتشخيصه

2.2.1. الحمل في الماشية

2.2. 1.1. الإخصاب والزرع

2.2. 1.2. فقدان الجنين (الخسارة المبكرة)

2.2. 1.3. وفيات الأجنة

2.2. 1.4. الإجهاض

2.2.2. علم أمراض الحمل

2.2.2.1. هيدرامنيوس

2.2.2.2. هيدروكلانتويس

2.2.2.3. تحنيط الجنين

2.2.2.4. نخر الجنين

2.2.2.5. تشوهات الجنين ومتلازمات النسل المتغيرة

2.2.2.6. التواء الرحم

2. 2.3. تشخيص الحمل
2.2.3.1. طرق التشخيص
2.2.3.2. التشخيص بالجس
2.2.3.3. التشخيص بالموجات فوق الصوتية
2.2.3.4. تحديد جنس الجنين
2.2.3.5. تحديد قابلية بقاء الجنين
2.3. أمراض الجهاز التناسلي للأنثى
2.3.1. الذاكرة التشريحية للجهاز التناسلي للبقرة والأغنام
2.3.2. التشوهات الخلقية
2.3.3. أمراض الجهاز التناسلي
2.3.1.1. أمراض المبيض
2.3.1.2. أمراض المبيض
2.3.1.3. أمراض الرحم
2.3.1.4. أمراض عنق الرحم
2.3.1.5. أمراض المهبل والفرج
2.4. أمراض الجهاز التناسلي للثيران والكباش
2.4.1. الذاكرة التشريحية للجهاز التناسلي
2.4.2. العقم والعجز الجنسي
2.4.3. علم أمراض الجهاز التناسلي
2.4.3.1. علم أمراض كيس الصفن
2.4.3.2. علم أمراض الخصية
2.4.3.3. علم أمراض البربخ
2.4.3.4. علم أمراض الغدد الإضافية
2.4.3.5. علم أمراض القلفة
2.4.3.6. اضطرابات القضيب
2.5. الإجهاض. الأسباب
2.5.1. أنواع الإجهاض
2.5.1.1. الإجهاض لأسباب غير معدية
2.5.1.2. الإجهاض لأسباب معدية

2.6. الولادات. طرق المراقبة والكشف
2.6.1. علم الغدد الصماء النفسية للولادة
2.6.2. مراحل المخاض
2.6.2.1. المرحلة البادرية
2.6.2.2. مرحلة المماطلة
2.6.2.3. مرحلة الدفع
2.6.2.4. مرحلة الولادة
2.6.3. إدارة الولادة
2.6.3.1. مراقبة التغذية
2.6.3.2. جناح الولادة
2.6.4. تنظيم الولادة
2.6.4.1. تحريض المخاض
2.6.4.2. نظام الكشف عن لحظة التسليم
2.7. عسر الولادة وحلها. الولادة القيصرية
2.7.1. ولادة العجول في الماشية
2.7.1.1. التسليم المعسر مقابل التوصيل الانصهار
2.7.1.1.1. عسر الولادة في أصل الماشية وسببها
2.7.1.1.2. النمط الجيني
2.7.1.2. النمط الظاهري
2. 7.1.3. تقنيات حل عسر الولادة
2.7.1.3.1. العرض والموقف: الانتقال والحل
2.7.1.3.2. عدم التناسب
2.7.1.3.3. المواد والأدوية اللازمة
2.7.1.3.4. وضع الجر والمواد
2.7.1.3.5. حل التواء الرحم
2.7.1.4. تقليص حجم الجنين
2.7.1.4.1. جزئي
2.7.1.4.2. اكتمال
2.7.1.5. عمليات قيصرية في الأبقار
2.7.1.5.1. الاستطبابات

2.7.1.6. عملية قيصرية في المحطة أو الاستلقاء
2.7.1.6.1. تقنيات جراحية. الوصف والمؤشرات
2.7.1.6.2. أسفل الظهر الأيمن والأيسر
2.7.1.6.3. للوسط
2.7.1.7. العلاج قبل وبعد الجراحة
2.7.1.7.1. التسكين
2.7.1.7.2. العلاج بالمضادات الحيوية
2.7.1.7.3. مرخيات الرحم
2.7.1.7.4. بروتوكولات التخدير المحددة
2.8. النفاس. الأمراض المصاحبة في الأم
2.8.1. مراحل النفاس
2.8.1.1. ارتداد الرحم
2.8.1.2. تجديد بطانة الرحم
2.8.1.3. القضاء على التلوث الجرثومي
2.8.1.4. استئناف نشاط المبيض
2.8.2. علم أمراض النفاس
2.8.2.1. المشيمة المحتبسة
2.8.2.2. نزيف ما بعد الولادة: التشخيص والعلاج
2.8.2.3. تدلي ما بعد الولادة: تشخيص وعلاج تدلي المثانة وتدلي المستقيم وتدلي الرحم
2.8.2.4. التهاب ميتريت النفاس
2.9. الرضاعة. علم أمراض الغدة الثديية
2.9.1. الغدة الثديية. البنية
2.9.2. تسيير
2.9.2.1. تكوين الثدي
2.9.2.2. تكوين اللاكتوجين
2.9.2.3. جالاكتوبويزيس
2.9.3. علم أمراض الغدة الثديية
2.9.3.1. تغيرات الجلد والحلمة
2.9.3.2. الوذمة
2.9.3.3. التهاب الضرع
2.9.4. طرق التجفيف

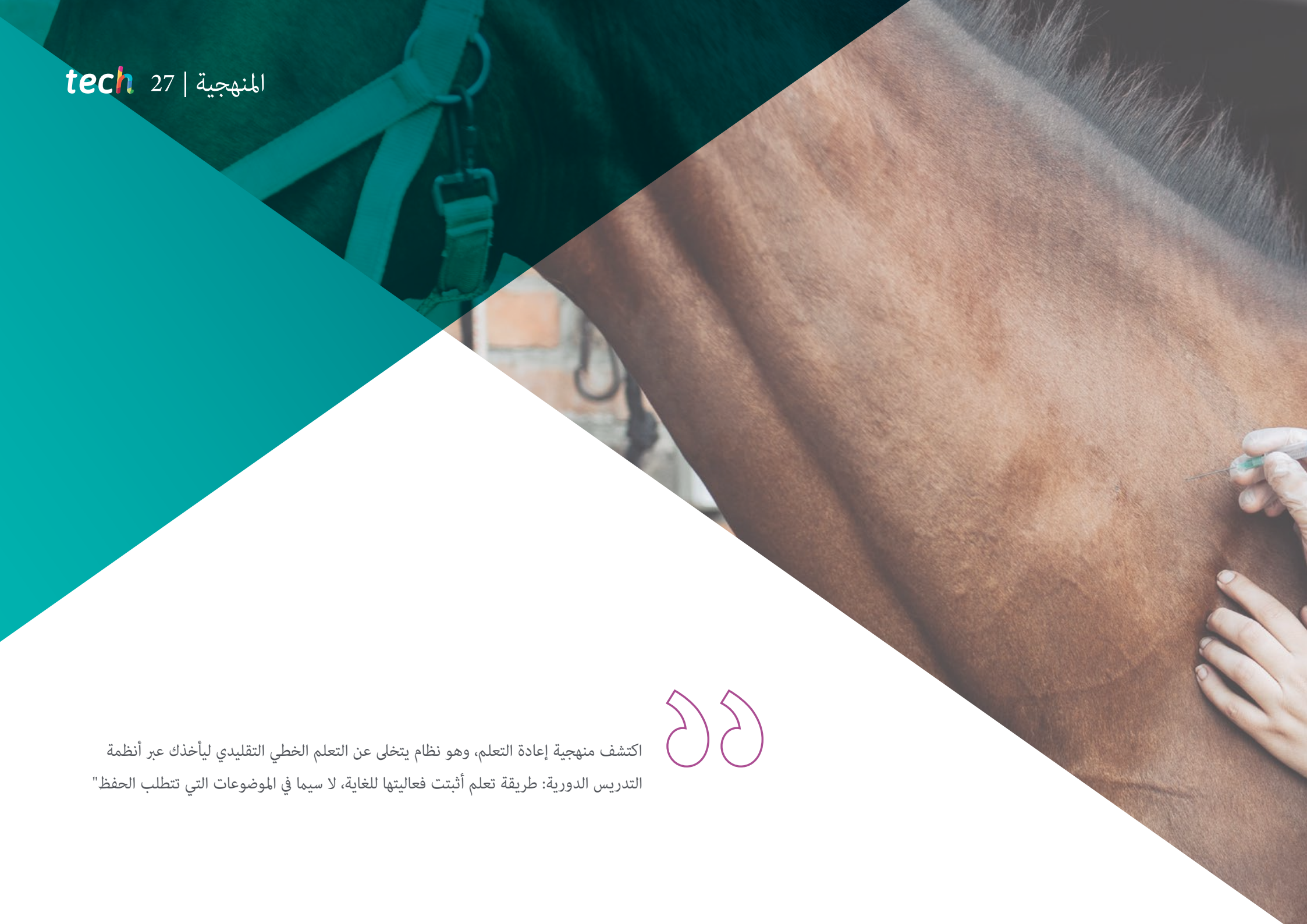
2.10. التقنيات الحيوية الإنجابية. التطبيقات الحالية
2.10.1. الحفاظ على الحيوانات المنوية
2.10.1.1. تقنيات التبريد. المخففات
2.10.1.2. قضمة الصقيع المنوي. المنهجية
2.10.1.3. تزجيج
2.10.1.4. تجميد الحيوانات المنوية
2.10.2. التلقيح الاصطناعي (I.A.).
2.10.2.1. طرق الذكاء الاصطناعي في البقرة
2.10.2.2. طرق الذكاء الاصطناعي في المجترات الصغيرة
2.10.3. اختيار الحيوانات المنوية. الجنس
2.10.4. إنتاج الأجنة
2.10.4.1. الحصول على البويضات. تقنية التقاط البويضات (OPU)
2.10.4.2. إنتاج الأجنة في المختبر
2.10.4.2.1. MIV, FIV e ICSI
2.10.4.2.2. تحديد جنس الجنين
2.10.4.2.3. تقنيات الحفاظ على الأجنة
2.10.4.2.4. خصائص معمل إنتاج الأجنة
2.10.5. نقل الأجنة
2.10.5.1. علاجات التبويض
2.10.5.2. تقنية جمع الأجنة
2.10.5.4. تقييم جودة الأجنة
2.10.5.5. تقييم جودة الأجنة. اختيار المتلقي والمنهجية
2.10.6. التشريعات التنظيمية

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة "

05
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثلمجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقًا للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام *1912* في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام *1924* تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد"

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2.يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

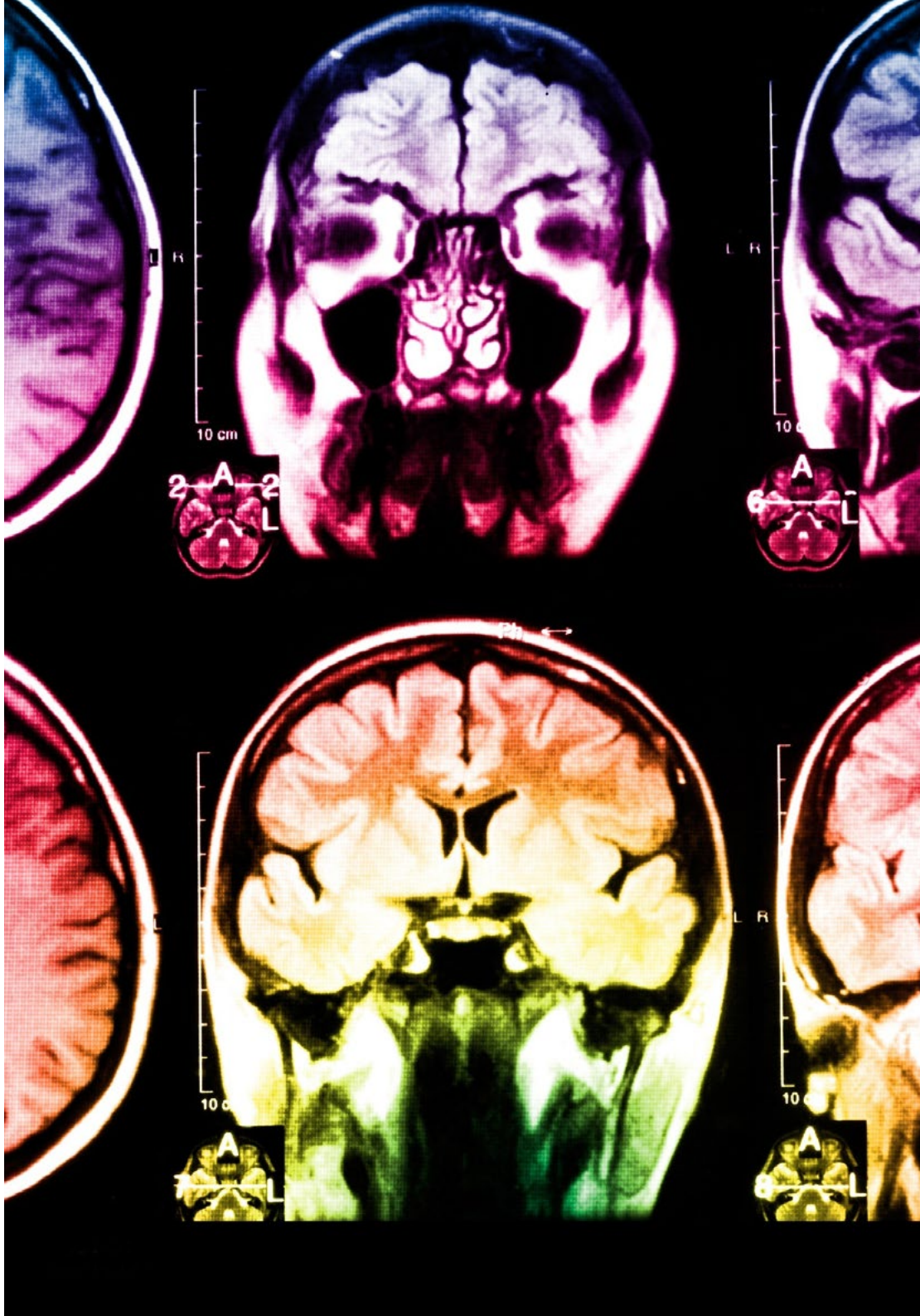
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

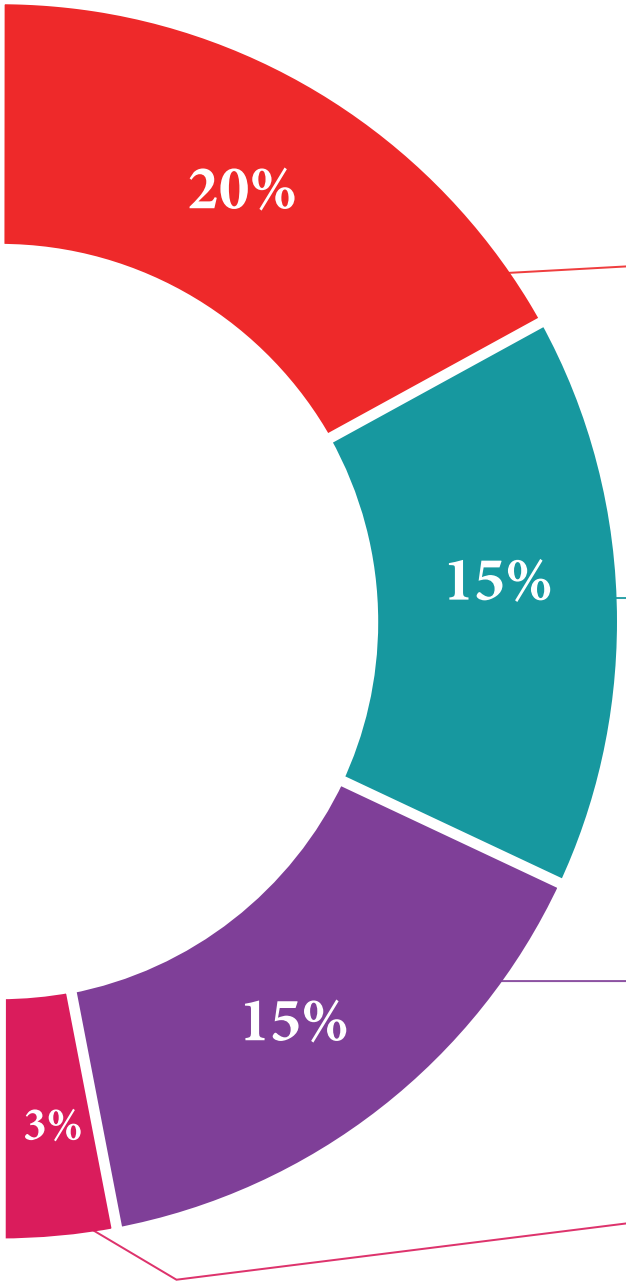
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة)تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم(. لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

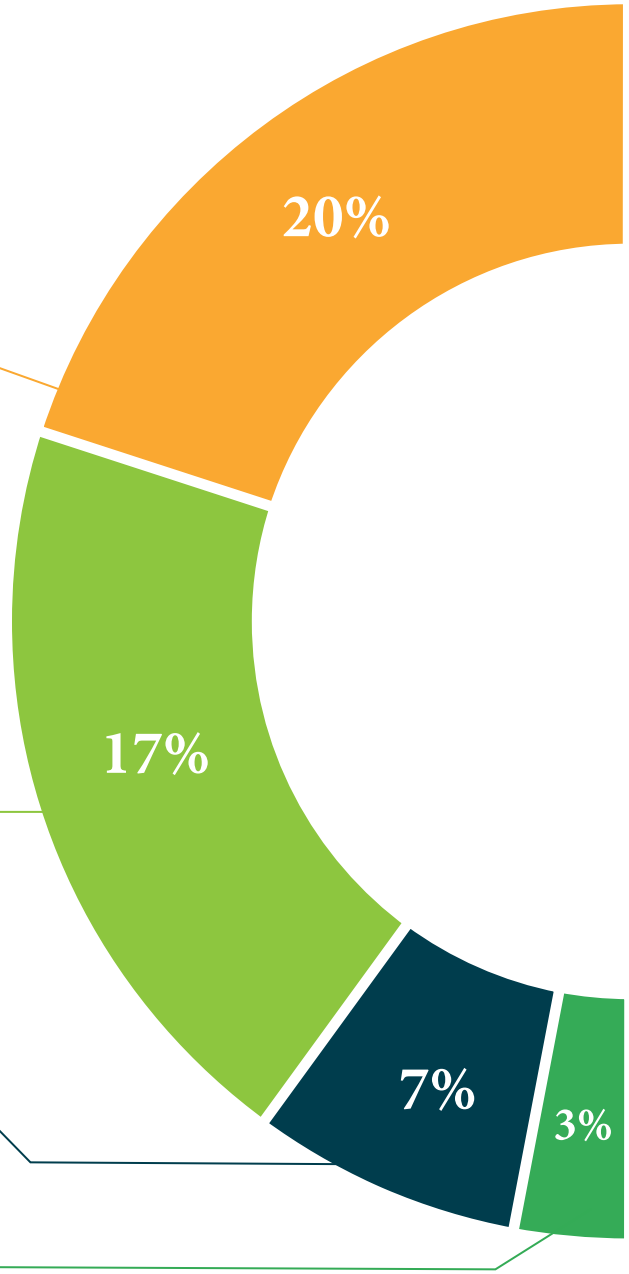
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

يضمن دبلوم تكاثر المجترات ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على لقب دبلوم صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.

أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة"

تحتوي درجة **المحاضرة الجامعية في تكاثر المجترات** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة **المحاضرة الجامعية** الصادرة عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: **محاضرة جامعية في تكاثر المجترات**

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: **300 ساعة.**

tech الجامعة التكنولوجية

تمنح هذا

الدبلوم

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

تكاثر المجترات

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 300
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

بروفيسور/ تيري جيفارا نافارّو
رئيس الجامعة

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية

تكاثر المجترات

طريقة التدريس: **عبر الإنترنت**

المدة: **12 أسابيع**

المؤهل العلمي: **TECH الجامعة التكنولوجية**

عدد الساعات الدراسية: **300 ساعة**

محاضرة جامعية
تكاثر المجترات

الجامعة التيكنولوجية