

大学课程

禽类患者的病理和疾病





大学课程

禽类患者的病理和疾病

- » 模式: 在线
- » 时间: 12周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/pathology-disease-avian-patients

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

鸟类医学专业的兽医必须对可能影响这些动物的主要病理和疾病有广泛的了解,这样才能改善它们的健康状况。在这一非常完整的课程中,TECH 提供该领域最全面的培训,使学生能够在这一令人兴奋的领域发展。





“

在这个创新的大学课程中,我们将为您提供有关禽类患者病理和疾病的最全面的培训,您将能够在这个课程中进行专业学习,从而改善这些动物的健康状况"

鸟类易患多种疾病,因此了解鸟类的类型、解剖结构和处理方法是专业兽医日常工作的基础,有助于了解不同鸟类对不同疾病的易感性。

该课程培养了对不同病症的专业知识,如错误操作引起的病症,如捕获麻痹症,这是一种在捕获野生鸟类过程中产生的压力引起的综合症。此外,该课程还研究了完整的生理发病机理和动物体内产生的变化,这些变化会导致许多动物死亡,而这些死亡是可以通过最大限度地获取知识来避免的。

具体来说,鸟类病理学分为两大类:传染病:病毒、细菌、支原体、真菌和寄生虫;非传染病:遗传、代谢内分泌、解剖学改变、物理化学失衡和营养缺乏。

该课程还包括对野生鸟类疾病的研究,因为专门从事这类鸟类研究的兽医必须具备开展所有救援工作、临床护理和接收动物、诊断技术和结果判读的资格,以及应用本单元所开发的最新治疗方法的资格。

总之,该培训为学生提供了特定的工具和技能,使他们能够在广泛的禽类内外科领域成功地开展专业活动。它在关键能力上下功夫,如对兽医专业人员的现实和日常实践的了解,并在监测和监督他们的工作中培养责任感,以及在必要的团队工作中培养沟通技巧。

由于是在线方案学位,学生不受固定时间表的制约,也不需要搬家,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**禽类患者的病理和疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由家禽医学专家介绍案例研究的发展情况
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 家禽病人护理的新发展
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 他特别强调在禽类医学方面的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



千万不要错过参加我们大学课程的机会。这是推进你的职业生涯的完美机会"

“

该大学课程是您选择进修计划以更新您在该领域的知识的最佳投资"

教学人员包括来自兽医领域的专业人员，他们将自己的工作经验带到这个培训，以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此，专业人员将得到一个由公认的、经验丰富的病人专家创建的创新互动视频系统的协助。

这个培训有最好的教材，这将使你做背景研究，促进你的学习。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时，将你的学习与专业工作结合起来。



02 目标

禽类患者的病理和疾病大学课程旨在促进兽医专业人士的表现,使其掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。





“

这是了解禽类内科和外科
最新进展的最佳选择”



总体目标

- 分析家禽的主要传染病学:病毒性、细菌性、支原体、真菌性和寄生虫性。
- 学习非感染性病症的专业知识:遗传、代谢-内分泌、解剖学改变、物理-化学失衡和营养缺乏
- 界定软组织病症
- 明确治疗和预防措施,以避免其发生
- 在病因、动物学和病理生理学方面发展有关家禽疾病的专业知识
- 确定人类与野生鸟类之间的密切关系
- 识别疾病传播途径
- 分析现场情况下最常问的问题



加入世界上最大的西班牙语网上大学"





具体目标

- ◆ 识别症状,以便能够及时发现并尽快采取行动
- ◆ 检查因不正确的处理而产生的主要病症,以避免其出现,甚至避免造成其死亡
- ◆ 分析由于不正确的操作而导致的最频繁的紧急情况,如铅中毒和捕获肌病
- ◆ 明确口腔疾病及其最合适的治疗方法
- ◆ 以一种完整和成功的方式发展作物、胃肠道和脑室的所有病症
- ◆ 加深对肠道远端部分所有最常见病症的了解
- ◆ 分析由外部原因引起的肝脏失调,以及它们所呈现的典型病症
- ◆ 培养鸟类未知的专业知识:内分泌系统,分析鸟类的每个内分泌腺,以及它们的生理发病机制
- ◆ 通过致病因子确定鸟类疾病的原因
- ◆ 发展有关野生鸟类最常见疾病的专业知识
- ◆ 制定一个问题清单,并对其进行鉴别诊断,以实现一个正确的工作计划
- ◆ 开发野生鸟类病理学中最重要病毒性疾病,了解它们对鸟类最严重的影响
- ◆ 诊断由细菌引起的疾病,因为它们大多与呼吸道感染、血液感染、肠道感染或其中任何一项的组合有关
- ◆ 分析寄生虫病、其症状学和最新的治疗方法

03 课程管理

该课程的教学人员包括鸟类医学和外科的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。具有公认声望的专业人员联合起来为您提供这种高水平的培训。





“

我们的教学团队将帮助
你在专业上取得成功”

管理人员



Trigo García, María Soledad 医生

- 马德里Alfonso X El Sabio大学临床兽医医院的兽医, 负责异国动物的内科和外科服务
- 阿方索十世萨比奥大学(西班牙) 兽医学学位
- 全科医生证书课程的研究生, 改进国际
- 马德里康普顿斯大学食品安全专业研究生
- 她在何塞-佩尼亚野生动物中心和马德里的各种兽医诊所担任兽医顾问
- 他指导普拉多-德-博阿迪拉兽医中心的异国动物服务

教师

García Hernando, Javier医生

- 负责私营兽医医院异国动物的内科工作
- 马德里异国动物医学和外科门诊兽医)
- 从UAX获得兽医学学位
- 在UCM获得爬虫学文凭



04 结构和内容

内容结构是由家禽医学和外科领域最好的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,通过审查、研究和诊断的案例数量来认可,广泛掌握应用于兽医的新技术。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1.与管理有关的病症

- 1.1. 最常见的病症
 - 1.1.1. 捕捉造成的瘫痪。鸟类死亡的原因
 - 1.1.1.1. 受影响的物种和特征症状学
 - 1.1.1.2. 病理生理学
 - 1.1.1.3. 鉴别诊断
 - 1.1.1.4. 治疗和预防
 - 1.1.2. 铅中毒
 - 1.1.2.1. 诊断
 - 1.1.2.2. 治疗:初级、螯合和支持性护理
- 1.2. 其他中毒事件
 - 1.2.1. 锌中毒
 - 1.2.2. 诊断
 - 1.2.2.1. 治疗
 - 1.2.2.2. 初级治疗
 - 1.2.2.3. 螯合治疗
 - 1.2.2.4. 支持性治疗
 - 1.2.3. 猎鹰类动物的氯化铵中毒问题
 - 1.2.3.1. 临床症状
 - 1.2.3.2. 病理变化
 - 1.2.3.3. 生理和病理上的考虑
 - 1.2.4. 铜中毒
 - 1.2.4.1. 诊断
 - 1.2.4.2. 治疗
 - 1.2.4.2.1. 螯合治疗
 - 1.2.4.2.2. 支持性治疗
- 1.3. 由于不正确的营养而导致的病症
 - 1.3.1. 代谢性骨病:骨病变
 - 1.3.2. 病变的原因和最常见的类型
 - 1.3.3. 症状学和易受影响的物种
 - 1.3.4. 目前的诊断和治疗





- 1.3.5. 长骨的畸形:扭转和屈曲
 - 1.3.5.1. 病理类型的描述
 - 1.3.5.2. 鸟类的临床症状
 - 1.3.5.3. 治疗和预防
- 1.3.6. 较远端骨骼的骨质改变:畸形
 - 1.3.6.1. 肌腱滑脱
 - 1.3.6.2. 天使之翼
 - 1.3.6.3. 移动的脚步
- 1.3.7. 饥饿性恶病质
 - 1.3.7.1. 定义和病原学。症状学
 - 1.3.7.2. 尸检结果
 - 1.3.7.3. 治疗和预防
- 1.3.8. 行为性骨质疏松症
- 1.4. 口腔疾病
 - 1.4.1. 喙部局部的病变
 - 1.4.2. 口腔和口咽部。舌头和唾液腺
 - 1.4.2.1. 维生素 A 不足
 - 1.4.2.2. 创伤
 - 1.4.2.3. 出血
 - 1.4.2.4. 肿瘤
 - 1.4.2.5. 口臭
 - 1.4.3. 家禽感染性疾病
 - 1.4.3.1. 粘膜坏死
 - 1.4.3.2. 鸡痘
 - 1.4.3.3. 鸭科疱疹病毒(鸭子的病毒性肠炎或鸭瘟)
 - 1.4.3.4. 念珠菌病(白色念珠菌感染)
- 1.5. 食道和嗦囊的病变
 - 1.5.1. 食道炎, 胃肠炎。食道和/或胃肠道嵌塞
 - 1.5.2. 食道和(或)嗦囊受 *Capillaria contorta* 和其他 *Capillaria* spp.
 - 1.5.3. 念珠菌病和滴虫病
 - 1.5.3.1. 食道和胃肠道

- 1.5.4. 流动性病症
 - 1.5.4.1. 瘀血和结石
- 1.5.5. 病理变化
 - 1.5.5.1. "咽喉酸痛综合征"
 - 1.5.5.2. 悬挂式手镯
 - 1.5.5.3. 作物内容物反刍
- 1.5.6. 常见的肿瘤
- 1.6. 胃窦的病变
 - 1.6.1. 鸚鵡科鸟类的室管膜扩张症
 - 1.6.2. 胃肠道和胗的阻塞
 - 1.6.3. 念珠菌病(白色念珠菌感染)
 - 1.6.4. 其他病症
 - 1.6.4.1. 音调
 - 1.6.4.2. 病因不明的肥大症
 - 1.6.4.3. 胃窦炎
 - 1.6.4.4. 存在异物
- 1.7. 胗或心室的病变。腺胃
 - 1.7.1. 室管膜膨出症
 - 1.7.2. 胗的溃疡
 - 1.7.3. 胃线虫侵袭
 - 1.7.4. 肿瘤
 - 1.7.5. 其他病症
 - 1.7.5.1. 肌肉萎缩和外伤性脑室炎
- 1.8. 家禽肠道的病变
 - 1.8.1. 吸收不良综合征
 - 1.8.2. 非特异性肠炎
 - 1.8.2.1. 家禽腹泻
 - 1.8.3. 后肠的疾病
 - 1.8.3.1. 彩色直肠嵌塞物
 - 1.8.3.2. 直肠脱垂
 - 1.8.3.2.1. 肠道过度劳累
 - 1.8.4. 最常见的肿瘤
 - 1.8.5. 泄殖腔
 - 1.8.5.1. 胆囊炎。"淋病性分泌物"
 - 1.8.5.2. 脱垂
 - 1.8.5.3. 最常见的肿瘤
- 1.9. 肝脏的病变
 - 1.9.1. 脂质沉积症
 - 1.9.1.1. 脂肪浸润或脂肪变性
 - 1.9.2. 血色素沉着病
 - 1.9.2.1. 禽类机体中的铁储存
 - 1.9.3. 内脏痛风
 - 1.9.4. 淀粉样变性
 - 1.9.5. 最常见的肿瘤
 - 1.9.6. 其他病症
 - 1.9.6.1. 中毒性肝炎和糖尿病
- 1.10. 内分泌失调
 - 1.10.1. 甲状腺
 - 1.10.2. 甲状旁腺
 - 1.10.3. 肾上腺
 - 1.10.4. 超支部腺体
 - 1.10.4.1. 胸部位置
 - 1.10.5. 垂体。禽类的大脑
 - 1.10.6. 胰腺。内分泌和外分泌功能
 - 1.10.6.1. 胰腺炎
 - 1.10.6.2. 急性胰腺坏死
 - 1.10.6.3. 最常见的肿瘤

模块2 禽类病人的疾病

2.1. 病毒性疾病

2.1.1. 病毒性疾病

2.1.2. 纽卡斯尔病(副黏液病毒科)

2.1.2.1. 病因学

2.1.2.2. 血清型的分类

2.1.2.3. 临床特征和病理生理学

2.1.2.4. 诊断技术和治疗

2.1.3. 鸡痘(痘病毒科病毒)

2.1.3.1. 在家禽中检测到的血清类型

2.1.3.2. 患者的临床症状

2.1.3.3. 诊断和治疗

2.2. 其他具有临床意义的病毒感染

2.2.1. 鸟类中的流感病毒(Orthomyxoviridae科)

2.2.1.1. 该病的流行病学

2.2.1.2. 鸟类的临床症状

2.2.1.3. 诊断

2.2.1.4. 预防和控制

2.2.2. 疱疹病毒感染

2.2.2.1. 病原

2.2.2.2. 马立克氏病

2.2.2.2.1. 多发性神经炎引起的瘫痪

2.2.2.3. 鸭子瘟疫

2.2.2.3.1. 鸭病毒性肠炎

2.2.2.4. 禽类传染性喉气管炎

2.2.2.5. 疱疹

2.2.3. 其他病毒性疾病

2.3. 临床上最常见的细菌性疾病

2.3.1. 巴氏杆菌病:霍乱

2.3.1.1. 历史:病原体和疾病的传播

2.3.1.2. 易受影响的物种和症状

2.3.1.3. 诊断

2.3.1.4. 治疗和免疫

2.3.2. 衣原体病。鸟疫-鹦鹉病

2.3.2.1. 原因和最易受影响的物种

2.3.2.2. 有效的诊断

2.3.2.3. 治疗和预防

2.3.3. 沙门氏菌病

2.3.3.1. 定义

2.3.3.2. 病原体

2.3.3.3. 分布

2.3.3.4. 易受影响的物种

2.3.3.5. 传动装置

2.3.3.6. 诊断

2.3.3.7. 治疗/预防

2.4. 临床上不太常见的细菌性疾病

2.4.1. 禽类结核病。霉菌属

2.4.1.1. 原因和最易受影响的物种

2.4.1.2. 有效的诊断

2.4.1.3. 治疗和预防

2.4.2. 伪结核病(耶尔森病)

2.4.2.1. 原因和最易受影响的物种

2.4.2.2. 有效的诊断

2.4.2.3. 治疗和预防

2.4.3. 大肠杆菌感染

2.4.3.1. 定义

2.4.3.2. 病原体

2.4.3.3. 分布

2.4.3.4. 易受影响的物种

2.4.3.5. 传动装置

2.4.3.6. 诊断

2.4.3.7. 治疗/预防

2.5. 家禽病人的其他细菌性疾病

2.5.1. 肉毒杆菌病

2.5.1.1. 历史和分布

2.5.1.2. 传动装置

2.5.1.2.1. 肉毒杆菌杆菌

2.5.1.3. 临床症状和病变

2.5.1.4. 疾病的诊断和治疗

2.5.2. 红色疾病。红斑狼疮

2.5.2.1. 病原体的病理和传播:野生鸟类

2.5.2.2. 有效检测

2.5.2.2.1. 症状和病变

2.5.2.3. 诊断和治疗

2.5.3. 李斯特菌病。单核细胞增生李斯特菌

2.5.3.1. 历史:病原体和疾病的传播

2.5.3.2. 在鸟类身上发现的症状

2.5.3.3. 诊断和有效治疗

2.6. 真菌性疾病

2.6.1. 曲霉菌病

2.6.1.1. 相关的疾病特征

2.6.1.2. 在病人身上发现的临床症状

2.6.1.3. 有效的诊断技术

2.6.1.4. 治疗、预防和预防措施

2.6.2. 念珠菌病

2.6.2.1. 禽类白色念珠菌患者的临床症状

2.6.2.2. 实验室诊断技术

2.6.2.3. 病理的治疗和控制

2.6.3. 皮炎。天疱疮

2.6.3.1. 诱发因素和受影响的鸟类类型

2.6.3.2. 常见的临床症状

2.6.3.3. 诊断和监测

2.7. 外寄生虫

2.7.1. 双翅目(Diptera)

2.7.1.1. 苍蝇和蚊子

2.7.2. 跳蚤(Siphonaptera)

2.7.3. 虱子(Phthiraptera - Mallophaga)

2.7.4. 臭虫(半翅目-虫科)

2.7.4.1. 噬血性外寄生虫

2.7.5. 螨虫(Acari)

2.7.5.1. 最常见的体外寄生虫

2.7.6. 蜱虫(Ixodida)

2.7.6.1. 毛细血管寄生虫

2.7.7. 甲虫(Coleoptera)

2.7.7.1. 疾病媒介物

2.8. 鸟类中的桡骨分析的表现

2.8.1. 最重要的抄写技术

2.8.2. 畸形虫

2.8.2.1. 梯子

2.8.3. 绦虫类

2.8.3.1. 绦虫病

2.8.4. 线虫病

2.8.4.1. 线虫的特殊定位及其病理特征

2.9. 原生动物。由单细胞组成的微生物

2.9.1. 鹅形目、胆形目和过山鸟类的球虫病

2.9.1.1. 艾美耳菌和异孢子菌属

2.9.1.2. 卡里孢属物种

2.9.1.3. 鸟类中的其他球虫种类



- 2.9.2. 滴虫病。毛滴虫属
- 2.9.3. 其他原生动动物
 - 2.9.3.1. 贾第虫、六线虫和组织单胞菌
- 2.10. 血液寄生虫
 - 2.10.1. 微孢子虫
 - 2.10.2. 疟原虫种类
 - 2.10.3. 血吸虫类
 - 2.10.4. 白细胞介壳虫物种
 - 2.10.5. 锥虫病
 - 2.10.6. 肝吸虫物种
 - 2.10.7. 巴贝西亚种
 - 2.10.7.1. 禽类螺旋体
 - 2.10.8. 正在讨论的其他物种



这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,
使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍
卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

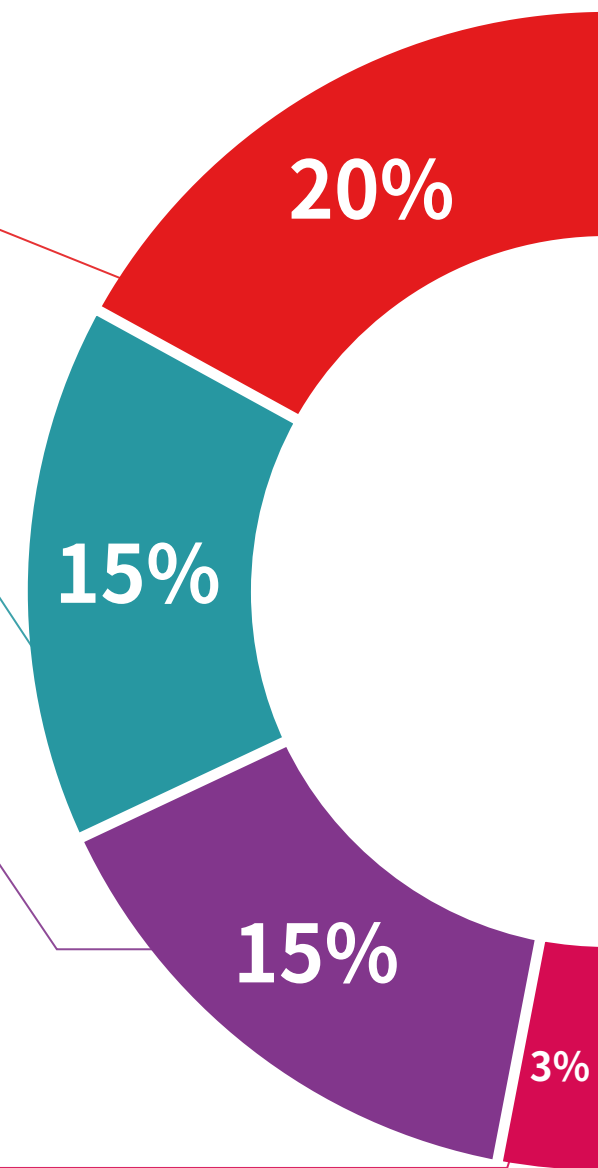
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

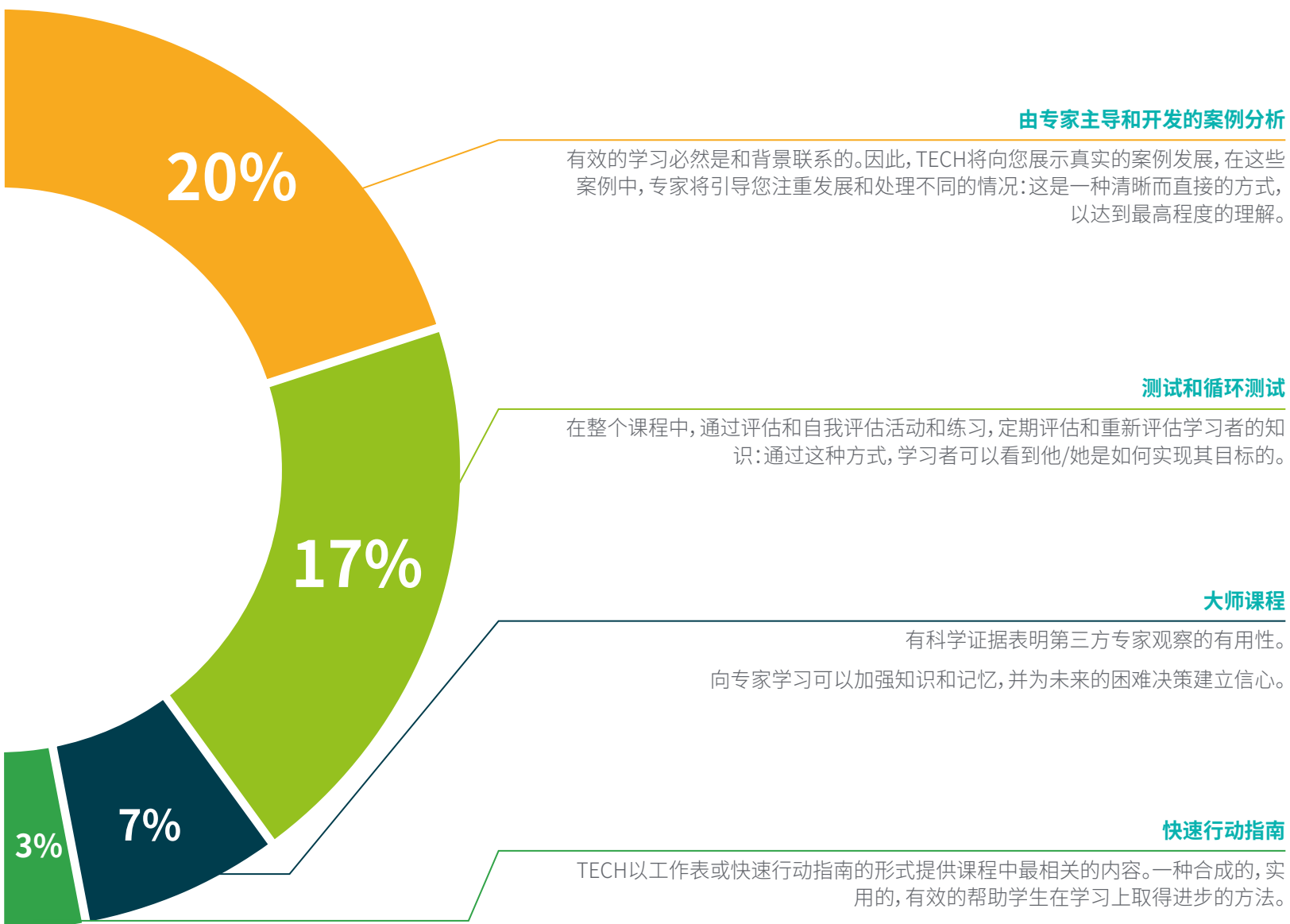
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例 "称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

禽类患者的病理和疾病大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学课程,免去出门或办理文件的麻烦”

这个禽类患者的病理和疾病大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 禽类患者的病理和疾病大学课程

官方学时: 300小时





大学课程

禽类患者的病理和疾病

- » 模式: 在线
- » 时间: 12周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

禽类患者的病理和疾病

