

محاضرة جامعية
الإنتاج والصحة في المجلات والخيليات



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الإنتاج والصحة في المجترات والخيليات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/ruminant-equine-production-health

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

ضمن مفهوم العولمة حيث ينشأ هذا البرنامج، سيتمكن الطالب من تحليل مفهوم "صحة واحدة"، ودراسة مساهمة الأطباء البيطريين في هذا المفهوم الذي تتزايد أهميته في جميع أنحاء العالم. "وبالمثل، يتناول هذا البرنامج الاستراتيجيات الرئيسية للتعامل مع أي مشكلة معدية ومعدية في أنواع الخيول والمجترات، وتطوير المعرفة والمهارات المتخصصة لتشخيص الأمراض الرئيسية ذات الأهمية البيطرية والوقاية منها ومكافحتها.





تحديث كامل وشامل في الإنتاج والصحة في المجترات والخيليات مع
البرنامج الأكثر اكتمالا وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت "



هذا الدبلوم في الإنتاج والصحة في المجترات والخيليات يحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهماها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الانتهاء من التدريب

تشكل العولمة التي ظهرت في السنوات الأخيرة، وعلاقتها بصحة الحيوان، وبالتالي، مع الصحة العامة، موضوع اهتمام عالمي، حيث أدت الزيادة في التجارة الدولية والتغيرات الهيكلية للدولة إلى ظهور وانتشار الظواهر الصحية العالمية التي تمثل مخاطر، التحديات والفرص للمنتجين والمستهلكين؛ لذلك، تحديات قوية، أيضًا، للوكالات الصحية والمهنيين والمؤسسات التعليمية.

فيما يتعلق بمفهوم One Health، سيتمكن المهني من تحديد تلك العمليات المتعلقة بالتأثيرات على الصحة العامة للطب البيطري (مثل الأمراض الحيوانية المصدر ومقاومة المضادات الحيوية) وسلامة الغذاء.

بالإضافة إلى ذلك ، سيطور الطالب معرفة متخصصة حول الوثائق التي يجب إخطارها للسلطات المختصة وحول إجراءات جمع العينات وتشغيل المختبرات المرجعية. أخيراً، سيتم تحليل التحديات والتطورات الجديدة في منظور صحة الحيوان.

الدبلوم في الإنتاج والصحة في المجترات والخيليات يهدف إلى التدريب المتقدم والمتعدد التخصصات للمهنيين في مجال صحة الحيوان في المجترات والخيليات.

يتناول هذا البرنامج الاستراتيجيات الرئيسية للتعامل مع أي مشكلة معدية ومعديّة في هذه الأنواع ، وتطوير المعرفة والمهارات المتخصصة لتشخيص الأمراض الرئيسية ذات الأهمية البيطرية والوقاية منها ومكافحتها.

يوفر الرؤية المتعددة التخصصات الضرورية في علم الأوبئة والعيادات وعلم الأمراض بحيث يطور الطلاب مجموعة واسعة من القدرات والمواقف والقدرات التي تسمح لهم بفهم المعرفة النظرية وتطبيقها في الممارسة.

يحل هذا الدبلوم المفاهيم والتعاريف والأدوات التي تتيح للمهني التعرف على الأمراض الرئيسية التي تصيب المجترات والخيول من خلال التشخيص التفريقي ، وأخذ العينات المناسبة للتشخيص، تقنيات التشخيص الموضحة لكل عملية معدية ومعديّة وطريقة تدابير المكافحة التي يجب تطبيقها على كل مرض.



انضم إلى النخبة ، مع هذا التدريب التعليمي الفعال للغاية
وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني "

مع خبرة المهنيين النشطين وتحليل قصص النجاح الحقيقية ،
في نهج تعليمي عالي التأثير.

برنامج كامل للغاية يسمح لك باكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع
مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص في الخيول ”

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي
أثبتت فعاليتها ، سيأخذك هذا البرنامج المبتكر عبر مناهج تعليمية
مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي
نشده. مجموعة متعددة التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة ، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء
، سيضعون المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج
أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة
الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد ، سنستخدم
التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد ، ، ستتمكن من اكتساب المعرفة والتعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي
تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادراً ، في غضون بضعة أشهر فقط ، على اعتباره أمراً مفروغاً منه ، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح
والتطوير ، فهذا هو مكانك: التدريب الذي يطمح إلى التميز ”



الأهداف العامة



- ♦ تحليل الجوانب الرئيسية لإنتاج الحيوانات المجترة والخيول للحصول على منتجات صحية مربحة مع احترام البيئة ورفاهية الحيوان
- ♦ تحديد الأمراض المعدية ذات الأهمية القصوى في المجترات والخيول ، مع التركيز على الجوانب الوبائية والممرضات والسريية والتشخيصية والسيطرة
- ♦ تطوير المهارات المنهجية لاكتشاف (التشخيص) والوقاية ومكافحة الأمراض الرئيسية ذات الأهمية في صحة الحيوان في هذه الأنواع
- ♦ فحص الأمراض المعدية الرئيسية في المجترات والخيول، مع إبراز الجوانب التفاضلية والمميزة التي تحدد كل نوع من العمليات المرضية
- ♦ تنمية المعرفة المتخصصة في مجال الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان
- ♦ تحليل تأثير الإنتاج الحيواني على الصحة العامة
- ♦ فحص مفهوم العولمة
- ♦ تّبرير مصطلح "One Health" وعلاقته بالطب البيطري
- ♦ تحليل الجهات المختصة من وجهة نظر الطبيب البيطري
- ♦ تحديد الاتصالات التي يجب إجراؤها إلى السلطات المختصة

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية
أكبر في سوق العمل "



الأهداف المحددة



- ◆ تحديد إجراءات الأمن الحيوي في الإنتاج الحيواني
- ◆ تحليل الضوابط البيطرية التي يجب تنفيذها عند المعابر الحدودية
- ◆ التعرف على الأمراض الحيوانية المنشأ وإبلاغ الجهات المختصة بها
- ◆ تصنيف المضادات الحيوية حسب مجموعة استخدامها في الحيوانات في إطار مقاومة المضادات الحيوية
- ◆ تحديد الجهات المختصة في مجال صحة الحيوان
- ◆ تحديد الإخطارات التي يجب تقديمها إلى السلطة المختصة والكيفية
- ◆ تحليل أنظمة تحديد الحيوانات المختلفة اعتماداً على الأنواع المعنية
- ◆ تنمية المعرفة المتخصصة بأمراض الماشية وإعلانها إلزامياً
- ◆ دراسة التطورات الحالية في مجال صحة الحيوان وآفاق هذا القطاع
- ◆ تحليل الجوانب المختلفة التي ينطوي عليها إنتاج وإدارة المجترات والخيول وتأثيرها على الصحة ورفاهية الحيوان وجودة المنتج النهائي وكفاءة عملية الإنتاج
- ◆ تطوير المعرفة المتخصصة في إجراء تشريح المجترات والخيول وتفسير الأقات وإصدار التقارير وجمع العينات
- ◆ تحليل الأمراض الرئيسية في المجترات والخيول ، وتسليط الضوء على الأساليب الوبائية والمكافحة
- ◆ فحص الجوانب المرضية الفريدة لكل عملية لتحديد التشخيص التفريقي
- ◆ وضع استراتيجيات لمكافحة الأمراض الرئيسية ذات الأهمية البيطرية في المجترات والخيول



هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعلموك أحدث التطورات في الإنتاج
والصحة في المجترات والخيليات ”



هيكل إدارة الدورة التدريبية

د. Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للحفاظ على الثدييات ودراساتها (SECEM) و "جمعية أمراض الحياة البرية" (WDA)
- ♦ كبير علماء CSIC في معهد أبحاث موارد الصيد IREC
- ♦ باحث في Macaulay Land Use / صندوق الأبحاث الصحية لمعهد جيمس هوتون للأبحاث ومعهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء وتكنولوجيا موارد الصيد من جامعة كاستيلا لامانشا



الأستاذة

د. García Bocanegra, Ignacio

- ♦ دكتور في الطب البيطري
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية لطب الحيوان (ECZM) (صحة سكان الحياة البرية)
- ♦ خريج الطب البيطري وعلوم وتكنولوجيا الأغذية
- ♦ درجة الماجستير في الطب والصحة وتحسين الحيوان
- ♦ أستاذ بقسم صحة الحيوان بجامعة قرطبة
- ♦ دراسة علم الأوبئة والسيطرة على الأمراض المعدية التي تصيب الحيوانات البرية وتفاعلها مع الأنواع المستأنسة في سياق مجموعة أبحاث AGR-149 بجامعة قرطبة

د. Molina Hernández, Verónica

- ♦ دكتوراه من جامعة قرطبة في برنامج العلوم البيولوجية وعلوم الغذاء
- ♦ إجازة في علم الأحياء من جامعة قرطبة
- ♦ باحث في البرنامج الوطني خوان دي لا سيرفا. مؤسس في قسم التشريح المقارن والتشريح المرضي بجامعة قرطبة
- ♦ أستاذ علم الخلايا وعلم الأنسجة وعلم الأمراض العام وعلم الأمراض المنتظم بدرجة الطب البيطري في جامعة قرطبة
- ♦ مدير مشارك لأطروحات الدكتوراه

Sarmiento García, Ainhoa .د

- ♦ طبيب بيطري. رئيس قسم التغذية. Ganadería Casaseca, SLU
- ♦ مسؤول عن برنامج تقليل المضادات الحيوية ورعاية الحيوان. إدارة البيانات الإنتاجية للطعم والأمهات (Pigchamp)
- ♦ إعداد المشروع. إدارة I+D+I

Risalde Moya, María Ángeles .د

- ♦ دكتوراه من جامعة قرطبة مع ذكر دولي وجائزة دكتوراه استثنائية
- ♦ إجازة في الطب البيطري مع جائزة استثنائية من جامعة قرطبة
- ♦ متعاون في 16 مشروعًا بحثيًا أوروبيًا أو وطنيًا أو إقليميًا (2 كـمـحـقـق رئيسي) و 3 عقود بحث وتطوير مع شركات (1 كـمـحـقـق رئيسي)
- ♦ مؤلف 122 رسالة إلى المؤتمرات مع ما يصل إلى 8 جوائز لأفضل اتصال
- ♦ أستاذ مساعد دكتور في قسم التشريح المقارن والتشريح المرضي بجامعة قرطبة

Cano Terriza, David .د

- ♦ دكتور في الطب البيطري. (بامتياز مع مرتبة الشرف) من جامعة قرطبة (إسبانيا)
- ♦ تخرج في الطب البيطري
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في الطب والصحة وتحسين الحيوان من جامعة قرطبة (إسبانيا) مع الحصول على شهادة استثنائية على نهاية البكالوريوس ونهاية درجة الماجستير، على التوالي
- ♦ مؤهل للتجارب على الحيوانات (اعتماد B وفقًا للوائح المطبقة على حماية الحيوانات المستخدمة في التجارب والأغراض العلمية الأخرى بما في ذلك التدريس)

Díaz Gaona, Cipriano .د

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ بكالوريوس طب بيطري متخصص في الإنتاج الحيواني والاقتصاد
- ♦ جائزة Andrés Núñez de Prado الوطنية للبحوث في الزراعة البيئية والثروة الحيوانية
- ♦ دورات الدكتوراه المنفذة في قسم الإنتاج الحيواني (الثروة الحيوانية البيئية: إدارة المزارع في المناطق الشحيحة)
- ♦ التخصص في علم الوراثة والتكاثر الحيواني (ماجستير في تكنولوجيا الخيول)
- ♦ متعاون فخري مع قسم الإنتاج الحيواني خلال 7 سنوات دراسية

الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل متخصصين مختلفين في المجال، بهدف واضح: ضمان حصول طلابنا على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة
للاغاية، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. جوانب مهمة تتعلق بالإنتاج الحيواني وصحة الحيوان

- 8.1 إعلان إلزامي عن أمراض الماشية
 - 1.8.1 مقدمة
 - 2.8.1 الأمراض الرئيسية
 - 3.8.1 الإخطار
- 9.1 الجهات المختصة في الطب البيطري وصحة الحيوان
 - 1.9.1 مقدمة
 - 2.9.1 الهيئة البيطرية الوطنية
 - 3.9.1 المكاتب الإقليمية والوحدات البيطرية
- 10.1 مختبرات مرجعية
 - 1.10.1 مقدمة
 - 2.10.1 حساسية و خصوصية
 - 3.10.1 جداول جمع العينات

وحدة 2. الإنتاج والصحة في المجترات والخيليات

- 1.2 أنظمة الإنتاج الرئيسية في المجترات
 - 1.1.2 الماشية والمجترات الصغيرة
 - 2.1.2 أنظمة الإنتاج: مكثفة وواسعة
 - 3.1.2 السلالات والمنتجات الرئيسية: اللحوم والحليب
 - 4.1.2 التكاثر، الإدارة والتغذية
 - 5.1.2 المرافق والمعدات
 - 6.1.2 صحة الحيوان ورعايته
- 2.2 أنظمة الإنتاج الرئيسية في الخيول
 - 1.2.2 قطاع الخيول
 - 2.2.2 أنظمة الإنتاج
 - 3.2.2 السلالات والمنتجات الرئيسية: اللحوم والرياضة
 - 4.2.2 التكاثر، الإدارة والتغذية
 - 5.2.2 المرافق والمعدات
 - 6.2.2 صحة الحيوان ورعايته
- 3.2 تشريع المجترات والخيول
 - 1.3.2 المعدات والأدوات
 - 2.3.2 التاريخ الطبي
 - 3.3.2 مراجعة خارجية

- 1.1 الإنتاج الحيواني
 - 1.1.1 مقدمة
 - 2.1.1 الوضع الحالي للقطاع
 - 3.1.1 دور الطبيب البيطري
- 2.1 أنظمة الإنتاج الحيواني
 - 1.2.1 مكثف
 - 2.2.1 أنظمة بديلة
 - 1.2.2.1 إنتاج واسع النطاق
 - 2.2.2.1 الإنتاج البيئي
- 3.1 الإنتاج الحيواني
 - 1.3.1 تدابير الأمن البيولوجي
 - 2.3.1 خطط التطعيم والعلاج
- 4.1 الصحة في قطاع الثروة الحيوانية
 - 1.4.1 مفهوم صحة الحيوان
 - 2.4.1 أنظمة التعرف على الحيوانات
 - 3.4.1 تنقل الحيوانات للإمداد
- 5.1 الرفق بالحيوان
 - 1.5.1 الوضع الراهن
 - 2.5.1 تدابير الرفق بالحيوان
- 6.1 آثار الإنتاج الحيواني على الصحة العامة
 - 1.6.1 مفهوم صحة واجدة
 - 2.6.1 أمراض حيوانية المصدر
 - 1.2.6.1 الأمراض الحيوانية المنشأ الرئيسية
 - 2.2.6.1 إقرار أمام الجهة المختصة
 - 3.6.1 مقاومة المضادات الحيوية
 - 1.3.6.1 أهمية مقاومة المضادات الحيوية
 - 2.3.6.1 تصنيف المضادات الحيوية من وجهة نظر استخدامها في الحيوانات
- 7.1 آثار الإنتاج الحيواني على سلامة الغذاء
 - 1.7.1 السلامة الغذائية
 - 2.7.1 الأمراض الرئيسية المنقولة بالغذاء
 - 3.7.1 بيان

- 4.3.2. تشريح منظم ومنهجي
- 5.3.2. جمع العينات
- 6.3.2. إعداد تقرير التشريح
- 7.3.2. القضاء على الجثة وتعقيم الأدوات
- 4.2. الأمراض المعدية العامة الرئيسية في المجترات
 - 1.4.2. حمى القلاع
 - 2.4.2. الإسهال الفيروسي البقري
 - 3.4.2. اللسان الأزرق
 - 4.4.2. التهاب الضرع
 - 5.4.2. إنقطاع الإدرار المعدية من المجترات الصغيرة
 - 6.4.2. البيروبلزما
- 5.2. العمليات التنفسية الرئيسية في المجترات
 - 1.5.2. مرض الدرن
 - 2.5.2. التهاب الأنف البقري المعدية
 - 3.5.2. داء البستوريل. تسمم الدم البقري النزفي
 - 4.5.2. داء الشريان في الغنم
 - 5.5.2. الديدان الخيطية القصية الرئوية
- 6.2. العمليات الهضمية الرئيسية في المجترات
 - 1.6.2. متلازمة الإسهال الوليدي
 - 2.6.2. تسمم معوي
 - 3.6.2. نظير السل
 - 4.6.2. الكائنات الأولية
 - 5.6.2. داء الديدان الطفيلية
- 7.2. العمليات التناسلية الرئيسية في المجترات
 - 1.7.2. داء البروسيلات البقري وداء البروسيلات المجترة الصغيرة
 - 2.7.2. الإجهاض الوراثي للأغنام
 - 3.7.2. حمى Q
 - 4.7.2. داء المقوسات
 - 5.7.2. نيوسبورس
- 8.2. العمليات الجلدية الرئيسية في المجترات
 - 1.8.2. عفن القدم
 - 2.8.2. التهاب الجلد البقري
 - 3.8.2. جرب المجترات
 - 4.8.2. داء النغف
 - 5.8.2. جرب المجترات
- 9.2. العمليات العصبية الرئيسية في المجترات
 - 1.9.2. التهاب المفاصل والتهاب الدماغ - مايدي فيزنا
 - 2.9.2. اعتلالات الدماغ الإسفنجية المعدية
 - 3.9.2. المطثيات السامة للنسيج والأعصاب
 - 4.9.2. الليستريات
 - 5.9.2. تضخم
- 10.2. أمراض الخيول الرئيسية
 - 1.10.2. التهاب رئوي الأنف الخيلي
 - 2.10.2. انفلونزا الخيول
 - 3.10.2. نكاف الخيول
 - 4.10.2. داء المكورات الخيلية
 - 5.10.2. التهاب بطانة الرحم المعدي
 - 6.10.2. التهاب الدماغ الخيلي
 - 7.10.2. سترونجيلويدس

برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية ذات تأثير كبير، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "

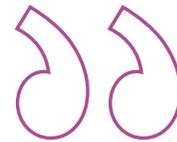


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

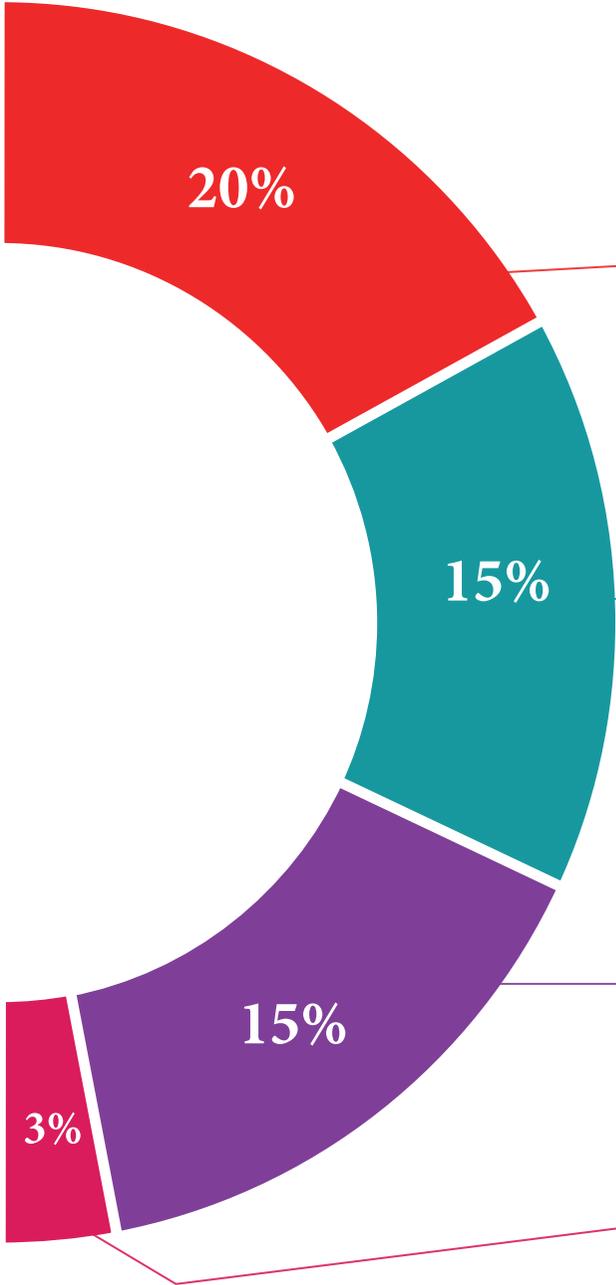
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



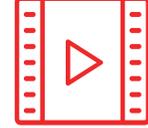
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



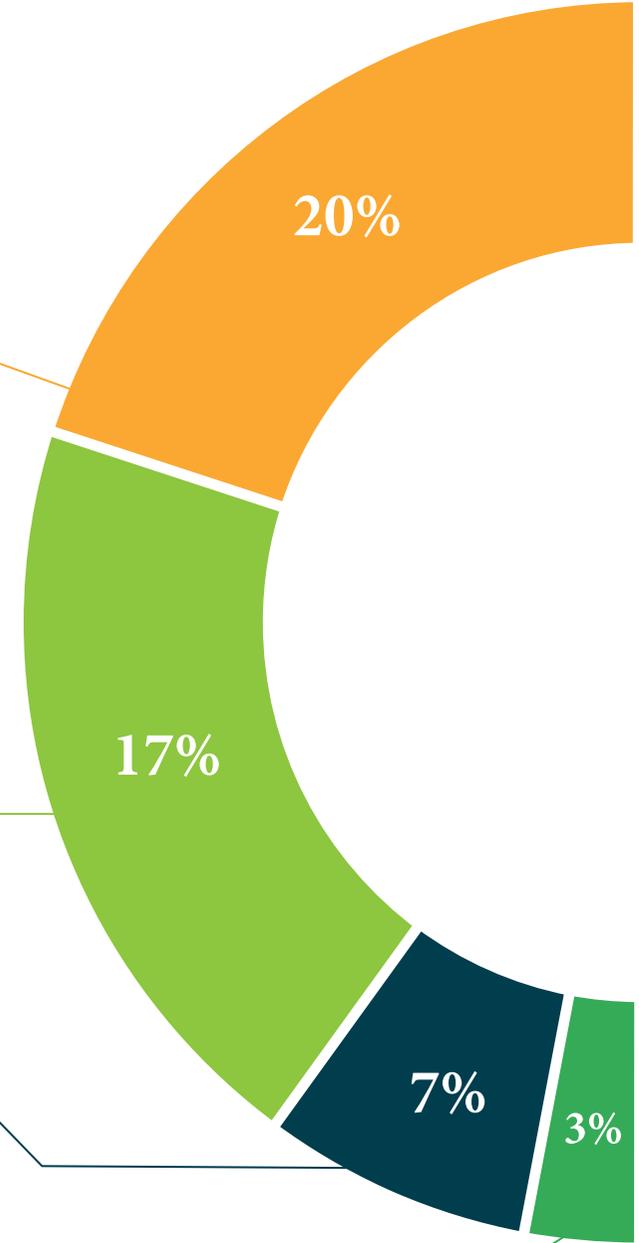
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

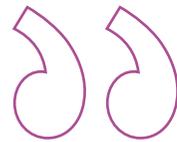


المؤهل العلمي

يضمن الدبلوم في الإنتاج والصحة في المجترات والخيليات، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الدبلوم الصادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في الإنتاج والصحة في المجترات والخيليات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في الإنتاج والصحة في المجترات والخيليات

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

الإنتاج والصحة في المبتكرات والخياليات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية

الإنتاج والصحة في المجرات والخيليات